

## ***Алгоритм работы с листами экспертного заключения***

1. Для проведения аттестации с целью установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к первой (высшей) квалификационной категории используются «Листы экспертной оценки», «Листы экспертного заключения» по следующим должностям (см.Приложения):

- учитель,
- преподаватель,
- преподаватель\*,
- педагог-организатор,
- социальный педагог,
- учитель-дефектолог,
- учитель-логопед,
- педагог-психолог,
- воспитатель (включая старшего),
- воспитатель (общежития),
- тьютор,
- старший вожатый,
- педагог дополнительного образования (включая старшего),
- музыкальный руководитель,
- концертмейстер,
- руководитель физического воспитания,
- инструктор по физической культуре,
- методист (включая старшего),
- инструктор-методист (включая старшего),
- инструктор по труду,
- преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности,
- тренер-преподаватель (включая старшего),
- мастер производственного обучения,
- педагог-библиотекарь.

---

\*учитывая специфику деятельности преподавателя детской школы искусств, колледжа искусств, предлагается специальный «Лист экспертного заключения», отличный от «Листа экспертного заключения» по должности «преподаватель»

2. Экспертная комиссия при проведении экспертизы использует «Листы экспертной оценки» с учетом должности, по которой аттестуется педагогический работник.

3. «Лист экспертного заключения» распечатывается на одном листе (двусторонняя печать) и заполняется на основании «Листов экспертной оценки», количество которых соответствует количеству экспертов (см. Приложения).

4. «Лист экспертного заключения» и «Лист экспертной оценки» состоят из 6 блоков «Компоненты деятельности»:

- Эмоционально-психологический;
- Регулятивный;
- Социальный;
- Аналитический;
- Творческий;
- компонент Самосовершенствования.

Каждый «Компонент деятельности» состоит из 4-х показателей.

5. Каждый из членов экспертной комиссии в своем «Листе экспертной оценки» оценивает степень проявления каждого показателя (выставляет баллы).

6. Вывод о выполнении соответствующего показателя можно сделать исходя из:

- защиты аналитического (творческого) отчета и др.;
- изучения представленных материалов (рабочие программы по предмету, классные журналы, результаты внутреннего контроля уровня учебных достижений обучающихся, методические и дидактические материалы, используемые и самостоятельно подготовленные педагогом, дневники и тетради обучающихся, материалы по работе с родителями, по внеklassной и внеурочной деятельности и др.);
- собеседования с аттестуемым педагогическим работником и руководителем (заместителем руководителя) образовательного учреждения;
- записей в личной карточке (трудовой книжке) аттестуемого;
- должностной инструкции педагогического работника;
- просмотра рабочего места аттестуемого;
- просмотра Основной образовательной программы ОУ и др.

7. Степень проявления каждого показателя оценивается по 3-х балльной шкале:

0 баллов – показатель не выполнен;

1 балл – показатель выполнен в единичном случае;

2 балла – показатель выполняется систематически.

8. Дополнительные баллы (до 2-х баллов) присваиваются за особые достижения в профессиональной деятельности:

- степень магистра, кандидата или доктора наук (по профилю профессиональной деятельности),
- достижение существенных результатов в развитии одаренности у детей и подростков, при работе с детьми с особыми образовательными потребностями, детьми-сиротами и др.,
- достижение существенных результатов в повышении качества образования (на уровне региона, федерального округа, федерации) и другие показатели.

9. В конце «Листа экспертной оценки» эксперт ставит свою подпись и дату.

10. После заполнения экспертами «Листов экспертной оценки» составляется «Лист экспертного заключения» с учетом занимаемой должности аттестуемого педагогического работника.

11. При подсчете баллов в «Листе экспертного заключения» используется следующий принцип компетентностного оценивания: критерий считается выполненным, если за него высказались не менее 2-х экспертов. Таким образом, в «Лист экспертного заключения» заносятся только те баллы, которыми был оценен критерий не менее, чем двумя экспертами.

Возможные варианты:

<b>Баллы экспертов</b>			<b>ИТОГ:</b>
0	0	0	0
1	0	0	0
1	1	0	1
1	1	1	1
<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
2	1	0	1
2	1	1	1
2	2	1	2
2	2	2	2

**В «Лист экспертного заключения» выставляются только целые баллы!**

12. В «Листе экспертного заключения» проводится подсчет баллов по каждому компоненту деятельности отдельно (от 0 до 8 баллов). Эти данные заносятся на лепестковую диаграмму. Отсчет баллов происходит от центра, соответствующего нулю баллов, конец луча соответствует 8 баллам. Полученные по каждому компоненту деятельности точки соединяются.

Баллы по всем компонентам деятельности суммируются и полученный результат вносится в поле «Количество баллов\_\_\_\_\_».

13. Заполнение лепестковой диаграммы поможет экспертам наглядно установить уровень сформированности каждого компонента деятельности.

В соответствии с данными диаграммы, экспертная комиссия формулирует рекомендации аттестующему педагогическому работнику на следующий межаттестационный период.

При формировании рекомендаций необходимо учитывать не только слабые стороны деятельности аттестующегося педагогического работника, но и сильные, т.е. дать рекомендации по усилению слабых сторон и развитию сильных сторон.

Рекомендации должны быть

- конкретными,
- направленными на результат,
- учитывающими рамки межаттестационного периода (5 лет)!

14. По окончании процедуры экспертизы результатов профессиональной деятельности, аттестующийся педагогический работник знакомится с «Листом экспертного заключения» и ставит свою подпись.