МКУ «Информационно-методический центр»

Сборник программ творческих групп и мастер-классов педагогов Лесного

на 2013-2014 учебный год

Лесной

2013

ББК 74.204.2
С23

Сборник программ работы творческих групп и мастер-классов педагогов г. Лесного на 2013-2014 учебный год /Сост. Т.В. Хабибулина. - Лесной, МКУ ИМЦ, 2013. – 32с.

Содержание

С.

Программа творческой группы учителей начальных классов «Формирование естественно - научного мышления младших школьников на основе курса "Загадки природы". **4**
Руководитель Ефимцова О.И., учитель начальных классов лицея

Программа работы творческой мастерской по внедрению технологий продуктивного чтения в начальной школе. ***Руководитель: Устинова С.А., учитель начальных классов МАОУ СОШ № 76*** **6**

Программа мастер-класса «Совершенствование системы подготовки выпускников школы к ЕГЭ по математике в условиях непрерывного обновления содержания КИМ. Решение заданий повышенной трудности». **10**
Руководитель: Журавлева В.М., учитель математики МБОУ СОШ №75

План работы творческой группы учителей математики «Работа учителей математики в условиях перехода на ФГОС в V-VI классах». **12**
Руководитель: Потапенок Н.В., учитель математики МОУ СОШ №64

Программа творческой группы «Информационно- методическая поддержка учителей математики при подготовке к ОГЭ -9». **13**
Руководитель: Мымрина Н.В., учитель математики школы №73

Программа работы творческой группы учителей по организации внеурочной деятельности по математике в условиях реализации ФГОС учебный год. **14**
Руководитель: Худякова С.Л., учитель математики МБОУ СОШ №64

Программа работы творческой группы учителей физики по теме «Развитие экспериментальных навыков учащихся как средство улучшения подготовки к итоговой аттестации». **15**
Руководитель: Черепахина Т.Ю., учитель физики МБОУ СОШ № 75.

Программа работы творческой группы учителей русского языка и литературы «Современные технологии реализации ФГОС на уроках русского языка и литературы». ***Руководитель: Коптелова С. В., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 74*** **17**

Программа работы творческой группы учителей и русского языка литературы «Продуктивные технологии подготовки учащихся к творческому заданию ОГЭ по литературе». ***Руководитель: Сабурова М.И., учитель русского языка и литературы МБОУ «Лицей»*** **19**

Программа работы творческой группы учителей иностранного языка «Личностный рост и профессиональное развитие учителя иностранного языка в условиях совершенствования информационных образовательных ресурсов». **21**
Руководитель: Свалова Е.В., учитель иностранного языка МБОУ «Лицей»

Программа работы творческой группы учителей информатики «Развитие информационной компетентности учителя в условиях реализации ФГОС общего образования». **23**
Руководитель: Маковеева Н.В., учитель информатики МБОУ «Лицей»

Программа работы творческой группы учителей «ИКТ как средство реализации требований ФГОС». ***Руководитель: Кочнева Е.А., старший методист МКУ ИМЦ*** **24**

Программа работы творческой группы учителей географии «Методика применения технологий системно-деятельностного подхода на уроках географии в рамках ФГОС». **26**
Руководитель: Языкова Т.А,- учитель географии МАОУ «СОШ № 72»

Программа работы творческой группы учителей физической культуры « Использование инновационных методов и технологий в преподавании физической культуры». **28**
Руководитель: Есина Е.В., учитель физической культуры школы №75

Программа творческой группы педагогов «Школьный музей как составляющая открытого образовательного пространства». ***Руководитель: Королёва М.В., учитель русского языка и литературы школы №76*** **30**

Образовательная программа
творческой группы учителей начальных классов
«Формирование естественно - научного мышления младших школьников
на основе курса "Загадки природы" на 2013-2014 учебный год

Руководитель Ефимцова О.И., учитель начальных классов лицея

Направление информационно-методической деятельности

- Активизация педагогов на формирование научно – исследовательского мышления младших школьников.
- Формирование творческого коллектива учителей-единомышленников, работающих по УМК «Загадки природы» (автор Юшков А. Н.)
- Апробация и внедрение новых технологий в курсе «Загадки природы».
- Разрешение в совместной работе профессиональных проблем и трудностей обучения и воспитания.
- Обобщение опыта работы педагогов по формированию научно – исследовательского мышления младших школьников (УМК «Загадки природы»).

Пояснительная записка

Социально-экономические преобразования в современном обществе выявили потребность в людях творческих, активных, неординарно мыслящих, способных нестандартно решать поставленные задачи, находить выход из проблемных ситуаций.

В этой связи проблема раннего выявления, обучения и воспитания талантливых детей, является актуальной.

Проблема: удовлетворение потребности учащихся начальных классов в расширении и углублении знаний по естествознанию и окружающему миру, формировании общеучебных навыков на основе деятельностного метода.

Цель: создание среды коллективного сотрудничества по изучению, разработке и обобщению материалов, необходимых для работы по УМК «Загадки природы».

Форма обобщения: подготовка сборника «Формирование научно – исследовательского мышления младших школьников. Методические рекомендации для работы по УМК «Загадки природы», подготовка диска «Загадки природы» с применением информационных технологий» (видеофрагменты, презентации для уроков).

Ожидаемый результат: создание сборника «Формирование научно – исследовательского мышления младших школьников. Методические рекомендации для работы по УМК «Загадки природы», подготовка диска «Загадки природы» с применением информационных технологий» (видеофрагменты, презентации для уроков), которые будут использованы в работе учителями начальных классов.

Содержательный компонент	Организационный компонент	Время проведения	Место проведения
О диалогическом курсе «Загадки природы». Создание творческой группы. Составление плана работы группы	Совещание	11 сентября (вторая среда месяца)	МБОУ «Лицей»
Особенности курса «Загадки природы». Детско-взрослые разговоры о мироустройстве и миропонимании. Составление программы и тематического планирования для 1 класса	Круглый стол	9 октября	МБОУ «Лицей»
Моделирование урока по курсу «Загадки природы». Уроки-диалоги. Составление программы и тематического планирования для 2 класса	Мастер-класс	13 ноября	МБОУ «Лицей»
Исследования и учебные проекты в курсе «Загадки природы» или разговор о том, как маленькие ученые делают свое собственное открытие. Составление программы и тематического планирования для 3 класса	Творческая мастерская	11 декабря	МБОУ «Лицей»
Возможности творческого обучения и развития в малых группах. Составление программы и тематического планирования для 4 класса	Круглый стол	январь	МБОУ «Лицей»
Детские секретики, странности и загадки. О детских «гипотезах» и «теориях»	Творческая мастерская	февраль	МБОУ «Лицей»
Сбор материалов для сборника «Формирование научно – исследовательского мышления младших школьников. Методические рекомендации для работы по УМК «Загадки природы». Редактирование материалов	Обмен опытом	март	МБОУ «Лицей»
Сбор материалов для диска «Практические материалы к курсу «Загадки природы» с применением информационных технологий». Редактирование материалов	Обмен опытом	апрель	МБОУ «Лицей»
Подготовка сборника «Формирование научно – исследовательского мышления младших школьников. Методические рекомендации для работы по УМК «Загадки природы». Запись диска «Практические материалы к курсу «Загадки природы» с применением информационных технологий» (видеофрагменты, презентации для уроков)	Совещание редакционной коллегии	май	МБОУ «Лицей»

Список участников группы

Ф. И. О.	Образовательное учреждение
1. Герлах Е. А.	МБОУ «СОШ №64»
2. Парамонова С. И.	МБОУ «СОШ №71»
3. Сергеева Н. В.	МБОУ «СОШ №74»
4. Гордеева И. В.	МБОУ «СОШ №75»
5. Соколова Е. В.	МБОУ «СОШ №76»
6. Балушкина А. В.	МБОУ «Лицей»
7. Полуэктова Е. Н.	МБОУ «Лицей»
8. Колий Е. В.	МБОУ «Лицей»
9. Чухланцева Г. Ф.	МБОУ «Лицей»
10.Герасимович Н. П.	МБОУ «Лицей»
11.Гаврикова Т. М.	МБОУ «Лицей»
12.Чернышева С. А.	МБОУ «Лицей»
13.Ефимцова О. А.	МБОУ «Лицей»

Программа работы творческой мастерской по внедрению технологий продуктивного чтения в начальной школе на 2013-2014 учебный год

Руководитель, Устинова Светлана Александровна,
учитель начальных классов МАОУ СОШ № 76

1 . Направление информационно-методической деятельности:

Применение нового подхода к организации современного урока литературного чтения с применением технологии продуктивного чтения для повышения качества знаний обучающихся

2. Название программы.

Технология формирования типа правильной читательской деятельности (продуктивное чтение)

3. Пояснительная записка.

Почему современные дети не любят читать? Этот вопрос стал едва ли не определяющим в судьбе целого поколения. Наш век информационный, значит, уходят на второй план чувства, мысли, отношения. Важнее знать и быть в курсе. Для этого есть телевизор, компьютер, интернет. Белинский писал: «Книги есть жизнь нашего времени, в них нуждаются и старые, и малые». Это высказывание, к сожалению, потеряло свою актуальность. Чтобы дети все-таки взяли книгу в руки, родители прибегают к взяточничеству, поощряя их, например, шоколадом или чем-то иным, или разрешают играть в компьютерные игры после того, как они прочитают несколько страниц.

Проблема чтения становится государственной. На съезде Российского книжного союза, прошедшего 28 сентября 2011 г. В Москве В.Путин заявил о том, что Россия стремительно теряет статус самой читающей, наблюдается кризис россий-

ской культуры и литературы (по данным социального опроса), растет число россиян, не читающих книги совсем, а 18% населения не имеют дома книг совсем! Ни одной!

Современное общество заинтересовано в квалифицированном читателе, т.к. мы живем в условиях изобилия информации, поэтому извлечение нужной информации из текста и её преобразование становятся важнейшими умениями, без которых невозможно жить в обществе и достичь успехов. Вот почему технология продуктивного чтения, разработанная профессором Н.Светловской приобретает ведущее значение и способствует достижению тех результатов, о которых говорится в новых стандартах. Технология универсальна, может применяться на уроках окружающего мира, истории и даже иностранном языке.

Проблема: *невозможно формировать «идеального читателя», не владея технологией продуктивного чтения*

Цель: формирование навыков конструирования урока с применением технологии продуктивного чтения и применение её в педагогической практике.

Задачи:

1. Ознакомить педагогов с теоретическими основами технологии продуктивного чтения.
2. Ознакомить педагогов с методическими приёмами организации продуктивного чтения.
3. Организовать деятельность педагогов по освоению и внедрению в педагогическую практику технологии продуктивного чтения.
4. Создать сборник конспектов уроков в технологии продуктивного чтения.

Время проведения творческой группы:
3-ая среда каждого месяца, 15.00

План работы	Количество часов	Место проведения	Участники группы
Октябрь **Технология продуктивного чтения** 1. Технология продуктивного чтения –одна из базовых технологий ФГОС 2. Сущность, цели и задачи технологии ***Практикум:*** *сравнение традиционного урока и урока с применением технологии продуктивного чтения*	*2*	*Кабинет 13 (2 этаж) МАОУ СОШ № 76* *16.10.13.*	*Учителя начальных классов*
Ноябрь **Конструирование урока в технологии продуктивного чтения** 1. Требования к построению урока в технологии продуктивного чтения 2. Основные приёмы технологии продуктивного чтения ***Дневник*** *педагогических наблюдений*	*2*	*20.11.13.*	

Декабрь **Методические приёмы организации продуктивного чтения** 1.Антиципация – приёмы работы с текстом до чтения 2. «Диалог с текстом» - приёмы работы во время чтения 3.Комментированное чтение – приёмы прерывания чтения ***Практикум:*** *работа в малых группах – конспект этапов урока*	*2*	*18.12.13.*	
Январь Тренировочные упражнения как средство развития коммуникативной компетентности обучающихся 1.Формулирование обучающимися вопросов по прочитанному 2.Прогнозирование содержания произведения 3.Технология развития критического мышления ***Практикум:*** *работа в малых группах – пробуем выстроить логику формирования умения беседовать с текстом*	*2*	*15.01.14.*	
Февраль **Урок в технологии продуктивного чтения** 1.Просмотр видео уроков (этапов урока), самоанализ и анализ уроков ***Практикум:*** *работа в малых группах – конструкт урока в технологии продуктивного чтения*	*2*	*19.02.14.*	
Март **Методические приёмы организации продуктивного чтения** 1.«Мудрые совы» - приём обработки информации в тексте 2.Система приёмов работы с текстом – модель идеального читателя ***Практикум:*** *работа в малых группах – систематизация приёмов работы с текстом на разных этапах урока*	*2*	*19.03.14.*	
Апрель **Урок в технологии продуктивного чтения** 1.Просмотр уроков, самоанализ и анализ уроков ***Практикум:*** *отбор конспектов уроков для сборника*	*2*	*16.04.14.*	
Май **«Ярмарка педагогических идей».** 1.Составление сборника конспектов уроков в технологии продуктивного чтения ***Индивидуальные консультации***			

Литература

1. Граник Г.Г., Бондаренко С.М., Концевая Л.А. Когда книга учит. – М., 1988.
2. Граник Г.Г., Бондаренко С.М., Концевая Л.А. Как учить работать с книгой. – М., 1995, 2006.
3. Граник Г.Г., Бондаренко С.М., Концевая Л.А. Дорога к книге. – М., 1996.
4. Граник Г.Г., Соболева О.В. Путешествие в Страну Книги: В 4-х кн. – М., 1998; СПб., 2003.

Соболева О.В., Дыбленко *С.А.* Обучение диалогу с текстом: взгляд психолога и взгляд учителя // Начальная школа плюс До и После. – 2002. – № 8. – С. 18–22.

Список участников группы

№	ФИО	Телефон	ОУ (полностью)
1.	Устинова Светлана Александровна	8.950.20.86.415	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 76 имени Д.Е.Васильева»
2.	Попова Валерия Рудольфовна	8.912.652.16.55	МБОУ СОШ № 75
3.	Исакова Екатерина Вячеславовна	8.902.877.63.65	МАОУ СОШ № 72
4.	Подоксёнова Елена Михайловна	8.929.023.55.27	МАОУ СОШ № 72
5.	Пономарёва Людмила Александровна	8.950.201.60.52	МАОУ СОШ № 72
6.	Зырянова Наталья Владимировна	8.904.179.18.04	МАОУ СОШ № 72
7.	Михайлова Елена Станиславовна	8.906.800.22.20	МАОУ «СОШ № 76 имени Д.Е.Васильева»
8.	Основина Лина Юрьевна	8.919.366.10.12	МАОУ «СОШ № 76 имени Д.Е.Васильева»
9.	Соколова Елена Владимировна	8.904.382.85.57	МАОУ «СОШ № 76 имени Д.Е.Васильева»
10.	Гаёва Алёна Викторовна	8.904.387.41.77	МАОУ «СОШ № 76 имени Д.Е.Васильева»
11.	Шваб Лариса Александровна	8.950.550.20.71	МАОУ «СОШ № 76 имени Д.Е.Васильева»
12.	Качмашева Ольга Викторовна	8.950.657.38.65	МАОУ «СОШ № 76 имени Д.Е.Васильева»
13.	Колесова Ирина Викторовна	8.904.542.28.17	МАОУ «СОШ № 76 имени Д.Е.Васильева»
14.	Лапина Татьяна Михайловна	8.950.633.87.06	МАОУ «СОШ № 76 имени Д.Е.Васильева»

Программа мастер-класса
«Совершенствование системы подготовки выпускников школы к ЕГЭ по математике в условиях непрерывного обновления содержания КИМ. Решение заданий повышенной трудности»
для учителей математики на 2013 – 2014 учебный год

Руководитель: Журавлева В.М., учитель математики МБОУ СОШ №75

Направление информационно-методической деятельности:
Обновление содержания образования

Пояснительная записка:

В настоящее время в связи с развитием и постоянным совершенствованием содержательной части единого государственного экзамена по математике возрастает роль профессиональных объединений и сообществ в решении проблемы повышения качества подготовки выпускников школы к государственной итоговой аттестации. Живое профессиональное общение помогает каждому педагогу свободно и продуктивно ориентироваться в современном информационном мире, а также укреплять и обновлять собственную базовую математическую подготовку. Взаимообогащение в системе межличностного общения профессионально компетентных, грамотных, творческих учителей математики обеспечивает формирование глубоких математических знаний и качественную подготовку к единому государственному экзамену выпускников старшей школы.

С целью совершенствования профессиональной компетентности учителей математики города, начиная с 1999-2000 учебного года, при школе №75 работает педагогическая мастерская.

В течение прошедших лет на занятиях творческой группы педагоги-математики

- рассматривали вопросы решения и оформления экзаменационных заданий по алгебре и началам анализа за курс средней школы;
- решали конкурсные и олимпиадные задания;
- рассматривали актуальные проблемы развития российского математического образования, в том числе - ЦАТ (централизованного абитуриентского тестирования) и Единого Государственного Экзамена.

За годы работы творческой группы определился постоянный состав группы - это учителя математики из разных школ города, объединённые общностью целей и задач.

- **Проблема,** над которой мы работаем:

Как улучшить подготовку выпускников школы к итоговой аттестации по математике
в условиях постоянного изменения содержания ЕГЭ?

- **Основная цель:** *Совершенствование методики преподавания математики в условиях подготовки к единому государственному экзамену на ступени СОО.*
- **Задачи**
  - *обеспечить интенсивную подготовку учителей математики по освоению нового содержания ЕГЭ.*

- *сформировать у педагогов устойчивую мотивацию к решению усложнённых и конкурсных заданий по математике*

- *создать условия для формирования и развития прочных навыков оформления и решения тестовых заданий в системе «Мастер-класс – педагог - ученик».*

Форма обобщения:

Отчёт на заседании ГМО, подготовка методических рекомендаций.

Ожидаемый результат:

Освоение данной программы позволит:

Педагогам - расширить кругозор знаний в области освоения и применения тестовых технологий, пополнить теоретический и методический багаж;

Обучающимся – более качественно подготовиться к государственной итоговой аттестации по математике в форме ЕГЭ.

Организационный компонент	Время проведения	Место проведения	Участники
Мастер-класс	каждый 3-й понедельник месяца - 15.00	школа №75 306 кабинет	1.Журавлёва В.М
			2. Удилова О.А.
			3. Веселова Н.В.
			4. Купова О.В.
			5. Трубина О.Н.
			6. Имайкина И.П.
			7. Канашевская М.С.
			8. Сидорова Л.А.
			9. Кочурина Е.В.
			10. Колмогорова Т.М
			11. Макарова Н.П.
			12. Иванова А.З.
			13. Опарина О.В.
			14. Меньшикова И.А.
			15. Леонтьева Т.М.
			16. Осинцева Е.Г.

Тематическое планирование:

Тематическое планирование предполагает ежемесячные занятия по 1 часу с октября по апрель 2013-2014 учебного года.

При составлении программы и проведении занятий используются материалы для проведения ЕГЭ, материалы системы СТАТГРАД, популярных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, сборники для подготовки к ЕГЭ, материалы контрольных срезов УрФУ, задания ФЗФТШ при МФТИ, методические материалы журналов «Математика в школе», «Математика для школьников», «Квант», газеты «Математика», сборников и пособий для подготовки к ЕГЭ.

Сентябрь - Планирование материала.

Октябрь - Знакомство с демоверсией ЕГЭ – 2014. Разбор заданий ЕГЭ – 2013.

Ноябрь - Задачи по планиметрии (типа С-4)

Декабрь - Задачи по стереометрии (типа С-2)

Январь - Решение заданий части «С» (типа С-3)

Февраль - Решение заданий контрольного среза УрФУ. Разбор заданий части «С» диагностических работ.

Март - Разбор заданий с модулем и параметром (типа С-5)

Апрель - Разбор заданий части «С» (типа С-6)

Май - Подготовка отчёта о проделанной работе.

План работы творческой группы учителей математики
«Работа учителей математики в условиях перехода на ФГОС в V-VI классах»

Руководитель: Потапенок Н.В., учитель математики МОУ СОШ №64

Пояснительная записка

В условиях перехода на ФГОС основного общего образования происходят качественные изменения в работе школьного учителя: меняются условия, обеспечивающие выполнение ФГОС, меняются требования к образовательным программам и технологиям обучения, меняются требования к результатам.

В 2012-2013 учебном году на занятиях творческой группы были рассмотрены теоретические аспекты введения ФГОС в основной школе.

Основная ***цель работы*** творческой группы в 2013-2014 учебном году - формирование практического опыта учителей математики в процессе разработки занятий по математике в 5-6 классах.

Задачи творческой группы:

1. Формирование технологических карт различных видов занятий по математике.
2. Разработка школьных проектов для учащихся 5-6 классов
3. Стажерские пробы участников творческой группы.
4. Организация аналитической деятельности участников группы.

Участники группы:

1. Осинцева Е. Г., учитель математики МБОУ СОШ № 64
2. Худякова. С, Л., учитель математики МБОУ СОШ № 64
3. Веселова Н.В., зам. директора по УВР МБОУ «Лицей»
4. Опарина О.А. ,зам. директора по УВР МАОУ СОШ № 72
5. Меньшикова И.А., учитель математики МАОУ СОШ № 72
6. Пряничникова Н.Н., учитель математики МБОУ СОШ № 67
7. Солодовникова О.В., учитель математики МБОУ СОШ № 8.

Календарно-тематическое планирование:

	Месяц	**Тема**
1	Октябрь	Организационное занятие. Обзор новых информационных ресурсов
2	Ноябрь	Разработка школьного проекта «Задачи с недостатком и избытком» в 5 классе
3	Декабрь	Анализ реализации проекта. Внесение корректив. Разработка школьного проекта «Задачи на части и проценты» в 6 классе
4	Январь	Анализ реализации проекта. Организация непрерывных математических олимпиад для учащихся 5-6 классов
5	Февраль	Разработка учебного квеста « Решение практических задач на оптимизацию» в 6 классе
6	Март	Разработка учебного проекта «Столбчатые и круговые диаграммы»
7	Апрель	Оформление проектов. Подведение итогов работы творческой группы.

Ожидаемый результат:

Результатом работы группы будут разработки четырех школьных проектов по математике.

Программа творческой группы
«Информационно- методическая поддержка учителей математики при подготовке к ОГЭ -9»

Руководитель: Мымрина Наталья Васильевна, учитель математики школы №73

Направление информационно-методической деятельности: Государственная итоговая аттестация по математике в 9 классах, вопросы методической поддержки и обновление содержания математического образования

Проблема: организация подготовки к ОГЭ-9

Цель: оказать помощь в организации подготовки к ОГЭ 9

Время проведения группы: 2-й понедельник, МБОУ СОШ №73, каб. 42

№	*План работы*	*Количество часов*	*Место проведения*	*Участники*
1	**Сентябрь:** планирование деятельности, составление программы	2	МБОУ СОШ №73	Руководители ШМО
2	**Октябрь:** Проведение секции по теме «Итоги ГИА 9 за 2013год, проект демогиа-9 2013 год, проект шкалы оценивания теста, анализ работы СТАТГРАД за 1 октября». Подбор прототипов по заданиям теста.	2	МБОУ СОШ №73	Учителя математики
3	**Ноябрь**: проведение секции по теме « Подбор презентаций по подготовке к ГИА на уроках математики, разбор заданий части С по алгебре», анализ выполнения работы по Свердловской области.	2	МБОУ СОШ №73	Учителя математики
4	**Декабрь**: проведение секции по теме «Обзор литературы по подготовке к ОГЭ-9». Анализ базы «Открытого банка заданий по ГИА 2014». Анализ работы по системе СТАТГРАД от 14 ноября.	2	МБОУ СОШ №73	Учителя математики
5	**Январь:** проведение секции по теме «Анализ работы регионального этапа, проведённого в декабре. Подбор прототипов по каждому заданию открытого банка.	2	МБОУ СОШ №73	Учителя математики
6	**Февраль:** проведение секции учителей по теме «Интернет для учителя математики. Персональные сайты учителей математики. Ссылки на полезные ресурсы Сети Интернет. Обзор программной продукции в Сети при подготовке к итоговой аттестации».	2	МБОУ СОШ №73	Учителя математики
7.	**Март:** проведение секции учителей по теме «Решение геометрических задач ОГЭ части С»	2	МБОУ СОШ №73	Учителя математики

8	**Апрель:** проведение секции учителей математики по теме: «Ознакомление с пробными и репетиционными тестами по ОГЭ в различных регионах страны, Анализ результатов регионального этапа, проведённого в марте в Свердловской области».	2	МБОУ СОШ №73	Учителя математики
9	**Май:** проведение секции по теме «Итоги работы группы учителей по подготовке ОГЭ»	2	МБОУ СОШ №73	Учителя математики

Программа работы творческой группы учителей по организации внеурочной деятельности по математике в условиях реализации ФГОС на 2013 – 2014 учебный год

Руководитель: Худякова Светлана Леонидовна, учитель математики МБОУ СОШ №64

1. **Направление информационно-методической деятельности:**
   Обновление содержания образования
2. **Название программы:**
   Организация внеурочной деятельности учащихся по математике в условиях перехода на ФГОС.

Пояснительная записка

Внеклассная работа по математике повышает уровень математического мышления учащихся, углубляет теоретические знания, способствует возникновению интереса к предмету у большинства школьников, организует досуг учащихся в свободное от учебы время. Способствует расширению общего математического кругозора, обучению подбирать и анализировать научно-популярную и методическую литературу; формированию умения решать задачи повышенной сложности, задачи, требующие нестандартного решения.

Задачи внеурочной деятельности по математике: изучить и выявить учебные, познавательные интересы учащихся; оказать помощь учащимся осознать социальную, практическую и личностную значимость внеклассных занятий по математике; формировать положительную мотивацию участия во внеклассных занятиях по математике; обеспечить эффективное использование учащимися своих способностей.

Основные цели внеурочной деятельности по математике:

- формирование и развитие устойчивого интереса учащихся к математике;
- расширение и углубление знаний учащихся по математике;
- воспитание культуры математического мышления.
- воспитание у учащихся чувства коллективизма и умения сочетать индивидуальную работу с коллективной.

Время проведения	Место проведения	Участники
Устанавливается по согласованию с администрацией школы, ответственной за проведение мероприятия	ОУ	Руководители ШМО учителей математики, учителя.

3. **Тематическое планирование:**

Тематическое планирование предполагает ежемесячные мероприятия по внеклассной работе по математике с различными возрастными группами учащихся городских школ.

Мероприятие	Классы	Месяц	Ответственные
Городская олимпиада	5-6, 7-11	Ноябрь 2013	Школа №75
Олимпиада МИФИ	7 – 11	Ноябрь 2013	Руководители ШМО
Компьютерный конкурс по устному счету	5 – 11	Декабрь 2013	Школа №72
Кругосветка	5	Январь 2014	Школа №76
Математический бой	6	Февраль 2014	Лицей
Фестиваль математический проектов	5 - 6, 7 - 8, 9 - 11	Март 2014	Школа № 64
Международный конкурс «Кенгуру для всех», «Кенгуру – выпускникам»	1 -11	В течение учебного года	Удилова О.А.

Состав группы:

1. Осинцева Е.Г., МОУ СОШ№64
2. Меньшикова И.А, МОУ СОШ №72
3. Худякова С.Л., МОУ СОШ №64
4. Удилова О.А., МОУ СОШ №71

Программа работы творческой группы учителей физики по теме «Развитие экспериментальных навыков учащихся как средство улучшения их подготовки к итоговой аттестации» на 2013-2014 учебный год

Руководитель: Черепахина Т.Ю., учитель физики МБОУ СОШ № 75

Пояснительная записка

Законом об Образовании предусмотрена существенная реорганизация всей системы школьного образования, в том числе и физического, что приводит к возрастанию объема знаний, которые должны быть приобретены в период обучения в школе, повышает требования к уровню общего образования людей.

В связи с этим актуальной стала проблема совершенствования содержания, методов и организационных форм обучения. Необходимо не только сообщить систему научных знаний, но вооружить учащихся целым рядом умений и навыков познавательного и практического характера. Поэтому, говоря о поисках путей совершенствования процесса обучения, следует иметь в виду не только совершенствование методов сообщения новых знаний, но также совершенствование методики формирования у учеников практических умений и навыков. Это позволит обеспечить более качественную подготовку учащихся к ЕГЭ и ГИА.

Цель: совершенствовать методику преподавания физики в области применения физического эксперимента.

Задачи:

- обеспечить подготовку учителей физики в вопросе формирования у учащихся экспериментальных методов познания
- продолжить работу над внедрением ИКТ в преподавании физики для развития практических умений учащихся
- создать сборник методических рекомендаций по теме работы группы.

Ожидаемый результат:

Работа в творческой группе позволит:

Педагогам – пополнить методический багаж в области применения и использования физического эксперимента

Учащимся – более качественно подготовиться к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ГИА.

Тематическое планирование

1. Требования к физическому эксперименту.
2. Домашний эксперимент.
3. Лабораторный эксперимент.
4. Использование ИКТ в проведении экспериментальных работ.
5. Проектная деятельность учащихся.
6. Занимательный физический эксперимент.
7. Демонстрационный эксперимент.
8. Обобщение и работа над созданием сборника методических рекомендаций.

Участники творческой группы

1. Аминов Е.А., учитель физики лицея
2. Дылдина И.А., учитель физики школы №72
3. Скрябина С.В., учитель физики школы №62
4. Лужбина Т.А., учитель физики школы №64
5. Дегтянников И.В. учитель физики школы №75
6. Ширинкин С.В., учитель физики школы №76
7. Гурьева Т.В., учитель физики школы №76
8. Глухова Н.В., учитель физики школы №71
9. Пряничникова Н.Н., учитель физики школы №67
10. Черникова Т.Ю., учитель физики школы №73

Программа работы
творческой группы учителей русского языка и литературы
«Современные технологии реализации ФГОС на уроках
русского языка и литературы» на 2013-2014 учебный год

Руководитель: Коптелова С. В., учитель русского языка
и литературы МБОУ СОШ №74

Пояснительная записка

Основополагающие государственные документы в области образования ключевыми в идеологии новой школы называют идею развития, при этом выделяя три постулата:

1) школа является важнейшим фактором развития личности;
2) школа должна превратиться в действенный перспективный фактор развития российского общества;
3) систему образования и школу необходимо постоянно развивать.

Современное состояние образования характеризуется нарастанием в нём кризисных явлений, что связано, с одной стороны, с массовой задержкой физического и психического развития детей, с другой – с постоянно возрастающим разрывом между потенциальным уровнем усвоения учебного материала учащимися и используемыми в школе педагогическими технологиями. Многочисленными исследованиями доказано, что от выбранной педагогической технологии и степени ее адекватности ситуации и контингенту учащихся во многом зависит качество обучения. Традиционные технологии, построенные на объяснительно-иллюстративном способе обучения, не могут оставаться приоритетными в современной школе. При использовании данных технологий учитель основное внимание в своей работе отводит трансляции готового учебного содержания, что чаще происходит в форме монолога учителя. В связи с этим в учебном процессе возникает ряд проблем: низкий уровень навыков общения, невозможность получить развернутый ответ ученика с его собственной оценкой рассматриваемого вопроса, недостаточное включение слушающих ответ школьников в общее обсуждение. Причина этих проблем - в процедуре, которую задают применяемые технологии.

ФГОС ООО, к реализации которого постепенно приступает школа, требует деятельностного подхода в обучении, то есть включения школьника в процесс, когда компоненты деятельности им самим направляются и контролируются – а, значит, необходимо изменить и педагогические технологии.

Цель работы творческой группы: совершенствование методики преподавания русского языка и литературы в области освоения современных технологий, направленных на реализацию ФГОС ООО.

Задачи:

- познакомиться в теоретическими основами современных деятельностных технологий;
- научиться конструировать эффективные модели реализации приёмов для формирования у школьников специальных и универсальных умений и личностных качеств;
- создать условия для внедрения технологий в практическую работу педагога.

Форма обобщения: отчёт на заседании ГМО, подготовка методического сборника.

Ожидаемый результат:
осознанный выбор педагогом из имеющегося банка педагогических технологий именно тех, которые способствуют развитию школы и соответствуют основным направлениям педагогической стратегии, а также умение самостоятельно конструировать этапы урока и урок в целом с применением новых технологий обучения и воспитания.

Время проведения: каждый второй понедельник месяца в 15-00.

Место проведения: МБОУ СОШ №74.

Участники:

№	Ф.И.О.	ОУ
1.	Коптелова Светлана Владимировна	МБОУ СОШ № 74
2.	Афанасьева Наталья Павловна	ГКОУ СО СКОШ № 70
3.	Бесхмельницына Ольга Борисовна	ГКОУ СО СКОШ № 70
4.	Тарарина Екатерина Викторовна	ГКОУ СО СКОШ № 70
5.	Конышева Ирина Петровна	МКУ ИМЦ, МБОУ СОШ № 75
6.	Бушуева Наталья Викторовна	МКОУ СОШ № 8
7.	Цивилёва Галина Семёновна	МБОУ СОШ № 74
8.	Соколова Валентина Михайловна	МБОУ СОШ № 74
9.	Русинова Юлия Петровна	МБОУ СОШ № 73
10.	Шабунина Ирина Владимировна	МАОУ СОШ № 72
11.	Балашова Мария Сергеевна	МАОУ СОШ № 72
12	Бучнева Людмила Ивановна	МБОУ СОШ №72
13	Сабурова Марина Ивановна	МБОУ СОШ «Лицей»
14	Файзеева Лилия Михайловна	МБОУ СОШ №67

Тематическое планирование предполагает ежемесячные занятия по 1-1,5 часа с октября по май 2013 – 2014 учебного года.

Месяц занятия	Тема
Сентябрь	Планирование материала
Октябрь	Обзор современных развивающих технологий.
Ноябрь	Технология критического мышления. Конструирование этапов урока.
Декабрь	Технология критического мышления. Конструирование этапов урока.
Январь	Витагенные технологии.
Февраль	Технология проекта.
Март	ИКТ-технологии.
Апрель	Кейс-технологии.
Май	Кейс-технологии.

При составлении программы использована следующая литература:

1. Атутов П.Р. Технология и современное образование / П.Р. Атутов // Педагогика. - 1996. - № 2.
2. Белкин А.С. Витагенное обучение с голографическим методом проекций / А.С. Белкин // Школьные технологии. - 1998. - № 3.
3. Беспалько В.П. Педагогика и прогрессивные технологии обучения. — М., 1995.
4. Кларин М.В. Инновации в мировой педагогике / М.В. Кларин. — Рига, Эксперимент, 1995.
5. Кудрявцев В.Т. Проблемное обучение: истоки, сущность перспективы / В.Т. Кудрявцев. — М.: Знание, 1991.
6. Матюнин Б.Г. Нетрадиционная педагогика / Б.Г. Матюнин. — М., 1995.
7. Педагогические технологии: Учебное пособие для студентов педагогических специальностей / Под общей ред. В.С. Кукушина. — Москва: ИКЦ «МарТ», 2004.
8. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии / Г.К. Селевко. — М.: Народное образование, 1998.
9. Фоменко В.Т. Нетрадиционные системы организации учебного процесса / В.Т. Фоменко. — Ростов н/Д: ГНМЦ, 1994

Программа работы творческой группы учителей и русского языка литературы «Продуктивные технологии подготовки учащихся к творческому заданию ОГЭ по литературе» на 2013-2014 учебный год

Руководитель: Сабурова Марина Ивановна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Лицей»

Направление информационно-методической деятельности:
Работа над содержательной частью творческих заданий ОГЭ по литературе: вопросы методической поддержки, мониторинга; разбор и анализ содержательной части заданий; обмен опытом.

Пояснительная записка.

Проблема: развитие и формирование коммуникативных компетенций учащихся для выполнения самого сложного задания ОГЭ - написания развернутого ответа и сочинения - невозможно без системы мониторинга и использование продуктивных технологий создания текста.

Цель: проанализировать **содержательную часть** «С»ОГЭ и совершенствовать систему подготовки учащихся к творческому заданию, отвечающему требованиям части «С»РаО ГЭ. Использовать активные формы взаимодействия с коллегами - предметниками: проведение совместных мастер- классов, групповых практических занятий; обмен опытом по методике работы с творческим заданием.

***Форма обобщения*:** разработка методических рекомендаций и создания рабочего материала для мониторинговых занятий.

***Время проведения*:** 3-й понедельник каждого месяца, 15.00. МОУ «Лицей» каб.405

План работы	Место проведения	Участники группы
Октябрь Обсуждение содержательной части ОГЭ по литературе: анализ особенностей творческих заданий – С1; С2 (диагностические и тренировочные варианты). Практическое занятие с разбором работ учителей – тьюторов. **Ноябрь** Систематизация вопросов задания С1.1.1-С1.1.2. Освоение продуктивных технологий по написанию развернутого ответа (практическое занятие). **Декабрь** Обсуждение заданий С1.2. по анализу поэтического текста. Практическое занятие :написание развернутого ответа С1.2.1-С1.2.2 ; создание методических материалов для мониторинга. **Январь** Разбор заданий повышенной сложности (сопоставительный анализ С1.1.3.). Практическое занятие. **Февраль** Разбор заданий повышенной сложности (сопоставительный анализ поэтического текста С1.2.3). Практическое занятие. **Март** Систематизация тем задания С2. Обсуждение методики написания сочинения –рассуждения **Апрель** Ключевые задачи планиметрии в содержании заданий ЕГЭ. Индивидуальные консультации	ауд. 405 (IV этаж) МОУ «Лицей»	Учителя, работающие в выпускных классах: 1.Буторина Н.Н., МБОУ СОШ №71; 2.Субботина Е.В., МБОУ СОШ №64; 3.Русинова Ю.П., МБОУ СОШ №73; 4.Конышева И.П., МКУ ИМЦ; 5.Королева М.В., МАОУ СОШ №76; 6. Максимова С.А., МБОУ СОШ «Лицей»

Программа работы
творческой группы учителей иностранного языка
«Личностный рост и профессиональное развитие
учителя иностранного языка в условиях совершенствования
информационных образовательных ресурсов» на 2013-2014 учебный год

Руководитель: Свалова Е.В., учитель иностранного языка
МБОУ «Лицей»

Пояснительная записка

В современных условиях развития языкового образования в России повсеместно вводятся единые требования к уровню подготовки и аттестации педагогических работников, что делает важным создание особых условий для личностного и профессионального развития учителей иностранного языка общеобразовательных школ. В этой связи, в малых городах остро встает **проблема** качества профессиональной подготовки и повышения квалификации учителей иностранного языка. Это связано с рядом причин, специфичных для процесса переподготовки кадров. Одной из них является отсутствие финансовой возможности у вышестоящих органов – Управления Образованием – обучать каждого педагога по отдельности ежегодно за счет средств бюджета. С другой стороны, многим учителям иностранного языка не удается найти время, запланированное на поездку до места обучения, и личные средства, отводимые на обеспечение самого процесса обучения (оплату дорогостоящих курсов) и проживания, а также транспортные расходы.

Таким образом, в виду сложившейся острой необходимости, **целью** работы творческой группы учителей иностранного языка является создание условий для совершенствования информационных образовательных ресурсов как возможности осуществления личностного роста и профессионального развития учителей иностранного языка нашего города.

В соответствии с целью выделяются следующие основные **задачи**:

1. Обеспечить условия интенсивной и продуктивной работы учителей иностранного языка по повышению уровня профессиональной квалификации в 2013-2014 году.
2. Способствовать формированию у педагогов устойчивой мотивации к активному поиску новых путей самосовершенствования и развития в профессиональном плане.
3. Научить работе с новыми модулями учебно-информационного ресурса «блога» «ИнЯз.Ru» как одним из способов повышения уровня профессионального мастерства и личностного рост педагога.
4. Предоставить возможность обучения педагогов на дистанционных курсах в России и за рубежом.
5. Развивать культуру педагогического труда при работе с ресурсами Интернет.
6. Формировать устойчивый интерес к личной профессиональной деятельности, потребности в самообразовании и творческом подходе к практической деятельности учителей иностранного языка в поиске новых способов подготовки учащихся к итоговой аттестации.

Форма обобщения: отчет на заседании ГМО, совершенствование блога «ИнЯз.Ru», сборник публикаций в банк педагогической. информации УО, участие в Российских и международных конференциях заочно и очно.

Ожидаемый результат: освоение данной программы позволит педагогам иностранного языка расширить кругозор в области освоения и применения новых ин-

формационных технологий, повысить уровень личной профессиональной квалификации, обобщить собственный педагогический опыт работы.

График проведения заседаний творческой группы:

1-ый понедельник месяца, 15:00

Месяц	Направления работы группы по теме	Школа	Ответственный
Октябрь 2013	Подготовительная работа руководителя группы по оформлению рабочей документации	Лицей	Свалова Е.В.
Ноябрь, 5.11.2013	Представление программы работы группы, обсуждение плана мероприятий на год, формирование списка участников. Разработка и ведение новых модулей блога, назначение авторов. Регистрация на портале учителей “Cambridge English Teacher”	МБОУ СОШ № 75	Свалова Е.В., участники заседания ГМО
Декабрь	«ГИА, ЕГЭ – обучение говорению» - курсы для экспертов и учителей иностранного языка. Участие в вебинарах	Обучение (очно) в г.Лесной	Свалова Е.В., Лукьянова ОН,
Январь 13.01. или 20.01 2014	Подготовка материалов для очно-заочного участия в конференции (выпуск статей, регистрация на конференцию)	Лицей, каб. 304	Свалова Е.В., участники группы
4-6.02 Февраль	Участие в международной конференции УрГПУ	Екатеринбург, выездное мероприятие	Свалова Е.В., участники проекта
Март-Апрель	Завершение обучения на дистанционных курсах, получение сертификатов	Лицей	Свалова Е.В., участники группы
Май	Обобщение работы творческой группы, презентация результата совместной деятельности	УО	Отчет руководителя, Свалова Е.В.

Литература

Оценка качества переподготовки кадров по ИЯ [Текст]. – М.: Дрофа, 2001. – 160 с.

1. Пассов, Е. И. Программа – концепция коммуникативного иноязычного образования [Текст] / Е. И. Пассов. – М.: Просвещение, 2000. 173 с.
2. Сборник нормативных документов [Текст]. – М.: Дрофа, 2004. – 443 с.

Программа работы творческой группы учителей информатики «Развитие информационной компетентности учителя в условиях реализации ФГОС общего образования» на 2013-2014 учебный год

Руководитель Маковеева Н.В., учитель информатики МБОУ «Лицей»

Пояснительная записка

Современная школьная информатика — это дисциплина, направленная на формирование широкого спектра метапредметных образовательных результатов, отвечающая требованиям времени и непрерывно изменяющаяся в соответствии с этими требованиями.

Сегодня основные изменения в содержании школьного курса информатики связаны: с пересмотром содержания общего образования в целом, с развитием самой информатики как области знания, с широким использованием средств информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе.

Еще бóльшие изменения происходят в методике организации образовательного процесса, где в соответствии с ФГОС взят курс на формирование умения учиться; на переход от «изолированного» изучения учащимися системы научных понятий, составляющих содержание учебного предмета, к включению содержания обучения в контекст решения значимых жизненных задач; на переход от индивидуальной формы усвоения знаний к признанию решающей роли учебного сотрудничества в достижении целей обучения.

С целью совершенствования профессиональной компетентности учителей информатики города, начиная с 2013-2014 учебного года, при лицее работает творческая мастерская. В итоге совместной деятельности участники смогут не просто овладеть определённым набором знаний, а создать коллективный продукт – методическое сопровождение курса информатика, который в дальнейшем смогут использовать в своей работе. Кроме того, участники смогут обсудить риски, проблемы и пути их решения.

Основная цель: повысить компетентность учителя при реализации курса информатика в 5-6 классах в соответствии с ФГОС.

Задачи:

- оценить уровень педагогической компетентности при реализации ФГОС, выявить затруднения;
- изучить документацию по ФГОС;
- освоить системно-деятельностный подход к организации обучения информатике;
- изучить УМК Босовой Л.Л. «Информатика 5-6 класс», который отвечает всем современным требованиям и обеспечиваетразвитие мотивационных, операциональных и когнитивных личностных ресурсов учащихся;
- составитьрабочую программу по информатике в соответствии с требованиями ФГОС;
-подготовить методическое сопровождение в электронном виде.

Форма обобщения: отчет на ГМО, подготовка диска с методическими материалами.

Ожидаемый результат:

Освоение данной программы позволит учителям информатики перейти в следующем учебном году к реализации ФГОС в 5-6 параллелях.

План работы творческой группы

1. «ФГОС – завтра начинается сегодня». Образовательный стандарт как совокупность требований.
2. Курс информатики в свете требований ФГОС.
3. Анализ УМК по информатике в рамках ФГОС автора Босова Л. Л.«Информатика» для 5-9 классов (ФГОС),
4. Видео лекции «Курс информатики и ИКТ для основной школы в условиях перехода к ФГОС.»
5. Системно-деятельностный подход в обучении информатики.
6. Метапредметные результаты через уроки информатики.
7. Составление рабочей программы по информатике по требованиям ФГОС для 5 классов.
8. Презентация результатов работы творческой группы на ГМО учителей информатики.

Режим работы творческой группы: 1 раз в месяц по понедельникам (дата уточняется участниками).

Место проведения: МБОУ «Лицей», каб. 302 (кабинет информатики)

Участники:

1. Маковеева Наталья Викторовна – лицей – руководитель тв. группы
2. Кревская Светлана Геннадьевна – лицей
3. Иванова Елена Петровна – шк. 76
4. Болотова Наталья Владимировна – шк.76
5. Смяткина Ольга Ивановна – шк.75
6. Мохина Анна Александровна – шк.75
7. Овсянникова Елена Кондратьевна – шк. 74
8. Дорофеева Ирина Алексеевна – шк.73
9. Карпова Наталья Александровна – шк.72
10. Игнатьева Анастасия Владимировна – шк.72
11. Валеева Светлана Львовна – шк. 64

Программа работы творческой группы учителей «ИКТ как средство реализации требований ФГОС»

Руководитель: Кочнева Е.А., ст. методист МКУ ИМЦ

Цель: организовать методическую и техническую поддержку учителям начальных классов, применяющим интерактивные средства обучения.

Задачи:

- рассмотреть технические особенности установки и функционирования интерактивной доски Smart Board;
- определить педагогические возможности интерактивных досок;
- обсудить вопросы организации рационального использования интерактивного оборудования в условиях школы;
- рассмотреть особенности планирования урока с применением интерактивных досок;

- создать базу уроков (учебных занятий), созданных с помощью программы SMART Notebook 10, и других качественных электронных ресурсов для использования с интерактивной доской.

Место проведения: МБОУ СОШ №76

Участники творческой группы: учителя начальных классов

Руководитель: Екатерина Анатольевна Кочнева, старший методист ИМЦ

Время проведения творческой группы:

Последняя среда каждого месяца, 15.00.

Ожидаемый результат: освоение данной программы позволит педагогам расширить кругозор знаний в области освоения и применения Smart технологий, пополнить *базу интерактивных уроков*.

План работы	Количество часов	Форма работы Ответственные
Октябрь Интерактивная доска: типы, функциональные возможности и принципы работы	2	Индивидуальная работа с участниками группы
Ноябрь Варианты использования интерактивной доски на уроке. Использование нетбуков в начальной школе	2	Практическое занятие
Декабрь Изучение программного обеспечения для работы на интерактивной доске: инструменты, встроенные галереи и коллекции, режимы работы (на примере программного обеспечения SmartNotebook 10, основные принципы работы с которым аналогичны большинству программ для интерактивных досок)	2	Практическое занятие
Январь Программные приложения. Панели инструментов. Рабочая область. Объекты. Изменение и перемещение объектов. Определение свойств объекта. Инструменты для рисования	2	Практическое занятие
Февраль Анимация. Вставка объектов из других коллекций. Захват экрана. Экспорт и импорт файлов. Практикум	2	Практическое занятие
Март Lesson Activity Toolkit 2.0 интерактивной доски SmartBoard приемы, техники, способы применения. Практикум	2	Практическое занятие
Апрель Создание урока с использованием интерактивной доски (Материалы, подготовленные в программе SmartNotebook 10, можно использовать с любой интерактивной доской)	2	Практическое занятие
Май Подведение итогов деятельности. Консультации. Итоговый сборник + CD-диск	2	Практическое занятие. Консультации

Состав творческой группы

Малова Светлана Викторовна, МАОУ СОШ №72
Хорошева Галина Петровна, МАОУ СОШ №72
Основина Лина Юрьевна, МАОУ СОШ №76
Михайлова Елена Станиславовна, МАОУ СОШ №76
Устинова Светлана Александровна, МАОУ СОШ №76
Гаврикова Тамара Михайловна, МБОУ «Лицей»
Балушкина Анна Владимировна МБОУ «Лицей»
Муратова Галина Геннадьевна, МБОУ СОШ №75
Сафронова Елена Леонидовна, МБОУ СОШ №75
Старцева Ольга Николаевна, МБОУ СОШ №75
Леонтьева Наталья Сергеевна, МБОУ СОШ №75
Беленцова Татьяна Николаевна, МБОУ СОШ №75
Коврижных Елена Константиновна, МКОУ СОШ №8
Петрова Светлана Николаевна, МБОУ СОШ №74
Парамонова Светлана Ивановна, МБОУ СОШ №71
Кононова Александра Владимировна, МБОУ СОШ №71
Петрова Наталья Ивановна, МБОУ СОШ №73
Калабина Ирина Юрьевна, МБОУ СОШ №73
Рак Наталья Борисовна, МБОУ СОШ №73
Гладышева Татьяна Николаевна, МБОУ СОШ №64
Топоркова Вера Константиновна, МБОУ СОШ №67

Программа работы творческой группы учителей географии «Методика применения технологий системно-деятельностного подхода на уроках географии в рамках ФГОС» на 2013-2014 учебный год

Руководитель: Т.А. Языкова - учитель географии МАОУ «СОШ № 72»

Пояснительная записка

В условиях реформирования образовательных систем учителям – предметникам необходимо разработать тактику внедрения современных педагогических технологий. Сегодня в учебной деятельности требуется использовать методы и приёмы, направленные на организацию и управление целенаправленной учебно-воспитательной деятельностью ученика в общем контексте его жизнедеятельности. На уроках школьник должен получать не простой набор знаний и умений, а овладеть всем тем, что непосредственно касается именно его интересов, жизненных планов, ценностных ориентаций, личностного опыта в интересах своего становления.

ФГОС создаёт все необходимые условия для внедрения технологий, ориентированных на становлении субъектности воспитанника. Большое значение имеет деятельностный подход, который как бы сравнивает в функциональном плане обе сферы образования – обучение и воспитание: при реализации деятельностного подхода они в равной мере способствуют становлению субъектности ребенка.

Вместе с тем, деятельностный подход, учитывающий жизненные планы обучающегося, по своей сути имеет личностно – деятельностный характер. Поэтому вполне естественно, что в целях постижения его сущности, выделяется два основных компонента – личностный и деятельностный.

С целью совершенствования профессиональной компетентности учителей географии города в этом учебном году была создана творческая группа.

На заседаниях ГМО обсуждались темы, связанные с особенностями внедрения требований ФГОС на уроках географии, в результате был вскрыт ряд проблем, требующих общего решения.

Проблема, над которой мы работаем:

Практическое внедрение в учебный процесс конкретных приёмов системно-деятельностного подхода на уроках географии.

Основная цель:

Совершенствовать методики преподавания географии в области освоения современных информационно коммуникативных технологий.

Задачи:

- обеспечить интенсивную и расширенную подготовку учителей географии по освоению новых требований к системе географического образования в рамках внедрения ФГОС.
- сформировать у коллег понимание взаимосвязи применяемых технологий и сформулированных универсальных учебных действий на каждом этапе освоения знаний.
- разработать сборник методических приёмов применения технологий системно-деятельностного подхода на уроках географии в 5-ом классе в рамках ФГОС.
- создать рабочие программы по учебному курсу «География».

Форма обобщения:

Отчёт на заседании ГМО, подготовка методических рекомендаций.

Ожидаемый результат:

Освоение данной программы позволит:

Педагогам - расширить уже имеющийся индивидуальный набор методических приёмов и разработок, усовершенствовать их с учётом использования современных технических средств в новом формате ФГОС.

Обучающимся–овладеть необходимыми универсальными учебными действиями для дальнейшего проявления индивидуальной успешности в обучении.

Организационный компонент	Время проведения	Место проведения	Участники
Творческая мастерская	Каждый второй понедельник месяца, 15:00	МАОУ «СОШ № 72», кабинет 110	1.Т.А. Языкова, МАОУ СОШ № 72 2. Э. Э. Руденкова, МОУ СОШ № 71 3. Е.Н. Вакуловская, МОУ СОШ № 76 4. Н.С. Стрелков, МОУ СОШ № 74 5. Л.П. Карачун, МОУ СОШ № 73 6. О.А. Шагизьянова, МОУ СОШ № 75 7. Е.Н. Гутникова - МОУ СОШ № 76 8. Е.Н. Шестакова - МОУ СОШ № 75 9. Е.А. Прихно- МКОУ СОШ № 8 10. И.В. Савельева - МОУ СОШ № 67

Тематическое планирование:

Предполагает ежемесячные занятия по 1 -1,5 часа с октября по май 2013-2014 учебного года.

При составлении программы и проведения занятий используются материалы: документы ФГОС, Министерства образования и науки РФ, курсов повышения квалификации для учителей географии «Оценка качества образования в условиях введения Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»; УМК «География. Сферы» (5—6 классы) для основной школы; личные методические наработки педагогов.

Сентябрь – Планирование материала
Октябрь – Повторение понятий УУД.
Ноябрь – Проект рабочей программы.
Декабрь – Составление технологической карты урока в соответствии с требованиями ФГОС
Январь 2014 – Метапредметные УУД.
Февраль - Метапредметные УУД.
Март – Технологии системно-деятельностного подхода.
Апрель – Технологии системно-деятельностного подхода.
Май - Технологии системно-деятельностного подхода.

Программа работы творческой группы учителей физической культуры « Использование инновационных методов и технологий в преподавании физической культуры»

Руководитель: Есина Е.В, учитель физической культуры школы №75

Пояснительная записка

Для современного социума характерно понимание общественной и личной ценности физической культуры – важной составляющей общей культуры человечества. Характерной чертой современной концепции физического воспитания является усиление его образовательной воспитательной направленности как определяющего условия успешности формирования физической культуры личности. Однако образовательно-воспитательные задачи не только важны, но и наиболее сложны для реализации в технологическом отношении.

Сегодня, в период интенсивного реформирования школы, характеризующийся изменением содержания образования, обновлением форм и методов организации обучения, возникает необходимость в пересмотре традиционных средств и методик преподавания физической культуры. Одним из приоритетных направлений модернизации общего образования является введение инновационных методов и технологий в преподавание физической культуры.

Цель программы: разработка механизмов реализации инновационных методов и технологий в преподавании уроков физической культуры на базе педагогической мастерской .

Цель педагогической мастерской - обучать учителей моделировать собственный педагогический опыт, экспериментально проверять эффективность своей модели, разрабатывать методические рекомендации из опыта работы, организовывать

проведение и анализ демонстрационных уроков, то есть создавать условия для учителей, заинтересованных в повышении своего методического уровня.

Задачи:

*****разрешение в совместной работе проблем, трудностей обучения, помощь в овладении инновационными процессами в преподавании уроков физической культуры

*реализация Системы олимпийского образования «Сочи 2014»

*обсуждение современных новейших методик, достижений психолого-педагогической науки, передового педагогического опыта

Форма обобщения: отчет на заседании ГМО, подготовка методических рекомендаций.

Время проведения творческой группы: 1-й вторник каждого месяца в 15.30

План работы	**Количество часов**	**Место проведения**	**Участники группы**
Сентябрь 1)Планирование деятельности. 2)Составление программы.	2	МБОУ СОШ №64 каб.2	1)Ладыгина Людмила Петровна-руководитель ГМО, шк.71; 2) Данилова Анна Валерьевна-шк.72; 3)Кириндясова Елена Дмитриевна-шк.73; 4)Вальков Анатолий Владимирович-шк.74; 5)Слободяник Руслан Петрович -шк.67; 6)Чернавская Наталья Владимировна-лицей; 7)Топорков Николай Владимирович-шк.76; 8)Дорохов Владимир Михайлович-шк.64; 9)Щенкина Людмила Анатольевна-шк.75
Октябрь 1)Разработка плана работы педагогической мастерской. 2)Составление бланка для анализа открытого урока.	2	МБОУ СОШ №64 каб.2	
Ноябрь 1)Планирование, составление графика открытых уроков. 2)От каждого ОУ собрать информацию: тема урока; кто проводит; возраст учащихся; дата проведения;	2	МБОУ СОШ №64 каб.2	
Декабрь 1)Проблема и возможность использования информационно-коммуникативных технологий в обучении, в том числе дистанционном. (из опыта школ города) 2)Анализ открытого урока педагогической мастерской	2	МБОУ СОШ №64 каб.2	
Январь 1)Применение гендерного подхода к урокам физической культуры. (из опыта работы шк.75) 2)Анализ открытого урока педагогической мастерской;	2	МБОУ СОШ №64 каб.2	
Февраль 1)Популярное образование в рамках системы олимпийского образования «Сочи 2014»-тематическая серия олимпийских уроков. 2) Анализ открытого урока педагогической мастерской;	2	МБОУ СОШ №64 каб.2	

Март 1)"Современный урок физической культуры с учетом требований ФГОС". 2) Анализ открытого урока педагогической мастерской;	2	МБОУ СОШ №64 каб.2	
Апрель 1)Составление сборника «Олимпийское и Параолимпийское движение в странах СНГ». 2)Итоги работы педагогической мастерской. 3)Оформление лучших конспектов урока в методическую копилку.	2	МБОУ СОШ №64 каб.2	
Май 1)Подведение итогов деятельности. 2)Оформление методических рекомендаций. Консультации.	2	МБОУ СОШ №64 каб.2	

Программа творческой группы педагогов «Школьный музей как составляющая открытого образовательного пространства»

Руководитель Королёва М.В., учитель русского языка и литературы школы №76

Пояснительная записка

Актуальность темы определяется современной социально-экономической и образовательной реформой школы, её значимостью в возрождении и развитии духовно-нравственных ценностей, необходимостью формирования высоких морально-этических принципов обучающихся, подготовкой молодёжи к активному участию в развитии гражданского общества и российской государственности. Роль и значение школьных музеев возрастает в связи с необходимостью реализации государственной и региональной программы по патриотическому воспитанию молодёжи. Таким образом, мы можем определить направление работы творческой группы «ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА» в 2013-14 учебном году.

Загруженность основной работой педагогов и нехватка времени на музейную деятельность порождает ряд **проблем** - отсутствие возможности самообразования, ограниченные возможности для сотрудничества с руководителями других музеев, для обмена опытом и посещения этих музеев учащимися других школ, ведь посещение музея зависит от свободного времени руководителя музея.

Цель: поддержание единого открытого образовательного пространства средствами музейной педагогики.

Задачи:

1. Активация работы музеев образовательных учреждений, расширение сферы и методов использования их воспитательного потенциала.
2. Поддержка воспитательных и образовательных программ, направленных на формирование патриота и гражданина.
3. Выявление и дальнейшее развитие творческих способностей юных исследователей, экскурсоводов.
4. Привлечение активистов музейного движения к участию в культурных программах городского и регионального уровней.
5. Повышение статуса педагога, работающего в школьном музее, распространение передового опыта и повышение профессионального мастерства.
6. Использование воспитательного потенциала музейного сообщества города, региона, Свердловской области в формировании гражданственности, патриотизма, ответственности подрастающего поколения.
7. Совершенствование содержания, форм и методов использования музеев в гражданско-патриотическом воспитании учащихся, поисковой, собирательской, исследовательской деятельности, проводимой в образовательных учреждениях;
8. Привлечение внимания администрации государственных образовательных учреждений и общественных объединений к проблеме сохранения исторической памяти, к деятельности школьных музеев;
9. Укрепление связей между образовательными учреждениями, учреждениями культуры, общественными организациями для решения задач воспитания у учащихся чувства гражданственности и патриотизма, уважения и бережного отношения к национальной и русской культуре.

Объем: программа рассчитана на 8 часов.
Формы обучения: традиционные, активные, интерактивные.
Форма обобщения: материалы для банка педагогической информации по экологическому воспитанию обучающихся, конференция СОНУР.
Время проведения занятий: *Каждый второй вторник месяца в 15.00*
Место: *музей школы №76*

Содержательный компонент:

В течение этого учебного года руководители школьных музеев принимают участие в «Экологическом марафоне», посвящённом году Экологии, 80-летию Свердловской области.

№	План работы	Время проведения	Участники, ответственные
1	Организация и планирование работы на 2012-2013 учебный год.	октябрь	Королёва М.В.
2	Экскурсия в музее «Наши духовные святыни: история храма посёлка Ёлкино».	ноябрь	Прихно Е.А.
3	Читательская конференция «Музей уральского слова».	декабрь	Буторина Е.Д.

4	Эрудит-круиз «Познаём родной Урал». Городская краеведческая игра, посвящённая 80-летию Свердловской области.	январь	Королёва М.В.
5	Лики уральских городов: Верхотурье-Меркушино.	февраль	Гаврильченко Е.В.
6	Экскурсия в музее «Преподобный Сергий Радонежский – великий святой земли русской».	март	Королёва М.В.
7	В путь за красотой Уральского края: достопримечательности городов Свердловской области.	апрель	Карпеченкова С.Г.
8	Конференция СОНУР	май	Кондратьева Е.В.

Список участников группы:

- Буторина Е.Д., МБОУ СОШ №74
- Гаврильченко Е.В., МБОУ СОШ № 67
- Прихно Е.А., МКОУ СОШ №8
- Карпеченкова С.Г., МБОУ СОШ № 64
- Шараева Е.А.., МБОУ СОШ №75