**ПОЛОЖЕНИЕ**

о проведении городской научно-практической конференции школьников «Новые открытия нового времени», посвящённой 180-летию со дня рождения Д.И. Менделеева, А. Нобеля

1. **Общие положения**

Научно-практическая конференция, проводится в целях выявления, поддержки и развития одарённых школьников, привлечения к научно-исследовательской деятельности в различных областях науки.

1.1. Настоящее Положение определяет условия организации и проведения город­ской защиты исследовательских проектов учащихся по основам наук в 2013-2014 учеб­ном году.

1.2. Инициаторами и организаторами городской научно-практической конференции, проводимой в рамках областного Фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала», выступают МКУ «Управление образования администрации ГО «Город Лесной», МКУ «Информационно-методический центр», МБОУ ДОД «Центр детского творчества».

1.3. Защита исследовательских проектов является формой организации образова­тельного процесса, направленной на дополнительное образование учащихся в рамках реализации вариативной части базисного учебного плана.

1.4. Защита исследовательских проектов школьников проводится по направлениям, отражающим проблемы социально-экономического, общественно-политического, социокультурного, научно-технического характера. **Исследовательский проект в обязательном порядке** должен содержать практический раздел, основанный на собственных исследованиях автора.

1. **Цели и задачи защиты исследовательских проектов**

2.1. Целью проведения защиты исследовательских проектов является:

* развитие интеллектуально-творческой компетентности учащихся, привлечение их к исследовательской, социально значимой деятельности;
* повышение уровня мотивации педагогов городского округа «Город Лесной» к организации интеллектуально-творческой, исследовательской, практической, личностно и социально значимой деятельности детей и подростков;
* развитие механизмов общественного участия в развитии образования.

2.2. Задачами организациизащиты исследовательских проектов, являются:

* включение учащихся в активную исследовательскую, личностно и социально значимую деятельность;
* воспитание заинтересованного и ответственного отношения школьников к проблемам и перспективам развития городского округа «Город Лесной»;
* выявление и поддержка одаренных учащихся в области интеллектуально-творческой деятельности и социального проектирования;
* повышение профессиональной компетентности педагогов в организации учебно-исследовательской, проектной деятельности учащихся;
* патриотическое воспитание детей и молодежи на примере достижений отечественной науки и техники, примерах жизни и деятельности великих соотечественников;
* расширение государственно-общественного характера управления развитием образования;
* выдвижение наиболее талантливых учащихся, показавших лучшие результаты, на областной этап Фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала».
* приглашение учащихся-авторов перспективных проектов к участию в интеллектуально-творческих мероприятиях городского, регионального и федерального уровней в рамках подпроекта «Одаренные дети».

**III. Участники Конференции**

Участниками Конференции являются учащиеся 8 – 11 классов образовательных учреждений общего и дополнительного образования городского округа «Город Лесной», представители детских и общественных организаций. Работы могут быть как индивидуальные, так и коллективные. В процессе подготовки и защиты учебно-исследовательских, социально-прикладных проектов возможны различные формы сотрудничества: совместная работа с учителями, родителями, представителями шефских подразделений, преподавателями ТИ НИЯУ МИФИ, работниками городских организаций и предприятий.

**IV. Порядок организации и проведения Конференции**

4.1. Защита исследовательских проектов проводится в три этапа:

**I этап – школьный** (декабрь 2013 г. - январь 2014 г.);

**II этап - отборочный** (с 10.02. - 21.02. 2014г.);

 **очный** (27.02 - 04.03. 2014г.);

**III этап -** заочный этап областного тура защиты исследовательских проектов (05.03 -26.03.2014г.)

4.2. Участниками I (школьного) этапа являются учащиеся, представившие свои рабо­ты на открытую защиту в образовательном учреждении.

4.3. Участниками II (отборочного) этапа являются победители и призеры школьного этапа. Представляется не более 3 - х работ на каждую секцию от образовательного учреждения.

4.4. В Оргкомитет направляются:

* итоги школьного этапа (форма №1) **(до 31 января 2014 г.)**
* заявка на участие во II этапе (на бумажном и электронном носителях), заверенная руководителем и печатью ОУ (форма 2); **(до 31 января 2014 г.)**
* работы участников (отзыв руководителя работы, внешняя рецензия на проект, проект на бумажном и электронном носителях); **(до 05 февраля 2014 г.)**
* перечень необходимых для очной защиты технических средств и оборудования.

*форма №1*

* Сроки проведения школьных НПК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Количество представленных работ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Возраст участников школьных НПК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Предметы, по которым прошли НПК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Общие выводы по организации и проведению школьного этапа НПК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*форма №2*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. участника | ОУ,класс | Тема проекта | Руководитель проекта | Секция, в которой планируется выступление | Место(школьный этап) | Достоинства и недостатки проекта |
|  |  |  |  |  |  |  |

***Заявка заверяется руководителем и печатью ОУ.***

4.5. Оргкомитет оставляет за собой право не открывать секцию по направлению, на которое заявлено менее 4 работ.

4.6. По результатам экспертизы отборочного этапа на открытую защиту (очный этап) оргкомитет отбирает работы в соответствии с рейтингом выставленных баллов. Количество отобранных работ в каждой секции - не более 6.

4.7. Защита исследовательских проектов проходит в секциях, отражающих 7 направлений:

1. **Социально-экономическое направление** - проекты, посвященные вопросам теории экономики, истории теории экономики, бизнес-планы, бизнес-проекты, экономические программы.
2. **Общественно-политическое направление** - проекты по вопросам политики, права, граждановедения, обществознания, человек и общество; проекты по вопросам зарубежной и отечественной истории, истории мировых цивилизаций, истории науки, культуры, краеведения.
3. **Социокультурное направление** подразделяется на секции:
* Секция **«Язык. Речь. Текст»** - проекты, освещающие изучение лингвистических проблем: описание различных подсистем родного языка, а также заимствованной и новой лексики. Языковые нормы, их соблюдение. Изучение речи в ее стилистических и жанровых разновидностях; коммуникативные качества речи; традиции русского речевого этикета в современном культурном контексте. Проблемы анализа художественного текста с различных позиций.

 **-** Секция **«Искусство и культура» -** проекты, освещающие проблемы истории и развития культуры, искусства (музыка, изобразительное искусство, кинематограф и т.д.), а также работы в области художественно-эстетического творчества учащихся (современный дизайн, культура дома и ландшафта, интерьеры жилых учебных и производственных помещений).

1. **Научно-техническое направление** проекты по вопросам теории математики и информатики, информационных технологий и разработке компьютерных программ; работы, имеющие в основе математический аппарат исследования проблемы, а также проекты в области физики, посвященные модернизированным, оригинальным новым технологиям.
2. **«Человек и окружающая среда» -** проекты в области экологии, медицины, биологии, географии и химии.
3. Секция **«Здоровьесбережение»** **-** проекты в области здоровьесбережения.
4. **«Я-гражданин» -** *социальные проекты* по вопросам экологии, благоустройства территорий, социальных и молодёжных проблем, гражданских инициатив.

**V. Критерии оценки защиты проекта:**

* творческий, неординарный подход при выполнении работы;
* актуальность проектов для территорий непосредственного проживания участников защиты исследовательских проектов;
* практическая значимость выдвигаемых проектов и идей;
* способность четко формулировать проблему;
* логика изложения материала;
* качество проведенного исследования;
* умение применять теоретические знания для решения проблемы;
* наличие альтернативных вариантов решения проблемы;
* умение оценить важность и значение альтернативных решений;
* умение разрабатывать стратегические, тактические и оценочные программы и планы;
* коммуникативные умения.

**VI. Апелляция**

6.1. По итогам заочного этапа апелляция не предусмотрена.

6.2. По итогам очного этапа заявление на апелляцию подается председателю жюри секции в течение 30 мин. после объявления результатов открытой защиты.

6.3. Апелляция рассматривается оргкомитетом совместно с жю­ри только по процедуре проведения конкурса в день проведения очного этапа.

**VII. Подведение итогов и награждение победителей**

7.1. Победители и призеры определяются по результатам работы секции согласно п. 4.10

 настоящего Положения.

7.2. Каждому участнику очного этапа вручается сертификат участника.

7.3. Победители и призеры награждаются дипломами.

7.4. По представлению Оргкомитета победители городского тура защиты исследовательских проектов направляются на заочный этап областного тура.

**VIII. Руководство Конференцией**

Общее руководство конференцией осуществляет оргкомитет

**Оргкомитет:**

* определяет и контролирует общий порядок организации и проведения конференции;
подбирает и утверждает состав жюри;
* определяет место и время проведения пленарных и секционных заседаний, создает условия для успешной работы секций;
* обобщает и анализирует итоги работы конференции (совместно с жюри);
* организует консультации по всем вопросам проведения конференции.