

**Положение  
о независимой системе оценки качества работы образовательных  
организаций Свердловской области**

**I. Общие положения.**

1. Независимая оценка качества работы образовательных организаций проводится Министерством общего и профессионального образования Свердловской области при содействии общественных организаций, профессиональных сообществ, юридических лиц, индивидуальных предпринимателей (далее - организация, осуществляющая оценку качества) в рамках полномочий субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, предусмотренных статьей 50 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в интересах потребителей образовательных услуг в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям физического лица и юридического лица, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, оказания им содействия в выборе организации, осуществляющей образовательную деятельность, и образовательной программы, повышения конкурентоспособности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Свердловской области, и реализуемых ими образовательных программ, улучшения информированности потребителей о качестве работы образовательных организаций.

2. Положение о независимой системе оценки качества работы образовательных организаций Свердловской области (далее – Положение) разработано в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», Постановления Правительства Российской Федерации от 30 марта 2013 года № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги», Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области», Положением о Министерстве общего и профессионального образования Свердловской области, утвержденным постановлением Правительства Свердловской области от 08.04.2008 № 295-ПП.

3. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок формирования независимой системы оценки работы образовательных организаций (далее - независимая система оценки качества образования), осуществляемой с участием и на основе мнения общественных организаций, профессиональных сообществ, средств массовой информации, организаций, осуществляющих оценку качества, ее организационную и функциональную структуру.

4. Настоящее Положение распространяется на государственные и муниципальные образовательные организации, учредителями которых являются Министерство общего и профессионального образования Свердловской области,

органы местного самоуправления муниципальных образования Свердловской области.

## **II. Цели, задачи и принципы функционирования независимой системы оценки качества образования**

5. Основными целями независимой системы оценки качества образования являются:

1) повышение качества и доступности образовательных услуг, качества образования;

2) информирование потребителей образовательных услуг о качестве образования, качестве работы образовательных организаций;

3) создание условий для объективной оценки качества работы образовательных организаций;

4) стимулирование повышения качества работы образовательных организаций.

6. Основными задачами независимой системы оценки качества образования являются:

1) осуществление независимой, объективной внешней оценки качества работы образовательных организаций;

2) привлечение к оценке качества образования общественных и общественно-профессиональных организаций, негосударственных, автономных некоммерческих организаций, отдельных физических лиц в качестве экспертов, специализирующихся на вопросах оценки качества образования;

3) обеспечение открытости и доступности для потребителей информации о качестве работы образовательных организаций.

4) координация действий ведомств, негосударственных структур, общественных, общественно-профессиональных организаций по повышению качества условий образовательного процесса, реализуемых образовательными организациями образовательных программ, результатов освоения образовательных программ, определяемых федеральными государственными образовательными стандартами и потребностями потребителей образовательных услуг;

5) совершенствование содержания и способов организации образовательного процесса в образовательных организациях для достижения соответствия результатов освоения образовательных программ современным требованиям в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

6) повышение эффективности, качества и доступности образовательных услуг.

7. Основными принципами функционирования независимой системы оценки качества образования являются:

1) открытость информации о механизмах и процедурах независимой оценки качества образования;

2) доступность ее результатов в рамках, определенных законодательством Российской Федерации и Свердловской области;

- 3) открытость независимой системы оценки качества образования для участия в проведении оценки качества работы образовательных организаций;
- 4) открытость информации о результатах оценки качества работы образовательных организаций в рамках, определенных законодательством Российской Федерации и Свердловской области;
- 5) прозрачность процедур и механизмов оценки качества предоставления образовательных услуг;
- 6) исключение дискриминации при принятии управленческих решений;
- 7) компетентность системы, обеспечиваемая через привлечение квалифицированных экспертов, использование стандартизированного и технологичного инструментария оценки.

### **III. Структура независимой системы оценки качества образования**

8. Участниками независимой системы оценки качества образования являются:

1) Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, органы местного самоуправления:

- содействуют созданию условий для формирования и развития в Свердловской области независимых организаций, обеспечивающих проведение объективных, независимых оценочных процедур в отношении результатов и качества образования;

- формируют и координируют деятельность общественного совета;

- формируют перечень подведомственных образовательных организаций для проведения независимой оценки качества образования в текущем календарном году;

- определяют организацию для осуществления процедуры независимой оценки качества образования, на разработку методики оценки, в том числе рейтингов подведомственных образовательных организаций;

- согласовывают с общественным советом инициативу по проведению независимой оценки качества работы муниципальных образовательных организаций, совместно формируют заказ организациям, осуществляющим процедуры независимой оценки качества образования, обеспечивая открытость этапов обсуждения и согласования заказа;

- вносит на рассмотрение общественного совета предложения по планам мероприятий, направленных на проведение независимой оценки качества работы образовательных организаций, в том числе рейтингов, на муниципальном, региональном уровнях, по содержанию технического задания на разработку методики оценки, в том числе рейтингов;

- развивают региональные и муниципальные центры оценки качества образования;

- обеспечивают подготовку и размещение в открытом доступе на официальных электронных ресурсах в сети Интернет информации по показателям деятельности региональных, муниципальных систем образования, публичных докладов региональных (муниципальных) органов управления образованием, информацию, содержащую описание результатов независимой оценки качества образования;

- способствуют проведению рейтингов для образовательных организаций, содействуют их многообразию и учету их результатов при поведении региональных, муниципальных оценочных процедур, проводимых в рамках мониторинга системы образования, региональной и муниципальных систем оценки качества образования;

- координируют деятельность по созданию условий для обеспечения информационной открытости государственных (муниципальных) образовательных организаций;

- формируют и размещают открытый список организаций, осуществляющих процедуры независимой оценки качества образования, физических лиц – экспертов регионального, муниципального уровней на информационных сайтах;

- обеспечивают открытость при формировании заказа на оценку качества образования, качества образовательных организаций, при согласовании набора критериев оценки, методологии оценочных процедур;

- осуществляют поддержку и оказывают содействие развитию независимых институтов оценки качества образования, взаимодействие с общественными организациями.

## 2) Общественные советы:

- определяют стратегию проведения независимой оценки качества образования на территории Свердловской области, муниципальном образовании;

- готовят в открытый перечень организаций, индивидуальных предпринимателей, которые могут проводить независимую оценку качества образования;

- доводят до сведения широкой общественности информацию о кандидатах в список физических лиц - экспертов;

- проводят общественные обсуждения критериев планируемых оценочных процедур, итогов независимой оценки качества образования при участии экспертных организаций, отдельных экспертов;

- готовят предложения по улучшению качества образовательных услуг, предоставляемых образовательными организациями;

- оказывают содействие деятельности рейтинговых агентств, организаций и отдельных экспертов, осуществляющих оценочные процедуры, социологические исследования при реализации процедур независимой оценки качества образования;

- организуют и координируют работу по организации общественной экспертизы.

## 3) Образовательные организации:

- обеспечивают сбор и размещение на официальных электронных ресурсах образовательных организаций в информационно-коммуникационной сети Интернет информации, предусмотренной пунктом 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- по результатам участия в процедурах независимой оценки качества работы образовательной организации, согласовывают с органами государственного управления образовательной организации и утверждают планы мероприятий по улучшению качества работы образовательной организации;

- используют результаты независимой оценки качества образования для решения задач, отраженных в основной образовательной программе (программах) образовательной организации, повышения эффективности деятельности, достижения результатов освоения образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

- обеспечивают открытость и доступ к всесторонней информации об осуществлении независимой оценки качества образования на всех ее этапах;

- принимают участие в общероссийских, международных сопоставительных мониторинговых исследованиях, региональных и муниципальных процедурах оценки качества образования.

4) Организации и отдельные эксперты, осуществляющие процедуры независимой оценки качества образования:

- формируют предложения в перечень показателей деятельности образовательных организаций, предлагаемых для независимой оценки качества образования;

- формируют предложения по периодичности, механизмам получения информации о качестве работы образовательных организаций;

- разрабатывают порядок проведения оценочных процедур, контрольно-измерительные инструменты, методики и другие инструменты, с помощью которых организуется работа по проведению независимой оценки качества образования;

- анализируют результаты, полученные в ходе оценочных процедур, по итогам анализа формируют рекомендации по дальнейшему развитию образовательных организаций, муниципальных и региональных образовательных систем;

- разрабатывают методологию и проводят рейтингование образовательных организаций, оценочные процедуры;

- проводят экспертизу качества образования по заказу общественных советов, Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, органов местного самоуправления, потребителей образовательных услуг, образовательных организаций, подразделений образовательных организаций по критериям оценки, определенными и согласованными заказчиками независимой оценки качества образования;

- участвуют в работе общественных советов для обсуждения общей стратегии развития независимой оценки качества образования в регионе, муниципалитете;

- участвуют в разработке или разрабатывают электронную среду для организации оценочных процедур с использованием с целью повышения эффективности и прозрачности этих процедур;

- участвуют (по согласованию) в процедурах государственной аккредитации образовательной деятельности;

- готовят аналитические справки, доклады о состоянии образования на основе проведенных оценочных процедур.

9. Организации и отдельные эксперты осуществляют свою деятельность в соответствии со сформированным заказом на проведение независимой оценки

качества образования, обеспечивают соответствие качества используемых инструментов оценки современным требованиям, учитывая при разработке критериев направленность образовательных программ, реализуемых образовательными организациями.

10. Для определения уровня результатов освоения образовательных программ организациями, осуществляющими оценочные процедуры, разрабатываются стандартизированные измерительные материалы.

11. В качестве основы для разработки измерительных материалов используются:

- требования соответствующих федеральных государственных стандартов к результатам освоения образовательных программ;

- измерительные материалы международных сопоставительных исследований результатов образования;

- требования заказчика.

12. Заказчиками независимой оценки являются:

- общественные советы, общественные объединения, региональные общественные палаты, учредитель образовательной организации;

- учредитель образовательной организации;

- руководитель образовательной организации;

- педагогический работник образовательной организации;

- родители (законные представители) обучающихся;

- обучающиеся старших классов образовательных организаций.

13. Для осуществления независимой оценки качества:

- общественные советы, общественные объединения, региональные общественные палаты, учредитель образовательной организации формируют заказ на проведение сопоставительных оценочных процедур для определения качества работы и результатов деятельности образовательных организаций совместно с информационными агентствами, организациями, осуществляющими процедуры независимой оценки качества;

- учредитель образовательной организации обращается к организации, осуществляющей процедуры независимой оценки качества образования, для включения подведомственной организации в соответствующие программы оценочных процедур (в том числе рейтинги, формы общественно-профессиональной аккредитации, др.);

- руководитель образовательной организации обращается к организации, осуществляющей процедуры независимой оценки качества образования, а также экспертам в области оценки качества образования с целью независимой оценки качества реализуемых его организацией образовательных программ;

- педагогический работник образовательной организации обращается к организации, осуществляющей процедуры независимой оценки качества образования, либо к экспертам в соответствующей области с целью проведения оценки качества собственной профессиональной деятельности, в том числе при подготовке к прохождению аттестации в целях установления квалификационной категории;

- родители обучающихся обращаются непосредственно в одну из организаций, осуществляющих процедуры независимой оценки качества

образования, либо к экспертам в соответствующей области с целью определения уровня результатов освоения образовательных программ обучающегося,

выбранная организация с учетом образовательной программы, осваиваемой обучающимся, разрабатывает и проводит оценочные процедуры, по результатам которых формирует рекомендации родителям обучающегося;

- обучающиеся старших классов обращаются в одну из организаций, осуществляющих процедуры независимой оценки качества образования, и пройти независимое тестирование, анкетирование, и иные формы оценки уровня результатов освоения образовательных программ и получить рекомендации по формированию индивидуального учебного плана, внесению изменений в индивидуальный учебный план, перспективам получения профессионального образования.