|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано: Директор МКУ «ИМЦ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В.Левина «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г.Председатель профсоюза УО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Е. Мансурова«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г. |  Утверждено приказом начальник МКУ «Управление образования» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Пищаева от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г. |

П О Л О Ж Е Н И Е

о городском конкурсе профессионального мастерства педагогов

«Признание»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Городской конкурс профессионального мастерства педагогов «Признание» (далее - Конкурс) проводится в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации воспитательно-образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

Настоящее Положение разработано для образовательных учреждений городского округа «Город Лесной» в соответствии с планом организационно-управленческих мероприятий МКУ «Управление образования» на 2015-2016 учебный год.

1.2. Положение регламентирует порядок организации и проведения городского конкурса профессионального мастерства педагогов «Признание», определяет цели, задачи и содержание данного мероприятия.

1.3. Положение является основанием для разработки условий организации и проведения конкурса.

Цель конкурса:

Повышение качества образования в современных условиях.

Задачи Конкурса:

- выявление и поддержка талантливых педагогических работников, создание условий для раскрытия их творческого потенциала;

- повышение мотивации профессионального роста педагогических работников образовательных учреждений;

- выявление инновационных подходов, воспитательно-образовательных технологий и методик в области обучения и воспитания дошкольного и школьного образования;

- трансляция эффективных педагогических практик по реализации федеральных государственных образовательных стандартов;

- широкое привлечение родителей, социальных партнеров, шефствующих организаций как равноправных партнеров образовательного процесса;

- развитие форм общественно-государственной экспертизы и оценки качества образования.

2. Организаторы конкурса:

- Муниципальное казенное учреждение «Управление образования администрации городского округа «Город Лесной»

- Муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр».

3. Участники конкурса:

В Конкурсе могут принять участие педагогические работники образовательных учреждений: учителя – предметники, учителя начальных классов, педагоги ДОУ, тренеры, педагоги дополнительного образования, классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи.

**Конкурс проводится по следующим номинациям:**

* «Педагог дошкольного образования» (воспитатели дошкольных учреждений, специалисты ДОУ).
* «Учитель начальных классов» (учителя начальных классов, воспитатели ГПД).
* «Учитель средней и старшей школы» (учителя-предметники средних и старших классов).
* «Учитель здоровья» (учителя начальных классов, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, тренеры).
* «Организатор  **воспитательного процесса»** (классные руководители, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, социальные педагоги)**.**

4. Время и порядок проведения конкурса:

Конкурс проводится в четыре этапа:

I этап– организационный, 10 октября – 30 октября 2015 г.

II этап – экспертно-теоретический, 12 ноября – 28 декабря 2015г.

III этап – экспертно-практический, 1 февраля – 19 февраля 2016 г.

IV этап – финал конкурса. Награждение победителей, март 2016г.

4.1. I этап – организационный.

4.1.1. Участникам Конкурса необходимо до 30 октября 2015 г. направить на электронный адрес: kyv@edu-lesnoy.ru или в Информационно-методический центр, кабинет № 28 следующие документы:

- заявку по прилагаемой форме (приложение 1);

- решение педагогического коллектива о выдвижении данного участника на конкурс, заверенное подписью руководителя и печатью образовательного учреждения.

4.2. II этап – экспертно-теоретический.

II этап конкурса включает три конкурсных задания (для конкурсантов в номинациях «Учитель начальных классов, средней и старшей школы» и «Педагог дошкольного образования»):

- аналитическая записка;

- эссе по номинациям;

- интернет-ресурс.

**Участникам конкурса в данных номинациях** «Учитель начальных классов, средней и старшей школы» и «Педагог дошкольного образования» **необходимо представить:**

- конкурсные материалы (аналитическая записка, эссе) до 27 ноября 2015 года. Конкурсные документы, представленные позднее 27 ноября 2015 года, не рассматриваются.

- информацию о месторасположении интернет-ресурса (электронный адрес) не позднее 28 декабря 2015 года (приложение 2).

Участникам конкурса в номинации «Учитель здоровья» необходимо подготовить следующие конкурсные задания для участия в экспертно-теоретическом этапе:

- до 27 ноября 2015 года:

* план-конспект урока или занятия на печатном и электронном носителях;
* эссе.

- До 28 декабря 2015 года:

* интернет-ресурс.

Участникам конкурса в номинации «Организатор воспитательного процесса" необходимо предоставить следующие документы для участия в экспертно-теоретическом этапе:

- до 27 ноября 2015 года:

1. Конкурсный материал с описанием модели своей воспитательной деятельности в рамках выбранного направления:

* «На благо Отечества» (формирование российской гражданской идентичности);
* «Мы разные, но мы вместе» (формирование умений жить в поликультурном обществе);
* «Ценности, которым нет цены» (воспитание культуры мировоззренческого самоопределения детей и молодежи, гармоничной «встроенности» личности в общество и окружающий мир);
* «Вместе на благо всех» (организация социально значимой деятельности детей и молодежи»);
* «На одной волне» (воспитание в пространстве медиатехнологий и интернет)
* «Защита и поддержка» (воспитание детей группы риска).

Описание модели воспитательной деятельности должно содержать:

- цель воспитания, которую ставит перед собой педагог, а также её обоснование, с указанием на то, что именно побудило поставить такую цель;

- направления, формы, способы, оригинальные идеи и находки, которые использует педагог для достижения поставленной цели, а также их обоснование, почему выбраны именно они;

- проблемы, с которыми столкнулся участник при реализации модели воспитания, а также пути (уже осуществленные или только предполагаемые) решения этих проблем;

- полученные результаты реализации модели воспитания, а также используемые педагогом способы определения этих результатов (мониторинг; инструментарий мониторинга);

- приложения, включающие в себя конкретные методические материалы, относящиеся к представленной участником модели воспитания (например, рабочие планы и программы; алгоритмы деятельности; сценарные разработки значимых акций и мероприятий; диагностические методики; схемы, таблицы, диаграммы и т.п., иллюстрирующие результаты реализации).

Объем основного описания модели – до 20 страниц, объем приложений не ограничивается.

Все материалы формируются в одну папку.

2. Эссе.

- До 28 декабря 2015 года:

* информацию о месторасположении интернет-ресурса.

**4.2.1. Конкурсное задание «Аналитическая записка».**

Цель: демонстрация способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

Формат конкурсного задания: анализ результатов педагогической деятельности за последние три года (описание собственной системы работы, в которой выделяется и формулируется ведущая идея опыта, отражается её своеобразие и новизна с психолого-педагогическим обоснованием, аргументируются преобразования в сфере организации образовательного процесса, в выборе содержания программ, педагогического инструментария, обосновывается использование предлагаемых технологий, дается их описание, анализируются показатели результативности) – объемом не более 15 страниц в формате А4, шрифт - Times New Roman, 14 кегль.

Максимальное количество баллов – 27.

Критерии оценивания конкурсного задания представлены в Приложении 3.

**4.2.2. Конкурсное задание «Конспект урока или занятия»** для конкурсантов в номинации «Учитель здоровья»**.**

Цель: демонстрация профессиональной компетентности и инновационного опыта педагога в организации здоровьесберегающей деятельности.

Критерии оценивания конкурсного мероприятия:

1. Проектировочные умения (0 - 4 балла)

· обоснованность темы и выбора содержания в контексте заявленной проблемы;

· грамотное дидактическое оформление плана конспекта;

· вариативность методического инструментария в достижении планируемых результатов обучения;

· широта использованной литературы.

2. Фундаментальность знания предмета (0- 3 балла)

· глубина и оригинальность раскрытия темы;

· инновационные организационные формы и здоровьесберегающие образовательные технологии на уроке;

· здоровьесберегающий режим урока.

3. Психолого-педагогическая компетентность (0-3 балла)

· достижение заявленных результатов;

· оценивание результатов;

· рефлексия.

Максимальное количество баллов за конспект - 10 баллов

**4.2.3. Конкурсное задание «Эссе».**

Темы эссе по номинациям:

* Номинация «Педагог дошкольного образования». Тема эссе «Мое призвание – дошкольное образование».
* Номинации «Учитель начальных классов», «Учитель средней и старшей школы». Тема эссе «Мое призвание – педагог».
* Номинация «Учитель здоровья». Тема эссе «Я учу быть здоровым».
* Номинация «Организатор воспитательного процесса». Тема «Мой взгляд на воспитание».

Участники конкурса готовят эссе (объём не более 6 000 компьютерных знаков – до 3 страниц формата А4) с учётом рекомендаций, представленных в Приложении 4 к настоящему Положению.

4.2.4. Критерии оценивания конкурсных материалов в **номинации «Организатор воспитательного процесса»:**

1) цель и задачи воспитания:

* сформулированы конкретно (максимальное количество баллов – 2);
* цель реалистична, соответствует возрастным особенностям детей (максимальное количество баллов –3);
* цель корректна по отношению к ребенку (максимальное количество баллов –2);
* цель диагностируема (максимальное количество баллов – 2);

2) направления, формы, способы, приемы, оригинальные идеи, находки:

* выбраны, исходя из поставленных цели и задач (максимальное количество баллов – 3);
* грамотно сформулированы и обоснованы (максимальное количество баллов – 3);
* имеют очевидную воспитательную ценность или воспитательная значимость показана и разъяснена автором (максимальное количество баллов – 3);
* носят системный характер, взаимосвязаны или выстроены как алгоритм (максимальное количество баллов – 3);
* присутствует оригинальный (авторский) подход педагога (максимальное количество баллов – 3);
* технологичны, могут быть использованы другими педагогами (максимальное кол-во баллов –3);

 3) проблемы, с которыми столкнулся участник в реализации модели воспитания:

* сформулированы грамотно, корректно (максимальное количество баллов – 3);
* дают достаточное представление об умении педагога анализировать свою профессиональную деятельность, видеть препятствия и перспективы (максимальное количество баллов – 3);

 4) полученные результаты:

* реальны, адекватны поставленной цели (максимальное количество баллов – 3);
* способы их определения корректны, дан инструментарий (максимальное количество баллов – 3);

 5) приложения:

* отражают основное содержание конкурсной работы (максимальное количество баллов – 3);
* расширяют и дополняют представление о модели воспитания (максимальное кол-во баллов – 3).

**4.2.5. Конкурсное задание «Интернет-ресурс».**

Цель: демонстрация владения информационно-коммуникационными технологиями как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного задания: представление интернет-ресурса (личный сайт, страница сайта образовательного учреждения, блог), на котором размещаются учебные, методические и (или) иные авторские разработки (публикации в научно-методических изданиях, авторские и модифицированные программы спецкурсов, методические разработки уроков и внеклассных мероприятий, творческие разработки конкурсанта, портфолио и т.п.), отражающие инновационный опыт работы и демонстрирующие качество представления образовательной информации в сети Интернет.

Конкурсное задание оценивается заочно по следующим критериям:

- тематическая организованность представленной информации (максимальное кол-во баллов – 3);

- образовательная и методическая ценность размещенных материалов (максимальное количество баллов – 5);

- возможность использования материалов широким кругом педагогов, родителей и учащихся (максимальное количество баллов – 5);

- доступность и простота использования, обеспечение обратной связи (максимальное количество баллов – 3);

- культура представления информации (максимальное количество баллов – 3).

Максимальное количество баллов по итогам выполнения задания - 19.

4.2.5. Материалы, присланные на Конкурс, не рецензируются.

4.2.6. По результатам оценки представленных материалов, определяется сумма баллов каждого участника конкурса и составляется рейтинг конкурсантов. Результаты размещаются на сайте управления образования в срок не позднее 29 декабря 2015 года.

4.2.7. Оргкомитет на основании результатов II экспертно-теоретического этапа имеет право установить минимальный балл для прохождения в III экспертно-практический этап конкурса.

4.3. III этап – экспертно-практический включает проведение двух конкурсных мероприятий по каждой из номинации.

**4.3.1 Номинации** «Учитель начальных классов», «Учитель средней и старшей школы»:

1) Учебное занятие. Формат конкурсного задания: урок по предмету (регламент — 40 минут, учебное занятие – 30 минут, самоанализ занятия и ответы на вопросы жюри – 10 минут).

Оценка результатов данного мероприятия осуществляется по следующим критериям:

- глубина раскрытия темы, оригинальность методических приемов (максимальное количество баллов – 5);

- применение обучающимися разнообразных источников знаний (максимальное количество баллов – 5);

- использование современных технологий в соответствии с ФГОС (максимальное количество баллов – 5);

- умение поддерживать высокий уровень мотивации к обучению и высокую интенсивность деятельности обучающихся (максимальное количество баллов – 5);

- глубина и точность анализа результатов учебного занятия (максимальное количество баллов – 5);

- умение организовать взаимодействие обучающихся между собой (максимальное количество баллов – 5).

Максимальное количество баллов по итогам выполнения задания - 30.

**2)** Мастер-класс. Формат конкурсного задания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и др.). Регламент: выступление конкурсанта — до 20 мин., вопросы жюри и ответы участника — до 5 мин.

 Оценка результатов данного мероприятия осуществляется по следующим критериям:

- актуальность заявленной темы мастер-класса (максимальное количество баллов – 3);

- глубина и оригинальность (максимальное количество баллов – 5);

- методическая и практическая ценность (максимальное количество баллов – 5);

- общая культура (максимальное количество баллов – 3);

- умение взаимодействовать с широкой аудиторией (максимальное количество баллов – 3).

Максимальное количество баллов по итогам выполнения задания - 19.

**4.3.2. Номинация** «Педагог дошкольного образования»:

**1)** Педагогическое мероприятие с детьми. Возраст детей определяется участником конкурса.

Регламент: до 25 минут (проведение мероприятия – до 20 минут, вопросы членов жюри – до 5 минут).

Оценка результатов педагогического мероприятия с детьми осуществляется по следующим критериям:

- методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приёмов возрасту детей) (максимальное количество баллов – 5);

- использование современных технологий в соответствии с ФГОС (максимальное количество баллов – 5);

- умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием и видом деятельности (максимальное количество баллов – 5);

- оригинальность организации и выбора темы мероприятия, подачи материала (максимальное количество баллов – 5);

- умение удерживать интерес детей в течение всего занятия (максимальное количество баллов – 5);

- организация взаимодействия / сотрудничества детей в группе (максимальное количество баллов – 5);

- учёт и поддержка активности и инициативности детей на занятии (максимальное количество баллов – 5);

- общая культура (культура общения, речи) (максимальное количество баллов – 5).

Максимальное количество баллов по итогам выполнения задания – 40.

**2)** Мастер-класс. Конкурсант демонстрирует конкретный методический приём, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающий современные тенденции развития дошкольного образования.

Тему «Мастер-класса» участник конкурса определяет самостоятельно.

Регламент: до 25 минут, включая 5 минут на вопросы членов жюри.

Критерии оценки результатов мастер-класса размещены в п. 4.3.1.

**4.3.3. Номинация** «Учитель здоровья»

1) Конкурсное мероприятие «Творческая презентация педагогического опыта участника конкурса «Я – учитель здоровья».

Регламент: 7 минут.

Цель – демонстрация профессионального и творческого потенциала участника конкурса.

Критерии оценивания конкурсного мероприятия:

1. Актуальность (0- 4 балла)

· умение выявлять проблемы в организации деятельности образовательных организаций по сохранению и укреплению здоровья обучающихся;

· аргументированность в выборе научных подходов, здоровьесберегающих технологий и авторских идей.

2. Организационные, содержательные и методические формы обеспечения (0-6 баллов)

· программное, дидактическое и учебно-методическое обеспечение;

· взаимодействие с родителями и общественностью;

· создание здоровьесберегающей образовательной среды.

3. Результативность (0-6 балла)

· имеющиеся практические результаты;

· аргументированность выбора диагностического инструментария;

· ресурсная обеспеченность.

4. Оригинальность презентации (0-8 балла)

· оформление презентации;

· активная личностная позиция;

· креативность формы подачи материала;

· культура речи, взаимодействие с аудиторией.

Максимальное количество баллов за презентацию – 24 балла.

**2)** Конкурсное мероприятие «Урок или внеклассное занятие»

 Цель - демонстрация профессиональной компетентности педагога.

Формат конкурсного задания: урок для учителей-предметников, начальных классов и учителей физической культуры, внеклассное занятие для педагогов дополнительного образования. Регламент 25 минут на урок (занятие), 5 минут на самоанализ мероприятия.

Критерии оценивания урока (внеклассного занятия):

1. Фундаментальность знания предмета (0- 6 баллов)

· глубина и оригинальность содержания урока;

· содержание учебного материала соответствует теме «Здоровье»;

· интеграция вопросов здоровья и предметного содержания.

2. Методическая компетентность (0 -12 баллов)

· постановка целей и задач урока;

· применение здоровьесберегающих образовательных технологий;

· деятельностная основа учебной работы;

· здоровьесберегающий режим урока;

· оценивание результатов;

· рефлексия.

3. Психолого-педагогическая компетентность педагога (0-10 баллов)

· гуманистическая направленность урока;

· коммуникативная культура педагога;

· умение поддерживать высокий уровень мотивации к обучению у учащихся, воспитанников;

· корректность и адекватность содержания (корректность в использовании научного языка (термины, символы, условные обозначения); адекватность возрастным особенностям;

· способность к импровизации педагога на уроке (занятии).

Максимальное количество баллов за урок - 28 балла.

Критерии оценки самоанализа урока (занятия):

1. Умение формулировать цели и задачи урока (0- 3 балла)

· умение формулировать образовательную, развивающую и воспитательную цели;

· умение формулировать метапредметные результаты;

· умение формулировать личностные результаты урока.

2. Аргументированность выбора педагогического инструментария и способа организации образовательно-воспитательного процесса (0- 3 балла)

3. Сопоставление задуманного с реализованным (0- 2 балла)

4. Обоснованность представления основной идеи конкурсного урока (0- 3 балла)

 Максимальное количество баллов за самоанализ урока – 11 баллов.

**4.3.4. Номинация «Организатор воспитательного процесса».**

**1) Открытое воспитательное мероприятие.** Участник конкурса проводит мероприятие с группой детей. Тема занятия определяется участником конкурса самостоятельно в соответствие с определенными Положением направлениями. Данное конкурсное задание демонстрирует фрагмент практического опыта участника конкурса, представленного в модели воспитательной деятельности. Регламент: до 35 минут. Участник конкурса анализирует проведенное мероприятие (продолжительность самоанализа – до 5 минут, включая ответы на вопросы жюри).

Экспертная комиссия оценивает деятельность педагога по применению содержательных и технологических методик, новых приемов и подходов к организации воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС, методическое мастерство, собственные находки, умение представлять свою профессиональную позицию. Оценка результатов воспитательного мероприятия с детьми осуществляется по следующим критериям:

- методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей) (максимальное количество баллов – 5);

- умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием и видом деятельности на занятии (максимальное количество баллов – 5);

- оригинальность организации и выбора содержания открытого мероприятия (максимальное количество баллов – 5);

- умение удерживать интерес детей в течение организованной деятельности (максимальное количество баллов – 5);

- организация взаимодействия/сотрудничества детей группы на занятии (максимальное количество баллов – 5);

- учет и поддержка активности и инициативности детей на занятии (максимальное количество баллов – 5);

- общая культура (максимальное количество баллов – 5).

Максимальное количество баллов по итогам выполнения задания – 35.

**2) Мастер-класс.**

4.3.5. Конкурсные мероприятия III этапа «Учебное занятие», «Урок и занятие», «Мастер-класс», «Творческая презентация» и «Открытое воспитательное мероприятие» в номинациях «Учитель начальных классов», «Учитель средней и старшей школы», «Учитель здоровья», «Организатор воспитательного процесса» проводятся для всех конкурсантов в один день на базе одного из общеобразовательных учреждений города.

Конкурсные мероприятия в номинации «Педагог дошкольного образования» проводятся на базе одного из дошкольных образовательных учреждений города в течение трех дней.

Конкурсанты проводят уроки и занятия с учащимися и воспитанниками из других образовательных учреждений. Участники конкурса заранее (точные сроки будут сообщены дополнительно) сообщают организаторам Конкурса о необходимом оборудовании для проведения мероприятий по форме согласно Приложению 5.

4.3.4. Оргкомитет на основании результатов III экспертно-практического этапа имеет право установить минимальный балл для прохождения в IV этап конкурса.

4.4. IV этап – Финал конкурса. Награждение победителей.

 Проводится в марте в Центре детского творчества.

Финал Конкурса включает конкурсные задания по номинациям и награждение конкурсантов.

Формат конкурсного испытания: творческая импровизация. Тему импровизации Оргкомитет озвучивает по окончанию III этапа конкурса. В импровизации может быть задействована группа поддержки. Регламент 5 минут.

Цель – демонстрация творческого потенциала лауреатов конкурса.

5. Руководство конкурсом:

5.1. Подготовку и проведение конкурса осуществляет Оргкомитет (приложение 6).

5.2. Оргкомитет утверждает состав и условия работы экспертных групп и жюри конкурса.

5.3. Оргкомитет информирует участников профессионального конкурса и педагогическое сообщество о ходе, итогах, результатах этапов конкурса.

5.4. Оргкомитет участвует в организации финала конкурса.

5.5. Все решения Оргкомитета оформляются протоколом и утверждаются председателем Оргкомитета.

5.6. Жюри изучает опыт работы конкурсантов и оценивает его по предложенной оценочной шкале.

5.7. Жюри определяет победителей конкурса по направлениям, призеров в номинациях.

6. Подведение итогов конкурса

6.1. В каждом направлении определяются один победитель и призеры в номинациях.

6.2. Итоги конкурса публикуются на сайте управления образования, в местных СМИ.

6.3. Материалы конкурса будут представлены в городском банке педагогической информации.

6.4. Конкурсанты получают сертификаты об участии в конкурсе.

6.5. Победители и финалисты конкурса награждаются грамотами управления образования, памятными призами

7. Апелляция конкурса

7.1. По итогам конкурса апелляция не предусмотрена.

Приложение 1

к Положению о городском конкурсе педагогического мастерства «Признание»

Заявка

**на участие в городском конкурсе педагогического мастерства**

**«Признание»**

I. Cведения о конкурсанте:

1 Ф.И.О. (полностью) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Номинация \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2 Дата рождения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3 Место работы, должность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4 Рабочий телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5 Домашний и (или) сот. телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 электронная почта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6 Сведения об образовании \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7 Стаж работы в системе образования, в данной должности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8 Квалификационная категория \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9 Государственные и отраслевые награды \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10 Формы повышения квалификации за последние 5 лет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 11. Дополнительные данные \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

II. Подтверждаю согласие на участие в Конкурсе.

 Подтверждаю правильность изложенной в заявке информации.

 Выражаю свое согласие со всеми условиями, изложенными в Положении.

 Даю разрешение на внесение информации в базу данных и использование материалов в некоммерческих целях для размещения в сети Интернет, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки.

 Согласна (согласен) на обработку персональных данных.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

 Дата (подпись) (Ф.И.О.)

Приложение 2

к Положению о городском конкурсе

 педагогического мастерства «Признание»

Информация о месторасположении интернет-ресурса (электронный адрес)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О участника конкурса | Место работы | Должность | Электронной адрес интернет-ресурса | Дополнительная информация |
|  |  |  |  |  |

Приложение 3

к Положению о городском конкурсе

педагогического мастерства «Признание»

Критерии и показатели оценки качества конкурсного мероприятия

«Аналитическая записка»

(максимальное кол-во баллов: 3 х 9 = 27)

Критерии: 0 – отсутствует указанное качество;

 1 – качество выражено незначительно;

 2 – качество выражено достаточно хорошо;

 3 – качество выражено в полной мере.

Показатели оценки качества:

1. Система собственной педагогической деятельности (конкретное описание реализуемых технологий, методик, обеспечивающих достижение результатов обучения и воспитания);
2. Наличие авторских программ, разработок, методик, представляющих интерес для педагогов (учитывается количество и уровень их реализации за последние 5 лет).
3. Инновационность опыта, своеобразие и новизна, уникальность использования содержательных и технологических методик участника, аргументированность преобразований.
4. Научная и практическая ценность представленных результатов педагогического опыта (практическая значимость, возможность использования другими педагогами);
5. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта (мастер-классы, семинары, конференции, круглые столы, публикации и др.) (учитывается количество и уровень (муниципальный, региональный и пр.) за последние 3 лет).
6. Динамика учебных достижений и внеурочной деятельности обучающихся за последние 3 года (для номинации «Лучший учитель»);
7. Динамика достижений участника конкурса в воспитательной работе за последние 3 года (для номинации «Лучший воспитатель»);
8. Обеспечение непрерывности профессионального образования участника конкурса.
9. Полнота и целостность представленной педагогической деятельности;
10. Культура оформления материалов.

Приложение 4

к Положению о городском конкурсе педагогического мастерства «Признание»

Рекомендации к написанию эссе

 Эссе – небольшое по размеру прозаическое произведение, в котором в свободной форме неформальным литературным языком высказываются собственные мысли и чувства.

 В рамках конкурса эссе призвано продемонстрировать профессиональную способность участника к общению с коллегами и родителями, с представителями общественности в письменном виде.

 Поэтому эссе, представленное на конкурс, должно быть связано с педагогической тематикой, с самыми разными её аспектами.

 Это могут быть «зарисовки», посвящённые рабочему дню участника, одному единственному занятию или педагогическому приёму; художественные портреты обучающихся, воспитанников участника и своих взаимоотношений с ними (что важно для участника в детях, с какими особенностями в их поведении и мироощущении он столкнулся); размышления на злободневные темы жизни образовательного учреждения; восприятие проблем педагога членами его собственной семьи и т.п.

 Эссе может носить характер философского рассуждения, лирического высказывания, юмористической заметки и даже фантазий на тему будущего.

 Объём эссе – до 6 000 компьютерных знаков (до 3 страниц формата А4, Microsoft Word 14 кегль, одинарный интервал, шрифт Times New Roman, стандартные поля).

 Объём не является показателем качества написанного. Короткое эссе может получить больше баллов, чем длинное.

Критерии оценивания эссе.

1. Владение профессиональной терминологией (без излишней научности), ясность представления о современных педагогических концепциях, взглядах на образование – до 5 баллов.

2. Способность проанализировать свой профессиональный опыт; умение обосновать свою позицию, подкрепив ее конкретными примерами, мероприятиями, достижениями – до 5 баллов.

3. Отражение личной позиции автора на сущность педагогической деятельности, осмысление своего места в профессии, отражение принципов своей работы – до 5 баллов.

4. Языковая культура в рамках заданного жанра (эссе): публицистичность, образность, эмоциональность, лаконичность, культура оформления материалов – до 5 баллов.

Приложение 5

к Положению о городском конкурсе педагогического мастерства «Признание»

**Заявка**

 **на участие в III этапе**

**городского конкурса педагогического мастерства «Признание»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О конкурсанта | Номинация | Тема мероприятия | Возраст детей | Необходимое оборудование |
|  |  |  |  |  |

Приложение 6

к Положению о городском конкурсе педагогического мастерства «Признание»

Состав оргкомитета

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1  | Пищаева О.В., | председатель, начальник управления образования; |
| 2  | Цимлякова О.Г., | заместитель начальника управления образования; |
| 3  | Черепанова Е.В. | главный специалист управления образования; |
| 4  |

|  |
| --- |
| Левина И.В.,  |

 |

|  |
| --- |
| заместитель председателя, директор информационно-методического центра; |

 |
| 5  | Чеснокова Т.О., | заместитель директора информационно-методического центра; |
| 6  | Костицына Ю.В., | старший методист информационно-методического центра; |
| 7  | Шубина А.А., | старший методист информационно-методического центра; |
| 8  | Ефимцова О.А. | старший методист информационно-методического центра, учитель начальных классов МАОУ «Лицей»;  |
| 9  | Мансурова Е.Е., | председатель профсоюзного комитета; |
| 10  | Власова И.А.,  | директор ЦДТ; |
| 11  | Лукьянова О.Н.,  | заместитель директора по воспитательной работе МБОУ СОШ № 71; |
| 12  | Королева М.В., | учитель русского языка и литературы МАУО СОШ № 76; |
| 13  | Герлах Е.А., | учитель начальных классов МБОУ СОШ № 64; |
| 14  | Герасимовская Е.Е.,  | учитель иностранного языка МАОУ «Лицей»; |
| 15  | Шнейдер Е.Э.  | заместитель заведующей по воспитательной и методической работе детского сада № 28.  |