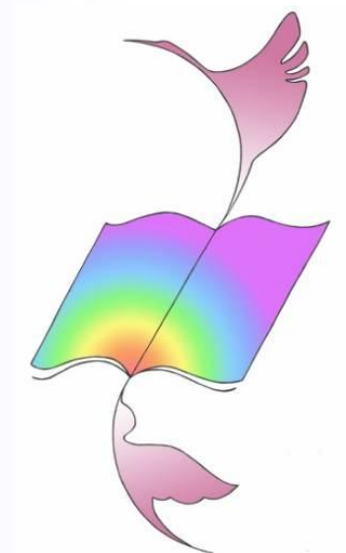


Министерство образования и науки Российской Федерации
Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Муниципальное казённое учреждение «Управление образования администрации
городского округа «Город Лесной»
Муниципальное казённое учреждение «Информационно-методический центр»



ВЫШЕ РАДУГИ!

**СБОРНИК ПОЛОЖЕНИЙ
ГОРОДСКОГО ФЕСТИВАЛЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ**

Лесной, 2014



ДРУЗЬЯ!

Фестиваль в переводе с латинского языка - празднество, смотр, показ общественных и личных достижений. В русском языке это слово появилось в середине XIX века и первоначально употреблялось в значении «музыкальный праздник», чуть позднее - «домашний шумный праздник».

Сегодня фестиваль - это уже не просто праздник, смотр, турнир или конкурс. Он становится серьезным масштабным движением, ибо его участниками являются дети, педагоги, родители, все те, кто увлечен творчеством, для кого не существует границ талантности.

«Фестиваль - это праздничная встреча с наукой и искусством, с его организаторами и участниками, с которыми просто приятно пообщаться после испытаний. Он помогает ориентироваться в освоении различных областей знаний, лучше познать окружающий мир и участвовать в его переустройстве. Он наполнен интересными находками и долгожданными победами» - говорят дети.

Фестивальному движению в городе Лесном более 10 лет. За этот период в его историю вписано немало ярких страниц. Традицией стали социально-полезные акции, творческие и интеллектуальные конкурсы, межпредметные олимпиады и соревнования. А привлечение к проведению фестивальных мероприятий представителей городских учреждений и организаций стало немаловажным фактором в развитии образовательного сообщества города.

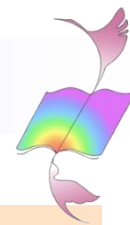
Наш фестиваль - открытая система. Его основная цель - создание условий для реализации личных творческих планов, самоопределения в жизни, развития организаторских способностей и лидерских качеств. Недаром он называется «Выше радуги!». Это значит – нет, и не может быть предела совершенству, каждый талантлив по-своему. Возможно именно поэтому интереснейшая форма проверки потенциала человека - фестиваль - получила общее признание.

2014 год – Год культуры, следующий – Год литературы, в Свердловской области – год подъема культуры чтения. Культура была выбрана темой года для привлечения общественности к вопросам развития культуры в стране, для сохранения культурного и исторического наследия, для сохранения российской культуры.

И пусть личным достижением для каждого участника фестивальных мероприятий станет не только победа, но и участие, приобщение к традициям и знаниям народной культуры, края, стремление к самосовершенствованию, саморазвитию, самопознанию.

ДЕРЗАЙТЕ! ТВОРИТЕ! УЧАСТВУЙТЕ!

Оргкомитет фестиваля



СОДЕРЖАНИЕ

НАУКА

Положение о ежегодном городском фестивале «Выше радуги!» в рамках областного фестиваля Свердловской области «Юные интеллектуалы Среднего Урала».....	11
Положение о школьном, муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области	16
Положение о проведении городской научно-практической конференции для учащихся VIII-XI классов	22
Положение о проведении городской научно-практической конференции «Путь к познанию» для учащихся V-VII классов	30
Положение о проведении городской игры-олимпиады по физике «Тропа испытаний» для VII класса	34
Положение об интеллектуальной игре по физике «Детективные агентства», для учащихся X классов	34
Положение о проведении городского интеллектуально-творческого марафона «Интеллектуальный лабиринт» для учащихся I классов	34
Положение о городской олимпиаде по компьютерным шахматам среди учащихся общеобразовательных учреждений	35
Положение о проведении интеллектуальной кругосветки «Я – гражданин России!» для учащихся VIII классов	36
Положение о проведении городского конкурса грамотного письма «Грамотей»	37
Положение об интеллектуальном интегрированном турнире «Биохимик» по предметам естественнонаучного цикла для учащихся XI классов	38
Положение об интеллектуальном интегрированном эколого-биологическом марафоне «Как прекрасен этот мир», для учащихся VI классов общеобразовательных учреждений	39
Положение о проведении городского конкурса по химии «Первые шаги»	40
Положение об интеллектуальном турнире по химии «Юный лаборант» для учащихся IX классов общеобразовательных учреждений	41
Положение о проведении интеллектуального турнира по химии «Своя игра»	41
Положение о городском конкурсе мастерства по профессии «Контролёр ОТК», среди учащихся школ города	42
Положение о проведении городской игры «Математическая кругосветка» для учащихся V классов.....	44
Положение о проведении городской игры «Самый умный» для учащихся VI классов	44
Положение о проведении городского конкурса по устному счету «5×5» среди V - XI классах ...	45
Положение о проведение конкурса «Творческих проектов», среди учащихся V-XI классов общеобразовательных учреждений города	46
Положение о проведении городской игры-кругосветки по обслуживающему труду «Ищем таланты!», среди девочек V классов.....	47
Положение о проведении городского конкурса по обслуживающему труду «Юная швея», среди девочек VI классов	48
Положение о проведении городского конкурса по обслуживающему труду «Юная швея», среди девочек VII классов	49
Положение о проведении кругосветки «Субкультурное воспитание толерантности»	50
ТВОРЧЕСТВО	
Положение о городском конкурсе чтецов «Как хорошо уметь читать!»	52
Положение о социальной акции плакатов «Пусть всегда будет солнце!»	53
Положение о проведении городского XI фестиваля детского творчества «Веснушка».....	56
Положение о смотре дидактических игр и пособий «Образовательные идеи - 2015».....	57

Положение о проведении городского фестиваля народных культур	62
СПОРТ И ТКРИЗМ	
Положение о спартакиаде среди учащихся школ на 2014-2015 учебный год	64
Положение о проведении соревнований «Веселые старты», посвященных Всемирному Дню здоровья среди учащихся II-IV классов школ города	64
Положение о традиционном легкоатлетическом кроссе «Золотая осень» среди учащихся школ...66	66
Положение о проведении IX легкоатлетического кросса «Золотая осень» среди воспитанников ДООУ	67
Положение о первенстве города по волейболу среди учащихся школ	68
Положение о первенстве города по баскетболу среди учащихся VI-VII классов	69
Положение о первенстве города по баскетболу среди учащихся VIII-IX классов	70
Положение о первенстве города по баскетболу среди учащихся X-XI классов школ «Надежда «Росатома» в рамках проекта «Спортивный резерв РОСАТОМА»	71
Положение о Президентских состязаниях (ОФП), среди учащихся VI-VII классов школ города...72	72
Положение о традиционных городских соревнованиях по метательным моделям планеров на «Кубок А.П. Алексеева» среди учащихся школ города.....73	73
Положение о проведении финальных соревнований «Старты надежд» среди учащихся IV (выпускных) классов начальной школы	74
Положение о проведении командного первенства по шахматам среди учащихся школ города ...75	75
Положение городского военно-спортивного конкурса «А, ну-ка, парни!»	76
Положение о городском военно-спортивном конкурсе «Вперед, мальчишки!»	79
Положение о проведении XI праздника гимнастики «Фитнес для дошкольников»	80
Положение о проведении X «Шашечного турнира» среди детей ДООУ	82
СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ	
Положение о конкурсе на лучшую реализацию областного проекта «Родники» среди образовательных учреждений, учреждений государственного воспитания детей и социального обслуживания семьи и детей и детско-юношеских объединений Свердловской области	84
Положение о проведении Городского рождественского бала старшеклассников	87
Положение о городской акции «Растем вместе с деревом», посвященного 65-летию системы образования города	88
Положение о городской акции «Дерево роста», посвященного 65-летию системы образования города.....93	93
КРАЕВЕДЕНИЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ	
Положение об областном краеведческом конкурсе-форуме «Мы – уральцы»	99
Положение об организации выставки прикладного творчества «Победе посвящается» (к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.)	116
Положение о городском фестивале образовательных мероприятий со старшими дошкольниками, посвященном 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.118	118



ФЕСТИВАЛЬ • ВЫШЕ РАДУГИ •

ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ

1. Мероприятия городского фестиваля «Выше радуги»		
Август		
	Праздник первоклассника	И.А.Власова И.В.Левина
	Смотр готовности ДОУ к новому учебному году «Образовательные идеи – 2015»	А.А.Шубина Руководители ГМО
Сентябрь		
	Оргкомитет по организации мероприятий городского фестиваля «Выше радуги»	И.В. Левина И.А. Власова
	Городская кругосветка «Субкультурное воспитание толерантности», VII-VIII классы	Л.П. Кичигина
	Туристский слет школьников	Н.Г. Порошина Л.П.Ладыгина А.В. Киченко Зам.директоров по ВР
	Старт проекта «Марш Памяти», посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной войне	Ю.В. Костицына Зам. директоров по ВР
	Старт акции «Дерево роста», посвященной 65-летию системы образования города	О.А.Ефимцова
	Всероссийский пробег «Кросс наций»	Спорткомитет И.А. Терещенко Л.П. Ладыгина Н.Б. Хорохонова
	Легкоатлетический кросс воспитанников ДОУ «Золотая осень»	Н.Б.Панкова, Л.Ю. Пономарева
	Первенство школ города по легкоатлетическому многоборью, V - XI классы	Л.П. Ладыгина
	Интеллектуальная игра, посвященная 100-летию начала Первой мировой войны, IX класс	Н.А.Лисенкова
Октябрь		
	Старт городского фестиваля «Выше радуги»	И.В. Левина И.А. Власова
	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (октябрь-ноябрь)	О.А.Сагаева Руководители ГМО
	Старт областного социально-педагогического проекта «Будь здоров!»	Ю.В. Костицына И.А. Власова
	«Я рождён с душою пылкой...» - литературный праздник, посвящённый 200-летию со дня рождения М.Ю.Лермонтова	И.П. Конышева
	Старт марафона «Живи ярко – делай добро», посвященного 65-летию системы образования города	О.А. Ефимцова
	Документальный театральный проект «Я, живущий в России...» (октябрь-ноябрь)	И.А. Власова
	Турнир по компьютерным шахматам	С.Г.Кревская Е.К.Овсянникова

	Международные игры-конкурсы «Русский медвежонок», «Винни-Пух» и др., II-XI классы (октябрь-декабрь)	Зам. директоров по УВР
	Соревнования по метательным моделям планеров	А.Д.Хребтов Руководитель ГМО
	Городской фестиваль народных культур, VII-VIII классы	Л.П. Кичигина
	Областной конкурс «Зелёный огонёк»	Руководители ГМО ДОУ
	«Кулинарная викторина» по обслуживающему труду, VI класс	С.Н.Мариина
	«Кулинарный поединок» по обслуживающему труду, VII класс	С.Н.Мариина
	Спартакиада школьников. Первенство школ города по мини-футболу, V-XI классы	Л.П. Ладыгина
	Спартакиада школьников. Первенство школ города по баскетболу, IX-XI классы	Л.А. Мариничева Л.П. Ладыгина
	Соревнования по полиатлону, XI класс	А.В. Киченко
	Конкурс чтецов «Как хорошо уметь читать!»	А.А.Шубина, Методический совет
Ноябрь		
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (ноябрь-декабрь)	О.А.Сагаева Руководители ГМО
	Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «Росатом»	О.А. Сагаева Руководители ГМО
	Выездная физико-математическая школа «Надежды Росатома – 2014» для учащихся X классов школ города на базе МБУ СП «Солнышко»	И.А.Иванов Е.Г. Лепихина С.Е.Черепанов (по согласованию)
	Старт проекта «Мы никогда не видели войны...»	О.А. Ефимцова
	Городская олимпиада по математике, V-VI классы	О.А. Удилова
	Интеллектуально-творческая игра «ЭкоКолобок», II – III классы (школьный этап)	О.А. Ефимцова
	Выставка детского творчества, посвященная Дню матери	С.Г. Карпеченкова
	Выставка детского творчества, посвященная 250-летию основания Эрмитажа (ноябрь-декабрь)	С.Г. Карпеченкова
	Соревнования «Меткий стрелок», IX-XI классы	А.В. Киченко
	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Зам. директоров по УВР
	Городские соревнования школьников по метательным моделям	А.Д.Хребтов
	Праздник гимнастики в ДОУ «Фитнес для дошкольников»	Н.Б.Панкова
	Спартакиада школьников. Первенство по шахматам	И.С.Пьянков
	Мероприятия к Дню матери (по планам ОУ)	Руководители ДОУ Зам. директоров по ВР
Декабрь		
	Школьный этап научно-практической конференции учащихся (декабрь-январь)	А.М. Ионкина Зам. директоров по УВР
	Фестиваль проектов «Юный исследователь» (школьный этап)	О.А. Ефимцова
	Городской этап интеллектуальной игры «Юный Ломоносов», I – IV классы	О.А. Ефимцова
	Новогодние программы для учащихся школ города	И.А. Власова И.Г. Шамова

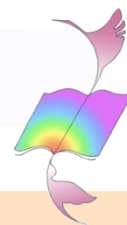
	Новогодние, рождественские праздники (по планам ОУ)	Руководители ДОУ Зам. директоров по ВР
	НПК школьников по технологии (обслуживающий труд) «Здоровое питание», VI-IX классы	С.Н. Мариина
	Компьютерный конкурс грамотного письма «Грамотей», V-XI классы	И.П.Конышева Е.А.Кочнева
	Математический компьютерный конкурс по устному счету «5х5», V-XI классы	О.А. Удилова
	Интеллектуальная игра по физике «Детективные агентства», X класс	И.А.Дылдина
	Интеллектуальная игра по иностранному языку «Merry Christmas», V класс	О.Н. Лукьянова
	Физкультурно-массовые мероприятия «Старты надежд», III-IV классы	Л.П. Ладыгина
	Первенство города среди учащихся ОУ по пионерболу, V-VI классы	Л.П. Ладыгина
	Выставка детского творчества, посвященная Рождеству	С.Г. Карпеченкова
	Соревнования «Юный стрелок», VII-VIII классы	А.В. Киченко
	«Кенгуру – выпускникам». Мониторинг математической подготовки выпускников начальной школы	Зам. директоров по УВР
Январь		
	Областной этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам (январь-февраль)	О.А.Сагаева Зам. директоров по УВР
	Городские научно-практические конференции школьников, V –VII, VIII-IX классы (февраль - март)	А.М. Ионкина Зам. директоров по УВР, ВР Руководители ГМО
	Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «Росатом», II этап	О.А. Сагаева Руководители ГМО
	Спартакиада школьников. Первенство школ города по баскетболу, VIII-IX классы	Л.А.Мариничева Л.П. Ладыгина
	Городская игра «Математические бои», VI класс	О.А. Удилова
	КВН по техническому труду, V класс	Руководитель ГМО
	Рождественский бал старшеклассников	И.А. Власова
	Областной турнир по дзюдо памяти А.Анциферова	И.А.Терещенко В.А.Копылов
	Шашечный турнир в ДОУ	Н.В. Петрова
Февраль		
	Городской фестиваль проектов младших школьников «Юный исследователь»	О.А. Ефимцова Руководители ГМО
	Премьера спектакля театра-студии «Арлекин», посвященная 70-летию Победы в Великой Отечественной войне	И.А.Власова
	Конкурс творческих работ «Рукотворная красота», VI-IX классы	С.Н. Мариина
	Городская игра «Математическая кругосветка», V класс	О.А. Удилова
	Интеллектуальный турнир по химии «Своя игра», посвященный 180-летию Д.И. Менделеева, X класс	Г.А.Мызникова
	Интеллектуальный турнир «Биохимик», посвященный 205-летию Ч.Дарвина и 150-летию В.И.Вернадского, XI класс	Т.В. Лобанова Г.А. Мызникова
	Интеллектуальный турнир по английскому языку «Своя игра», VI класс	О.Н. Лукьянова
	Электронная игра «От I до II мировой войны», X-XI классы	Н.А. Лисенкова
	Интернет-викторина по книгам о войне «У нас и детства не было отдельно, а были вместе детство и война...» (февраль - апрель), V-VIII классы	Т.В.Хабибулина

	Конкурс исследовательских работ и презентаций «История страны на страницах газеты «Пионерская правда», посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне и 90-летию со дня создания газеты, IV-VII классы.	Т.В.Хабибулина
	Смотр-конкурс художественного чтения	И.П. Конышева
	Выставка детского творчества «Защитники Отечества»	С.Г. Карпеченкова
	Военно-спортивный конкурс «А ну-ка, парни!», IX-XI классы	А.В. Киченко
	Всероссийская акция «Лыжня России»	Городской спорткомитет И.А. Терещенко Л.П.Ладыгина Н.Б. Хорохонова
	Всероссийские соревнования по конькобежному спорту «Лёд надежды»	Городской спорткомитет И.А. Терещенко Л.П.Ладыгина
	Фестиваль в ДОУ «Уральская лыжня» (ФСЦ «Факел»)	Н.Б. Панкова
	Турнир городов Урала и Сибири по художественной гимнастике	И.А.Терещенко Р.А.Черноголова
	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика», школьный тур	И.П.Конышева Зам директоров по ВР

<i>Март</i>		
	Российские олимпиады, НПК (март-апрель)	О.А.Сагаева А.М. Ионкина
	Публичные исторические чтения «Человек на войне», VII –VIII классы	Н.А. Лисенкова
	Городская олимпиада по техническому труду, VI класс	Руководитель ГМО
	Интеллектуальный турнир по химии «Своя игра», XI класс	Г.А.Мызникова Т.В. Лобанова
	Международная математическая игра-конкурс «Кенгуру», II-XI классы	Зам.директоров по УВР
	Тест-рейтинговая олимпиада, интеллектуальный марафон, IV класс	О.А. Ефимцова Руководители ГМО
	Городская интеллектуальная игра «Квест-эрудит», IV класс	О.А. Ефимцова Руководители ГМО
	Финал марафона «Живи ярко – делай добро», посвященного 65-летию системы образования города	О.А. Ефимцова Руководители ГМО
	Географический лабиринт, VI класс	Э.А.Улыбушева
	Интеллектуально-творческая игра «ЭкоКолобок» (муниципальный этап)	О.А. Ефимцова Л.В. Вялкова
	Фестиваль «Уральская лыжня» , I-XI классы (ФСЦ «Факел»)	Л.П. Ладыгина
	Первенство школ города по плаванию, V-XI классы	Л.П.Ладыгина
	Первенство школ города по волейболу	И.А.Терещенко
	Областной турнир по баскетболу «Весна в Лесном»	И.А.Терещенко Л.Г.Петрова
	XIII Кубок Лесного по авиамodelьному спорту	А.Д.Хребтов
	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика», муниципальный тур	И.П.Конышева Зам директоров по ВР
	Областная интеллектуально-творческая игра «ЭкоКолобок» для детей дошкольного возраста	А.А.Шубина

	Социальный проект в ДОУ «Герои наших семей»	Руководители ДОУ, руководители ГМО
Апрель		
	Оргкомитет по итогам фестиваля «Выше радуги»	И.А. Иванов И.В.Левина О.А.Сагаева А.М. Ионкина
	Финал социально-педагогического проекта «Будь здоров!»	Е.В.Горшкова И.А. Власова
	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	Л.П.Ладыгина
	Всемирный день здоровья. Легкоатлетические соревнования на приз А. Прокофьева, III-V классы	И.А.Терещенко Л.П.Ладыгина
	Всемирный день здоровья. «Веселые старты», II-IV классы	Л.П.Ладыгина И.И.Кудрина
	Городской фестиваль «Мы никогда не видели войны...»	О.А.Ефимцова Л.Ю. Основина
	Интеллектуальный турнир по химии «Первые шаги», VIII класс	Г.А. Мызникова М.П. Созонова
	Конкурс-игра по физике «Тропа испытаний», VII класс	И.А. Дылдина
	Интеллектуальный турнир по химии «Юный лаборант», IX класс	Г.А. Мызникова М.В. Александрова
	Экологический марафон «Как прекрасен этот мир, посмотри!» , VI класс	Т.В. Лобанова
	Городской конкурс «Вперёд, мальчишки!», IV-VIII классы	А.В. Киченко
	«Я родом не из детства, из войны...»: фестиваль презентаций произведений о войне, III-IV классы	Т.В. Хабибулина
	Подведение итогов интернет-викторины «У нас и детства не было отдельно, а были вместе детство и война», V-VIII классы	Т.В. Хабибулина
	Неделя детской книги (по планам ОУ) (март-апрель)	Т.В.Хабибулина
	Городской конкурс мультимедийных проектов	С.Г.Кревская О.В. Васькова
	Географический лабиринт, VII класс	Э.А.Улыбушева
	Игра-кругосветка «Ищем таланты» по технологии, V класс	С.Н.Мариина
	Городской конкурс мастерства «Юная швея», VI-VII классы	С.Н. Мариина
	Выставка детского творчества, посвященная Дню космонавтики	С.Г. Карпеченкова
	Конкурс творческих проектов по технологии, VI-VIII классы	Руководитель ГМО
	Первенство школ города по волейболу, VIII-XI классы (сборная)	И.А.Терещенко Л.П.Ладыгина
	Выпуск сборника сценариев и учебно-методических разработок «Немеркнущий подвиг народа»	Ю.В. Костицына Е.А. Кочнева
	Социальная акция «Плакаты «Пусть всегда будет солнце!», посвященная 70-летию Победы в Великой Отечественной войне	Руководители ДОУ педагоги ДОУ
	Фестиваль детского творчества «Веснушка»	А.А.Шубина, Т.Е.Жильцова
	День здоровья в ДОУ. Легкоатлетический кросс, посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне	Н.Б.Панкова, Е.В.Дойнеко
Май		
	Спартакиада школьников «Старты надежд», IV класс	И.А.Терещенко Л.П. Ладыгина
	Городской ЭКОфорум «Дерево роста», посвященный 65-летию системы образования города	О.А. Ефимцова Е.Л. Сафронова

	Церемония награждения победителей фестиваля «Выше радуги» «Высший класс!»	О.А.Сагаева А.М.Ионкина
	Акция «Ветеран». Танцплощадка военных лет	И.А. Власова
	Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы, V-XI классы	И.А. Терещенко Л.П.Ладыгина
	Фестиваль-праздник «Салют Победы!»	Ю.В. Костицына Зам. директора по ВР
	Военно-полевые сборы юношей, X класс	Е.А.Болдырев А.В. Киченко
	Социально-полезные акции по областной программе «Родники». Акция «Вода – ветеранам» (май-август)	И.А. Власова Зам. директоров по ВР Начальники ОЗЛ
	Выставка творчества детей и взрослых «Победе посвящается»	А.А.Шубина Руководители ГМО
	Социальные акции в ДОУ, посвященные 70-летию Победы в Великой Отечественной войне	Руководители ДОУ Руководители ГМО
	Акция «Ветеран». Танцплощадка военных лет	И.А. Власова
	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	Л.П.Ладыгина
	Всемирный день здоровья. Легкоатлетические соревнования на приз А. Прокофьева, III-V классы	И.А.Терещенко Л.П.Ладыгина
	Всемирный день здоровья. «Веселые старты», II-IV классы	Л.П.Ладыгина
	Областной шахматный фестиваль «Надежда»	И.С.Пьянков
Июнь		
	Городской конкурс «Безопасное колесо»	Начальники ОЗЛ
	Городская спартакиада ОЗЛ (июнь-июль)	Начальники ОЗЛ
	День защиты детей.	Руководители ДОУ
	Социальная акция «Цветы Победы». Оформление клумб в ДОУ (июнь-июль)	Руководители ДОУ
	Городской этап областного конкурса среди ОЗЛ по пожарной безопасности	Начальники ОЗЛ
	Весёлые старты, посвященные Дню защиты детей	И.А.Терещенко
	Весёлые старты, посвященные Дню Молодежи	И.А.Терещенко
	Издание сборника «Итоги городского фестиваля «Выше радуги»	О.А.Сагаева А.М. Ионкина Зам. директоров по УВР, ВР Руководители ГМО
Июль		
	Городской этап областного конкурса среди ОЗЛ по пожарной безопасности	Начальники ОЗЛ



НАУКА

ПОЛОЖЕНИЕ

о ежегодном городском фестивале «Выше радуги!» в рамках областного фестиваля Свердловской области «Юные интеллектуалы Среднего Урала»

1. Общие положения

Учредителем – городского Фестиваля для учащихся образовательных учреждений города Лесного в рамках областного Фестиваля Свердловской области «Юные интеллектуалы Среднего Урала» является муниципальный орган управления образования.

Проведение Фестиваля обеспечивает укрепление интеллектуального и творческого потенциала детей и подростков и создание им условий для реализации своих способностей на всех уровнях образования и последующего включения в интеллектуальную жизнь города и области.

1.1. Организация и проведение фестиваля регламентируется законом РФ «Об образовании», областными законами «Об образовании в Свердловской области», «О защите прав ребенка», гарантирующими государственную поддержку детям и подросткам, проявляющим творческие и интеллектуальные способности в различных видах деятельности. Организаторы городского Фестиваля для учащихся образовательных учреждений города Лесного руководствуется Положением о ежегодном областном Фестивале Свердловской области «Юные интеллектуалы Среднего Урала».

1.2. Периодичность проведения фестиваля - ежегодно.

1.3. Общее руководство подготовкой и проведение Фестиваля осуществляется Управлением образования.

Ответственность за организацию и проведение Фестиваля на 1 этапе возлагается на общеобразовательные учреждения, на 2 этапе – муниципальный орган управления образования, Информационно-методический центр (ИМЦ).

1.4. Настоящее Положение определяет основания для организации и проведения комплекса мероприятий, включающего все этапы Фестиваля, является документом муниципального уровня.

2. Цели и задачи Фестиваля

2.1. Целью проведения Фестиваля является:

- по отношению к юным участникам:

- создание благоприятных условий для выявления и раскрытия творческого, интеллектуального и организаторского потенциала детей и подростков, удовлетворение их интересов и потребностей в различных сферах деятельности;

- по отношению к педагогам:

- повышение мотивации педагогических коллективов города на поиск наиболее эффективных путей совершенствования содержания деятельности детей и подростков, способствующих интеллектуально-творческому развитию личности ребенка;

- по отношению к социокультурному окружению:

- привлечение общественности к проблемам образования и их совместному решению.

2.2. Задачами Фестиваля являются:

- формирование и развитие потребности к интеллектуальной деятельности у детей и подростков;
- расширение спектра условий для организации творческой и интеллектуальной деятельности детей с учетом их возрастных особенностей на основе личностно-ориентированного индивидуального подхода в образовании, вариативности, доступности;
- включение детей и подростков в новые социокультурные отношения в рамках развития единого образовательного пространства города.

3. Участники Фестиваля

3.1. Участниками Фестиваля являются: юные интеллектуалы (соискатели звания лауреата Фестиваля) – воспитанники дошкольных образовательных учреждений, учащиеся всех типов образовательных учреждений, (начальная, основная, средняя общеобразовательная школа, общеобразовательный лицей, специально-коррекционная школа), учреждений дополнительного образования.

Участниками Фестиваля могут быть также дети и подростки, получающие образование в форме семейного образования, самообразования, экстерната. Участниками Фестиваля являются педагоги и руководители образовательных учреждений.

Официальным участником Фестиваля может являться как отдельный ребенок, так и коллектив учащихся (коллективный соискатель) как постоянно действующий (класс, кружок) так и временно сформированный (творческая группа).

Принцип открытости Фестиваля позволяет привлечь к участию социокультурное окружение, а именно: учреждения, которые не входят в структуру системы образования города, а находятся в ведомственном подчинении других муниципальных отделов, градообразующего предприятия, общественность города (родители, шефствующие подразделения, общественные объединения и организации, городские предприятия и организации и т.д.).

3.2 Возрастные группы юных участников Фестиваля:

- 1 группа – воспитанники детских садов;
- 2 группа – учащиеся начальной школы (1-4 классы);
- 3 группа – учащиеся 5-7 классов основной школы;
- 4 группа – учащиеся 8-11 классов средней общеобразовательной школы и соответствующих им уровней образования.

3.3 Организаторы Фестиваля – педагогические и управленческие работники всех уровней, ответственные за организацию Фестиваля на соответствующем этапе.

Творческие группы разрабатывают задания для интеллектуально-творческой деятельности в соответствии с психологическими особенностями учащихся:

- на уровне образовательных учреждений и муниципального образования – педагогические и управленческие работники всех уровней;

Координаторы координируют всю работу по подготовке и проведению Фестиваля:

- на уровне образовательных учреждений – педагогические и управленческие работники образовательных учреждений;
- на уровне муниципального образования – специалисты управления образования и ИМЦ, педагогические и управленческие работники образовательных учреждений;

Жюри проводит оценку уровня компетентности юных участников в различных областях знаний, сферах интеллектуально-творческой деятельности:

- на уровне образовательных учреждений и муниципального образования – педагоги, специалисты органа управления образования, а так же представители социокультурного окружения, детских органов самоуправления.

4. Условия организации и проведения Фестиваля

4.1 Фестиваль проводится в несколько этапов:

I этап – на уровне образовательного учреждения;

II этап – на уровне муниципального образования.

Так как данный Фестиваль проводится в рамках областного фестиваля Свердловской области «Юные интеллектуалы Среднего Урала», то имеет выход на III этап – на уровне области, основанием для участия в котором является вызов, составленный с учетом заявки и итогов I и II этапов Фестиваля. Информация о дополнительных заочных турах III этапа, в котором может принять участие любой участник 3 и 4 возрастной групп, обязательно распространяется через Детское информационное агентство Центра детского творчества (телепрограмма «Мельница» и газета «Шестой элемент»).

Лауреаты муниципального этапа Фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала» направляются для участия в областных конкурсах, конференциях, олимпиадах. Исключения составляют коллективные и индивидуальные участники конкурсов в случае отсутствия конкуренции на муниципальном уровне ввиду ограниченных возможностей связанных с численностью контингента учащихся малого города (на усмотрение оргкомитета Фестиваля).

4.2 Фестивальный комитет

На муниципальном этапе проведения Фестиваля формируется Фестивальный комитет и Координационный совет. На уровне образовательных учреждений функционируют Фестивальные советы. В их состав входят организаторы Фестиваля, председатели жюри, а так же представители родительской общественности, шефских советов, детских органов самоуправления.

Фестивальный совет образовательного учреждения:

- является координирующим органом по подготовке, организации и проведению Фестиваля;
- назначает сроки проведения Фестиваля на I этапе с учетом сроков проведения следующего этапа;
- составляет программу проведения Фестиваля, обеспечивает ее реализацию;
- утверждает состав жюри;
- ведет необходимую документацию по организации и проведению Фестиваля;
- подводит итоги и награждает лауреатов Фестиваля;
- представляет лауреатов Фестиваля для участия в следующем этапе;
- создает банк информации о лауреатах и призерах Фестиваля;
- готовит аналитические материалы для экспертного заключения по итогам соответствующего этапа Фестиваля.

Координационный совет муниципального этапа:

- координирует работу с социокультурным окружением;
- проводит необходимую организационную работу по функционированию Фестиваля и его содержанию;
- составляет программу проведения Фестиваля, обеспечивает ее реализацию;
- ведет необходимую документацию по организации и проведению Фестиваля;
- подводит промежуточные итоги Фестиваля и направляет их в Фестивальный комитет;
- представляет лауреатов Фестиваля для награждения;
- создает банк информации о лауреатах и призерах Фестиваля;

- готовит аналитические материалы для экспертного заключения по итогам соответствующего этапа Фестиваля.

Муниципальный Фестивальный комитет:

- создает условия для массового участия в Фестивале детей и подростков, в том числе детей, получающих образование в форме семейного образования, самообразования, экстерната, а также детей с ограниченными возможностями по здоровью;
- назначает сроки проведения Фестиваля на муниципальном этапе с учетом сроков проведения следующего этапа;
- подводит общие итоги и награждает лауреатов Фестиваля;
- представляет лауреатов Фестиваля для участия в следующем этапе;

4.3 Порядок и сроки проведения Фестиваля.

4.3.1. На I этапе Фестиваль (уровень образовательного учреждения) охватывает всех юных участников и педагогов образовательных учреждений, для 1, 2 групп – в течение всего учебного года;

для 3 группы (5-7 классы) – в течение учебного года, исключения составляют конкурсы, являющиеся промежуточным этапом областного уровня (в соответствии со сроками, указанными в Положениях областного тура);

для 4 группы (8-11 классы) – в течение учебного года, исключения составляют олимпиады, конференции и конкурсы, являющиеся промежуточным этапом областного уровня (в соответствии со сроками, указанными в Положениях областного тура).

4.3.2. Участниками II этапа Фестиваля являются победители I этапа. В случае если тот или иной конкурс не предусматривает обязательного проведения этапа на уровне образовательного учреждения, то участниками могут стать временные или постоянно действующие коллективы, индивидуальные участники, подавшие заявки согласно Положения конкурса.

4.3.3. В 3 этапе Фестиваля (областной уровень) участвуют согласно Положения о ежегодном областном Фестивале Свердловской области «Юные интеллектуалы Среднего Урала» (так же см. 4.1. данного Положения).

5. Формы проведения Фестиваля

Формы проведения мероприятий Фестиваля разрабатываются с учетом психологических особенностей различных возрастных категорий детей и подростков, максимально направленных на самовыражение ребенка, его самореализацию.

5.1. Для 1, 2 возрастных групп:

- игры двигательные (спортивные, подвижные);
- интеллектуально-творческие игры;
- социальные игры: творческие сюжетно-ролевые;
- комплексные игры (коллективно-творческая, досуговая деятельность).

Содержание игровых заданий отбирается с учетом стандарта данного уровня образования, не должны иметь однозначного ответа, развивать творческое воображение и мышление, смысл работы над ними должен заключаться в комплексной характеристике объектов и явлений. Главный принцип данного этапа – *участие и самореализация учащихся*, элемент соревновательности является вторичным, дополнительным.

В ходе игры поощряется каждый ребенок, обращается внимание на его личный успех.

5.2. Для 3-й возрастной группы учащихся (5-8 классы).

Формы проведения:

- двигательные игры (спортивные, подвижные);

- интеллектуально-творческие игры;
- социальные игры: творческие, сюжетно-ролевые (подражательные, режиссерские, игры-драматизации), деловые игры;
- социальные проекты;
- викторины, конкурсы знатоков, турниры юных, командные игры предметной направленности, марафоны, мини-олимпиады, сюжетно-ролевые и деловые игры;
- реферативно-творческие работы.

5.3. Для 4-ой возрастной группы (8-11 классы).

- интеллектуальные игры;
- социальные игры;
- комплексные игры (коллективно-творческая, досуговая деятельность);
- олимпиады и конференции по областям знаний;
- защита интеллектуально-творческих и исследовательских проектов и работ;
- художественные, литературные конкурсы, карнавалы, марафоны;
- открытые турниры и др.

Каждый ребенок может участвовать в любом мероприятии фестиваля в соответствии с интересами и желаниями.

На муниципальном этапе Фестиваля ежегодно проводятся следующие мероприятия:

- олимпиады по образовательным областям;
- интеллектуальные кругосветки по образовательным областям;
- литературный конкурс творческих работ;
- защита интеллектуально-творческих и исследовательских проектов и работ;
- конкурс компьютерной графики и анимации, «Роботландия»;
- конкурс знатоков русского языка по компьютерной программе «Грамотей»;
- соревнования по метательным и свободнолетающим моделям;
- выставки-вернисажи декоративно-прикладного творчества;
- фестиваль детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы все можем»;
- вокальный праздник «Союз друзей».

На муниципальном этапе Фестиваля с периодичностью от 2 до 3 лет проводятся следующие мероприятия:

- хоровой праздник «Хрустальный колокольчик»;
- театральные игры «Дверь на сцену»;
- интеллектуальная игра для старшеклассников;
- открытая научно-практическая конференция «Образование глазами детей»;
- конкурс «Самиздат».

6. Критерии оценки заданий, проектов, выполненных участниками Фестиваля (на основании Положения о ежегодном областном Фестивале Свердловской области «Юные интеллектуалы Среднего Урала»).

7. Подведение итогов Фестиваля

На I этапе Фестиваля каждому юному участнику вручается свидетельство участника Фестиваля, вопрос о награждении ребенка решает фестивальский совет образовательного учреждения.

На II этапе Фестиваля вручается свидетельство участника Фестиваля муниципального этапа, вопрос о награждении решает фестивальский комитет.

Лауреатом Фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала» может стать любой юный участник муниципального этапа, проявивший незаурядные способности в том или ином виде интеллектуально-творческой деятельности.

По итогам интеллектуальных состязаний определяются дипломанты соответствующего этапа Фестиваля (дипломы I, II, III степени). Дипломантом Фестиваля и

соискателем звания лауреата Фестиваля может являться коллектив учащихся под руководством педагога (коллективный соискатель).

Дипломанты и лауреаты Фестиваля награждаются дипломами и ценными призами.

Педагоги, подготовившие дипломантов и лауреатов Фестиваля, награждаются Почетными грамотами.

Соискателями номинации «Почетный участник Фестиваля» могут стать представители городской и родительской общественности за большой вклад в развитие фестивального движения, систематическую поддержку юных дарований.

7.1. По итогам мероприятий Фестиваля создается банк информации для:

- определения стипендиатов муниципального уровня;
- корректировки задач управления образовательной деятельностью;
- формирования интеллектуально-творческой карты системы образования города.

8. Поддержка и развитие творческого потенциала педагогических работников образовательных учреждений города:

- помещение лучших работ педагогов в городской банк педагогической информации по итогам конкурсов (сценарии, интеллектуальные игры, проекты и т.д.);
- рекомендательные письма педагогам, проявившим творческий подход в работе с детьми, организации фестивальных мероприятий (при прохождении ими процедуры аттестации).

9. Поддержка и развитие единого образовательного пространства города:

- благодарственные письма в учреждения, организации городских структур за содействие в развитии территориальной модели Фестиваля;

ходатайство на номинирование в празднике «Успех года» - церемония награждения победителей Всероссийских, Международных конкурсов, соревнований и др., представителей городских подразделений, добившихся успехов в творчестве, спорте, профессиональном росте, проводимого городской администрацией.

ПОЛОЖЕНИЕ

о школьном, муниципальном, региональном этапах

Всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области

1. Общие положения

1. Настоящее Положение о школьном, муниципальном, региональном этапах всероссийской олимпиады школьников (далее – Положение) определяет порядок организации и проведения школьного, муниципального, регионального этапов всероссийской олимпиады школьников (далее – этапы Олимпиады), его организационное, методическое и финансовое обеспечение, порядок участия и определения победителей и призеров.

2. Основными целями и задачами этапов Олимпиады являются:

- выявление и развитие у школьников творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- пропаганда научных знаний;
- определение участников заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

3. В этапах Олимпиады принимают участие на добровольной основе обучающиеся государственных, муниципальных и негосударственных образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы.

4. Организаторами этапов Олимпиады являются:

- школьный этап – образовательные учреждения (далее – организатор школьного этапа);
- муниципальный этап – органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (далее – организатор муниципального этапа Олимпиады);

– региональный этап – Министерство общего и профессионального образования Свердловской области (далее – организатор регионального этапа Олимпиады).

5. Олимпиада на школьном и муниципальном этапах проводится по общеобразовательным предметам, перечень которых утверждается оргкомитетами соответствующего уровня, на региональном этапе – в соответствии с перечнем, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации.

7. На школьном, муниципальном, региональном этапах Олимпиада проводится по заданиям, составленным на основе общеобразовательных программ, реализуемых на ступенях основного общего и среднего (полного) общего образования (далее олимпиадные задания).

8. Квоты на участие в школьном этапе Олимпиады не устанавливаются. Квоты на участие в муниципальном и региональном этапах Олимпиады определяются организатором соответствующего этапа Олимпиады.

9. Победители и призеры этапов Олимпиады определяются на основании результатов выполнения заданий соответствующих этапов Олимпиады, которые заносятся в итоговую таблицу результатов – ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов (далее – итоговый рейтинг). Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке.

10. Образцы дипломов победителей и призеров для этапов Олимпиады утверждаются Минобрнауки России.

11. Общее руководство проведением регионального этапа всероссийской Олимпиады и его организационное обеспечение осуществляет Областной оргкомитет Олимпиады.

12. Состав Областного оргкомитета Олимпиады формируется из представителей Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, Центра дополнительного образования для детей «Дворец молодежи», Института развития регионального образования, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, образовательных, научных и общественных организаций и утверждается приказом министра общего и профессионального образования Свердловской области.

13. Областной оргкомитет Олимпиады:

- является основным координирующим органом по подготовке, организации и проведению регионального этапа Олимпиады;

- представляет на утверждение в Министерство общего и профессионального образования Свердловской области предложения по составу областных предметно-методических комиссий Олимпиады и жюри регионального этапа Олимпиады; по кандидатурам участников регионального этапа Олимпиады из числа призеров муниципального этапа Олимпиады, предложения по организационному обеспечению муниципального и регионального этапов Олимпиады;

- определяет количество победителей и призеров муниципального и регионального этапов Олимпиады в пределах устанавливаемой квоты;

- анализирует, обобщает итоги регионального этапа Олимпиады и представляет отчет о проведении Олимпиады в Министерство общего и профессионального образования Свердловской области;

- организует процедуру апелляции участников регионального этапа, рассматривает совместно с предметно-методическими комиссиями и жюри апелляции участников регионального этапа Олимпиады;

- готовит материалы для освещения организации и проведения этапов Олимпиады в средствах массовой информации;

- определяет количество участников регионального этапа Олимпиады.

14. Методическое обеспечение школьного и муниципального этапов осуществляют соответственно муниципальные и областные предметно-методические комиссии.

15. Состав областных предметно-методических комиссий Олимпиады формируется, как правило, из числа научных и педагогических работников общеобразовательных учреждений, образовательных организаций высшего профессионального образования,

Института развития регионального образования и утверждается Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

16. Областные предметно-методические комиссии Олимпиады:

- разрабатывают (с учетом рекомендаций центральных предметно-методических комиссий) тексты олимпиадных заданий, критерии и методики оценки выполненных олимпиадных заданий муниципального этапа Олимпиады;
- обеспечивают информационно-техническое сопровождение муниципального этапа Олимпиады;
- рассматривают апелляции совместно с Областным оргкомитетом и жюри соответствующего этапа Олимпиады.

17. Проверку выполненных олимпиадных заданий школьного, муниципального и регионального этапов Олимпиады осуществляет жюри соответствующих этапов Олимпиады.

18. Жюри этапов Олимпиады:

- оценивает результат выполнения олимпиадных заданий;
- проводит анализ выполненных олимпиадных заданий;
- представляет в оргкомитеты соответствующих этапов Олимпиады аналитические отчеты о результатах проведения соответствующих этапов Олимпиады;
- рассматривает совместно с Областным оргкомитетом и предметно-методическими комиссиями соответствующего этапа Олимпиады апелляции.

19. Апелляция является обязательной процедурой, учитывающейся при подведении итогов этапов Олимпиады, проводится оргкомитетом совместно с жюри на основании письменного заявления участника и проходит в сроки, определенные программой олимпиады.

Заявление на апелляцию заполняется участником олимпиады после просмотра собственной работы с результатами оценки жюри, проставленными за выполнение каждого задания. В случае претензий участника олимпиады к оценке выполненного задания в заявлении указывается номер задания и конкретно сформулированный вопрос.

При рассмотрении апелляции оценка по обжалуемому вопросу может быть повышена, оставлена прежней и понижена в случае обнаружения ошибок, не замеченных при первоначальной проверке. Результаты апелляции фиксируются в протоколе.

1. Порядок проведения школьного этапа Олимпиады

20. Школьный этап олимпиады проводится в октябре. Конкретные даты проведения школьного этапа Олимпиады устанавливаются организатором муниципального этапа Олимпиады.

21. Для проведения школьного этапа Олимпиады организатором данного этапа Олимпиады создаются оргкомитет и жюри школьного этапа Олимпиады.

22. Школьный этап Олимпиады проводится по олимпиадным заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией Олимпиады, с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий Олимпиады. Муниципальная предметно-методическая комиссия создается органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования.

23. В школьном этапе Олимпиады принимают участие обучающиеся 5-11 классов образовательных учреждений, желающие участвовать в Олимпиаде.

24. Участники школьного этапа Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями (1 место) школьного этапа Олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов. В случае, когда победители не определены, в школьном этапе Олимпиады определяются только призеры (2-3 места).

25. Количество призеров школьного этапа Олимпиады определяется, исходя из квоты, установленной организатором муниципального этапа Олимпиады.

26. Призерами школьного этапа Олимпиады, в пределах установленной квоты, признаются все участники школьного этапа Олимпиады, следующие в итоговом рейтинге за победителями.

В случае, когда у участника, определяемого в пределах установленной квоты в качестве призера, оказывается количество баллов такое же, как и у следующих за ним в итоговом рейтинге, решение по данному участнику и всем участникам, имеющим равное с ним количество баллов, определяется следующим образом:

- участники признаются призерами, если набранные ими баллы больше половины максимально возможных;
- участники не признаются призерами, если набранные ими баллы не превышают половины максимально возможных.

27. Список победителей и призеров школьного этапа Олимпиады утверждается организатором школьного этапа Олимпиады.

28. Победители и призеры школьного этапа Олимпиады награждаются дипломами.

3. Порядок проведения муниципального этапа Олимпиады.

1. Организатором муниципального этапа олимпиады является МКУ «Управление образования администрации городского округа «Город Лесной» (далее – организатор олимпиады).

2. Муниципальный этап олимпиады проводится ежегодно с 15 ноября по 15 декабря. Конкретные даты проведения муниципального этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету устанавливаются организатором регионального этапа олимпиады.

3. Для проведения муниципального этапа создаётся оргкомитет и жюри муниципального этапа олимпиады.

4. Оргкомитет муниципального этапа олимпиады:

- обеспечивает реализацию права обучающихся общеобразовательных учреждений ГО «Город Лесной» на участие в олимпиадном движении;
- вносит предложения по составу предметных жюри муниципального этапа олимпиады;
- определяет место и порядок проведения олимпиады, обеспечивает материальную базу для выполнения участниками теоретических и практических заданий в соответствии с нормами техники безопасности;
- вносит предложения по определению количества победителей и призеров муниципального этапа олимпиады;
- рассматривает совместно с предметными жюри муниципального этапа олимпиады апелляции;
- устанавливает сроки подачи апелляций и рассматривает апелляции по процедуре проведения муниципального этапа олимпиады;
- готовит материалы для освещения организации и проведения муниципального этапа олимпиады в городских средствах массовой информации;
- анализирует, обобщает и утверждает итоги муниципального этапа олимпиады;
- предоставляет отчет по итогам муниципального этапа олимпиады.

5. Проверку выполненных олимпиадных заданий муниципального этапа олимпиады осуществляет жюри по соответствующему предмету.

6. В состав жюри входят:

- председатель – методист информационно-методического центра;
- члены жюри – руководители городских методических объединений.

7. Жюри по предмету:

- оценивает качество выполненных олимпиадных заданий;
- проводит анализ качества выполненных олимпиадных заданий;
- определяет победителей и призеров олимпиады;
- рассматривает совместно с оргкомитетом олимпиады апелляции участников;
- представляет в оргкомитет муниципального этапа олимпиады аналитические отчеты о результатах проведения олимпиады.

8. Муниципальный этап олимпиады проводится в соответствии с требованиями к проведению указанного этапа олимпиады и по олимпиадным заданиям, разработанным

предметно-методическими комиссиями регионального этапа олимпиады с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий олимпиады.

9. В муниципальном этапе олимпиады по каждому предмету принимают участие обучающиеся 7-11 классов общеобразовательных учреждений:

- победители и призеры школьного этапа олимпиады текущего учебного года;
- победители муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, если они продолжают обучение в общеобразовательных учреждениях.

10. Итоги подводятся по параллелям.

11. Участник муниципального этапа олимпиады, набравший наибольшее количество баллов, признается победителем муниципального этапа олимпиады при условии, что количество набранных баллов превышает половину максимально возможных.

12. Призерами муниципального этапа олимпиады признаются участники муниципального этапа олимпиады, следующие в итоговой таблице за победителем (2 и 3 место).

13. Список победителей и призеров муниципального этапа олимпиады утверждается организатором муниципального этапа олимпиады и направляется в региональный оргкомитет олимпиады.

14. Участниками регионального этапа олимпиады становятся победители и призеры муниципального этапа, набравшие необходимое для участия в региональном этапе олимпиады количество баллов, определяемое региональным оргкомитетом.

15. Победители и призеры муниципального этапа олимпиады награждаются сертификатами. Проверку выполненных олимпиадных заданий школьного, муниципального и регионального этапов олимпиады осуществляет жюри соответствующих этапов олимпиады.

16. Апелляция является обязательной процедурой, учитывающейся при подведении итогов олимпиады, проводится оргкомитетом совместно с жюри на основании письменного заявления участника и проходит в сроки, определенные программой олимпиады.

17. Заявление на апелляцию заполняется участником олимпиады после просмотра собственной работы с результатами оценки жюри, проставленными за выполнение каждого задания. В случае претензий участника олимпиады к оценке выполненного задания в заявлении указывается номер задания и конкретно сформулированный вопрос.

18. При рассмотрении апелляций оценка по обжалуемому вопросу может быть повышена, оставлена прежней и понижена в случае обнаружения ошибок, не замеченных при первоначальной проверке. Результаты апелляции фиксируются в протоколе.

4. Порядок проведения регионального этапа Олимпиады

38. Региональный этап Олимпиады проводится в январе-феврале. Конкретные даты проведения регионального этапа Олимпиады устанавливаются Рособразованием.

39. Для проведения регионального этапа Олимпиады организатором данного этапа Олимпиады создаются оргкомитет и жюри регионального этапа Олимпиады.

40. Региональный этап Олимпиады проводится по олимпиадным заданиям, разработанным центральными предметно-методическими комиссиями Олимпиады.

41. В региональном этапе Олимпиады принимают участие обучающиеся 9-11 классов образовательных учреждений: победители и призеры муниципального этапа Олимпиады текущего учебного года, в соответствии с установленной областным оргкомитетом квотой.

42. Победителями регионального этапа Олимпиады (1 место) признаются участники регионального этапа Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов.

43. Призерами регионального этапа Олимпиады в пределах установленной квоты признаются все участники регионального этапа Олимпиады, следующие в итоговом рейтинге за победителями.

44. В случае, когда у участника, определяемого в пределах установленной квоты в качестве призера, оказывается количество баллов такое же, как и у следующих за ним в итоговом рейтинге, решение по данному участнику и всем участникам, имеющим с ним равное количество баллов, определяется следующим образом:

- участники признаются призерами, если набранные ими баллы больше половины максимально возможных;

- участники не признаются призерами, если набранные ими баллы не превышают половины максимально возможных.

45. Квота на количество победителей и призеров регионального этапа Олимпиады определяется организатором регионального этапа Олимпиады по согласованию с оргкомитетом регионального этапа Олимпиады и может составлять не более 25% от общего количества участников регионального этапа Олимпиады.

46. Список победителей и призеров регионального этапа Олимпиады утверждается министром общего и профессионального образования Свердловской области.

47. Победители и призеры регионального этапа Олимпиады награждаются дипломами.

48. Список всех участников регионального этапа Олимпиады с указанием набранных баллов заверяется Министерством общего и профессионального образования Свердловской области и направляется в Рособразование.

49. Финансирование регионального этапа Олимпиады является целевым и осуществляется из областного бюджета согласно утвержденной смете расходов.

50. Организация и проведение школьного и муниципального этапов Олимпиады финансируются за счет средств местного бюджета, равно как и командирование победителей и призеров на региональный этап Олимпиады, школу подготовки.

51. Победители и призеры регионального этапа Олимпиады приглашаются на школу подготовки к заключительному этапу Всероссийской олимпиады.

Команда Свердловской области для участия в заключительном этапе Всероссийской олимпиады формируется по результатам проведения школы подготовки и в соответствии с квотами, установленными Министерством образования и науки Российской Федерации.

52. Финансирование расходов по участию команды Свердловской области в заключительном этапе Олимпиады осуществляется следующим образом:

- за счет средств областного бюджета производится оплата расходов по командированию членов и руководителей команд Свердловской области на заключительный этап Олимпиады (из Екатеринбурга и обратно) и прочим услугам (оплата организационного взноса и другие);

- за счет средств бюджетов муниципальных районов (городских округов) производится оплата расходов по командированию членов и руководителей команд Свердловской области на заключительный этап Олимпиады (до Екатеринбурга и обратно).

53. Допускается привлечение иных источников финансирования этапов Олимпиады.

ПЕРЕЧЕНЬ

общеобразовательных предметов, по которым проводится Всероссийская олимпиада школьников

1. Русский язык
2. Литература
3. Иностранный язык (английский, немецкий, французский)
4. Математика
5. Информатика и ИКТ
6. История
7. Обществознание
8. География
9. Биология
10. Физика
11. Химия
12. Экономика
13. Право
14. Основы безопасности жизнедеятельности

15. Технология
16. Искусство (мировая художественная культура)
17. Физическая культура
18. Астрономия
19. Экология.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении городской научно-практической конференции для учащихся VIII-XI классов

I. Общие положения

Научно-практическая конференция, проводится в целях выявления, поддержки и развития одарённых школьников, привлечения к научно-исследовательской деятельности в различных областях науки.

1.1. Настоящее Положение определяет условия организации и проведения городской защиты исследовательских проектов учащихся по основам наук в 2014-2015 учебном году.

1.2. Инициаторами и организаторами городской научно-практической конференции, проводимой в рамках областного Фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала», выступают МКУ «Управление образования администрации ГО «Город Лесной», МКУ «Информационно-методический центр», МБОУ ДОД «Центр детского творчества».

1.3. Защита исследовательских проектов является формой организации образовательного процесса, направленной на дополнительное образование учащихся в рамках реализации вариативной части базисного учебного плана.

1.4. Защита исследовательских проектов школьников проводится по направлениям, отражающим проблемы социально-экономического, общественно-политического, социокультурного, научно-технического характера. **Исследовательский проект в обязательном порядке** должен содержать практический раздел, основанный на собственных исследованиях автора

II. Цели и задачи защиты исследовательских проектов

2.1. Целью проведения защиты исследовательских проектов является:

- развитие интеллектуально-творческой компетентности учащихся, привлечение их к исследовательской, социально значимой деятельности;
- повышение уровня мотивации педагогов городского округа «Город Лесной» к организации интеллектуально-творческой, исследовательской, практической, личностно и социально значимой деятельности детей и подростков;
- развитие механизмов общественного участия в развитии образования.

2.2. Задачами организации защиты исследовательских проектов, являются:

- включение учащихся в активную исследовательскую, личностно и социально значимую деятельность;
- воспитание заинтересованного и ответственного отношения школьников к проблемам и перспективам развития городского округа «Город Лесной»;
- выявление и поддержка одаренных учащихся в области интеллектуально-творческой деятельности и социального проектирования;

- повышение профессиональной компетентности педагогов в организации учебно-исследовательской, проектной деятельности учащихся;
- патриотическое воспитание детей и молодежи на примере достижений отечественной науки и техники, примерах жизни и деятельности великих соотечественников;
- расширение государственно-общественного характера управления развитием образования;
- выдвижение наиболее талантливых учащихся, показавших лучшие результаты, на областной этап Фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала».
- приглашение учащихся-авторов перспективных проектов к участию в интеллектуально-творческих мероприятиях городского, регионального и федерального уровней в рамках подпроекта «Одаренные дети».

III. Участники Конференции

Участниками Конференции являются учащиеся 8 – 11 классов образовательных учреждений общего и дополнительного образования городского округа «Город Лесной», представители детских и общественных организаций. Работы могут быть как индивидуальные, так и коллективные. В процессе подготовки и защиты учебно-исследовательских, социально-прикладных проектов возможны различные формы сотрудничества: совместная работа с учителями, родителями, представителями шефских подразделений, преподавателями ТИ НИЯУ МИФИ, работниками городских организаций и предприятий.

IV. Порядок организации и проведения Конференции

4.1. Защита исследовательских проектов проводится в три этапа:

I этап – школьный;

II этап – отборочный;

очный;

III этап - заочный этап областного тура защиты исследовательских проектов.

4.2. Участниками I (школьного) этапа являются учащиеся, представившие свои работы на открытую защиту в образовательном учреждении.

4.3. Участниками II (отборочного) этапа являются победители и призеры школьного этапа. Представляется не более 3 - х работ на каждую секцию от образовательного учреждения.

4.4. В Оргкомитет направляются:

- итоги школьного этапа (форма №1)
- заявка на участие во II этапе (на бумажном и электронном носителях), заверенная руководителем и печатью ОУ (форма 2);
- работы участников (отзыв руководителя работы, внешняя рецензия на проект, проект на бумажном и электронном носителях);
- перечень необходимых для очной защиты технических средств и оборудования.

форма №1

- Сроки проведения школьных НПК _____

- Количество представленных работ _____
- Возраст участников школьных НПК _____
- Предметы, по которым прошли НПК _____
- Общие выводы по организации и проведению школьного этапа НПК _____

форма №2

Ф.И.О. участника	ОУ, класс	Тема проекта	Руководитель проекта	Секция, в которой планируется выступление	Место (школьный этап)	Достоинства и недостатки проекта

Заявка заверяется руководителем и печатью ОУ.

4.5. Оргкомитет оставляет за собой право не открывать секцию по направлению, на которое заявлено менее 4 работ.

4.6. По результатам экспертизы отборочного этапа на открытую защиту (очный этап) оргкомитет отбирает работы в соответствии с рейтингом выставленных баллов. Количество отобранных работ в каждой секции - не более 6.

4.7. Защита исследовательских проектов проходит в секциях, отражающих 7 направлений:

1. Социально-экономическое направление - проекты, посвященные вопросам теории экономики, истории теории экономики, бизнес-планы, бизнес-проекты, экономические программы.

2. Общественно-политическое направление - проекты по вопросам политики, права, граждановедения, обществознания, человек и общество; проекты по вопросам зарубежной и отечественной истории, истории мировых цивилизаций, истории науки, культуры, краеведения.

3. Социокультурное направление подразделяется на секции:

- Секция **«Язык. Речь. Текст»** - проекты, освещающие изучение лингвистических проблем: описание различных подсистем родного языка, а также заимствованной и новой лексики. Языковые нормы, их соблюдение. Изучение речи в ее стилистических и жанровых разновидностях; коммуникативные качества речи; традиции русского речевого этикета в современном культурном контексте. Проблемы анализа художественного текста с различных позиций.

- Секция **«Искусство и культура»** - проекты, освещающие проблемы истории и развития культуры, искусства (музыка, изобразительное искусство, кинематограф и т.д.), а также работы в области художественно-эстетического творчества учащихся (современный дизайн, культура дома и ландшафта, интерьеры жилых учебных и производственных помещений).

4. Научно-техническое направление подразделяется на секции:

- Секция «**Математика и информатика**» - разработка компьютерных программ, проекты по вопросам теории математики и информатики, информационных технологий; работы, имеющие в основе математический аппарат исследования проблемы.

- Секция «**Техника и технология**» - проекты в области физики, химии, посвященные модернизированным, оригинальным новым технологиям.

5. «Человек и окружающая среда» - проекты в области экологии, медицины, биологии, географии.

6. Секция «Здоровьесбережение» - проекты в области здоровьесбережения.

7. «Я-гражданин» - *социальные проекты* по вопросам экологии, благоустройства территорий, социальных и молодежных проблем, гражданских инициатив.

V. Критерии оценки защиты проекта:

- творческий, неординарный подход при выполнении работы;
- актуальность проектов для территорий непосредственного проживания участников защиты исследовательских проектов;
- практическая значимость выдвигаемых проектов и идей;
- способность четко формулировать проблему;
- логика изложения материала;
- качество проведенного исследования;
- умение применять теоретические знания для решения проблемы;
- наличие альтернативных вариантов решения проблемы;
- умение оценить важность и значение альтернативных решений;
- умение разрабатывать стратегические, тактические и оценочные программы и планы;
- коммуникативные умения.

VI. Апелляция

6.1. По итогам заочного этапа апелляция не предусмотрена.

6.2. По итогам очного этапа заявление на апелляцию подается председателю жюри секции в течение 30 мин. после объявления результатов открытой защиты.

6.3. Апелляция рассматривается оргкомитетом совместно с жюри только по процедуре проведения конкурса в день проведения очного этапа.

VII. Подведение итогов и награждение победителей

7.1. Победители и призеры определяются по результатам работы секции согласно п. 4.10 настоящего Положения.

7.2. Каждому участнику очного этапа вручается сертификат участника.

7.3. Победители и призеры награждаются дипломами.

7.4. По представлению Оргкомитета победители городского тура защиты исследовательских проектов направляются на заочный этап областного тура.

VIII. Руководство Конференцией

Общее руководство конференцией осуществляет оргкомитет

Оргкомитет:

- определяет и контролирует общий порядок организации и проведения конференции; подбирает и утверждает состав жюри;
- определяет место и время проведения пленарных и секционных заседаний, создает условия для успешной работы секций;
- обобщает и анализирует итоги работы конференции (совместно с жюри);
- организует консультации по всем вопросам проведения конференции.

Положение Конкурс социальных проектов «Я - гражданин»

1. Для участия в конкурсе «Я – гражданин» команда учащихся **7-11 классов** образовательных учреждений всех типов и видов выявляет, формулирует и предлагает вариант решения выбранной социальной проблемы, актуальной для учреждения, села, района, города. Участники очного тура **III этапа** представляют устную презентацию проекта (командно) и выполняют задание интегрированного характера (индивидуально).

2. Тематика работ может быть следующей: благоустройство школы и окружающей местности; пропаганда здорового образа жизни; патриотическое воспитание; забота о людях и милосердие; сохранение культурных традиций и исторической памяти; толерантность и культурное взаимодействие; гражданская инициатива и предприимчивость; социальные и молодёжные проблемы, гражданские инициативы.

3. С учетом типа взаимодействия проектных групп с разными слоями общества можно представить:

- **Школьные проекты**, затрагивающие важные аспекты школьной жизни, изменяющие существующие или разрабатывающие новые правила для школьного сообщества;

- **Добровольческие проекты**, направленные на решение локальных проблем социума;

- **Проекты общественного взаимодействия**, решающие социальные задачи во взаимодействии с разными слоями общества и органами власти;

- **Проекты молодежного социально-ответственного бизнеса**, направленные на удовлетворение общественно значимых потребностей, осуществляющиеся во взаимодействии с обществом и органами власти;

- **Нормотворческие проекты**, разрабатывающие поправки к законам, бюджетам, предлагающие новые муниципальные и федеральные правовые акты, и привлекающие к их обсуждению и принятию представителей общества и органов власти.

4. Исследуя сущность проблемы, команда собирает различную информацию, материалы, документы, на основе которых разрабатывается и реализуется проект, всё это впоследствии оформляется в **портфолио**. Портфолио состоит из двух разделов: папки документов и раздвижного стенда.

5. Папка документов включает цели, задачи проекта, юридическую документацию, статистические данные, графики, диаграммы, фотографии, рисунки, материалы СМИ, результаты социологических опросов и другие материалы и отражает основные этапы работы команды по проблеме в логической и хронологической последовательности.

6. Данные материалы в папке и стенде распределяются по **4 основным разделам проекта**: актуальность и важность данной проблемы для села, района, города, области; сбор и анализ информации по избранной проблеме; программа действий, команды по решению социальной проблемы; реализация плана действий команды.

7. Папка документов представляется в жюри для детального анализа логики работы школьников по разработке и реализации проекта.

8. На раздвижном стенде (четыре планшета – размером 80 см х 100 см каждый) размещаются материалы в соответствии с разделами проекта, позволяющие более наглядно представить свой проект и шаги его реализации во время устной презентации. Устная защита проекта представляется командой из 4 человек.

9. В качестве варианта визуальной презентации вместо раздвижного стенда допускается мультимедийный показ материалов по проекту в указанной логике с количеством слайдов не более 20. Демонстрационные материалы по проекту выполняются в программе «Power Point».

10. Желательно в приложении к этим материалам представить электронный вариант материалов портфолио и сценарный план защиты проекта в текстовом редакторе «Word for windows 6.0»

11. Команда-победитель и призеры награждаются дипломами.

12. Индивидуальный победитель определяется по сумме набранных баллов: итоги заочного этапа (рецензия), защита проекта.

Награждение проводится согласно общему положению областного краеведческого конкурса-форума «Мы - уральцы».

Формы экспертных листов заочного и очного этапов городского тура защиты исследовательских проектов

1. Экспертный лист заочного (отборочного) этапа

Направление _____

Секция _____

Тема проекта _____

Критерий	Показатели	Балл
I. Структурные. Сумма по I критерию (макс.10 баллов)		
1.1. Тип работы	работа носит частично исследовательский характер	1
	работа носит глубокий исследовательский характер	2
1.2.Использование известных результатов и научных фактов	автор использовал широко известные данные	1
	использованы научные данные	2
1.3. Структура работы: введение, постановка задачи, решение, выводы	в работе плохо просматривается структура	1
	в работе отсутствуют один или несколько основных разделов	2
	работа структурирована, приложение соответствует требованиям	3
1.4. Культура оформления работы	работа оформлена аккуратно, но описание непонятно, неграмотно	1
	работа оформлена аккуратно, описание четко, последовательно, понятно, грамотно	2
	работа оформлена грамотно, с указанием источников и ссылками на них	3
II. Теоретические. Сумма баллов по II критерию (макс. 11 баллов)		
2.1. Актуальность	актуальность не представлена в тексте	0
	обоснование актуальности и ее соответствие теме исследования	1
	неполное (показана только общественная или только личностная	2
	достаточное обоснование актуальности и ее полное соответствие теме исследования	

2.2. Соответствие работы, заявленной теме, целям и задачам	в основном не соответствует	1
	есть отдельные несоответствия	2
	соответствует полностью	3
2.3. Использование знаний вне школьной программы	в работе использованы знания школьной программы	1
	при выполнении работы, интересы школьника вышли за рамки школьной программы	2
	работа носит интегрированный научный характер	3
2.4. Информационная компетентность	используемая терминология недостаточна или некорректна, ссылок на изученные источники нет	1
	источников достаточно для раскрытия темы, терминология корректна	2
	на основе изученной информации сделаны выводы и обобщения, использованные в практической части	3
III. Исследовательские. Сумма баллов по III критерию (макс. 9 баллов)		
3.1. Корректность методов исследования	заявленные методы (методики) исследования не использованы или некорректны	1
	отдельные методы (методики) исследования некорректно использованы или нецелесообразны	2
	заявленные методы (методики) исследования (инструментарий) использованы корректно	3
3.2. Результативность исследования	выводы приведены, но слабо связаны с заявленной проблемой	1
	выводы находятся в смысловом поле проблемы, но носят абстрактный или частный характер, не охватывая проблему в полном объеме	2
	выводы системны, корректны, обоснованы, соответствуют заявленной проблеме и содержат возможные варианты ее решения	3
3.3. Практическая значимость	работа может быть использована в учебных целях	1
	работа используется в своем образовательном учреждении	2
	результаты работы используются или могут быть применены на уровне города	3
	<i>Особое мнение эксперта (до 3-х баллов)</i>	
	СУММА БАЛЛОВ (макс. 33 баллов)	

Эксперт: _____

Дата _____

2. Экспертный лист очного этапа

Направление _____

Секция _____

Тема проекта _____

Автор _____

Критерии оценивания	Балл
1. Соответствие сообщения заявленной теме, целям и задачам проекта (до 3 баллов)	
в основном не соответствует	0 – 1
есть отдельные несоответствия	2
соответствует полностью	3
2. Понимание проблемы и глубина ее раскрытия (до 3 баллов)	
представлено поверхностное представление о проблеме	0 – 1
проблема раскрыта частично	2
проблема раскрыта полно, проявлена эрудированность в ее рассмотрении	3
3. Представление собственных результатов исследования (до 3 баллов)	
результаты не соотнесены с позицией автора или не представлены	0 – 1
представлены собственные результаты исследования	2
представлена оценка и анализ собственных результатов исследования	3
4. Структурированность и логичность сообщения, которые обеспечивают понимание и доступность содержания (до 3 баллов)	
структура отсутствует, не обеспечивает	0 – 1
структурировано, но не обеспечивает	2
структурировано, обеспечивает	3
5. Культура выступления, коммуникативные навыки (до 3 баллов)	
предъявлены отдельные умения, уровень владения ими - низкий	0 – 1
умения предъявлены, но владение неуверенное	2
налажен эмоциональный и деловой контакт с аудиторией, грамотно организовано пространство и время, проявлено умение отвечать на вопросы	3
6. Грамотность речи, владение специальной терминологией по теме работы в выступлении (до 3 баллов)	
не владеет	0 – 1
владеет, применяет неуместно, либо ошибается в терминологии	2

речь грамотная, терминологией владеет свободно, применяет корректно	3
7. Наличие и целесообразность использования наглядности, уровень ее представления <i>(до 3 баллов)</i>	
наглядность не соответствует содержанию выступления, низкий уровень представления	0 – 1
целесообразность не однозначна, средний уровень культуры представления	2
наглядность адекватна, целесообразна, представлена на высоком уровне	3
8. Культура дискуссии – умение понять собеседника и убедительно ответить на его вопрос (до 3 баллов)	
не ответил	0 – 1
ответил на часть вопросов, либо ответ неполный	2
ответил полно на все вопросы	3
9. Умение грамотно и корректно задавать вопросы участникам конференции	0 – 2
10. Особое мнение жюри до 2 баллов с формулировкой «За что?»	
Общий балл макс. балл - 28	

Эксперт _____ Дата _____

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении городской научно-практической конференции «Путь к познанию» для учащихся V-VII классов

I. Общие положения

Научно-практическая конференция, проводится в целях выявления, поддержки и развития одарённых школьников, привлечения к учебно-исследовательской деятельности в различных областях науки.

1.1. Настоящее Положение определяет условия организации и проведения городской защиты учебно-исследовательских работ учащихся по основам наук в 2014-2015 учебном году.

1.2. Инициаторами и организаторами городской научно-практической конференции, проводимой в рамках областного Фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала», выступают МКУ «Управление образования администрации ГО «Город Лесной», МКУ «Информационно-методический центр», МБОУ ДОД «Центр детского творчества».

1.3. Защита учебно-исследовательских работ является формой организации образовательного процесса, направленной на дополнительное образование учащихся в рамках реализации вариативной части базисного учебного плана.

II. Цели и задачи защиты исследовательских проектов

2.1. Целью проведения защиты учебно-исследовательских работ является:

- развитие интеллектуально-творческой компетентности учащихся, привлечение их к исследовательской, социально значимой деятельности;
- повышение уровня мотивации педагогов городского округа «Город Лесной» к организации интеллектуально-творческой, исследовательской, практической, личностно и социально значимой деятельности детей и подростков;
- развитие механизмов общественного участия в развитии образования.

2.2. Задачами организации защиты учебно-исследовательских работ, являются:

- включение учащихся в активную исследовательскую, личностно и социально значимую деятельность;
- воспитание заинтересованного и ответственного отношения школьников к проблемам и перспективам развития городского округа «Город Лесной»;
- выявление и поддержка одаренных учащихся в области интеллектуально-творческой деятельности;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в организации учебно-исследовательской деятельности учащихся;
- патриотическое воспитание детей и молодежи на примере достижений отечественной науки и техники, примерах жизни и деятельности великих соотечественников;
- расширение государственно-общественного характера управления развитием образования;
- выдвижение наиболее талантливых учащихся, показавших лучшие результаты, на областные и всероссийские конференции.

III. Участники Конференции

Участниками Конференции являются учащиеся 5 – 7 классов образовательных учреждений общего и дополнительного образования городского округа «Город Лесной», представители детских и общественных организаций. Работы могут быть как индивидуальные, так и коллективные. В процессе подготовки и защиты учебно-исследовательских работ возможны различные формы сотрудничества: совместная работа с учителями, родителями, представителями шефских подразделений, преподавателями ТИ НИЯУ МИФИ, работниками городских организаций и предприятий.

IV. Порядок организации и проведения Конференции

4.1. Конференция проводится в 2 этапа:

I этап – школьный;

II этап - муниципальный;

4.2. Участниками I (школьного) этапа являются учащиеся среднего общего образования, воспитанники учреждений дополнительного образования детей, участники детских общественных объединений, представившие свои работы на открытую защиту в образовательном учреждении.

4.3. Участниками II (муниципального) этапа являются победители и призёры школьного этапа. Представляется не более 5 работ от образовательного учреждения на каждую секцию.

4.4. Для участия во II этапе конференции в Оргкомитет направляются:

- заявка на участие в очном этапе (на бумажном и электронном носителях), заверенная руководителем и печатью ОУ (форма 1);
- перечень необходимых для очной защиты технических средств и оборудования.

форма №1

Ф.И.О. участника	ОУ, класс	Тема проекта	Руководитель проекта	Секция, в которой планируется выступление

Заявка заверяется руководителем и печатью ОУ.

4.5. Оргкомитет оставляет за собой право не открывать секцию, на которое заявлено менее 4 работ.

4.6. Оргкомитет оставляет за собой право сформировать направления внутри каждой секции, согласно поданным заявкам от ОУ.

4.7. Работа конференции предусматривает публичные выступления учащихся по результатам собственной исследовательской деятельности на секциях:

1. **Естественнонаучная** – включает проекты в области биологии, природоведения, географии, физики, химии;

2. **Гуманитарная** – включает проекты по предметам: русский язык, литература, история, иностранный язык, искусство;

3. **Секция «Математика и информатика»;**

4. **Секция «Коллективные проекты»**

4.8. Регламент выступления 7 минут, дискуссия – до 5 минут.

4.9. Мероприятие является открытым. Эксперты и участники секций, заслушав выступление автора, могут задать вопросы, высказать собственное суждение.

V. Критерии оценки защиты работы:

- творческий, неординарный подход при выполнении работы;
- оригинальность решения, представления работы;
- практическая значимость выдвигаемых работ и идей;
- способность четко формулировать проблему;
- логика изложения материала;
- качество проведенного исследования;
- умение применять теоретические знания для решения проблемы;
- наличие альтернативных вариантов решения проблемы;
- умение оценить важность и значение альтернативных решений;
- умение разрабатывать стратегические, тактические и оценочные программы и планы;
- коммуникативные умения.

VI. Апелляция

6.1. По итогам городского этапа апелляция не предусмотрена.

VII. Подведение итогов и награждение победителей

7.1. Победители и призеры определяются при защите учебно-исследовательских работ.

7.2. После завершения работы секций проводится итоговое заседание жюри, на котором принимается решение. Решение оформляется протоколом и передается в Оргкомитет.

7.3. По результатам конференции участники, занявшие 1-е, 2-е и 3-е места, награждаются дипломами управления образования.

7.4. Каждому участнику очного этапа вручается сертификат участника.

7.5. По представлению Оргкомитета победители городского тура защиты учебно-исследовательских работ направляются на областные и всероссийские конференции.

VIII. Руководство Конференцией

Общее руководство конференцией осуществляет оргкомитет

Оргкомитет:

- определяет и контролирует общий порядок организации и проведения конференции; подбирает и утверждает состав жюри;
- определяет место и время проведения пленарных и секционных заседаний, создает условия для успешной работы секций;
- обобщает и анализирует итоги работы конференции (совместно с жюри);
- организует консультации по всем вопросам проведения конференции.

Приложение

Экспертный лист очного этапа

Секция _____

Направление _____

Тема проекта _____
 Автор _____

Критерии оценивания	Балл
1. Соответствие сообщения заявленной теме, целям и задачам проекта (до 3 баллов)	
в основном не соответствует	0 – 1
есть отдельные несоответствия	2
соответствует полностью	3
2. Понимание проблемы и глубина ее раскрытия (до 3 баллов)	
представлено поверхностное представление о проблеме	0 – 1
проблема раскрыта частично	2
проблема раскрыта полно, проявлена эрудированность в ее рассмотрении	3
3. Представление собственных результатов исследования (до 3 баллов)	
результаты не соотнесены с позицией автора или не представлены	0 – 1
представлены собственные результаты исследования	2
представлена оценка и анализ собственных результатов исследования	3
4. Структурированность и логичность сообщения, которые обеспечивают понимание и доступность содержания (до 3 баллов)	
структура отсутствует, не обеспечивает	0 – 1
структурировано, но не обеспечивает	2
структурировано, обеспечивает	3
5. Культура выступления, коммуникативные навыки (до 3 баллов)	
предъявлены отдельные умения, уровень владения ими - низкий	0 – 1
умения предъявлены, но владение неуверенное	2
налажен эмоциональный и деловой контакт с аудиторией, грамотно организовано пространство и время, проявлено умение отвечать на вопросы	3
6. Грамотность речи, владение специальной терминологией по теме работы в выступлении (до 3 баллов)	
не владеет	0 – 1
владеет, применяет неуместно, либо ошибается в терминологии	2
речь грамотная, терминологией владеет свободно, применяет корректно	3
7. Наличие и целесообразность использования наглядности, уровень ее представления (до 3 баллов)	
наглядность не соответствует содержанию выступления, низкий уровень представления	0 – 1
целесообразность не однозначна, средний уровень культуры представления	2
наглядность адекватна, целесообразна, представлена на высоком уровне	3
8. Культура дискуссии – умение понять собеседника и убедительно ответить на его вопрос (до 3 баллов)	
не ответил	0 – 1
ответил на часть вопросов, либо ответ неполный	2
ответил полно на все вопросы	3
9. Умение грамотно и корректно задавать вопросы участникам конференции	0 – 2
10. Особое мнение жюри до 2 баллов с формулировкой «За что?»	
Общий балл макс. балл - 28	

Эксперт _____ Дата _____

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении городской игры-олимпиады по физике
«Тропа испытаний» для VII класса

1. Общие положения

Игра-олимпиада традиционно проводится среди учащихся 7 классов, в конце первого года обучения физике по линии городского методического объединения учителей физики.

2. Условия организации и проведения игры-олимпиады

Мероприятие проводится в несколько этапов: I этап – олимпиада (личный зачет), 2 этап – игра-соревнование (командный зачет).

3. Участники

В мероприятии принимают участие учащиеся 7 классов школ города, сформированные в команды по 5 человек от школы.

4. Сроки проведения

Традиционно игра проводится в конце 1 года обучения физике, в апреле, на базе одной из школ города, по очереди. Тексты олимпиадных заданий составляются одним из учителей физики по решению ГМО. Задания для командного зачета составляются учителями физики школы на базе, которой проходит игра. В жюри входят учителя физики всех школ города.

5. Педагогические возможности

Игра-олимпиада «Тропа испытаний» повышает познавательный интерес к предмету и актуализирует знания школьников в области физики. Мероприятие позволяет проверить интеллектуальные возможности учащихся, развивает умение сосредотачиваться и творчески мыслить, стимулирует стремление учащихся к гармоничному развитию, воспитывает чувство ответственности за коллективное дело, умения работать в группе. «Тропа испытаний» способствует выявлению одаренных учащихся по предмету, подготавливает к дальнейшему участию в олимпиадах по физике.

ПОЛОЖЕНИЕ
об интеллектуальной игре по физике
«Детективные агентства», для учащихся X классов

Основная идея дидактической игры «Детективные агентства» в том, чтобы учащиеся смогли сами «открыть открытие», смогли прочувствовать азарт поиска разгадки предложенной ситуации. Это похоже на детективное расследование какого-то загадочного происшествия, случая или даже преступления.

В пакет материалов входят: 13 «дел» с материалами, «артефактами» для анализа и осмысления участниками, и сборники биографий ученых.

«Дела» данного комплекта игры посвящены открытиям в области физики, химии, биологии, нанотехнологий.

Для участия приглашаются команды от школ в составе 5 человек. Специальной подготовки для игры не требуется. Возраст участников 10 класс.

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении городского интеллектуально-творческого марафона
«Интеллектуальный лабиринт» для учащихся I классов

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели и задачи городского интеллектуального марафона учащихся 1 классов (далее - Марафон), порядок его организации, проведения, организационно-методического, порядок участия и определения победителей.

1.2. Цели и задачи Марафона:

- выявление среди обучающихся в общеобразовательных учреждениях детей с высоким интеллектуальными способностями и интересом к самостоятельной познавательности на этапе обучения в начальной школе;
- создание условий для поддержки одаренных детей;
- содействие обмену опытом и повышению квалификации учителей.

1.3. Марафон проводится городским методическим объединением учителей 1-х классов. Задания Марафона соответствуют программе 1 класса общеобразовательной школы по предметам: «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», носят как предметный, так и межпредметный характер.

2. Порядок организации и проведение Марафона

2.1. Марафон проводится в 2 этапа:

- первый (школьный) этап
- второй этап. Место проведения МБОУ «Лицей»

2.2 Участниками Марафона являются учащиеся 1 классов общеобразовательных учреждений.

2.3. Количество и состав участников школьного этапа не ограничивается и определяется оргкомитетом образовательного учреждения. Победители первого этапа в количестве 8 человек направляются на участие во втором этапе. Заявка на участие в городском туре подается не позднее _____с указанием руководителя, который будет сопровождать команду.

2.4. Цель второго этапа – определение победителей (первое, второе, третье место)

3. Организационно-методическое обеспечение Марафона

3.1. Для организационно-методического обеспечения Марафона создаются Оргкомитет и жюри Марафона (из учителей ГМО первых классов разных ОУ).
Руководитель ГМО 1 классов Балущкина Анна Владимировна.

3.2. Предметные группы:

- разрабатывают задания Марафона;
- разрабатывают критерии оценивания выполняемых заданий.

3.3. Жюри проводит проверку выполненных заданий, оценивает их результаты, определяет победителей, распределяет призовые места, готовит предложения по награждению победителей, проводит анализ выполненных заданий с участниками Марафона и учителями-руководителями команд.

5. Финансовое обеспечение Марафона.

Финансовое обеспечение Марафона осуществляется за счет средств участвующих общеобразовательных учреждений.

ПОЛОЖЕНИЕ

о городской олимпиаде по компьютерным шахматам среди учащихся общеобразовательных учреждений

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Городская олимпиада по компьютерным шахматам среди учащихся общеобразовательных учреждений проводится в целях популяризации шахмат в нашем городе.

2. ОРГАНИЗАТОРЫ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ

Олимпиаду проводят на базе школы 74 и МУК при участии преподавателей городской шахматной школы.

- 30.09 начальная школа (74 shk. 14-00), 10 классы (МУК, по расписанию),
- 01.10 среднее звено (74 shk. 14-30), 11 классы (МУК, по расписанию)

Организаторы: Овсянникова Е.К. (шк. 74), Бучельникова Е.Ф. (МУК).

3. УЧАСТНИКИ

К участию в Олимпиаде приглашаются УЧАЩИЕСЯ общеобразовательных учреждений с 1 по 11 классы, умеющие играть в шахматы по следующим возрастным категориям:

- 1-4 классы
- 5-9 классы
- 10-11 классы

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

Программа Олимпиады состоит из двух туров:

1 тур – индивидуальное первенство, которое проходит в виде тестовых компьютерных заданий.

2 тур – командное первенство по школам, которое проходит в виде решения компьютерных шахматных задач.

5. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

Итоги Олимпиады подводятся раздельно по каждому туру в каждой возрастной группе.

6. ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ

Расходы по проведению Олимпиады несет ГМО учителей информатики.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении интеллектуальной кругосветки «Я – гражданин России!» для учащихся VIII классов

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения городской интеллектуальной кругосветки «Я – гражданин России» (далее – Интеллектуальная игра).

1.2. Интеллектуальная игра проводится с целью создания условий для формирования политической, нравственной и правовой культуры личности, воспитания в духе мира, уважения прав и свобод человека и гражданина.

1.3. Основными задачами Интеллектуальной игры являются:

- углубление знаний о Конституции, конституционном строе государства, государственной символике, правах и обязанностях гражданина; основах избирательного права;
- формирование активной гражданской позиции молодежи;
- реализация творческого потенциала учащихся.

2. Участники и условия проведения Интеллектуальной игры

2.1. В интеллектуальной кругосветке «Я – гражданин России» принимают участие команды 8-х классов школ города (исключение, организаторы – МБОУ СОШ № 73). Состав команды – 5 человек.

2.2. Интеллектуальная игра проводится в виде кругосветки, состоит из 9 этапов, на каждый этап - станцию отводится 5 минут. Команды путешествуют по станциям с помощью маршрутных листов.

Станции интеллектуальной кругосветки «Я – гражданин России»:

- Станция «Праздничная»
- Станция «Я - избиратель» (основы избирательного права)
- Станция «Государственные символы РФ» (герб, флаг, гимн)
- Станция «20 лет Конституции РФ» (немного из истории Конституций, конституционный строй РФ)
- Станция «Гражданские права и обязанности» (тестовые задания)
- Станция «Мой взгляд» (решение задач на тему «Подросток и закон»)
- Станция «Творческая»
- Станция «Песенная»
- Станция «Литературная» (решение литературно-правовой викторины)

3. Место и время проведения Интеллектуальной игры

Место проведения интеллектуальной кругосветки «Я – гражданин России» - МБОУ СОШ № 73.

Время проведения – _____.

4. Подведение итогов, награждение

4.1. За каждое правильно выполненное задание команды получают баллы. Баллы, набранные на всех станциях, суммируются. Победителем игры является команда, набравшая наибольшую сумму баллов.

4.2. Победители и участники интеллектуальной кругосветки «Я – гражданин России» награждаются грамотами, благодарностями, сладкими призами.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении городского конкурса грамотного письма «Грамотей»

1. Цели и задачи конкурса

- повышение уровня грамотности школьников;
- формирование навыка грамотного письма;
- демонстрация возможности использования компьютера в образовательной области «Филология».

2. Порядок проведения конкурса

2.1. В конкурсе принимают участие учащиеся 5-11 классов общеобразовательных школ города.

2.2. Этапы проведения конкурса:

1 этап – проведение конкурса в ОУ

2 этап – городской конкурс (участвует команда образовательного учреждения в составе 7 человек, каждый из которых представляет параллель 5-11 классов) (по 1 представителю от каждой параллели).

3 этап – абсолютное первенство (проводится в рамках городского конкурса), (участвуют 12 конкурсантов, набравших на 2 этапе наибольшее количество баллов).

2.3. Сроки проведения конкурса:

1 этап (школьный) – ноябрь 2014 года.

2 и 3 этапы – 19 декабря 2014 года.

2.4. Программная база:

Первый и второй этапы проводятся на основе компьютерной программы «Грамотей-Конкурс», третий этап – на основе программы «Грамотей-Эверест».

2.5. Место и время проведения городского этапа – МБОУ СОШ № 64 в 14-30

3. Подготовительная работа

3.1. Проведение школьных туров конкурса среди учащихся 5-11 классов

3.2. Заявку и данные по результатам 1 этапа конкурса в виде таблицы предоставить до 10 декабря 2014 года в МОУ СОШ №64 Зверевой Елене Владимировне по эл.почте:

inform64@mail.ru

№	Фамилия, имя участника	Класс	ФИО учителя русского языка	ФИО учителя информатики

4. Подведение итогов конкурса и награждение

В процессе компьютерного тестирования каждый участник набирает количество очков, согласно которому формируется рейтинговая таблица. На основе данной таблицы определяются команды-победительницы и отдельно победители по каждой параллели.

12 участников второго тура, набравших наибольшее количество баллов, выходят в III тур – абсолютное первенство.

Победители III тура награждаются дипломами и призами. Команды-победительницы и участники II тура, занявшие 1-3 место в параллелях 5, 6, 7, 8, 9, 10-11 классов, награждаются грамотами.

5. Жюри конкурса

Председатель жюри – старший методист МКУ ИМЦ Конышева И.П.

Члены жюри – руководители ШМО учителей русского языка и литературы
ст. методисты МКУ ИМЦ по программно-методическому обеспечению.

ПОЛОЖЕНИЕ

об интеллектуальном интегрированном турнире «Биохимик» по предметам естественнонаучного цикла для учащихся XI классов общеобразовательных учреждений города Лесного

1. Общие положения

1.1. Организаторы интеллектуального интегрированного турнира по предметам естественнонаучного цикла для учащихся 11-х классов общеобразовательных учреждений - городские методические объединения учителей биологии и химии.

Основные цели:

1. выявление детей с повышенными образовательными потребностями в области естественных наук.

2. Повышение и развитие познавательного интереса к предметам химия и биология, для дальнейшего профессионального самоопределения

3. Осуществление межпредметных связей.

4. Создание условий для осознания практической значимости изучаемых предметов.

Задачи:

1. расширение знаний и кругозора учащихся в области естественных наук;

2. формирование у учащихся восприятия предметов естественного цикла как части общечеловеческой культуры.

3. создание дополнительных условий для раскрытия интеллектуальных способностей школьников;

4. помочь учащимся ориентировочно определить наиболее привлекательные сферы производства, связанные с изучаемыми предметами. Повысить у учащихся уровень осознания своей готовности к выбранным профессиям.

2. Участники турнира

2.1. Участниками интеллектуального турнира являются команды учащихся 11 классов (4 учащихся от каждого общеобразовательного учреждения)

2.2. К участию в турнире допускаются учащиеся, сориентированные на сдачу ЕГЭ по биологии и химии.

3. Руководство и методическое обеспечение интеллектуального турнира

3.1. Общее руководство организацией турнира осуществляют городские методические объединения учителей биологии и химии:

- определяет сроки, порядок и место проведения;

- утверждает состав жюри;

- осуществляет методическое сопровождение;

- обобщает итоги;

- обеспечивает своевременное информирование общеобразовательных учреждений о результатах участия в интеллектуальном турнире

3.2. Жюри турнира:

- оценивает участие команд на всех этапах;
- подводит итоги турнира, и вручают сертификаты каждому участнику

4. Порядок проведения турнира

Турнир рассчитан на 1 час. Команды выполняют задания разного типа с учетом знаний органической химии, молекулярной биологии, основ биохимии (вопросы викторины, продолжи ряд, собери прибор, найди ошибку, собери в правильной последовательности и т.д.) по разным уровням сложности.

Турнир состоится **в МАОУ СОШ №76**. Регистрация в 14.15.

Начало строго в 14.30.

При себе иметь письменные принадлежности.

ПОЛОЖЕНИЕ

об интеллектуальном интегрированном эколого-биологическом марафоне «Как прекрасен этот мир», для учащихся VI классов общеобразовательных учреждений города Лесного

1. Общие положения

Организаторы интеллектуального интегрированного эколого-биологического марафона для учащихся 6-х классов общеобразовательных учреждений - городское методическое объединения учителей биологии.

Основные цели:

- повышение и развитие познавательного интереса к предметам биологии и экологии, для дальнейшего профессионального самоопределения;
- формирование экологической грамотности и культуры здоровья учащихся;
- осуществление межпредметных связей.

Задачи:

- расширение знаний и кругозора учащихся в области естественных наук;
- формирование у учащихся экологической компетентности и культуры здоровья, восприятия предметов естественного цикла как части общечеловеческой культуры;
- создание дополнительных условий для раскрытия интеллектуальных способностей школьников.

2. Участники марафона

Участниками интеллектуального марафона являются команды учащихся 6 классов (5 учащихся от каждого общеобразовательного учреждения) Каждая команда должна иметь свое название, символ (эмблему или отличительный знак) и девиз (помните о тематике нашего марафона). Каждой команде необходимо подготовить в письменном виде пожелание планете (в форме лепестка – формат листа А-4).

3. Руководство и методическое обеспечение

3.1. Общее руководство организацией осуществляет городское методическое объединение учителей биологии:

- определяет сроки, порядок и место проведения;
- утверждает состав жюри;
- осуществляет методическое сопровождение;
- обобщает итоги;

-обеспечивает своевременное информирование общеобразовательных учреждений о результатах участия в интеллектуальном марафоне.

3.2. Жюри турнира:

- оценивает участие команд на всех этапах;

- подводит итоги, и вручает грамоты командам и сертификаты каждому участнику.

4. Порядок проведения марафона

Эколого-биологический марафон рассчитан на 1 час. Учащимся предстоит пройти следующие этапы: на зеленой тропе, экспериментальный, братья наши меньшие, все связано со всем, наш дом, по страницам красной книги.

Марафон состоится в _____ в рамках декады по экологии на базе МАОУ СОШ №76.

ПОЛОЖЕНИЕ о проведении городского конкурса по химии «Первые шаги»

1. **Учредители НПК:** городское методическое объединение учителей химии.
2. **Время и место проведения:** первая декада апреля, МБОУ «СОШ № 73»
3. **Участники:** учащиеся 8 классов школ города (каждая школа представляет команду в количестве 4 человек).
4. **Цель конкурса:** повышение заинтересованности школьников при изучении естественных наук в средней школе.
5. **Задачи:**
 - Создание положительной мотивации при изучении химии;
 - Развитие интеллектуального творчества учащихся.
 - Развитие творческого потенциала школьников, содействие профессиональному самоопределению учащихся;
 - Стимулирование интереса молодого поколения к решению актуальных проблем общества.
6. **Организация и проведение конкурса «Первые шаги»:** конкурс проводится в виде кругосветки. Каждая команда проходит 5 станций, каждая из которых посвящена отдельной теме из курса химии 8 класса:

№	Тема	Название станций
1	Первоначальные химические понятия	Плато химических понятий Долина «Начало всех начал»
2	Основы химического эксперимента	Водопад экспериментов Станция экспериментальная
3	Оксиды, их классификация и свойства	Каньон ОКСИДОВ
4	Гидроксиды, их классификация и свойства	Высота гидроксидов
5	Соли, их номенклатура и свойства	Пик Солей Salt lake
6	Основы экологически грамотного обращения с веществами	Экологическое ущелье Экологическая станция

Каждая команда проходит все станции в соответствии с маршрутным листом. По окончании кругосветки жюри подводит итоги и награждает победителей.

7. Жюри конкурса:

Состоит из всех учителей химии школ города;
Обеспечивает работу всех станций кругосветки;
Оценивает ответы команд на станциях;
По окончании кругосветки жюри подводит итоги и награждает победителей.
Каждому участнику конкурса вручает сертификат, подтверждающий его участие.

ПОЛОЖЕНИЕ
об интеллектуальном турнире по химии «Юный лаборант»
для учащихся IX классов общеобразовательных учреждений
города Лесного

1. Общие положения

1.1. Организаторы интеллектуального турнира по химии для учащихся 9-х классов общеобразовательных учреждений - городские методические объединения учителей химии и отдел подготовки кадров ФГУП «Электрохимприбор».

Основные цели:

1. Повышение и развитие познавательного интереса к предмету химия, для дальнейшего профессионального самоопределения
2. Осуществление межпредметных связей.
3. Создание условий для осознания практической значимости изучаемых предметов.

Задачи:

1. Расширение знаний и кругозора учащихся в области естественных наук;
2. Создание дополнительных условий для раскрытия интеллектуальных способностей школьников;
3. Помощь учащимся ориентировочно определить наиболее привлекательные сферы производства, связанные с изучаемыми предметами. Повысить у учащихся уровень осознания своей готовности к выбранным профессиям.

2. Участники турнира

2.1. Участниками интеллектуального турнира являются учащиеся 9 классов (1 человек от каждого общеобразовательного учреждения)

3. Руководство и методическое обеспечение интеллектуального турнира

3.1. Общие руководство организацией турнира осуществляют городские методические объединения учителей химии и представители ФГУП «Электрохимприбор»:

- определяет сроки, порядок и место проведения;
- утверждает состав жюри;
- осуществляет методическое сопровождение;
- обобщает итоги;
- обеспечивает своевременное информирование общеобразовательных учреждений о результатах участия в интеллектуальном турнире

3.2. Жюри турнира:

- оценивает результаты выполнения заданий на всех этапах;
- подводит итоги турнира, и вручают сертификаты каждому участнику

4. Порядок проведения турнира

Турнир проводится в 1 день. До обеда – экскурсия в подразделения ФГУП «Электрохимприбор». Соревновательная часть турнира рассчитана на 1,5 часа и проводится после обеда. Участники выполняют задания разного типа с учетом знаний неорганической и аналитической химии (вопросы викторины, продолжи ряд, собери прибор, найди ошибку, собери в правильной последовательности и т.д.) по разным уровням сложности.

При себе иметь письменные принадлежности.

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении интеллектуального
турнира по химии «Своя игра»

1. **Учредители НПК:** городское методическое объединение учителей химии.
2. **Время и место проведения:** вторая декада февраля, МОУ «Лицей»
3. **Участники:** учащиеся 10 классов школ города (каждая школа представляет команду в количестве 4 человек).
4. **Цель конкурса:** повышение заинтересованности школьников при изучении естественных наук в средней школе.
5. **Задачи:**
 - Создание положительной мотивации при изучении химии;

- Развитие интеллектуального творчества учащихся.
- Развитие творческого потенциала школьников, содействие профессиональному самоопределению учащихся;
- Стимулирование интереса молодого поколения к решению актуальных проблем общества.

6. **Организация и проведение конкурса «Первые шаги»:** конкурс проводится в формате телевизионной передачи «Своя игра». Вопросы, предложенные участникам игры, подразумевают владение как конкретными знаниями по химии, так и проверяющие общий кругозор и эрудицию.

Каждая команда отвечает на предложенные вопросы, набирая определенную сумму баллов. Победившей считается команда, набравшая максимальное количество баллов. По окончании игры жюри подводит итоги и награждает победителей.

7. **Жюри конкурса:**

Состоит из учителей химии школ города Патрушевой О.Ю. (МБОУ «СОШ № 64»), Панфиловой И.А. (МБОУ «СОШ № 75»), Андреевой М.В. (МАОУ «Лицей»);

Ведет учет баллов, набранных командами;

По окончании кругосветки жюри подводит итоги и награждает победителей.

Каждому участнику конкурса вручает сертификат, подтверждающий его участие.

ПОЛОЖЕНИЕ

о городском конкурсе мастерства по профессии «Контролёр ОТК», среди учащихся школ города

Цели конкурса:

1. Популяризация и повышение престижа рабочей профессии.
2. Повышение качества профессиональной подготовки.
3. Развитие творческих способностей обучающихся.
4. Стимулирование значимой деятельности учащихся.

Задачи конкурса:

1. Создание условий для профессионального становлении личности обучающегося.
2. Выявление, закрепление и корректировка творческих способностей учащихся.
3. Развитие профессионального и творческого потенциала учащегося.
4. Развитие способностей самоопределения обучающихся.
5. Повышение ответственности учащегося за престиж класса, школы, города.

1. Общие положения

1.1. Конкурс мастерства по профессии «Контролер ОТК» проводится в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №72» совместно с отделом подготовки кадров (отд.069) ФГУП «Комбинат «Электрoхимприбор»».

1.2. В конкурсе могут принять участие учащиеся 8,9,10,11 классов.

1.3. Для участия в конкурсе необходимы следующие данные об участниках:

- фамилия, имя, отчество полностью;
- класс, год рождения;
- количество полных лет на время проведения конкурса.

1.4. Конкурс проводится под руководством комиссии. В состав комиссии

входят:

- директор школы №72 – председатель комиссии;
- представители комбината ЭХП отдела 069, шефы отдела 647 – члены жюри.

1.5. Комиссия оценивает работу участников конкурса согласно данному положению. Степень сложности конкурсного задания соответствует требованиям 3-4 разряда контролера материалов, металлов, п/ф и изделий.

1.7. Участники конкурса мастерства должны соблюдать требования безопасности (Т.Б.), правила и нормы О.Т.

2. Содержание конкурса мастерства

2.1. Конкурс мастерства по профессии «Контролер ОТК» включает в себя следующие этапы соревнований:

I этап: практическая работа (3-4 разряд);

II этап: теоретический тур (по предметам: материаловедение, черчение, спецтехнология, охрана труда).

Время на подготовку теоретических вопросов 10-15 минут.

3. Подведение итогов конкурса мастерства

3.1. Подведение итогов конкурса мастерства проводится по следующим показателям:

- уровень выполнения норм времени;
- качество выполненной работы;
- организации рабочего места и приемы работы;
- соблюдение правил охраны труда и требований безопасности;
- ответы на теоретические вопросы по билетам.

3.2. Оценка каждого показателя осуществляется под руководством членов конкурсной комиссии по следующим условиям:

3.2.1. Уровень выполнения норм времени.

Оценку выполнения норм времени производят специалисты комбината ЭХП, приглашенные в качестве членов жюри. Время выполнения практической работы оценивается в баллах и определяется по формуле $T_n/T_f \times 50$,

где T_n – время, рассчитанное по нормативам времени;

T_f – фактическое время, затраченное на выполнение задания.

3.2.2. Качество выполненной работы.

Оценку качества производят члены жюри, используя измерительный инструмент участника. Параметры заносятся в специальную ведомость, составленную на каждого участника. Качество выполненного задания определяется в баллах по формуле $M/N \times 50$,

где M – общее количество параметров, выполненных участниками без нарушения заданных требований;

N – общее количество параметров, характеризующих деталь.

3.3.3. Организация рабочего места и приемы труда.

Инструменты и приспособления должны быть расположены так, чтобы обеспечивали исполнителю наиболее экономичное время для их использования.

Оценку производят члены жюри.

При отсутствии замечаний присуждается 5 баллов. За каждое замечание снимается 1 балл.

3.3.4. Соблюдение правил охраны труда.

Оценку производят члены жюри. За работу без замечаний присуждается 5 баллов. За каждое нарушение снимается 1 балл. За грубое нарушение, которое может привести к травмированию, по решению членов жюри, участник снимается с конкурса.

3.3.5. Теоретическая часть.

Оценку знаний проводит конкурсная комиссия по билетам, в которых по 2 вопроса, на каждый 4 альтернативных ответа, один из которых правильный. За правильный ответ участнику начисляется 3 балла за каждый вопрос билета.

Итоговые места участников конкурса определяются по сумме набранных баллов по всем показателям. Наибольшее число баллов соответствует первому месту, следующее – второму и т.д.

При одинаковой сумме баллов предпочтение отдается тому участнику, у которого время выполнения контрольного задания меньше. При одинаковом времени выполнения задания предпочтение отдается тому участнику, чья работа выполнена качественнее. Участники, пропустившие непоправимый брак, в числе призеров не рассматриваются.

4. Поощрение победителей

Для поощрения победителей конкурса мастерства устанавливается первое, второе, третье место.

Победители награждаются грамотами, памятным подарками. Остальные конкурсанты награждаются благодарностями участника конкурса.

ПОЛОЖЕНИЕ о проведении городской игры «Математическая кругосветка» для учащихся V классов

Основные задачи:

- привитие интереса к математике;
- повышение познавательной активности у учащихся;
- развитие культуры общения;
- создание условий для поиска и творчества;
- организация различных видов учебной деятельности в группах вне классно-урочной системы.

Участники:

учащиеся 5-х классов, учителя математики, учащиеся старших классов.

Форма проведения: игра.

Время проведения: декабрь 2014 года (3-я или 4-я неделя).

Организация и проведение.

1. От каждой школы для участия в игре направляется команда из 5 человек, проявляющих способности и интерес к математике.
2. Учащиеся заранее готовят представление своей команды (на 5 мин.), которое продемонстрируют на открытие игры.
3. Игра будет строиться на прохождении командами нескольких этапов. Каждый этап будет иметь свое пространство и оформление.
4. Для оценивания выступлений участников на каждом этапе работает жюри смешанного состава: учитель, ученик-старшеклассник.
5. Критерии оценивания выступлений: правильность ответов (в баллах) и время, затраченное на прохождение этапов.

Подведение итогов.

После завершения игры подводятся итоги и определяются победители и призеры, а также поощряются команды, отличившиеся на отдельных этапах игры.

ПОЛОЖЕНИЕ о проведении городской игры «Самый умный» для учащихся VI классов

Основные задачи:

- привитие интереса к математике;
- повышение познавательной активности у учащихся;

- расширение и углубление математических знаний.
- развитие творческих способностей одаренных учащихся;
- организация различных видов учебной деятельности внеклассно-урочной системы (работа с ПК, использование ИКТ).

Участники:

учащиеся 6-х классов, учителя математики.

Форма проведение: аналогия телевизионной игры «Самый умный».

Время проведения: февраль 2015 года (1-я или 2-я неделя).

Организация и проведение.

1. Каждое ОУ направляет 1-2 учащихся, которые могут быть выбраны по итогам школьной олимпиады по математике.

2. Игра проводится в три тура.

Испытание 1 тура ребята проходят на ПК. Во 2 тур проходят 8 школьников. В 3 тур выходят три участника.

Подведение итогов.

После завершения игры подводятся итоги и определяются победитель и призеры, а также поощряются отдельные участники.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о проведении городского конкурса по устному счету «5х5»
среди V - XI классов**

1. Цели и задачи конкурса:

- популяризация математики;
- повышение уровня вычислительных навыков школьников;
- демонстрация возможности использования компьютера в образовательных предметных областях.

2. Порядок проведения конкурса

2.1. В конкурсе принимают участие учащиеся 5-11 классов общеобразовательных школ города.

2.2. Этапы проведения конкурса:

I этап – проведение конкурса в ОУ;

II этап – городской конкурс (участвует команда образовательного учреждения в составе 7 человек, каждый из которых представляет параллель 5-11 классов) (по 1 представителю от каждой параллели).

2.3. Сроки проведения конкурса:

I этап (школьный).

II этап.

3. Подготовительная работа

3.1. Проведение школьных туров конкурса среди учащихся 5-11 классов.

3.2. Заявку и данные по результатам I этапа конкурса в виде таблицы предоставить _____ в МАОУ «Лицей» О.А. Удиловой.

№	Фамилия, имя участника	Класс	ФИО учителя математики

4. Подведение итогов конкурса и награждение

В процессе конкурса каждый участник набирает количество очков, согласно которому формируется рейтинговая таблица. На основе данной таблицы определяются команды-победительницы и отдельно победители по каждой параллели.

Команды-победительницы и участники II тура, занявшие 1-3 место в параллелях 5, 6, 7, 8, 9, 10-11 классов, награждаются грамотами.

5. Жюри конкурса

Председатель жюри – руководитель ГМО учителей математики О.А. Удилова.

Члены жюри – руководители ШМО учителей математики.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведение конкурса «Творческих проектов», среди учащихся V-XI классов общеобразовательных учреждений города

Общие положения

1. Основными целями защиты «творческого проекта» по технологии, является повышение уровня и престижности технологического образования школьников, выявление и поощрение наиболее способных и талантливых учащихся. Привлечение школьников и выполнение конкретных проектов, направленных на развитие технического и художественного творчества .

2. Конкурс «Творческих проектов» включает в себя три направления:

1. Техника и техническое творчество.
2. Декоративно-прикладное искусство.
3. Электротехника и электроника.

3. Защита проекта проводится перед специальной экспертной комиссией, состоящей из 3-5 человек, в которую входят представители УО; ЭХП администрации школы, и учителя «Технологии».

Требования к защите работы на конференции:

1. Время защиты 5-7 минут.
2. В ходе публичного выступления участник обосновывает выбор темы, информирует о целях и задачах работы, знакомит с теоретическими и практическими исследованиями по данной проблеме, излагает собственное видение решения проблем, делает аргументированные выводы.
3. Достоинством к защите послужат наглядные материалы (компьютерные презентации, иллюстрации, схемы, таблицы, диаграммы).
4. Уметь отвечать на вопросы экспертной комиссии.

Критерии оценки проекта:		Кол-во баллов
Пояснительная записка.	Аргументация выбора. Схема размышления по выбору проекта (качество исследование)	5
	Оригинальность предложенной конструкции, новизна	6
	Выбор технологии изготовление оборудования, разработка технологического процесса	5
	Экономическая и экологическая оценка изделия	3

Изделие (продукт)	Дизайнерское решение: цвет, композиция	6
	Качество выполнения работы	6
	Практическая значимость. Товарный вид	5
Защита проекта	Четкость и ясность изложения (культура речи)	5
	Презентация (умение держаться при выступлении)	6
Дополнительные критерии	Самостоятельность	1
	Использование ТСО	1
	Сложность	1
Всего		50

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении городской игры-кругосветки по обслуживающему труду «Ищем таланты!», среди девочек V классов

Время и место проведения: _____, МБОУ СОШ № 73

1. Общие положения

1. Игра-кругосветка проводится в рамках городского фестиваля творчества учащихся «Выше радуги» и является этапом подготовки учащихся общеобразовательных учреждений к муниципальному и областному этапам олимпиады по технологии фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала».

2. Игра-кругосветка традиционно проводится среди учащихся 5-х классов в начале обучения технологии.

2. Цели:

- создание условий для развития системы внеклассной технологической подготовки учащихся основной школы;
- повышение заинтересованности школьников, содействие профессиональному самоопределению учащихся;
- выявление и поддержка талантливых детей.

3. Задачи:

- стимулирование развития творческой активности школьников;
- развитие самостоятельности, образного мышления и творческих способностей;
- воспитание трудолюбия, аккуратности, ответственности за результаты своей деятельности;
- пропаганда прикладного творчества детей.

4. Руководство и организация

К разработке заданий игры-кругосветки и судейству привлекаются учителя обслуживающего труда общеобразовательных учреждений.

5. Участники игры-кругосветки:

В игре-кругосветке принимают участие девочки 5-х классов общеобразовательных учреждений города. Состав команды – 2 человека.

Игра-кругосветка является личным и командным соревнованием и по итогам всех конкурсов определяются личные и командные места.

6. Организация и проведение игры-кругосветки

Команда проходит 5 станций, каждая из которых посвящена отдельной теме из курса технологии 1- 4 класс:

1. Изготовление изделий из природных материалов.
2. Изготовление изделий из бумаги и картона.
3. Изготовление изделий из текстильных материалов.
4. Изготовление изделий из пластичных материалов.
5. Домашний труд.

7. Подведение итогов и награждение

Участники игры-кругосветки отмечаются благодарностями, победители награждаются грамотами МКУ «Управление образования».

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении городского конкурса по обслуживающему труду «Юная швея», среди девочек VI классов

Время и место проведения: _____, МБОУ СОШ № 64

1. Общие положения

Конкурс проводится в рамках городского фестиваля творчества учащихся «Выше радуги» и является этапом подготовки учащихся общеобразовательных учреждений к муниципальному и областному этапам олимпиады по технологии фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала».

2. Цели:

- создание условий для развития системы внеклассной технологической подготовки учащихся основной школы;
- повышение заинтересованности школьников, содействие профессиональному самоопределению учащихся;
- совершенствование учащимися теоретических знаний и практических навыков по изготовлению изделий из текстильных материалов;
- выявление и поддержка талантливых детей.

3. Задачи:

- создание положительной мотивации при изучении технологии;
- развитие творческого потенциала школьников;
- формирование эстетического вкуса детей;
- пропаганда прикладного творчества учащихся.

4. Руководство и организация

К разработке заданий конкурса и судейству привлекаются учителя обслуживающего труда общеобразовательных учреждений.

5. Участники конкурса:

В конкурсе принимают участие девочки 6-х классов общеобразовательных учреждений города. Состав команды – 2 человека.

Конкурс является личным и командным соревнованием и по итогам всех этапов определяются личные и командные места.

6. Организация и проведение конкурса:

Принимая участие в конкурсе, команда должна продемонстрировать знания и умения, приобретенные при изучении раздела «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов» из курса технологии 5-6 класс:

1. Элементы материаловедения.
2. Элементы машиноведения.

3. Конструирование и моделирование швейных изделий.

4. Технология изготовления швейных изделий.

Конкурс проводится в 2 этапа:

I этап- Тестирование;

II этап- Практическая работа «Изготовление подставки под горячее в лоскутной технике».

7. Подведение итогов и награждение

Участники конкурса отмечаются благодарностями, победители награждаются грамотами МКУ «Управление образования».

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении городского конкурса по обслуживающему труду «Юная швея», среди девочек VII классов

Время и место проведения: _____, МБОУ СОШ № 64

1. Общие положения

Конкурс проводится в рамках городского фестиваля творчества учащихся «Выше радуги» и является этапом подготовки учащихся общеобразовательных учреждений к муниципальному и областному этапам олимпиады по технологии фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала».

2. Цели:

- создание условий для развития системы внеклассной технологической подготовки учащихся основной школы;
- повышение заинтересованности школьников, содействие профессиональному самоопределению учащихся;
- совершенствование учащимися теоретических знаний и практических навыков по изготовлению изделий из текстильных материалов;
- выявление и поддержка талантливых детей.

3. Задачи:

- создание положительной мотивации при изучении технологии;
- развитие творческого потенциала школьников;
- формирование эстетического вкуса детей;
- пропаганда прикладного творчества учащихся.

4. Руководство и организация

К разработке заданий конкурса и судейству привлекаются учителя обслуживающего труда общеобразовательных учреждений.

5. Участники конкурса:

В конкурсе принимают участие девочки 7-х классов общеобразовательных учреждений города. Состав команды – 2 человека.

Конкурс является личным и командным соревнованием и по итогам всех этапов определяются личные и командные места.

6. Организация и проведение конкурса:

Принимая участие в конкурсе, команда должна продемонстрировать знания и умения, приобретенные при изучении раздела «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов» из курса технологии 5-7 класс.

1. Элементы материаловедения.
2. Элементы машиноведения.
3. Конструирование и моделирование швейных изделий.

4. Технология изготовления швейных изделий.

Конкурс проводится в 2 этапа:

I этап - Тестирование.

II этап - Практическая работа «Изготовление прихватки в лоскутной технике»

7. Подведение итогов и награждение

Участники конкурса отмечаются благодарностями, победители награждаются грамотами МКУ «Управление образования».

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении кругосветки

«Субкультурное воспитание толерантности»

«Если кто-то мыслит иначе, чем я,
он не только не оскорбляет меня этим, но,
напротив, обогащает меня»

А. Сент - Экзюпери

1. Цели и задачи

- формирование толерантного сознания, терпимого отношения к людям разных национальностей, уважения к их традициям;
- развитие собственного достоинства и умения уважать достоинство других;
- разработка «собственного» кодекса толерантности;
- способствовать самораскрытию самих себя через игровую деятельность, развивать чувство коллективизма.

2. Организация и проведение

Организаторами кругосветки выступает МБОУ ДОД «ДПЦ»

3. Участники игры

В игре принимают участие команды школ города. Учащиеся 7-8 классов школ, воспитанники ДПЦ. Состав команды 5 человек и 1 руководитель.

Программа игры

1. Построение команд, приветствие
2. Игра на станциях.
3. Подведение итогов, вручение грамот, сладких призов.

5. Ход игры: Команды движутся по маршрутному листу. На каждый этап 5 минут

Конкурсные этапы

1. Станция 1 Определения толерантности разными народами.
2. Станция 2. Качества присущие толерантной личности.
3. Станция 3. «Самый особенный».
4. Станция 4. Работа с притчей «Ладная семья».
5. Станция 5. Работа с ситуацией.
6. Станция 6. Разработка кодекса толерантности.
7. Станция 7 . Кроссворд.
8. Станция 8. Типы толерантности.

Во время проведения соревнований последовательность прохождения конкурсов может быть изменена.

Домашнее задание

- название и девиз команды, эмблему;
- собрать информацию о понятии толерантность в разных культурах мира;
- придумать название и девиз команды в духе толерантности;
- качества толерантной и интолерантной личности;
- создать свои правила толерантности на каждый день.

Время и место проведения: Игра проводится на территории подросткового клуба №3 ул. Белинского 47 **30 октября 2012 года, начало в 16.00.**

Подведение итогов, награждение

Каждая станция оценивается в соответствии с разработанными критериями. Результат команды определяется по наибольшей сумме набранных баллов в конкурсах. Команда – победитель и призеры награждаются грамотами и сладкими призами.

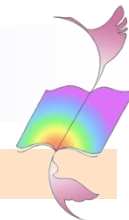
**Заявка на участие в городской кругосветке
«Субкультурное воспитание толерантности»**

Школа _____

Класс _____

Количество участников _____

ФИО ребенка	Класс	Сопровождающий руководитель группы



ТВОРЧЕСТВО

ПОЛОЖЕНИЕ о городском конкурсе чтецов «Как хорошо уметь читать!»

*Обращение писателя к читателям:
«Я к вам обращаюсь, товарищи, дети:
Полезнее книги нет вещи на свете!
Пусть книги друзьями заходят в дома,
Читайте всю жизнь, набирайтесь ума!»*
С. В. Михалков

Цели конкурса:

- Художественно-эстетическое и речевое развитие ребенка-дошкольника средствами поэзии
- Популяризация творчества классиков детской поэзии

Задачи конкурса:

- 2.1. Создавать условия для художественно-эстетического и речевого развития детей.
- 2.2. Знакомить детей с произведениями поэтов советского периода, составляющих детскую классику- А.Барто, С.Маршака, К.Чуковского, С.Михалкова, И.Токмаковой, Е.Благининой, Б.Заходера, Я.Акима, Е.Берестова, З.Александровой, Д.Хармса, Э.Мошковской.
- 2.2.Формировать у дошкольников навыки выразительного чтения, исполнительские умения.
- 2.3. Воспитывать положительное эмоциональное отношение к литературным поэтическим произведениям.
- 2.4. Выявить лучших чтецов среди детей, предоставить возможность для самовыражения.

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано для муниципальных бюджетных и автономных дошкольных образовательных организаций городского округа «Город Лесной» в соответствии с годовым планом МКУ «Управление образования администрации городского округа «Город Лесной» на 2014-2015 учебный год.
- 1.2. Положение регламентирует порядок организации и проведения городского конкурса, определяет цели и задачи, содержание конкурса «Как хорошо уметь читать!».
- 1.3. Положение является основанием для разработки условий проведения конкурса на уровне дошкольных образовательных организаций.
- 1.4. Организаторами конкурса является МКУ «Управление образования» администрации городского округа «Город Лесной».

2. Участники конкурса

В конкурсе принимают участие дети дошкольного возраста (3-7 лет).
Допускается коллективное исполнение произведений, чтение по ролям.

3. Сроки проведения конкурса

Конкурс проводится в октябре 2014 г.

4. Порядок проведения конкурса

4.1. 1 этап- уровень дошкольного учреждения. На этом уровне определяются лидеры в каждом ДОУ.

2 этап- уровень ГМО. На этом уровне определяются лидеры для участия в городском фестивале «Веснушка» по следующим номинациям

- лучшее *лирическое* стихотворение
- лучшее *юмористическое* стихотворение
- лучшее *патриотическое* стихотворение
- от учреждения может быть представлено не более 3 произведений.

4.4. При отборе исполняемых произведений должны учитываться программные задачи для каждого возраста.

4.5. В конкурсе участвуют чтецы, исполняющие поэтические произведения определенных авторов - А.Барто, С.Маршака, К.Чуковского, С.Михалкова, И.Токмаковой, Е.Благининой, Б.Заходера, Я.Акима, Е.Берестова, З.Александровой, Д.Хармса, Э.Машковской.

5. Требования и критерии оценки

5.1. Уровень исполнения поэтического произведения оценивается по следующим критериям:

- интонационная выразительность речи
 - динамика, выражаемая в ударениях;
 - мелодика, выражаемая в движении голоса по звукам разной высоты;
 - темп и ритм, выражаемые в длительности звучания и остановках, паузах;
 - эмоциональная окраска речи, определяющая характер произведения;
- возрастная норма произношения;
- использование выразительных средств (мимики, жестов, движений);
- подбор костюма, атрибутов, соответствующих содержанию исполняемого произведения.

6. Подведение итогов и награждение

6.1. Жюри конкурса определяет победителей в каждой номинации.

6.2. Победители номинаций награждаются дипломами.

6.3. Все участники конкурса награждаются поощрительными призами.

7. Состав оргкомитета

- О.Г.Цимлякова, зам.начальника МКУ «Управление образования администрации ГО «Город Лесной»
- А.А.Шубина, методист ИМЦ
- Е.А.Цветкова, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 24 «Светлячок»
- Е.Е.Крупина, музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад № 28 «Ветерок»
- И.В.Бусыгина, заведующий МБДОУ «Детский сад № 10 «Буратино»
- И.Г.Воеводина, зам. зав. по ВМР МБДОУ «Детский сад № 4 «Теремок»

ПОЛОЖЕНИЕ

о социальной акции плакатов «Пусть всегда будет солнце!»

«Мирная считалка» автор Валентин Берестов

Раз – два – три – четыре - пять!
 Всех чудес не сосчитать!
 Красный, белый, желтый, синий!
 Медь, железо, алюминий!
 Солнце, воздух и вода!
 Горы, реки, города!
 Труд, веселье, сладкий сон!
 А **война** пусть выйдет вон!

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципальных бюджетных и автономных дошкольных образовательных учреждений (далее ДОУ) городского округа «Город Лесной».

1.2.Настоящее Положение регламентирует статус и порядок проведения социальной акции

плакатов «Пусть всегда будет солнце!», требования к участникам и работам, порядок их предоставления, сроки проведения и действует до завершения социальной акции.

Цель социальной акции:

Активизировать работу с детьми, родителями, педагогами и социумом по патриотическому воспитанию на основе исторических фактов событий Великой Отечественной войны, воспитывать у детей активную социальную позицию участников и созидателей общественной жизни посредством изобразительного искусства.

Задачи:

- актуализировать работу, направленную на патриотическое воспитание подрастающего поколения;
 - закрепить в представлении детей приобретенных знаний о роли нашей страны в Победы над фашизмом;
 - способствовать формированию активной социальной жизненной позиции участников образовательного процесса;
 - развивать творческие способности детей;
 - закрепить представления детей дошкольного возраста об особенностях жанра социального плаката (Приложение 1).
2. Сроки проведения социальной акции: апрель-май 2015 года, дата проведения будет определена месячным планом МКУ УО.
3. Участники социальной акции: воспитанники и родители (законные представители), сотрудники дошкольных образовательных учреждений.
4. Требования к социальным плакатам:
- для акции предоставляются индивидуальные и коллективные творческие работы, выполненные в жанре «плакат»;
 - в работах отображаются сюжеты, утверждающие ценности в отношении к миру детства;
 - в работах должны быть отражены сюжеты недопустимости и сопротивления любым военным действиям в современном мире;
 - по технике выполнения плакатов ограничения не устанавливаются. Допускается коллажная техника и использование компьютерных технологий;
 - плакаты выполняются в цвете или черно-белом изображении, если оно является оправданным художественным приемом, наиболее адекватно выражающим идею;
 - работы выполняются бумаге формата А3. В правом нижнем углу оформляются данные об участнике: ФИО (полностью), возраст, группа, образовательное учреждение.
5. Критерии оценки:
- соответствие работы целям и задачам акции;
 - оригинальность идеи;
 - художественное исполнение плаката, яркость и выразительность работы;
 - актуальность решаемой автором проблемы;
 - соответствующий тематике слоган, лозунг, девиз, содержащий сжатую, легко воспринимаемую, эффектную формулировку идеи;
 - преобладание детского творчества с использованием творческого потенциала взрослых.
6. Порядок проведения социальной акции:
- I этап:
- распространение информации (Положения) в ДОУ;
 - предварительная работа с сотрудниками ДОУ, детьми и родителями по знакомству с жанром плаката.
- II этап:
- проведение социальной акции в дошкольных образовательных учреждениях;
 - подведение итогов акции, награждение участников в ДОУ;
 - все работы размещаются на сайтах ДОУ.

III этап:

- проведение социальной акции. Распространение плакатов и/или организация выставок в общественных местах, для публичного показа и ознакомления с ними общественности (по согласованию с организациями);
- размещение на сайте ДООУ результаты социальной акции;
- отчет о мероприятиях в рамках социальной акции с фотоматериалами предоставляется в МКУ «Управление образования».

Приложение 1

Плакат (нем. Plakat от фр. placard — объявление, афиша, от plaquer — наклеить, приклеивать) — броское, как правило крупно-форматное, изображение, сопровождаемое кратким текстом, сделанное в агитационных, рекламных, информационных или учебных целях. (В другом значении - разновидность графики).

ПЛАКАТ, -а, м. Настенный лист - крупный рисунок с пояснительным агитационным, рекламным или учебным текстом.

Плакат - это броское, сравнительно крупное по размеру изображение с кратким текстом, в котором художественный образ возникает от взаимодействия слова и изображения.

К особенностям жанра можно отнести следующее: плакат должен быть виден на расстоянии, быть понятным и хорошо восприниматься зрителем. В плакате часто используется художественная метафора, разномасштабные фигуры, изображение событий происходящих в разное время и в разных местах, контурное обозначение предметов. Для текста важным является шрифт, расположение, цвет. В плакатах используется также фотография в сочетании с рисунком и с живописью.

Военный плакат

Военные песни и парады, ордена и красные гвоздики, города во флагах и георгиевских ленточках... Кино о войне, поэзия и повести, живопись и графика (от беглых фронтовых зарисовок до плаката), скульптура... Они вписывали в историю события и героев, протягивали нить от того настоящего к сегодняшнему будущему.

Плакат реагировал на происходившее одним из первых, непосредственно и эмоционально. Сегодня из тех плакатов можно составить свою историю войны - субъективную, но яркую.

Военный плакат - словно стрелок: он безошибочно бьет своим видом и своим словом прямо в цель. Так, уже 24 июня 1941-го появилась острая реакция КуКрыНикСов на случившееся - их первый знаменитый военный плакат «Беспощадно разгромим и уничтожим врага!» Статный красноармеец бьет штыком жалкого Гитлера со скрюченными пальцами, высунувшегося из порванного договора о ненападении и из-под маски лицемерной дружелюбности. В самом начале войны родился и знаменитый призыв Ираклия Тоидзе «Родина-мать зовет!» Всего три цвета - красный, черный, белый. Это почти светофор: предельно простое устройство заставляет себе всех подчиняться. Лаконизм силуэта и скупая выразительность очень убедительны: почти физически слышишь голос и ощущаешь тяжесть натруженной руки. А между тем, по словам самого Ираклия Тоидзе, ставший культовым образ возник случайно: сидя 24 июня в мастерской, художник увидел ужас на лице вбежавшей с криком «Война!» жены - и начал делать наброски. С другой стороны, по воспоминаниям сына Тоидзе, отец любил поэзию Андрея Белого, у которого

есть такие слова: «Позволь же, о родина-мать, / В сырое, пустое раздолье, / В раздолье твое прорыдать...». С позиций художественных, этот плакат замечательно продолжает линию военно-революционного искусства, начиная с картины Делакруа «Свобода, ведущая народ. 28 июля 1830 года» (1830) и до плаката Дмитрия Моора «Ты записался добровольцем?» (1920) (вариант которого Моор сделал также и в 1941-м под названием «Ты чем помог фронту?»). Надо сказать, что патетика такой схемы изображения (от которой не отвернешься и не отвертишься - потому что обращена она прямо к тебе) прижилась - в 43-м, например, ее повторит Леонид Голованов в своей работе «Мой папа - герой! А ты?»

Все это дает повод задуматься о способах выразительности военного плаката. Четкие контуры - как ясная, твердая речь - а недосказанность в таком случае и недопустима. Затем, поскольку плакат - искусство разговаривающее, - огромное значение жестов. Порыв вытянутых рук, кажется, обращен лично к каждому смотрящему и направлен на ответную реакцию - сочувствие, помощь и вера. Немного красок (тем «слышнее» каждая - ведь нет «нерешительных» оттенков-недомолвок), немного фигур, немного слов - коротко и по делу.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении городского XI фестиваля детского творчества «Веснушка»

**«Пусть всегда будет солнце,
Пусть всегда будет небо,
Пусть всегда будет мама,
Пусть всегда буду Я! »**

I. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано для муниципальных бюджетных и автономных дошкольных образовательных учреждений городского округа «Город Лесной» в соответствии с годовым планом МКУ «Управление образования администрации городского округа «Город Лесной», МКУ «Информационно-методический центр», на 2014-2015 учебный год.

1.2. Положение регулирует, направляет и организует работу ДООУ по выполнению всех условий данного мероприятия.

1.3. Положение определяет организационно-методические основы проведения городского фестиваля детского творчества.

1.4. Положение действительно в течение учебного года.

1.5. Руководители ДООУ обеспечивают гласность при подготовке городского фестиваля среди образовательного сообщества.

1.6. В фестивале принимают участие ДООУ городского округа «Город Лесной», в которых воспитываются дети 4-7 лет.

II. Цель

Создание атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки педагогов, детей, родителей, атмосферы партнерских отношений дошкольных образовательных учреждений с семьями воспитанников.

III. Задачи

3.1. Способствовать формированию общей духовной культуры.

3.2. Развивать музыкальные и творческие способности детей дошкольного возраста.

3.3. Содействовать тесному взаимодействию педагогов с семьями в вопросах воспитания детей.

IV. Сроки проведения фестиваля: апрель-май 2015 года.

V. Участники фестиваля: воспитанники муниципальных дошкольных образовательных учреждений городского округа «Город Лесной» от 4 до 7 лет.

VI. Организация фестиваля:

6.1. Фестиваль «Веснушка» проводится в 2 этапа.

I этап. Отборочный этап - проводится на уровне городских методических объединений.

Цель этого этапа: отбор участников для участия в городском фестивале.

II этап. Заключительный этап – участие детей в гала-концерте на фестивале «Веснушка».

6.2. Для проведения I этапа определить две группы ДООУ

1 группа – детские сады № 18, 29, 21, 17, 6, 10, 9, 15, 30

2 группа – детские сады № 14, 5, 20, 26, 23, 22, 24, 2, 12, 3

6.3. **Отборочный этап организуется на базе детского сада № 21 (1 группа детских садов) и детского сада № 20 (2 группа детских садов).**

6.4. Заключительное выступление городского фестиваля проводится в мае совместно с СКДЦ «Современник».

VII. Требования к отбору номеров и выступлению участников фестиваля

7.1. В фестивале принимают участие воспитанники ДООУ от 4 до 7 лет и члены их семьи, подготовившие:

- вокальные (хор, соло, ансамбль) номера;
- театрализованные сценки;
- декламацию стихов;
- танцы и др.

7.2. Номера, представленные на фестиваль, должны:

- соответствовать возрастным возможностям дошкольников;
- качественно подготовлены;
- красочные и оригинальные.

7.3. Костюмы и оформление номеров осуществляется за счет дошкольных образовательных учреждений.

7.4. **От каждого ДООУ на 1 этап можно представить не более 2-х номеров.**

7.5. Дошкольные образовательные учреждения, в которых проводится I этап фестиваля, организуют прием детей, украшение зала, сценарий проведения мероприятия.

7.6. Руководство по организации содержанию и проведению фестиваля возложить на организационный комитет в составе:

- О.Г.Цимлякова, зам. начальника МКУ «Управление образования».
- А.А.Шубина, ст. методист МКУ ИМЦ.
- О.П.Литвяк, заведующий МБДОУ №21.
- Н.В.Куськова, заведующий МБДОУ № 20.
- Т.Е.Жильцова, музыкальный руководитель МДОУ №21, руководитель методического объединения муз. руководителей.
- Е.Е.Крупина, музыкальный руководитель МБДОУ № 28.
- Т.А.Пьянкова, музыкальный руководитель МБДОУ № 24.
- И.В.Кузнецова, музыкальный руководитель МБДОУ № 6.

7.8. Участники заключительного этапа городского фестиваля детского творчества «Веснушка», награждаются памятными дипломами.

ПОЛОЖЕНИЕ
о смотре дидактических игр и пособий
«Образовательные идеи - 2015»

*Путь к правильному воспитанию
лежит через организацию среды.*
Л.С.Выготский.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципальных бюджетных и автономных дошкольных образовательных учреждений (далее МБДОУ и МАДОУ) городского округа «Город Лесной».

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения смотра – конкурса дидактических игр и пособий, используемых для обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста в МБДОУ и МАДОУ городского округа «Город Лесной».

1.3. Настоящее Положение направлено на регулирование совместной деятельности МБДОУ, МАДОУ, МКУ «Информационно-методический центр» и МКУ «Управление образования администрации городского округа «Город Лесной» по проведению смотра – конкурса.

1.4. Изменения и дополнения к Положению вносятся МКУ «Управление образования администрации городского округа «Город Лесной», МКУ «Информационно-методический центр».

1.5. Положение является основанием для разработки условий организации и проведения смотра-конкурса на уровне МБДОУ и МАДОУ.

Цель и задачи смотра-конкурса

Цель: оптимизация дидактического оснащения предметно-пространственной развивающей образовательной среды в группах раннего и дошкольного возраста МБДОУ и МАДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи:

- обеспечить насыщенную игровую, познавательную, двигательную, исследовательскую, творческую среду, условия для экспериментирования в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей дошкольного возраста, содержанием образовательной программы МАДОУ и МБДОУ;
- предоставить для детей раннего возраста необходимые и достаточные условия для предметной, игровой деятельности с разными материалами и удовлетворения их потребностей в движении;
- мотивировать педагогов на обновление предметно-пространственной развивающей образовательной среды в группах раннего и дошкольного возраста МБДОУ и МАДОУ;
- способствовать развитию профессионализма и творческого потенциала педагогов;
- оптимизировать взаимодействие всех участников образовательных отношений в совершенствовании предметно-пространственной развивающей образовательной среды в группах раннего и дошкольного возраста МБДОУ и МАДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

2. Сроки проведения смотра-конкурса.

2.1. Смотр-конкурс дидактические игры и пособия «Образовательные идеи - 2015» проводится в августе 2015 года. Дата будет определена месячным планом МКУ «Управление образования администрации городского округа «Город Лесной».

3. Участники смотра.

3.1. Участники смотра – конкурса: дошкольные образовательные учреждения городского округа «Город Лесной».

3.2. Участие в смотре дидактических игр и пособий «Образовательные идеи - 2015» обязательно для всех воспитателей, работающих в дошкольных образовательных учреждениях городского округа «Город Лесной». В смотре могут принять участие сотрудники ДОУ, родители, социальные партнёры. Все, кто заинтересован в создании условий для детей.

4. Условия смотра.

4.1. Материалы, из которого изготовлены игры, должны гарантировать охрану физического здоровья детей дошкольного возраста, безопасность и соответствовать требованиям СанПиН;

4.2. Дидактические игры, пособия, изготовленные педагогами и родителями, должны соответствовать педагогическим требованиям, предъявляемым к данному виду игрового материала;

4.3. Дидактические игры и пособия должны изготавливаться, разрабатываться, подбираться в соответствии с возрастом детей, сензитивными периодами развития дошкольников и сензитивными периодами развития игры, задачами развития и воспитания на каждой возрастной ступени; ориентированны на «зону ближайшего развития» детей.

4.4. Все дидактические игры необходимо сопровождать дидактическими задачами, решаемыми в ходе игры, понятным описанием правил и игровых действий.

4.5. Приветствуется наличие перечня (или каталога) дидактических игр и пособий ДОУ или группы с учётом общепринятой классификации, кратким описанием и фотографией внешнего вида в виде сборника (по усмотрению руководителей ДОУ);

4.6. В подготовке к смотру руководствоваться ФГОС ДО.

5. Критерии оценки дидактических игр и пособий:

- соответствие игр и пособий требованиям техники безопасности, возрастным, психологическим особенностям детей;

- развивающая направленность;

- актуальность и полезность;

- культура оформления (эстетика, грамотность, практичность);

- оригинальность (самобытность) оформления;

- новизна идеи, творческий подход;

- возможность практического использования данного пособия с учетом адаптации к другим условиям (воспроизводимость другими педагогами);

- наличие перечня или каталога дидактических игр и пособий;

6. Порядок проведения смотра – конкурса.

6.1. Для проведения смотра – конкурса устанавливаются следующие этапы:

1 этап – уровень МБДОУ и МАДОУ. На этом этапе определяются лидеры в каждом дошкольном образовательном учреждении, отбираются игры и пособия, соответствующие критериям (см. п.5) на выставку пособий дошкольного учреждения;

6.2. Выставка игр и пособий организуется в ДОУ для проведения 2 –го этапа смотра.

6.3. Администрация ДОУ определяет порядок представления игр и пособий, отобранных для выставки;

6.4. Рекомендуются отбор лучших пособий и игр на выставку проводить в форме голосования родителей, педагогов, других сотрудников ДОУ.

2 этап – городской (итоговый).

На этом этапе определяются лучшие пособия и игры от ДОУ. По итогам 2 – го этапа организуется выставка дидактических игр и пособий победителей и лидеров смотра-конкурса в ДОУ № 23 . От учреждения на 2 этап будут приниматься дидактические пособия и игры, **не более 3- 5 работ от каждого дошкольного учреждения.**

7. Подведение итогов и награждение лидеров смотра.

7.1. Для определения победителей смотра на городском этапе создается комиссия из числа руководителей и специалистов МКУ УО и МКУ ИМЦ, руководителей и воспитателей ДОУ.

7.2. Итоги 2 этапа оформляются справкой.

7.3. Комиссия оставляет за собой право определять номинации смотра.

7.4. Награждение победителей дипломами производится по завершению смотра.

В сентябре 2015 года пройдет смотр дидактических пособий и игр у специалистов ДОУ. Условия проведения смотра конкурса остаются без изменений. Дата и время будут уточнены дополнительно!

Дидактические игры			
По содержанию	По дидактическому материалу	По характеру игровой деятельности	По познавательному интересу (Н.И.Бумаженко)
Математические	Словесные	Игры-путешествия	Интеллектуальные
Сенсорные	Настольно-печатные	Игры-предположения	Эмоциональные
Речевые	С предметами и игрушками	Игры - поручения	Регулятивные
Музыкальные		Игры-загадки	Творческие
Природоведческие		Игры-беседы	Социальные
Для ознакомления с окружающим миром			

Приложение № 2

Игры-путешествия

Они призваны усилить впечатление, придать значимость познавательного содержания, сказочной необычности, обратить внимание детей на то, что существует рядом, но они этого не замечают. Это может быть путешествие в намеченное место, преодоления пространства и времени.

Игры-поручения

Игровое задание что-нибудь сделать: «Собери в корзину все игрушки такого-то цвета», «Достань из мешочка предметы круглой формы» и др. Основываются на интересе детей к действиям с игрушками и предметами: подбирать, составлять, разъединять, соединять, нанизывать т.п.;

Игры-предположения.

Игровое задание, выраженное в названиях: «Что было бы ...?», «Что бы я сделал, если бы ...?» и др., побуждают детей к осмыслению следующего действия, что требует умения сопоставлять знания с обстоятельствами или предложенными условиями, устанавливать причинные связи, активной работы воображения.

Игры-загадки

Развивают способность к анализу. Выстраиваются они на выяснении неизвестного: «Узнай», «Отгадай», «Что изменилось? ».

Игры-беседы

Основой является общение воспитателя с детьми, детей между собой, которое предстает как игровое обучение и игровая деятельность.

Интеллектуальные

Игры - головоломки, словесные игры, игры-предположения, игры-загадки, ребусы, шарады, шашки, шахматы, логические игры.

Эмоциональные

Игры с народной игрушкой, игры-развлечения, сюжетные игры обучающего содержания, словесно-подвижные, игры-беседы.

Регулятивные

Игры с прятаньем и поиском, настольно-печатные, игры-поручения, игры-соревнования, игры по корректировке речи.

Творческие

Игры-фокусы, буриме, музыкально-хоровые, игры-труд, театрализованные, игры в фанты.

Социальные

Игры с предметами, сюжетно-ролевые игры дидактического содержания, игры-экскурсии, игры-путешествия.

Игры с предметами.

Дидактические игры-занятия с предметами и игрушками больше всего соответствуют задачам развития предметно-игровой деятельности детей раннего возраста. Малыши осваивают действия с предметами и тем самым познают разнообразные их свойства. Они

начинают практически понимать различия между, например, кубом и шаром, между объёмным предметом и плоским. Игры-занятия с дидактическими игрушками развивают сосредоточенность, умение спокойно, не отвлекаясь, заниматься в течение некоторого времени каким-то делом, развивают способность подражать взрослому. Действия с подобными предметами всегда ставят перед ребёнком умственную задачу - он старается добиться результата. Постепенно включаются задачи сенсорного характера: научить различать величину, форму, цвет.

Распространены игры с предметами в народной педагогике, которая, учитывая потребность ребенка в познании предметов, создала сюжетные (куклы, предметы быта, овощи и т.п.) и бессюжетные игры (шары, цилиндры, пирамидки и др.) дидактические материалы.

Использование сюжетных дидактических игрушек имеет много общего с сюжетно-ролевыми играми. Бессюжетные игрушки используют для закрепления знаний о свойствах и качестве предметов (размер, количество, цвет, форму). В народных дидактических игрушках заложен принцип самоконтроля. Это означает, что матрешка, пирамидка, грибок не кроются, если их части подобраны неправильно. В процессе игровых действий (разъединение, соединение, снятие, нанизывание и др.).

По определенным правилам ребенок осваивает способ решения дидактической задачи. Во время игр с предметами и игрушками дети знакомятся с их свойствами и признаками, сравнивают, классифицируют их. Постепенно их игровая деятельность усложняется, они начинают выделять, объединять предметы по одному признаку, что способствует развитию логического мышления. Детей все больше привлекают задачи, требующие осознанного запоминания, обязывают к поиску недостающей игрушки. В этом процессе дошкольники обогащают знания о материале, из которого изготавливают игрушки, предметы. Игры с природным материалом организуют во время прогулок. Они способствуют закреплению знаний о природе, формированию и развитию мыслительных процессов.

Настольные игры.

Настольно-печатные игры отвечают особенностям наглядно-действенного мышления детей раннего возраста.

Настольные игры предусматривают действия не с предметами, а с их изображениями. Разнообразны и задачи, решаемые на занятиях: закрепление знаний о предметах, их назначении, классификации, обобщение предметов по существенным признакам, установление взаимосвязи между предметами, составление целого из частей. Чтобы поддержать интерес детей к играм-занятиям и сформировать обобщённые представления о признаках предметов, следует предлагать им решение одной и той же задачи на разном дидактическом материале. Настольно-печатные игры ориентированы на решение таких игровых заданий: подбор картинок по сходству, карт-картинок во время очередного хода (домино), составление целого из частей (разрезные картинки, кубики). Благодаря таким действиям дети уточняют свои представления, систематизируют знания об окружающем мире, развивают мыслительные процессы и операции, пространственные ориентации, смекалку, внимание, формируют организаторские умения.

Словесные дидактические игры.

Они являются самыми сложными, поскольку заставляют оперировать представлениями, мыслить о вещах, с которыми в то время они не действуют. Словесные игры формируют слуховое внимание, умение прислушиваться к звукам речи, повторять звуко сочетания и слова. Игровые действия в словесных дидактических играх (имитация движений, поиск того, кто позвал, действия по словесному сигналу, звукоподражание) побуждают к многократному повторению одного и того же звуко сочетания, что упражняет в правильном произношении звуков и слов. Учитывая рекомендации физиологов (М.М. Кольцова и др.) о необходимости тренировки пальцев рук в целях развития речевых зон мозга, следует проводить с детьми соответствующие игры, например, "Пальчики". Развитость мелкой моторики - основной показатель готовности ребёнка к усвоению письма, чтения, правильной речи и интеллекта в целом; руки, голова и язык связаны одной ниточкой, и любые отставания в этой цепи приводят к отставанию. В младшем дошкольном возрасте эти игры направлены на развитие речи, уточнение и закрепление словарного запаса,

формирование умения считать, ориентироваться в пространстве. Как правило, дошкольникам приходится описывать предметы, отгадывать их по описанию. Особенно важен этот тип игр, если ребенок еще плохо говорит. Большую ценность в интеллектуальном развитии детей представляют словесные игры (народные загадки, молчанка, запретное слово). Эти игры возбуждают умственную активность. Правильно используемые дидактические игры помогают формировать у детей усидчивость, умение тормозить свои чувства и желания, подчиняться правилам. В играх ребёнок вынужден проявлять умственную активность и настойчивость в овладении окружающим, в осуществлении задуманного, умение ставить цель и добиваться её решения. Дети этого возраста лучше могут управлять своими психическими процессами, речью и мышлением. Систематически проводя с детьми подготовительной к школе группы дидактические игры, можно не только развить умственные способности детей, но и выработать у них нравственно-волевые черты характера, приучать детей к более быстрому темпу умственной деятельности.

Список литературы

- 1.. Психология и педагогика игры дошкольника. / под редакцией А.П. Усовой, А.В. Запорожца. М., 1996.
- 2.. Удальцова Е.И. Дидактические игры в воспитании и обучении дошкольников. Минск, 1998.
3. Шведова Л.М. Развитие логического мышления, сообразительности, воображения и интеллекта. Донецк, 2004.
4. Азаров Ю.П. Игра в дошкольном возрасте. М., 2000.
- 5.. Богусловская З.М. Психологические особенности познавательной деятельности детей-дошкольников в условиях дидактической игры. М., 1996.
6. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. М., 1998.
7. Сорокина А.И. Дидактические игры в детском саду. М., 1992.
8. Швайко Г.С. Игры и игровые упражнения для развития речи и ума. М., 1998.
9. Смоленцева А.А. Сюжетно-дидактические игры с математическим содержанием. М, 1996.
10. Дьяченко О.М., Агаева Е.Л. Чего на свете не бывает? Занимательные игры для детей от 3 до 6 лет. М., 1991.
11. Столяр А.А. Давайте поиграем. М., 1991.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении городского фестиваля народных культур

Есть у каждого на Родине что-нибудь такое,
о чем обязательно хочется рассказать вслух.

(М.Пришвин)

Цель:

Повышение культуры межнациональных и межэтнических отношений у подрастающего поколения, приобщение учащихся к традициям национальных культур через творчество разных стран мира.

Задачи:

- формирование у подрастающего поколения толерантного сознания и мироощущения, неприятия нетерпимости;
- воспитание доброжелательного отношения друг к другу;
- вызвать интерес к культуре, национальным традициям и обычаям разных стран;
- развивать творческие и коммуникативные способности;
- включить в процесс работы над проектом большие коллективы учащихся.

Организация и проведение

Организаторами фестиваля выступает МБОУ ДОД «ДПЦ».

Жюри фестиваля: представители управления образования, учреждений дополнительного образования, средств массовой информации, родительской общественности.

Участники игры

В игре принимают участие команды школ города. Учащиеся 7-8 классов школ, воспитанники ДПЦ. Состав команды 8-10 человек и 1 руководитель.

Конкурсные этапы

1. Выставка рисунков, отображающих быт и культуру выбранной народности.
2. Презентация национальности: представление национальной кухни, музыки, танцев, костюмов.

Домашнее задание

Участникам необходимо:

- выбрать нацию, народность, которую они будут представлять на фестивале;
- собрать информацию о культуре выбранного народа;
- принять участие в конкурсе рисунков о своей народности;
- подготовить выступление на 5-10 минут, отражающее культуру данной народности, нации.

Критерии оценки выступления:

- полнота отражения культуры выбранного народа;
- творческий подход к презентации;
- музыкальное сопровождение;
- костюмы;
- артистизм.

Время и место проведения

Гала – концерт, посвященный презентации национальностей, выставка рисунков будет проводится на территории подросткового клуба №3 ул. Белинского д. 47.

Подведение итогов, награждение

Каждый конкурсный этап оценивается в соответствии с разработанными критериями. Результат команды определяется по наибольшей сумме набранных баллов в конкурсах. Команда – победитель и призеры награждаются грамотами и сладкими призами.

Приложение 1

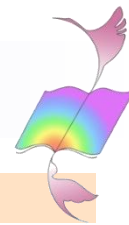
Заявка на участие в городском фестивале народных культур

Школа _____

Класс _____

Количество участников _____

ФИО ребенка	Класс	Сопровождающий руководитель группы



СПОРТ И ТУРИЗМ

ПОЛОЖЕНИЕ

о Спартакиаде среди учащихся школ на 2014-2015 учебный год

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.

Спартакиада проводится с целью популяризации физической культуры и спорта среди учащихся, привлечения их к систематическим занятиям физической культурой и спортом, выявления сильнейших спортсменов и школьных коллективов.

2. РУКОВОДСТВО ПРОВЕДЕНИЕМ СОРЕВНОВАНИЙ.

Общее руководство проведением соревнований осуществляется судейскими бригадами. Непосредственное проведение спартакиады по видам спорта возлагается на МБОУ ДОД ДЮСШ, ФСЦ «Факел» по согласованию с методическим объединением учителей физкультуры.

3. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ И УЧАСТНИКИ СОРЕВНОВАНИЙ:

Спартакиада среди школьников проводится с сентября 2014г. по май 2015г. В соревнованиях принимают участие команды учащихся школ города, допущенные врачом по состоянию здоровья. Место и сроки проведения соревнований по каждому виду спартакиады указывается в положениях согласно календаря.

4. УСЛОВИЯ И ПРОВЕДЕНИЯ КАЛЕНДАРЯ СОРЕВНОВАНИЙ:

Спартакиада включает в себя следующие виды:

1. Легкоатлетический кросс «Золотая осень» - сентябрь.
2. Спортивные игры:
 - Мини-футбол - октябрь.
 - Баскетбол – октябрь, январь
3. Лыжные гонки – февраль, март (по календарю фестиваля «Уральская лыжня»).
4. Бег на коньках – февраль (Всероссийское массовое мероприятие-акция «Лед надежды нашей»)
5. Легкоатлетические соревнования на приз А. Прокофьева – апрель
6. Эстафета 9 мая - май

5. В ЗАЧЕТ СПАРТАКИАДЫ БЕРУТСЯ:

Все виды спартакиады по всем возрастным группам.

6. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ:

Соревнования Спартакиады по отдельным видам проводятся без разделения школ на подгруппы по количеству учащихся. В общем зачёте участие команды в соревнованиях ей присуждается место, соответствующее количеству команд плюс 1 (10 команд – 11 место). Командное и личное первенство по видам спорта определяются правилами и положениями. Победитель и призёры Спартакиады определяются по наименьшей сумме мест, занятых школами в зачётных видах спорта.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении соревнований «Веселые старты», посвященных Всемирному Дню здоровья среди учащихся II-IV классов школ города

1. Цели и задачи

Соревнования проводятся с целью привлечения учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, выявления сильнейших детских коллективов.

2. Руководство соревнованиями

Соревнования проводятся МБОУ ДОД ДЮСШ совместно с ГМО учителей ФК.

3. Время и место проведения соревнований

Соревнования проводятся в **апреле 2015г. в спортивном зале ДЮСШ.**

- **2 классы** старт в 10.00;

- **3 классы** старт в 11.00;

- **4 классы** старт в 12.00.

4. Условия проведения и участники соревнований

Соревнования проводятся в форме эстафет. Программа – в приложении.

Состав команд – сборные учащихся 2,3,4 – х классов в количестве 12 человек (6 мальчиков и 6 девочек) и 2 запасных участника (мальчик и девочка).

5. Определение победителей и награждение

Места команд определяются по сумме мест (времени) прохождения эстафет. Если у 2-х и более команд время одинаковое, то более высокое место занимает команда, набравшая меньшее количество штрафного времени.

Команды, занявшие 1-3 места, награждаются грамотами ДЮСШ.

Все участники соревнований награждаются сладкими призами.

6. Судейство

Судейство осуществляется судейской бригадой. Каждый судья отвечает за определенную команду: засекает время, считает штрафное время.

Главный судья соревнований

И. И. Кудрина

Приложение

Программа соревнований «ВЕСЕЛЫЕ СТАРТЫ»

Эстафета № 1. «Баскетбол»

Бег с ведением б/б мяча в прямом направлении до стойки, обратно бегом.

На финише – передача мяча следующему участнику.

Эстафета № 2. «Теннис»

Перед направляющими теннисная (большой теннис) ракетка и кубик. На расстоянии 18м стоят стойки. По сигналу направляющие берут ракетку, кладут на неё кубик и бегут до стойки и обратно, передают кубик и ракетку следующему из команды и т.д. Если кубик упал, необходимо остановиться, вновь положить кубик на ракетку и только тогда продолжать бег. Кубик рукой не придерживать.

Эстафета № 3. «Снайперы»

Бег с баскетбольным мячом в руках до отметки. Катнуть мяч в кеглю с расстояния 6 м. Промах или нет – взять мяч и бегом на финиш.

За каждый промах – штраф 3 секунды.

Эстафета № 4. «Прыжки»

Прыжки с баскетбольным мячом в руках на левой (9 м) и на правой (9 м), обратно бегом. Если мяч выпал, подобрать, вернуться на место потери мяча и продолжать упражнение.

Эстафета № 5. «Каракатица»

В положении спиной вниз, упираясь в пол руками и ногами, передвижение ногами вперёд до стойки (12м). Обратно возвращаться бегом.

Эстафета № 6. «Челночный бег»

На дальней лицевой линии в/б площадки лежит обруч, а в нем три шайбы. Нужно брать по одной шайбе и переносить в обруч, который лежит на средней линии. Когда все

шайбы будут лежать на средней линии - бег на финиш. Второй участник переносит шайбы обратно и т.д. (Шайбу не бросать, а класть).

Эстафета № 7. «Бег парами»

Первый и второй стартуют, обегают стойку, второй возвращается, (первый остается у стойки), берет за руку третьего, бегут к первому, затем третий бежит за четвертым и т.д. Эстафета заканчивается, когда команда выстраивается на противоположной стороне от старта, после того как финишируют одиннадцатый с двенадцатым.

За нарушение правил эстафеты (неправильное выполнение, передача эстафеты, старт участника раньше времени и т.д.) команда штрафуются 3 секундами за каждое нарушение.

Возможны дополнения и изменения в программе соревнований.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении кросса «Золотая осень» среди учащихся образовательных учреждений городского округа «Город Лесной» в рамках Всероссийского дня бега «Кросс Наций-2014»

1. Цели и задачи

1.1. Привлечение учащихся образовательных учреждений городского округа «Город Лесной» к самостоятельным, регулярным занятиям физической культурой и спортом.

1.2. Пропаганда легкой атлетики как вида спорта.

1.3. Пропаганда физической культуры и спорта среди учащихся образовательных учреждений.

1.4. Пропаганда и формирование здорового образа жизни.

1.5. Выявление сильнейших спортсменов и сильнейших команд среди образовательных учреждений.

2. Сроки и место проведения

2.1. Кросс «Золотая осень» среди учащихся образовательных учреждений городского округа «Город Лесной» в рамках Всероссийского дня бега «Кросс Наций-2014» проводится 18 сентября 2014 года. Старт в 12.00 часов.

2.2. Место проведения – лыжная база МБУ ФСЦ «Факел». В случае неблагоприятных погодных условий соревнования переносятся на стадион «Труд» МБОУ ДОД СДЮСШОР «Факел» и лыжероллерную трассу МБУ ФСЦ «Факел».

3. Руководство проведением соревнований

3.1. Общее руководство подготовкой и проведением соревнований осуществляет отдел по физической культуре, спорту и молодежной политике администрации городского округа «Город Лесной», непосредственное проведение соревнований осуществляют МБОУ ДОД СДЮСШОР «Факел» и главная судейская коллегия. Главный судья соревнований – Рязанов С.Н.

3.2. Заседание судейской коллегии для представителей образовательных учреждений города пройдет 11 сентября в 16.00 часов в ком. № 8 Дворца Спорта ФСЦ «Факел».

4. Участники и программа соревнований

4.1. К участию в соревнованиях кросс «Золотая осень» среди учащихся образовательных учреждений городского округа «Город Лесной» в рамках Всероссийского дня бега «Кросс Наций-2014» допускаются учащиеся общеобразовательных учреждений городского округа «Город Лесной», имеющие специальную подготовку. Участники соревнований от 10 до 17 лет (5 – 11 класс, 1 – 2 курс техникума) допускаются только при наличии допуска врача. Возраст участников определяется на день проведения соревнований.

4.2. Программа соревнований и зачет:

№ п/п	класс	девочки (девушки)			мальчики (юноши)			место проведения	время старта
		дистанция	кол-во участн	зачет	дистанция	кол-во участн	зачет		

			ИКОВ			КОВ			
1	5 - 7	1 км	5	4	1 км	5	4	лыжная база (стадион «Труд», лыжероллерная трасса)	12.00
2	8 - 9	1 км	5	4	2 км	5	4	лыжная база (стадион «Труд», лыжероллерная трасса)	12.40
3	10 - 11	1 км	5	4	2 км	5	4	лыжная база (стадион «Труд», лыжероллерная трасса)	13.20

5. Награждение

5.1. Участники, занявшие 1, 2, 3 места в личном первенстве в каждой возрастной группе среди девушек (девочек) и юношей (мальчиков), награждаются грамотами и ценными призами от отдела по физической культуре, спорту и молодежной политике администрации городского округа «Город Лесной».

5.2. Команды, занявшие 1, 2, 3 места в каждой возрастной группе среди девушек (девочек) и юношей (мальчиков), награждаются грамотами от отдела по физической культуре, спорту и молодежной политике администрации городского округа «Город Лесной».

5.3. Команда, занявшая 1 место в своей возрастной группе среди девушек (девочек) и юношей (мальчиков), награждается переходящим кубком от отдела по физической культуре, спорту и молодежной политике администрации городского округа «Город Лесной».

6. Порядок и сроки подачи заявок

6.1. Заявки, заверенные врачом и руководителем команды на участие в соревнованиях, принимаются с 11 сентября по 15 сентября 2014 года в здании хоккейного корта ком. № 3 (главный секретарь соревнований – Казанцева М.В. контактный телефон 6-08-37).

7. Финансовые расходы

7.1. Награждение победителей и призёров кросса «Золотая осень» среди учащихся образовательных учреждений городского округа «Город Лесной» в рамках Всероссийского дня бега «Кросс Наций-2014» производится за счёт средств отдела по физической культуре, спорту и молодежной политике администрации городского округа «Город Лесной».

7.2. Награждение команд, занявших 1 место переходящими кубками, производится за счёт средств отдела по физической культуре, спорту и молодежной политике администрации городского округа «Город Лесной».

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении IX легкоатлетического кросса «Золотая осень» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципальных бюджетных и автономных дошкольных образовательных учреждений городского округа «Город Лесной».

1.2. Настоящее Положение направлено на регулирование совместной деятельности муниципальных бюджетных дошкольных организаций (МБДОУ), МКУ «Управление образования администрации городского округа «Город Лесной», МКУ «Информационно-методический центр» по проведению мероприятий с детьми, а также на повышение его эффективности.

1.3. Изменения и дополнения в Положение вносят МКУ «Управление образования администрации городского округа «Город Лесной», МКУ «Информационно-методический центр».

1.4. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Цель

2.1. Содействовать формированию у детей старшего дошкольного возраста представлений о здоровом образе жизни, развивать интерес к занятиям физической культурой и спортом.

3. Задачи

3.1. Популяризировать занятия бегом среди воспитанников ДООУ.

3.2. Отрабатывать навыки бега в условиях соревнований.

3.3. Привлечь максимально возможное количество участников кросса среди детей.

3.4. Воспитывать положительное отношение к активным занятиям спортом.

4. Время и место проведения соревнований «Золотая осень»

4.1. Соревнования проводятся в сентябре 2014 года на стадионе ФСК «Факел».

4.2. День соревнования определяется месячным планом МКУ «Управление образования администрации городского округа «Город Лесной».

5. Участники соревнований

5.1. К участию в соревнованиях допускаются дети старших и подготовительных к школе групп, имеющих разрешение врача МБДОУ, которое предоставляется за 3 дня до начала соревнований в оргкомитет.

5.2. От ДООУ могут участвовать одна или две команды (дети 5-6 лет, дети 6-7 лет).

5.3. Заявки на участие в осеннем кроссе необходимо подать до 05 сентября 2014 года в МКУ «Информационно-методический центр».

6. Руководство соревнованиями

6.1. Руководство соревнованиями осуществляет оргкомитет в составе:

А.А.Шубина, ст. методист МКУ «ИМЦ» - председатель оргкомитета

Н.Б.Панкова, инструктор по физическому воспитанию МБДОУ №15 – руководитель ГМО,

Л.Ю.Пономарева, ответственная за организацию осеннего легкоатлетического кросса, инструктор по физическому воспитанию МБДОУ №24

6.2. Ответственные за сценарий и награждение участников кросса «Золотая осень»:

Е.И.Носкова инструктор по физическому воспитанию МБДОО №22

Е.В. Дойнеко, инструктор по физическому воспитанию МБДОУ № 28

Т.Ю.Бокова, инструктор по физическому воспитанию МБДОУ №20

7. Программа соревнований

7.1. Дети, участники соревнований, бегут дистанцию 300 - 400 метров без учета времени.

8. Награждение

8.1. Все участники соревнований награждаются дипломами, команды детей – призами от дошкольных организаций.

ПОЛОЖЕНИЕ

о Первенстве города по волейболу в зачет Спартакиады учащихся школ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.

Соревнования проводятся с целью популяризации волейбола среди учащихся, привлечения к систематическим занятиям физической культурой и спортом, выявления сильнейших коллективов.

2. РУКОВОДСТВО СОРЕВНОВАНИЯМИ.

Общее руководство соревнованиями осуществляет методическое объединение учителей физкультуры и МБОУ ДОД ДЮСШ.

Главный судья соревнований – И.А.Терещенко.

3. ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ.

Соревнования проводятся с ____ 2015г. Игры проходят в спортивных залах школ и ДЮСШ.

4. УЧАСТНИКИ СОРЕВНОВАНИЙ.

К участию в соревнованиях допускаются учащиеся школ независимо от возраста.
Состав команды: 9 игроков и 1 преподаватель.

5. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ СОРЕВНОВАНИЙ.

При участии 7 и менее команд соревнования проводятся по круговой системе в один круг, 8 и более – по подгруппам по результатам прошлого года. Игры проходят по правилам ФИВБ 2010 года. Счет в партиях до 25 очков по системе тайм-брейк. 5 – ая партия до 15 очков. Разрешается касание мяча любой частью тела. При выполнении подачи касание мячом сетки не считается ошибкой.

За победу команда получает 2 очка, за поражение -1 очко, за неявку – 0 очков. За 2 – е неявки команда с соревнований снимается.

Команда, в составе которой на момент указанного в расписании времени присутствует менее 6 игроков, считается неявившейся на игру.

Результат встречи сообщает представитель принимающей команды или команды, указанной в расписании первой, на следующий после игры день.

Протест по нарушениям подается представителем команды на следующий после игры день. По качеству судейства протесты не принимаются и переигровки не назначаются.

6. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ.

Места команд определяются по наибольшему количеству набранных очков. В случае равенства очков у двух и более команд места определяются по следующим показателям:

- по соотношению выигранных и проигранных партий во всех играх.
- по игре между ними
- по соотношению выигранных и проигранных партий в играх между ними.

7. НАГРАЖДЕНИЕ.

Команды, занявшие 1 – 3 места, награждаются грамотами ДЮСШ.

8. СУДЕЙСТВО.

Судейство осуществляется судейской коллегией во главе с главным судьей.

Принимающая игру школа обеспечивает судью – секретаря.

ПОЛОЖЕНИЕ

о первенстве города по баскетболу среди учащихся VI- VII классов школ.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.

Соревнования проводятся с целью популяризации баскетбола среди школьников, привлечения их к систематическим занятиям физической культурой и спортом, выявления сильнейших школьных коллективов.

2. РУКОВОДСТВО СОРЕВНОВАНИЯМИ.

Общее руководство проведением соревнований осуществляет ДЮСШ.

Главный судья соревнований – Л. Г. Петрова.

3. ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ.

Соревнования проводятся в апреле. Судейская состоится _____ в ДЮСШ. Игры юношей проходят в спортивных залах школ (на площадке 5 человек), девушек – в ДЮСШ.

4. УЧАСТНИКИ СОРЕВНОВАНИЙ.

К участию в соревнованиях допускаются учащиеся 6-7 классов школ, имеющие допуск врача. Состав команды: 9 игроков и 1 преподаватель

5. Требования к участникам соревнований

Команды должны соблюдать требования к форме, записанные в «Правилах баскетбола». Обязательным является наличие номеров на майках (футболках) на груди и на спине. Если в игру вступает один или несколько игроков в форме разного цвета или без номера, команда наказывается техническим фолом преподавателю. Наказание: 2 штрафных броска, выполняемые любым игроком + вбрасывание, либо розыгрыш спорного мяча в начале 1 периода.

Никто из игроков не должен допускать преднамеренной грубости на площадке, а также после игры. Игрок, ставший зачинщиком драки на территории учебного заведения,

дисквалифицируется на 1 следующую игру после рассмотрения рапорта пострадавшей стороны.

6. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ СОРЕВНОВАНИЙ.

При участии 7 и менее команд соревнования проводятся по круговой системе в один круг. С участием 8 и более команд соревнования проводятся с разделением на подгруппы по итогам прошлого года. В финал выходят по 2 команды из группы и играют по круговой системе с учетом предварительных игр. Игры проводятся по правилам ФИБА. Игры проходят в школьных залах (на площадке 5 человека), время игры 4 x 8 мин «грязного» времени. Время останавливается на выполнение штрафных бросков и тайм-ауты. Последняя минута игры «чистое» время. За победу команда получает 2 очка, за поражение - 1 очко, за неявку - 0 очков.

7. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ.

Места команд определяются по наибольшему количеству набранных очков. В случае равенства очков у двух и более команд места определяются по следующим показателям:

- по игре между ними
- по разнице заброшенных и пропущенных мячей в играх между ними
- по разнице заброшенных и пропущенных мячей во всех играх.

8. НАГРАЖДЕНИЕ.

Команды, занявшие 1 – 3 места, награждаются грамотами ДЮСШ. Игроки команд награждаются грамотами своих школ.

9. СУДЕЙСТВО.

Судейство осуществляется судейской коллегией во главе с главным судьей Л. Г. Петрова

Принимающая игру школа обеспечивает судью – секретаря и судью – хронометриста и врача.

Главный судья соревнований

Л.Г. Петрова.

ПОЛОЖЕНИЕ

о первенстве города по баскетболу среди учащихся VIII – IX классов школ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.

Соревнования проводятся с целью популяризации баскетбола среди школьников, привлечения их к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

2. РУКОВОДСТВО СОРЕВНОВАНИЯМИ.

Общее руководство проведением соревнований осуществляет МБОУ ДОД ДЮСШ.

Главный судья соревнований – Л. А. Мариничева.

3. ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ.

Соревнования проводятся с 20 января 2014г.

Судейская состоится 16 января в 16.00ч. в МБОУ ДОД ДЮСШ.

Игры юношей проходят в спортивных залах школ (на площадке 4 человека), девушек – в МБОУ ДОД ДЮСШ.

4. УЧАСТНИКИ СОРЕВНОВАНИЙ.

К участию в соревнованиях допускаются учащиеся 8 - 9 классов школ, имеющие допуск врача, к медицинской заявке прилагается копия паспорта (первая стр.), так же допускаются учащиеся 6-7 классов при наличии справки от врача. Состав команды: 10 игроков.

5. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ СОРЕВНОВАНИЙ.

При участии 7 и менее команд соревнования проводятся по круговой системе в один круг. С участием 8 и более команд соревнования проводятся с разделением на подгруппы по итогам прошлого года. В финал за 1 – 4 место выходят по 2 команды из группы и играют по круговой системе с учетом предварительных игр. За 5 – 10 место стыковые игры проводятся по правилам ФИБА. Юноши играют в школьных залах (на площадке 4 человека), время игры 4 x 10 мин.

За победу команда получает 2 очка, за поражение - 1 очко, за неявку - 0 очков.

Команды должны соблюдать требования к форме, записанные в «Правилах баскетбола». Обязательным является наличие номеров на майках (футболках) на груди и на спине и единый цвет. Если в игру вступает один или несколько игроков в форме разного цвета или без номера, команда наказывается техническим фолом преподавателю.

6.ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ.

Места команд определяются по наибольшему количеству набранных очков. В случае равенства очков у двух и более команд места определяются по следующим показателям:

- по игре между ними
- по разнице заброшенных и пропущенных мячей в играх между ними

7.НАГРАЖДЕНИЕ.

Команды, занявшие 1-3 места, награждаются грамотами МБОУ ДОД ДЮСШ

8.СУДЕЙСТВО.

Судейство осуществляется судейской коллегией во главе с главным судьей **Л. А. Мариничевой.**

Принимающая игру школа обеспечивает судью – секретаря и судью – хронометриста

Главный судья Мариничева Л.А.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о первенстве города по баскетболу
среди учащихся X-XI классов школ «Надежда «Росатома»
в рамках проекта
«Спортивный резерв РОСАТОМА»**

1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.

Соревнования проводятся с целью популяризации баскетбола среди школьников, привлечения их к систематическим занятиям физической культурой и спортом, выявление победителей для участия в окружном этапе Чемпионат Школьной баскетбольной лиги среди общеобразовательных школ «КЭС-БАСКЕТ».

2.РУКОВОДСТВО СОРЕВНОВАНИЯМИ.

Общее руководство проведением соревнований осуществляет МБОУ ДОД ДЮСШ.

Главный судья соревнований – Л. А. Мариничева.

3.ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ.

Соревнования проводятся с **13 октября 2014г.**

Судейская состоится **2 октября в 15.30ч. в МБОУ ДОД ДЮСШ.**

Игры юношей проходят в спортивных залах школ (на площадке 4 человека), девушек – в МБОУ ДОД ДЮСШ.

4.УЧАСТНИКИ СОРЕВНОВАНИЙ.

К участию в соревнованиях допускаются учащиеся 10 - 11 классов школ, имеющие допуск врача, к медицинской заявке прилагается копия паспорта (первая стр. + вторая стр.), так же допускаются учащиеся 9 классов при наличии справки от врача. Состав команды: 10 игроков.

5.УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ СОРЕВНОВАНИЙ.

При участии 7 и менее команд соревнования проводятся по круговой системе в один круг. С участием 8 и более команд соревнования проводятся с разделением на подгруппы по итогам прошлого года. В финал выходят по 2 команды из группы и играют по круговой системе с учетом предварительных игр. Игры проводятся по правилам ФИБА. Юноши играют в школьных залах (на площадке 4 человека), время игры 4 x 10 мин.

За победу команда получает 2 очка, за поражение - 1 очко, за неявку – 0 очков.

Команды должны соблюдать требования к форме, записанные в «Правилах баскетбола». Обязательным является наличие номеров на майках (футболках) на груди и на спине и единый цвет. Если в игру вступает один или несколько игроков в форме разного цвета или без номера, команда наказывается техническим фолом преподавателю.

Наказание: 2 штрафных броска, выполняемые любым игроком +вбрасывание, либо розыгрыш спорного мяча в начале 1 периода.

6.ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ.

Места команд определяются по наибольшему количеству набранных очков. В случае равенства очков у двух и более команд места определяются по следующим показателям:

- по игре между ними
- по разнице заброшенных и пропущенных мячей в играх между ними

7.НАГРАЖДЕНИЕ.

Победители и призеры Первенства г.Лесного награждаются грамотами и денежными призами АНО «Центр поддержки территориального развития атомной отрасли». Команды, занявшие 1-3 места, награждаются грамотами МБОУ ДОД ДЮСШ

8.СУДЕЙСТВО.

Судейство осуществляется судейской коллегией во главе с главным судьей **Л. А. Мариничевой.**

Принимающая игру школа обеспечивает судью – секретаря и судью – хронометриста

Главный судья Мариничева Л.А.

ПОЛОЖЕНИЕ о Президентских состязаниях (ОФП), среди учащихся VI-VII классов школ города

1. Цели и задачи

Соревнования проводятся с целью популяризации легкой атлетики среди учащихся 6-7 классов, привлечения к систематическим занятиям физической культурой и спортом, выявления сильнейших школьных коллективов.

2. Руководство проведением соревнований

Соревнования проводятся совместно МБОУ ДОД ДЮСШ, СДЮСШОР «Факел» и методическим объединением учителей физкультуры. Подготовку мест соревнований, медицинское обслуживание осуществляет МБОУ ДОД ДЮСШ. Непосредственное проведение и судейство соревнований возлагается на СДЮСШОР «Факел» и МБОУ ДОД ДЮСШ.

Главный судья соревнований – Кузнецов Н.А.

Главный секретарь соревнований – Кудрина И.И.

3. Время и место проведения

I этап – массовые соревнования в школах.

II этап – финальные соревнования проводятся **4 октября 2012г.** на стадионе ФСЦ «Факел». Начало соревнований **в 11.00 часов.**

4. Участники и программа соревнований

На I этапе участвуют все учащиеся 6–7 классов, допущенные врачом. В школах проводятся соревнования между классами и личное первенство.

На II этапе участвуют не более 6 юношей и 6 девушек из одного класса, зачет по 5 лучшим результатам.

Программа соревнований:

60 м. (при неблагоприятных метеоусловиях 30 м в л/а манеже),

1000 м., прыжок в длину с места.

В командном зачете суммируется время девушек и юношей всех участников. Команда предоставляет список класса заверенный директором школы и допуском врача и ксерокопию списка класса из классного журнала, заверенную директором. Номера участникам присвоить, закрепленные за школами для л/а кросса «Золотая осень».

Расписание для каждой школы – в приложении.

Заявки – протоколы,
заверенные директором школы, отдельно для мальчиков и девочек, подаются в
судейскую коллегию перед началом соревнований
по следующей форме соревнований:

«Президентские состязания» ОФП
_____ класса _____ школы
(мальчики или девочки)

№п/п	Ф.И	№ участника	Бег 60 м		Бег 1000 м		Прыжок в длину с места		Сумма очков
			результат	очков	результат	очков	результат	очков	

Директор:

Врач:

Преподаватель физкультуры:

8. Судейство

Судейство осуществляется судейскими бригадами во главе с главным судьей.

Приложение

11.00 64шк. – 67шк.;

11.30 8шк. – Лицей;

12.00 71шк. – 74шк.;

12.30 75шк. – 76шк.;

13.00 72шк. – 70шк. – 73шк.

ПОЛОЖЕНИЕ

о традиционных городских соревнованиях по метательным моделям планеров на «Кубок А.П. Алексеева» среди учащихся школ города

1. Цель соревнований

- развитие массового авиамоделизма школьников и пропаганда технического творчества;
- розыгрыш лично-командного первенства.

2. Время и место проведения

Соревнования состоятся в **ноябре 2014 года** в спортивном зале _____

3. Руководство и организация соревнований

Общее руководство подготовкой и проведением соревнований осуществляется техническим отделом ЦДТ совместно с Управлением образования и местным отделением ДОСААФ России. Обеспечение соревнований необходимым инвентарем и судейством возлагается на технический отдел ЦДТ.

4. Участники соревнований

В соревнованиях принимают участие школьники **4-9 классов**. Каждая школа выставляет одну или более команд, состоящих из трех участников-учеников 4-7 классов. Представители ЦДТ и учащиеся школ 8-9 классов выступают только на личное первенство в отдельном зачете.

5. Правила соревнований

Соревнования проводятся как в личном, так и в командном зачете.

Участники соревнований среди школ выступают с моделью планера, чертеж которого прилагается к Положению. Допускаются небольшие, $\pm 10\%$ отклонения от чертежа.

Участники, выступающие на личное первенство, могут участвовать с произвольными моделями планеров.

Старт модели производится броском руки.

1 упражнение: Полет на продолжительность. Результат оценивается в очках.

10 очков за 1 секунду полета.

2 упражнение: Полет на дальность. Результат оценивается в очках.

1 очко за метр полета.

В каждом упражнении участники делают два зачетных полета. Результат участника определяется как сумма очков четырех зачетных полетов по два в каждом упражнении.

Результат команды определяется как **сумма результатов участников** данной команды.

6. Награждение

Победитель соревнований и призеры награждаются грамотами соответствующих степеней, ценными призами и медалями.

Команда-победительница награждается грамотой соответствующей степени, переходящим кубком и ценными призами.

Награждение производится за счет средств местного отделения ДОСААФ России и спонсоров.

7. Подача заявлений

Заявки на участие со списком состава команды подаются непосредственно перед началом соревнований.

Главный судья соревнований - А.Д.Хребтов.

ПОЛОЖЕНИЕ о проведении финальных соревнований «Старты надежд» среди учащихся IV (выпускных) классов начальной школы

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.

Соревнования «Старты надежд» проводятся с целью улучшения физкультурно-оздоровительной работы в школе, привлечения учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, выявления сильнейших школьных коллективов.

2. СРОКИ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ.

Соревнования проводятся в два этапа:

1 этап - внутриклассные и внутришкольные соревнования проводятся в течение всего года.

2 этап - финальные городские соревнования проводятся
_____ **2015г. в спортивном зале ДЮСШ.**

Начало соревнований для вашей команды в _____

3. УЧАСТНИКИ СОРЕВНОВАНИЙ.

К участию в соревнованиях допускаются учащиеся 4х (выпускных) классов начальной школы. Состав команды – КЛАСС.

4. ПРОГРАММА СОРЕВНОВАНИЙ И ЗАЧЕТ.

В программе соревнований предусмотрено обязательное участие каждого члена команды (класса) в четырех видах многоборья:

- Челночный бег 3 x 10 м., (с предметом).
- Прыжок в длину с места. В зачет идет лучший результат из 3-х попыток.

- Подъём туловища из положения лёжа на спине (руки за головой) за 30 секунд, (руки за головой в замке, лопатки касаются мата, локтями касаемся бедер).
- Подтягивание: у мальчиков – высокая перекладина; у девочек – низкая перекладина.
В командный зачет берутся 70% участников от списочного состава класса независимо от пола, показавших лучшие результаты.

За участие, но невыполнение норматива в виде, участнику начисляется 1 очко.

5. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ И НАГРАЖДЕНИЕ.

Командное первенство определяется по среднему арифметическому показателю всех зачетных участников.

Команда, имеющая наибольший показатель, становится победительницей. В случае равенства этого показателя преимущество отдаётся команде, имеющей большее количество зачетных участников, затем большее количество зачетных очков 6, 4 и т.д.

Команды – победительницы за 1 – 3 места награждаются грамотами ДЮСШ.

ПРИЛОЖЕНИЕ.

Перед началом соревнований в судейскую коллегию предоставляются классные журналы.

Заявки – протоколы, заверенные директором школы, отдельно для мальчиков и девочек, подаются в судейскую коллегию перед началом соревнований по следующей форме:

ПРОТОКОЛ

соревнований «Старты надежд»

_____ класса _____ школы

(мальчики или девочки)

№п/п	Ф.И	бег 3 x 10м		подтягивание		пресс		прыжок		сумма
		рез.	очки	рез.	очки	рез.	очки	рез.	очки	

Директор:

Врач:

Преподаватель физкультуры:

ТАБЛИЦА

подсчета результатов соревнований

Наименование упражнений	Мальчики		Девочки	
	6 очков	4 очка	6 очков	4 очка
Челночный бег 3 x 10 м	8,4 с	9,0 с	8,8 с	9,5 с
Прыжок в длину с места	160 см	120 см	145 см	105 см
Подъём туловища из положения лёжа на спине за 30 секунд	25 р.	20 р.	22 р.	18 р.
Подтягивание	4 р.	2 р.	10 р.	6 р.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о проведении командного первенства по шахматам
среди учащихся школ города**

1. Цели и задачи

Популяризация шахмат, повышение мастерства юных шахматистов, выявление сильнейших шахматистов среди школьников.

2. Сроки и место проведения

Соревнования проводятся начиная с **ноября 2014г.** Общее **открытие в ноябре 2014 г. в ____ часов** в отделении шахмат ДЮСШ (ул. Карла Маркса, 15, здание МУК, каб.№25).

3. Участники соревнований

Состав участников: в командном первенстве от каждой школы 3 юноши и 1 девушка. В личном первенстве – все желающие.

4. Условия проведения соревнований

Командное первенство проводится по круговой системе, личное первенство – по швейцарской системе в 7 туров. Контроль времени – по 20 минут каждому игроку на партию.

5. Определение победителей и награждение

Победители и призёры в личном первенстве определяются по наибольшему количеству набранных очков и награждаются по следующим категориям: старшие школьники, младшие школьники, девочки.

При равенстве очков у двух и более участников места игроков определяются по коэффициенту Бергера.

В командном первенстве победитель определяется по количеству очков, набранных всеми игроками команды. Награждаются победители и призёры на каждой доске. При равенстве очков у двух и более команд места определяются по:

- результату встречи между этими командами;
- по показателям участников на 1(2, 3) досках.

Победители и призёры в личном и командном первенстве награждаются грамотами ДЮСШ. Команды, занявшие 1 – 3 места в командном зачете, награждаются грамотами ДЮСШ.

6. Судейство

Судейство соревнований осуществляются судейской коллегией.

Главный судья – Колесова И.В.

Судейство осуществляется судейскими бригадами во главе с главным судьей.

ПОЛОЖЕНИЕ городского военно-спортивного конкурса «А, ну-ка, парни!»

1.Цели и задачи

Пропаганда здорового образа жизни. Развитие у юношей силы, ловкости, выносливости, стремления к победе, воспитание коллективизма, взаимопомощи. Подготовка к службе в Российской армии.

2.Условия проведения конкурса

Конкурс «А, ну-ка, парни!» проводится **в феврале 2015 года**. Согласованная дата определяется Управлением образования и ГС РОСТО. Конкурс проводится в два дня. Первый день: стрельба из малокалиберной винтовки и подтягивание – на базе ФСЦ «Факел», второй день: остальные виды соревнований.

Состав команды 7 человек (6 человек основного состава плюс один запасной). В команду включаются учащиеся 9-11 классов. В первый день соревнований в стрельбе и подтягивании участвуют все члены команды (7 человек). Во второй день соревнований состав команды - 6 человек. В случае получения травмы (в ходе соревнований второго дня) одним из участников команды допускается его замена запасным членом команды.

Каждый вид программы проводится по правилам Единой спортивной классификации и условиям, определенным данным положением.

Все участники выполняют все упражнения конкурсов. За неучастие в одном из конкурсов команда снимается с соревнований. За выступление в неполном составе команда

участвует вне конкурса и в распределение общекомандных мест не участвует, но члены команды могут участвовать в личном первенстве по отдельным видам соревнования.

Организация конкурса «А, ну-ка, парни!» осуществляется ГС РОСТО и Управлением образования. Непосредственное судейство осуществляет судейская коллегия в составе представителей ГС РОСТО, Управления образования, ГВК, спортивного клуба «Факел». Формирование судейской коллегии осуществляет ГС РОСТО. Председателем судейской коллегии является представитель ГС РОСТО. Численный состав судейской бригады – 7 человек.

Представители ОУ (представители команд) подают заявку в судейскую коллегия в первый день соревнований. Допуск учащихся к соревнованиям заверяется медицинским работником образовательного учреждения и директором школы.

3.Программа конкурса

Военно-спортивный конкурс проводится по программе:

Первый день соревнований.

- Стрельба из малокалиберной винтовки. Проводится из положения «лёжа», дистанция 25 метров, мишень №6. Выполняется 8 выстрелов (3 пробных и 5 зачетных).
- Подтягивание на перекладине выполняется без рывков и маховых движений ногами, хватом сверху.

Второй день соревнований. Команды участвуют в отдельных конкурсах, порядок участия определяется жребием. Финальным конкурсом является эстафета команд.

Выполнение отдельных конкурсов.

• Конкурс №1. Бег с препятствиями

По команде судьи участник пробегает 10 метров, выполняет кувырок вперед на гимнастическом мате, пробегает по гимнастической скамейке, оббегает стойку и гладким бегом возвращается на линию старта, где передает эстафету следующему члену команды. Передача эстафеты происходит касанием руки следующего участника. Фиксируется общее время команды. За неправильное выполнение элементов конкурса участник получает 5 штрафных секунд.

• Конкурс №2. Стрельба из пневматической винтовки

Командная стрельба из пневматической винтовки выполняется по мишени №6 с расстояния 5 метров. Команда располагается в 2 метрах от огневого рубежа на стартовой линии. По команде судьи первый участник выдвигается на огневой рубеж, заряжает оружие, выполняет выстрел в мишень и возвращается на линию старта. Передача эстафеты производится касанием руки следующего участника. Каждый участник команды производит один выстрел в мишень. Результат определяется по общему времени команды, затраченному на выполнение данного конкурса. За каждое попадание в черное поле мишени с общего времени команды снимается 5 секунд.

• Конкурс №3. Бег в противогазах

Каждый участник команды имеет свой противогаз ГП –5.

По команде судьи «Газы» первый участник команды достает противогаз из сумки, правильно надевает его, после чего, гладким бегом пробегает дистанцию 20 метров, оббегает стойку и возвращается обратно. Передача эстафеты происходит посредством касания следующего участника рукой на линии старта. После принятия эстафеты следующий участник команды выполняет данное упражнение в указанном порядке. За неправильное надевание противогаза, его снятие во время движения, за начало движения без одетого противогаза начисляется штраф 5секунд за каждое нарушение. Штраф команды составляет сумма штрафных секунд всех членов команды. Штраф команды плюсуется к общему времени команды.

• Конкурс №4. Бег с кувырками

По команде судьи первый участник пробегает 10 метров, на гимнастическом мате выполняет два последовательных кувырка вперед через голову, не вставая с мата, разворачивается на 180⁰, выполняет два последовательных кувырка вперед через голову, встает и бегом возвращается на линию старта. Передача эстафеты происходит на линии старта касанием рукой следующего участника. За не передачу эстафеты, за выполнение меньшего количества кувырков каждый участник штрафуются штрафом в 5 секунд за каждое нарушение. Штраф команды составляет сумма штрафных секунд всех членов команды. Штраф команды плюсуется к общему времени команды.

- **Конкурс №5. Снаряжение автоматного магазина патронами**

На расстоянии 10 метров от линии старта, на столе, находится автоматный магазин, рядом с ним 30 учебных патронов калибром 7,62мм. По команде судьи первый участник подбегает к магазину, снаряжает его и со снаряженным магазином бегом возвращается на линию старта, где передает эстафету второму участнику. Передача эстафеты производится путем передачи магазина на линии старта. Второй член команды, с магазином, бегом возвращается к столу и разряжает магазин. После выполнения упражнения, захватив с собой разряженный магазин, второй участник бегом возвращается на линию старта, где передает его третьему члену команды. Передача эстафеты производится на линии старта. Третий участник снаряжает магазин, четвертый участник разряжает его и так до завершения упражнения всеми членами команды. Учитывается общее время команды на выполнение данного упражнения. За передачу эстафеты (магазина) до линии старта участник получает 5 штрафных секунд. Суммарное штрафное время плюсуется к общему времени команды в данном упражнении.

- **Конкурс № 6. Медицинский конкурс**

В медицинском конкурсе принимает участие 3 члена команды. Задания медицинского конкурса носят практический характер и охватывают два направления оказания первой помощи пострадавшему:

1. Оказание первой помощи пострадавшему при переломах позвоночника, верхних или нижних конечностей;
2. Оказание первой помощи пострадавшему при разных видах кровотечений и ран конечностей.

Конкретный вид травмы команда определяет путем выбора карточки-задания.

Конкурс судится медицинскими работниками. Оценивается (по 10 бальной системе) правильная последовательность оказания первой медицинской помощи и правильная схема наложения повязок при кровотечениях и ранах.

Б. Комбинированная эстафета

В эстафете одновременно участвуют две команды.

По сигналу судьи участник пробегает 10 метров, выполняет один кувырок вперед через голову на гимнастическом мате, встает, пробегает по гимнастической скамейке, выполняет один кувырок вперед через голову на гимнастическом мате, подбегает к месту нахождения противогазов. Противогазы команды (6 штук) находятся на столе и уложены в противогазные сумки. Участник берет свою сумку, надевает её, достает противогаз и правильно надевает его. (Далее продвижение выполняется в противогазе). После этого преодолевает полосу внешних заграждений «Мышеловка» ползком «по-пластунски». После преодоления заграждений участник подбегает к огневому рубежу стрельбы из пневматической винтовки. Заряжает винтовку, производит один выстрел по мишени №6 с расстояния 5 метров, снимает противогаз и правильно укладывает его в сумку. После этого участник финиширует, передавая эстафету следующему члену команды. Передача эстафеты производится путем касания рукой на линии старта следующего члена команды. За старт до передачи эстафеты команда наказывается штрафом в 15 секунд. За невыполнение условий отдельных этапов (не выполненный кувырок, продвижение не по гимнастической скамейке,

за не одетую противогазную сумку, за неправильную укладку противогаза, за непопадание в кеглю) участник наказывается штрафом в 5 секунд за каждое нарушение. За каждое попадание в черное поле мишени из общего времени команды вычитается 5 секунд.

Штраф команды составляет сумма штрафных секунд всех членов команды. Штраф команды плюсуется к общему времени команды в эстафете.

4. Определение победителей и награждение

- Общее командное место определяется **по сумме мест**, занятых командой в каждом виде программы «А, ну-ка, парни!».
- Первое место присуждается команде, имеющей наименьшую сумму мест.
- При равенстве результата, преимущество получает команда, у которой лучше результаты в стрельбе из малокалиберной винтовки.
- Личное первенство определяется по стрельбе из малокалиберной винтовки и по подтягиванию.
- Команды, занявшие 1, 2, 3 места, отмечаются Дипломами ГС РОСТО.
- Участники, занявшие 1, 2, 3 места в стрельбе из малокалиберной винтовки и в подтягивании, награждаются Дипломами ГС РОСТО.
- Члены команды, занявшей 1 место, награждаются ценными подарками Управления образования.
- Участники, занявшие 1 место в стрельбе из малокалиберной винтовки и 1 место в подтягивании, награждаются ценными подарками Управления образования.

Финансовые расходы на приобретение ценных подарков и оплату работы судейской бригады несет Управление образования, при наличии финансирования.

ПОЛОЖЕНИЕ

о городском военно-спортивном конкурсе «Вперед, мальчишки!»

1. Цели и задачи

- пропаганда здорового образа жизни;
- развитие силы, ловкости, выносливости и стремления к победе;
- воспитание чувства коллективизма, товарищеской взаимопомощи и личной ответственности.

2. Время и место проведения

Военно-спортивный конкурс проводится **в апреле 2015** года на базе с/к «Факел» и общеобразовательной школы в два дня. Первый день – стрельба из пневматической винтовки в тире с/к «Факел», подтягивание на гимнастической перекладине; второй день – все остальные виды соревнований.

3. Программа конкурса

Военно-спортивный конкурс проводится по программе:

а) Стрельба из пневматической винтовки на дистанции 10 метров, сидя, в мишень № 6.

б) Подтягивание на гимнастической перекладине. Учитывается количество подтягиваний, хват прямой сверху, без рывков и маховых движений ногами.

в) Отдельные конкурсы:

- №1. **Эстафетный бег**. Участник по команде стартует, оббегает препятствие и возвращается обратно на линию старта, передает эстафету.

- №2. **Бег с препятствиями**. Участник пробегает 10 метров, выполняет кувырок вперед на гимнастическом мате, переползает по гимнастической скамейке лежа на ней животом; подбегает к установленному месту, разворачивается на 180 градусов и наклонившись вперед между разведенных ног катит мяч по кегле (каждая сбитая кегля - минус 5 сек. от общего времени команды в данном конкурсе). После этого участник гладким бегом возвращается на линию старта, где передает эстафету.

- №3. **Знание правил дорожного движения.** В конкурсе участвуют все члены команды. Участник, индивидуально, выбирает карточку-задание с предложенным вопросом или ситуацией. Оценка ответа каждого участника производится работниками ГИБДД по 5 бальной системе. Суммарное количество баллов участников является общим баллом команды.

- №4. **Бег в противогазах.** На линии старта, по команде, участник надевает противогаз, бегом пробегает установленную дистанцию и передает эстафету. Движение участников с линии старта начинается только после полного надевания противогаза.

- №5. **Переноска пострадавшего.** Два наиболее подготовленных участника команды на руках, по одному человеку, переносят всех членов команды к установленному месту.

- №6. **Комбинированная эстафета.** Первый участник пробегает 10 метров, выполняет кувырок вперед на гимнастическом мате, пробегает по гимнастической скамейке, со скамейки выполняет кувырок, подбегает к столу и надевает противогаз (далее продвижение в противогазе), преодолевает полосу внешних заграждений ползком «попластунски», подбегает к огневому рубежу и производит один выстрел из пневматической винтовки по мишени №6, снимает противогаз и укладывает его в сумку, подбегает к установленному месту и производит метание баскетбольного мяча в цель, после чего финиширует, передавая эстафету другому участнику команды касанием (за нарушение условий отдельных заданий – штраф 5 сек. За старт до передачи эстафеты – штраф 15 сек.). За каждое попадание в черное поле мишени из общего времени команды вычитается 5 секунд.

4. Условия проведения конкурса

Состав команды – шесть человек плюс один запасной. Возраст участников – 6-8 класс.

За неучастие в одном из конкурсов команда снимается с соревнований. За выступление в неполном составе результат команды засчитывается как выступление вне конкурса.

5. Судейство

Судейство осуществляет ГС РОСТО. Главный судья – представитель ГС РОСТО. Непосредственное судейство осуществляет судейская коллегия из представителей ГВК, ГИБДД, Управления образования. Заявки на участие в конкурсе, заверенные медицинским работником школы, подаются главному судье соревнований в первый день конкурса.

6. Награждение победителей

Общее командное место школы определяется по сумме мест, занятых командой в каждом их отдельных конкурсов. При равенстве суммы мест преимущество получает команда, у которой лучшие результаты в стрельбе.

Командное место в каждом конкурсе определяется по лучшему результату.

Личное первенство (три лучших результата) определяются в стрельбе и подтягивании.

Команды, занявшие 1, 2, 3 место в общем зачете, награждаются дипломами ГС РОСТО, каждый член команды (7 человек) отмечается личным призом.

Участники, занявшие 1, 2, 3 место в стрельбе и подтягивании, отмечаются дипломами ГС РОСТО. Участники, занявшие 1 место в стрельбе и подтягивании, награждаются ценными призами.

Награждение победителей и оплата работы судей производится за счет средств Управления образования, при наличии финансирования.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении XI праздника гимнастики «Фитнес для дошкольников»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано для муниципальных бюджетных и автономных дошкольных образовательных учреждений городского округа «Город Лесной».

1.2. Настоящее Положение направлено на регулирование совместной деятельности ДООУ, МКУ «Управление образования администрации городского округа «Город Лесной», МКУ «Информационно-методический центр», родительской общественности, социальных партнёров по проведению мероприятий с детьми, а также на повышение воспитательной направленности праздника.

1.3. Данное Положение действует в течение 2014-2015 учебного года.

2. Цель

2.1. Содействие формированию у воспитанников детских садов здорового образа жизни, интереса к систематическим занятиям физкультурой и спортом, развитию двигательного творчества.

2.2. Объединение усилий родителей и педагогов ДООУ в решении воспитательных задач.

3. Задачи:

3.1. Привлечь максимально возможное количество дошкольников и их родителей, социальных партнёров к участию в празднике.

3.2. Популяризировать занятия гимнастикой в ДООУ и дома для сохранения и укрепления здоровья.

3.2. Показать участникам праздника различные формы организации утренней гимнастики, владение атрибутами, выполнение упражнений на различные группы мышц.

3.3. Развивать у детей красоту движений, пластику, грациозность осанки.

4. Время и место проведения праздника

4.1. Место праздника, день и время будут определены месячным планом МКУ «Управление образования администрации городского округа «Город Лесной» в ноябре 2014 года.

5. Участники соревнования

5.1. К участию допускаются детские коллективы МБДОУ, МАДОУ, прошедшие предварительный отбор на уровне ДООУ и подавшие заявку на участие до 1 октября 2014 года.

5.2. В соревнованиях участвуют дети от 5 до 7 лет.

6. Организация соревнований и заключительного праздника

6.1. Соревнования по утренней гимнастике проводятся в 2 этапа.

I этап - отборочный на уровне дошкольных образовательных организаций.

II этап - заключительный.

6.2. В заключительном празднике гимнастики принимают участие коллективы, прошедшие отборочный этап.

6.3. Соревнования проводятся в форме праздника.

6.4. Команды обеспечиваются костюмами, атрибутами за счет совместных усилий дошкольного учреждения и родителей, социальных партнёров.

7. Руководство соревнованиями

7.1. Руководство соревнованиями на I этапе осуществляет организационный комитет МБДОУ, МАДОУ.

7.2. Руководство соревнованиями на II этапе осуществляет оргкомитет в составе:

Н.Б.Панкова - председатель, инструктор по физическому воспитанию МБДОУ №15, руководитель ГМО.

И.А.Теплова - зам. председателя, инструктор по физическому воспитанию МБДОУ ЦРР «Детский сад № 18».

Н.А.Лауткина - инструктор по физическому воспитанию МБДОУ № 6.

Т.Ю.Бокова - инструктор по физическому воспитанию МБДОУ № 20.

7.3. Оргкомитет готовит сценарий показательных выступлений на заключительном этапе.

7.4. Руководство соревнованиями на заключительном этапе осуществляет оргкомитет в составе:

О.Г.Цимлякова, заместитель начальника МКУ «Управление образования администрации городского округа «Город Лесной»,

А.А.Шубина, ст. методист МКУ «Информационно-методический центр»,

Н.В.Ленченко, заместитель заведующего по ВМР МБДОУ ЦРР «Детский сад № 18»,

Е.В.Пережигина, заместитель заведующего по ВМР МАДОУ № 29,

Н.Б.Панкова, руководитель ГМО инструкторов по физическому воспитанию МБДОУ №15.

8. Программа соревнований

8.1. Соревнования проводятся в форме показательных выступлений детей.

8.2. Команды оцениваются по следующим критериям:

- оригинальность формы проведения утренней гимнастики;
- красочность и оригинальность костюмов и атрибутов;
- компоновка упражнений в комплексе;
- согласованность, ритмичность, красота движений.

9. Награждение

9.1. Все команды, участвующие в празднике на заключительном этапе награждаются от МКУ «Управление образования администрации городского округа «Город Лесной» памятными дипломами.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении X «Шашечного турнира» среди детей дошкольных образовательных учреждений

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципальных бюджетных и автономных дошкольных образовательных учреждений (далее МБДОУ, МАДОУ) городского округа «Город Лесной».

1.2. Настоящее Положение направлено на регулирование совместной деятельности МБДОУ, МАДОУ, МКУ «Управление образования администрации городского округа «Город Лесной», МКУ «Информационно-методический центр» по проведению мероприятий с детьми.

1.3. Изменения и дополнения в Положение вносятся МКУ «Управление образования администрации городского округа «Город Лесной», МКУ «Информационно-методический центр».

1.4. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Цель

Поиск эффективных путей взаимодействия педагогов, родителей, детей и мотивация их к социально и личностно значимой совместной деятельности.

3. Задачи

3.1. Развитие у детей дошкольного возраста интереса к интеллектуальным играм.

3.2. Стимулирование дошкольных образовательных учреждений к обучению детей интеллектуальным играм.

3.3. Воспитание нравственно-волевых качеств у детей дошкольного возраста.

4. Время, место и порядок проведения шашечного турнира

4.1. Соревнования проводятся в 2 этапа:

I этап - декабрь 2014года в МБДОУ, МАДОУ среди детей дошкольного возраста. Особенности организации I этапа турнира отражаются в Положении на уровне МБДОУ, МАДОУ. Ответственные - руководители МБДОУ, МАДОУ, инструкторы по физической культуре, воспитатели.

II этап - январь 2015 года - финальные встречи победителей I этапа в ДОУ, определенном оргкомитетом. Дата и место проведения финального тура будут уточняться через

месячный план МКУ «Управление образования администрации городского округа «Город Лесной».

5. Участники соревнований

5.1. Дошкольники 6-7 лет (по 3 дошкольника от МБДОУ, МАДОУ)

6. Руководство соревнованиями

6.1. Общее руководство «Шашечного турнира» осуществляет оргкомитет.

В состав оргкомитета входят:

Н.В.Петрова - инструктор по физической культуре МБДОО № 21, ответственная за проведение финальной встречи

А.А.Островерхова- инструктор по физической культуре МБДОУ № 17

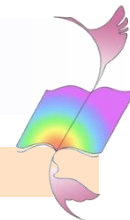
М.Н. Натальина - инструктор по физической культуре МАДОУ № 30

7. Условия проведения турнира

7.1. Соревнование проводится по олимпийской системе (убывание при проигрыше).

8. Награждение

8.1. Все участники III этапа, занявшие призовые места среди детей и взрослых награждаются дипломами, благодарственными письмами от МКУ «Управление образования администрации городского округа «Город Лесной», МКУ «Информационно-методический центр».



СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ

ПОЛОЖЕНИЕ

о конкурсе на лучшую реализацию областного проекта «Родники» среди образовательных учреждений, учреждений государственного воспитания детей и социального обслуживания семьи и детей и детско-юношеских объединений Свердловской области

1. Общие положения

Конкурс на лучшую реализацию областного проекта «Родники» среди образовательных учреждений, учреждений государственного воспитания детей и социального обслуживания семьи и детей и детско-юношеских объединений Свердловской области (далее - конкурс) проводится в соответствии с мероприятиями по обустройству, использованию и охране источников нецентрализованного водоснабжения на территории Свердловской области («Родники»), включенными в областную целевую программу «Экология и природные ресурсы Свердловской области» на 2009 - 2015 годы, утвержденную Постановлением Правительства Свердловской области от 21.07.2008 № 736-ПП «Об областной целевой программе «Экология и природные ресурсы Свердловской области» на 2009 - 2015 годы» (Собрание законодательства Свердловской области, 2008, № 7-6, ст. 1163) с изменениями, внесенными Постановлениями Правительства Свердловской области от 23.03.2009 № 300-ПП (Собрание законодательства Свердловской области, 2009, № 3-2, ст. 320), от 17.07.2009 № 848-ПП (Собрание законодательства Свердловской области, 2009, № 7-1, ст. 956), от 20.10.2009 № 1530-ПП (Собрание законодательства Свердловской области, 2009, № 10-4, ст. 1601), от 29.03.2010 № 497-ПП («Областная газета», 2010, 9 апреля, № 113-114), от 02.06.2010 № 861-ПП («Областная газета», 2010, 11 июня, № 204-205), от 23.06.2010 № 961-ПП («Областная газета», 2010, 2 июля, № 232-233), от 11.10.2010 № 1484-ПП («Областная газета», 2010, 26 ноября, № 422-423/СВ), от 12.04.2011 № 405-ПП («Областная газета», 2011, 21 апреля, № 130-131), от 27.05.2011 № 627-ПП («Областная газета», 2011, 7 июня, № 197-198), от 07.07.2011 № 875-ПП («Областная газета», 2011, 16 июля, № 258-259), от 04.08.2011 № 1026-ПП («Областная газета», 2011, 17 августа, № 299-301), от 27.10.2011 № 1491-ПП («Областная газета», 2011, 9 ноября, № 408-410), от 21.12.2011 № 1749-ПП («Областная газета», 2011, 30 декабря, № 498-502) и от 13.03.2012 № 242-ПП («Областная газета», 2012, 20 марта, № 111-112) (далее - областной проект «Родники»), и посвящается Году российской истории.

В конкурсе принимают участие учреждения и объединения, успешно выполнившие собственную программу «Родники» и ставшие победителями конкурсов в соответствующем городском округе, муниципальном районе или управленческом округе.

2. Цели конкурса:

- 1) содействовать развитию краеведческой и эколого-просветительской работы среди подрастающего поколения, повысить вклад молодежи в дело охраны окружающей природной среды Свердловской области;
- 2) способствовать формированию патриотического сознания российской молодежи;
- 3) привлечь к участию в реализации областного проекта «Родники» максимальное количество молодежи Свердловской области, постоянно поддерживать чистоту и порядок в

санитарно-защитных зонах обустроенных источников нецентрализованного питьевого водоснабжения: родников, колодцев, скважин в радиусе не менее 100 метров.

3. Участники конкурса

Участие в конкурсе могут принимать учреждения и объединения Свердловской области независимо от ведомственной принадлежности, а именно:

- учреждения (школы, детские сады, образовательные учреждения для детей с ограниченными возможностями здоровья, учреждения дополнительного образования, колледжи, высшие учебные заведения);
- учреждения государственного воспитания для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (детские дома, школы-интернаты), учреждения социального обслуживания семьи и детей;
- общественные детско-юношеские объединения (учебные объединения - кружки, секции, клубы, школьные лесничества; временные объединения - экспедиционные экологические отряды, трудовые отряды, детские оздоровительные лагеря), существующие при образовательных учреждениях.

Конкурс проводится по четырем группам участников:

- 1) среди образовательных учреждений;
- 2) среди объединений образовательных учреждений;
- 3) среди учреждений государственного воспитания для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также среди учреждений социального обслуживания семьи и детей;
- 4) среди общественных детско-юношеских объединений.

4. Освещение конкурса

Информация о проведении конкурса размещается в «Областной газете», в эфире областных каналов телевидения, на сайте Министерства природных ресурсов Свердловской области (www.mprso.ru), в районных, городских и других средствах массовой информации.

5. Материалы, представляемые на конкурс

Для участия в конкурсе необходимо представить следующие материалы:

- 1) иллюстрированные отчеты о выполнении областного проекта «Родники» (далее - отчет), содержащие следующую информацию:
 - итоги проведенной работы по благоустройству территорий (озеленение и поддержание чистоты и порядка) в зонах санитарной охраны конкретных родников, колодцев, скважин, обустроенных в 2001 - 2012 годах, с указанием количества участников и видов проводимых работ;
 - итоги проведенных краеведческих экспедиций по поиску и описанию новых родников с приложением фотоматериалов;
 - итоги школьных творческих конкурсов на лучшее стихотворение, сочинение, рассказ, очерк;
- 2) сопроводительное письмо о представлении на конкурс отчета, подписанное руководителем учреждения или объединения, выполнившего работы по областному проекту «Родники».

Участники, не представившие документы, указанные в подпунктах 1 - 2 настоящей главы, в установленный постановлением Правительства Свердловской области о проведении конкурсов по реализации мероприятий по обустройству, использованию и охране источников нецентрализованного водоснабжения на территории Свердловской области («Родники») срок, к участию в конкурсе не допускаются, и их заявки не оцениваются.

6. Порядок представления материалов на конкурс

Заявка на участие в конкурсе, содержащая материалы, указанные в пункте 5 настоящего Положения, подается в администрацию соответствующего городского округа или муниципального района, расположенного на территории Свердловской области, до 1 октября 2012 года.

Администрация городского округа или муниципального района, расположенного на территории Свердловской области, рассматривает заявки и передает их с сопроводительным письмом о представлении отчета о выполнении областного проекта «Родники» на окружной конкурс в администрацию соответствующего управленческого округа Свердловской области до 15 октября 2012 года.

Администрации муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, не входящих в управленческие округа Свердловской области, направляют заявки на участие в конкурсе с сопроводительным письмом о представлении отчета о выполнении областного проекта «Родники» на окружной конкурс: Арамилский городской округ, Березовский городской округ, Сысертский городской округ - в Южный управленческий округ Свердловской области, Режевской городской округ - в Восточный управленческий округ Свердловской области до 15 октября 2012 года.

Администрация муниципального образования «город Екатеринбург» направляет заявку с сопроводительным письмом о представлении отчета о выполнении областного проекта «Родники» на конкурс в Координационный совет по реализации мероприятий по обустройству, использованию и охране источников нецентрализованного водоснабжения на территории Свердловской области («Родники»), состав которого утвержден Распоряжением Правительства Свердловской области от 30.06.2011 № 1159-РП «Об утверждении состава Координационного совета по реализации мероприятий по обустройству, использованию и охране источников нецентрализованного водоснабжения на территории Свердловской области («Родники»)» (далее - Координационный совет), до 31 октября 2012 года по адресу: 620031, г. Екатеринбург, пл. Октябрьская, д. 1, к. 1318.

Администрации управленческих округов Свердловской области рассматривают заявки городских округов и муниципальных районов, расположенных на территории Свердловской области, и представляют заявки для подведения итогов конкурса в Координационный совет до 31 октября 2012 года по адресу: 620031, г. Екатеринбург, пл. Октябрьская, д. 1, к. 1318. Телефоны для справок: (343) 371-83-37, 371-96-56.

Все присланные отчеты после подведения итогов конкурса возвращаются авторам.

7. Критерии и порядок оценки для подведения итогов конкурса

Оценка и сопоставление заявок на участие в конкурсе проводится на основе балльного метода:

№ п/п	Критерии оценки	Количество баллов
1	2	3
1	Количество источников нецентрализованного водоснабжения (родники, колодцы, скважины), которые находятся в сфере постоянной шефской работы коллектива, из числа обустроенных в 2001 - 2012 годах	за каждый источник присваивается 0,5 балла
2.	Организация и проведение шефской работы по доставке питьевой воды из обустроенных источников ветеранам Великой Отечественной войны	за доставку воды 1 ветерану присваивается 0,2 балла

3.	Количество проводимых работ по благоустройству территорий (очистка, поддержание чистоты и порядка) в зонах санитарной охраны в радиусе не менее 100 метров от источников нецентрализованного водоснабжения из числа обустроенных в 2001 - 2012 годах	за проведение мероприятия присваивается 0,2 балла	1
4.	Количество проведенных экспедиций по поиску и благоустройству новых родников	за каждую проведенную экспедицию присваивается 0,5 балла	
5.	Количество представленных стихотворений, сочинений, рассказов, очерков, посвященных Году российской истории	за каждую представленную работу присваивается 0,2 балла	

Общий балл заявки рассчитывается на основании суммы баллов.

Оценка осуществляется членами Координационного совета индивидуально по каждому из указанных критериев оценки в соответствии со шкалой.

Заявке, которая по результатам оценки получает максимальный суммарный балл, присваивается первый номер. Последующие номера присваиваются заявкам по мере уменьшения суммарного балла. Призовые места распределяются в зависимости от присвоенных заявкам номеров.

8. Поощрение участников

Три призовых места в каждой группе участников конкурса определяет Координационный совет.

Присуждаются:

1) за I место - почетный диплом Правительства Свердловской области и ценный подарок стоимостью до 6 тыс. рублей;

2) за II место - почетный диплом Правительства Свердловской области и ценный подарок стоимостью до 5 тыс. рублей;

3) за III место - почетный диплом Правительства Свердловской области и ценный подарок стоимостью до 4 тыс. рублей.

Дополнительно в каждой группе участников присуждаются шесть благодарственных писем Правительства Свердловской области и ценный подарок стоимостью до 2 тыс. рублей.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении Городского рождественского бала старшекласников

1. Цели:

Городской рождественский бал старшекласников (далее Бал), проводится с целью повышения уровня культуры старшекласников города и как своеобразный культурный Форум победителей различных соревнований, конкурсов, фестивалей.

2. Задачи: подведение итогов 2015 года, поощрение лучших в спорте, учебной деятельности, в общественной работе, знакомство с культурой и традициями Светских балов.

Форма Бала выбрана не случайно: подросткам предлагается испытать новые ощущения и эмоции, связанные с необычной формой проведения мероприятия. Рождественский Бал накладывает на его участников определенные обязательства: форма одежды (только вечерний вариант), манеры поведения, следование определенным ритуалам. На Балу складывается особая атмосфера, что позволяет уйти от привычного «уличного» общения между юношами и девушками.

Само приглашение на Бал может расцениваться как определенная форма поощрения лучших старшеклассников школ города.

2. Организация и проведение

Бал будет проходить впервые дни нового года, в актовом зале одной из школ города (о чем будет сообщено дополнительно). Количество участников Бала - не более 60 человек. От каждой школы будут приглашены подростки, победители спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей, активисты школьных Советов. На Бал без специальных приглашений имеют право прийти только Король и Королева прошлого года.

До начала старшеклассники собираются на 2 репетиции, на которых разучиваются обязательные бальные танцы, игры, объясняются правила поведения, этикета на Балу, определяются пары, которые откроют мероприятие.

3. Требования к участникам

Заявки на участие в мероприятии оформляются заранее и составляются с учетом количества юношей и девушек в связи со спецификой мероприятия. Каждый участник Бала должен присутствовать на всех репетициях, разучить все обязательные танцы.

ПОЛОЖЕНИЕ

о городской акции «Растем вместе с деревом», посвященного 65-летию системы образования города

1. Общие положения

Цели:

- Создание условий для развития основ экологической культуры у детей младшего школьного возраста: развития осознанного эмоционально – ценностного отношения к природе; познавательных интересов в области естествознания и экологии; активной деятельностной позиции по сохранению природы и здоровья – своего и окружающих людей.

Задачи:

- Формирование и развитие потребности детей к освоению основ естественно- научных и экологических знаний, к практической природоохранной деятельности; к эмоционально-чувственному общению с природой.

2. Участники: учащиеся 1 – 4 классов, учителя, родители, социальные партнеры.

3. Направление мероприятия - научно-практическое (естествознание, экология).

4. Форма организации мероприятия - акция «Растем вместе с деревом».

5. Сроки проведения мероприятия:

1 этап: на уровне образовательного учреждения – сентябрь-апрель 2014

2 этап: муниципальный – май 2015 – городской ЭКОфорум «Растем вместе с деревом», посвященный 65-летию системы образования города.

6. Идея мероприятия

Основная идея акции состоит в том, чтобы заинтересовать ребенка посадить свое дерево, возможно, впервые в жизни. Он будет с интересом наблюдать за тем, как оно растет, оберегая и ухаживая. Он научится понимать и чувствовать природу, научится ценить, уважать и любить всё живое. Посаженное дерево останется памятью о школьных годах.

7. Ожидаемые результаты

Во-первых, у детей пробуждается интерес к живой природе. Это особенно актуально, если они живут в городе. Забота и уход за растениями способствует воспитанию бережного отношения ко всему живому, учит ответственности за будущее, за чистоту и красоту родного города.

Во-вторых, выращивая и ухаживая за растениями, дети учатся ставить цель, наблюдать, анализировать, сопоставлять, делать выводы – получают уникальный опыт проектной деятельности.

В-третьих, итогом акции будут исследовательские и социальные проекты (коллективные, индивидуальные, семейные), литературные произведения (сказки, рассказы, стихотворения), рисунки, фотоработы.

8. Условия и порядок участия акции «Растем вместе с деревом»

На школьном этапе могут принимать участие учащиеся 1 – 4-х классов вместе с учителями, родителями, социальными партнерами.

Дети знакомятся и ухаживают за деревьями, которые растут на улицах, пришкольном участке и в парках города. Изучают условия, которые наиболее благоприятны для их роста. Свет и тепло, питание и вода, внимание и забота окружающих нужны для роста и развития как дереву, так и ребенку. Проводят опыты, наблюдения и эксперименты. Высаживают саженцы и ухаживают за ними.

Составляют программу личностного развития. Наблюдают, как саженцы растут вместе с первоклассниками, с их новыми знаниями, как развивается классный коллектив.

Сравнивают, как изменяется деревце со временем? А что происходит в жизни ребенка или класса за это же время?

Фантазируют, бывает ли дерево грустным или веселым? А если бы дерево умело разговаривать, что бы оно рассказало? Фотографируют и рисуют, сочиняют сказки, рассказы и стихотворения.

Итогом акции «Растем вместе с деревом» станут исследовательские и социальные проекты, творческие работы детей: «Аллея первоклашек», «Сирень победы», «Дерево нашего класса», «Дерево в моем дворе», «Растет дерево – расту я», семейный проект «Традиция моей семьи» и многие другие.

На муниципальном этапе будет проходить городской ЭКОфорум «Растем вместе с деревом». Команды-победители школьного этапа акции представят отчеты о своей деятельности в виде творческого выступления на сцене. (Творческая группа, представлявшая проект, включает 5 человек). Выступят ученики с индивидуальными и семейными проектами. Будут подведены итоги конкурса фоторабот, рисунков и литературного конкурса.

- ✓ Коллективный проект
- ✓ Индивидуальный проект
- ✓ Семейный проект
- ✓ Литературный конкурс
- ✓ Конкурс рисунков
- ✓ Конкурс фоторабот

9. Программа акции «Растем вместе с деревом» и сроки подачи заявок на участие в мероприятии

№		Время	Куда отправить заявку
1.	Подача заявок от всех классов, которые будут участвовать в школьном этапе акции «Растем вместе с деревом»	15 сентября 2014г.	Сафронова Елена Леонидовна, руководитель ГМО, учитель МБОУ СОШ №75 Safronova106@mail.ru
2.	Высаживание саженцев	октябрь	
3.	Подача заявок на участие в ЭКОфоруме: - коллективный проект (команда из пяти человек – представители от класса, победившего в школьном этапе); - индивидуальный проект; - семейный проект; - конкурс рисунков;	15 апреля	Сафронова Елена Леонидовна, руководитель ГМО, учитель МБОУ СОШ №75 Safronova106@mail.ru

	- конкурс фоторабот; - литературный конкурс;		
4.	Передача рисунков, фоторабот, литературных произведений в оргкомитет.	16 апреля	Сафронова Елена Леонидовна, руководитель ГМО, учитель МБОУ СОШ №75 Safronova106@mail.ru
5.	Финал акции «Растем вместе с деревом» - городской ЭКОфорум	15 мая	Сафронова Елена Леонидовна, руководитель ГМО, учитель МБОУ СОШ №75 Safronova106@mail.ru

10. Требования к работам и критерии оценивания

Итоговая оценка каждого участника формируется путем суммирования оценок всех членов Жюри по всем критериям.

Результаты Конкурса пересмотру не подлежат. Сводная таблица оценок членов жюри не разглашается, рейтинг участников не публикуется.

Защита проекта

Критерии оценки публичного выступления

Критерии	Баллы (обвести)	Баллы
Актуальность и увлеченность идеей проекта <i>Почему именно этот проблемный вопрос актуален и интересен для ребенка?</i>	3 – особая увлеченность ребенка идеей проекта 2 – представленная работа актуальна и интересна для ребенка 1 – изучение вопроса не является актуальным для ребенка	
Тема <i>Название темы может совпадать с проблемным вопросом.</i>	2 – тема сформулирована, выражает главную мысль проекта 1 – тема сформулирована	
Определение цели <i>Цель направлена на конечный результат, показывает, для чего проводится исследование.</i>	2 – цель сформулирована правильно, направлена на конечный результат 1 – цель сформулирована	
Глубина раскрытия темы <i>Подбор фактов, которые раскрывают тему. Факты убедительны, доказаны экспериментально.</i>	5 – тема проекта раскрыта полностью, факты убедительны, доказаны экспериментально 4 – тема проекта раскрыта полностью, факты убедительны, но не доказаны экспериментально 3 – тема раскрыта частично, но факты убедительны 2 – тема раскрыта частично, факты не всегда убедительны 1 – тема не раскрыта	
Практическая значимость проекта <i>Использование идей проекта в своей практике, увлечение идеей окружающих людей.</i>	4 – идеи проекта ребенок не только сам использует в своей практике, но и вовлекает в деятельность окружающих 3 – идеи проекта ребенок использует в своей практике, рассказывает об этом другим 2 – идеи проекта ребенок использует в своей практике 1 – ребенок знает, как идеи проекта можно применить на практике, но не использует	
Вывод <i>Достиг ли своей цели?</i>	2 - вывод четкий, подтверждающий достижение цели, поставленной в ходе работы	

	1 - вывод нечеткий	
Качество выступления	3 – рассказывает 2 – рассказывает и зачитывает фрагменты доклада 1 – читает доклад	
Уровень ораторских навыков	3 – говорит уверенно, убедительно, ярко, эмоционально 2 – говорит уверенно, убедительно, но не эмоционально 1 – говорит неуверенно	
Использование демонстрационного материала	2 – уверенно представляет демонстрационный материал (на столе, на доске, на экране) 1 – демонстрационный материал подготовлен (на столе, на доске, на экране), но не используется	
Продукт, который получился в результате работы над проектом <i>Социально-значимое дело, фотовыставка, и т. д.</i>	3 – в результате работы над проектом получился законченный продукт 2 – в результате работы над проектом получился незаконченный продукт 1 – в результате работы над проектом появились только идеи на какой-либо продукт	
Тип работы	3 – работа является проектом (есть законченный продукт) 2 - работа носит исследовательский характер 1 - реферативная работа	
Дополнительные баллы команде (по усмотрению жюри)	1 – оригинальность выступления	
Качество ответов на вопросы	3 – дает полные ответы на все вопросы, отвечает уверенно, доказывает фактами 2 – дает полные ответы на все вопросы, 1 – не может четко ответить на большинство вопросов	
	Всего баллов (Максимальное количество баллов – 36)	

Литературное творчество (рассказ, сказка, стихотворение)

Требования к работе:

- на конкурс принимается работа, отражающая тему «Растем вместе с деревом»;
- объем не более 2 страниц формата А4;
- шрифт Times New Roman №12, 1,5 интервал;
- поля обычные: верхнее — 2 см, нижнее — 2 см, левое — 3 см, правое — 1,5 см;
- в начале текста должны быть указаны: фамилия, имя, класс, школа, название произведения;
- На конкурс принимаются только детские работы!

Критерии работы:

- ✓ соответствие жанровой структуре сказки, рассказа, стихотворения;
- ✓ творческий подход (оригинальность, необычность сюжета);
- ✓ логика, последовательность повествования;
- ✓ владение художественными средствами языка;
- ✓ грамотность изложения;
- ✓ выразительность и эмоциональность произведения;
- ✓ выдержанность стиля;
- ✓ стройность синтаксических конструкций (для стихотворного произведения: стройность ритма, четкость рифм);
- ✓ общее впечатление от работы.

Рисунок

Требования к работе:

- работа должна соответствовать заявленной теме: «Растем вместе с деревом»;
- размеры листа 20*30 см (формат А4);
- материалы: карандаши, краски, мелки, фломастеры, гуашь и другие;
- на титульной стороне рисунка, в правом нижнем углу необходимо указать: название рисунка, фамилию, имя автора, класс, школу;
- На конкурс принимаются только детские работы!

Критерии работы:

- ✓ содержательность и соответствие рисунка теме;
- ✓ оригинальность идеи;
- ✓ творческий замысел;
- ✓ художественный уровень работы;
- ✓ соответствие творческого уровня возрасту автора.

Фоторабота

Требования к работе:

- на конкурс принимается фотография, отражающая тему «Растем вместе с деревом»;
- фотография должна быть не менее 10*15 см;
- На конкурс принимаются только детские работы!
- Фото из Интернета на конкурс не принимаются!

Критерии работы:

- ✓ раскрытие темы, яркость и выразительность сюжета;
- ✓ качество фотоработы;
- ✓ художественность фотоработы: уникальность, неповторимость, красота;

11. Форма заявки на участие в финале акции «Растем вместе с деревом» - ЭКОфоруме

Название команды	
Образовательное учреждение	
Ф.И. участников (команда из пяти человек – представители от класса, победившего в школьном этапе)	
Название проекта	
Ф.И.О. руководителя	
e-mail руководителя	
Контактный телефон	

Ф.И.О. участника	
Образовательное учреждение, класс	
Название проекта, рисунка, фотоработы, литературного произведения (сказка, рассказ, стихотворение)	
Ф.И.О. руководителя	
e-mail руководителя	
Контактный телефон	

12. Награждение участников мероприятия

В каждой номинации определяются победители: 1,2,3 места.

Жюри оставляет за собой право учреждения дополнительных призовых мест и право

отметить специальными призами оригинальные работы.

Все дети получают свидетельства участников ЭКОфорума «Растем вместе с деревом».

Победители в разных номинациях награждаются дипломами, педагоги – благодарственными письмами.

13. Контактная информация

Организаторы: Муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр».

Контактное лицо:

Сафронова Елена Леонидовна, руководитель ГМО, учитель МБОУ СОШ №75

Safronova106@mail.ru

ПОЛОЖЕНИЕ

о городской акции «Дерево роста», посвященного 65-летию системы образования города

1. Общие положения

Цель:

- Создание условий *для личностного роста* и развития основ экологической культуры у детей младшего школьного возраста: развития *осознанного эмоционально – ценностного отношения к себе* и окружающему миру; познавательных интересов в области естествознания и экологии; активной деятельностной позиции по сохранению природы и здоровья – своего и окружающих людей.

Задачи:

- Формирование и развитие потребности детей к освоению основ *личностного роста*, естественно - научных и экологических знаний, к практической природоохранной деятельности; к эмоционально-чувственному общению со сверстниками и природой.

2. Участники: учащиеся 1 – 4 классов, учителя, родители, социальные партнеры.

3. Направление мероприятия – социальное и научно-практическое.

4. Форма организации мероприятия - акция «Дерево роста».

5. Сроки проведения мероприятия:

1 этап: на уровне образовательного учреждения – сентябрь-апрель 2014

2 этап: муниципальный – май 2015 – городской ЭКОфорум «Дерево роста», посвященный 65-летию системы образования городского округа «Город Лесной».

6. Идея мероприятия

Основная идея акции состоит в том, чтобы заинтересовать ребенка посадить свое дерево, возможно, впервые в жизни. Он будет с интересом наблюдать за тем, как оно растет, оберегая и ухаживая. В то же время *ребенок, как личность, будет наблюдать за своим развитием: как изменился за это время, чему научился, что узнал*. Он научится понимать и чувствовать природу, научится ценить, уважать и любить всё живое. Посаженное дерево останется памятью о школьных годах.

7. Ожидаемые результаты

Во-первых, у детей пробуждается интерес к живой природе. Это особенно актуально, если они живут в городе. Забота и уход за растениями способствует воспитанию бережного отношения ко всему живому, учит ответственности за будущее, за чистоту и красоту родного города.

Во-вторых, у *детей появляется интерес к своему личностному росту*.

В-третьих, вырастая и ухаживая за растениями, дети учатся ставить цель, наблюдать, анализировать, сопоставлять, делать выводы – получают уникальный опыт проектной деятельности.

В-четвертых, итогом акции будут исследовательские и социальные проекты. Они могут быть коллективные, индивидуальные, семейные. Дети могут участвовать в творческих конкурсах: литературных произведений (сказки, рассказы, стихотворения), рисунков, фоторабот.

8. Условия и порядок участия акции «Дерево роста»

На школьном этапе могут принимать участие учащиеся 1 – 4-х классов вместе

с учителями, родителями, социальными партнерами.

Дети знакомятся и ухаживают за деревьями, которые растут на улицах, пришкольном участке и в парках города. Изучают условия, которые наиболее благоприятны для их роста. **Свет и тепло, питание и вода, внимание и забота окружающих нужны для роста и развития как дереву, так и ребенку.** Проводят опыты, наблюдения и эксперименты. Высаживают саженцы и ухаживают за ними.

Составляют программу личностного развития. Наблюдают, как саженцы растут вместе с первоклассниками, с их новыми знаниями, как развивается классный коллектив. Сравнивают, как изменяется деревце со временем? А что происходит в жизни ребенка или класса за это же время?

Фантазируют, бывает ли дерево грустным или веселым? А если бы дерево умело разговаривать, что бы оно рассказало? Фотографируют и рисуют, сочиняют сказки, рассказы и стихотворения.

Итогом акции «Дерево роста» станут исследовательские и социальные проекты, творческие работы детей: «Аллея первоклашек», «Сирень победы», «Дерево нашего класса», «Дерево в моем дворе», «Растет дерево – расту я», семейный проект «Традиция моей семьи» и многие другие.

На муниципальном этапе будет проходить городской ЭКОфорум «Дерево роста». Команды-победители школьного этапа акции представят отчеты о своей деятельности в виде творческого выступления на сцене. (Творческая группа, представлявшая проект, включает 5 человек). Выступят ученики с индивидуальными и семейными проектами. Будут подведены итоги конкурса фоторабот, рисунков и литературного конкурса.

- ✓ Коллективный проект
- ✓ Индивидуальный проект
- ✓ Семейный проект
- ✓ Литературный конкурс
- ✓ Конкурс рисунков
- ✓ Конкурс фоторабот

9. Программа акции «Дерево роста» и сроки подачи заявок на участие в мероприятии

№		Время	Куда отправить заявку
	Подача заявок от всех классов, которые будут участвовать в школьном этапе акции «Дерево роста»	15 сентября 2014г.	Ефимцова О.А., старший методист, учитель МАОУ «Лицей» efimtsova_oa@mail.ru Сафронова Елена Леонидовна, руководитель ГМО, учитель МБОУ СОШ №75 Safronova106@mail.ru
	Высаживание саженцев	октябрь	
	Подача заявок на участие в ЭКОфоруме: - коллективный проект (5 человек от класса, победившего в школьном этапе); - индивидуальный проект; - семейный проект; - конкурс рисунков; - конкурс фоторабот; - литературный конкурс;	15 апреля	Ефимцова О.А., старший методист, учитель МАОУ «Лицей»; Сафронова Елена Леонидовна, руководитель ГМО, учитель МБОУ СОШ №75
	Передача рисунков, фоторабот, литературных произведений в оргкомитет.	16 апреля	Ефимцова О.А., старший методист, учитель МАОУ «Лицей»; Сафронова Елена Леонидовна,

			руководитель ГМО, учитель МБОУ СОШ №75
	Финал акции «Дерево роста» - городской ЭКОфорум.	15 мая	Ефимцова О.А., старший методист, учитель МАОУ «Лицей»; Сафронова Елена Леонидовна, руководитель ГМО, учитель МБОУ СОШ №75

10. Требования к работам и критерии оценивания

Итоговая оценка каждого участника формируется путем суммирования оценок всех членов Жюри по всем критериям.

Результаты Конкурса пересмотру не подлежат. Сводная таблица оценок членов жюри не разглашается, рейтинг участников не публикуется.

Защита проекта

Критерии оценки публичного выступления

Критерии	Баллы (обвести)	Баллы
Актуальность и увлеченность идеей проекта <i>Почему именно этот проблемный вопрос актуален и интересен для ребенка?</i>	3 – особая увлеченность ребенка идеей проекта 2 – представленная работа актуальна и интересна для ребенка 1 – изучение вопроса не является актуальным для ребенка	
Тема <i>Название темы может совпадать с проблемным вопросом.</i>	2 – тема сформулирована, выражает главную мысль проекта 1 – тема сформулирована	
Определение цели <i>Цель направлена на конечный результат, показывает, для чего проводится исследование.</i>	2 – цель сформулирована правильно, направлена на конечный результат 1 – цель сформулирована	
Глубина раскрытия темы <i>Подбор фактов, которые раскрывают тему. Факты убедительны, доказаны экспериментально.</i>	5 – тема проекта раскрыта полностью, факты убедительны, доказаны экспериментально 4 – тема проекта раскрыта полностью, факты убедительны, но не доказаны экспериментально 3 – тема раскрыта частично, но факты убедительны 2 – тема раскрыта частично, факты не всегда убедительны 1 – тема не раскрыта	
Практическая значимость проекта <i>Использование идей проекта в своей практике, увлечение идеей окружающих людей.</i>	4 – идеи проекта ребенок не только сам использует в своей практике, но и вовлекает в деятельность окружающих 3 – идеи проекта ребенок использует в своей практике, рассказывает об этом другим 2 – идеи проекта ребенок использует в своей практике 1 – ребенок знает, как идеи проекта можно применить на практике, но не использует	
Вывод <i>Достиг ли своей цели?</i>	2 – вывод четкий, подтверждающий достижение цели, поставленной в ходе работы 1 – вывод нечеткий	
Качество выступления	3 – рассказывает 2 – рассказывает и зачитывает фрагменты доклада 1 – читает доклад	
Уровень ораторских навыков	3 – говорит уверенно, убедительно, ярко, эмоционально 2 – говорит уверенно, убедительно, но не эмоционально 1 – говорит неуверенно	
Использование	2 – уверенно представляет демонстрационный материал (на	

демонстрационного материала	столе, на доске, на экране) 1 – демонстрационный материал подготовлен (на столе, на доске, на экране), но не используется	
Продукт, который получился в результате работы над проектом <i>Социально-значимое дело, фотовыставка, и т. д.</i>	3 – в результате работы над проектом получился законченный продукт 2 – в результате работы над проектом получился незаконченный продукт 1 – в результате работы над проектом появились только идеи на какой-либо продукт	
Тип работы	3 – работа является проектом (есть законченный продукт) 2 - работа носит исследовательский характер 1 - реферативная работа	
Дополнительные баллы команде (по усмотрению жюри)	1 – оригинальность выступления	
Качество ответов на вопросы	3 – дает полные ответы на все вопросы, отвечает уверенно, доказывает фактами 2 – дает полные ответы на все вопросы, 1 – не может четко ответить на большинство вопросов	
	Всего баллов (Максимальное количество баллов – 36)	

Литературное творчество (рассказ, сказка, стихотворение)

Требования к работе:

- на конкурс принимается работа, отражающая тему «Дерево роста»;
- объем не более 2 страниц формата А4;
- шрифт Times New Roman №12, 1,5 интервал;
- поля обычные: верхнее — 2 см, нижнее — 2 см, левое — 3 см, правое — 1,5 см;
- в начале текста должны быть указаны: фамилия, имя, класс, школа, название произведения;
- На конкурс принимаются только детские работы!

Критерии работы:

- ✓ соответствие жанровой структуре сказки, рассказа, стихотворения;
- ✓ творческий подход (оригинальность, необычность сюжета);
- ✓ логика, последовательность повествования;
- ✓ владение художественными средствами языка;
- ✓ грамотность изложения;
- ✓ выразительность и эмоциональность произведения;
- ✓ выдержанность стиля;
- ✓ стройность синтаксических конструкций (для стихотворного произведения: стройность ритма, четкость рифм);
- ✓ общее впечатление от работы.

Рисунок

Требования к работе:

- работа должна соответствовать заявленной теме: «Дерево роста»;
- размеры листа 20*30 см (формат А4);
- материалы: карандаши, краски, мелки, фломастеры, гуашь и другие;
- на титульной стороне рисунка, в правом нижнем углу необходимо указать: название рисунка, фамилию, имя автора, класс, школу;
- На конкурс принимаются только детские работы!

Критерии работы:

- ✓ содержательность и соответствие рисунка теме;
- ✓ оригинальность идеи;
- ✓ творческий замысел;

- ✓ художественный уровень работы;
- ✓ соответствие творческого уровня возрасту автора.

Фоторабота

Требования к работе:

- на конкурс принимается фотография, отражающая тему «Дерево роста»;
- фотография должна быть не менее 10*15 см;
- На конкурс принимаются только детские работы!
- Фото из Интернета на конкурс не принимаются!

Критерии работы:

- ✓ раскрытие темы, яркость и выразительность сюжета;
- ✓ качество фотоработы;
- ✓ художественность фотоработы: уникальность, неповторимость, красота;

11. Форма заявки на участие в акции «Дерево роста» (сентябрь)

Образовательное учреждение	
Класс	
Количество участников	
Ф.И.О. руководителя	
e-mail руководителя	
Контактный телефон	

Форма заявки на участие в финале акции «Дерево роста» - ЭКОфоруме

Название команды	
Образовательное учреждение	
Класс	
Ф.И. участников (5 человек от класса, победившего в школьном этапе)	
Тема проекта	
Ф.И.О. руководителя	
e-mail руководителя	
Контактный телефон	

Ф.И.О. участника	
Образовательное учреждение	
Класс	
Название проекта, рисунка, фотоработы, литературного произведения (сказка, рассказ, стихотворение)	
Ф.И.О. руководителя	
e-mail руководителя	
Контактный телефон	

12. Награждение участников мероприятия

В каждой номинации определяются победители: 1,2,3 места.

Жюри оставляет за собой право учреждения дополнительных призовых мест и право отметить специальными призами оригинальные работы.

Все дети получают свидетельства участников ЭКОфорума «Дерево роста». Победители в разных номинациях награждаются дипломами, педагоги – благодарственными письмами.

13. Контактная информация

Организаторы: Муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр».

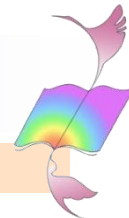
Контактные лица:

Ефимцова О.А., старший методист, учитель МАОУ «Лицей»

efimtsova_oa@mail.ru

Сафронова Елена Леонидовна, руководитель ГМО, учитель МБОУ СОШ №75

Safronova106@mail.ru



ПОЛОЖЕНИЕ
об областном краеведческом конкурсе-форуме
«Мы – уральцы»

1. Введение

1. Областной краеведческий конкурс-форум «Мы – уральцы» (далее – Конкурс-форум) – комплексное мероприятие регионального характера, включающее различные формы реализации социально-значимой, учебно-исследовательской и туристско-краеведческой деятельности учащихся.

2. Организация и проведение Конкурса-форума регламентируется законом РФ «Об образовании», областными законами «Об образовании в Свердловской области»; «О защите прав ребенка», гарантирующими государственную поддержку детям и подросткам, проявляющим незаурядные способности в различных видах интеллектуальной деятельности, нормативными документами Министерства общего и профессионального образования Свердловской области.

3. Учредителем Конкурса-форума является Министерство общего и профессионального образования Свердловской области.

4. Конкурс-форум проводится в рамках областного фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала» с 1997 года Отделением туризма и краеведения Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Центр дополнительного образования детей «Дворец молодежи».

5. Целью проведения Конкурса-форума является: создание благоприятных условий для развития у учащихся интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научно-исследовательской деятельности.

6. Задачи Конкурса-форума:

- развитие познавательного интереса в области краеведения, к истории и экологии родного края;
- создание условий для организации разных форм исследовательской деятельности с учетом возрастных особенностей и склонностей детей и подростков;
- поддержка одаренных детей и подростков.

7. Мероприятия туристско-краеведческой направленности, проводимые в рамках Конкурса-форума, имеют большую социально-общественную значимость, как для муниципалитетов, так и для Свердловской области в целом, вызывают большой интерес у учащихся, у педагогов и родителей. Для реализации конкурсных мероприятий создано нормативно-правовое, организационно-методическое, кадровое и информационное сопровождение. Продолжается работа по корректировке мероприятий и расширению форм участия в конкурсе-форуме всех субъектов образовательного сообщества. Создается банк данных одаренных детей и подростков (победителей и призеров краеведческих мероприятий), проводится мониторинг по реализации проекта «Юные интеллектуалы Среднего Урала», создаются благоприятные условия для общения и обмена опытом юных исследователей-краеведов и их наставников.

8. Учебно-исследовательские работы победителей III этапа Конкурса-форума направляются для участия во Всероссийских мероприятиях программы туристско-краеведческого движения обучающихся Российской Федерации «Отечество», социальные проекты – для участия во Всероссийской акции «Я – гражданин России». Результаты участия на федеральном уровне – призовые места.

Проблемы, которые поднимают учащиеся в своих проектах, работах, занимаясь поисково-исследовательской деятельностью, социально значимы. Кроме того, такая форма деятельности является успешным способом развития учащихся, приумножает интеллектуальный и творческий потенциал Свердловской области, Урала, России.

9. Конкурс-форум предоставляет возможности всем участникам образовательного процесса приобрести опыт совместной деятельности. В проведении мероприятия принимают участие ученые вузов города Екатеринбурга, работники областных музеев, представители общественных и других организаций.

10. Проведение Конкурса-форума способствует раннему выявлению одаренных детей, утверждению личностно-значимых ценностных ориентиров, разносторонней самореализации ребенка, формированию активной гражданской позиции.

11. Разнообразие форм проведения Конкурса-форума обеспечивает укрепление интеллектуального потенциала Свердловской области, создавая благоприятные условия для реализации способностей детей и подростков на всех уровнях образования, и активно включает участников Конкурса-форума в насыщенную интеллектуальную жизнь области.

2. Общие положения

12. Конкурс-форум проводится в рамках реализации Президентской инициативы «Наша новая школа», государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы», «Патриотическое воспитание граждан Свердловской области на 2011-2015 годы» программы туристско-краеведческого движения обучающихся Российской Федерации «Отечество», Всероссийской акции «Я – гражданин России», областной краеведческой программы «Каменный пояс», в рамках ежегодного областного фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала».

13. Конкурс-форум включается в сетевой график конкурсно-массовых мероприятий ежегодного областного фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала».

14. Настоящее Положение определяет основания для организации и проведения комплекса мероприятий, включающего все этапы Конкурса-форума.

15. Участниками Конкурса-форума являются учащиеся 1-4 и 4-7 («Юные знатоки Урала») и 7(8) -11 классов (см. пояснения по конкурсам) всех типов и видов образовательных учреждений Свердловской области.

16. Участником Конкурса-форума может являться как отдельный ребенок, так и коллектив учащихся (коллективный соискатель).

17. В рамках конкурса-форума «Мы – уральцы» проводятся следующие мероприятия:

- конкурс социальных проектов «Я – гражданин»;
- конкурс историко-краеведческих исследовательских работ «Каменный пояс» (5 конкурсных направлений):
 - Лики многонационального Урала;
 - Родословие;
 - Летопись родного края;
 - Военная история;
 - Юбилейное.
- эколого-краеведческий конкурс «Природа Урала» (2 конкурсных направления):
 - Экологическое;
 - Экспедиционное.
- турнир юных геологов «Урал – сокровищница России»;
- краеведческий конкурс «Юные знатоки Урала» (I, II ступени);
- конкурс активистов музеев образовательных учреждений (2 конкурсных направления):

- Поиск;
- Юный экскурсовод.

3. Порядок проведения Конкурса-форума

18. Условия Конкурса-форума позволяют активно заниматься туристско-краеведческой, экспедиционно-исследовательской деятельностью, повышать интерес к вопросам краеведения в целом.

19. Ответственность за организацию и проведение Конкурса-форума на I и II этапах возлагается на муниципальные органы управления образованием, на 3 этапе – на Отделение туризма и краеведения ГБОУ СО Центра дополнительного образования детей «Дворец молодежи» (далее – ОТиК ГБОУ СО «Дворец молодежи»).

20. Оргкомитет Конкурса-форума:

- является основным координирующим органом по подготовке, организации и проведению конкурса;
- составляет программу проведения Конкурса-форума и обеспечивает ее реализацию (определяет необходимое количество учебных аудиторий и других помещений в базовом учреждении, материально-техническое обеспечение мероприятия, порядок прибытия, регистрации, размещения участников и пр.);
- определяет состав жюри и кандидатуру председателя, который входит в состав Оргкомитета;
- определяет состав участников Конкурса-форума и готовит вызовы участникам. При этом оргкомитет оставляет за собой право ограничить число участников, исходя из сложившихся условий, с обязательным предварительным оповещением участников;
- устанавливает количество призовых номинаций и по представлению жюри подводит итоги и награждает победителей и призеров;
- ведет необходимую документацию по организации и проведению Конкурса-форума;
- обобщает и представляет аналитические материалы и документы по итогам Конкурса-форума.

21. Сроки проведения Конкурса-форума

Конкурс-форум проводится *ежегодно* в 3 этапа.

I этап – школьный (сентябрь-декабрь);

II этап – муниципальный (январь-февраль);

III этап – областной (март-апрель).

Итоговые мероприятия Конкурса-форума проходят в апреле-мае.

22. В **I этапе** могут участвовать все желающие (в соответствии с условиями мероприятий, входящих в Конкурс-форум) из числа учащихся 1-4 и 5-11 классов образовательных учреждений всех типов и видов.

Участниками **II этапа** являются победители и призеры I этапа.

В **III этапе** принимают участие **победители II этапа**.

23. Учащиеся, успешно прошедшие заочный (отборочный) тур **III этапа** Конкурса-форума, приглашаются для участия в очном туре. Основанием для участия в очном туре **III этапа** является информационное письмо-вызов, составленное по результатам работы жюри и заверенное председателем Оргкомитета.

24. Для участия в Конкурсе-форуме в областной Оргкомитет по адресу: **620034, г. Екатеринбург, ул. Опалихинская, 25 (ОТиК ЦДОД «Дворец молодёжи»)**, *ежегодно до ____ февраля* направляются:

- заявка на участие в III этапе от МОУО, заверенная руководителем и печатью;
- копии протоколов работы жюри муниципального этапа конкурса, заверенные председателем жюри и печатью (в протоколе указать всех участников муниципального этапа);
- работы победителей;
- перечень необходимых для защиты технических средств и оборудования.

25. Победители и призеры награждаются дипломами I, II, III степени Министерства общего и профессионального образования Свердловской области. Победители выдвигаются на соискание Премии Губернатора Свердловской области или Премии Президента России по программе поддержки талантливой молодежи.

26. Победителем и призером Конкурса-форума может являться как отдельный участник, так и коллектив учащихся под руководством педагога.

27. Каждый участник Конкурса-форума «Мы - уральцы» получает удостоверение/свидетельство участника установленного образца.

28. Педагоги, подготовившие победителей Конкурса-форума, награждаются Грамотой Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, руководители, подготовившие призёров - Благодарственным письмом ГБОУ СО «Дворец молодежи».

4. Регламент работы жюри

29. Жюри Конкурса-форума:

- является его основным аттестационным органом;
- разрабатывает критерии оценки исследовательских работ учащихся;
- осуществляет проверку и рецензирование работ участников;
- предоставляет отзывы и рецензии на все поступившие исследовательские работы не позднее срока, установленного Оргкомитетом;
- оценивает работы и готовит представление в Оргкомитет на награждение.

Отделение туризма и краеведения ГБОУ СО «Дворец молодежи» является ответственным за формирование жюри, в состав которых входят представители Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, ГБОУ СО «Дворец молодежи», ГБОУ ДПО «Институт развития регионального образования», ГОУ ВПО: «Уральский государственный педагогический университет», «Уральский государственный университет им. А.М.Горького», «Уральский государственный горно-геологический университет», органов управления образованием, других учреждений и организаций.

30. Критерии оценки защиты социальных проектов и исследовательских работ:

- творческий, неординарный подход при выполнении работы;
- оригинальность решения проблемы или её представления;
- актуальность исследований для территорий непосредственного проживания участников защиты;
- практическая значимость выдвигаемых проектов и идей;
- умение аргументировано представлять и защищать материал.

5. Финансирование Конкурса-форума

31. Финансирование является целевым и осуществляется за счет средств областного бюджета Свердловской области в соответствии с утвержденной сметой расходов.

32. Допускается привлечение иных источников финансирования.

6. Конкурс социальных проектов «Я - гражданин»

33. Конкурс является региональным этапом Всероссийской Акции «Я – гражданин России».

34. Цель конкурса:

вовлечение молодых граждан в общественно-полезную социальную деятельность, формирование у них активной гражданской позиции и получение опыта конструктивного решения социальных проблем.

35. Задачи:

- содействие социальной адаптации, формированию патриотических чувств и гражданской ответственности обучающихся за улучшение социальной обстановки в своем ближайшем окружении;

- освоение обучающимися разнообразных форм поиска, обработки и анализа разнородной информации, приобретение навыков обсуждения и выбора путей решения проблемы, умений эффективного сотрудничества в команде;
- приобретение обучающимися умений конструктивного взаимодействия с группами граждан, различными уровнями власти и общественными организациями;
- выявление и поддержка гражданских инициатив педагогов и обучающихся, участвующих в разработке и реализации эффективных социальных проектов;
- отбор лучших работ для участия в Федеральной акции «Я – гражданин России».

36. Для участия в конкурсе «Я – гражданин», команда учащихся **7-11 классов** образовательных учреждений всех типов и видов выявляет, формулирует и предлагает вариант решения выбранной проблемы, актуальной для их образовательного учреждения, микрорайона, села, района, города.

37. Тематика конкурсных проектных работ:

1. Решение актуальных проблем образовательного учреждения.
2. Благоустройство своей малой родины.
3. Конструктивное решение актуальной проблемы местного сообщества.
4. Творческий подход к решению актуальной экологической проблемы.
5. Пропаганда здорового образа жизни.
6. Высокая духовность и патриотизм.
7. Пропаганда межкультурного взаимодействия и культуры мира.
8. Забота о сохранении традиций и культурного своеобразия различных этносов.
9. Гражданская инициатива и предприимчивость.
10. Забота о безопасности граждан родной местности.
11. Восстановление исторической памяти.

Могут быть предложены и другие социально значимые направления проектной деятельности обучающихся.

38. Исследуя сущность проблемы, команда собирает различную информацию, материалы, документы, на основе которых разрабатывается и реализуется проект. Всё это впоследствии оформляется в папку – **портфолио** проекта.

Портфолио включает в себя цели, задачи проекта, юридическую документацию, статистические данные, графики, диаграммы, фотографии, рисунки, материалы СМИ, результаты социологических опросов и другие материалы и отражает основные этапы работы команды по проблеме в логической и хронологической последовательности.

Данные материалы в папке распределяются по **4 основным разделам проекта**: актуальность и важность данной проблемы для села, района, города, области; сбор и анализ информации по избранной проблеме; программа действий, команды по решению социальной проблемы; реализация плана действий команды.

Папка документов представляется в жюри заочного тура конкурса для анализа логики работы обучающихся по разработке и реализации проекта.

39. Авторы проектов, прошедших отбор в ходе заочного тура, приглашаются для участия в очном туре, который проводится в виде **устной презентации**, где обучающиеся должны продемонстрировать знание содержания выбранной проблемы, умение компетентно представить вариант собственного ее решения, аргументировано отвечать на вопросы, рассказать о практических результатах своей деятельности. Устная презентация – это выступление команды из 4-5 человек в течение 10 минут, которая представляет свою работу и отвечает на вопросы участников конкурса из других команд и жюри.

40. **На раздвижном стенде** (четыре створки, размером 80 см х 100 см каждая) размещаются материалы в соответствии с разделами проекта, позволяющие более наглядно представить во время устной презентации суть проекта и пути его реализации.

В качестве визуального дополнения может быть использовано мультимедийное сопровождение проекта в количестве слайдов не более 20, не дублирующее выступление команды, позволяющее наглядно продемонстрировать наиболее важные аспекты деятельности проектной группы. Демонстрационные материалы по проекту выполняются предпочтительно в программе «Power Point».

41. Помимо командного выступления, каждый из участников очного тура выполняет индивидуально задание интегрированного характера. Победитель определяется по сумме набранных баллов: итоги заочного этапа (рецензия), защита проекта и результаты интегрированного задания.

42. Награждение проводится согласно общему положению областного краеведческого конкурса-форума «Мы – уральцы».

7. Конкурс историко-краеведческих исследовательских работ «Каменный пояс»

43. Тематика историко-краеведческих исследовательских работ должна отражать приоритеты развития уральского региона, ориентироваться на проблемы социокультурного, общественно-политического, научно-технического характера, проблемы личности. Исследовательская работа в обязательном порядке должна включать практический раздел, основанный на собственных исследованиях автора.

44. Участники Конкурса – учащиеся **7(8)-11 классов** учреждений образования всех видов и типов.

45. Защита исследовательских работ проводится по направлениям:

- «**Лики многонационального Урала**» (изучение материальной и духовной культуры народов Урала, их семейного и общественного быта, хозяйственных занятий и этнических процессов);
- «**Родословие**» (генеалогия) (изучение происхождения истории и родственных связей, родов и семей);
- «**Летопись родного края**» (изучение истории родного края с древнейших времен до сегодняшнего дня: развитие системы образования, медицины, сельского хозяйства, промышленности на примере своей территории);
- «**Военная история России**» (изучение военной истории на местном краеведческом материале, истории военной мысли, военного искусства, вооружения и военной техники, увековечение памяти земляков и пр.);
- «**Юбилейное**» (тематика предлагаемого направления *ежегодно* определяется согласно знаменательным датам, событиям в истории России и Урала).

46. **Победителями и призерами Конкурса являются участники, набравшие максимальное количество баллов в каждом из представленных направлений. Победитель определяется по сумме набранных баллов: итоги заочного этапа (рецензия), защита работы. Награждение проводится согласно общему положению областного краеведческого конкурса-форума «Мы - уральцы».**

8. Эколого-краеведческий конкурс «Природа Урала»

47. Эколого-краеведческий конкурс исследовательских работ «Природа Урала» проводится в рамках реализации областной государственной целевой программы «Экология и природные ресурсы Свердловской области».

48. Участники Конкурса – учащиеся **7-11 классов** учреждений образований всех типов и видов.

49. Тематика работ победителей, представленных на III этап, должна отражать уникальность природы Урала, необходимость охраны природных богатств края.

50. Исследовательская работа должна иметь четкую структуру, результаты собственных исследований автора и практический результат. Работы принимаются в бумажном и электронном виде.

51. Защита исследовательских работ проводится по двум направлениям:

- **Экологическое:**
- изучение и охрана флоры и фауны Урала;

- охрана и восстановление водных ресурсов;
- изучение и описание уральских памятников природы.
- Экспедиционное:
- «Уральская тропа» (разработка и описание самостоятельных туристских маршрутов краеведческой, геологической, экологической направленности).

52. Победителями и призерами Конкурса являются участники, набравшие максимальное количество баллов в каждом из представленных направлений. Победитель определяется по сумме набранных баллов: итоги заочного этапа (рецензия), защита работы. Награждение проводится согласно общему положению областного краеведческого конкурса-форума «Мы - уральцы».

9. Турнир юных геологов «Урал – сокровищница России»

53. Турнир юных геологов «Урал – сокровищница России» (далее – Турнир) - это состязание, которое проводится в виде защиты исследовательских работ с решением заданий интегрированного характера.

54. На Турнир принимаются исследовательские работы участников, посвященные геологии Урала, по следующей тематике:

- минералогия Урала;
- петрография Урала;
- палеонтология Урала;
- полезные ископаемые Урала;
- история геологического изучения Урала;
- геологические и геоморфологические памятники природы;
- геолого-экологические тропы и маршруты;
- отчеты по геологическим экспедициям.

55. Участники Турнира – учащиеся **7-11 классов** учреждений образования всех типов и видов (общеобразовательных школ, учреждений начального профессионального образования, учреждений государственного воспитания, лицеев, учреждений дополнительного образования и т.д.).

56. Содержание Турнира:

- индивидуальное выполнение каждым участником теоретического задания интегрированного характера;
- защита исследовательских работ в виде доклада с обсуждением.

57. Исследовательские работы, принимаемые на Турнир, выполняются индивидуально. В коллективных работах допускаются не более 2 авторов. При этом каждый из авторов должен самостоятельно выполнить интегрированную часть Турнира и представить выполненную им часть исследовательской работы на защите, ответив на вопросы жюри и других участников.

58. Работы участников интегрированного тура остаются в жюри и сдаются в Оргкомитет.

59. Победитель определяется по сумме набранных баллов: итоги заочного этапа (рецензия), защита работы и результаты теоретического задания. Награждение проводится согласно общему положению областного краеведческого конкурса-форума «Мы - уральцы».

10. Конкурс творческих работ для учащихся 1-4 классов (I ступень)

С 2013-2014 учебного года областной конкурс для учащихся 1-4 классов включен в содержание конкурса – форума «Мы - уральцы». Каждый учебный год конкурс посвящается разным юбилейным и памятным датам.

60. Проведение Конкурса способствует выявлению и развитию познавательных способностей учащихся; приобщению детей и подростков посредством краеведческого поиска к прошлому России и Урала; формированию социальной компетенции юных уральцев с помощью краеведческих знаний; выявлению и поддержке одаренных школьников, обладающих способностями к творческой деятельности.

61. Участники Конкурса: учащиеся **1-4 классов** образовательных учреждений всех видов и типов. Участие в конкурсе индивидуальное.

62. Содержание Конкурса. Конкурс - состязание, которое проводится в виде выполнения творческих заданий (в электронном виде). Творческие задания в виде викторины разрабатываются в соответствии с возрастными особенностями участников и предлагаются для выполнения в заочной форме. Выполнение тематических творческих заданий проходит через различные формы творческой поисковой деятельности.

63. Успешно выполнившие задания и набравшие максимальное количество баллов отправляют творческую работу на областной этап (1 работа по каждой возрастной группе).

64. Тема Конкурса определяется ежегодно в соответствии с календарем знаменательных и памятных дат и утверждается Порядком проведения областного краеведческого конкурса-форума «Мы - уральцы» на текущий учебный год.

Критерии оценки конкурсных работ:

- владение историческим материалом (правильность и полнота ответов);
- культура выполнения конкурсной работы: грамотность, аккуратность оформления;
- творческий, неординарный подход при выполнении работы;
- наличие приложений;
- поиск дополнительной информации;
- самостоятельный подход.

65. Победителем и призером Конкурса является отдельный участник. Результаты подводятся по: 1, 2, 3, 4 классам.

Победитель определяется по сумме набранных баллов в возрастной группе. Награждение проводится согласно общему положению областного краеведческого конкурса-форума «Мы - уральцы».

11. Краеведческий конкурс «Юные знатоки Урала» (II ступень)

66. Проведение Конкурса способствует выявлению и развитию познавательных способностей детей и подростков; приобщению детей и подростков посредством краеведческого поиска к прошлому России и Урала; формированию социальной компетенции юных уральцев с помощью краеведческих знаний; выявлению и поддержке одаренных школьников, обладающих способностями к творческой деятельности, умеющих защищать свою собственную позицию.

67. Участники Конкурса: учащиеся **4-7 классов** образовательных учреждений всех видов и типов. Участником Конкурса может являться как отдельный ребенок, так и коллектив учащихся (класс, музейный актив, кружковое объединение).

68. Содержание Конкурса. Конкурс «Юные знатоки Урала» - состязание, которое проводится в виде выполнения творческих заданий во время проведения краеведческих патриотических акций, турниров и соревнований, кроссворд-уроков, викторин, экскурсионных уроков в музеях и других учреждениях и т.п. Творческие задания в виде викторины разрабатываются в соответствии с возрастными особенностями участников и предлагаются для выполнения в заочной форме. Выполнение тематических творческих заданий проходит через различные формы творческой поисковой деятельности, реализацию полученных знаний в социально-значимых мероприятиях образовательного учреждения, района, города.

69. На областной этап принимаются работы победителей заочного тура следующим образом:

по возрастным параллелям (4-5 классы - индивидуальные работы -1; коллективная-1; 6-7 классы – индивидуальные работы -1; коллективная-), от 1 Муниципального образования или Городского округа.

70. Успешно выполнившие задания и набравшие максимальное количество баллов приглашаются на областной этап Конкурса.

71. Для участников областного этапа предусматривается проведение интегрированного тура, результаты которого учитываются при общем подведении итогов Конкурса.

72. Тема Конкурса определяется ежегодно в соответствии с календарем знаменательных и памятных дат и утверждается Порядком проведения областного краеведческого конкурса-форума «Мы - уральцы» на текущий учебный год.

73. Критерии оценки творческих работ

- полнота и глубина раскрытия предложенных заданий;
- соответствие содержания ответов на предложенные задания возрасту автора творческой работы;
- умение дать собственную оценку фактам, событиям и историческим личностям;
- умение самостоятельно работать с текстом и определять главную мысль;
- участие в социально-значимых мероприятиях;
- наличие приложений, выполненных по личной инициативе (использование иллюстративных материалов, рисунков, фотографий, графиков, диаграмм; изготовление макетов, поделок и т.д.; составление ребусов, кроссвордов, шарад и т.п.);
- культура выполнения творческой работы: грамотность, аккуратность оформления;
- разнообразие используемых источников информации и др.

74. Победителем и призером Конкурса может являться как отдельный участник, так и коллектив учащихся. Результаты подводятся по параллелям: учащиеся 4-5 классов и 6-7 классов.

75. Победитель определяется по сумме набранных баллов в двух возрастных группах: итоги заочного этапа и результаты индивидуального выполнения каждым участником заданий интегрированного тура. Награждение проводится согласно общему положению областного краеведческого конкурса-форума «Мы - уральцы».

11. Конкурс активистов музеев образовательных учреждений

76. Условия Конкурса позволяют активно заниматься туристско-краеведческой, экспедиционно-исследовательской деятельностью, повышать интерес к вопросам краеведения и музееведения в целом, развивать деятельность школьного музея как центра образования и гражданско-патриотического воспитания учащихся.

77. Участники Конкурса: учащиеся **7-11 классов** всех типов образовательных учреждений Свердловской области, участником Конкурса может являться как отдельный ребенок, так и коллектив учащихся (коллективный соискатель).

78. Конкурс проводится по следующим направлениям:

- «Юный экскурсовод»;
- «Поиск».

79. Для всех участников конкурса предлагается интегрированный тур - викторина «Мой край – земля уральская».

80. **«Поиск».** Для участия в конкурсе активистов музеев учащиеся, при поддержке педагогов, готовят *исследовательскую работу* по материалам поисковых экспедиций по родному краю и по местам боев воинов-уральцев, по результатам работы в архивах, в фондах музеев и пр.

Исследовательская работа выполняется в соответствии с *профилем музея*:

- **«Земля – наш общий дом»** (природоохранная деятельность, экология) для музеев *естественнонаучного профиля*;
- **«Археология и история родного края»** (изучение малоизвестных исторических событий, жизни и деятельности земляков, археологических памятников) – для *археологических и исторических музеев*;
- **«Литературное и культурное наследие края»** (творчество уральцев, фиксация событий культурной жизни) – для *литературных, художественных, музыкальных, театральных музеев*;
- **«Этнография народов Урала»** (изучение материальной и духовной культуры народов, населяющих Урал, их семейного и общественного быта, хозяйственных занятий и этнических процессов) – для *этнографических музеев*;
- **«Боевая слава уральцев»** (изучение военной истории, увековечение памяти земляком, выявление мест забытых и неучтенных захоронений погибших воинов) – для музеев *военно-исторического профиля*;
- **«История народного образования»** (сохранение и популяризация истории образовательных учреждений, детского движения) – для *музеев истории образования*.

Юные поисковики-исследователи должны продемонстрировать знание содержания выбранной проблемы, аргументировано отвечать на вопросы, представить практические результаты своей деятельности.

81. **«Юный экскурсовод».** Для участия в конкурсе активистов музеев учащиеся, при поддержке педагогов, готовят *текст экскурсии* по выставке новых поступлений или по передвижной выставке из фондов школьных музеев.

Юные экскурсоводы проводят **экскурсию по передвижной выставке** из фондов музея образовательного учреждения. В этом случае в оргкомитет представляется текст экскурсии и фотографии передвижной выставки.

82. В качестве варианта визуальной презентации работы допускается мультимедийный показ материалов с количеством слайдов не более 20. Демонстрационные материалы выполняются в программе «Power Point».

83. Участники могут выступать только в одном направлении конкурса «Поиск» или «Юный экскурсовод».

84. **Индивидуальный победитель определяется по сумме набранных баллов: итоги заочного этапа (рецензия), защита работы и результаты интегрированного задания (викторина «Мой край – земля уральская»).** Награждение проводится согласно общему положению областного краеведческого конкурса-форума «Мы – уральцы».

Конкурс историко-краеведческих исследовательских работ «Каменный пояс»

Направление «Лики многонационального Урала»

Защита исследовательских работ по направлению «Лики многонационального Урала» традиционно будет рассматривать вопросы изучения материальной и духовной культуры народов Урала, их семейного и общественного быта, хозяйственных занятий и этнических процессов.

Материальная культура включает в себя жилище со всеми хозяйственными постройками, одежду с комплексом украшений, пищу, утварь, орудия труда и средства передвижения.

Духовная культура – обычаи, обряды и праздники, религиозные и мифологические представления, поверья и приметы, народный календарь и традиционные знания (например, народная медицина), художественная культура (народная музыка и хореография, традиционное изобразительное и устно-поэтическое творчество), а также игры (в том числе детские и спортивные).

Рекомендации к написанию исследовательских работ по направлению «Лики многонационального Урала»:

- работы должны носить исследовательский, а не описательный характер;
- традиции и обычаи, которые исследовали, необходимо показать на современном этапе: сохранились или исчезли? почему?
- в работах должен присутствовать сравнительный анализ (например: в одном селе так, в другом по-иному), костюмы (какие именно и чем отличаются);
- отразить взаимодействие культур.

«Юбилейное» направление

В текущем учебном году «Юбилейное» направление посвящается празднованию 200-летия победы России в Отечественной войне 1812года, а также 70-летию со дня сражения под Москвой в ВОВ и другим знаменательным датам (см. в рекомендациях по конкурсу активистов школьных музеев).

Конкурс эколого-краеведческих работ «Природа Урала»

Экологическое направление

Блок «Природа Урала» в рамках областной краеведческой программы «Каменный пояс» вписывается в Правительственную программу «Экология и природные ресурсы Свердловской области». Работы участников конкурса могут быть посвящены изучению природного наследия Урала, сохранению и приумножению уральской флоры и фауны, исследованиям и решению экологических проблем родного края.

Экспедиционное направление «Уральская тропа»

Направление «Уральская тропа» ставит своей целью повышение интереса к активному краеведческому поиску в условиях экспедиций и туристских походов. Результатом этого должно стать усовершенствование традиционных и разработка новых туристских, краеведческих и экологических маршрутов.

Маршрут туристский (от нем. Marschrute, от франц. marche - ход, движение вперед и route - дорога, путь) - заранее спланированный путь следования туристов, предусматривающий посещение исторических мест, культурных объектов, памятников природы и т.п. в культурно-познавательных, оздоровительных, спортивных и других целях.

Экспедиция туристская (от лат. expeditio - поход) - поход или несколько походов с взаимосвязанными маршрутами, выполняемый с целью изучения и освоения перспективных для туризма районов, разработки новых маршрутов, уточнения классификации существующих туристских маршрутов и их отдельных элементов (в т.ч. препятствий) , сбора информации и разработки рекомендаций по природоохранной деятельности, испытания новых видов туристского снаряжения, разработки мер безопасности и т.д.;

Поход туристский - прохождение нового (заранее разработанного) либо известного маршрута, как в населенной, так и ненаселенной местности, с определенными целями: познавательными, оздоровительными, спортивными, учебными, тренировочными, агитационно-пропагандистскими и др.

На конкурс допускаются разработки троп. *Тропа туристская учебная* – маркированный маршрут, используемый для познавательного туризма и обеспечения природоохранного режима на рекреационной территории, они создаются в основном в пригородных зонах отдыха, ландшафтных заказниках, заповедниках и национальных парках.

Разработки экскурсий для участия в данном направлении не принимаются. Рекомендации по разработке туристских маршрутов (Приложение 4).

Конкурс активистов музеев образовательных учреждений

В рамках Конкурса-форума «Мы – уральцы» проводится конкурс активистов музеев образовательных учреждений, который содержит два конкурсных направления «Поиск» и «Юный экскурсовод».

Направление «Поиск»

Для участия в данном направлении конкурса учащиеся готовят **исследовательскую работу** по материалам, хранящимся в школьном музее, или по результатам поисковых экспедиций по родному краю, проводимых юными активистами музеев для комплектования музейных фондов.

2012 год Указом Президента России объявлен **Годом Российской государственности** (Указ Президента РФ от 03.03.2011 № 276 «О праздновании 1150 – летия зарождения российской государственности»).

Тематика исследовательских работ определяется профилем музея.

Направление «Юный экскурсовод».

Для участия в конкурсе учащиеся готовят:

1) **исследовательскую работу** по созданию экскурсии с учетом знаний методики ее подготовки с разработкой соответствующих документов (I тур, заочный);

2) защиту данной экскурсии с применением методических приемов показа и рассказа, владением техникой ее проведения (II тур, очный).

Экскурсия может быть музейной или внемузейной, или сочетать в себе и ту и другую.

В структурном отношении содержание исследовательской работы включает три основные части: **введение, основную часть** (контрольный и индивидуальный текст, схема (маршрут) экскурсии, методическая разработка экскурсии) и **заключение**. Во вступлении раскрывается цель экскурсии, значимость ее темы, называются основные вопросы, раскрывающиеся в ходе экскурсии. В заключении даются обобщающие выводы по теме экскурсии. В приложении содержатся «портфель экскурсовода», карточки (паспорта) экскурсионных объектов/музейных предметов и список экскурсоводов. Составляется список использованных источников и литературы.

Для грамотной разработки экскурсии необходимо знать методику ее подготовки, которая состоит из нескольких этапов (Приложение 5).

НОВОЕ: после титульного листа необходимо вложить заполненный лист согласия субъекта или его представителя на использование или обработку персональных данных участника конкурса. Приложение 7.

Приложение 1

Оформление заявки на участие

Штамп
учреждения

Заявка

**на участие в областном краеведческом конкурсе-форуме «Мы – уральцы»
победителей городского (районного) тура (I место)**

№ п/п	Ф.И.О. автора (полностью)	Класс, образовательн ое учреждение (по уставу)	Наименование конкурса, направления	Тема работы	Ф.И.О. Руководителя (полностью)	Должность, место работы, контактный телефон

Начальник управления образования

Подпись (расшифровка)

Печать

Председатель жюри

Подпись (расшифровка)

Ф.И.О. (полностью) специалиста Управления образования,

контактный телефон

Индекс, адрес: _____

Приложение 2

Требования к оформлению исследовательской работы

1. Титульный лист.
2. Оглавление (точное название глав, параграфов, разделов с указанием страниц местонахождения).
3. Введение (краткая характеристика изучаемой темы, обоснование актуальности, личной заинтересованности автора в её исследовании, практическая значимость работы, цели, задачи исследования, краткий обзор литературы и важнейших источников). Объем введения составляет десятую часть работы.
4. Основная часть (раскрытие всех пунктов составленного плана, связное изложение накопленного и проанализированного материала, изложение сути проблемы, различных точек зрения на неё, собственная позиция автора). Каждый раздел основной части должен начинаться с постановки задачи и заканчиваться краткими выводами.
5. Заключение (подведение итогов работы, суммирование выводов, содержащих ответы на поставленные вопросы, собственные обобщения автора работы). По своему объему заключение не должно превышать введение.
6. Список использованной литературы (документы, книги, статьи, справочная литература и пр.).
7. Приложения.
8. Сноски в работе делаются на конкретный номер статьи, книги и др. в библиографическом указателе (обязательно с указанием страниц). Сноска указывается в квадратных скобках [5, с.16].
9. Объем работы должен содержать 20-30 страниц машинописного текста.
10. Нежелательно помещать каждую страницу текста в отдельный файл.

Приложение 3

Оформление титульного листа.

Управление образования

Наименование Муниципального образования (по уставу) _____

Тема: _____

Автор: Ф.И.О. (полностью) _____

ученик (ца) ____ класса

ОУ (по уставу) № _____

г. _____

Домашний адрес: индекс _____, г. _____

ул. _____, д. _____, кв. _____

Паспорт: (Свидетельство о рождении)

№ _____

выдан _____

дата выдачи _____

Контактный телефон _____

Руководитель:

Ф.И.О. (полностью) _____

Должность полностью, место работы.

Домашний адрес: индекс _____, г. _____

ул. _____, д. _____, кв. _____

Рекомендации по разработке туристских маршрутов «Уральская тропа»

Описание (разработка) туристских маршрутов краеведческого и экологического направления должно содержать следующие сведения:

1. Вводная часть: цели и задачи работы, обоснование актуальности, обзорная карта-схема маршрута. Критерии выбора района путешествия и протяженности маршрута.
2. Сведения о районе путешествия: географическое положение, рельеф, климат, воды, почвы, растительность, животный мир.
3. Туристская освоенность района и транспортная инфраструктура.
4. Техническое описание нитки маршрута: график движения, описание пути движения, характеристика маршрута, иллюстративный материал (карты, схемы, зарисовки, фото и видеоматериалы, отражающие краеведческое и техническое содержание маршрута).
5. Рекомендации по способам прохождения маршрута, по обеспечению безопасности участников во время движения.
6. Краеведческая, экологическая и общественно-полезная деятельность на маршруте.
7. Заключение: выводы, рекомендации, отвечающие на вопросы «Как был пройден маршрут?», «Как пройти данный маршрут лучше и интересней?».
8. Сведения об авторах.

При разработке туристской учебной тропы (маркированного маршрута) следует учесть, что от обычного туристского маршрута тропа отличается обязательным наличием:

- познавательной информации о природе;
- описания природных, краеведческих, геологических и других интересных объектов на нитке маршрута;
- записанных легенд, обычаев, сказов и т.п.;
- разработанных кратких текстов экскурсий.

Данная информация может быть представлена в буклете-путеводителе по тропе и на специальных стендах, установленных на нитке маршрута.

Методика подготовки и проведения экскурсии

1. **Определение цели и задач экскурсии.** Цель – это то, ради чего показываются экскурсантам музейные предметы (во время музейной экскурсии) и экскурсионные объекты (на вне музейной экскурсии). Например, воспитание патриотизма, получение дополнительных знаний, экологическое или эстетическое воспитание и т.д. Задачи экскурсии – достичь целей путем раскрытия ее темы. Каждая экскурсия должна иметь свою четко определенную тему – стержень, объединяющий все объекты и подтемы экскурсии в единое целое, связанное логическими переходами.

2. **Отбор источников по теме.** Выявляется литература, составляется библиография, что позднее войдет в работу как **список использованных источников**. Во время изучения литературы отбирается материал, который войдет в содержание экскурсии. Круг литературы и источников должен быть широким. Это исследования, статьи, справочная, научно-популярная, мемуарная и художественная литература, периодическая печать, сборники документов, материалы архивов и т.п. Большое значение как источник для подготовки экскурсий имеют рассказы участников и очевидцев событий.

3. **Отбор и изучение музейных предметов/экскурсионных объектов для показа, на каждый из которых составляется карточка (паспорт).** В карточке указывается: название предмета/объекта (первоначальное, если есть, и современное); историческое событие, с

которым связан памятник; дата события; местонахождение; описание (стиль архитектуры, особенности строения, сохранность); источник сведений о памятнике (литература, архивные данные) – для *экскурсионного объекта*; время и место создания (если есть), использование в среде бытования, автор (если есть), источник и история поступления в музей, уникальность – для *музейного предмета*; дата составления карточки, фамилия и возраст/класс составителя. В карточке может быть помещена фотография предмета/объекта, воспроизводящая его нынешний и/или прежний виды.

4. Составление **маршрута (схемы) экскурсии** – наиболее удобного пути следования экскурсионной группы, способствующего раскрытию темы. Его можно прочертить на карте той местности, где будет проходить экскурсия, т.е. обозначить улицы, площади, по которым пройдет или проедет группа. Для музейной экскурсии – приложить план зала с размещением витрин и крупногабаритных экспонатов.

5. Подготовка текста экскурсии. Создается **контрольный текст экскурсии** (общий). Он содержит хронологическое, полное и тщательно выверенное изложение материала по выбранной теме, в нем формулируется определенная точка зрения на факты и события, которым посвящена экскурсия; не отражает структуру экскурсии и не излагается в маршрутной последовательности; выполняет контрольные функции. На его основе создается **индивидуальный текст экскурсовода** (их может быть несколько, у каждого экскурсовода свой; он станет основой для очного тура). Он определяет последовательность изложения строго по маршруту в соответствии с методической разработкой экскурсии, содержит сведения о продолжительности экскурсии, ее адресность (возраст экскурсантов).

Основная часть экскурсии строится на конкретных экскурсионных объектах/музейных предметах, при сочетании показа («рассматривания») и рассказа. Содержание экскурсии состоит из нескольких подтем, которые должны быть раскрыты на объектах/предметах и объединены темой. Количество подтем экскурсии обычно от 5 до 12. Экскурсия должна содержать заключение и вступление, которые не связаны с предметами/объектами и по времени не занимают более 5-7 минут.

6. Комплектование **«портфеля экскурсовода»**. Состоит из комплекта наглядных пособий, используемых в ходе проведения экскурсии, обычно – вне музея, в качестве «недостающих звеньев» (например, фото несохранившегося здания на месте нынешнего, или первоначальной панорамы данной местности, или проекты будущих зданий или сооружений, цитаты, ксерокопии архивных документов и т.п.).

7. Составление **методической разработки экскурсии** – документа, который определяет методы показа и рассказа, приемы и технику, используемые экскурсоводом, для лучшего раскрытия объектов/предметов и объяснения исторических событий.

8. В **списке экскурсоводов** (составляется, если их несколько) указывается, что сделал каждый участник при разработке данной экскурсии.

Приложение 6.

ПАМЯТКА: что такое «Исследование»?

Перед участниками-победителями муниципального этапа конкурса «Мы - уральцы» стоит непростая задача: представить свою работу наилучшим образом экспертам и другим участникам на областном этапе, поэтому ещё раз отметим отличие таких исследовательских работ от реферата.

Реферат в словаре Ушакова Д.Н. обозначен так: 1. Краткое изложение основных положений книги, учения или научной проблемы в письменном виде или в форме публичного доклада. 2. Доклад на заданную тему по определённым источникам. Реферат не предполагает изложения самостоятельных научных результатов. Его задача – обобщить достигнутое другими, самостоятельно изложить проблему на базе фактов, взятых из литературы. Указывая на мнение какого-то учёного, автор реферата обязательно должен сделать ссылку на соответствующую литературу.

Исследовать, по определению Ушакова Д.Н., значит: 1. Подвергнуть научному изучению. 2. Внимательно, с тщательностью осмотреть для выявления, изучения чего-либо. Суть исследовательской работы состоит в сопоставлении данных первоисточников, их творческом анализе и производимых на его основании новых выводов. Таким образом, любая исследовательская работа начинается с реферативной части, и любой реферат может перерасти в исследовательскую работу. Если автор аргументирует свою точку зрения или высказывает собственную и готов подтвердить её рядом фактов (из литературы, собственного опыта, на основании проведённого эксперимента), то работа попадает в разряд исследовательских.

Исследовательская работа имеет следующую структуру:

1. Введение. Здесь отражается сама программа исследования, в процессе описания которой доказывается актуальность выбранной проблемы и даётся обоснование темы. Цель работы, как правило, соответствует теме, а задачи – тематике содержания основной части.

2. Основная часть.

Глава 1. Теоретическая часть работы, отвечающая целям и задачам по заявленной теме.

Глава 2. Собственно исследование.

3. Заключение – «ответ введению». Краткие ответы на поставленные в начале исследования задачи. Выделяются основные выводы исследования и новизна.

4. Список использованной литературы.

Типичные ошибки, встречающиеся в исследовательских работах (школьников):

1. **Тема** взята очень широко, в ней не отражается проблема. Чрезмерное увлечение биографическими данными и, как следствие, отступление от темы.

2. **Цель** работы сформулирована неточно и не выражает то основное, что намеревается сделать исследователь. Не всегда поставленные цели и вытекающие из них задачи соответствуют теме и полученным выводам.

3. **Задачи** должны конкретизировать цель, а не представлять план действий. Часто первой задачей автор ставит прочтение литературы, что совсем не отражает цель. Предполагается, что тема работы родилась (уточнилась) уже после изучения некоторой литературы.

4. Важным шагом в исследовательской работе является выдвижение гипотезы. **Гипотеза** – это утверждение типа «если А, то В», которое описывает, как намеревается автор разрешить проблему. Она отражает научный подход, и не должна быть субъективной. Не имеет смысла, например, гипотеза «Если я найду, то...». Если автор не нашёл, это не значит, что выдвинутое предположение неверно, просто он не там искал.

5. Не каждое исследование требует гипотезы; если же она определена, то нельзя пропустить **разработку эксперимента** для проверки гипотезы. Любая гипотеза бесполезна, если нет способа её подтвердить.

6. Зачастую в работах авторы не называют **методы исследования** или не знают их. Ценным в работе является, если спланированы и представлены обоснованные методы исследования.

7. Работая с **литературой**, многие не делают ссылок по тексту или в список литературы не включают работы, анализ которых проведён в тексте. Случается, автор работает не с первоисточниками, а высказывает мнение критиков и биографов, но не ссылается на них.

8. Наиболее распространённая ошибка – отсутствие **выводов** в заключении, либо их несоответствие поставленным задачам. Совет: после написания работы перечитать

отдельно введение, а затем сразу заключение с выводами; имеющиеся несоответствия легко обнаружатся.

Рефлексия каждого наработанного раздела, каждой главы – обязательное условие успешной работы. Надо уметь взглянуть на работу как бы «сверху» для того, чтобы не выходить за обозначенные целями и задачами рамки. Постоянное согласование проделанной работы с поставленными целями и задачами, гипотезой исследования и темой, - наиболее сложная работа. Она приводит часто к отказу от каких-то материалов.

Приложение 7

Согласие субъекта персональных данных (участника конкурса) на обработку его персональных данных

Я,

(фамилия, имя, отчество, адрес субъекта персональных данных/участника конкурса, номер основного документа, удостоверяющего

,

его личность, сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе)

даю согласие на обработку следующих сведений, составляющих мои персональные данные: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата рождения, образовательное учреждение и его адрес, класс, номер телефона, адрес электронной почты,

,

(другая необходимая информация)

необходимых государственному бюджетному образовательному учреждению Свердловской области «Центр дополнительного образования детей «Дворец молодежи» в целях реализации мер по поддержке и развитию одаренности, а также для участия в конкурсных мероприятиях.

Согласен на совершение оператором обработки персональных данных, в том числе указанных в данном документе, посредством осуществления следующих действий: сбор, анализ, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

Согласен на передачу вышеперечисленных персональных данных в Министерство общего и профессионального образования Свердловской области и в Министерство образования и науки Российской Федерации для достижения вышеуказанных целей.

В целях информационного обеспечения согласен на включение в общий доступ на сайте государственного бюджетного образовательного учреждения Свердловской области «Центр дополнительного образования детей «Дворец молодежи» следующих сведений, составляющих персональные данные ребенка: фамилия, имя, отчество, образовательное учреждение, адрес образовательного учреждения.

Обработку персональных данных разрешаю на срок, необходимый для достижения вышеуказанных целей.

Подтверждаю, что с порядком отзыва согласия на обработку персональных данных в соответствии с п.5 ст.21 Федерального закона № 152-ФЗ от 27.07.2006 «О персональных данных» ознакомлен(а).

Права и обязанности в области защиты персональных данных мне известны. С юридическими последствиями автоматизированной обработки персональных данных ознакомлен(а).

И.И. Иванов
«__» _____ 2012 г.

**Согласие представителя субъекта персональных данных
на обработку его персональных данных**

Я,

(фамилия, имя, отчество, адрес родителя/законного представителя субъекта персональных данных, номер основного документа,

,

удостоверяющего его личность, сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе)

являюсь родителем/законным представителем ребенка

(фамилия, имя, отчество ребенка)

и даю согласие на обработку следующих сведений, составляющих персональные данные своего ребенка/подопечного: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата рождения, образовательное учреждение и его адрес, класс, номер телефона, адрес электронной почты,

,

(другая необходимая информация)

необходимых государственному бюджетному образовательному учреждению Свердловской области «Центр дополнительного образования детей «Дворец молодежи» в целях реализации мер по поддержке и развитию одаренности, а также для участия в конкурсных мероприятиях.

Согласен на совершение оператором обработки персональных данных, в том числе указанных в данном документе, посредством осуществления следующих действий: сбор, анализ, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

Согласен на передачу вышеперечисленных персональных данных в Министерство общего и профессионального образования Свердловской области и в Министерство образования и науки Российской Федерации для достижения вышеуказанных целей.

В целях информационного обеспечения согласен на включение в общий доступ на сайте государственного бюджетного образовательного учреждения Свердловской области «Центр дополнительного образования детей «Дворец молодежи» следующих сведений, составляющих персональные данные ребенка: фамилия, имя, отчество, образовательное учреждение, адрес образовательного учреждения.

Обработку персональных данных разрешаю на срок, необходимый для достижения вышеуказанных целей.

Подтверждаю, что с порядком отзыва согласия на обработку персональных данных в соответствии с п.5 ст.21 Федерального закона № 152-ФЗ от 27.07.2006 «О персональных данных» ознакомлен(а).

Права и обязанности в области защиты персональных данных мне известны. С юридическими последствиями автоматизированной обработки персональных данных ознакомлен(а).

_____ И.И. Иванов
«__» _____ 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации выставки прикладного творчества
«Победе посвящается»
(к 70- летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.)

*«Есть память, которой не будет забвенья,
И слава, которой не будет конца...»
Р. Рождественский*

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципальных дошкольных образовательных организаций городского округа «Город Лесной» в соответствии с годовым планом МКУ «Управление образования городского округа «Город Лесной» на 2014-2015 учебный год.

1.2. Положение регламентирует порядок и условия организации городской творческой выставки, определяет цель и задачи, сроки, участников и содержание данного мероприятия.

Цель: Привлечение внимания подрастающего поколения и родительской общественности к героическим страницам истории родной страны, сохранение памяти об исторических событиях и героях России.

Задачи:

1. Повысить роль и значимость героико-патриотической тематики в художественно-творческой деятельности дошкольников.
2. Развивать и совершенствовать умения детей применять в продуктивной деятельности различные средства выразительности, материалы, технологии.
3. Создать условия для творческой самореализации педагогов и родителей для решения задач нравственно-патриотического воспитания дошкольников.

2.Сроки проведения: апрель- май 2015 года

3.Участники выставки: дети дошкольного возраста, родители, сотрудники дошкольных учреждений

4.Порядок и условия организации выставки:

4.1. Устанавливаются следующие этапы проведения выставки:

1 этап - уровень ДОУ до 15 апреля 2015 г. В МБДОУ и МАДОУ организуются выставки творческих работ детей, родителей, педагогов. Механизм отбора лучших творческих работ на 1 этапе определяет ДОУ (экспертные группы, совет педагогов, голосование детей и родителей и т.д.).

2 этап - организуется городская выставка художественного творчества. О месте и дате размещения выставки будет сообщено дополнительно.

4.2. На городскую выставку от ДОУ отбирается не более 3-х работ.

5. Условия участия в выставке:

5.1.Творческие работы могут быть выполнены в разной технике из различных изобразительных материалов: диорамы с использованием моделей, фигур, макеты из бумаги и картона, папье-маше, модели-копии советской военной техники и т.д. Изделия декоративно-прикладного искусства: гобелен, лоскутная техника, бумагопластика, вышивка, плетение, мягкая игрушка, вязание, батик, резьба по дереву, береста – роспись и изделия из неё, папье-маше, глина, бисероплетение и т. д..

5.2.Требования к творческим работам:

- соответствие теме выставки;
- оригинальность работы;
- качество изделия и художественный уровень исполнения;
- размеры работ не ограничиваются (кроме рисунков);
- принимаются как индивидуальные, так и коллективные работы, работы, выполненные совместно с родителями;
- все экспонаты выставки оформляются этикеткой размером 5х 8 см. с указанием фамилии, имени ребенка, его возраст, Если участвует взрослый, указывается фамилия, имя, отчество, название работы, название учреждения, техника выполнения.

6. Подведение итогов выставки:

6.1. Руководителям МБДОУ, МАДОУ обеспечить гласность проведения итогов выставки творчества. Фотографии лучших творческих работ разместить на сайте детского сада.

6.2. Все участники городской выставки награждаются дипломами.

ПОЛОЖЕНИЕ

о городском фестивале образовательных мероприятий со старшими дошкольниками,

посвященных 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.

Цель: Актуализация педагогического опыта по гражданско-патриотическому воспитанию старших дошкольников.

Задачи:

1. Мотивировать деятельность ДОУ и педагогических кадров в преддверии празднования 70-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.
2. Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогических кадров ДОУ в решении задач историко-патриотической, героико-патриотической и военно-патриотической направленности.
3. Создать условия для профессионального роста педагогических кадров ДОУ посредством профессионального общения и обмена опытом работы по гражданско-патриотическому воспитанию старших дошкольников.
4. Обеспечить в образовательной деятельности со старшими дошкольниками решение следующих ведущих задач:
 - формировать у детей эмоционально-ценностное отношение к истории страны – в целом, и к событиям Великой Отечественной войны – в частности;
 - углублять и расширять у детей доступные их пониманию представления о Великой Отечественной войне;
 - закреплять у детей умение отражать впечатления от событий военных лет в разных видах деятельности (игровой, познавательной, продуктивной, музыкально-художественной, чтении).

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципальных дошкольных образовательных учреждений городского округа «Город Лесной» в соответствии с годовым планом МКУ «Управление образования администрации городского округа «Город Лесной» на 2014-2015 учебный год.

- 1.2. Положение регламентирует порядок и условия организации фестиваля образовательных мероприятий с детьми, посвященных 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг., определяет цель и задачи, участников, сроки, порядок и условия данного мероприятия.
2. **Участники фестиваля**
В фестивале могут принять участие воспитатели и специалисты ДОУ города, работающие с детьми старшего дошкольного возраста (5-7 лет), и подавшие заявку на участие в фестивале.
3. **Сроки проведения фестиваля**
3.1. Фестиваль проводится с февраля по апрель 2015г.
3.2. Финал фестиваля проводится в преддверии Дня Победы (дата финала будет определена месячным планом МКУ УО).
3.3. Заявки на участие в фестивале принимаются в январе 2015 года (заявка-анкета прилагается к данному Положению).
4. **Порядок и условия организации фестиваля**
4.1. Формат фестиваля предполагает заочный, очный этапы и финал.
4.2. В течение заочного этапа участник оформляет в печатном и электронном варианте конспект образовательного мероприятия с детьми, осуществляет работу по подготовке к его проведению (заочный этап для каждого участника индивидуален в зависимости от срока очного этапа – проведения открытого мероприятия с детьми).
4.3. Конспект образовательного мероприятия должен быть оформлен в соответствии со следующими требованиями:
- редактор – MicrosoftWord, формат – А4, ориентация – книжная, поля – по 2см. по периметру страницы;
- шрифт – TimesNewRoman, размер шрифта – 14 (для таблиц и подписей фотографий и иллюстраций – 12), межстрочный интервал – одинарный, выравнивание – по ширине страницы, абзацный отступ – 1см. (не использовать клавиши «Tab» и «пробел»), страницы не нумеруются;
- при размещении в тексте фотографий (иллюстраций) не выходить за пределы полей;
номер и название указывается под снимком (а в тексте конспекта необходимо указание на снимок);
-фотографии и иллюстрации должны быть чёткими и хорошо отредактированными; на странице размещается не более 2-3 снимков (если иллюстративного материала большое количество, то желательно разместить его не в конспекте, а в приложении).
4.4. Структура конспекта образовательного мероприятия должна иметь следующие составляющие:
- тема образовательного мероприятия с указанием возрастной группы, пример: «Конспект образовательного мероприятия в подготовительной к школе группе «Великие полководцы России» – выравнивание текста по центру;
- автор конспекта, к примеру: конспект разработан воспитателем ДОУ № 1 «Богатырь» Марией Ивановной Петровой – выравнивание текста по правому краю;
- программное содержание мероприятия, содержащее триаду задач: образовательных, воспитательных, развивающих;
- материал к мероприятию – демонстрационный и раздаточный;
- краткое, но конкретное описание предварительной работы;
- ход образовательного мероприятия – в развёрнутом виде с указанием предполагаемых ответов детей, что позволяет проследить логичность и связность изложения хода мероприятия. Не принимаются конспекты в сжатой форме в виде тезисов, плана, технологической карты и т.п.;

- список литературы, использованный при разработке конспекта, и оформленный в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5. – 2008 в алфавитном порядке;
- приложение, которое может содержать иллюстративный материал, не включённый в конспект, полные тексты используемых литературных и музыкальных произведений и т.д.

Следует помнить, что конспект – это наглядная демонстрация профессионализма педагога, культуры его речи, грамотности, владения ИКТ. Конспект должен быть понятным для его дальнейшего использования педагогическим сообществом ДООУ города.

- 4.5. На очном этапе участник реализует разработанный конспект образовательного мероприятия с детьми в срок, который будет определён им в заявке-анкете и в месячном плане МКУ УО. Обязательным является приглашение коллег из других ДООУ и проведение обсуждения мероприятия с использованием самоанализа.
- 4.6. С целью проведения оценки мероприятий создаётся экспертный совет (на уровне каждого ГМО), в который будут входить представители методической службы города, руководители ДООУ и ГМО, воспитатели и специалисты, имеющие высшую квалификационную категорию.
5. **Критерии оценки образовательного мероприятия с детьми**
 - 5.1. воспитательная ценность (воспитывающая направленность знаний);
 - 5.2. научность и историческая достоверность;
 - 5.3. оптимальный объём образовательных задач с точки зрения возрастных особенностей детей и учёта уже имеющегося багажа знаний и представлений;
 - 5.4. культура общения, культура организации;
 - 5.5. эмоциональный фон.
6. **Подведение итогов фестиваля**
 - 6.1. Результаты фестиваля объявляются на финале.
 - 6.2. Все участники фестиваля награждаются дипломами I, II и III степени.
 - 6.3. По итогам заочного и очного этапа определяются лучшие конспекты, которые получают рекомендацию на размещение в городском банке педагогической информации МКУ УО.

**Приложение к Положению о городском фестивале
образовательных мероприятий со старшими дошкольниками,
посвященных 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.**

Заявка-анкета

на участие в городском фестивале образовательных мероприятий со старшими дошкольниками, посвященных 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.

1. Ф.И.О. участника (полностью) _____

2. Дата рождения _____
3. Место работы, должность (полностью) _____

4. Сведения об образовании (наименование учебного заведения и год окончания)

5. Стаж работы в системе образования _____, в данной должности _____

6. Квалификационная категория: _____

7. Тема образовательного мероприятия с детьми (с указанием возрастной группы и формы проведения) _____

8. Предполагаемый срок (дата и время) проведения образовательного мероприятия с детьми _____

9. Контактный(-е) телефон(-ы) _____

10. Электронная почта _____