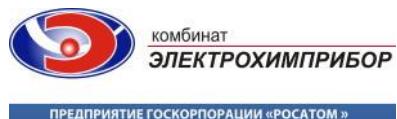


Городской округ «Город Лесной»  
Федеральное государственное унитарное предприятие  
«Комбинат «Электрохимприбор»



ПРЕДПРИЯТИЕ ГОСКОРПОРАЦИИ «РОСАТОМ»

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Глава городского округа «Город Лесной»  
В.В. ГРИШИН  
«\_\_\_\_\_» 2015 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Генеральный директор  
ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор»  
А.В.НОВИКОВ  
«\_\_\_\_\_» 2015 г.

**СОГЛАСОВАНО:**  
Начальник МКУ  
«Управление образования»  
О.В.ПИЩАЕВА  
«\_\_\_\_\_» 2015 г.

**СОГЛАСОВАНО:**  
Директор ТИ НИЯУ МИФИ  
В.В.РЯБЦУН  
«\_\_\_\_\_» 2015 г.

**СОГЛАСОВАНО:**  
Директор МБУ «СП «Солнышко»  
С.Е.ЧЕРЕПАНОВ  
«\_\_\_\_\_» 2015 г.

## ОБРАЗОВАНИЕ И ПРОИЗВОДСТВО: ЭНЕРГИЯ БУДУЩЕГО

Программа сотрудничества  
системы образования городского округа «Город Лесной»  
и ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор»  
на 2015-2017 годы

Лесной  
2015

## **Раздел I**

### **Итоги реализации программы сотрудничества системы образования**

#### **ГО «Город Лесной» и ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» «Образование и производство: энергия будущего» на 2012-2014 гг.**

Период 2012-2014 гг. стал во многом определяющим для осуществления процессов модернизации, направленных на повышение качества образования, создание условий для устойчивого динамичного развития образовательной системы. Вступил в силу Федеральный закон 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В соответствии с Указами Президента Российской Федерации, Губернатора Свердловской области, Постановлением главы администрации утверждена «дорожная карта» по повышению эффективности образования. Для решения задач современного образования, обеспечения безопасных условий воспитания и обучения детей реализованы муниципальная целевая программа «Развитие образования в городском округе «Город Лесной» («Наша новая школа»)», Комплекс мер по модернизации общего образования в ГО «Город Лесной».

В решении задач современного образования многое зависит от степени открытости системы образования, эффективности форм государственно-общественного управления, межведомственного сотрудничества.

Программа сотрудничества системы образования ГО «Город Лесной» и ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» на 2012-2014 гг. «Образование и производство: энергия будущего» (далее - Программа) создана впервые. Программа основана на богатом опыте социального партнёрства, межведомственного сотрудничества, шефской работы, реализована в соответствии с национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», концепцией Госкорпорации «Росатом» «Облик ЯОК - 2020», Стратегией социально-экономического развития Свердловской области до 2020 года, Программой Губернатора Свердловской области по оказанию шефской помощи школам, Стратегией социально-экономического развития городского округа «Город Лесной» до 2020 года с целью повышения эффективности форм профориентационной работы по инженерным специальностям и рабочим профессиям технического профиля, развития кадрового ресурса для города и градообразующего комбината, обеспечения каждому школьнику возможности получения качественного образования в современных условиях.

За период реализации Программы накоплен новый опыт социального партнерства, выработаны единые подходы к воспитанию социально зрелой личности в образовательном пространстве города. Программа, утвержденная главой городского округа «Город Лесной», генеральным директором комбината «Электрохимприбор», охватила широкий круг участников: 11 образовательных учреждений общего и дополнительного образования, ФГУП «Комбинат «Электрохим-

прибор», Технологический институт МИФИ, санаторий-профилакторий «Солнышко», другие учреждения и организации города. Результаты и перспективы межведомственного взаимодействия по вопросам развития образования в системе обсуждались на Совете по реализации приоритетного проекта «Образование» при главе городского округа «Город Лесной», форумах образовательного сообщества города с широким участием общественности, средств массовой информации.

Мероприятия Программы реализованы в полном объеме. По результатам социологического исследования 2010 и 2014 годов, отмечается увеличение числа детей, планирующих жить и работать в родном городе (4 года назад это 9,5%, сегодня – 33% старшеклассников, при этом, если раньше уверены в своем желании остаться в городе только 3%, то сейчас – 14,5). Важно определить дальнейшие пути взаимодействия в системе кадровой политики города, воспитания подрастающего поколения.

**1. Открытость кадровой политики.** В общеобразовательных учреждениях установлены стенды ФГУП «Комбинат «ЭХП», ТИ НИЯУ МИФИ. Школьники получили возможность познакомиться с направлениями подготовки ТИ НИЯУ МИФИ, комбинатом «Электрохимприбор», особенностями и условиями труда молодых специалистов, спектром учебных заведений для получения профессионального образования по профилю работы ЭХП.

В 2012 году все учащиеся 2-11-х классов школ города получили в подарок дневники – совместный юбилейный проект города и градообразующего предприятия. В дневниках наряду с необходимой информацией для учёбы, отражены календарные даты и знаменательные события страны, города, комбината. На страницах дневника - история города, его учреждений, памятные места, биография людей, стоящих у истоков зарождения комбината и жителях, прославивших Лесной.

Представители шефских подразделений ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» принимают активное участие в организации воспитательно-профилактической работы, проведении школьных праздников, туристских слетов, спортивных соревнований. С 1 сентября 2011 года во всех общеобразовательных учреждениях проводятся встречи со старшеклассниками молодых специалистов и руководителей комбината «Электрохимприбор».

С целью формирования имиджа комбината как привлекательного работодателя, формирования заинтересованности молодежи в получении профильной для ЭХП профессии организован однодневный выездной семинар «Мой личный профессиональный план». В семинаре, проводимом на базе МБУ СП «Солнышко», ежегодно принимают участие 150 старшеклассников всех школ города.

Мероприятия Программы по данному направлению привели к повышению открытости кадровой политики города, градообразующего предприятия, развитию положительного социально ориентированного имиджа ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор». По данным социологического исследования, проведенного в 2014 году, уровень осведомленности старшеклассников о профессиях, востребованных на комбинате ЭХП, повысился, стал более полным и дифференцированным. Школьники информированы о рабочих, инженерно-технических, административно-управленческих, экономических специальностях, востребованных на градообразующем предприятии.

Также, отвечая на вопрос: «Благодаря чему обеспечен и поддерживается положительный имидж комбината «Электрохимприбор»? - самые высокие оценки старшеклассников и их родителей получили пенсионное обеспечение, социальная защищенность работников, престижность работы и уровень заработной платы работников комбината. С учётом особенностей мотивации молодежи при выборе места работы (ориентация не только на показатели социальной защищенности, но и на морально-психологические факторы, значимость карьерного роста и реализации творческого потенциала), стоит задача информирования учащихся о формах культурно-массовой жизни на предприятии, формирования реалистичных ожиданий относительно условий карьерного роста на комбинате «Электрохимприбор».

**2. Усиление профориентационной работы.** Ежегодно более тысячи школьников принимают участие в экскурсиях в подразделения ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор», благодаря чему узнают о востребованных на комбинате специальностях, возможностях профессионального роста. С целью развития форм профориентационной работы среди старшеклассников школ города, популяризации рабочих специальностей на базе МАОУ СОШ №72 ежегодно проводятся конкурсы профессионального мастерства среди учащихся 9-11 классов (60 человек) по 4 профессиям, профильным для ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» (слесарь, контролёр ОТК, электрик, лаборант) на основе знаний учащихся по технологии, черчению, физике, химии. Также – в начальных классах по основам моделирования и конструирования «Юный конструктор».

Ежегодно в вечерней школе № 62 проводятся Дни профессий с участием сотрудников ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор», также с представителями других профессий: педагоги, медики, юристы, работники культуры, силовых структур, муниципальной и государственной службы. В социологическом исследовании учащиеся отметили новые формы знакомства с рынком труда, основанные на непосредственном межличностном контакте: встречи с представителями профессий, экскурсии на комбинат «Электрохимприбор».

Встречи с представителями профессий, по оценке учащихся и родителей, формируют не только представление о содержании и процессе профессиональной деятельности, но также развивают эмоционально-ценостный компонент отношения к профессии, способствуют повыше-

нию мотивации к ее освоению. В связи с этим все более востребованными становятся активные, практико-ориентированные, диалоговые формы знакомства с профессиями.

### **3. Повышение уровня подготовки учащихся по предметам физико-математического, естественнонаучного профилей.**

В соответствии с Программой для организации углубленного обучения по предметам физико-математического, естественнонаучного профилей приобретено современное оборудование: цифровые лабораторные комплексы «Архимед 4.0.» в МАОУ «Лицей», МБОУ СОШ №64, микролаборатория для химического эксперимента МАОУ СОШ №72, компьютерное оборудование для организации обучения по образовательной области «Технология» на ступени основного общего и среднего (полного) общего образования в МБВСОУ СОШ №62.

Приобретен опыт научно-методического сопровождения исследовательской деятельности учащихся сотрудниками ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор», включающего планирование тематики исследовательских работ, учебные экскурсии, консультации специалистов по методике проведения эксперимента и использованию приборов, рецензирование исследовательских работ школьников.

Получили развитие формы вовлечения школьников в образовательное поле Госкорпорации «Росатом», направленные в том числе на повышение привлекательности получения высшего образования в ТИ НИЯУ МИФИ – профильного для атомной отрасли вуза, расположенного в ГО «Город Лесной». С 2012 года в ТИ НИЯУ МИФИ проводится Отраслевая физико-математическая олимпиада «Росатом» Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ». Ежегодно в отборочном туре принимают участие более 300 учащихся VII-XI классов. Традиционным стало участие школьников в НПК «Молодежь и наука». С 2013 года учащиеся VI – XI классов занимаются в секции «Юный конструктор» на базе СКИБ (студенческое конструкторско-исследовательское бюро) ТИ НИЯУ МИФИ (24 учащихся).

Мероприятия Программы по развитию эффективной образовательной среды способствуют профессиональному самоопределению и личностной самореализации подрастающего поколения. В 2013-2014 гг. состоялось 3 тематические смены: выездная физико-математическая школа «Надежды Росатома», организованные МАОУ «Лицей» на базе МБУ «Санаторий-профилакторий «Солнышко». Обучение под руководством сотрудников ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор», преподавателей ТИ НИЯУ МИФИ, лицея на основе проектных кейсовых технологий ежегодно проходят 50 старшеклассников города.

Ежегодно градообразующее предприятие участвует в финансировании участия школьников в научно-практических конференциях разного уровня, среди которых - Российский фестиваль проектов «Созидание и творчество», г. Москва, Всероссийская открытая конференция учащихся «Юность. Наука. Культура - ЗАТО», г. Заречный Пензенской обл., конкурс журналистики

«Спасибо ЗАТО, что ты есть», г. Железногорск, Красноярский край, областной конкурс бизнес-проектов «Золотой запас», г. Екатеринбург, Всероссийский образовательный форум «Новое поколение – ресурс будущего», г. Северск Томская область и др. Проводится награждение призеров и победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, городского фестиваля «Выше радуги».

Увеличилась доля выпускников, сдававших единый государственный экзамен по химии и информатике (с 2012 года к 2014 году с 6,5 % до 10% в 2014 году, с 3,9% до 10% соответственно). По итогам 2014 года средний балл выпускников ЕГЭ по информатике превышает средний по России и Свердловской области, выше среднего по РФ – по химии. Среди предпочтений в выборе ЕГЭ физика традиционно занимает 2 место (ежегодно около трети выпускников сдают ЕГЭ по физике), однако результаты ЕГЭ по физике нестабильны. Необходимо принятие дополнительных общих мер по ресурсному, кадровому обеспечению учебного предмета.

**4. Развитие технического творчества.** В соответствии с основными направлениями государственной политики по формированию инновационной экономики созданы условия для развития детского и юношеского технического творчества как основы формирования инженерно-технического потенциала города и кадрового резерва ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор». Для обучения детей основам робототехники приобретены конструкторы ЛЕГО Mindstorm NXT в МБВСОУ ВСОШ № 62 на сумму 307393,8 руб., Центр детского творчества – 321575,2 руб.

С целью развития условий для реализации программ дополнительного образования в области начального технического моделирования, конструирования, рационализаторской и изобретательской деятельности приобретены оборудование, техника, материалы, комплектующие для объединений технического и спортивно-технического профиля МБОУ ДОД ЦДТ на сумму 1562489,0 руб. В 2013 году специалисты ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» руководили объединениями Центра детского творчества «Начальное техническое моделирование», «Техническое конструирование». Увеличилось число детей, занимающихся авиамодельным спортом, участвующих в соревнованиях различного уровня. Среди воспитанников авиамодельного объединения ЦДТ – призёры областных соревнований, участники Чемпионата России среди школьников и этапа Кубка Мира, среди картингистов - призёр чемпионата и первенства России, мастер спорта России, два чемпиона Пермского края, один чемпион Свердловской области и серебряный призёр УРФО.

**5. Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений.** С целью развития образовательной среды приобретено учебное и учебно-лабораторное оборудование для специализированных кабинетов естественнонаучного, физико-математического профилей, учебных мастерских в 10 общеобразовательных учреждений на общую сумму 1300,0 тыс. рублей. Пополнение необходимым оборудованием специализированных учебных кабинетов открыло

дополнительные возможности для формирования представлений учащихся о современном производстве, распространенных в нем технологиях.

Таким образом, в результате реализации Программы достигнуты цели создания оптимальных условий для самоопределения, самореализации личности, интегрированной в социум города, развития профориентационной работы в образовательных учреждениях, совершенствования условий организации образовательного процесса, развития технологической инфраструктуры общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования.

## **Раздел II .**

### **Основные задачи программы сотрудничества системы образования ГО «Город Лесной» и ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» «Образование и производство: энергия будущего» в 2015-2017 гг.**

К 2018 году 90% школьников ГО «Город Лесной» будут учиться по Федеральному государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413. В Стандарте подчеркивается значимость данной ступени общего образования для продолжения обучения в образовательных уч-

реждениях профессионального образования, профессиональной деятельности и успешной социализации обучающихся.

Программа сотрудничества системы образования ГО «Город Лесной» и ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» «Образование и производство: энергия будущего» на 2015-2017 гг. (далее – Программа-2) разработана в соответствии с приоритетами проекта ГК «Росатом» «Школа Ростата», комплексной программой «Уральская инженерная школа», утвержденной Указом Губернатора Свердловской области от 06.10.2014 г. №453-УГ, муниципальной программы «Развитие системы образования в городском округе «Город Лесной» до 2017 года», утвержденной постановлением администрации городского округа «Город Лесной» от 23.10.2014г. №2079, направленными на формирование осознанного выбора обучающимися индивидуальной траектории профессионального развития.

Необходимость продолжения работы по формированию кадрового потенциала для города и градообразующего предприятия, формированию у обучающихся осознанного стремления к получению образования по инженерным специальностям и рабочим профессиям технического профиля – основания для определения приоритетов Программы-2.

Целью программы сотрудничества системы образования ГО «Город Лесной» и ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» «Образование и производство: энергия будущего» в 2015-2017 гг. является дальнейшее развитие качества образования в соответствии с требованиями инновационного социально-экономического развития городского округа «Город Лесной», приоритетами кадровой политики градообразующего предприятия, образовательными запросами и потребностями населения.

На основе принципов целостности и преемственности в Программе-2 достижение поставленной цели обеспечивается за счет выполнения мероприятий по пяти укрупненным направлениям, действующим в Программе сотрудничества системы образования ГО «Город Лесной» и ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» «Образование и производство: энергия будущего» на 2012-2014 гг. Каждое направление реализуется как совокупность взаимосвязанных мероприятий, ориентированных на решение приоритетных задач. Задачи и мероприятия сформированы с учетом итогов реализации предыдущей Программы.

## **Направление 1. Открытость кадровой политики**

Задачи:

1. Развитие положительного социально ориентированного имиджа ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор».
2. Формирование широкой информационной базы о востребованных на градообразующем предприятии профессиях.

Решение поставленных задач обеспечит реализация следующих мероприятий:

- более широкое информирование родительской общественности и старшеклассников об условиях обучения в технических вузах на условиях целевого приема и целевого обучения по направлению ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор»;
- расширение форм сотрудничества старшеклассников школ города, студентов ТИ НИЯУ МИФИ и Общественной молодежной организации комбината (деятельностные, диалоговые формы);
- организация информационной базы о востребованных на градообразующем предприятии профессиях в доступной и привлекательной для обучающихся форме (создание страницы градообразующего предприятия на сайтах образовательных учреждений)

## **Направление 2. Профориентационная работа с обучающимися**

Задачи:

1. Обеспечение условий для осознанного и мотивированного выбора обучающимися будущей профессии.
2. Популяризация рабочих и инженерных профессий, востребованных на ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор».

Решение поставленных задач обеспечит реализация следующих мероприятий:

- ознакомление учащихся с профессиями, профильными для ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор», через посещение подразделений комбината в рамках внеурочной деятельности, предусмотренной федеральным государственным образовательным стандартом общего образования;
- расширение числа участников конкурсов профессионального мастерства по профессиям, с возможным привлечением учащихся начальных классов в качестве зрителей;
- участие обучающихся в Днях открытых дверей ТИ НИЯУ МИФИ, предусматривающее посещение учебных занятий.

## **Направление 3. Повышение уровня подготовки учащихся по предметам физико-математического, естественнонаучного профилей**

Задачи:

1. Развитие системы выявления, поддержки и развития способностей обучающихся к освоению предметов физико-математического, естественнонаучного профилей, к учебно-исследовательской, проектной деятельности.
2. Повышение образовательных результатов обучающихся по предметам физико-математического, естественнонаучного профилей.

Решение поставленных задач обеспечит реализация следующих мероприятий:

- внедрение программ элективных курсов физико-математического, естественно-научного профилей и профориентационной направленности, курсы «Мирный атом»;
- организация сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций по вопросам подготовки учащихся по предметам физико-математического, естественнонаучного профилей;
- развитие системы стимулов и поощрений для активного изучения предметов физико-математического, естественнонаучного профилей, занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью;
- организация профильных тематических смен на базе МБУ СП «Солнышко», ведущая образовательная организация – МАОУ «Лицей»;
- организация проведения лекций, в том числе с использованием технологий дистанционного образования, ведущих преподавателей вузов по разделам учебных программ по предметам физико-математического, естественнонаучного профилей, вызывающим наибольшее затруднения при прохождении государственной итоговой аттестации;
- развитие форм и содержания сотрудничества с ТИ НИЯУ МИФИ – профильным для атомной отрасли вузом, расположенным в ГО «Город Лесной», в том числе с целью повышения привлекательности получения высшего образования в ТИ НИЯУ МИФИ;
- создание призового фонда для награждения учащихся, достигших лучших результатов в учебно-исследовательской, проектной деятельности.

#### **Направление 4. Развитие технического творчества**

Задачи:

1. Развитие у обучающихся интереса к техническому образованию, инженерным дисциплинам.
2. Формирование у обучающихся навыков практической деятельности, необходимой для ведения исследовательских, конструкторских работ, для овладения рабочими и инженерными специальностями по выбранному профилю деятельности.

Решение поставленных задач обеспечит реализация следующих мероприятий:

- развитие условий для реализации программ дополнительного образования в области начального технического моделирования, конструирования, рационализаторской и изобретательской деятельности: приобретение оборудования, техники, материалов, комплектующих для объединений технического и спортивно-технического профиля МБОУ ДОД ЦДТ;

- внедрение в образовательный процесс программ обучения основам робототехники. Образовательная робототехника – новая технология обучения, позволяющая вовлечь в процесс инженерного творчества детей, начиная с дошкольного возраста. Робототехника является эффективным методом для изучения важных областей науки, технологии, конструирования, математики и входит в новую международную парадигму: STEM-образование (Science, Technology, Engineering, Mathematics);
- организация сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций с ТИНИЯУ МИФИ по вопросам организации технических кружков на базе СКИБ.

## **Направление 5. Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений**

Задача:

Развитие образовательной среды, способствующей формированию у обучающихся навыков практической деятельности, необходимой для ведения исследовательских, лабораторных и конструкторских работ.

Решение поставленной задачи обеспечит реализация следующих мероприятий:

- расширение сети специализированных учебных кабинетов физико-математического, естественнонаучного, технологического профилей;
- использование учебно-лабораторного оборудования специализированных учебных кабинетов физико-математического, естественнонаучного профилей, технологического профилей для организации урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.

## **СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Исполнение Программы рассчитано на период с 1 января 2015 года по 31 декабря 2017 года.

## **ОБЪЕМ ФИНАНСИРОВАНИЯ ПРОГРАММЫ**

Общий объем финансирования Программы в 2015-2017 годах **5 162 138,40** рублей

В том числе по годам:

**2015 год – 2 440 224,0 рублей**

**2016 год – 1 107 000,0 рублей**

**2017 год – 1 614 914,4 рублей**

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Реализация мер, предусмотренных Программой, при достаточном ресурсном обеспечении позволит достичь следующего:

1. Формирование кадрового потенциала для города и градообразующего предприятия, популяризация востребованных инженерно-технических, рабочих специальностей.
2. Формирование у обучающихся осознанного стремления к получению образования по инженерным специальностям и рабочим профессиям технического профиля.
3. Развитие системы выявления, поддержки и развития интеллектуально-творческих способностей детей и подростков.
4. Повышение мотивации изучения учебных дисциплин физико-математического, естественнонаучного профилей для последующего профессионального самоопределения.
5. Повышение привлекательности получения высшего образования в ТИ НИЯУ МИФИ – профильного для атомной отрасли вуза, расположенного в ГО «Город Лесной», на основе развития форм социального партнерства в системе «школа-вуз-производство».
6. Развитие детского и юношеского технического творчества как основы формирования инженерно-технического потенциала города и кадрового резерва ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор».
7. Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений с целью развития образовательной среды, способствующей формированию у обучающихся навыков практической деятельности, необходимой для ведения исследовательских, лабораторных и конструкторских работ.