ДОКЛАД  
Управление качеством образования в современных условиях. Итоги 2015-2016 учебного года и задачи на новый учебный год

*О.В.Пищаева*

*начальник управления образования*

Добрый день, уважаемые коллеги, гости!

Сегодня мы подводим итоги прошедшего учебного года, определяем задачи и перспективы развития.

В системе образования города **35** муниципальных образовательных организаций:

**двадцать одна** – дошкольного;

**11** – общего, **два** – дополнительного образования, Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Обучается и воспитывается **8790** детей.

В **двух** государственных школах, реализующих адаптированные образовательные программы, обучается **255** детей.

Работает **1814** сотрудников, из них педагогов и руководителей **1010**.

Социологическое исследование «Оценка деятельности органов местного самоуправления» отмечает **высокий** уровень удовлетворенности горожан качеством образования.

По результатам Всесторонней независимой экспертизы Министерства образования Свердловской области, **в сотне лучших школ области** - школы 76, 75 (**48** и **63** места соответственно). Лицей **в десятке лидеров,** а по результатам обучения – **5е место** среди школ Свердловской области.

В настоящее время подводятся итоги оценки деятельности **дошкольных** организаций.

**Развитие** системы образования, всей социальной сферы – это наш общий труд (педагогических коллективов, семьи), результат целенаправленной политики государства, **последовательных** мер городских властей во главе с Виктором Васильевичем Гришиным.

Стратегия социально-экономического развития Свердловской области 2016-2030 годов направлена на социальную поддержку и профессиональный рост педагогов, обновление материально-технической базы учреждений, повышение **качества образования, качества жизни**.

Повышение **доступности, эффективности, качества - ведущая цель** государственной, областной, муниципальной программ развития образования.

За последних **пять** лет численность детей, проживающих в Лесном, увеличилась на **730**, прогноз к 2020 году – на **1540**.

В настоящее время у нас достигнуты и превышены установленные Указом Президента Российской Федерации целевые показатели **доступности** образования.

Детские сады посещает **3342** ребенка, из них около **трети** - раннего возраста. Место предоставлено **всем** детям **с 2 лет** и детям с 1 года до 2 лет, семьи которых имеют внеочередное и первоочередное право.

В школах обучается **5448** учащихся – **наибольшая** численность за последних **5** лет. Первого сентября в школы города придут **638** первоклассников.

Около **48%** детей обучается в **трех** школах - 72, 75, 76.

Во вторую смену занимается **210** детей 75-й школы.

В соответствии с государственной программой в городе решается вопрос перехода обучения в **одну** смену, обеспечения обучения в соответствии с СанПиНами, образовательными стандартами. Это позволит создать безопасные и комфортные условия обучения, должно обеспечить создание **современной образовательной среды**, **интеграцию** общего и дополнительного образования, внеурочной деятельности.

В 2016 году на функционирование учреждений управления образования направлено **девятьсот шестьдесят три млн**. **четыреста тысяч рублей.**

Расходы на оплату труда составляют **83%.** Средняя заработная плата педагогов Лесного **выше** целевых показателей, установленных по Свердловской области. По **Свердловской** области заработная плата педагогов достигла и превысила средний уровень по **экономике**.

**За счет местного и областного бюджетов** финансируются целевые мероприятия в соответствии с лицензионными требованиями.

На обеспечение образовательной деятельности направлено **около тридцати млн. рублей**, **половина** из них - на обеспечение комплексной безопасности. Привлекаются внебюджетные источники.

Проведены выборочные капитальные ремонты кровли в детских садах 2, 18, 21, 30, школах 8, 62, 64, 73, ДПЦ, замена окон – в детском саду 12, школе 8, ремонты помещений, инженерной сети в детских садах 17, 18, 21, школах 62, 73, 74, лицея.

Сохраняется потребность установки **системы видеонаблюдения** в половине зданий дошкольных учреждений, в одном из зданий Детского (подросткового) центра.

По итогам плановой проверки Управления по надзору и контролю Министерства образования Свердловской области подтвердил соответствие лицензионным условиям Центр детского творчества (директор Ирина Альбертовна Власова).

Принимаются меры по сохранению и укреплению **здоровья** детей.

Обновляется **спортивная база**.

В этом году отремонтированы:

* бассейн в детском саду 6;
* спортивная площадка в детском саду 9;
* стадион и два спортзала лицея.

На организацию **отдыха и оздоровления** детей в каникулярный период направлено более **33 млн. рублей** местного и областного бюджетов. Обеспечена занятость **пяти тысяч двухсот** детей - в том числе в **12**-ти лагерях дневного пребывания, окружном военно-спортивном лагере «Витязь», трудовых бригадах, туристских экспедициях.

**Важное событие** – открытие после масштабной реконструкции загородного лагеря «Солнышко» (директор Сергей Евгеньевич Черепанов).

Переход на самостоятельную организацию школьного **питания** способствовал обеспечению полноценным, сбалансированным горячим питанием.

Удовлетворенность качеством питания выразили более **80%** родителей.

Заболеваемость желудочно-кишечного тракта среди школьников **снизалась** на **18%**.

Как результат общей работы – **снижение** в целом заболеваемости среди дошкольников – на **6%**, школьников – на **10%**.

**Высоким** остается показатель заболеваемости органов зрения, **увеличение** числа детей с хроническими заболеваниями, с избыточным весом.

С начала учебного года с I класса вводится **стандарт для детей с ограниченными возможностями здоровья**.

В детских садах, школах необходимо в ближайшее время разработать Паспорта доступности, План мероприятий по обеспечению условий введения нового стандарта.

Также необходимо обеспечить организацию занятий физической культурой для детей с ОВЗ. Занятия в **спецмедгруппах** организованы только в школах 73, 76, лицее.

На различных видах профилактического учета состоит **186** учащихся, из них **34** - с академическими задолженностями.

**Система профилактики** социально опасного, аутоагрессивного поведения детей сложилась благодаря организации **психолого-педагогического сопровождения** в детских садах и школах, взаимодействию с Территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, Управлением социальной политики, правоохранительными органами, медико-санитарной частью, учреждениями культуры, спорта.

В образовательных учреждениях работает **17** психологов, **35** логопедов, дефектологов, **7** социальных педагогов.

Большая работа проводится **Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной** помощи (директор Ольга Николаевна Глушманюк).

За год поступило **1378** заявок родителей. Остается **высоким** запрос, связанный с проблемами в развитии эмоционально-волевой, познавательной сфер у детей, в том числе раннего возраста. Основная причина проблем кроется в нарушениях системы взаимоотношений ребенка со взрослыми и сверстниками.

Создание социально-психологических служб, **служб медиации** (примирения) в каждом образовательном учреждении определено Законом об образовании, Национальной стратегией действий в интересах **детей**.

По итогам конкурсного отбора в число областных **пилотных площадок** по организации службы медиации вошла школа 74 (директор Наталья Владимировна Захарова).

В системе **дополнительного** образования города занято более **72%** детей.

Решена задача развития дополнительного образования в поселке Таежном. В новом учебном году на базе школы 8 откроется **три** объединения ДПЦ (директора Наталья Викторовна Бушуева, Марина Александровна Чепелева).

Благодаря нашей общей заботе достигается **главный образовательный результат** - благополучие, успешность каждого ребенка. Эти задачи вместе с семьей решают педагоги нашего города - неравнодушные, грамотные, ответственные люди.

Стаж более **20** лет имеют **45%** педагогов. До **5** лет – **15%** (четыре года назад было меньше в **2** раза).

Высшую квалификационную категорию имеют **17%** педагогических работников, первую - **46%**, соответствие занимаемой должности – **21%** (в Свердловской области **–** **15, 55, 13** соответственно).

В целях повышения качества образования, обеспечения социальных гарантий заключены **эффективные контракты.**

**Повышение квалификации** более чем по **50**-ти программам прошли **66%** педагогов и руководителей.

**Корпоративное обучение** в соответствии с программами развития было организовано в детских садах 6, 21, школе 75, лицее.

Наиболее активные участники **дистанционных** форм обучения и обмена опытом - детские сады 17, 29, школы 71, 75.

**60** педагогов и руководителей стали слушателями онлайн-лекции заместителя директора Института проблем образовательной политики «Эврика» Романа Викторовича Селюкова, координатора проекта «Школа Росатома».

В **конкурсах профессионального мастерства** приняло участие более **ста восьмидесяти** человек.

В **городском конкурсе «Признание»** участвовали **37** педагогов из **22** образовательных учреждений.

Победители:

Оксана Александровна Позднышева,

Евгения Константиновна Кузнецова,

Ольга Николаевна Старцева,

Наталья Владимировна Чернавская,

Татьяна Александровна Кадцина –

детский сад 28, школы 67, 75, лицей, ЦДТ.

Призёры **областных** конкурсов:

* «Лучший преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности» - Наталья Леонидовна Паримчук, школа 75;
* «Сердце отдаю детям» - Анастасия Владимировна Беляшева, ДПЦ.

Победитель конкурса – Татьяна Александровна Кадцина, ЦДТ.

Провели **стажировку** для педагогов **10**-ти городов победители проекта «**Школа Росатома**»:

Оксана Леонидовна Колногорова;

Анна Михайловна Турчина;

Ирина Вячеславовна Зырянова –

(детский сад 18, школа 64, руководители Лилия Анатольевна Сапегина, Татьяна Анатольевна Потапова).

Стажировка для коллег была организована коллективом детского сада 6 (руководитель Ксения Викторовна Федоркова).

Победителями конкурса лучших учителей в рамках **приоритетного национального проекта «Образование»** стали:

Наталья Сергеевна Леонтьева;

Елена Петровна Иванова;

Елена Викторовна Свалова - учителя школ 75, 76, лицея.

Чем выше **качество** инновационной, творческой деятельности, тем более мы готовы к **развитию**, принятию **нового**.

Седьмой год осуществляется поэтапное введение **федеральных государственных образовательных стандартов**.

Сегодня по новым стандартам обучаются **все** дошкольники и **66%** учащихся школ Лесного.

Проведена большая организационная работа по готовности работать в новых условиях.

Перед нами стоит задача практического применения **системно-деятельностного**, **разноуровневого** подхода, формирования с раннего возраста умений самооценки и сотрудничества, творчества и ответственности.

Такой **современный образовательный результат** достигается благодаря **целостной системе** учебной и воспитательной, урочной и внеурочной деятельности.

**Инновационная образовательная среда** объединяет учреждения дошкольного, общего, дополнительного, высшего образования, городские организации и общественные объединения, семью.

Современные **интерактивные** модели развиваются во многих учреждениях - школы 62, 64, 72, 73, 76, лицей, ЦДТ, детские сады 6, 18,21, 24,28, 30.

Актуальные практики интегрированных, сетевых форм были представлены на российских и областных семинарах, конференциях, на **Выставке инноваций малого и среднего бизнеса** Лесного, на **II Весеннем открытом форуме «Перспектива»**, участие в котором приняли представители **12**-ти городов, Института развития образования, Министерства образования Свердловской области.

Учащиеся и учителя участвуют в региональных, российских проектах «Инженерная галактика», «Город технотворчества», «Worldskills».

В 2015 году наш город вошел в число **первых десяти пилотных** площадок области по программе «**Уральская инженерная школа**».

В **дошкольном** образовании в течение года проведены **три Фестиваля инновационных практик**. В активной практической деятельности детей и взрослых представлено **57** открытых мероприятий похудожественно-эстетическому, физическому развитию, ЛЕГО-технологиям.

**«Инноград для детей»** - совместный проект детских садов. Это ЛЕГО-конструирование, ТИКО-моделирование, роботехника, а также игровые технологии, **авторы** которых педагоги, родители.

В конкурсе «Автомобиль, который я придумал сам» участвовали **250** мальчиков 5-7 лет.

На первой Выставке детского технического творчества начальных классов **82** младших школьника представили модели Машины времени и Трицератопса, Собора Святого Петра и Ракетной установки «Тополь».

**Школа 64** - региональная инновационная площадка, имеет статус STEM-центра в области технического творчества, **вошла в число ста лучших школ России** (директор Татьяна Анатольевна Потапова).

**Лицей**, начиная с начальных классов, успешно участвует в проектах Росатома, Роснано (директор Елена Георгиевна Лепихина). Лицей организует сетевые формы внеурочной деятельности для учащихся школ города. Это Летняя школа «Альбион», выездная школа «ОГЭ на отлично». Естественнонаучная смена старшеклассников Лесного «Надежды Росатома» совместно с комбинатом «Электрохимприбор», МИФИ на базе санатория-профилактория «Солнышко» прошла в этом году ещё и с участием лицеистов Нижнего Тагила.

Много совместных проектов с Технологическим институтом НИЯУ МИФИ (директор Владимир Васильевич Рябцун). Один из них, начатый в прошлом году, - **учебный курс «Мирный атом»**.

В новом учебном году открываются классы с углубленным изучением предметов в школе 64, инженерный класс - в школе 72, профильные классы - в школах 75, 76. В опережающем режиме вводится стандарт **среднего** общего образования в школе 76, лицее.

Привлечение в активную образовательную среду социальных партнеров, студентов, родителей позволяет достичь **новых** форм государственно-общественного управления, **нового** социального эффекта, **результата** образования.

Способность **действовать** и, что самое важное, **мотивы** действия определяют **личность**, систему ее ценностей, моральных установок.

Новое содержание образования отражено также в Программах духовно-нравственного развития, патриотического воспитания, Культурно-историческом стандарте, Концепции школьного филологического образования.

В городах Росатома стартовал **социально-исторический проект «Слава созидателям!».**

В Лесном приняли участие все образовательные учреждения. Детьми создано более **250** видеороликов. Хороший пример **преемственности,** уважения к старшему поколению **Созидателей будущего**.

Первого сентября стартует проект «Юный гражданин страны Росатома».

Поистине, новое содержание образования, как сказал Патриарх Кирилл на августовской встрече в Сарове с учеными-ядерщиками, сочетание гуманитарного и естственнонаучного образования помогает человеку постичь целостную картину мира, «сформировать **целостную, духовно сильную личность**».

Ежегодно более **90%** детей участвуют в фестивальном движении **«Выше радуги»**, объединяющем учебно-исследовательскую, творческую, спортивную, общественно значимую деятельность.

Активные участники городских творческих конкурсов – детские сады 20, 23, 30. Воспитанники детского сада 29 успешно участвуют во Всероссийской интеллектуальной игре «Мудрый совенок».

В областной интеллектуально-творческой игре «ЭкоКолобок» **I место** заняла команда детского сада 9, **IV** – детского сада 20 (воспитатели Татьяна Александровна Чирухина, Ирина Николаевна Клементьева, Любовь Юрьевна Полозова).

В городских интеллектуально-творческих состязаниях **начальных классов** наиболее успешно выступили воспитанники учителей:

- школ 64, Татьяны Николаевны Гладышевой;

- 72, Светланы Викторовны Маловой;

- 76, Веры Павловны Зюзь;

Елены Станиславовны Михайловой;

Лины Юрьевны Основиной;

- лицея, Анны Владимировны Балушкиной;

Тамары Михайловны Гавриковой;

Ольги Алексеевны Ефимцовой;

Елены Владимировны Колий;

Галины Федоровны Чухланцевой.

Призерами олимпиад, конференций, конкурсов от **областного** до международного уровня стали **415** школьников.

**Высоких** результатов достигли ученики школ 64, 71, 75, 76, лицея, ЦДТ.

Победители и призеры **областных** олимпиад и конференций:

* Елизавета Ершова, школа 71;
* Софья Селихова, Юлия Нерезова, Максим Чупин, школа 76;
* Сергей Щукин, лицей.

Учителя: Людмила Петровна Ладыгина,

Татьяна Владимировна Лобанова,

Ольга Борисовна Царева.

Призеры олимпиад **Росатома**:

* Андрей Артамонов, школа 75,
* Александра Аминова, лицей.

Учителя:

Илья Владимирович Дегтянников;

Евгений Витальевич Аминов.

**Шесть** лесничан (ученики школ 64, 75, 76) вошли в число победителей конкурсов, включенных в **Перечень** российских мероприятий для поддержки талантливых детей, что дает право стать участниками тематических смен в детских центрах «Артек», «Орленок», «Океан», а также иметь льготы при поступлении в профильный вуз.

Лауреаты Премии Губернатора Свердловской области, Премии Президента Российской Федерации – ученики школы 76 Софья Селихова, Максим Чупин (учитель Татьяна Владимировна Лобанова).

**126** общегородских мероприятий объединили детей и взрослых.

**Новые** среди них**:**

* «Экспериментальная физика» и метапредметная игра;
* Публичные исторические чтения и исторические бои;
* а также в **Год литературы** - конкурсы чтецов «Живая классика» среди младших дошкольников, учащихся; Литературная игра старшеклассников.

Многие **новые** проекты были организованы по **инициативе** детей и взрослых, проведены в сотрудничестве с социальными партнерами, родителями. Например:

* Литературные гостиные (школы 75, 76 и библиотека им. Бажова, музыкальная школа);
* Игровая программа для дошколят и их родителей «Много снега» (проект молодежного объединения работников образования и депутата Законодательного собрания Свердловской области Сергея Владимировича Никонова);
* Проект сотворчества ЦДТ «Всем миром», объединивший вокруг семейных ценностей детей и взрослых, и Конкурс **самостоятельных** танцевальных постановок детей «Ожившая картина»;
* Городской праздник любителей автомобильного спорта (ЦДТ совместно с ДОСААФ, МЧС).

**«Я вернусь, мама!»**

Слова героя рассказа Бориса Васильева о невернувшихся с войны, но возвратившихся в народной памяти. И это название конкурсной работы ученицы школы 64 Ольги Комаровой, вошедшей в число **ста лучших сочинений** Всероссийского конкурса (учитель Ирина Вячеславовна Зырянова).

**Образовательные события**, начатые или получившие развитие в юбилейный год **Великой Победы**, заняли достойное место в системе духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения. Среди них:

* Областная игра-конкурс «Мы - патриоты», участники - воспитанники **10**-ти детских садов, в числе лучших – детские сады 10,14;
* Фестиваль народных культур, День дворовых видов спорта (Детский (подростковый) центр);
* Спортивно-патриотический турнир «Русский силомер» (школа 72 совместно с войсковой частью 3275, при поддержке председателя Турнира в Свердловской области – руководителя спортивно-патриотического отдела Екатеринбуржской епархии, мастера спорта Игоря Пыжьянова.

«**Звезда Героя**» и многие другие социальные акции проводят кадеты школы 74, курсанты военно-патриотического клуба ДПЦ (руководители –

Ольга Леонидовна Леонченко,

Олег Сергеевич Хайдуков,

Иван Сергеевич Чусовлянкин).

Областной социально-педагогический проект «**Будь здоров!»** объединил **315** учащихся 6-8 классов 10-ти школ города. Победитель муниципального этапа - 7 класс школы 75 (руководители Татьяна Васильевна Аверина, Наталья Леонидовна Паримчук). По результатам областного рейтинга, Лесной занял **I место**.

В **52**-х мероприятиях Всероссийской акции **ГТО** приняли участие **89%** школьников. В Центре тестирования ФСЦ «Факел» **395** учащихся участвовали в сдаче норм ГТО, **156** из них выполнили нормативы на знаки отличия.

Символично, что в Олимпийский год вручение золотых знаков ГТО **20-**ти выпускникам провела Олимпийская чемпионка Ольга Глацких.

Первые городские соревнования «**Спасатель**» памяти Героя Российской Федерации Замараева Валерия, организованные школами 67, 76 совместно с МЧС, аварийно-спасательной службой, поддержаны Северным управленческим округом и с нового учебного года станут **окружными**.

Система ценностей и традиции общих дел, современный опыт патриотического воспитания, гражданских инициатив детей и взрослых позволит нашему городу включиться в **новое** движение – Общероссийская общественно-государственная организация «**Российское движение школьников**» и Всероссийское военно-патриотическое движение «Юнармия». Это з**адача** на новый учебный год.

Сегодня выстраивается **система комлексной оценки достижений** –школы, муниципалитета, воспитания и обучения детей.

В основе Программы мониторинга учебных достижений – **внутренняя система оценки**. Это:

* **индивидуальный** учет результатов обучения, банк данных по **уровню** освоения образовательных программ
* и **комплекс мер** повышения качества образования.

С целью выработки единых подходов к оцениванию учебных достижений в соответствии со стандартами проведена **Всероссийская** проверочная работа **в 4-х классах**.

**Высокие** результаты показали более **90%** школьников Лесного по русскому языку и математике, более **80%** - по курсу «Окружающий мир» (**выше** средних показателей по области и стране).

По выборке Рособрнадзора в Национальных исследованиях качества образования по информатике участвовали учащиеся **8-9 классов** школы 64.

С целью организации своевременной индивидуальной помощи проводятся:

- по линии **ГМО –** контрольные работы на каждом уровне образования,

- **областные** диагностические контрольные работы;

- городское и областное репетиционное тестирование в выпускных классах.

**По итогам учебного года,** качество обучения **выросло**. Около половины школьников обучается на «отлично», на «4» и «5».

**Положительная динамика** в начальной и старшей школе. Вместе с тем за 5 лет обучения в **основной** школе у **каждого пятого** ученика снижается качество обучения.

Доля учащихся, имеющих академические задолженности, на уровне прошлых лет.

**Устойчивые тенденции** к сохранению или повышению качества обучения в школах 72, 73, 75 (директора Альберт Евгеньевич Тетерин, Светлана Васильевна Путятина, Татьяна Анатольевна Мелехина).

Высокая мера ответственности и готовности педагогических коллективов **к изменениям** особенно проявляется в период **государственной итоговой аттестации**.

Пункты проведения экзаменов в 9, 11 классах – школы 64, 76, 71, 75, 74, а также государственная школа.

Работали Территориальное представительство ГЭК, **11** предметных комиссий, председатели которых руководители городских методобъединений (учителя школ 64, 72, 76, лицея, ИМЦ), **112** экспертов, **70** общественных наблюдателей, конфликтная комиссия.

Учителями Лесного проверено **3800** работ выпускников 9-х классов школ области.

В составе **региональных** предметных комиссий по ЕГЭ работали учителя школ 64, 75, 76:

Ирина Анатольевна Костина,

Екатерина Александровна Бессонова,

Валентина Михайловна Журавлева,

Татьяна Владимировна Лобанова.

В ходе экзамена зафиксировано **одно** нарушение выпускником 9 класса.

Благодаря профессиональным, согласованным действиям всех ответственных лиц проведение государственной итоговой аттестации прошло на **высоком** уровне. Выявленные в ходе проверки Управлением по контролю и надзору недочеты своевременно устранены.

На данный момент итоговая аттестация не завершена. В сентябре установлены дополнительные сроки экзаменов для выпускников 9, 11 классов, не сумевших преодолеть минимальный порог по обязательным предметам в основной период.

В **основном государственном** **экзамене** участвовали **442** девятиклассника. Не допущено до экзаменов **4** человека.

Средние баллы по **обязательным** предметам на уровне прошлых лет. По русскому языку – **3,9**, по математике – **3,5**.

Результаты **выше** средних по городу в школах 71, 72, 73, лицее.

Учителя:

Ольга Борисовна Шубина,

Людмила Ивановна Бучнева,

Ирина Владимировна Баранова,

Марина Аркадьевна Пасенюк,

Алевтина Михайловна Иванова,

Светлана Александровна Максимова,

Ольга Владимировна Хандорина,

Елена Геннадьевна Сидорова.

**Новое** в ОГЭ – обязательных два предмета **по выбору**. Предпочтение девятиклассники отдали обществознанию, биологии, информатике, физике, химии. Из них наиболее успешно сдали биологию, обществознание, химию.

**По всем предметам** результаты **выше** среднего в школах 72, 73, лицее.

Классные руководители:

Ирина Дмитриевна Добронос,

Марина Аркадьевна Пасенюк,

Елена Геннадьевна Сидорова,

Ирина Геннадьевна Скуднова.

**29** человек завершили основное общее образование **с отличием**, около **трети** – на «4» и «5».

**ЕГЭ** сдавали **330** выпускников.

**Русский язык** сдали все выпускники, средний балл – **66,9**.

**57** человек получили 80 и выше баллов. **Высший** результат в этом году – **98** баллов, достигли выпускники школы 75 и лицея – Анфиса Карышева, Марина Дадаханова (учителя Оксана Эрьевна Лукьянова, Ольга Владимировна Хандорина).

ЕГЭ **по математике** профильного уровня выбрали **69%** выпускников, **базового** – **87%**. Результаты по сравнению с прошлым годом по **профильному** экзамену **выше**, по базовому – **ниже**.

Средние баллы – **49,3**; **3,96** соответственно.

80 и выше баллов у **12** человек.

Самый **высокий** результат – **94** балла – у выпускницы физико-математического класса лицея Анны Опариной, учитель Валентина Петровна Яремчук.

**В выборе** предметов предпочтения выпускников Лесного совпадают с общероссийскими тенденциями: обществознание, физика.

**Самый высокий** результат - более **80** баллов показали выпускники по биологии, информатике, обществознанию, физике, английскому языку, школа 76, лицей. Учителя:

Татьяна Викторовна Шахунская,

Светлана Геннадьевна Морозова,

Ирина Рудольфовна Сидорова,

Ольга Борисовна Царева,

Евгений Витальевич Аминов,

Елена Николаевна Новикова**.**

**Медалью «За особые успехи в учении**» награжден **31** выпускник школ 8, 64, 72, 75, 76, лицея.

Результаты государственной итоговой аттестации – это общий труд, достижения учащихся и педагогических коллективов. И серьезное **испытание** для ребенка, семьи, системы образования.

Каждый год приносит что-то **новое** в процедуру аттестации.

Когда **система**, начиная с начальной школы, работает **стабильно**, каждый отвечает за **результат** – новшества не должны становиться причиной **потерь**, а являются ещё **одним** **этапом** **развития, условием повышения качества образования**.

Необходимо проводить глубокий, системный **анализ** причин учебных **дефицитов,** учебных **достижений**, образовательных, социальных **ресурсов** – как в период **адаптации** к следующему уровню образования и в выпускных классах, так и на каждом этапе обучения.

**Важное условие** – партнерские отношения с семьей.

**Личное счастье, Семья, Образование, Выбор жизненного пути -** **ценности** наших детей. Это вывод по результатам анкетирования старшеклассников Лесного на протяжении последних **пяти** лет.

В этом году **44%** выпускников поступили в вузы технической направленности, более **трети** – на гуманитарные специальности.

Будущих педагогов, медиков и военных – поровну. Учить, лечить, защищать.

**«Нас учили быть птицами».**

Слова из песни Ольги Кормухиной звучали на Первом общегородском выпускном вечере «**Синяя птица**».

Как признательность детей педагогам, родителям, родному городу за **Знание, Вдохновение, Мечту.**

Мы учим и учимся.

Вдохновляем и мечтаем.

**Верим:** добрые дела и начинания станут залогом успешности **каждого из нас**.

В добрый путь, уважаемые коллеги!

С новым учебным годом!