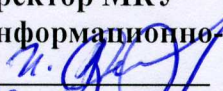


СОГЛАСОВАНО:
Директор МБУДО
«Центр детского творчества»
 И.А. Власова
«29» января 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Начальник МКУ
«Управление образования»
О.В. Пищаева
«29» января 2018г.

СОГЛАСОВАНО:
Директор МКУ
«Информационно-методический центр»
 И.В. Левина
«29» января 2018г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении городской научно-практической конференции школьников
«Интеллект. Поиск. Творчество»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения городской научно-практической конференции школьников (далее – Конференция) по основам наук в 2017-2018 учебном году.

1.2. Научно-практическая конференция школьников «Интеллект. Поиск. Творчество» является формой образовательной деятельности, учащихся и педагогов, направленной на развитие элементов кругозора, внутренней культуры и познавательной активности обучающихся и способствующей развитию исследовательской деятельности обучающихся.

1.3. Инициаторами и организаторами Конференции выступают МКУ «Управление образования администрации городского округа «Город Лесной», МКУ «Информационно-методический центр», МБУДО «Центр детского творчества».

II. Цели и задачи Конференции

2.1. Конференция проводится с целью развития познавательных интересов и научно-исследовательской деятельности обучающихся, выявления и поддержки интеллектуально и творчески одаренных школьников в научной, исследовательской, творческой (художественной, конструкторской) областях и социально значимой практической деятельности.

2.2. Задачи:

- развитие интеллектуально-творческой компетентности учащихся, привлечение их к исследовательской, социально значимой деятельности;
- выявление и поддержка одаренных учащихся в области интеллектуально-творческой деятельности и социального проектирования;
- повышение уровня мотивации педагогов городского округа «Город Лесной» к организации интеллектуально-творческой, исследовательской, практической, личностно и социально значимой деятельности детей и подростков;
- развитие механизмов общественного участия в развитии образования.
- воспитание заинтересованного и ответственного отношения школьников к проблемам и перспективам развития городского округа «Город Лесной»;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в организации учебно-исследовательской, проектной деятельности учащихся;

- патриотическое воспитание детей и молодежи на примере достижений отечественной науки и техники, примерах жизни и деятельности великих соотечественников;
- выдвижение наиболее талантливых учащихся, показавших лучшие результаты, на областной этап Фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала».

III. Участники Конференции

3.1. Участниками Конференции являются учащиеся **5 – 11 классов** образовательных учреждений общего и дополнительного образования городского округа «Город Лесной», представители детских и общественных организаций.

I возрастная группа – 5-7 классы;

II возрастная группа – 8-11 классы.

В Конференции принимают участие как индивидуальные, так и коллективные проекты.

3.2. К участию в Конференции не допускаются работы, представленные на любой другой конференции в учебные годы, предшествующие году проведения Конференции. В случае выявления работ, ранее принимавших участие в указанных конференциях, данная работа отстраняется от дальнейшего участия в Конференции.

IV. Порядок и условия проведения Конференции

4.1. Защита исследовательских проектов проводится в три этапа:

I этап – школьный (декабрь 2017 г. - январь 2018г.);

II этап - отборочный (12.02. - 28.02. 2018 г.);

очный (01.03 - 15.03. 2018г.);

III этап - заочный этап областного тура защиты исследовательских проектов (март 2018г.)

4.2. Участниками школьного этапа являются учащиеся, представившие свои работы на открытую защиту в образовательном учреждении.

4.3. Участниками отборочного этапа являются победители и призеры школьного этапа II возрастной группы.

4.4. Из образовательных учреждений на секции представляются по три работы от каждой возрастной группы.

4.5. В Оргкомитет направляются:

- итоги школьного этапа **до 05 февраля 2018 г.** (форма №1);
- заявка на участие во II этапе (на бумажном и электронном носителях), заверенная руководителем и печатью ОУ **до 05 февраля 2018 г.** (форма №2);
- работы участников (II возрастная группа) **до 06 февраля 2018 г.** (отзыв руководителя работы, проект на бумажном и электронном носителях);
- перечень необходимых для очной защиты технических средств и оборудования.

форма №1

- Сроки проведения школьных НПК _____
- Общее количество представленных работ _____
- Количество представленных работ по секциям (перечень секций указан в п.5.5) _____
- Возраст участников школьных НПК _____
- Общие выводы по организации и проведению школьного этапа НПК _____

форма №2

Ф.И.О. участника	ОУ, класс	Тема проекта	Руководитель проекта	Секция, в которой планируется выступление	Место (школьный этап)	Особые примечания

Заявка заверяется руководителем и печатью ОУ.

4.6. Оргкомитет оставляет за собой право не открывать секцию по направлению, на которое заявлено менее 3-х работ.

4.7. По результатам экспертизы отборочного этапа на открытую защиту (очный этап) оргкомитет отбирает работы в соответствии с рейтингом выставленных баллов. Количество отобранных работ в каждой секции - не более шести.

4.8. Все участники **I возрастной группы** участвуют в очном этапе без предварительной экспертной оценки.

V. Содержание защиты исследовательских проектов

5.1. Для участия в Конференции принимаются следующие виды учебно-исследовательских проектов:

- исследовательские проекты;
- творческие проекты;
- прикладные проекты;
- инновационные проекты (в т.ч., исследования и разработки по электронным и нано-технологиям);
- инженерно-конструкторские проекты;
- социальные проекты.

5.2. Тематика проектов должна отражать приоритеты развития региона, города и ориентироваться на актуальные проблемы социально-экономического, общественно-политического, научно-технического, социокультурного и гуманитарного характера. Проект должен свидетельствовать о том, что выполненная работа способствовала развитию интеллектуального и творческого потенциала обучающегося, формированию навыков самостоятельной исследовательской работы.

5.3. Работы реферативного характера, не содержащие элементов самостоятельного исследования, к участию в защите не рассматриваются.

5.4. Оценка работ осуществляется в соответствии с критериями согласно п. 6.

5.5. Защита исследовательских проектов проходит по следующим секциям:

- **социально-экономическая**
- **историко-краеведческая**
- **естественнонаучная**
- **эколого-биологическая**
- **точные науки (физика)**
- **точные науки (математика)**
- **лингвистическая («Язык. Речь. Текст»)**
- **лингвистическая (иностранный язык)**
- **социокультурная**
- **культура и искусство (искусство, культурология, культура дома, домоводство)**
- **информационные технологии**
- **здоровьесбережение**
- **информационные технологии**
- **техническое творчество (в т.ч. с использованием Лего-технологий, компьютерных технологий, робототехники)**
- **общественно-политическая и социально-правовая**

VI. Критерии оценки исследовательских проектов

6.1. Критерии оценки работ.

6.1.1. Критерии оценки содержания проекта (32 балла):

- актуальность проблемы исследования;
- определение целей, задач и результата исследования;
- определение объекта и предмета исследования;
- формулирование гипотезы исследования;
- анализ различных источников по изучаемой проблеме;
- соответствие методов исследования изучаемой проблеме;
- соответствие собранного материала целям, задачам и результатам исследования;
- обоснование личной позиции автора;

- наличие обоснованных выводов исследования;
- практическая значимость выдвигаемых проектов и идей;
- обоснование перспектив дальнейшей разработки темы или исследования проблемы.

6.1.2. Критерии оценки оформления и структуры исследовательских проектов (8 баллов):

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть (возможно деление на главы, разделы; их названия);
- заключение;
- нумерация страниц;
- шрифт;
- интервал;
- расположение текста на странице;
- иллюстративный материал;
- библиография;
- приложения.

Представленный к очной защите проект должен содержать: оглавление, введение, основную часть, заключение, список использованных источников и литературы, приложения (по желанию автора(ов)).

- В оглавление включаются основные заголовки работ и соответствующие номера страниц.

- Введение должно включать в себя формулировку проблемы (предмета) исследования, отражать актуальность темы, определение целей и задач, поставленных перед исполнителем работы, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса, характеристику личного вклада автора работы в решение избранной проблемы.

- Основная часть должна содержать информацию, собранную и обработанную исследователем: описание основных рассматриваемых фактов, характеристика методов решения проблемы; сравнение известных автору старых и предлагаемых методов решения; обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т.д.). Основная часть делится на главы, разделы, желательно их назвать.

- В заключении в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором (с указанием, если возможно, направления дальнейших исследований и предложений по возможному практическому использованию результатов исследования).

- В список литературы заносятся публикации, издания и источники, использованные автором. Информация о каждом издании должна включать в строгой последовательности: фамилию, инициалы автора, название издания, выходные данные издательства, год издания, № выпуска (если издание периодическое), количество страниц. Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.

- Работа может содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.п.), которые должны быть связаны с основным содержанием.

6.2. Критерии оценки защиты проекта:

- практическая значимость выдвигаемых идей проекта;
- соответствие представления содержанию работы;
- качество доклада: логика, доступность изложения, грамотность и научность речи докладчика, соблюдение регламента;
- способность четко формулировать проблему;
- качество проведенного исследования;
- уровень владения материалом: репродуктивный, продуктивный;
- творческий, неординарный подход при выполнении работы;

- эффективность взаимодействия с аудиторией: ответы на вопросы, диалог, дискуссионность;
- уровень мультимедийного сопровождения: соответствие презентации содержанию работы и содержанию доклада, качество оформления презентации.

VII. Апелляция

- 7.1. По итогам заочного этапа апелляция не предусмотрена.
- 7.2. По итогам очного этапа заявление на апелляцию подается председателю жюри секции в течение 1 дня после объявления результатов открытой защиты.
- 7.3. Апелляция рассматривается оргкомитетом совместно с жюри только по процедуре проведения конкурса.

VIII. Подведение итогов и награждение победителей

- 8.1. Победители и призеры (2, 3 место) определяются по результатам экспертизы очного этапа.
- 8.2. Количество призовых мест на секциях регламентировано. В исключительных случаях экспертная комиссия может принять коллегиальное решение об увеличении призовых мест только на основании высокого уровня учебно-исследовательской работы и ее защиты.
- 8.3. Каждому участнику очного этапа вручается сертификат участника.
- 8.4. Победители и призеры награждаются дипломами.
- 8.5. По представлению Оргкомитета победители городского тура защиты исследовательских проектов направляются на заочный этап областного тура.

IX. Руководство Конференцией

Общее руководство Конференцией осуществляет оргкомитет.

Оргкомитет:

- определяет и контролирует общий порядок организации и проведения Конференции;
- подбирает и утверждает состав жюри;
- определяет место и время проведения пленарных и секционных заседаний, создает условия для успешной работы секций;
- обобщает и анализирует итоги работы конференции (совместно с жюри);
- организует консультации по всем вопросам проведения Конференции.