Утверждено

на заседании РПМК

31.10.2018 г.

**Требования к проведению муниципального этапа для организаторов и членов жюри**

(всероссийская олимпиада школьников по биологии 2018-19 уч. год)

1. **Общие требования**

Настоящие требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) по биологии составлены на основе

Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 ноября 2013 г. № 1252 и изменений, внесенных в Порядок (приказ Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 249 и 17 декабря 2015 г. №1488).

Олимпиада проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих

способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности в состав

заключительного этапа Олимпиад.

Основными задачами Олимпиады являются: пропаганда биологической науки и биологического образования; поддержание единства образовательного пространства в Российской Федерации; выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности в области биологии; создание необходимых условий для выявления и сопровождения одаренных детей, увлеченных биологической наукой; отбор лиц, проявивших выдающиеся способности, для участия в международной биологической олимпиаде в составе сборной команды Российской Федерации и предшествующих ей учебно-тренировочных сборах.

Организатором муниципального этапа Олимпиады является орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования.

Состав жюри формируется из числа педагогических, научных и научно-педагогических

работников и утверждается организатором Олимпиады.

1. **Порядок проведения муниципального этапа олимпиады**.

Муниципальный этап Олимпиады по биологии проводится в 1 тур. (1 теоретический тур) в сроки, установленные соответствующим приказом Министерства образования Свердловской области.

Длительность теоретического тура составляет 3 (три) астрономических часа.

Задания составляются для пяти возрастных параллелей:7-х, 8-х, 9-х, 10-х и 11-х

классов.

***Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию***

Участник может взять в аудитории, где проводится Олимпиада, только ручку (синего или черного цвета), воду в прозрачной упаковке, шоколад. Все остальное должно быть сложено в специально отведенном для вещей месте. В аудиторию не разрешается брать справочные материалы, калькуляторы, средства мобильной сотовой связи, фото- и

видеоаппаратуру. Все оборудование, необходимое для выполнения заданий, будет предоставлено на рабочем месте.

***Регистрация***

Все участники муниципального этапа Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.

Регистрация обучающихся для участия в муниципальном этапе Олимпиады осуществляется Оргкомитетом муниципального этапа Олимпиады перед началом его проведения в соответствии с данными, полученными от организаторов школьного этапа.

При регистрации представители Оргкомитета муниципального этапа Олимпиады проверяют правомочность участия в муниципальном этапе Олимпиады прибывших обучающихся и достоверность имеющейся в распоряжении оргкомитета информации о них.

В ходе регистрации участники олимпиады знакомятся под роспись с запретом иметь при себе и использовать любые виды электронной и мобильной связи.

В случае нарушения участником олимпиады настоящих требований и Порядка проведения олимпиады, представитель организатора олимпиады вправе удалить данного участника олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника олимпиады.

Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде по данному общеобразовательному предмету в текущем году.

***Теоретический тур***

Перед входом в аудиторию участник должен предъявить паспорт или другое удостоверение личности.

Задания каждого из комплектов составлены в одном варианте, поэтому участники

должны сидеть по одному за столом (партой).

**В аудиторию категорически запрещается брать бумагу, справочные материалы, средства сотовой связи; участники не вправе общаться друг с другом, свободно передвигаться по аудитории**.

Проведению теоретического тура должен предшествовать инструктаж участников о

правилах участия в олимпиаде, в частности, о продолжительности тура, о случаях удаления с олимпиады, о дате, времени и месте ознакомления с результатами олимпиады.

Во время теоретического тура участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного. При этом работа в обязательном порядке остается в аудитории. На ее обложке делается пометка о времени ухода и прихода учащегося. Учащийся не может выйти из аудитории с заданием или с работой.

В помещениях, где проводятся теоретические туры, должны быть дежурные (по 1 дежурному на аудиторию). Около аудиторий также находятся дежурные для сопровождения участников (не менее 1 дежурного).

***Инструкция для дежурного в аудитории***

После рассадки участников (рассадка участников осуществляется таким образом,

чтобы в аудитории рядом не оказались участники из одного района или школы):

а) раздать тетради,

б) проследить за правильным заполнением обложки:

- фамилия, имя отчество (ФИО) участника полностью,

- населенный пункт, название субъекта Российской Федерации,

в) раздать задания,

г) записать на доске время начала и окончания теоретического тура.

Во время проведения теоретического тура в специально отведенных помещениях дежурят 3-4 члена жюри. Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест, температуру 20-22о С, влажность 40-60%.

Тексты заданий участники из аудитории не выносят даже после окончания тура. Тексты условий и решений для всех классов каждому участнику и руководителю команды выдаются во время разбора.

***Критерии и методики оценивания олимпиадных заданий.***

Основу теоретического тура олимпиады составляют тестовые задания, содержание которых позволяет не только проверять предметные знания школьников, но и их умение решать биологические проблемы, анализировать результаты простейших экспериментов. Выполнение заданий такого формата потребует от учащихся не только знаний понятийного аппарата биологии, но и умения оперировать собственными знаниями, анализировать содержание и объём понятий, находить общее и различное, внятно и аргументировано излагать свою позицию на бумаге.

Разнообразные формы тестовых заданий позволяют оперативно проконтролировать большой объем содержания. Проверяются знания учащихся по биологии, владение терминологией, знание персоналий, значимых событий, региональных особенностей биологии Среднего Урала, умение участников олимпиады обобщать, находить соответствие, анализировать и т.д.

Все задания распечатываются на бумажных носителях, ответы учащиеся помещают непосредственно на бланках заданий.

Для 7-х классов теоретический тур состоит из тестовых заданий четырех типов. 20 тестовых заданий, оцениваемых по 1 баллу за выбор одного правильного ответа из четырех возможных. 5 тестовых заданий, оцениваемых по 2 балла за правильный выбор одного правильного варианта из пяти возможных, но требующих предварительного множественного выбора. 5 заданий в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить, оцениваемых по 1 баллу за правильный выбор. 1 задание на соответствие, за которое можно максимально получить 4,5 балла. Тестовые задания максимально могут быть оценены в 39,5 баллов.

В содержание заданий теоретического тура для школьников 7 класса входят материалы из следующих разделов биологии: Признаки живых организмов, Царство бактерии, Царство грибы, Царство растений, Царство животных, которые изучаются в 6-7 классе.

Для 8-х классов теоретический тур состоит из тестовых заданий четырех типов. 30 тестовых заданий, оцениваемых по 1 баллу за выбор одного правильного ответа из четырех возможных. 5 тестовых заданий, оцениваемых по 2 балла за правильный выбор одного правильного варианта из пяти возможных, но требующих предварительного множественного выбора. 10 заданий в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить, оцениваемых по 1 баллу за правильный выбор. 2 задания на соответствие, за которые можно получить максимально 6 баллов. Тестовые задания максимально могут быть оценены в 56 баллов.

Для 9-х классов теоретический тур состоит из тестовых заданий четырех типов. 40 тестовых заданий, оцениваемых по 1 баллу за выбор одного правильного ответа из четырех возможных. 10 тестовых заданий, оцениваемых по 2 балла за правильный выбор одного правильного варианта из пяти возможных, но требующих предварительного множественного выбора. 15 заданий в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить, оцениваемых по 1 баллу за правильный выбор. 3 задания на соответствие, за которые можно получить максимально 11 баллов. Первое задание оценивается в 5 баллов, остальные - 3 балла. Тестовые задания максимально могут быть оценены в 86 баллов.

Для 10-х классов теоретический тур состоит из тестовых заданий четырех типов. 50 тестовых заданий, оцениваемых по 1 баллу за выбор одного правильного ответа из четырех возможных. 10 тестовых заданий, оцениваемых по 2 балла за правильный выбор одного правильного варианта из пяти возможных, но требующих предварительного множественного выбора. 20 заданий в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить, оцениваемых по 1 баллу за правильный выбор. 4 задания на соответствие, за каждое из которых можно максимально получить по 3 балла. Тестовые задания максимально могут быть оценены в 102 балла.

Для 11-х классов теоретический тур состоит из тестовых заданий четырех типов. 60 тестовых заданий, оцениваемых по 1 баллу за выбор одного правильного ответа из четырех возможных. 15 тестовых заданий, оцениваемых по 2 балла за правильный выбор одного правильного варианта из пяти возможных, но требующих предварительного множественного выбора. 25 заданий в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить, оцениваемых по 1 баллу за правильный выбор. 5 заданий на соответствие, за каждое из которых можно максимально получить по 3 балла. Тестовые задания максимально могут быть оценены в 130 баллов.

***Процедура оценивания выполненных заданий***

Ответы участников на задания теоретического тура перед началом проверки шифруются представителями оргкомитета. Конфиденциальность данной информации является основным принципом проверки теоретического тура муниципального этапа Олимпиады.

Перед проверкой работ председатель жюри раздает членам жюри решения и систему оценивания, а также формирует рабочие группы для проверки.

Каждая рабочая группа осуществляет взаимную перепроверку работ участников.

1. ***Порядок разбора олимпиадных заданий и показа работ***

Основная цель процедуры разбора заданий - информировать участников Олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания, объяснить допущенные ими ошибки и недочеты, убедительно показать, что выставленные им баллы соответствуют принятой системе оценивания. Решение о проведении (и форме проведения) разбора заданий принимает организатор муниципального этапа олимпиады.

Во время разбора каждому участнику предоставляются тексты заданий.

В процессе проведения разбора заданий участники Олимпиады должны получить всю

необходимую информацию по поводу объективности оценивания их работ, что должно привести к уменьшению числа необоснованных апелляций по результатам проверки.

Разбор олимпиадных заданий проводится после их проверки и анализа. Необходимое

оборудование и оповещение участников о времени и месте разбора заданий обеспечивает

Оргкомитет.

В ходе разбора заданий представители Жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения заданий каждого конкурса.

В ходе разбора заданий представляются наиболее удачные варианты выполнения

олимпиадных заданий, анализируются типичные ошибки, допущенные участниками Олимпиады.

***Показ работ***

На показ работ допускаются только участники Олимпиады (без родителей и сопровождающих). Для показа работ необходима одна большая аудитория (или несколько небольших аудиторий). В аудитории должны быть столы для членов Жюри и столы для участников, за которыми они самостоятельно просматривают свои работы. На показе каждый участник может задать членам Жюри вопросы по оценке приведенного им ответа и по критериям оценивания. В случае если Жюри соглашается с аргументами участника по изменению оценки какого-либо задания в его работе, соответствующее изменение согласовывается с председателем Жюри.

Работы участников хранятся Оргкомитетом Олимпиады в течение одного года с момента ее окончания.

***Порядок рассмотрения апелляций по результатам проверки жюри олимпиадных заданий***

Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников олимпиады, их сопровождающих лиц перед началом проведения олимпиады.

Апелляция проводится в тех случаях, когда на показе участник олимпиады и члены жюри не пришли к соглашению.

Для проведения апелляции участник Олимпиады подает письменное заявление. Заявление на апелляцию принимается в течение одного астрономического часа после окончания показа работ на имя председателя Жюри.

Для проведения апелляции создается Апелляционная комиссия из членов Жюри (не менее трех человек), которая рассматривает апелляции участников.

Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке.

Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в

том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными Региональной предметно-методической комиссией по химии.

Апелляция участника Олимпиады должна быть рассмотрена не позднее чем через 3 часа с момента подачи соответствующего заявления.

При рассмотрении апелляции присутствует только участник Олимпиады, подавший заявление, имеющий при себе документ, удостоверяющий личность.

По результатам рассмотрения апелляции выносится одно из следующих

решений:

- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;

- об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом

апелляции и пересмотру не подлежат.

Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель Жюри имеет право решающего голоса.

Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

Рассмотрение апелляции оформляется протоколом, который подписывается членами Апелляционной комиссии.

Протоколы рассмотрения апелляции передаются председателю Жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию.

Документами по проведению апелляции являются:

- письменные заявления об апелляциях участников Олимпиады;

- журнал (листы) регистрации апелляций;

- протоколы проведения апелляции, которые вместе с аудио или видеозаписью работы апелляционной комиссии хранятся в оргкомитете в течение 3 лет.

Официальным объявлением итогов Олимпиады считается итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов Жюри.

Окончательные итоги Олимпиады утверждаются Жюри с учетом проведения апелляции.

***Порядок подведения итогов муниципального этапа***

Окончательные итоги муниципального этапа олимпиады по биологии подводятся на последнем заседании жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций.

Победители и призеры регионального этапа олимпиады определяются на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором муниципального этапа.

Документом, фиксирующим итоговые результаты муниципального этапа олимпиады, является протокол жюри муниципального этапа, подписанный его председателем, а также всеми членами жюри.

Окончательные результаты проверки решений всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

Председатель жюри передает протокол по определению победителей и призеров в

оргкомитет для подготовки приказа об итогах муниципального этапа Олимпиады.

Победители и призеры регионального этапа Олимпиады награждаются поощрительными грамотами.

Отчет об итогах выполнения участниками олимпиадных заданий в обязательном порядке высылается для анализа успешности решения задач школьниками в различных муниципальных образований Свердловской области.