

## **Положение о мониторинге показателей качества подготовки обучающихся муниципальной системы оценки качества образования городского округа «Город Лесной»**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о мониторинге показателей качества подготовки обучающихся (далее – мониторинг) муниципальной системы оценки качества образования городского округа «Город Лесной» (далее - Положение) разработано на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Постановления Правительства РФ от 05.08.2013 N 662 (в ред. от 12.03.2020) «Об осуществлении мониторинга системы образования», Постановления Правительства Свердловской области от 18.09.2019 г. № 588-ПП «Об утверждении Стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года», приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 18.12.2018 г. № 615-Д «О региональной системе оценки качества образования Свердловской области», Положения о мониторинге региональных показателей качества подготовки обучающихся в рамках реализации направления «Система оценки качества подготовки обучающихся» Региональной системы оценки качества образования в Свердловской области, приказа МКУ «Управление образования администрации городского округа «Город Лесной» от 14.10.2019 №205 «О муниципальной системе оценки качества образования городского округа «Город Лесной» .

1.2. Мониторинг предназначен для получения объективной информации о состоянии и динамике изменений подготовки базового уровня, высокого уровня, предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также результатов обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам; выявления школ, демонстрирующих низкие результаты подготовки обучающихся; определения факторов, оказывающих влияние на результаты обучающихся.

1.3. Мониторинг проводится в виде самостоятельных мониторинговых исследований по изучению групп показателей, указанных в п. 3.1, Приложении 1 настоящего Положения.

### **2. Цели, задачи, принципы мониторинга**

2.1. Цель проведения мониторинга: выявление состояния и динамики подготовки базового уровня, высокого уровня, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего,

основного общего, среднего общего образования, результатов обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.

## 2.2. Задачи:

- получить достоверные данные о качестве подготовки обучающихся за счет использования результатов национальных и региональных оценочных процедур, обработки данных статистического наблюдения и социологических исследований.
- выявить состояние и динамику подготовки базового уровня, высокого уровня, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, результатов обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.
- выявить школу (школы) с устойчиво низкими результатами подготовки обучающихся.
- выявить факторы, оказывающие влияние на результаты обучающихся.
- определить действенные меры повышения качества образовательных результатов обучающихся.
- определить действенные меры поддержки и сопровождения школ, демонстрирующих устойчиво низкие результаты обучения.
- интерпретировать получаемые данные и подготовить на их основе проекты управленческих решений.

## 2.3. Принципы проведения мониторинга:

- реалистичность требований, показателей и критериев мониторинга;
- сопоставимость эмпирических данных, получаемых при многократно повторяемой их регистрации;
- открытость и прозрачность мониторинговых и диагностических процедур;
- полнота и достоверность информации, полученной в результате мониторинга;
- компьютерная обработка фактических данных, полученных в результате мониторинга, и выдача их в виде готовой продукции, пригодной для аналитической работы;
- открытость и доступность информации о результатах мониторинга для заинтересованных групп пользователей;
- систематичность сбора и обработки информации.

## 3. Составляющие мониторинга

3.1. Основные показатели комплексного мониторинга определены в соответствии с группами показателей, определенных в Положении о мониторинге региональных показателей качества подготовки обучающихся в рамках реализации направления «Система оценки качества подготовки обучающихся» Региональной системы оценки качества образования в Свердловской области (утверждена протоколом заседания рабочей группы по развитию региональной системы оценки

качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в Министерстве образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2020 №1):

- показатели для выявления динамики подготовки обучающихся базового уровня, высокого уровня, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, результатов обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам;
- контекстные показатели;

3.2. Мониторинг показателей для выявления динамики подготовки обучающихся осуществляется 1 раз в год с учетом графика проведения процедур оценки качества образования, анализ результатов осуществляется в августе к началу нового учебного года.

3.3. Анализ контекстных показателей осуществляется 1 раз в год в августе к началу нового учебного года.

3.4. Методы сбора информации: сбор статистических данных, проведение контрольных, диагностических и др. работ, анкетирование образовательных организаций, использование данных государственной статистики, работа с базой результатов ВПР, НИКО, международных сравнительных исследований и региональных диагностических работ, собеседование с руководителями и заместителями руководителей образовательных организаций.

3.5. Методы обработки информации: формирование базы эмпирических данных, статистические, аналитические (нормативный; сопоставительный; факторный, корреляционный, регрессионный, динамический анализ).

3.6. Обработка, систематизация и хранение информации осуществляется МКУ «Управление образования администрации городского округа «Город Лесной» (далее МКУ «Управление образования»).

#### **4. Учет и использование результатов мониторинга**

4.1. По результатам мониторинга осуществляется обработка полученной информации с использованием комплексного сравнительного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования с использованием статистических, аналитических и экспертных методов анализа результатов. На основе полученных результатов осуществляется разработка мер, направленных на повышение качества образования в муниципальных общеобразовательных организациях городского округа «Город Лесной», разрабатываются адресные рекомендации; осуществляются мероприятия по повышению качества образования, по преодолению / снижению факторов, обуславливающих низкие результаты обучения; принимаются управленческие решения.

4.2. Адресные рекомендации могут быть направлены в адрес образовательных организаций, городских методических объединений педагогов, участников образовательных отношений.

4.3. Мероприятия по повышению качества образования конкретизируются в плане мероприятий («дорожной карте») по реализации системы оценки качества

подготовки обучающихся и являются основой для планирования школьных мероприятий по повышению качества образования.

**Показатели мониторинга качества подготовки обучающихся муниципальной системы оценки качества образования городского округа «Город Лесной»**

№	Показатель <sup>1</sup>	Источники получения информации	Периодичность сбора информации	Результаты, получаемые в ходе мониторинга, и их использование
<b>1</b>	<b>Результативные показатели</b>			
1.1	Качество подготовки обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования: - базового уровня - высокого уровня - по оценке метапредметных результатов	Результаты ВПР, НИКО, международных сравнительных исследований и региональных диагностических работ в 4-х классах	1 раз в год в соответствии с графиком оценочных процедур	Информация о качестве подготовки обучающихся, определение группы школ с низкими результатами, определение групп обучающихся с разным уровнем подготовки, определение дефицитов обучающихся разных групп подготовки (трудностей в выполнении заданий). Выявление обобщенных образовательных дефицитов.
1.2	Качество подготовки обучающихся, освоивших основную образовательную программу основного общего образования: - базового уровня - высокого уровня - по оценке метапредметных результатов	Результаты ВПР, НИКО, международных сравнительных исследований и региональных диагностических работ в 5-8 классах. Муниципальная процедура по оценке метапредметных результатов.	1 раз в год в соответствии с графиком оценочных процедур	
1.3	Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательным предметам: - базового уровня - высокого уровня - по оценке метапредметных результатов	Результаты НИКО, международных сравнительных исследований, региональных диагностических работ и основного государственного экзамена (ОГЭ) общеобразовательным предметам за предшествующий учебный год	1 раз в год в соответствии с графиком оценочных процедур	

<sup>1</sup>Показатели определены в соответствии с Положением о мониторинге региональных показателей качества подготовки обучающихся в рамках реализации направления «Система оценки качества подготовки обучающихся» Региональной системы оценки качества образования в Свердловской области, с учетом специфики ЗАТО г. Лесной.

№	Показатель <sup>1</sup>	Источники получения информации	Периодичность сбора информации	Результаты, получаемые в ходе мониторинга, и их использование
1.4	Качество подготовки выпускников 11 классов по общеобразовательным предметам: - базового уровня - высокого уровня - по оценке метапредметных результатов	Результаты НИКО, международных сравнительных исследований, региональных диагностических работ и единого государственного экзамена (ЕГЭ) по общеобразовательным предметам за предшествующий учебный год	1 раз в год в соответствии с графиком оценочных процедур	Информация о качестве подготовки обучающихся, определение группы школ с низкими результатами, определение групп обучающихся с разным уровнем подготовки, определение дефицитов обучающихся
1.5	Качество подготовки обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам	Результаты региональных диагностических работ и результатов основного государственного экзамена (ОГЭ), единого государственного экзамена (ЕГЭ), государственного выпускного экзамена (ГВЭ)	1 раз в год в соответствии с графиком оценочных процедур	разных групп подготовки (трудностей в выполнении заданий)
1.6	Индекс качества	Результаты идентификации образовательных организаций	1 раз в год	Выделение групп школ с разными значениями индекса качества
1.7	Доля выпускников, поступивших в учреждения среднего профессионального образования, от общего числа выпускников 9-х классов	Данные образовательных организаций	1 раз в год	Определение эффективности работы школы как социального лифта
1.8	Доля выпускников 9-х классов, продолживших образование в 10 классе, от общего числа выпускников	Данные образовательных организаций	1 раз в год	
1.9	Доля выпускников, поступивших в учреждения среднего профессионального образования от общего числа выпускников 11-х классов, от общего числа выпускников	Данные образовательных организаций	1 раз в год	
1.10	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в учреждения высшего	Данные образовательных организаций	1 раз в год	

№	Показатель <sup>1</sup>	Источники получения информации	Периодичность сбора информации	Результаты, получаемые в ходе мониторинга, и их использование
	профессионального образования, от общего числа выпускников			
<b>2</b>	<b>Контекстные показатели</b>			
<b>2.1</b>	<b>Общие сведения об образовательной организации</b>			
2.1.1	Территориальное расположение образовательной организации (город/село)	Данные МКУ «Управление образования»	1 раз в год	Группировка по нескольким признакам, оценка факторов воздействия (барьеров) на образовательные результаты. Знание о характеристиках школьной системы, связанных с определенной степенью успешности в обучении.
2.1.2	Автономное Бюджетное Казенное	Данные МКУ «Управление образования»	1 раз в год	
2.1.3	Уровень реализуемых основных образовательных программ (начальное общее, основное общее, среднее общее)	Данные МКУ «Управление образования»	1 раз в год	
2.1.4	Направленность реализуемых основных образовательных программ (лицей, гимназия, школа с углубленным изучением отдельных предметов)	Данные МКУ «Управление образования»	1 раз в год	
2.1.5	Реализуемые программы профильного образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования	Данные МКУ «Управление образования»	1 раз в год	
2.1.6	Наполняемость образовательной организации (малокомплектная/полнокомплектная)	Данные МКУ «Управление образования»	1 раз в год	
2.1.7	Индекс социального благополучия школы	Данные идентификации образовательных организаций	1 раз в год	

№	Показатель <sup>1</sup>	Источники получения информации	Периодичность сбора информации	Результаты, получаемые в ходе мониторинга, и их использование
				Выявление факторов, обуславливающих социальное неблагополучие
2.1.8	Общее количество обучающихся общеобразовательной организации в текущем учебном году	Статистический отчет ОО-1	1 раз в год	Группировка (кластеризация) школ, оценка воздействия на образовательные результаты.
2.1.9	Количество обучающихся 1-4 классов в текущем учебном году	Статистический отчет ОО-1	1 раз в год	
2.1.10	Количество обучающихся 5-9 классов в текущем учебном году	Статистический отчет ОО-1	1 раз в год	
2.1.11	Количество обучающихся 10-11 классов в текущем учебном году	Статистический отчет ОО-1	1 раз в год	
2.1.12	Норматив финансирования на 1 обучающегося (по факту за финансовый год) тыс. руб.	Данные МКУ «Финансово-хозяйственное управление»	1 раз в год	
2.1.13	Наличие и объем внебюджетного финансирования	Данные МКУ «Финансово-хозяйственное управление»	1 раз в год	
2.1.14	Отношение объема платных образовательных услуг к общему объему бюджетного финансирования	Данные МКУ «Финансово-хозяйственное управление»	1 раз в год	
2.1.15	Соотношение учащихся и преподавательского состава (количество учащихся, приходящихся на одного учителя)	Данные МКУ «Финансово-хозяйственное управление»	1 раз в год	
2.1.16	Процентное отношение числа учащихся, обучающихся во вторую смену к числу всех учащихся школы	Статистический отчет ОО-1	1 раз в год	
<b>2.2</b>	<b>Кадровый потенциал (педагогический и управленческий состав и квалификация кадров)</b>			
2.2.1	Общее число учителей в текущем учебном году	Статистический отчет ОО-1	1 раз в год	Выявление кадрового потенциала школ, оценка



№	Показатель <sup>1</sup>	Источники получения информации	Периодичность сбора информации	Результаты, получаемые в ходе мониторинга, и их использование
	Общее число учителей с высшей квалификационной категорией в текущем учебном году в том числе: работающих в 1-4 классах работающих в 5-9 классах работающих в 10-11 классах	Данные образовательной организации	1 раз в год	влияния на результаты обучающихся
2.2.2	Общее число учителей с первой квалификационной категорией в текущем учебном году в том числе: работающих в 1-4 классах работающих в 5-9 классах работающих в 10-11 классах	Данные образовательной организации	1 раз в год	
2.2.3	Общее число учителей, имеющих соответствие занимаемой должности в текущем учебном году в том числе: работающих в 1-4 классах работающих в 5-9 классах работающих в 10-11 классах	Данные образовательной организации	1 раз в год	
2.2.4	Общее число учителей, не имеющих квалификационной категории в том числе: работающих в 1-4 классах работающих в 5-9 классах работающих в 10-11 классах	Данные образовательной организации	1 раз в год	
2.2.5	Общее число учителей с высшим педагогическим образованием в том числе: работающих в 1-4 классах работающих в 5-9 классах работающих в 10-11 классах	Данные МКУ «Финансово-хозяйственное управление»	1 раз в год	

№	Показатель <sup>1</sup>	Источники получения информации	Периодичность сбора информации	Результаты, получаемые в ходе мониторинга, и их использование
2.2.6	Общее число учителей с высшим непедagogическим образованием в том числе: работающих в 1-4 классах работающих в 5-9 классах работающих в 10-11 классах	Данные МКУ «Финансово-хозяйственное управление»	1 раз в год	
2.2.7	Общее число учителей со средним профессиональным педагогическим образованием в том числе: работающих в 1-4 классах работающих в 5-9 классах работающих в 10-11 классах	Данные МКУ «Финансово-хозяйственное управление»	1 раз в год	
2.2.8	Общее число учителей со средним профессиональным непедagogическим образованием в том числе: работающих в 1-4 классах работающих в 5-9 классах работающих в 10-11 классах	Данные МКУ «Финансово-хозяйственное управление»	1 раз в год	
2.2.9	Общее число учителей, имеющих только среднее общее образование в том числе: работающих в 1-4 классах работающих в 5-9 классах работающих в 10-11 классах	Данные МКУ «Финансово-хозяйственное управление»	1 раз в год	
2.2.10	Общее число учителей в возрасте до 25 лет в том числе: работающих в 1-4 классах работающих в 5-9 классах работающих в 10-11 классах	Данные МКУ «Финансово-хозяйственное управление»	1 раз в год	
2.2.11	Общее число учителей в возрасте от 25 до 30 лет в том числе: работающих в 1-4 классах	Данные МКУ «Финансово-хозяйственное управление»	1 раз в год	

№	Показатель <sup>1</sup>	Источники получения информации	Периодичность сбора информации	Результаты, получаемые в ходе мониторинга, и их использование
	работающих в 5-9 классах			
	работающих в 10-11 классах			
2.2.12	Общее число учителей в возрасте от 31 до 40 лет в том числе	Данные МКУ «Финансово-хозяйственное управление»	1 раз в год	
	работающих в 1-4 классах			
	работающих в 5-9 классах			
	работающих в 10-11 классах			
2.2.13	Общее число учителей в возрасте от 41 до 50 лет в том числе:	Данные МКУ «Финансово-хозяйственное управление»	1 раз в год	
	работающих в 1-4 классах			
	работающих в 5-9 классах			
	работающих в 10-11 классах			
2.2.14	Общее число учителей в возрасте от 51 до 55 лет в том числе	Данные МКУ «Финансово-хозяйственное управление»	1 раз в год	
	работающих в 1-4 классах			
	работающих в 5-9 классах			
	работающих в 10-11 классах			
2.2.15	Общее число учителей старше 55 лет в том числе:	Данные МКУ «Финансово-хозяйственное управление»	1 раз в год	
	работающих в 1-4 классах			
	работающих в 5-9 классах			
	работающих в 10-11 классах			
2.2.16	Общее число учителей, достигших пенсионного возраста в том числе:	Данные МКУ «Финансово-хозяйственное управление»	1 раз в год	
	работающих в 1-4 классах			
	работающих в 5-9 классах			
	работающих в 10-11 классах			
2.2.17	Общее число учителей, имеющих стаж работы в общем образовании до 3 лет в том числе:	Данные МКУ «Финансово-хозяйственное управление»	1 раз в год	
	работающих в 1-4 классах			

№	Показатель <sup>1</sup>	Источники получения информации	Периодичность сбора информации	Результаты, получаемые в ходе мониторинга, и их использование
	работающих в 5-9 классах			
	работающих в 10-11 классах			
2.2.18	Общее число учителей, имеющих стаж работы в общем образовании от 3 до 10 лет в том числе:	Данные МКУ «Финансово-хозяйственное управление»	1 раз в год	
	работающих в 1-4 классах			
	работающих в 5-9 классах			
	работающих в 10-11 классах			
2.2.19	Общее число учителей, имеющих стаж работы в общем образовании от 11 до 20 лет в том числе:	Данные МКУ «Финансово-хозяйственное управление»	1 раз в год	
	работающих в 1-4 классах			
	работающих в 5-9 классах			
	работающих в 10-11 классах			
2.2.20	Общее число учителей, имеющих стаж работы в общем образовании от 21 до 30 лет в том числе:	Данные МКУ «Финансово-хозяйственное управление»	1 раз в год	
	работающих в 1-4 классах			
	работающих в 5-9 классах			
	работающих в 10-11 классах			
2.2.21	Общее число учителей, имеющих стаж работы в общем образовании более 30 лет в том числе	Данные МКУ «Финансово-хозяйственное управление»	1 раз в год	
	работающих в 1-4 классах			
	работающих в 5-9 классах			
	работающих в 10-11 классах			
2.2.22	Доля педагогов, имеющих актуальное повышение квалификации (3 года) от их общего количества	Данные МКУ «Финансово-хозяйственное управление»	1 раз в год	
2.2.23	Количество ставок педагогов-психологов в текущем учебном году	Данные МКУ «Финансово-хозяйственное управление»	1 раз в год	

№	Показатель <sup>1</sup>	Источники получения информации	Периодичность сбора информации	Результаты, получаемые в ходе мониторинга, и их использование
2.2.24	Количество ставок коррекционных педагогов (логопед, дефектолог)	Данные МКУ «Финансово-хозяйственное управление»	1 раз в год	
2.2.25	Количество ставок социальных работников (педагогов)	Данные МКУ «Финансово-хозяйственное управление»	1 раз в год	
2.2.26	Наличие у директора школы специального образования (менеджмент)	Данные МКУ «Финансово-хозяйственное управление»	1 раз в год	
2.2.27	Наличие у директора школы подготовки в области управления качеством образования	Данные МКУ «Информационно-методический центр»	1 раз в год	
<b>2.3</b>	<b>Характеристика обучающихся</b>			
2.3.1	Общее число обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в текущем учебном году	Статистический отчет ОО-1	1 раз в год	Выявление социально-экономических факторов семьи и обучающихся и их влияние на результат образования
2.3.2	Общее число обучающихся, состоящих на учете с алко/наркозависимостью	Данные МКУ «Информационно-методический центр»	1 раз в год	
2.3.3	Общее число обучающихся текущего учебного года, являющихся детьми-инвалидами	Статистический отчет ОО-1	1 раз в год	
2.3.4	Общее число обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	Данные образовательной организации	1 раз в год	
2.3.5	Общее число обучающихся в текущем учебном году, состоящих на учете в КДН и ЗП (комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав)	Данные МКУ «Информационно-методический центр»	1 раз в год	
2.3.6	Общее число обучающихся текущего учебного года, воспитывающихся в многодетных семьях	Данные образовательной организации	1 раз в год	
2.3.7	Общее число обучающихся текущего учебного года, воспитывающихся в полных семьях	Данные образовательной организации	1 раз в год	

№	Показатель <sup>1</sup>	Источники получения информации	Периодичность сбора информации	Результаты, получаемые в ходе мониторинга, и их использование
2.3.8	Общее число обучающихся текущего учебного года, воспитывающихся в полных семьях, где работают оба родителя (законных представителя)	Данные образовательной организации	1 раз в год	
2.3.9	Общее число обучающихся текущего учебного года, воспитывающихся в полных семьях, где оба родителя (законных представителя) являются безработными	Данные образовательной организации	1 раз в год	
2.3.10	Общее число обучающихся текущего учебного года, воспитывающихся в неполных семьях, где единственный родитель (законный представитель) является безработным	Данные образовательной организации	1 раз в год	
2.3.11	Общее число обучающихся текущего учебного года, воспитывающихся в полных семьях, где родители (один родитель, законный представитель) являются инвалидами	Данные образовательной организации	1 раз в год	
2.3.12	Общее число обучающихся текущего учебного года, воспитывающихся в полных семьях, где оба родителя (законных представителя) имеют высшее образование	Данные образовательной организации	1 раз в год	
2.3.13	Общее число обучающихся текущего учебного года, воспитывающихся в полных семьях, где только один из родителей (законный представитель) имеет высшее образование	Данные образовательной организации	1 раз в год	
2.3.14	Число обучающихся текущего учебного года, находящихся под опекой	Данные образовательной организации	1 раз в год	

№	Показатель <sup>1</sup>	Источники получения информации	Периодичность сбора информации	Результаты, получаемые в ходе мониторинга, и их использование
2.3.15	Число обучающихся текущего учебного года, проживающих в приемных семьях	Данные образовательной организации	1 раз в год	
2.3.16	Число обучающихся текущего учебного года, чья семья приехала из другого субъекта Российской Федерации в течение последних 3 лет	Данные образовательной организации	1 раз в год	
<b>2.4</b>	<b>Ресурсы образовательной организации</b>			
2.4.1	Состояние здания школы (удовлетворительное/требуется капитальный ремонт/ аварийное)	Данные МКУ «Финансово-хозяйственное управление»	1 раз в год	Сведения об условиях осуществления образовательного процесса, оценка влияния факторов на результаты обучающихся
2.4.2	Наличие библиотеки	Статистический отчет ОО-1	1 раз в год	
2.4.3	Объем библиотечного фонда, в том числе школьных учебников	Статистический отчет ОО-1	1 раз в год	
2.4.4	Наличие кабинета иностранных языков	Данные образовательной организации	1 раз в год	
2.4.5	Наличие кабинета информатики	Данные образовательной организации	1 раз в год	
2.4.6	Наличие кабинета физики	Данные образовательной организации	1 раз в год	
2.4.7	Наличие кабинета химии	Данные образовательной организации	1 раз в год	
2.4.8	Наличие кабинета биологии	Данные образовательной организации	1 раз в год	
2.4.9	Наличие столовой	Статистический отчет ОО-1	1 раз в год	
2.4.10	Наличие спортзала	Статистический отчет ОО-1	1 раз в год	
2.4.11	Количество обучающихся на 1 компьютер	Данные образовательной организации	1 раз в год	
2.4.12	Учебно-методические комплекты, по которым ведется обучение в 1-4 классах	Образовательная программа ОУ	1 раз в год	
2.4.13	Учебно-методические комплекты, по которым ведется обучение в 5-9 классах	Образовательная программа ОУ	1 раз в год	

<b>№</b>	<b>Показатель<sup>1</sup></b>	<b>Источники получения информации</b>	<b>Периодичность сбора информации</b>	<b>Результаты, получаемые в ходе мониторинга, и их использование</b>
2.4.14	Учебно-методические комплекты, по которым ведется обучение в 10-11 классах	Образовательная программа ОУ	1 раз в год	
2.4.15	Охват учащихся дополнительным образованием, %	Данные образовательной организации, портала b6pfdo.ru	1 раз в год	