



Согласовано:
Директор MKU IMC
И.В. Левина
«19» января 2021 г.

Утверждаю:
Начальник MKU
«Управление образования»
А.П. Парамонов
«19» января 2021 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о городском конкурсе профессионально-педагогического мастерства «Признание» в городском округе «Город Лесной» в 2020-2021 учебном году

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Городской конкурс профессионально-педагогического мастерства «Признание» (далее - Конкурс) направлен на развитие творческой деятельности педагогических и руководящих работников, поддержку реализации инновационных технологий в организации образовательной деятельности, повышение качества образования.

Настоящее положение разработано для образовательных организаций городского округа «Город Лесной» в соответствии с планом организационно-управленческих мероприятий MKU «Управление образования» на 2020/2021 учебный год.

1.2. Положение определяет цели и задачи Конкурса, устанавливает его модель и структуру, требования к составу участников, к представлению материалов, регламентирует сроки и порядок проведения, отбор призеров и победителей.

Цель конкурса:

Выявление и поддержка перспективных управленческих проектов, направленных на развитие образовательной среды, современных образовательных технологий, стимулирование развития кадрового потенциала образовательных организаций.

Задачи Конкурса:

- развитие творческой инициативы, повышение профессионального мастерства педагогических и руководящих работников образовательных организаций Лесного;
- повышение мотивации профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций;
- создание условий для самореализации педагогических и руководящих работников;
- развитие образовательной среды образовательных организаций;
- повышение престижа педагогического труда;
- привлечение родителей, социальных партнеров, шефствующих организаций как равноправных партнеров образовательного процесса;
- развитие форм общественно-государственной экспертизы и оценки качества образования.

2. ОРГАНИЗАТОРЫ КОНКУРСА:

- Управление образование;
- Информационно-методический центр.

3. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- Лучший проект образовательной организации общего и дополнительного образования.
- Лучший проект дошкольной образовательной организации.

4. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА.

В Конкурсе принимает участие команда из 5 педагогических работников одной образовательной организации. Состав команды – представители администрации и педагогические работники образовательного учреждения. В соответствии с целями проекта возможно участие в команде родителей, социальных партнеров.

5. ВРЕМЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА:

Этап конкурса	Срок проведения
I этап. Заявочный	21 - 28 января 2021г.
II этап. Заочный	8 – 25 февраля 2021г.
III этап. Практический	10 – 26 марта 2021г.
IV этап. Финальный	6 – 8 апреля 2021г.

5.1. I этап. Заявочный.

Участникам Конкурса необходимо до 28 января 2021 г. направить на электронный адрес: chto@edu-lesnoy.ru или в Информационно-методический центр, кабинет № 24, следующие документы:

- представление (приложение 1);
- заявление на каждого участника команды (приложение 2).

5.2. II этап. Заочный.

II этап включает проведение конкурсного отбора управленческих проектов.

Представленный на Конкурс управленческий проект должен быть нацелен на развитие актуальных направлений работы образовательной организации в соответствии с целями и задачами национального проекта «Образование», региональными и муниципальными программами развития:

- развитие качества образования;
- технологии управления образовательной организацией;
- современные образовательные технологии, включая технологии

- дистанционного обучения;
- поддержка и развитие талантливых детей;
 - поддержка и сопровождение детей с особыми образовательными потребностями;
 - эффективные практики в организации профильного обучения;
 - развитие кадрового потенциала;
 - организация методической работы в образовательной организации;
 - эффективные практики организации воспитательной работы;
 - организация конструктивного взаимодействия с семьей, социальными партнерами с целью достижения системных эффектов в образовании;
 - здоровьесберегающая педагогика;
 - другие актуальные направления (в соответствии с программой развития образовательной организации).

Конкурсные документы принимаются в бумажном и электронном виде до 25 февраля 2021 года на электронный адрес: chto@edu-lesnoy.ru или в Информационно-методический центр, кабинет № 24.

Материалы, направленные после указанного срока, не отвечающие требованиям, предъявляемым к ним, или содержащие заимствование более 50% текста, в Конкурсе не участвуют.

Требования к написанию управленческого проекта и критерии оценивания конкурсного задания представлены в приложении 3.

5.2.1. Материалы, присланные на Конкурс, не рецензируются.

5.2.2. Оргкомитет на основании результатов II заочного этапа определяет в каждой номинации количество команд, прошедших в следующий этап Конкурса.

5.2.3. Экспертная комиссия оценивает конкурсные материалы до 10.03.2021.

Результаты размещаются на сайте управления образования в срок не позднее 10 марта 2021 года.

5.3. III этап. Практический.

III этап состоит из двух конкурсных мероприятий:

- 12 - 19 марта участники выполняют конкурсное задание «Образовательное событие».
- 22 – 26 марта команды проводят презентацию управленческого проекта.

5.3.1. Конкурсное задание «Образовательное событие».

Команда разрабатывает образовательное событие, являющееся одним из мероприятий управленческого проекта, и проводит его с фокус-группой, участниками которой могут стать обучающиеся, воспитанники, родители, педагоги без ограничений в численности.

Продолжительность образовательного события:

- 30 - 40 минут для участников номинации «Лучший проект образовательной организации общего и дополнительного образования»;

- 20 - 30 минут для участников номинации «Лучший проект дошкольной образовательной организации».

Образовательные события участников Конкурса должны быть сняты на видео и размещены на видеохостинге YouTube. При размещении необходимо создать ограниченное пользование, выбрав в параметрах доступа вариант «Доступ по ссылке». Ссылка на видеOVERSIYU мероприятия направляется в адрес оргкомитета по электронной почте chto@edu-lesnoy.ru до 19 марта 2021 года. Также в адрес оргкомитета конкурсанты направляют программу мероприятия с указанием цели, предметного содержания, предполагаемых продуктов деятельности по результатам образовательного события.

Требования к проведению образовательного события и критерии оценивания конкурсного задания представлены в приложении 4.

5.3.2. Конкурсное задание «Презентация управленческого проекта».

Команда проводит презентацию управленческого проекта в онлайн формате в соответствии с конкурсным графиком.

Продолжительность презентации – 10 минут, дополнительно дается 5 минут для ответов на вопросы экспертов.

Критерии оценивания конкурсного задания представлены в приложении 5.

Оргкомитет на основании результатов II и III этапов определяет победителей Конкурса.

6. Руководство конкурсом:

6.1. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет оргкомитет. Состав оргкомитета представлен в приложении 6.

6.2. Оргкомитет утверждает состав и условия работы экспертных групп Конкурса. Для оценивания конкурсных работ могут быть привлечены внешние эксперты.

6.3. Оргкомитет определяет количество команд, прошедших в следующий этап Конкурса.

6.4. Оргкомитет информирует участников и педагогическое сообщество о ходе, итогах, результатах этапов Конкурса.

6.5. Оргкомитет участвует в организации церемонии награждения участников Конкурса.

7. Подведение итогов конкурса

7.1. В каждой номинации определяется одна команда-победитель.

7.2. Итоги конкурса публикуются на сайте управления образования, в местных СМИ.

7.3. Конкурсанты получают сертификаты об участии в конкурсе.

7.4. Победители Конкурса награждаются грамотами управления образования, памятными подарками. Оргкомитет осуществляет организационную, методическую,

финансовую поддержку в реализации управленческих проектов команд-победителей. Оргкомитет оставляет за собой право определить победителей в отдельных номинациях.

Команды-победители представляют свой опыт на методических площадках VI Весеннего открытого образовательного форума «Перспектива».

Участники команд победителей и команд призёров Конкурса, педагогические работники, проявившие в рамках Конкурса активную профессиональную позицию, навыки экспертно-аналитической, прогностической деятельности, умение принимать управленческие решения, будут включены в состав резерва управленческих кадров МКУ «Управление образования».

8. Апелляция конкурса

По итогам конкурса апелляция не предусмотрена.

Приложение 1
к Положению о городском конкурсе
профессионально-педагогического
мастерства «Признание»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

В Оргкомитет
городского конкурса
профессионально-педагогического
мастерства «Признание»

(полное наименование образовательной организации)

выдвигает _____

(команду педагогов в составе (указывается ФИО и должность)

на участие в городском конкурсе профессионально-педагогического мастерства
«Признание» в номинации « _____ ».

Руководитель образовательной организации

(подпись)

ФИО

« _____ » _____ 2021 г.

М.П.

Приложение 2
к Положению о городском конкурсе
профессионально-педагогического
мастерства «Признание»

В Оргкомитет
городского конкурса
профессионально-педагогического
мастерства «Признание»
от _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу допустить меня до участия в городском конкурсе профессионально-педагогического мастерства «Признание».

Также даю согласие на обработку моих персональных данных (фамилия, имя, отчество, дата рождения, гражданство, сведения об образовании, ученой степени, ученом звании, наградах и поощрениях, профессия, сведения о трудовой и общественной деятельности, адреса электронной почты, фото, видео- и иные материалы, представляемые на конкурс) Оргкомитету Конкурса.

Анкетные данные участника Конкурса (педагогического или руководящего работника):

1. Ф.И.О. (полностью)	
2. Номинация	
3. Дата рождения	
4. Место работы, должность	
5. Рабочий телефон	
6. Домашний и (или) сот. телефон	
7. Электронная почта	
8. Сведения об образовании	
9. Стаж работы в системе образования, в данной должности	
10. Квалификационная категория	

Даю согласие на совершение в отношении обозначенных выше данных следующих действий: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение, использование.

Я даю согласие на то, что доступ к моим персональным данным будет предоставлен Жюри Конкурса.

Дополнительно даю согласие на размещение указанных данных в средствах массовой информации, на сайте Управления образования в сети «Интернет».

Подтверждаю правильность изложенной в заявлении информации.

Выражаю свое согласие со всеми условиями, изложенными в Положении.

Согласие действует с момента подписания и до его отзыва в письменной форме.

Дата

(подпись)

(Ф.И.О.)

Приложение 3
к Положению о городском конкурсе
профессионально-педагогического
мастерства «Признание»

Требования к содержанию и оформлению управленческого проекта

Общие требования к оформлению:

Шрифт Liberation Serif кегль 14, междустрочный интервал – 1

Требования к содержанию:

№ п/п	Раздел проекта	Содержание раздела	Объем раздела			
1.	Введение	Описание актуальности проекта, его связь с действующими нормативными документами в сфере образования, анализ ситуации, постановка проблемы и описание причины, ее вызвавшей, краткое описание проектной идеи	до 3 страниц			
2.	Паспорт проекта	Оформляется в виде таблицы <table><tr><td>Пункт</td><td>Содержание</td></tr></table> • полное и краткое наименование проекта; • нормативные условия реализации проекта: нормативные документы федерального, регионального, муниципального уровня; • сроки реализации проекта; • руководитель проекта; • исполнители проекта.	Пункт	Содержание	до 2 страниц	
Пункт	Содержание					
3.	Содержание проекта	Содержит пункты: • цель проекта; • показатели проекта и их значение по годам; • результаты проекта; • ограничения и допущения проекта: краткое описание факторов, существенно влияющих на реализацию проекта и условий, при которых проект может быть реализован (раздел может отсутствовать); • описание идеи проекта: описание предложения авторов по решению проблемы, обоснование значимости проекта для развития образовательной организации; • описание модели функционирования результатов проекта: описание того, как результат проекта будет функционировать после его завершения; • описание возможностей сотрудничества с семьей и социальными партнерами в ходе реализации проекта	до 10 страниц			
4.	Этапы и контрольные точки	оформляется в виде таблицы: <table><tr><td>Дата</td><td>Контрольная точка</td><td>Ожидаемый результат</td></tr></table> • содержит перечень контрольных точек по периодам времени; • контрольные точки формулируются в виде завершеного действия (создано, утверждено, подготовлено); •	Дата	Контрольная точка	Ожидаемый результат	до 3 страниц
Дата	Контрольная точка	Ожидаемый результат				
5.	Бюджет проекта	оформляется в виде таблицы	до 2 страниц			

		- содержит перечень приобретаемого оборудования, ремонтируемых помещений, иные расходы; - содержит сведения об источниках финансирования.	
6.	Риски возможности проекта	- описание ключевых рисков для реализации проекта с перечнем мер по предупреждению рисков; - описание вероятных позитивных эффектов от ключевых возможностей проекта.	до 1 страницы
7.	Список использованных документов и литературы		до 1 страницы

Критерии оценки управленческого проекта

№	Критерий	Значение показателя (соответствует – 3, скорее соответствует – 2, скорее не соответствует -1, не соответствует – 0)
1.	Актуальность проекта обоснована (описана на основе анализа ситуации, выявлены проблемы, противоречия, которые решаются в проекте, определены формальные основания для инициации проекта)	
2.	Цель проекта, его результаты и показатели определены, согласованы между собой и актуальностью	
3.	Разработано уникальное предложение (проектная идея) по решению обозначенной проблемы, развитию процессов, систем (новизна)	
4.	Представлены основные управленческие шаги, определены сроки реализации	
5.	Описаны критерии оценки достижения цели проекта, представлены продукты проекта	
6.	В реализацию проекта включены социальные партнеры, сторонние организации	
7.	Представлено описание возможных рисков при реализации проекта, наличие спланированных действий по предупреждению рисков	
8.	Бюджет проекта обоснован, определены источники финансирования	
9.	Описана модель функционирования результатов проекта	
10.	Особое мнение эксперта (с четкой формулировкой «За что?»).	
	Дополнительный критерий, выставляется на усмотрение эксперта	

Приложение 4
к Положению о городском конкурсе
профессионально-педагогического
мастерства «Признание»

Требования к содержанию образовательного события (ОС)

Формат конкурсного испытания: команда организует для обучающихся (воспитанников) личностно-значимые ситуации в деятельностном формате с проработкой образовательной проблемы и определением путей её решения в информационно-образовательном пространстве.

В процессе проектирования и реализации мероприятия необходимо учитывать специфику событийных образовательных форматов:

- участники ОС вовлечены в активную деятельность (разные формы образовательной коммуникации), ориентированную на получение продукта (его создание и презентация);
 - ОС разворачивается как пространство компетентностных проб;
 - режим проведения ОС имеет принципиально «недоопределённый» характер, оставляя место для субъектного поведения участников (возможность выбора участниками ОС формы деятельности, способа достижения результата);
 - высокая интенсивность мероприятия создается за счет «вызовов», организованных для участников ОС
 - открытость ОС:
1. Фокус-группа может состоять из обучающихся, воспитанников, педагогов, родителей без ограничений в численности.
 2. Место проведения ОС назначает конкурсант.
 3. Использование ИТ-технологий и сетевого взаимодействия.

Критерии оценивания конкурсного задания в номинации «Лучший проект образовательной организации общего и дополнительного образования»:

Оценка: 2 балла - показатель проявлен полностью;

1 балл - частично;

0 - показатель не проявлен

Критерий	Кол-во баллов
1. Проектирование образовательного события	
1.1. Постановка учебной задачи, направленной на эмоциональную вовлечённость обучающихся (воспитанников) в ОС	
1.2. Определение предметного содержания ОС	
1.3. Определение планируемых образовательных результатов для участников ОС	
1.4. Определение возможных продуктов деятельности по результатам ОС	
1.5. Определение инструментов, позволяющих развернуть ОС в онлайн/оффлайн формате	
2. Организация образовательного события	
2.1. Участники ОС самостоятельно формулируют цели и задачи деятельности по собственному замыслу (с учетом возрастных норм)	
2.2. Создана ситуация, мотивирующая участников на активную деятельность (образовательный вызов/ не действие по задаче)	
2.3. Создана возможность выбора участниками ОС формы деятельности, способа достижения результата (индивидуально/в команде, онлайн/оффлайн формат, разные ролевые позиции)	
2.4. Участники ОС самостоятельно планируют этапы достижения образовательных результатов	
2.5. Определены способы презентации и визуализации содержания и результатов деятельности в онлайн/оффлайн взаимодействии	
2.6. Участники ОС демонстрируют вовлеченность в активную самостоятельную деятельность (организация рефлексивного пространства)	
2.7. Созданы условия для представления творческих продуктов участниками ОС	

2.8. Обеспечены условия для формирующего оценивания результатов деятельности всех участников ОС (рефлексия на индивидуальную программу / маршрут)	
3. Направленность на получение образовательных результатов	
3.1. Предметных, ориентированных на формирование у обучающихся (воспитанников) конкретных знаний и умений по тематике ОС	
3.2. Метапредметных, направленных на освоение новых способов образовательной деятельности	
3.3. Личностных, предполагающих ценностно-смысловую ориентацию обучающихся (воспитанников)	
4. Общая культура (в том числе культура общения)	
5. Особое мнение эксперта (с четкой формулировкой «За что?»). Дополнительный критерий, выставляется на усмотрение эксперта	

Критерии оценивания конкурсного задания в номинации «Лучший проект дошкольной образовательной организации»:

Максимальное количество баллов по итогам выполнения задания - 35.

№	Критерии	Количество баллов						Всего
		0	1	2	3	4	5	
1	Цель образовательного события: на решение каких задач и формирование каких качеств личности направлено образовательное событие							
2	Конкретность и реалистичность целей и задач с точки зрения достаточности времени на их выполнение, подготовленности детей к их решению, соответствие возможностям и способностям детей							
3	Адекватность мотивации детей на участие в образовательном событии.							
4	Вовлеченность дошкольников в деятельность: -выполняют поручения педагога или действуют сами; -в каких точках события дети совершали самостоятельный выбор, а значит действовали и вели себя по разному; - в каких точках события дети действовали только по указанию взрослого, а значит вели себя одинаково и выбора у них не было. Насколько были обоснованы указания взрослого							
5	Организация образовательного пространства. Оформление места проведения, оформление выставки продуктов деятельности детей. Свободное общение и перемещение детей во время деятельности							
6	Рефлексия. Эффект от участия в образовательном событии, обмен мнениями детей, взрослых об участии в событии, эмоциональный отклик детей.							

	Открытый временной конец образовательного события.							
7	Оценка гибкости и дифференцированного подхода педагога к детям, способность включать элементы спонтанности и импровизации в ходе взаимодействия с детьми							

Приложение 5
к Положению о городском конкурсе
профессионально-педагогического
мастерства «Признание»

Критерии оценки конкурсного задания «Защита управленческого проекта»

№	Критерий	Значение показателя (соответствует – 2, частично -1, не соответствует – 0)
1.	Понимание идеи проекта всеми членами команды, последовательное и четкое раскрытие содержания через конкретные высказывания и примеры	
2.	Грамотное взаимодействие выступающего со своими коллегами во время защиты проекта (проявление адекватной активности, умение договариваться с участниками группы, распределять зоны ответственности)	
3.	Умение осуществлять анализ ситуации в целом (поиск эффективного способа защиты проекта)	
4.	Понимание сущности вопросов и адекватность ответов (полнота, содержательность, но при этом краткость ответов)	
5.	Проявление творческого подхода команды к защите проекта	
6.	Культура публичного выступления: ораторское мастерство, грамотность речи, соблюдение временного регламента	
7.	Презентабельность подачи материала (логика, эмоциональность, использование средств визуализации)	
8.	Особое мнение эксперта (с четкой формулировкой «За что?»)»	

Приложение 6
к Положению о городском конкурсе
профессионально-педагогического
мастерства «Признание»

Состав оргкомитета

Парамонов А.П.	-	начальник управления образования, председатель оргкомитета Конкурса;
Цимлякова О.Г.	-	заместитель начальника управления образования;
Черепанова Е.В.	-	главный специалист управления образования;
Левина И.В.	-	директор Информационно-методического центра, заместитель председателя;
Фатхетдинова Е.В.	-	директор Финансово-хозяйственного управления;
Чеснокова Т.О.	-	заместитель директора Информационно- методического центра;
Мансурова Е.Е.	-	председатель объединенной профсоюзной организации управления образования.