Согласовано:
Директор МКУ «ИМЦ»
_____И.В.Левина
«19» января 2022 г.

Утверждаю:
Начальник МКУ
«Управление образования»
_____А.П. Парамонов
от «19» января 2022 г.

П О Л О Ж Е Н И Е
о городском конкурсе профессионального мастерства педагогов «Признание», посвященном 75-летию ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» и города Лесного

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Городской конкурс профессионального мастерства педагогов «Признание» (далее - Конкурс) направлен на выявление и распространение лучших практик организации воспитательного процесса в образовательных организациях городского округа «Город Лесной».

Настоящее Положение разработано в соответствии с планом организационно-управленческих мероприятий МКУ «Управление образования» на 2021/2022 учебный год.

1.2. Положение определяет цели и задачи Конкурса, устанавливает требования к составу участников, к представлению материалов, регламентирует сроки и порядок проведения, отбор призеров и победителей.

1.3. Цель конкурса.

Создание условий для профессионального развития и повышения компетентности педагогических работников в области воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций Российской Федерации.

1.4. Задачи Конкурса:

- выявление инновационных технологий и практик воспитательной деятельности педагогических работников образовательных организаций Лесного;
- трансляция лучших образовательных практик, распространение инновационных идей и подходов в воспитательной деятельности;
- развитие профессионально значимых компетенций педагогов в организации воспитательного процесса в образовательных организациях города;
- привлечение внимания широкой педагогической, родительской общественности, социальных партнеров, шефствующих организаций и средств массовой информации к вопросам организации воспитания и социализации детей в образовательных организациях города.

2. ОРГАНИЗАТОРЫ КОНКУРСА:

- МКУ «Управление образование»;
- МКУ «Информационно-методический центр».

3. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА:

В Конкурсе могут принять участие педагогические работники, занимающие различные педагогические должности в образовательных организациях города:

- педагоги (учителя-предметники, учителя начальных классов) и классные руководители общеобразовательных организаций;
- воспитатели дошкольных образовательных организаций;
- педагоги дополнительного образования;
- методисты и педагоги-организаторы;
- учителя-логопеды;
- инструкторы по физической культуре;
- педагоги-психологи;
- социальные педагоги;
- музыкальные руководители.

Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Педагог общего и дополнительного образования»;
- «Педагог дошкольного и дополнительного образования».

Оргкомитет вправе расширить спектр номинаций в зависимости от количества заявок, поданных на Конкурс.

4. ТЕМАТИКА КОНКУРСА

Содержание материалов, представляемых участниками, определяется темой Конкурса «Эффективные деятельностные технологии воспитательных практик».

5. ВРЕМЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА:

Конкурс проводится в четыре этапа:

I этап – организационный (заявочный), до 27 января 2022 г.
II этап – заочный, 04 февраля – 18 февраля 2022г.
III этап – очный, 02 марта – 16 марта 2022г.
IV этап – очный, 18 марта – 25 марта 2022г.

4.1. I этап – организационный (заявочный).

4.1.1. Участникам конкурса необходимо до 27 января направить в Информационно-методический центр (кабинет № 6) и на электронный адрес: kyv@edu-lesnoy.ru следующие документы:

- заявку по прилагаемой форме (приложение 1);

- решение педагогического коллектива о выдвижении данного участника на конкурс, заверенное подписью руководителя и печатью образовательного учреждения.

Оргкомитет не ограничивает количество заявок от каждой образовательной организации.

4.2. II этап – заочный.

Участники направляют в адрес оргкомитета конкурсные материалы в электронном и печатном форматах.

Конкурсанты в номинации «Педагог общего и дополнительного образования» направляют текстовое описание эффективной деятельностной технологии воспитания обучающихся с отображением образовательной среды, которую создает (или использует) участник для взаимодействия с детьми при реализации воспитательных практик.

Конкурсанты в номинации «Педагог дошкольного и дополнительного образования» предоставляют текстовое описание технологии работы с детьми, обеспечивающей развитие дошкольников в игровой деятельности с отображением предметно-пространственной развивающей среды группы (аудитории), в которой работает конкурсант, способствующей (обеспечивающей, провоцирующей) развитие ребенка дошкольного возраста.

Работы участников конкурса принимаются с 14 по 17 февраля в Информационно-методическом центре (кабинет № 6) и по электронному адресу: kyv@edu-lesnoy.ru.

Срок проверки конкурсных материалов членами экспертной комиссии до 28 февраля 2022г.

Материалы, направленные после указанного срока, не отвечающие требованиям, предъявляемым к ним, или содержащие заимствование более 50% текста, в конкурсе не участвуют.

4.2.1. Требования к оформлению конкурсных материалов.

Объем не более 5 страниц в формате А4, шрифт - Liberation Serif, 14 кегль.

4.2.2. Критерии оценивания конкурсных материалов

Номер строки	Наименование критерия	Количество баллов
1	Соответствие материала, представленного на Конкурс, формальным требованиям (формат файла, шрифт, количество страниц и т.д.)	2
2	Степень соответствия описания технологии теме Конкурса	8
3	Описание технологии, реализуемой участником	10

	Конкурса, в образовательной среде: формулировка ведущей идеи технологии, обоснование используемой технологии, ее связь с выявленной педагогической проблемой в практике конкурсанта, психолого-педагогическое обоснование (учет возрастных особенностей: основные потребности возраста, ведущая деятельность и т.д.), взаимодействие с родителями (семьей), социальными партнерами	
4	Обоснование необходимости формирования специальной образовательной среды для реализации заявленной технологии: использование ИКТ пространства, дистанционных форм организации воспитательного процесса, выход за рамки ОО	10
5	Описание оценочного инструментария, позволяющего судить о реализации заявленной технологии: аргументация выбора педагогического инструментария, анализ показателей результативности	10

Максимальное количество баллов – 40.

4.2.3. По итогам оценки представленных материалов составляется рейтинг результатов заочного этапа Конкурса. Итоги размещаются на сайте Управления образования в срок не позднее 02 марта 2022 года.

4.2.7. Оргкомитет на основании результатов II заочного этапа определяет балл для прохождения в III этап Конкурса.

4.3. III этап – очный этап.

III этап включает два конкурсных мероприятия:

- мастер-класс;
- экспресс-мероприятие.

4.3.1. Конкурсное задание «Мастер-класс».

Формат конкурсного задания: публичная индивидуальная демонстрация образовательной технологии фокус-группе педагогов. Конкурсанты представляют педагогам технологию, заявленную на заочном этапе Конкурса.

Регламент: выступление конкурсанта — до 20 мин., далее вопросы жюри и ответы участника — до 5 мин.

4.3.2. **Критерии оценки мастер-класса**

Номер строки	**Наименование критерия**	**Количество баллов**
1	Глубина понимания представленной конкурсантом технологии (умение обосновать ключевую идею технологии, реализовать ее на практике)	5
2	Творческий подход и новизна использованного содержания при организации и проведении мастер-класса	5
3	Умение вызвать и поддержать интерес к теме мастер-класса	5
4	Сотрудничество и эффективное выстраивание профессионального взаимодействия со всеми участниками мастер-класса	5
5	Педагогический кругозор, общая культура и языковая грамотность педагога	5
6	Уровень рефлексии (умение конкурсанта организовать и провести подведение итогов мастер-класса, способность к анализу своей деятельности)	5
7	Соответствие представленной технологии на мастер-классе материалам заочного этапа	3
8	Соблюдение регламента	2

Максимальное количество баллов – 35.

Участникам Конкурса до 10.03.2022 необходимо сообщить организаторам Конкурса об оборудовании для проведения мастер-класса по форме согласно приложению 2.

4.3.3. Конкурсное задание «Экспресс-мероприятие».

Формат конкурсного задания: задание предоставляется оргкомитетом Конкурса за 30 минут до начала конкурсного испытания. Задание предполагает решение кейса с педагогической задачей-ситуацией в рамках заданной темы Конкурса.

Экспертная комиссия оценивает конкурсанта по бальной системе: (максимальное количество баллов – 20):

- оценка результатов выполнения задания – максимум 10 баллов;
- оценка презентации конкурсантом результатов выполнения задания – максимум 10 баллов;

Критерии оценивания конкурсант получает вместе с заданием.

4.3.4. Оргкомитет на основании результатов III очного этапа устанавливает балл для прохождения в IV этап конкурса.

4.4. IV этап – очный этап.

На IV этапе конкурса педагог проводит образовательное событие для обучающихся (воспитанников). При проведении мероприятия конкурсант может использовать разные форматы: очный, дистанционный, смешанный.

4.4.1 Номинация «Педагог общего и дополнительного образования»:

Учебное занятие (воспитательное мероприятие).

Формат конкурсного задания: урок (событие, занятие, мероприятие), организуемый педагогом для обучающихся.

Регламент - 40 минут (образовательное событие – 35 минут, самоанализ мероприятия и ответы на вопросы жюри – 5 минут).

4.4.2. Номинация «Педагог дошкольного и дополнительного образования»

Образовательное событие с детьми.

Формат конкурсного задания: педагогическое мероприятие с детьми, демонстрирующее практический опыт участника, отражающий сущность используемых образовательных технологий в рамках заданной темы Конкурса.

Возраст детей определяется участником конкурса.

Регламент - до 30 минут (проведение мероприятия – до 20 минут, самоанализ занятия и вопросы членов жюри – до 10 минут).

Критерии оценки конкурсного мероприятия с детьми

Номер строки	**Наименование критерия**		**Количество баллов**
	Номинация «Педагог дошкольного и дополнительного образования»	**«Педагог общего и дополнительного образования»**	
1	Методическая компетентность (соответствие содержания занятия требованиям стандарта, соответствие формы, содержания, методов и приёмов возрасту детей)	Методическая компетентность (обеспечение межпредметного содержания мероприятия с учетом возраста, реализация содержания, способствующего развитию эмоционально-ценностной сферы обучающихся, обеспечение ориентации содержания на базовые национальные ценности российского общества)	5
2	Технологическая компетентность (реализация познавательных, развивающих, воспитывающих задач мероприятия; грамотное использование технологий;	Технологическая компетентность (реализация познавательных, развивающих, воспитывающих задач мероприятия; грамотное использование технологий;	5

	организация взаимодействия/ сотрудничества воспитанников, учет и поддержка активности и инициативности детей на занятии)	организация сотрудничества участников образовательного процесса, активность и работоспособность обучающихся на разных этапах мероприятия)	
3	Адекватность выбора педагогического инструментария и способа организации образовательного процесса в соответствии с целями и задачами мероприятия		5
4	Умение быстро овладеть вниманием детей, установить контакт с ними, а также удерживать интерес детей в течение всего занятия	Проблемный (исследовательский) характер заданий, наличие разной степени их сложности, вариативность, наличие возможности у детей действовать по собственному замыслу	5
5	Способность педагога к импровизации в ходе занятия; организаторские способности педагога (поведение, речь, такт, способность к эмпатии)	Педагогическая техника учителя: темп речи, дикция, эмоциональность изложения, точность использования специальной терминологии, приемы влияния на обучающихся	5
6	Способность педагога к рефлексии собственных действий (анализ занятия, самоанализ мероприятия)		5
7	Воспитательный потенциал занятия (нравственное воздействие, профориентация, воспитание культуры труда)		5
8	Соблюдение регламента		2
9		Создание условий для рефлексии обучающимися достигнутых результатов	5

Максимальное количество баллов по итогам выполнения задания для конкурсантов в номинации «Педагог дошкольного и дополнительного образования» – 37.

Максимальное количество баллов по итогам выполнения задания для конкурсантов в номинации «Педагог общего и дополнительного образования» - 42.

4.4.3. Конкурсные мероприятия IV этапа в номинации **«Педагог общего и дополнительного образования»** проводятся для всех конкурсантов в один день на базе одного из образовательных учреждений города.

Конкурсные мероприятия в номинации **«Педагог дошкольного и дополнительного образования»** проводятся на базе одного из дошкольных образовательных учреждений города в течение нескольких дней.

Конкурсанты проводят мероприятия с учащимися и воспитанниками из других образовательных учреждений. Участники конкурса заранее (точные сроки будут сообщены дополнительно) сообщают организаторам Конкурса о необходимом оборудовании для проведения мероприятий по форме согласно приложению 3.

4.4.4. Оргкомитет на основании результатов IV этапа Конкурса определяет победителей и призеров по номинациям.

Награждение участников Конкурса состоится на Весеннем открытом образовательном форуме «Перспектива».

4.4.5. В случае неблагоприятной эпидемиологической ситуации в городе оргкомитет может изменить формат проведения конкурсных мероприятий.

5. Руководство конкурсом:

5.1. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет Оргкомитет (приложение 4).

5.2. Оргкомитет утверждает состав и условия работы экспертных групп и жюри Конкурса.

5.3. Оргкомитет информирует участников Конкурса и педагогическое сообщество города о ходе, итогах, результатах этапов Конкурса.

5.4. Оргкомитет участвует в организации церемонии награждения участников Конкурса.

6. Подведение итогов конкурса

6.1. В каждой номинации определяются победитель и призеры Конкурса.

6.2. Итоги Конкурса публикуются на сайте управления образования, в местных СМИ.

6.3. Конкурсанты получают сертификаты об участии в Конкурсе.

6.5. Победители и финалисты Конкурса награждаются грамотами управления образования и денежными поощрениями.

7. Апелляция конкурса

7.1. По итогам конкурса апелляция не предусмотрена.

Приложение 1
к Положению о городском конкурсе
профессионального мастерства
педагогов «Признание»

Заявка
на участие в городском конкурсе профессионального мастерства педагогов «Признание»

I. Сведения о конкурсанте:

1. Ф.И.О. (полностью) _____
2. Номинация _____
3. Дата рождения _____
4. Место работы, должность _____
5. Рабочий телефон _____
6. Домашний и (или) сот. телефон _____
   электронная почта _____
7. Сведения об образовании _____
8. Стаж работы в системе образования, в данной должности_____
9. Квалификационная категория _____

II. Подтверждаю согласие на участие в Конкурсе.

Подтверждаю правильность изложенной в заявке информации.

Выражаю свое согласие со всеми условиями, изложенными в Положении.

Даю разрешение на внесение информации в базу данных и использование материалов в некоммерческих целях для размещения в сети Интернет, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки.

Согласна (согласен) на обработку персональных данных.

_____ _____ /_____/
Дата (подпись) (Ф.И.О.)

Приложение 2
к Положению о городском конкурсе
профессионального мастерства
педагогов «Признание»

Заявка
на участие в III этапе
городского конкурса профессионального мастерства педагогов «Признание»

Ф.И.О конкурсанта	Должность	Номинация	Тема мастер-класса	Предполагаемое количество участников фокус-группы	Необходимое оборудование

Приложение 3
к Положению о городском конкурсе
профессионального мастерства
педагогов «Признание»

Заявка
на участие в IV этапе
городского конкурса профессионального мастерства педагогов «Признание»

Ф.И.О конкурсанта	Должность	Номинация	Тема мероприятия	Возраст детей	Необходимое оборудование

Приложение 4
к Положению о городском конкурсе
профессионального мастерства
педагогов «Признание»

Состав оргкомитета

1	Парамонов А.П.,	председатель, начальник управления образования;
2	Левина И.В.,	заместитель председателя, директор информационно-методического центра;
3	Цимлякова О.Г.,	заместитель начальника управления образования;
4	Черепанова Е.В.	главный специалист управления образования;
5	Костицына Ю.В.,	заместитель директора информационно-методического центра;
6	Шубина А.А.,	старший методист информационно-методического центра;
7	Мансурова Е.Е.,	председатель объединенной профсоюзной организации управления образования;
8	Гаврилова И.В.,	заместитель директора МБОУ СОШ № 64;
9	Леонтьева Н.С.,	заместитель директора МБОУ СОШ № 75;
10	Герасимовская Е.Е.,	заместитель директора МАОУ «Лицей»;
11	Авласенко О.Л.,	заместитель заведующего МБДОУ № 6;
12	Осипова О.А.,	заместитель заведующего МБДОУ № 9.