



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД ЛЕСНОЙ»**

05.08.2021

№ 158

П Р И К А З

***Об утверждении Комплекса мер по реализации системы объективности
процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в
городском округе «Город Лесной»***

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 N 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 18.12.2018 года N 615-Д «О региональной системе оценки качества образования Свердловской области», протоколом заседания рабочей группы по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в Министерстве образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2020 №1

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Комплекс мер по реализации системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в городском округе «Город Лесной» (прилагается).

2. Обеспечить информирование образовательных организаций городского округа «Город Лесной» о внедрении Комплекса мер по реализации системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников.

3. Разместить настоящее положение на официальном сайте управления образования администрации городского округа «Город Лесной».

4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Начальник МКУ «Управление образования
администрации городского округа «Город Лесной»

А.Н. Парамонов

**Комплекс мер
по реализации системы объективности процедур оценки качества
образования и олимпиад школьников**

Одним из принципов построения единой системы оценки качества образования является объективность образовательных результатов обучающихся и олимпиад школьников, которая может быть достигнута в результате согласованных действий на всех уровнях управления образованием: федеральном, региональном, муниципальном, а также на уровне образовательной организации (далее - ОО).

Основные задачи и направления работы по обеспечению объективности процедур оценки качества образования определяются на федеральном уровне. Региональный и муниципальный уровни обеспечивают функционирование общероссийской системы оценки качества образования с учётом особенностей регионального / муниципального образования. На уровне ОО функционирование внутренней системы оценки качества образования, относящейся к компетенции ОО в соответствии с пунктом 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В соответствии с частью 2 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня и соответствующей направленности, независимо от формы получения образования и формы обучения являются федеральные государственные образовательные стандарты (за исключением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования).

Целью разработки Комплекса мер по реализации системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников является повышение эффективности системы оценки качества образования путём формирования среди всех участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся.

Управленческий цикл по данному направлению предполагает работу по обеспечению объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников.

Оценка качества образования и определение степени достоверности осуществляется в ходе процедур государственной итоговой аттестации школьников, завершивших обучение по программам основного и среднего общего образования (ГИА-9, ФИА-11), Всероссийских проверочных работ

(ВПР), международных, национальных, региональных и муниципальных исследований качества образования, а также олимпиад школьников.

Мониторинг результативности обучения на основе вышеотмеченных процедур и соотнесения с текущими результатами обучающихся позволяет определить уровень достоверности оценки. Полученные результаты позволяют выявить образовательные организации, имеющие признаки необъективности.

Задачи:

- проведение процедур оценки качества образования и/или олимпиад школьников с соблюдением мер информационной безопасности;
- исключение конфликта интересов в отношении специалистов, привлекаемых к проведению оценочных процедур и/или олимпиад школьников;
- организация контроля на муниципальном уровне и уровне ОО за соблюдением процедур оценки качества образования и/или олимпиад школьников;
- осуществление общественного/независимого наблюдения при проведении процедур оценки качества образования и/или олимпиад школьников;
- использование муниципального порядка/регламента проведения процедур оценки качества образования;
- организация работы с образовательными организациями с признаками необъективности по результатам процедур оценки качества образования и государственной итоговой аттестации;
- формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Объектом оценки выступают процедуры оценки качества образования и олимпиад школьников, предметом - объективность указанных процедур.

С учетом указанных целей и задач определяются муниципальные критерии и группы показателей, подлежащих оценке, в их числе:

- показатели по объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО;
- по объективности проведения олимпиад школьников в ОО.

В качестве методов сбора информации выступают: информативно-целевой анализ документов, анализ информации об объективности проводимых оценочных процедур.

Все исследования проводятся в соответствии с разработанными критериями и показателями в режиме мониторинга.

По итогам мониторинга оцениваются:

- объективность проведения процедур оценки качества образования в ОО;
- объективность проведения олимпиад школьников в ОО.

На основе проведенного анализа разрабатываются адресные практические рекомендации по повышению объективности процедур оценки качества образования и проведению олимпиад школьников в ОО, принимаются соответствующие меры и управленческие решения в

отношении образовательных организаций с признаками необъективности по результатам процедур оценки качества образования, а также проводятся:

- мероприятия по анализу результатов оценочных процедур на предмет объективности;

- мероприятия по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов;

- иные мероприятия.

Мероприятия по обеспечению объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников, показатели результативности и исполнители представлены в Плане мероприятий («дорожной карте») (Приложение).

Приложение к Комплексу мер по реализации
системы объективности процедур оценки
качества образования и олимпиад школьников

ПЛАН
мероприятий («дорожная карта»)
по реализации системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников

Номер строки	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
1.	Определение целей		
1.1.	Разработка и нормативное закрепление Положения об объективности процедур оценки качества образования и Положения об объективности олимпиад школьников	2021 год	Пармонов А.П. Хлебникова Е.К. Костицына Ю.В.
1.2.	Разработка и нормативное закрепление муниципального порядка проведения процедур оценки качества образования	2021 год	Пармонов А.П. Хлебникова Е.К.
2.	Определение показателей, методов сбора информации		
2.1.	Разработка и нормативное закрепление муниципального Положения о мониторинге и оценке уровня объективности процедур оценки качества образования и олимпиад	2021 год	Пармонов А.П. Хлебникова Е.К. Костицына Ю.В.
2.2.	Определение показателей в дополнение к региональным (при необходимости): - по объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО; - по объективности проведения олимпиад школьников в ОО	2021 год	Пармонов А.П. Хлебникова Е.К. Костицына Ю.В.
3.	Проведение мониторинга		
3.1.	Проведение мониторинга региональных и муниципальных (при наличии) показателей: - по объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО;	Ежегодно	Хлебникова Е.К. Костицына Ю.В.

	- по объективности проведения олимпиад школьников в ОО		
4.	Анализ результатов мониторинга, подготовка адресных рекомендаций		
4.1.	Проведение анализа результатов мониторинга: - по объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО; - по объективности проведения олимпиад школьников в ОО	Ежегодно	Хлебникова Е.К. Чеснокова Т.О. Костицына Ю.В.
4.2.	Формирование базы ОО, имеющих признаки неobjективности результатов	Ежегодно	Хлебникова Е.К. Чеснокова Т.О. Костицына Ю.В.
4.3.	Подготовка адресных рекомендаций по результатам мониторинга на муниципальном уровне, в том числе для принятия управленческих решений, по результатам мониторинга по объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО; по объективности проведения олимпиад школьников в ОО для организации работы с руководителями и педагогами образовательных организаций	Ежегодно	Хлебникова Е.К. Чеснокова Т.О. Костицына Ю.В.
5.	Принятие мер, управленческих решений, проведение мероприятий		
5.1.	Изучение и анализ результатов регионального мониторинга по объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО; по объективности проведения олимпиад школьников в ОО и адресных рекомендаций, в том числе для принятия управленческих решений		
5.2.	Анализ результатов муниципального мониторинга по объективности проведения процедур оценки качества образования в ГО «Город Лесной»; по объективности проведения олимпиад школьников в ГО «Город Лесной» и адресных рекомендаций, в том числе для принятия управленческих решений	Ежегодно	Хлебникова Е.К. Чеснокова Т.О. Костицына Ю.В.
5.3.	Представление и обсуждение в профессиональном сообществе результатов мониторинга по	Ежегодно по отдельному плану управления образования	Левина И.В. Чеснокова Т.О.

	объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО; по объективности проведения олимпиад школьников в ОО (августовские педагогические советы, конференции, информационно-методические дни и т.д.), выработка на всех уровнях управления управленческих решений, направленных на повышение уровня объективности процедур оценки качества образования		Костицына Ю.В.
5.4.	Проведение мероприятий, направленных на повышение объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО; по объективности проведения олимпиад школьников в ОО (методические дни, семинары, вебинары, совещания, рабочие группы и т.д.)	Ежегодно	Левина И.В. Чеснокова Т.О. Костицына Ю.В.
5.5.	Проведение мероприятий (семинары, вебинары, консультации и др.): - направленных на обеспечение единых подходов к оценке образовательных результатов; - по анализу результатов оценочной процедуры на предмет объективности; - по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов	Ежегодно	Хлебникова Е.К. Левина И.В. Чеснокова Т.О. Костицына Ю.В.
5.6.	Принятие мер в отношении образовательных организаций, вошедших в «зону риска» по результатам процедур оценки качества образования и государственных итоговых аттестаций	Ежегодно	Хлебникова Е.К. Левина И.В. Костицына Ю.В.
5.7.	Планирование на основе анализа результатов мониторинга по объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО; по объективности проведения олимпиад школьников в ОО повышения квалификации для педагогических и руководящих работников школ, вошедших в «зону риска» по результатам процедур оценки качества образования и государственных итоговых аттестаций	Ежегодно	Хлебникова Е.К. Левина И.В. Костицына Ю.В.
6.	Анализ эффективности принятых мер		

6.1.	Учет критериев и показателей эффективности принятых мер по повышению объективности проведения процедур оценки качества образования в ООО; по объективности проведения олимпиад школьников в ООО	Ежегодно	Хлебникова Е.К. Костицына Ю.В.
6.2.	Проведение анализа эффективности принятых мер	Ежегодно	Хлебникова Е.К. Костицына Ю.В.

ПЕРЕЧЕНЬ
мероприятий, реализуемых на различных уровнях системы образования

Номер строки	Муниципальный уровень	Уровень образовательной организации
1	2	3
2021-2022 годы		
1.	Определение целей	
1.1.	Разработка и нормативное закрепление муниципального Положения об объективности процедур оценки качества образования и муниципального Положения об объективности олимпиад школьников.	Разработка и нормативное закрепление на уровне школы Положения об объективности процедур оценки качества образования и Положения об объективности олимпиад школьников
1.2.	Разработка и нормативное закрепление муниципального порядка/регламента проведения процедур оценки качества образования.	Разработка и нормативное закрепление школьного порядка/регламента проведения процедур оценки качества образования.
2.	Определение показателей, методов сбора информации	
2.1.	Разработка и нормативное закрепление муниципального Положения о мониторинге и оценке уровня объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	Разработка и нормативное закрепление школьного Положения о мониторинге и оценке уровня объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников
2.2.	Определение показателей в дополнение к региональным (при необходимости): - по объективности проведения процедур оценки качества образования в ООО; - по объективности проведения олимпиад школьников в ООО	Определение показателей в дополнение к региональным и муниципальным (при необходимости): - по объективности проведения процедур оценки качества образования в ООО; - по объективности проведения олимпиад школьников в ООО

Осуществление мониторинга	
3.	Проведение мониторинга региональных и муниципальных показателей (при наличии) показателей: - по объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО; - по объективности проведения олимпиад школьников в ОО
3.1.	Проведение мониторинга региональных, муниципальных (при наличии) и школьных (при наличии) показателей - по объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО; - по объективности проведения олимпиад школьников в ОО
4.	Анализ результатов мониторинга, подготовка адресных рекомендаций
4.1	Проведение анализа результатов мониторинга: - по объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО; - по объективности проведения олимпиад школьников в ОО
4.2.	Формирование базы образовательных организаций, имеющих признаки необъективности результатов
4.3.	Подготовка адресных рекомендаций по результатам мониторинга на муниципальном уровне, в том числе для принятия управленческих решений, по результатам мониторинга по объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО; по объективности проведения олимпиад школьников в ОО для организации работы с руководителями и педагогами образовательных организаций
5.	Принятие мер, управленческих решений
5.1.	Анализ и изучение результатов мониторинга по объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО; по объективности проведения олимпиад школьников в ОО и адресных рекомендаций, в том числе для принятия управленческих решений
5.2.	Представление и обсуждение в профессиональном сообществе результатов мониторинга по объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО; по объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО; по объективности проведения олимпиад школьников в ОО (августовские педагогические советы, конференции, информационно-методические дни и др.), выработка на всех уровнях управления управленческих решений, направленных на повышение уровня объективности процедур оценки качества образования

5.3.	Проведение мероприятий, направленных на повышение объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО; по объективности проведения олимпиад школьников в ОО (методические дни, семинары, вебинары, совещания, рабочие группы и др.)	Проведение мероприятий, направленных на повышение объективности проведения дни, семинары, вебинары, совещания, рабочие группы и др.)
5.4.	Проведение мероприятий (семинары, процедур оценки качества образования в ОО; по объективности проведения олимпиад школьников в ОО (методические вебинары, консультации и др.): - направленных на обеспечение единых подходов к оценке образовательных результатов; - по анализу результатов оценочной процедуры на предмет объективности; - по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов	Проведение мероприятий (семинары, вебинары, консультации и др.): - направленных на обеспечение единых подходов к оценке образовательных результатов; - по анализу результатов оценочной процедуры на предмет объективности; - по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов
5.5.	Принятие мер в отношении образовательных организаций, вошедших в «зону риска» по результатам процедур оценки качества образования и государственных итоговых аттестаций	Принятие мер по повышению объективности результатов в образовательной организации, вошедшей в «зону риска» по результатам процедур оценки качества образования и государственных итоговых аттестаций
5.6.	Планирование на основе анализа результатов мониторинга по объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО; по объективности проведения олимпиад школьников в ОО повышения квалификации для педагогических и руководящих работников школ, вошедших в «зону риска» по результатам процедур оценки качества образования и государственных итоговых аттестаций	Планирование на основе анализа результатов мониторинга по объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО; по объективности проведения олимпиад школьников в ОО повышения квалификации для педагогических и руководящих работников школ, вошедших в «зону риска» по результатам процедур оценки качества образования и государственных итоговых аттестаций
6. Анализ эффективности принятых мер		
6.1.	Определение критериев и показателей эффективности принятых на региональном уровне мер по повышению объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО; по объективности проведения олимпиад школьников в ОО	Определение критериев и показателей эффективности принятых на региональном уровне мер по повышению объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО; по объективности проведения олимпиад школьников в ОО
6.2.	Проведение анализа эффективности принятых мер	Проведение анализа эффективности принятых мер