



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД ЛЕСНОЙ»**

07.09.2021

№ 187

П Р И К А З

***Об утверждении Плана мероприятий по формированию позитивного
отношения к объективному оцениванию
в городском округе «Город Лесной»***

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 N 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 18.12.2018 года N 615-Д «О региональной системе оценки качества образования Свердловской области», с целью повышения эффективности системы образования, объективности оценки образовательных результатов при проведении оценочных процедур в городском округе «Город Лесной» в 2021-2022 учебном году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий по формированию позитивного отношения к объективному оцениванию в городском округе «Город Лесной» на 2021-2022 учебный год (далее – План) (прилагается).

2. Обеспечить информирование образовательных организаций городского округа «Город Лесной» о реализации Плана.

3. Разместить План на официальном сайте управления образования администрации городского округа «Город Лесной».

4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Начальник МКУ «Управление образования
администрации городского округа «Город Лесной»

А.П. Парамонов

План мероприятий по формированию позитивного отношения к объективному оцениванию в городском округе «Город Лесной» на 2021-2022 учебный год

Для формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов, необходимо:

- реализовывать в приоритетном порядке программы помощи ОО с низкими результатами, программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителям ОО, в которых есть проблемы с организацией образовательного процесса и т.п. (применять меры административного воздействия, только если программы помощи не приводят к позитивным сдвигам в результатах)
- использовать для оценки деятельности педагога результаты, показанные его учениками (в независимых оценочных процедурах) только по желанию педагога;
- способствовать повышению заинтересованности ОО в использовании объективных результатов региональных и федеральных оценочных процедур;

проводить разъяснительную работу с участниками образовательных отношений по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации перечисленных выше мер.

Важным механизмом обеспечения объективности оценивания является внутришкольная система оценки образовательных результатов, способствующая эффективному выполнению педагогами трудовой функции «по объективной оценке знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей».

Элементами данной системы в ОО являются:

- положение о внутренней системе оценки качества подготовки обучающихся;
- система регулярных независимых оценочных процедур, объективность результатов которых обеспечивает руководство ОО;
- принятые в ОО прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую, непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся;
- непрерывный процесс повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования, включающий не только обучение на курсах повышения квалификации, но и внутришкольное обучение и самообразование;
- проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.

Номер строки	Направления деятельности, мероприятия	Сроки	Ответственный
1. Изучение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и государственной итоговой аттестации			
1.1.	Изучение анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА -2021	В течение 10 дней после предоставления результатов	Хлебникова Е.К., руководители ОО
2. Меры по повышению компетентности руководящих и педагогических работников ОО по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся			
2.1.	Повышение квалификации руководящих работников ОО по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования	В течение года	Левина И.В., руководители ОО
2.2.	Повышение квалификации педагогов по вопросам объективной оценки образовательных достижений обучающихся, по вопросам экспертизы и оценки работ обучающихся при проведении внешних диагностических процедур	В течение года	Коньшова И.П., заместители директоров по УВР
2.3.	Обсуждение итогов анализа образовательных результатов обучающихся (по материалам оценочных процедур, ГИА) на оперативных совещаниях заместителей директоров по УВР, педагогических советах, заседаниях руководителей ГМО, ШМО	Ноябрь, май	Хлебникова Е.К., Левина И.В., руководители ГМО, заместители директоров по УВР
2.4.	Участие руководящих и педагогических работников ОО в обучающих вебинарах, семинарах по организации подготовки и проведения оценочных процедур и ГИА, подготовке экспертов по оцениванию работ обучающихся	В течение года	Хлебникова Е.К., Костицына Ю.В., Кочнева Е.А., руководители ОО
2.5.	Участие педагогов в экспертной деятельности (работа в предметных комиссиях, в выборочной проверке/перепроверке работ участников оценочных процедур)	В соответствии со сроками проведения экспертизы	Хлебникова Е.К., Костицына Ю.В., Кочнева Е.А., руководители ОО
3. Организационные меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся			
3.1.	Включение в структуру отчета по результатам самообследования деятельности ОО направлений комплексного анализа результатов оценочных процедур качества образования и ГИА	Январь – март 2022	Хлебникова Е.К., руководители ОО

3.2.	Обеспечение проведения проверки работ участников ВПР, ДКР, школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников учителями-предметниками ОО	По срокам проведения мероприятий	Хлебникова Е.К., Костицына Ю.В., руководители ОО
3.3.	Составление КИМов для текущей и промежуточной аттестации в соответствии с критериальным оцениванием	В течение года	Руководители ГМО, заместители директоров по УВР
3.4.	Привлечение в ходе проведения оценочных процедур общественных наблюдателей	По срокам проведения мероприятий	Хлебникова Е.К., Костицына Ю.В., руководители ОО

4. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов

4.1.	Выработка единых критериев оценивания разных форм деятельности обучающихся	В течение года	Руководители ГМО, заместители директоров по УВР
4.2.	Проведение оперативных совещаний с педагогическим коллективом ОО по преодолению рисков получения необъективных результатов	Сентябрь 2021, март 2022	Руководители ОО
4.3.	Проведение педагогических советов, совещаний по повышению качества образования на основе анализа результатов процедур оценки качества образования	В течение года	Руководители ОО, руководители ГМО
4.4.	Корректировка рабочих программ по учебным предметам с учетом результатов процедур оценки качества образования	Апрель, август 2022	Руководители ГМО, заместители директоров по УВР
4.5.	Взаимопосещение уроков с целью использования педагогами формирующего оценивания для организации деятельности обучающихся	В течение года	Руководители ГМО, заместители директоров по УВР
4.6.	Оказание методической помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, испытывающим трудности при использовании критериального оценивания, имеющим низкие или необъективные результаты (по результатам оценочных процедур и ГИА)	Постоянно	Руководители ГМО, заместители директоров по УВР
4.7.	Проведение классных часов по вопросам проведения оценочных процедур	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
4.8.	Проведение родительских собраний, консультаций по вопросам объективности оценивания образовательных результатов обучающихся	В течение года	Заместители директоров по УВР

4.9.	Ознакомление педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей) с критериями оценочных процедур и ГИА, структурой КИМ	В течение года	Заместители директоров по УВР
4.10.	Обеспечение конфиденциальности КИМ для проведения оценочной процедуры и проверки работ участников	В течение подготовки, проведения оценочной процедуры и проверки работ участников	Ответственные за информационный обмен
4.11.	Обеспечение соблюдения мер по предотвращению конфликта интересов в процессе проведения оценочной процедуры	В течение подготовки, проведения оценочной процедуры и проверки работ участников	Руководители ОО
4.12.	Проведение разъяснительной работы с педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов обучающихся	По отдельному плану методической работы	Руководители ГМО, заместители директоров по УВР
4.13.	Индивидуальные консультации педагогов-психологов по психологической подготовке обучающихся к оценочным процедурам	В течение года	Педагоги-психологи ОО
4.15.	Принятие управленческих решений на основе сопоставления результатов внешнего и внутреннего контроля образовательных результатов обучающихся	В течение года	Руководители ОО, руководители ГМО
4.16.	Размещение на сайтах ОО материалов внутришкольной оценочной деятельности	В течение года	Руководители ОО