



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД ЛЕСНОЙ»**

16.08.2021

№ 165

**ПРИКАЗ**

*Об утверждении методов сбора и обработки информации в рамках мониторинга обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников при реализации направления «Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников» муниципальной системы оценки качества образования в городском округе «Город Лесной»*

Во исполнение Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», Приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 18 декабря 2018 года N 615-Д «О региональной системе оценки качества образования Свердловской области»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить методы сбора и обработки информации в рамках мониторинга обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников при реализации направления «Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников» муниципальной системы оценки качества образования в городском округе «Город Лесной» (прилагается).
2. Разместить настоящее положение на официальном сайте управления образования администрации городского округа «Город Лесной».
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Начальник МКУ «Управление образования  
администрации городского округа «Город Лесной»

А.П. Парамонов

Приложение  
к приказу Управления образования  
городского округа «Город Лесной»  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**Методы сбора и обработки информации в рамках мониторинга обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников при реализации направления «Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников» муниципальной системы оценки качества образования в городском округе «Город Лесной»**

**Описание методов обработки информации**

Обработка информации производится через информационные системы, а также с помощью анализа.

Методы обработки данных можно разделить на нематематические и математические.

К нематематическим методам обработки информации, используемым во всех мониторингах, относятся.

**Группировка** - это метод разделения совокупности данных на группы с целью изучения ее структуры или взаимосвязей между компонентами. Данный метод используется для фиксации определенного качества, выявленного в ходе мониторинга и установлении совокупности явлений с данным качеством, что позволяет комплексно применить к ней технологический аппарат для обеспечения повышения качества функционирования.

**Классификация** - это метод разделения множества объектов по определенному основанию. Данный метод позволяет представлять в надёжном и удобном для обозрения и распознавания виде всю изучаемую область и заключать в себе максимально полную информацию о ее объектах.

**Обобщение** - это метод установления общих признаков исследуемого в мониторинге явления. Данный метод позволяет сделать вывод, выразить основные результаты в общем положении, придать общее значение чему-либо. В рамках мониторинга с использованием данного метода можно формулировать прогнозы будущих изменений, учитывая схожие условия и характеристики объектов.

**Трансформация отображения аналитических данных** - это метод изменения формы информации без изменения ее содержания. Данный метод применяется при переводе полученных данных в табличный, графический, схематичный или текстовый формат для повышения удобства использования аналитического материала в ходе его обобщения или составления аналитического отчета.

**Сопоставление** - метод сравнения объектов (явлений, идей, результатов мониторинга и т.д.), выделение в них общего и различного с целью классификации и типологии. Данный метод используется при определении преимуществ субъектов мониторинга, выстраивании рейтингов по тому или иному параметру, формулировке заключений.

К математическим методам обработки данных, применяемых в рамках проведения во всех мониторингах результативности сопровождения школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, относятся.

**Шкалирование** - метод упорядочения совокупности значений величины, которая служит основой для ее измерения. Данный метод используется в мониторинге по оценке предметных компетенций при определении уровней их сформированности и принятии мер по устранению предметных дефицитов учителя, а также сопоставительный анализ результатов всех оценочных процедур.

**Ранжирование** - метод упорядочения данных по возрастанию или убыванию значений величин. Данный метод применяется во всех мониторингах при установлении крайних и медианных значений проявления изучаемого показателя, позволяющих установить состояние систем и оценить объем мер по улучшению сложившейся ситуации;

**Медиана** - метод определения среднего значения упорядоченной совокупности переменных. Данный метод применяется во всех мониторингах при определении средних значений, несоответствие которым может интерпретироваться как недостаток или превышение среднего показателя.

**Среднее арифметическое** - метод усреднения данных, определяемое как сумма всех значений множества, деленная их количеством; расчет доли от общего числа-метод вычисления процентного соотношения повторений зафиксированного события в общей совокупности событий данного класса.

#### **Использование информационных систем для сбора и обработки информации.**

Информационные системы обеспечивают сбор, хранение, обработку, поиск, передачу информации, помогают анализировать состояние контролируемого явления:

1) защищенные таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов;

2) Yandex-формы для массовых опросов;

3) тестовые оболочки, позволяющие дистанционно участвовать в тестировании;

4) РИС ГИА - региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования

5) ФИС ОКО - Федеральная информационная система оценки качества образования - основной организационно-технологический механизм реализации мероприятий, направленных на проведение процедур оценки качества образования. Функциональные возможности ФИС ОКО: подключение всех общеобразовательных организаций к личным кабинетам ФИС ОКО; обмен рабочими материалами между организаторами на федеральном, региональном и муниципальном уровнях и уровне образовательной организации <https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/>

В качестве методов сбора информации также выступают:

- заполнение общеобразовательными организациями городского округа «Город Лесной» отчетных форм;

- анкетирования, опросы, тестирования, проводимые с обучающимися, педагогическими и административными работниками общеобразовательных учреждений, родительской общественностью в рамках муниципальных, региональных и федеральных проектов, направленных на мониторинг системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников;

- сбор информации, размещенной на официальных сайтах общеобразовательных организаций;

- он-лайн исследования и опросы.

Указанные методы сбора и обработки информации используются при получении показателей системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в рамках реализации направления «Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников» муниципальной системы оценки качества образования в городском округе «Город Лесной».