



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД ЛЕСНОЙ»

21.05.2022

№ 121 а

ПРИКАЗ

Об утверждении Положения о мониторинге качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных организациях, подведомственных управлению образования администрации городского округа «Город Лесной»

В соответствии с приказами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 07.12.2020 № 889-Д «Об утверждении Комплекса мер, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи Свердловской области, на 2020-2022 годы», от 21.05.2021 № 509-Д «О проведении мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Свердловской области»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о проведении мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных организациях, подведомственных управлению образования администрации городского округа «Город Лесной» (прилагается).

2. Разместить Положение о проведении мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных организациях, подведомственных управлению образования администрации городского округа «Город Лесной» на официальном сайте управления образования администрации городского округа «Город Лесной».

3. Руководителям общеобразовательных организаций ежегодно осуществлять проведение мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных организациях, подведомственных управлению образования администрации городского округа

«Город Лесной» (далее – Мониторинг). Форма сбора первичных данных по мониторингу размещена по ссылке: <https://disk.yandex.ru/d/QJzXA62O6DLxZQ>. Информацию необходимо представить в срок:

- до 24.06 – п. 1 – 20, 22 – 32, 36 - 39;
- до 15.08 – п. 21, 33 – 35.

4. Руководителю муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» Кадциной Т.А. ежегодно в срок до 24 июня осуществлять проведение Мониторинга (ссылка на Мониторинг: <https://disk.yandex.ru/d/QJzXA62O6DLxZQ>).

5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Начальник МКУ «Управление образования
администрации городского округа «Город Лесной»



А.П. Парамонов

Приложение
к приказу Управления образования
городского округа «Город Лесной»
от _____ № _____

Положение

о проведении мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных организациях, подведомственных управлению образования администрации городского округа «Город Лесной»

1. Общие положения

1. Положение о проведении мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных организациях, подведомственных управлению образования администрации городского округа «Город Лесной» (далее - Положение) определяет цели, задачи, нормативно-правовые, теоретико-методологические основы мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в городском округе «Город Лесной», регулирует организацию и содержание проведения мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Лесного.

2. Настоящее Положение разработано в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпунктом «б» пункта 10 перечня обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.12.2019 № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», приказами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 20.07.2021 № 689-Д «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Свердловской области», от 07.12.2020 № 889-Д «Об утверждении Комплекса мер, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи Свердловской области, на 2020-2022 годы», от 15.07.2021 № 679-Д «Об утверждении Положения об организации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Свердловской области», от 21.05.2021 № 509 «О проведении мониторинга

качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Свердловской области», приказом управления образования администрации городского округа «Город Лесной» от 04.05.2022 № 113 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования городского округа «Город Лесной».

3. Мониторинг качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных организациях, подведомственных управлению образования администрации городского округа «Город Лесной» (далее - мониторинг) является составной частью муниципальной системы оценки качества образования.

Целью проведения мониторинга является получение объективной и достоверной информации о качестве муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

4. Основными задачами мониторинга являются:

разработка единых подходов к оценке качества деятельности общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования в части выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

информационное и аналитическое обеспечение мониторинга на муниципальном уровне;

формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по качеству системы образования городского округа «Город Лесной» в части выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

выявление проблем и негативных тенденций с целью их последующего устранения, поддержка образовательных организаций, расположенных на территории городского округа «Город Лесной», в части выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

5. Методами сбора информации являются:

анализ документов;

формализованный сбор статистических данных.

Методы обработки информации - распределения, ранжирование, анализ.

6. Основными требованиями к обработке информации являются:

- сбор, обработка, систематизация и хранение полученной в результате проведения мониторинга информации осуществляется лицом / лицами, назначенными приказом ответственными за реализацию мониторинга;

- лица, организующие и осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, распространение результатов.

7. Мониторинг качества системы образования городского округа «Город Лесной» в части выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи обязателен для всех общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, подведомственных управлению образования администрации городского округа «Город Лесной».

2. Организация и содержание проведения мониторинга

8. Муниципальным оператором мониторинга по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в городском округе «Город Лесной» является управление образования администрации городского округа «Город Лесной» (далее – УО). Исполнителем является муниципальное казенное учреждение «Информационно - методический центр».

9. К компетенции УО в установленной сфере деятельности относятся:

разработка положения о муниципальном мониторинге качества выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

организация разработки нормативных и методических материалов;

планирование и организация мониторинговых исследований;

научно-методическое обеспечение мониторинговых исследований;

размещение информации о результатах мониторинга на официальном сайте УО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»);

подготовка аналитических материалов и адресных рекомендаций, направленных на повышение качества выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

10. Для проведения мониторинга могут быть привлечены эксперты из числа сотрудников организаций дополнительного профессионального образования, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

11. При проведении мониторинга могут быть использованы следующие источники информации:

материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы и другое);

нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность образовательных организаций общего и дополнительного образования городского округа «Город Лесной» (далее - образовательные организации общего и дополнительного образования) в части выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

аналитические справки, отчеты о результатах повышения квалификации, аттестации педагогов;

отчет о самообследовании образовательных организаций общего и дополнительного образования;

официальные сайты образовательных организаций общего и дополнительного образования;

статистические и аналитические материалы (справки, отчеты) о результатах олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов;

аналитические справки, статистические отчеты по итогам реализации образовательных программ, проектов, направленных на поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи.

12. Мониторинг должен обеспечивать выявление, оценку и анализ следующих муниципальных показателей, направленных на:

выявление способностей и талантов у детей и молодежи;
поддержку способностей и талантов у детей и молодежи;
развитие способностей и талантов у детей и молодежи;
выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
учет участников всероссийской олимпиады школьников (далее - олимпиада);
учет иных форм образовательных достижений школьников (за исключением олимпиады);
охват обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием;
учет обучающихся по индивидуальным учебным планам;
развитие способностей у обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классов;
развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями;
учет педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей.

13. Мониторинг проводится ежегодно по муниципальным показателям, указанным в пункте 12 настоящего Положения, в соответствии с картой мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (*прилагается*).

14. Результаты мониторинга являются основанием для принятия управлеченческих решений управления образования.

15. Лица, организующие и осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, размещение результатов мониторинга на официальном сайте управления образования в сети «Интернет».

16. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы и адресные рекомендации, направленные на повышение качества выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи городского округа «Город Лесной».

Приложение
к Положению о проведении мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных организациях, подведомственных управлению образования администрации городского округа «Город Лесной»

Мониторинг муниципальных показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи городского округа «Город Лесной»

Номер строки	Показатели мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в городском округе «Город Лесной»	Источники информации	Периодичность
I. Выявление способностей и талантов у детей и молодежи			
1.1.	Количество участников школьного этапа ВсOШ, чел.	РБДО	1 раз в год
1.2.	Доля обучающихся 4-х классов, участвующих в школьном этапе ВсOШ от общего количества детей данного возраста, %	РБДО	1 раз в год
1.3.	Доля обучающихся 5-11-х классов, участвующих в школьном этапе ВсOШ от общего количества детей данного возраста, %	РБДО	1 раз в год
2.1.	Количество участников муниципального этапа ВсOШ, чел.	РБДО	1 раз в год
2.2.	Доля обучающихся 7-11-х классов, участвующих в муниципальном этапе ВсOШ от общего количества детей данного возраста, %	РБДО	1 раз в год
2.3.	Доля победителей и призеров муниципального этапа ВсOШ от общего количества участников муниципального этапа, %	РБДО	1 раз в год
3.1.	Количество участников регионального этапа ВсOШ, чел.	РБДО, Приказ Министерства образования и молодежной политики СО	1 раз в год
3.2.	Доля победителей и призеров регионального этапа ВсOШ от общего количества участников регионального этапа, %	Приказ Министерства образования и молодежной политики СО	1 раз в год
4.	Доля обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях в области «Науки», «Искусства», «Спорта», «Молодежь», %:	Внутренний учет ОУ	1 раз в год

4.1.	всероссийского уровня от общего количества детей, %	Внутренний учет ОУ	1 раз в год
4.2.	областного / окружного уровня от общего количества детей, %	Внутренний учет ОУ	1 раз в год
4.3.	муниципального уровня от общего количества детей, %	Внутренний учет ОУ	1 раз в год
II. Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи			
1.	Количество талантливых детей и молодежи, получивших грантовую поддержку, чел.	Внутренний учет ОУ постановления, распоряжения о награждении обучающихся	1 раз в год
2.	Доля способных и талантливых обучающихся, охваченных психолого-педагогическим сопровождением, %	Журналы консультаций, учета занятий педагога-психолога, утвержденный перечень диагностических мероприятий на текущий год	1 раз в год
3.	Количество мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, ед.	Внутренний учет ОУ	1 раз в год
III. Развитие способностей и талантов у детей и молодежи			
1.	Охват обучающихся 5-18 лет дополнительным образованием, %	Стат. данные мониторинга ЦДТ	1 раз в год
2.	Численность обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, посещающих организаций дополнительного образования по отраслям («Образование», «Культура», «Спорт»), чел.	Внутренний учет ОУ	1 раз в год
3.	Наличие программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	Внутренний учет ОУ	1 раз в год
4.	Доля обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ, от общего количества обучающихся профильных классов,	Внутренний учет ОУ	1 раз в год
5.	Доля обучающихся по индивидуальным учебным планам от общего количества обучающихся, %	Отчет ОО	1 раз в год
6.	Количество профильных смен для талантливых и способных детей на базе лагерей с дневным пребыванием и т.д.	Внутренний учет ОУ	1 раз в год
7.	Количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых и способных детей на базе лагерей с дневным пребыванием и т.д.	Внутренний учет ОУ	1 раз в год
8.	Количество обучающихся, охваченных образовательными программами ОЦ «Сириус», чел.	Внутренний учет ОУ	1 раз в год
9.	Количество участников профильных смен НОО «Фонд поддержки талантливых детей» «Золотое сечение», чел.	Внутренний учет ОУ	1 раз в год
IV. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов обучающихся с ОВЗ			
1.	Количество обучающихся с ОВЗ, являющихся участниками школьного этапа ВсOШ, чел.	РБДО	1 раз в год
2.	Количество обучающихся с ОВЗ, являющихся участниками муниципального этапа ВсOШ, чел.	РБДО	1 раз в год
3.	Количество обучающихся с ОВЗ, являющихся участниками регионального этапа ВсOШ, чел.	РБДО, Приказ Министерства образования и молодежной	1 раз в год

		ПОЛИТИКИ СО	
4. Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов от общего количества обучающихся с ОВЗ, %		Внутренний учет ОУ 1 раз в год	
V. Поступления способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации высшего образования (ОО ВО) и образовательные организации (ПОО)			
1.	Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО, %	Внутренний учет ОУ 1 раз в год	
2.	Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучаться в 10-х классах, %	Внутренний учет ОУ 1 раз в год	
3.	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в ПОО и ОО ВО, %	Внутренний учет ОУ 1 раз в год	
VI. Повышения качества кадрового обеспечения работы с талантливыми и способными детьми и молодежи			
1.	Доля педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, %	Внутренний учет ОУ 1 раз в год	
2.	Доля педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности, от общего количества педагогических работников, %	Внутренний учет ОУ 1 раз в год	
3.	Реализация мер, направленных на стимулирование и поощрение педагогов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежи	Приказы ОУ, распоряжения управления образования о поощрении	
VII. Сетевое взаимодействие и консолидация ресурсов образовательных учреждений и организаций культуры, спорта и др.			
1.	Количество мероприятий по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, осуществляемых в рамках сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования, ед.	Внутренний учет ОУ 1 раз в год	
2.	Количество мероприятий по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, осуществляемых в рамках сетевого взаимодействия с организациями культуры и спорта, ед.	Внутренний учет ОУ 1 раз в год	

Карта мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Общеобразовательные организации

2	Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), являющихся участниками ШЭ ВсOШ
3	Доля участников ШЭ ВсOШ
4	Количество участников МЭ ВсOШ
5	Доля участников МЭ ВсOШ
6	Количество участников РЭ ВсOШ
7	Доля участников РЭ ВсOШ
8	Количество победителей и призеров ШЭ ВсOШ
9	Доля победителей и призеров ШЭ ВсOШ
10	Количество победителей и призеров МЭ ВсOШ
11	Доля победителей и призеров МЭ ВсOШ
12	Количество победителей и призеров РЭ ВсOШ
13	Доля победителей и призеров РЭ ВсOШ
14	Количество обучающихся 1-11 классов, участвующих в ШЭ НПК
15	Количество обучающихся 1-11 классов, участвующих в МЭ НПК
16	Количество обучающихся - участников региональных, межрегиональных, областных, всероссийских, международных олимпиад, НПК, фестивалей и конкурсов
17	Количество победителей и призеров региональных, межрегиональных, областных, всероссийских, международных олимпиад, НПК, фестивалей и конкурсов
18	Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов

19	Количество обучающихся по индивидуальным учебным планам							
20	Доля обучающихся по индивидуальным учебным планам							
21	Количество обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ							
22	Количество обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов в общеобразовательных организациях							
23	Количество обучающихся 1 ... 11 классы, охваченные дополнительным образованием (при ОО)							
24	Количество профильных (тематических, проектных) смен, организованных ОО на базе оздоровительных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, образовательных и досуговых центров							
25	Количество обучающихся, принявших участие в профильных (тематических, проектных) сменах для талантливых детей							
26	Количество обучающихся, ставших лауреатами премий, черемоний, стипендиями для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи							
27	Количество педагогических работников ОО, прошедших курсовую подготовку по направлению «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи»							
28	Доля педагогических работников ОО, прошедших курсовую подготовку по направлению «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи»							
29	Количество услуг по оказанию психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи							
30	Число педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий для выявления одаренности детей							
31	Количество способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением							

32	Перечень социальных партнёров, задействованных в мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи							
33	Количество выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО							
34	Количество выпускников 9-х классов продолживших обучение в 10-х классах							
35	Количество выпускников 11-х классов, поступивших в ПОО и ОО ВО							
36	Количество талантливых детей, получивших грантовую поддержку							
37	Количество талантливых детей и молодежи, удостоенных премиями, стипендиями							
38	Количество участников Церемонии «Высший класс!»							
39	Количество мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи							

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества»
 (далее – ЦДТ)

Номер строки	Показатель	Данные
1	Количество детей 5 - 18 лет, охваченных дополнительным образованием	
2	Общее количество программ дополнительного образования, реализуемых на базе ЦДТ	
3	Перечень направленностей программ дополнительного образования, реализуемых в ЦДТ	
4	Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), которые	
5	участвуют в программах дополнительного образования	
6	Количество тематических (профильных, проектных) смен для талантливых детей на базе ЦДТ	
7	Количество талантливых детей на базе ЦДТ	
8	Количество участников Церемонии «Высший класс!»	