Уважаемый Сергей Евгеньевич, уважаемые участники и гости форума!

Августовский форум образовательного сообщества 2022 года проходит под знаком важной для нашего города даты – 75-летия Комбината «Электрохимприбор» и города Лесного. Содружество города и градообразующего предприятия является залогом процветания и поступательного развития всех сфер жизни Лесного, в том числе – образования.

Система образования Лесного включает **31 учреждение** дошкольного, общего и дополнительного образования.

В образовательных организациях города обучаются и воспитываются **8499 детей**.

Детские сады посещают **2770 дошкольников**, из них группы раннего возраста – **677 детей**. На протяжении последних лет обеспечивается 100% доступность дошкольного образования в возрасте от 2 месяцев до 7 лет. **Сокращение численности детей дошкольного возраста в детских садах связано со снижением рождаемости в городе.**

В школах обучается **5499 школьников**, на протяжении двух лет отмечается небольшое снижение числа учащихся школ. Доля обучающихся в школах 72,75,76,лицее, приближенных к новым районам города, составляет 55,6% и остается стабильной. Во вторую смену учатся **192** учеников 6-7 классов школы 75, больше чем в прошлом году.

Строительство школы в новом районе остается важной задачей для системы образования города. Администрация, дума городского округа, управление образования, продолжают по ее решению. Проект строительства школы включен в региональную программу государственно-частного партнерства, по итогам участия в конкурсном отборе на включение программу по реализации основных направлений государственной политики в строительном комплексе Свердловской области до 2024 года, строительство школы в микрорайоне 6 признано необходимым и возможным при выделении дополнительного финансирования.

В системе образования работают **1849 сотрудников**, из них **979 –** руководители и педагоги. Средний возраст педагогических работников – 48 лет. В 2022 году в образовательных учреждениях города начинают работу 4 молодых педагога.

Первого сентября в школу придут **589 первоклассников** и **206** десятиклассников.

На протяжении четырех лет растет количество детей, посещающих группы продленного дня, в минувшем году оно составило **275 человек**.

Развитие системы образования города осуществляется в соответствии с нормативными документами, Указом Президента «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», Национальным проектом «Образование», Программой развития образования Свердловской области до 2024 года, Стратегией социально-экономического развития городского округа «Город Лесной».

С 1 сентября 2022 года начинается освоение обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования. По обновленным стандартам начнут обучение учащиеся 1,5 классов всех школ города. Особенности обновленных стандартов: вариативность образовательных программ, конкретизация предметных требований, акцент на единстве учебной и воспитательной деятельности для достижения личностных результатов– в течение минувшего года стали предметом обсуждения на педагогических советах и методических объединениях.

Муниципальная модель освоения обновленного стандарта представлена на коллегии Министерства образования и молодежной политики Свердловской области.

Стандарт дошкольного образования реализуется во всех детских садах города. Дошкольные учреждения прошли процедуру независимой оценки качества образования.

Важным условием реализации стандартов общего образования является развитие финансовой и материально-технической базы образовательной системы.

В 2022 году на функционирование учреждений образования направлен **один миллиард триста восемьдесят пять миллионов рублей, т.е. около половины** бюджета городского округа.

Расходы на оплату труда составляют **78%.** Средняя заработная плата педагогов Лесного выше целевых показателей, установленных по Свердловской области.

На обеспечение образовательной деятельности направлено **двадцать два миллиона рублей**. Привлечение внебюджетных источников финансирования – важная задача для всех образовательных учреждений, платные образовательные услуги оказывают 100% образовательных организаций.

За счет местного и областного бюджетов финансируются целевые мероприятия в соответствии с лицензионными требованиями. В 2021-2022 году на ремонты образовательных учреждений за счет средств трехстороннего соглашения правительства Свердловской области, Госкорпорации Росатом и администрации городского округа «Город Лесной», а также за счет средств местного бюджета израсходовано **43 миллиона рублей**.

В течение 2022 года проведен капитальный ремонт большой и малой чаши бассейна школы 76, завершается ремонт душевых и раздевалок, выполнен ремонт кровли зимнего сада; проведены работы по замене оконных блоков в детском саду 9, детском саду «Буратино» в поселке Горный, ремонты полов в группах детского сада 18, завершаются работы по капитальному ремонту туалетов школы 73. В течение года проведены капитальные ремонты спортивных залов школы 8 и Центра детского творчества. Определен подрядчик и начались работы по обустройству открытого образовательного пространства в школе 64 в рамках проекта «Школа Росатома».

В сентябре начнет работу третий в городе центр «Точка роста» на базе школы 73, директор Светлана Васильевна Путятина.

Важно отметить, что образовательные учреждения города активно используют участие в различных проектах, позволяющих привлечь внешние источники финансирования. Уже определены ряд направлений работы на 2023 год: обустройство нового стадиона в школе 71, создание «Точек роста» в школах 8,64,76. Половина средств на создание новых объектов, а это почти 19 миллионов рублей – средства региона. Участие в региональных и отраслевых конкурсных программах – наиболее результативный путь развития образовательной среды. Работа системы образования ведется при постоянной поддержке администрации, главы города, депутатов Думы городского округа «Город Лесной» во взаимодействии с региональной властью, для которой социальная сфера является приоритетом.

При поддержке депутата Законодательного собрания Свердловской области Владимира Васильевича Рябцуна пять учреждений получили средства резервного фонда Правительства области на развитие образовательный среды.

В центре внимания системы образования – обеспечение безопасных условий обучения. Проведено повторное обследование образовательных организаций, утверждаются обновленные паспорта безопасности. Охрана 32 учреждений осуществляется сотрудниками частных охранных организаций. В целях исполнения требований законодательства в 7 школах проведен монтаж охранной сигнализации. Замена систем автоматической пожарной сигнализации проведена в школе 67 и детском саду «Буратино», школе 71, детском саду 18, плановые ремонты систем безопасности выполнены в центре «Солнышко».

По итогам приемки образовательных организаций к новому учебному году все учреждения приняты без замечаний.

Координацию работы по обеспечению материально-технических условий в образовательных организациях осуществляет коллектив Финансово-хозяйственного управления, директор Елена Вячеславовна Фатхетдинова.

**Комфортные, безопасные условия для детей Лесного – в центре внимания руководства города. Город вкладывает значительные средства в развитие образования, всем руководителям учреждений необходимо обеспечить грамотную организацию ремонтных работ, контроль расходования бюджетных средств.**

Организация образовательного процесса в минувшем учебном году осуществлялась в условиях распространения новой коронавирусной инфекции. На сохранение здоровья детей, работников были направлены значительные усилия коллективов всех образовательных учреждений. Из средств местного бюджета на реализацию мер санитарно-эпидемиологической безопасности предусмотрено более 3 млн. рублей. Большую методическую, консультативную помощь по обеспечению безопасности детей в условиях пандемии оказали образовательным учреждениям специалисты Межрегионального управления №91 ФМБА России, Центральной медико-санитарной части №91. Учебный процесс во второй четверти и для учащихся, находящихся на карантине в течение учебного года, был организован с применением дистанционных образовательных технологий. Дошкольные образовательные организации в период ограничений организовали образовательный процесс по группам, без проведения массовых мероприятий. Координирует работу по обеспечению доступного и качественного дошкольного образования заместитель начальника Управления образования Ольга Гелиантиновна Цимлякова.

Стабильной работе учреждений в течение года способствовал в том числе высокий охват работников учреждений вакцинацией от COVID-19 и гриппа.

В настоящее время ряд ограничений по новой коронавирусной инфекции снят. Но угроза возврата в условия пандемии вполне реальна. Основная задача ближайшего времени – ревакцинация всего персонала образовательных учреждений, важно не допустить скачка заболеваемости среди учащихся, работников.

В трудных условиях последних лет педагогами активно использовались дистанционные образовательные технологии, которые с одной стороны, позволили обеспечить непрерывность образовательного процесса, с другой, привели к возникновению объективных трудностей в обучении школьников.

В школах учатся **364** отличника (7,4%), тенденция снижения числа отличников продолжается второй год подряд, их количество соответствует показателям 2015 года. Наибольшая доля отличников – в школах71, 75,76, лицее. Количество отличников выросло в школах 8, 64,71,75 снизилось – в остальных школах, наибольшее снижение произошло в школах 74,76 и лицее,

**Можно выделить два фактора, обусловивших снижение: первый – влияние последствий ковида, дистанционного обучения и заболеваемости педагогов, второй – усиление независимого контроля объективности результатов обучения через Всероссийские проверочные работы. Педагогическим коллективам всех школ, Управлению образования, Информационно-методическому центру необходимо обратить самое пристальное внимание на обеспечение качества обучения всех детей, в том числе с высоким учебным потенциалом.**

На 4 и 5 завершили учебный год **2148** учащихся, или **43,7%**. Это немного **выше** прошлого года. Количество «хорошистов» по итогам года выросло в школах 8,73,74,75,76,лицее. Более 50% хорошистов в школ**е** 76, лицее.

Выросло число неуспевающих, **с 57 до 79**, этот показатель также находится на уровне 2015 года. Наиболее значительный рост числа неуспевающих зафиксирован в школах 8 и 64, (в школе 64 с 10 до 29 неуспевающих). Снизилось число неуспевающих в школах 67,73,75. Нет неуспевающих в школах 72,74,лицее.

На повторное обучение по итогам года оставлены **5** учеников, **столько же, сколько и в прошлом году**. Нет второгодников в школах 64,67,71,72,73,74,76, лицее.

**Индивидуальное сопровождение детей с трудностями в обучении организовано в каждой школе. Важную роль в организации такой работы играет обучение педагогов формирующему оцениванию, работа с родителями и обучающимися по формированию положительного отношения к объективной оценке учебных результатов. Каждый неудовлетворительный результат требует тщательного разбора, организации индивидуального сопровождения. Работа с неуспевающими в следующем году станет предметом особого контроля со стороны Управления образования.**

Учебный год окончили 464 выпускника 9 классов, 457 из них были допущены к государственной итоговой аттестации. Не допущены 7 выпускников IX класса школ 8, 75,76.

Пункты проведения Основного государственного экзамена были развернуты в школах 71,74,75, руководители пунктов Татьяна Геннадьевна Плотникова, Лариса Сергеевна Кадырова, Анна Александровна Мохина.

Аттестаты об основном общем образовании получили 434 учащихся. Итоговую аттестацию в сентябре будут проходить 16 выпускников IX классов школ 8,67,71,72,73,74,75,76. Важно организовать дополнительную работу с учащимися, чтобы они в сентябре смогли получить аттестаты об основном общем образовании.

Аттестаты с отличием получили 16 выпускников школ 67,71,73,75,76, лицея. Это самое малое количество аттестатов с отличием с 2012 года (тогда их было 13).

На 4 и 5 закончили 9 классов 141 ученик, что также ниже показателей последних лет и находится на уровне 2018 года.

Результаты по математике находятся на уровне последних трех лет, средний балл по городу составляет 3,62 балла.

Экзамен по русскому языку выпускники сдали на 4,07 балла, что также соответствует результатам последних лет.

В тройке лидеров экзаменов по выбору в девятых классах – информатика, обществознание, география.

Выше регионального показателя результаты ОГЭ по русскому языку, математике, биологии, географии, информатике, литературе, химии. Ниже уровня региона результаты ОГЭ по английскому языку, истории, физике.

1 сентября к обучению в 10 классах приступят 206 учащихся, что составляет 47% от общего числа выпускников IX классов. В 2022-2023 учебном году 10 классы открываются в 9 школах города. Все 10 классы в школах города являются профильными, обеспечен широкий выбор профилей обучения старшеклассников – естественнонаучный, социально-экономический, технологический профили, в школах 64,75 и лицее обучение в 10-11 классах организовано по индивидуальным учебным планам.

В летний период в учреждения среднего профессионального образования, отделение СПО Технологического института НИЯУ МИФИ, Полипрофильный техникум поступили 227 выпускник**ов** 9 классов (51%).

**Открытие профильных классов означает возможность проведения отбора учащихся. Особенностью этого года является большое количество выпускников, уходящих в учреждения СПО. Всем школам необходимо обратить особое внимание на организацию планомерной профориентационной работы, оказанию помощи каждому ребенку в построении образовательного маршрута после получения основного общего образования.**

Единый государственный экзамен сдавали 240 выпускников 2022 года, в том числе 9 выпускников прошлых лет.

Пункты проведения единого государственного экзамена – **школа 64 и школа 76,** руководители пункта Елена Владимировна Волкова, Наталия Анатольевна Королева.

Организаторы Единого государственного экзамена в городе ведущий специалист управления образования Максим Владимирович Полоумов, заместитель директора информационно-методического центра Юлия Владимировна Костицына, главный специалист ИМЦ Екатерина Анатольевна Кочнева.

Успешно сдали обязательные экзамены и получили аттестаты о среднем общем образовании 226 выпускников текущего учебного года, 100% выпускников классов очной формы обучения.

Медали за особые успехи в учении получили 20 выпускников школ 64, 72, 75,76, лицея. Наибольшее число медалистов в школе 76.

Все медалисты подтвердили высокие результаты по русскому языку и профильной математике, 70 и более баллов.

Шесть медалистов набрали более 80 баллов по всем предметам Единого государственного экзамена.

Экзамен по математике профильного уровня выбрали 110 выпускников (45,8% от числа сдававших ЕГЭ).

Средний балл по городу - 61,27, что незначительно выше результата прошлого года (59,7б.), а также выше областного уровня (57,22б.).

Лучший результат по математике в городе 88 баллов у выпускников лицея - Гордеева Степана, Дженжерухи Кирилла и школы 76 - Крупиной Полины (учителя: Юлия Леонидовна Жирных, Татьяна Михайловна Колмогорова).

Более 80 баллов за экзамен по профильной математике набрали 11 человек, это выпускники школ №75,76, лицея. Число высокобалльников по математике растет третий год подряд.

Базовый экзамен по математике сдавали 136 выпускников. Средний балл – 4,2, что соответствует результатам областного уровня.

Средний балл по русскому языку - 66,87.Результат на 2 балла ниже уровня прошлого года и ниже регионального уровня.

Лучший результат по русскому языку в городе – 98 баллов набрали 3 выпускника лицея - Русинов Василий, Рыкова Варвара, Гордеев Степан и выпускница школы 76 Токаровская Александра (учителя: Лидия Вячеславовна Предеина, Наталья Александровна Постникова).

Выше 80 баллов по русскому языку набрали 58 выпускников. Высокобалльники по русскому языку есть в школах 64,71,72,73, 75,76, лицее.

Среди экзаменов по выбору на ЕГЭ выпускники традиционно выбирают обществознание (83 выпускника) и физику (50 выпускников). В целом по городу выбор предметов физико-математического и естественнонаучного циклов выше гуманитарного. Вместе с тем выбор физики и информатики снизился по сравнению с предыдущими годами.

Всего 118 выпускников школ получили высокобалльные результаты по разным предметам. Количество таких результатов по сравнению с прошлым годом не изменилось. Более 10 высокобалльников в школах 64,72, 76, лицее.

Высший результат, 100 баллов по биологии у выпускницы школы 76 Марии Мохиной (учитель Татьяна Владимировна Лобанова).

Лучшие результаты экзаменов по выбору в городе:

* по информатике 98 баллов в школе 76, учитель Елена Петровна Иванова;
* по физике 97 баллов в школе 76, учитель Сергей Витальевич Ширинкин;
* по английскому языку 97 баллов в лицее, учитель Елена Николаевна Новикова;
* по обществознанию 96 баллов в школе76 и лицее, учителя Светлана Владимировна Тепикина, Ольга Борисовна Царева;
* по истории 96 баллов в лицее, учитель Ольга Борисовна Царева;
* по химии 88 баллов в лицее, учитель Марина Владимировна Андреева;
* по литературе 87 баллов в школе 76, учитель Виолетта Николаевна Ошуркова.

Результаты ЕГЭ относительно прошлого года снизились по русскому языку, выросли по информатике, физике, профильной математике, английскому языку, биологии.

Общее снижение результатов ЕГЭ выпускников 2022 года - общероссийский тренд, результаты ЕГЭ выпускников лицея выше регионального и общероссийского уровня по английскому языку, биологии, информатике, истории, профильной математике, обществознанию, химии; выше российского но ниже областного показателя по физике, ниже российского и регионального уровня по русскому языку, литературе.

**Повышение качества образования в каждом образовательном учрежденмм – основное направление работы в новом учебном году. На решение этой задачи будет направлен мониторинг школьных систем оценки качества образования, сориентирована работа всех городских методических объединений.**

Важным показателем качества обучения является участие детей в интеллектуальных, спортивных, творческих состязаниях и конкурсах, олимпиадах. В Лесном ведется целенаправленная работа по поддержке талантов детей в учреждениях образования, культуры спорта. В системе образования это – муниципальная модель фестивального движения «Выше радуги». Система работы Лесного с талантливыми детьми по итогам мониторинга Министерства образования Свердловской области в 2022 году второй год подряд признана лучшей в регионе. Координацию работы по выявлению, сопровождению и развитию талантов детей осуществляет коллектив Информационно-методического центра, директор Инна Валерьевна Левина.

Одним из эффективных инструментов развития талантов является Всероссийская олимпиада школьников. Стабильно высока доля учеников, вовлеченных в олимпиадное движение, 80% учащихся приняли участие в школьном этапе олимпиады по 21 предмету, по данному показателю Лесной входит в пятерку лидеров в регионе. Число участников школьного этапа выросло в школах 64,74, лицее.

Количество участников муниципального этапа олимпиады составило 679 человек, что выше показателя прошлого года, при этом качественные показатели участия в муниципальном этапе улучшились по информатике, физике, русскому языку, литературе, истории, английскому языку, химии. Участниками регионального этапа олимпиады стали **22 ученика**, из школ 64,71,73,76,лицея.

17 учащихся школ 64,71,73,76,лицея стали призерами и победителями регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе, биологии, экономике, праву, экологии, физической культуре, ОБЖ. Такое количество победителей и призеров является наибольшим за 10 года. Победителями регионального этапа олимпиады по биологии стали Гусева Александра, лицей и Мохина Мария, школа 76, педагоги Елена Викторовна Скрипченко и Татьяна Владимировна Лобанова.

Премией Губернатора Свердловской области отмечены ученики школы 76 Мохов Денис, Мохина Мария и Гусева Александра, лицей.

На Городскую научно-практическую конференцию работы представили 127 школьников со 116 проектами. Год назад отмечалась необходимость усилить работу как по увеличению числа работ, представляемых на НПК, так и по повышению их качества. Следует отметить, что данная задача выполнена не в полной мере, часть работ, победителей школьного этапа не прошла проверку на антиплагиат. **Организация и проведение научно-практической конференции школьников также будет находиться в поле пристального внимания Управления образования в следующем году**.

Победителями и призерами региональных, всероссийских и международных соревнований, конференций и конкурсов стали ученики школ 64,71,72,74, 75,76, лицея, Центра детского творчества.

55 учеников школ Лесного, почти в два раза больше чем в прошлом году, стали участниками смен для талантливых детей в образовательных региональных и федеральных центрах «Таватуй», «Золотое сечение», «Смена», «Сириус», «Океан», «Орленок», «Артек».

В условиях ограничений продолжилась реализация профильных смен на базе образовательных организаций и центра «Солнышко». В марте состоял**и**сь две смены – «Магия открытий» в лицее для учащихся начальных классов, на базе центра «Солнышко» – лингвистическая смена «Альбион». В сменах приняли участие 100 детей, организаторы: педагоги лицея, школы 72, городского методического объединения учителей иностранных классов, центра «Солнышко».

В 2021 году во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» приняли участие 1097 учащихся 5-10 классов всех школ города.

Победители 2021 года среди школьников 8-10 классов – Анастасия Деревянко школа 71, Матвей Карпов, школа 75, Дарья Борисова, Кирилл Дженжеруха и Степан Гордеев, лицей, наставники - Наталья Васильевна Квашнина, Наталья Александровна Карпова, Татьяна Николаевна Шаманаева, Наталья Викторовна Маковеева, Юлия Леонидовна Жирных.

Коллектив лицея в течение двух лет подряд становится победителем конкурса и входит в число 30 школ, ставших обладателями гранта в размере 2 млн. рублей на развитие образовательной среды.

В этом году в «Большой перемене» принимают участие более 800 учеников 5-11-х классов. По итогам конкурса учеников 5 – 7 классов победителями стали лицеистки Арина Тюникова, Полина Подоксёнова, и ученица школы 64 Арина Дьяконова, пятиклассник школы 75 Алексей Смирнов – призером. Наставники – Светлана Александровна Максимова, Елена Николаевна Гордеева, Ирина Вячеславовна Зырянова, Ольга Николаевна Старцева.

В полуфинал конкурса учащихся VIII-XI классов вышли 24 ученика школ 64,71,72,75,76,лицея.

Второй год подряд победителями областного конкурса «Курсанты лета» становится отряд помощников вожатых Загородного оздоровительного лагеря «Солнышко», руководитель старший воспитатель Анна Николаевна Ельшина.

Большое внимание в системе образования Лесного уделяется участию в конкурсах воспитательной, патриотической направленности.

Призёрами регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» стали: ученик школы 64 Владимиров Даниил, лицеистки Жданова Елизавета и Подоксенова Полина, педагоги Елена Васильевна Субботина, Светлана Александровна Максимова, Ольга Владимировна Хандорина.

Впервые в 2022 году проведён Всероссийский конкурс исследовательских проектов, в рамках просветительской программы «Без срока давности». В номинации «Источники личного происхождения» победили ученицы школы 67 Вероника Закопаева, Надежда Мордвинова и Злата Филистеева (руководитель – Мария Андреевна Гудыма).

**Работа по развитию талантов детей – одно из ключевых направлений развития городской системы образования в предстоящем учебном году.**

Школьники Лесного ежегодно принимают активное участие в конкурсах проекта «Школа Росатома».

Победители фестиваля медиатворчества «Атом МЕДИА» ученики школы 64,лицея, ЦДТ.

Победителями и призерами инженерного форума «Энергия мечты» стали учащиеся школ 75 и 76.

Сборная команда учеников школ 67,75,лицея – победитель в номинации «Учебная грамотность» метапредметной олимпиады «Школы Росатома». Лицеист Григорий Гордеев – абсолютный победитель олимпиады в номинации «Учебная грамотность».

Победителями и призерами Школы проектов стали 15 учащихся школ 64,73,74,75, ЦДТ.

В июле Детский оздоровительно-образовательный центр «Солнышко» принял вторые Международные умные каникулы» для 50 детей из России, Армении, Беларуси, Казахстана, Узбекистана. В организации смены приняли участие педагоги и руководители школы 64,лицея, СКДЦ «Современник», Парка культуры и отдыха, Детской школы искусств.

Школьники Лесного – активные участники проекта «Слава созидателям». В проекте 2022 года приняли участие учащиеся всех школ города, на конкурс представлено 82 работы, наибольшее количество – из школ 72,75,76.

Система дополнительного образования Лесного нацелена на поддержку талантов во всех направлениях – инженерном, техническом, спортивном, творческом. С 2019 года в Лесном организована работа в Навигаторе дополнительного образования. Муниципальным опорным центром развития дополнительного образования является Центр детского творчества. В течение учебного года в навигатор дополнительного образования загружено 393 образовательных программы. Сертификатами дополнительного образования охвачено 7343 ребенка, более 80% всех детей в возрасте от 5 до 18 лет. На начало 2022 года через навигатор на программы дополнительного образования зачислено 72,6% детей, целевой показатель охвата на текущий год составляет 80%. Центром детского творчества реализуются программы с использованием сертификатов персонифицированного финансирования.

Развивается сетевое взаимодействие между образовательными организациями, в том числе по совместной реализации программ дополнительного образования. Сетевым центром обучения технологии является школа 74 (директор Наталья Владимировна Захарова).

**Задача на новый учебный год – обеспечить сетевое взаимодействие всех школ с центрами «Точка роста», Атомклассами.**

Успех ребенка неразрывно связан с профессионализмом педагогов, внедрением современных образовательных технологий, инновационным развитием системы образования.

В течение учебного года продолжили работу образовательные учреждения Лесного в статусе региональных инновационных площадок – детские сады 18, 21, 30, школы 64,72,76, лицей. Инновационными и экспериментальными площадками федерального уровня являются лицей, детские сады 9,21,28. Детский сад 24 стал инновационной площадкой Всероссийской общественной организации «Воспитатели России». Базовые площадки Дворца молодежи – школа 76 и Центр детского творчества. (руководители Маргарита Юрьевна Хазова, Наталья Васильевна Ленченко, Марина Юрьевна Смирнова, Татьяна Юрьевна Сорокина, Вера Викторовна Майкова, Анастасия Владимировна Чусовитина, Евгений Алексеевич Болдырев, Альберт Евгеньевич Тетерин, Николай Александрович Востряков и исполняющий обязанности руководителя Оксана Сергеевна Семяшкина, Наталья Владимировна Решетова, Татьяна Александровна Кадцина).

Детский сад 22 «Яблонька», руководитель Ирина Владимировна Бусыгина, стал лауреатом Всероссийского конкурса «Лучшая дошкольная образовательная организация-2022», призером регионального этапа 9-го Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России-2022» в номинации «Лучший инклюзивный детский сад».

Детский сад «Солнышко», структурное подразделение школы 67, – победитель Всероссийского конкурса-смотра «Лучшие детский сады России 2022», директор Юлия Викторовна Потапова, заместитель директора Ольга Николаевна Волкова.

Проект обустройства спортивной площадки школы 71, директор Ирина Александровна Приходько, прошел конкурсный отбор Министерства образования и молодежной политики Свердловской области и будет реализован в 2023 году.

Школа 75, директор Татьяна Александровна Могиленских, стала победителем регионального конкурса проектов инициативного бюджетирования.

Центр патриотического воспитания детей и молодежи – победитель конкурсного отбора проектов патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи.

Коллектив школы 64 стал победителем конкурса школ, внедряющих сетевые стандарты «Школы Росатома», и получил право на обустройство открытого образовательного пространства. В рейтинге Атомклассов по итогам 2021 года школа заняла второе место.

В 2021 году детский сад 30 провел чемпионат для дошкольников городов Росатома «Космобол 5+», а в текущем году победу в этом же конкурсе одержал коллектив детского сада 28. С 4 по 6 сентября в Лесной второй год подряд приедут дошкольники 7 городов присутствия Росатома, чтобы снова сразиться на гандбольной площадке.

В течение года педагоги и руководители образовательных учреждений активно участвовали в различных региональных и федеральных профессиональных конкурсах. Выросло как количество участников, так и число образовательных учреждений.

Участниками Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Школа» стали профессиональные команды школ 71, 75, 76 и лицея. В полуфинал конкурса прошли три команды лицея и команда школы 76. Команда лицея в составе: Ольга Борисовна Царева, Эльмира Асхатовна Улыбушева, Юлия Леонидовна Жирных и Анна Владимировна Балушкина в сентябре примет участие в финале конкурса.

В финал конкурса «Флагманы образования. Муниципалитет» прошла команда Управления образования.

Наталья Владимировна Чернавская, учитель физической культуры лицея, – лауреат всероссийского конкурса «Учитель здоровья России».

Иван Сергеевич Чусовлянкин, педагог дополнительного образования ЦДТ, стал победителем регионального конкурса «Учитель, профессия мужская».

Ольга Николаевна Старцева, учитель начальных классов школы 75, стала призером Открытого регионального конкурса лучших педагогических практик в сфере воспитания.

Татьяна Александровна Кадцина и Екатерина Александровна Гвоздева, педагоги Центра детского творчества – призеры областного конкурса инновационных проектов педагогов дополнительного образования.

Ольга Леонидовна Авласенко, заместитель заведующего детского сада 6 стала Победителем IX Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Успешный руководитель».

Лучшим воспитателем-профессионалом, осуществляющим инклюзивное образование детей с ОВЗ, в этом же конкурсе признана учитель-логопед детского сада 22 Ирина Павловна Жеребцова.

Призёрами регионального этапа «Воспитателей России» стали Наталья Владимировна Еремеева, воспитатель детского сада 6 в номинации «Успешный воспитатель» и Оксана Богдановна Телеш, воспитатель детского сада 21 в номинации «Конкурс, который не остановить».

Востребованной на уровне регионов является практика школы 76 «Открытый конкурс социальных проектов Васильевские чтения», размещенная на портале «Смартека» Агентства стратегических инициатив. Данный опыт использован школами Красноярского и Краснодарского края.

В финале конкурсной программы проекта «Школа Росатома» приняли участие 10 педагогов и руководителей школ 64, 72,75,лицея, детских садов 6,30. Победители конкурса учителей – педагоги лицея Ольга Борисовна Царева и Светлана Александровна Максимова.

Большое внимание в системе образования уделяется профессиональному развитию и повышению квалификации педагогов города.

В 2021-2022 году аттестацию с целью установления квалификационной категории прошли 111 педагогов, из них 70 – на первую категорию, 41 – на высшую. Стабильно растет доля педагогических работников детских садов, прошедших аттестацию на первую и высшую категорию, на протяжении трех лет доля педагогов с первой и высшей категорией в дошкольных учреждениях составляет 70%, в школах – 89%, Центре детского творчества и психологическом центре – 77%.

На федеральном уровне определены новые квалификационные категории «педагог-методист» и «педагог-наставник». С 1 января 2023 года вступает в силу новый порядок аттестации педагогических работников.

Повышение квалификации в течение года прошли 71% педагогов. 65% учителей прошли обучение по реализации требований обновленных ФГОС, 20% – по формированию функциональной грамотности в соответствии со стандартом. Значимым ресурсом профессионального развития педагогов стала апробация Примерных рабочих программ по учебным предметам начальной и основной школы, в которой приняли участие 27 педагогов. В процедуре оценки предметных и методических компетенций приняли участие 21 педагог из 9 школ. 126 учителей города создали рабочие программы в «Конструкторе рабочих программ» на портале «Единое содержание общего образования». Использование «Конструктора рабочих программ» также является показателем готовности школ к освоению обновленных стандартов, работа на портале должна быть завершена к 1 сентября во всех школах.

Обучение по индивидуальным образовательным маршрутам на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников УрГПУ проходят 123 педагога всех школ города.

В образовательном сообществе организована работа 30 городских методических объединений и 7 творческих групп. Во всех школах реализуется целевая модель наставничества педагогических работников, 100% молодых специалистов охвачены программами наставничества.

18 педагогов прошли профессиональную переподготовку.

В рамках проекта ИРО «Образовательный тур» проведены региональные онлайн-стажировки на базе школ 72, 75, лицея.

Руководители образовательных организаций приняли участие в тренинге «Системное проектирование муниципального образовательного комплекса», проведенном с привлечение специалистов Уральского института управления РАНХиГС.

В рамках региональной программы ШАНС по поддержке образовательных учреждений, функционирующих в неблагоприятных социально-экономических условиях, организована работа с педагогическим коллективом школы 73, муниципальный координатор Тамара Олеговна Чеснокова, заместитель директора информационно-методического центра.

Коллектив школы 64 – стажировочная площадка Института развития образования по теме «Переоценка ценностей: модель инновационной системы менеджмента качества образовательного процесса».

В Конкурсе профессионального мастерства «Признание» приняли участие 36 педагогов по 4 номинациям. Победители конкурса: Татьяна Павловна Новикова, воспитатель детского сада 20, Анастасия Ивановна Чернецкая, педагог-психолог детского сада 28, Наталья Владимировна Чернавская, учитель физической культуры лицея, Екатерина Юрьевна Кучумова, педагог-организатор ЦДТ.

Награждение победителей конкурса организовано при поддержке городской профсоюзной организации.

**Наступающий 2023 год объявлен Указом Президента Годом педагога и наставника. Развитие кадрового потенциала образования, привлечение педагогических кадров – задача для образовательного сообщества.**

Великий русский педагог Константин Дмитриевич Ушинский отметил: «Воспитание, скромное по наружности дело, в тоже время является одним из величайших дел истории, на котором зиждутся царства и живут целые поколения».

В системе образования Лесного созданы необходимые условия развития детских коллективов и каждого ребенка. Во всех образовательных учреждениях разработаны и реализуются программы воспитания. В школах Лесного организовано исполнение Государственного Гимна России, с 1 сентября будут еженедельно проводиться торжественные церемонии с использование государственных символов Российской Федерации. Цикл занятий «Разговоры о важном» начнется первым уроком 5 сентября и будет проводиться каждый понедельник в течение года. Необходимо чтобы разговор с детьми носил неформальный, искренний характер, недопустима формализация воспитательной работы и особенно ее патриотического аспекта. В 2022 году педагоги 10 школ и Центра детского творчества приняли участие в конкурсе «Навигаторы детства», по итогам которого определены претенденты на должность советника руководителя по воспитанию. С 1 сентября должности советника по воспитанию открывается более чем в 800 школах области, в том числе во всех школах Лесного. Одновременно в каждой школе должен начать работу Центр детских инициатив. Развитие волонтерского движения, организация работы ячейки Российского движения школьников, патриотическое воспитание, детское самоуправление – вот лишь неполный перечень направлений работы Центров.

Опорой для работы новых центров должно стать местное отделение РДШ, работающее в каждой школе и охватывающее 1500 школьников. Местное отделение РДШ в Лесном устойчиво занимает лидирующие позиции в регионе. В течение минувшего года отделением РДШ и школьными ячейками организовано более 40 мероприятий различной направленности. В городском конкурсе «Самый активный класс РДШ» приняли участие 320 школьников из 13 классов. Важно, чтобы представители **всех школ** принимали участие в данном конкурсе.

Еще одно значимое направление работы – волонтерство. Волонтерские объединения сформированы в каждом общеобразовательном учреждении, ЦДТ, Центре психологической помощи. Всего 12 отрядов объединяют 213 учащихся, количество участников остается стабильным.

В ходе ежегодной общероссийской добровольческой акции «Весенняя Неделя Добра» волонтерскими отрядами проведено 40 мероприятий, количество благополучателей выросло на 18% и достигло 7200 человек.

**Задача развития волонтерского движения является значимой для каждого образовательного учреждения.**

Особое место в работе образовательных организаций занимает гражданское, патриотическое воспитание, формирование нравственных установок и ценностей детей.

Сложные вопросы нравственного выбора, познания себя в окружающем мире, яркие и радостные страницы детского творчества раскрыл спектакль театра-студии «Арлекин» Центра детского творчества «Счастье приходит изнутри» (руководитель Ирина Альбертовна Власова). В новом учебном году в образовательных организациях будет организована работа по созданию школьных театров.

Военно-патриотическое воспитание – одна из основных задач работы Центра патриотического воспитания детей и молодежи директор Иван Сергеевич Чусовлянкин.

В течение года Центр стал организатором значимых городских и региональных мероприятий: туристские игры и соревнования страйкбольных клубов, военно-спортивная игра «Патриот» и соревнования «Пожарный кроссфит». В содружестве с войсковыми частями 40274, 3275, Региональным центром патриотического воспитания проведены первые в регионе соревнования педагогов военно-спортивных клубов Свердловской области «Пауэртлон-2022».

Школы 8,71,75 в 2021 году получили комплекты для пулевой стрельбы в рамках проекта «Биатлон в школу». В текущем году такие комплекты получают школы 67,72,лицей и Центр патриотического воспитания.

В городе действует местное отделение Всероссийской патриотической общественной организации «Юнармия», объединяющей отряды Центра детского творчества, школ 67, 76, Полипрофильного техникума. **Расширение состава местного отделения «Юнармии» – задача и для других образовательных учреждений.**

Внедрение новых форм организации патриотического воспитания, в том числе во взаимодействии с общественными организациями в повестке дня школы 8, директор Антон Вячеславович Брагин.

Система гражданско-патриотического воспитания через работу школьного музейного центра выстроена в школе 67.

Знакомство детей с основами духовно-нравственной культуры народов России происходит, в том числе, на уроках Основ религиозных культур и светской этики, Основ духовно-нравственной культуры народов России. Выбор модулей разнообразный, выросло число детей, изучающих модуль Основы православной культуры. Работа по духовно-нравственному воспитанию детей ведется в активном взаимодействии с социальными партнерами. Реализуется соглашение о взаимодействии между администрацией городского округа «Город Лесной» и Нижнетагильской епархией Русской православной церкви. Школой 71 в сотрудничестве с приходом в честь иконы Неопалимая Купина, иереем Алексеем Занозиным разработана дополнительная образовательная программа «Следопыт». Более 100 педагогов приняли участие в муниципальном этапе XXX Международных образовательных чтений.

Площадками предстоящего Диктанта Победы, который состоится 3 сентября, станут все школы Лесного.

Воспитательный компонент активно реализуется во внеурочной деятельности. В школах города реализуются все типы внеурочной занятости, общий объем внеурочной деятельности составляет от 4 до 8 часов в неделю. Внеурочная активность – поле для активного сотрудничества школ с социальными партнерами, учреждениями дополнительного образования: Учебно-выставочным центром Комбината «Электрохимприбор» и Технологическим институтом НИЯУ МИФИ, Центральной городской и детской библиотекой, Музейно-выставочным комплексом, СШОР «Факел», спортивной школой, Детской музыкальной школой и школой искусств, Детской хореографической школой, СКДЦ «Современник», домом творчества и досуга «Юность».

Воспитательная работа в образовании строится в тесном взаимодействии педагогов и семьи, социального окружения. Примером такого сотрудничества является подготовка творческим коллективом педагогов всех школ, Центра детского творчества, Информационно-методического центра подарочной серии познавательных блокнотов для учеников, посвященных 75-летию города и Комбината при финансовой поддержке градообразующего предприятия.

**Развитие духовно-нравственного, гражданско-патриотического, воспитания – задача для всех образовательных организаций города.**

Значимое направление работы – профориентация школьников.

В минувшем году 260 учащихся школы 72 и 74 приняли участие в проекте «Билет в будущее».

Более 3500 школьников Лесного приняли участие в уроках «Шоу профессий» – открытых онлайн-уроках проекта «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию. Команда школы 64 успешно прошла отбор и получила приглашение на форум «ПроеКТОриЯ» в Ярославле, который пройдет осенью этого года.

В школах реализуется 32 программы по самоопределению и профориентации, с охватом более 1300 учеников.

В соответствии с календарем образовательных событий на 2021-2022 учебный год ученики всех школ города приняли участие в единых уроках профориентационной направленности, в том числе единых онлайн-уроках финансовой грамотности, всероссийской образовательной акции «Урок цифры».

Ставший традиционным проект «Профориентационный навигатор» реализован школой 74 для всех выпускников и родителей 9 и 11 классов.

В рамках сотрудничества системы образования города и Комбината «Электрохимприбор» оказывается поддержка проектам развития образовательных учреждений. За период реализации программы сотрудничества «Образование и производство. Энергия будущего» 2019-2021 года Комбинатом на реализацию проектов развития школ 64,72,76,лицея, ЦДТ, детских садов 21,24,28,30, проведение образовательных мероприятий и тематических смен направлено более 4,5 миллионов рублей. В 2022 году объем помощи Комбината учреждениям образования превысил полтора миллиона, и в первую очередь, предприятие ожидает усиления профориентационной составляющей в работе образовательных учреждений.

Результаты опроса учащихся 10 классов показывают, что главным жизненным приоритетом для 72% старшеклассников является получение образования и овладение профессией. Наиболее востребованными профессиями среди старшеклассников явля**ю**тся IT-сфера, инженерные специальности, профессия врача. Интерес к педагогическому образованию за 4 года вырос почти в 4 раза, чему способствовала работа Управления образования, образовательных организаций по заключению договоров целевого обучения. С 2020 года в школах 64,71,73,75,76 заключены 8 договоров целевого обучения на подготовку учителей с выплатой мер социальной поддержки. Первый выпускник вуза после целевого обучения ожидается в школе 64 через 2 года.

64% выпускников школ поступили в высшие учебные заведения, 31% – на технические направления подготовки, это количество выросло на 15%. В то же время, сохраняется тенденция на выезд выпускников из города, лишь около 25% выпускников приняли решение остаться в городе, невысоким остается число выпускников, выбирающих Технологический институт НИЯУ МИФИ, базовый вуз для градообразующего предприятия.

**Ранняя профориентация детей, поддержка в определении профессионального выбора, ориентация на профессии, необходимые градообразующему предприятию – одна из ключевых задач для системы образования.**

Управление образования, Информационно-методический центр осуществляют координацию работы с молодежью.

В течение года проведены городской туристский слет, Фестиваль молодежных отрядов «Мы – созидатели!», мероприятие «Мы разные, мы равные», посвященное Международному дню толерантности, конкурс социальных проектов профилактической направленности «Навигатор безопасности», форум детских и молодежных общественных объединений «ПроДВИЖЕНИЕ».

В мероприятиях по приоритетным направлениям молодежной политики приняли участие 6 607 горожан от 14 до 35 лет, половина молодых граждан города.

По итогам реализации молодежной политики 2021 года Лесной занял второе место в категории «Средний город», войдя в тройку лидеров областного рейтинга Министерства образования и молодежной политики Свердловской области. Информационно-методический центр вошел в десятку лучших учреждений по итогам реализации молодёжной политики и был награждён благодарностью областного Дома молодежи.

Одно из главных направлений работы – предоставление муниципальных услуг по обеспечению жильем молодых семей. За 2021-2022 год получили средства на улучшение жилищных условий 2 молодых семьи всего на сумму 2,2 млн. рублей.

Организует работу с молодежью заместитель директора ИМЦ Татьяна Егоровна Краснослободцева – призер конкурса «Лучший работник в сфере государственной молодежной политики Свердловской области - 2021».

В июле этого года принят Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи». **Реализация положений закона – ключевая задача для системы образования в новом учебном году.**

Важнейшим направлением работы системы образования является профилактика правонарушений несовершеннолетних.

В течение года проведено 1300 профилактических мероприятий: антинаркотической, антиалкогольной направленности, по профилактике правонарушений, экстремизма и терроризма, профилактике ВИЧ-инфекции. В мероприятиях приняли участие более 7000 учащихся и воспитанников образовательных организаций, а так же педагоги и законные представителе несовершеннолетних, всего около 11000 человек.

Значимым инструментом выявления тревожных состояний подростков является социально-психологическое тестирование. В минувшем учебном году в нем приняли участие 1891 (97%) обучающийся. В результате тестирования выявлено 154 подростка с повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение, в том числе 15 человек отнесены к «группе риска». **Всем школам, психологам необходимо активно использовать результаты тестирования для работы с подростками и родителями.**

Результаты профилактической работы отразились в снижении числа совершенных преступлений и правонарушений несовершеннолетними. На учете в ОПДН ОМВД на 1 июня состоит 38 подростков из 10 школ, что на 30% ниже уровня прошлого года. За 2021-2022 учебный год в Территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав рассмотрено 199 протоколов об административных правонарушениях, совершенных учащимися общеобразовательных школ или их родителями, снижение по сравнению с предыдущим годом составило 17%. Этому способствовала активная работа образовательных учреждений, всех субъектов профилактики. Число детей и семей, состоящих на персонифицированном учете ТКДН выросло и составило – 40 семей, где воспитывается 73 ребенка, из 9 школ и 9 детских садов, количество детей на персонифицированном учете ТКДН выросло с 19 до 31.

Индивидуальная работа с учащимися, состоящими на различных видах учета, организована во всех образовательных учреждениях, обеспечено взаимодействие системы образования с учреждениями культуры, спорта, Территориальной комиссией по делам несовершеннолетних, ОПДН ОМВД по городу Лесному, отделом ГИБДД, Специальным управление Федеральной противопожарной службы №6 МЧС России, прокуратурой. Контроль профилактической работы осуществляется, в том числе, с использованием автоматизированной информационной системы «Подросток».

В течение года образовательными учреждениями проводилась значительная системная работа по профилактике самоповреждающего поведения. На оказание своевременной поддержки детям, семьям ориентированы педагоги психологи школ и детских садов, специалисты Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (директор Ольга Николаевна Глушманюк). В течение года специалистами центра проведены консультации для более 1200 детей и родителей по проблемам в развитии эмоционально-волевой, коммуникативной когнитивной, речевой сфер личности, около 1100 родителей прошли тренинги, психологические гостиные, консультации по вопросам воспитания. Результаты работы выразились в увеличении числа выявленных детей, которым требуется психологическая помощь.

В воспитательную и профилактическую работу активно вовлечены добровольческие отряды учащихся, молодежная организация комбината «Электрохимприбор». В течение года продолжалась работа волонтерского отряда «Общее дело» на базе Центра психолого-педагогической помощи. Учащиеся 12 классов из всех школ приняли участие в муниципальном этапе проекта «Будь здоров!».

**Образовательным учреждениям необходимо своевременно реагировать на совершение правонарушений как в отношении детей, так и совершенных несовершеннолетними, организовать работу по раннему выявлению детского неблагополучия.**

Сохранение и укрепление здоровья детей – ключевая задача для системы образования.

В условиях распространения коронавирусной инфекции второй год фиксируется рост количества уроков, пропущенных по болезни: 66,6 уроков на одного ученика в год против 48,24 урока в прошлом году. К 1 группе здоровья относятся 13% учеников, практический каждый четвертый – имеет хронические заболевания и значительные негативные изменения в состоянии здоровья. Среди наиболее распространенных заболеваний у детей – болезни органов дыхания, опорно-двигательного аппарата, миопия, заболевания нервной системы, желудочно-кишечного тракта.

В школах города обучаются 61 ребенок-инвалид, в том числе 7 – на дому. Образование обучающихся с ОВЗ организовано в отдельных классах, группах в школе 73, совместно с другими обучающимися в школах 67,72,73,76.

Детские сады посещают 53 ребенка-инвалида и 197 детей с ОВЗ, из них 145 детей посещают группы с тяжёлыми нарушениями речи, с задержкой психического развития. Отмечается рост потребности в создании групп для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Условия для обучения детей с ОВЗ созданы в 2 государственных школах, в которых обучаются 343 школьника, руководители школ Людмила Николаевна Афанасьева, Дмитрий Викторович Цветков.

Система образования организует последовательную работу по созданию условий для физической активности детей. В минувшем году спортивные клубы работали во всех школах города, объединяя более 500 школьников по 17 видам спорта. **Развитие школьных спортивных клубов – приоритет для всех школ.**

В сдаче норм ГТО в минувшем году приняли участие 351 обучающийся, золотыми значками награждены 64 школьника.

На особом контроле вопросы питания детей. Охват горячим питанием в школах города составляет 95% учащихся. Созданы необходимые условия для качественного питания всех школьников. Бесплатным питанием в течение учебного года охвачено 100% учащихся 1-4 классов, 589 школьников и 73 дошкольника льготных категорий. Образовательными учреждениями на постоянной основе организованы комиссии по контролю горячего питания с привлечение родительской общественности. Такая работа будет продолжена и в новом учебном году. Переход учащихся 1-4 классов на горячее питание в виде завтраков соответствует требования санитарного законодательства и призван создать комфортные условия для питания детей. Поддержка региона и местного бюджета обеспечивает последовательное обновление оборудования пищеблоков. В 2021-2022 году за счет местного и областного бюджета на условиях софинансирования приобретено технологическое оборудование для пищеблоков школ на сумму 7 миллионов рублей.

В течение лета в дневных оздоровительных лагерях на базе школ 8,67,72,лицея, ЦДТ, Центра психологической помощи, Детской школы искусств отдохнули 720 детей. Летняя кампания для 625 детей, в том числе 285 детей по санаторным путевкам организована в загородном лагере на базе центра «Солнышко» (руководитель Ксения Викторовна Федоркова). 33 трудовых бригады работали на базе всех школ и ЦДТ, всего в них было трудоустроено 257 детей. Через центр занятости на предприятиях и организациях города, включая Комбинат «Электрохимприбор» трудоустроено 396 несовершеннолетних.

Решение задач, обозначенных в Указе Президента «О национальных целях развития до 2030 года», закрепленных в Национальном проекте Образование, региональных проектах, стратегии социально-экономического развития городского округа определяет основные направления работы в новом учебном году. Это:

* обеспечение качества образования, развитие новых форм обучения, внедрение современных образовательных технологий работы с обучающимися;
* воспитание каждого юного лесничанина как активного и ответственного гражданина, патриота;
* развитие кадрового потенциала системы образования, организация работы по развитию профессиональных компетенций педагогов, привлечение в город новых кадров;
* обеспечение безопасных и комфортных условий для обучающихся и воспитанников;
* совершенствование системы дополнительного образования детей, расширение образовательных возможностей для жителей города;
* развитие инфраструктуры образовательных учреждений, обеспечение эффективного расходования бюджетных средств и привлечение внебюджетных источников финансирования.

Уважаемые коллеги! В юбилейный для города и Комбината год мы снова отмечаем, что, только объединив усилия педагогов, руководителей, родителей, партнеров, в содружестве городской власти и градообразующего предприятия, при поддержке региона и Госкорпорации мы можем добиться устойчивого развития образовательной среды. Впереди единый день голосования. Пусть наш общий выбор будет мудрым, ответственным.

Ты, Лесной, красив и молод.

Родина моя – мой город.

Лучший город на Урале!...

такие строки из стихотворения Альбины Тимофеевны Красновой, воспитателя детского сада 24 «Светлячок», прочитала семилетняя Алена Никитина на городском конкурсе чтецов дошкольников к юбилею города и Комбината. В этих строках отражение единства воспитания и обучения, общей любви к родному городу и стремления к созиданию.

Уважаемые коллеги! Пусть новый учебный год станет годом открытий, принесет радость творчества! С наступающим Днем Знаний!