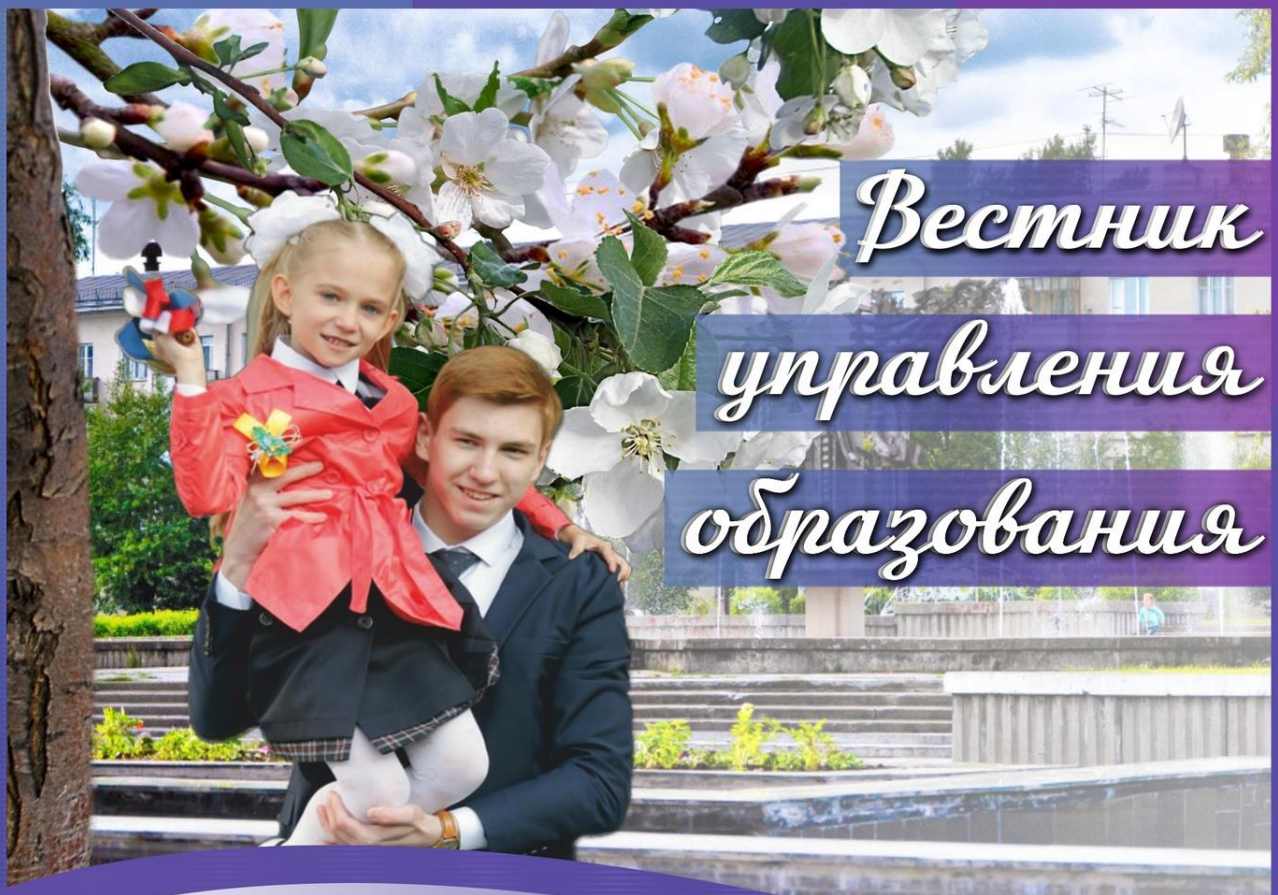
МКУ «Управление образования администрации ГО «Город Лесной»
МКУ «Информационно-методический центр»
МКУ «Финансово-хозяйственное управление»



Вестник управления образования

Итоги 2019-2020 учебного года

Информационно-статистические материалы

Лесной
2020

Вестник управления образования: Итоги 2019-2020 учебного года: Информационно-статистические материалы. – Лесной: Информационно-методический центр, 2020. -с.82

Оглавление

I. СЕТЬ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ 4

II. ПОКАЗАТЕЛИ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ 7

1.1. ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ 8

1.1.1. Количество детей в ДОУ 8

1.1.2. Количественный и качественный состав кадров ДОУ 9

1.2. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧЕЖДЕНИЯ 12

1.2.1. Сеть общеобразовательных учреждений 12

1.2.2. Численность учащихся 12

1.2.3. Количественный и качественный состав кадровпо общеобразовательным учреждениям 22

1.2.4. Итоги учебной деятельности учащихся в 2019-2020 учебном году 25

«Отличники» 25

Обучаются на «4» и «5» 32

Обучающиеся, имеющие академические задолженности 40

1.2.4.1.Итоговый контроль учащихся 49

1.2.4.2.Итоги аттестации выпускников общеобразовательных учреждений в форме ЕГЭ 49

1.2.4.3.Количество медалистов в 2019-2020 уч.г. 54

1.2.5. Итоги фестиваля «Выше радуги» 55

1.2.6. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников 55

1.2.7. Итоги городской НПК учащихся 57

1.2.8. Профильные, проектные и тематические смены 60

1.2.9. Количество учащихся, награжденных на церемонии «Высший класс!» 61

1.2.10. Количество стипендиатов главы городского округа«Город Лесной» 61

1.2.11. «Успех года»в возрастной категории «Дети» 61

1.2.12. Проект «Школа Росатома» 62

1.2.13. Российское движение школьников 63

1.2.14. Итоги физкультурного комплекса ГТО 64

1.2.15. Профилактика правонарушений и преступлений 65

1.3. ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ 72

1.3.1 Количественные показатели работы 72

1.3.2 Характер запросов, поступивших в Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи от родителей в 2019-2020 уч.г. 72

1.3.3 Характер запросов, поступивших в Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи от педагогов ОУ 73

1.4. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ 74

1.4.1. Количественный и качественный состав кадров УДО 74

1.4.2. Занятость обучающихся в системе дополнительного образования 76

1.4.3. Комплектование УДО детьми различных возрастных категорий 76

1.4.4. Занятость детей в УДО по различным направлениям деятельности 78

1.5. ИНФОРМАЦИЯ ПО ИТОГАМ ДЕТСКОЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ КАМПАНИИ 79

III. МУНИЦИПАЛЬНЫЕ УСЛУГИ 80

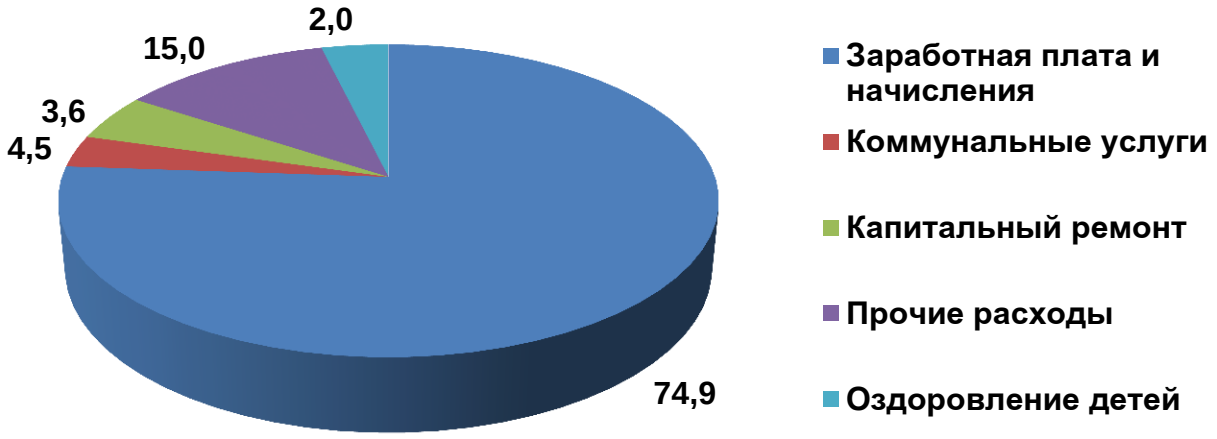
IV. ПРОФСОЮЗНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 82

I. СЕТЬ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Виды образовательных учреждений

№	Виды образовательных учреждений	Количество
1.	Дошкольные образовательные учреждения Структурные подразделения МБОУ СОШ № 8, 67	**18** **3**
2.	Общеобразовательные учреждения Из них: Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа Лицей	**11** **1** **1**
4.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества»	**1**
5.	Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	**1**
6.	Муниципальное бюджетное учреждение «Детский оздоровительно-образовательный центр «Солнышко»	**1**

Структура расходов образовательных учреждений МКУ «Управление образования» по видам расходов в 2020г.



Оснащенность образовательных учреждений медицинскими кабинетами

Тип образовательного учреждения	Количество ОУ, обеспеченных медицинскими кабинетами	*в том числе, соответствуют санитарным нормам*	% укомплектованности медицинским оборудованием и медикаментами	Количество медицинских работников в ОУ	% обеспеченности ОУ медицинским персоналом	% персонала ОУ, прошедшего медицинский осмотр	Количество ОУ, имеющихлицензированные медицинские кабинеты	Количество ОУ, планирующих лицензирование медицинских кабинетов
Общеобразовательные учреждения	11	11	100	0	100	100	10	1
Дошкольные образовательные учреждения	18	18	100	0	100	100	18	
Учреждения дополнительного образования	1	1	100	0	100	100	0	

Кадровый потенциал системы образования городского округа «Город Лесной»

	Педагоги в возрасте до 30 лет	Женщины – старше 55 лет, мужчины – старше 60 лет	Пед.стаж более 30 лет	Руководители		Квалификационная категория педагогов		
				средний возраст	управленческий стаж	всего аттестовано	Iкв. к.	высшая категория
ДОУ	82-19,7%	69-16%	80-19%	49	14	74,6%	137	40
Школы	43-10%	92-21%	119-28%	46	15	90,1%	209	151
УДО	10-22%	12-27%	10-22%	43	6	86,6%	15	10
Ср. показатель	15%	19%	23%	46	12	74,9%		

Количественный и качественный состав кадров

Состав кадров по образованию

Наименование показателей	Всего работников	Высшее проф образов.	Из них педагоги.	Среднее проф. образование	Неполное высшее
Административный персонал	**99**	89	71	10	-
Педагогические работники, из них:	**890**	559	538	330	-
Учитель	**347**	317	317	30	-
Старший воспитатель	**8**	7	6	1	-
Воспитатель	**375**	117	97	258	-
Инструктор по физ.культуре	**22**	10	10	12	-

Социальный педагог	**6**	4	4	2	-
Учитель-логопед	**30**	30	30	-	-
Учитель - деффекто-лог	**3**	3	3	-	-
Педагог-психолог	**24**	23	23	-	1
Педагог-библиотекарь	**5**	5	5	-	-
Педагог допол-нит.образования	**32**	23	23	9	-
Педагог - организатор	**3**	3	3	-	-
Методист	**6**	5	5	1	-
Мастер ПО	**1**	1	1	-	-
Музыкальный руково-дитель	**25**	9	9	16	-
Тьютер	**1**	1	1	-	-
Концертмейстер	**1**	-	-	1	-

Состав педагогических и руководящих кадров по возрасту

Наименование по-казателей	Всего работников	До 25 лет	25-29 лет	30-49 лет	50-54 года	55-59 лет	Старше 60 лет
Всего работников	1813	68-4%	139-8%	812-45%	239-13%	214-12%	341-19%
Административный персонал	99-6%	-	1-1,01%	63-64%	13-13%	19-19%	3-3%
Педагогические ра-ботники, из них:	890-49%	41-5%	94-11%	449-51%	133-15%	89-10%	87-10%
Учителя	347-19%	16-5%	17-5%	173-50%	62-18%	37-11%	42-12%
Старшие воспитате-ли	8-0,44%	-	1-13%	7-87%	-	-	-
Социальный педагог	6-0,33%	-	-	4-67%	-	-	2-33%
Воспитатели	375-21%	19-5%	53-15%	194-52%	48-13%	35-9%	23-6%
Педагоги доп. обр.	32-2%	3-9%	2-6%	9-28%	9-28%	7-22%	2-6%
Музыкальные руко-водители	25-1,4%	-	2-8%	7-28%	4-16%	2-8%	10-40%
Методисты	6-0,3%	-	3-50%	3-50%	-	-	-
Мастер ПО	2-0,1%	-	-	1-50%	1-50%	-	-
Инструкторы по фи-зической культуре	22-1,2%	1-5%	4-18%	12-55%	3-14%	1-5%	1-5%
Учителя-логопеды	30-2%	-	3-10%	18-60%	3-10%	1-3%	5-17%
Учителя-дефектологи	3-0,2%	1-33%	-	2-67%	-	-	-
Педагоги-психологи	24-1,3%	1-4%	5-21%	13-54%	2-8%	2-11%	1-4%
Педагог - библиоте-карь	5-0,3%	-	-	3-60%	1-20%	-	1-20%
Тьютер	1	-	-	1	-	-	-
Концертмейстер	1	-	-	-	-	1	-

II. ПОКАЗАТЕЛИ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

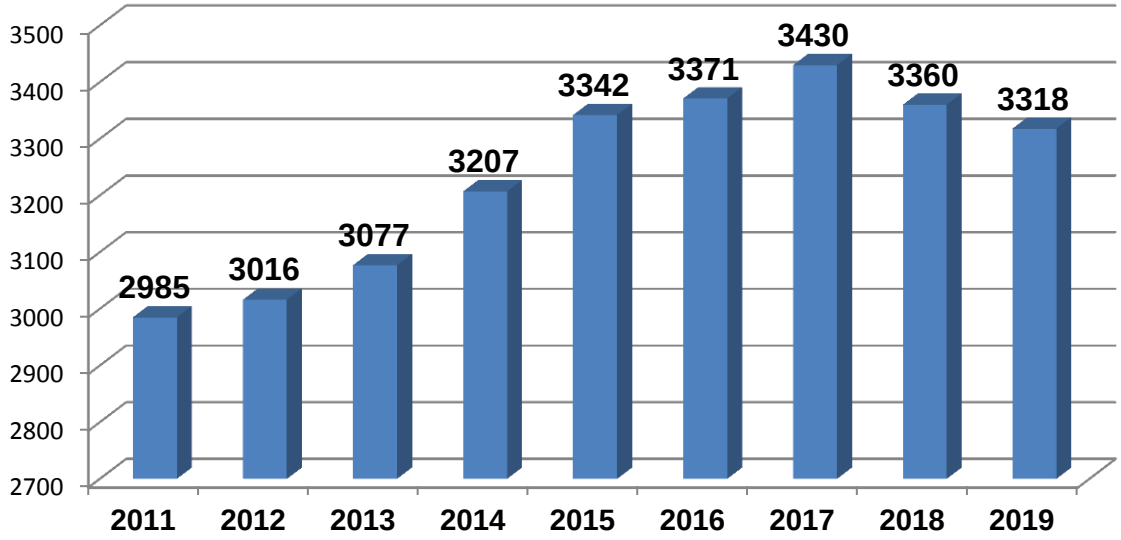
Муниципальные программы	Годы
Развитие системы образования в городском округе «Город Лесной» на 2019-2021 годы	2019-2021
Реализация основных направлений развития в строительном комплексе городского округа «Город Лесной» за счет бюджетных инвестиций на 2019-2021 годы	2019-2021
Формирование законопослушного поведения участников дорожного движения в городском округе «Город Лесной» на 2019-2023 годы	2019-2023
Реализация молодежной политики и патриотического воспитания граждан в городском округе «Город Лесной» до 2024 года	2018-2024
Обеспечение общественной безопасности на территории городского округа «Город Лесной» на 2019-2021 годы	2019-2021
Комплексные меры по ограничению распространения ВИЧ-инфекции и иных социально-опасных заболеваний на территории городского округа «Город Лесной» на 2019-2021 годы	2019-2021
Программа сотрудничества	**Годы**
Программа сотрудничества системы образования городского округа «Город Лесной» и ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» «Образование и производство: энергия будущего» на 2019-2021 годы	2019-2021

1.1. ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ

В городе функционирует **18** дошкольных учреждений, из них:
- **4** (22%) обеспечивают основные образовательные услуги в соответствии с требованиямигосударственного образовательного стандарта;
- **6** (33%) предоставляют основные услуги в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта и превышают Госстандарт по приоритетному направлению деятельности;
- **1** (5%) –ДОУ № 18 – Центр развития ребенка;
- **4** (22%) –ДОУ № 17,20,22,30 комбинированного вида;
- **1** (5%) – ДОУ № 24 компенсирующего вида;
- **2** (11%) – ДОУ № 4, 15 присмотра и оздоровления.

1. Из 18ДОУ – 6 детских садов специализированных (ДОУ № 17,20,22,30,15,24) для детей с отклонениями в физическом и психическом развитии; для часто и длительно болеющих детей; для детей с аллергодерматозами; для дошкольников с нарушением зрения, для детей с тяжёлыми нарушениями речи.
2. В дошкольных учреждениях города функционирует 10 групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и 3 группы для детей с задержкой психического развития.

1.1.1. Количество детей в ДОУ



Укомплектованность ДОУ детьми

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Численность детей всего на 01.09.	3016	3077	3207	3342	3371	3430	3360	**3318**
в т.ч. до 3-х лет	944		864	904	870	966	890	**924**
Количество групп всего	170		178	186	185	185	183	**185**
в т.ч. до 3-х лет	58		56	57	55	59	56	**58**
Количество спец. групп	35	34	34	34	34	34	34	**34**

1.1.2. Количественный и качественный состав кадров ДОУ

Составкадровпообразованию

Наименование показателей	Всего работников	Высшее проф. образование	Из них педагогическое	Среднее проф. образование	Неполное высшее
Административный персонал	**45**	37	30	8	-
Педагогические работники, из них:	**417**	159	138	257	1
старшие воспитатели	**8**	7	6	1	-
воспитатели	**333**	98	78	235	-
музыкальные руководители	**22**	8	8	14	-
инструкторы по физической культуре	**17**	10	10	7	-
учителя-логопеды	**20**	20	20	-	-
учителя-дефектологи	**3**	3	3	-	
педагоги-психологи	**13**	12	12	-	1
тьютер	**1**	1	1	-	-

Составпедагогическихируководящихкадровповозрасту

Наименование показателей	Всего работников	Моложе 25 лет	25-29 лет	30-49 лет	50-54 года	55-59 лет	Старше 60 лет
Всего ПиРР	**967**	40	104	453	103	110	157
Заведующие, заместители заведующего	**45**	**-**	1	29	6	9	-
Педагогические работники, из них:	**417**	16	66	214	52	36	33
старшие воспитатели	**8**	-	1	7	-	-	-
воспитатели	**333**	14	53	168	46	34	18
музыкальные руководители	**22**	-	2	6	3	2	9
инструкторы по физической культуре	**17**	1	4	10	1	-	1
учителя-логопеды	**20**	-	2	12	2	-	4
учителя-дефектологи	**3**	1	-	2	**-**	**-**	-
педагоги-психологи	**13**	**-**	4	8	**-**	**-**	1
тьютер	**1**	**-**	-	1	**-**	**-**	-

Статистическая информация о результатах аттестации педагогических кадров (по дошкольным образовательным организациям)

ОО	Численность педагогических работников (общее число)	Численность аттестованных педагогических работников	Доля педагогических работников, Имеющих квалификационные категории или СЗД	Из них численность педагогических работников			Численность неаттестованных педагогических работников
				имеющих высшую квалификационную категорию	имеющих первую квалификационную категорию	соответствие занимаемой должности	
МБДОУ № 2	21	16	76%	0	6	10	5
МБДОУ № 4	9	9	100%	0	4	5	0
МБДОУ № 6	33	29	87%	5	18	6	4
МБДОУ № 7	7	6	85%	0	3	3	1
МБДОУ № 9	12	11	91%	6	4	1	1
МБДОУ № 12	9	5	88%	0	0	8	1
МБДОУ №15	19	15	78%	1	5	9	4
МБДОУ №17	26	21	84%	0	10	11	5
МБДОУ №18	29	24	82%	2	14	8	5
МБДОУ №19	11	10	90%	0	4	6	1
МБДОУ №20	37	33	89%	5	16	12	4
МБДОУ №21	26	16	61%	2	10	4	10
МБДОУ №22	37	27	72%	6	13	8	10
МБДОУ №23	16	9	56%	1	4	4	7
МБДОУ №24	28	26	92%	5	11	10	2
МБДОУ №28	25	19	73%	3	7	9	6
МАДОУ №29	30	23	76%	1	10	12	7
МАДОУ №30	30	24	80%	5	7	12	6
ИТОГО	**405**	**326**	**80,4%**	**42**	**146**	**138**	**79**

В дошкольных образовательных организациях увеличилась доля педагогических работников, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности педагогических работников и составила 80,4%.

Наиболее высокий уровень квалификации педагогических работников по итогам аттестации (90% и выше) в детских садах 4, 9, 19, 24.

В течение последних лет наблюдается положительная тенденция увеличения доли воспитателей, прошедших аттестацию с целью установления в установленном порядке первой и высшей квалификационных категорий.

Должность	**2014**	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**
Воспитатель	52%	64%	67%	69%	70%	74,6%

Повышение квалификации в форме курсовой подготовки (факты обучения)

ДОУ	Руководители ДОУ (заведующие, заместители заведующего по ВМР)	Воспитатели	Специалисты (муз.руководители, учителя-логопеды, педагоги–психологи, инструкторы по ФИЗО)	Всего (факты обучения)
2	2	17	3	22
4		2		2
5		2		2
6	2	16	6	24
7		0		0
9	1	6		7
10		11		11
12		3		3
14		2	2	4
15		10	1	11
17		5	2	7
18		23	2	25
19		4	1	5
20		16	4	20
21	2	19	5	26
22	1	10	5	16
23	1	3	2	6
24	2	15	4	21
28		19	2	21
29	2	15	4	21
30		10	1	11
Итого 2019-2020	**13**	**208**	**44**	**265(50,5%)**
Итого 2018-2019	**35**	**286**	**75**	**396(76%)**
Итого 2017-2018	**18**	**244**	**42**	**304(58%)**
Итого 2016-2017	**22**	**199**	**45**	**266(54%)**

В 2019-2020 учебном году прошли курсовую подготовку все категории педагогов и руководителей ДОУ (факты обучения)

заведующие ДОУ –5(28%)	
воспитатели– 208(55%)	заместители заведующих по ВМР – 8 (42%)
учителя-логопеды –18(61%)	педагоги-психологи – 5(39%)
музыкальные руководители – 11(31%)	инструкторы по физ. культуре – 6(30%)
старшие воспитатели - 4(42%)	
Всего: 265 фактов обучения (50,5%)	

1.2. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧЕЖДЕНИЯ

1.2.1. Сеть общеобразовательных учреждений

В 2019-2020 учебном году в ведении управления образования находились 1 учреждение дополнительного образования, муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», муниципальное бюджетное учреждение «Детский оздоровительно-образовательный центр «Солнышко», 11 муниципальных общеобразовательных учреждений, из них:

- вечерняя (сменная) общеобразовательная школа – 1;
- лицей – 1.

1.2.2. Численность учащихся

Количество обучающихся в 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебных годах (демографические данные)[1]:

Количество	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
первоклассников	634	582	595	591	586
первых классов[2]	25	25	25	25	25
выпускников[3]	557	526	469	471	476
учеников школ города[4]	5422	5361	5524	5565	5586
с учетом учащихся очно-заочной и заочной формы обучения	5527	5467	5629	5670	5692

В 2019-2020 – 2020-2021 учебных годах число первоклассников незначительно снизилось. С 2021 года начнется повышение числа первоклассников в школах города. 2020-2021 год стал критическим с точки зрения нехватки мест в общеобразовательных учреждениях города для обеспечения обучения учащихся начальной и старшей школы в одну смену. В целях постепенного перевода учащихся школы № 75 в односменный режим обучения с 2019-2020 учебного года это общеобразовательное учреждение комплектуется тремя первыми классами вместо четырех, однако, в 2020-2021 году в школе 75 открыто 4 первых класса, что приведет к увеличению числа обучающихся во вторую смену. В целях обеспечения реализации прав граждан на получение общедоступного общего образования дополнительные первые классы будут открываться в школах 64, 71, 73, 74.

Для приведения количества учащихся в первых классах в соответствие с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 необходимо ежегодно дополнительно открывать не менее 5 первых классов. В настоящее время в образовательных учреждениях нет необходимых ресурсов для открытия дополнительных классов: не хватает площадей, нет учителей начальных классов. В связи с этим **проект комплектования** общеобразовательных учреждений первыми классами **сделан исходя из наполняемости** классов не менее **25 человек**, а **на 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023** учебные годы **количество первых классов определено с учетом имеющихся учебных площадей и не соответствует общему количеству детей школьного возраста**, проживающих на территории городского округа «Город Лесной».

---

[1] без учета учащихся вечерней школы
[2] в том числе классов для детей с ОВЗ
[3] выпускники XI (XII) классов и 9-классники поступающие в СПО
[4] с учетом отрицательной миграции

При планировании количества открываемых Х классов учитывается общероссийская и областная тенденция увеличения числа обучающихся, продолжающих получение среднего общего образования после завершения основного общего образования в учреждениях среднего профессионального образования. Так в 2020-2021учебном году ожидается дальнейшее сокращение доли обучающихся, продолжающих получение общего образования в общеобразовательных учреждениях, с 74% до 60%.

При сохранении отрицательной миграции на уровне не более 0,5%, учитывая количество выпускников (при условии, что доля выпускников основной школы поступающих в СПО не превысит 40%) в 2020-2023 гг., продолжится увеличение числа обучающихся в общеобразовательных организациях.

Учитывая нехватку мест в общеобразовательных учреждениях, находящихся в «новом районе», городской округ «Город Лесной» включается в областную программу строительства новых школ.

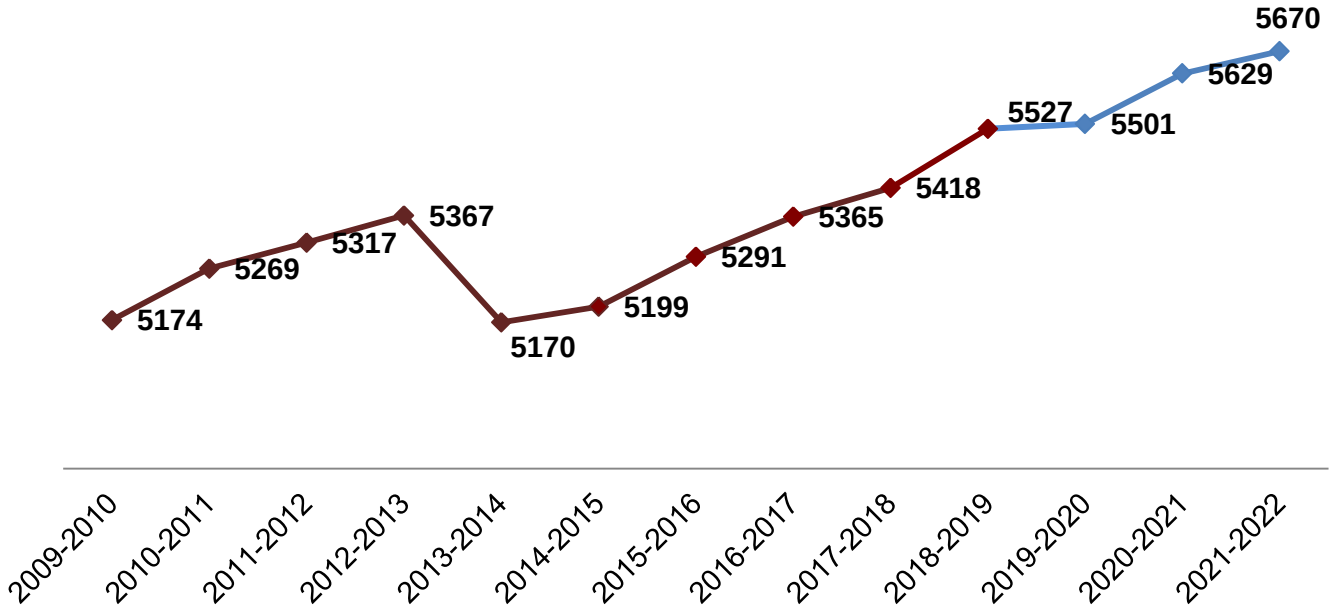
Количество обучающихся в общеобразовательных учреждениях по состоянию на 31.05.2020 – 5467 человек, количество классов – 241в сравнении с аналогичным периодом предыдущего года – 239 (далее - АППГ). Доля выпускников основной школы, продолживших получение среднего общего образования в общеобразовательных организациях, составила 69% (АППГ – 64%).В 2019-2020 учебном году продолжилось увеличение количества классов и обучающихся, начавшееся в 2014-2015 учебном году.

Факторы, повлиявшие на снижение числа обучающихся в 2019-2020 учебном году:

– количество обучающихся, отчисленных из ОУ в связи со сменой места жительства (выехали в другие населенные пункты), – 58 (АППГ - 53).

– количество обучающихся, прибывших из других населенных пунктов,меньше чем выбывших на 20 человек.

Количество обучащихся в школах города



Количество обучающихся в общеобразовательных учреждениях к концу учебного года по сравнению с началом учебного года сократилось на 34 человека.

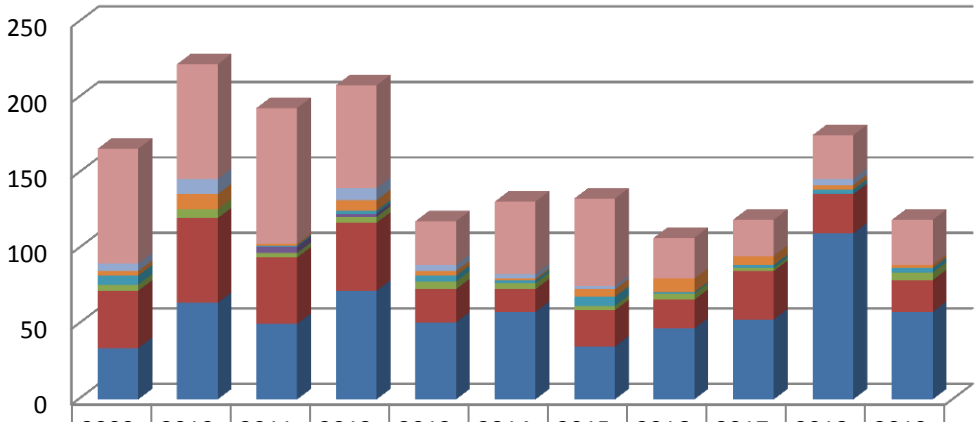
Количество учащихся общеобразовательных учреждений

	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2015	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
начало учебного года	5269	5317	5367	5170	5199	5291	5365	5418	5527	5501
окончание учебного года	5180	5238	5253	5144	5158	5174	5341	5400	5516	5467
изменение	-89	-79	-114	-26	-41	-17	-25	-18	-11	-34

Как и в предыдущие годы, основными причинами сокращения контингента обучающихся в течение 2019-2020уч.г. являются: смена места жительства, отчисление совершеннолетних учащихся школ: 67,72,74,76, – 42 человека; 2 человека в течении учебного года приняли решение о продолжении обучения в учреждениях среднего профессионального образования (в основном это были выпускники основной школы, не сумевшие сдать ГИА в основные сроки).

Количество учащихся, отчисленных из вечерней школы № 62, по сравнению с предыдущим учебным годом снизилось до 25 человек, 16 учеников были переведены в течение учебного года из дневных общеобразовательных учреждений в вечернюю школу, что на 4 ученика меньше чем в 2018-2019 учебном году.

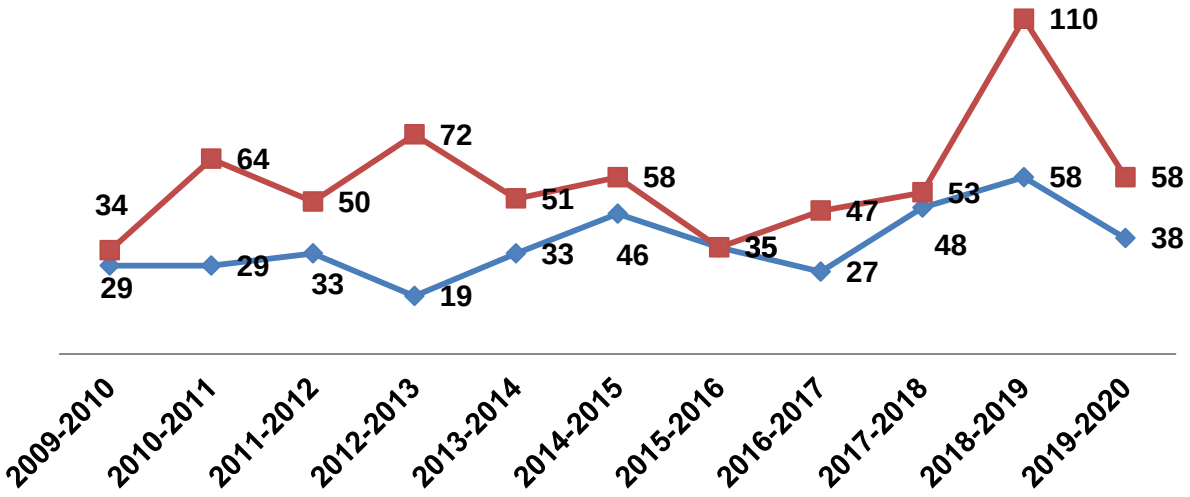
Причины отчисление обучающихся из ОУ



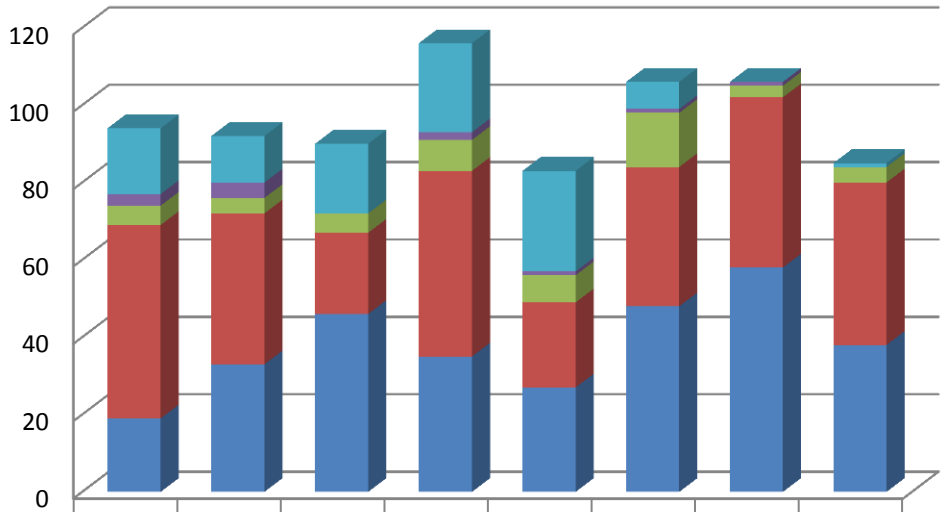
	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
другое	76	76	90	68	29	48	58	27	24	29	30
СУЗТ, ВК	5	10		8	4	3	2	0	0	4	0
СПО	3	10	1	7	3	1	5	9	6	3	2
школа 62	6	0	1	2	4	2	6	1	2	3	3
школа-интернат	0	0	4	2	0	0	0	0	0	0	0
ГОУ	4	6	3	4	5	4	3	4	2	0	5
школы	38	56	44	45	22	15	24	19	32	26	21
др. населенные пункты	34	64	50	72	51	58	35	47	53	110	58

Число учащихся, прибывших в город из других населенных пунктов,меньше числа выехавших на постоянное место жительства в другие территории на 10 человек (АППГ – больше на 6 человек).

Движение учащихся (иные населенные пункты)



Зачисление обучающихся в течение учебного года

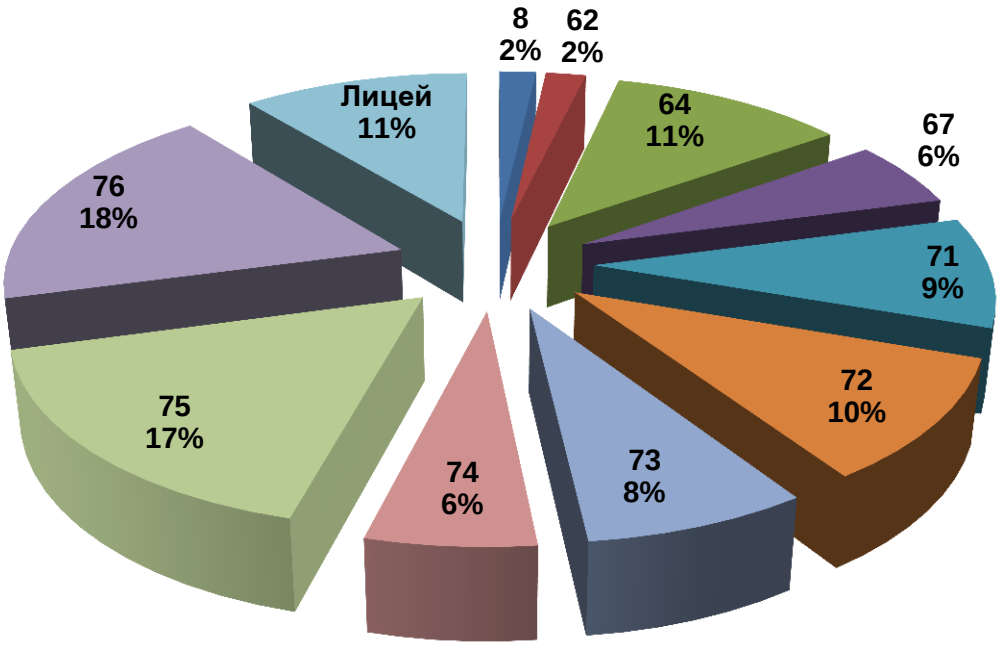


	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
другое	17	12	18	23	26	7	0	1
СУЗТ, ВК	3	4	0	2	1	1	1	0
СПО	5	4	5	8	7	14	3	4
школы	50	39	21	48	22	36	44	42
др. населенные пункты	19	33	46	35	27	48	58	38

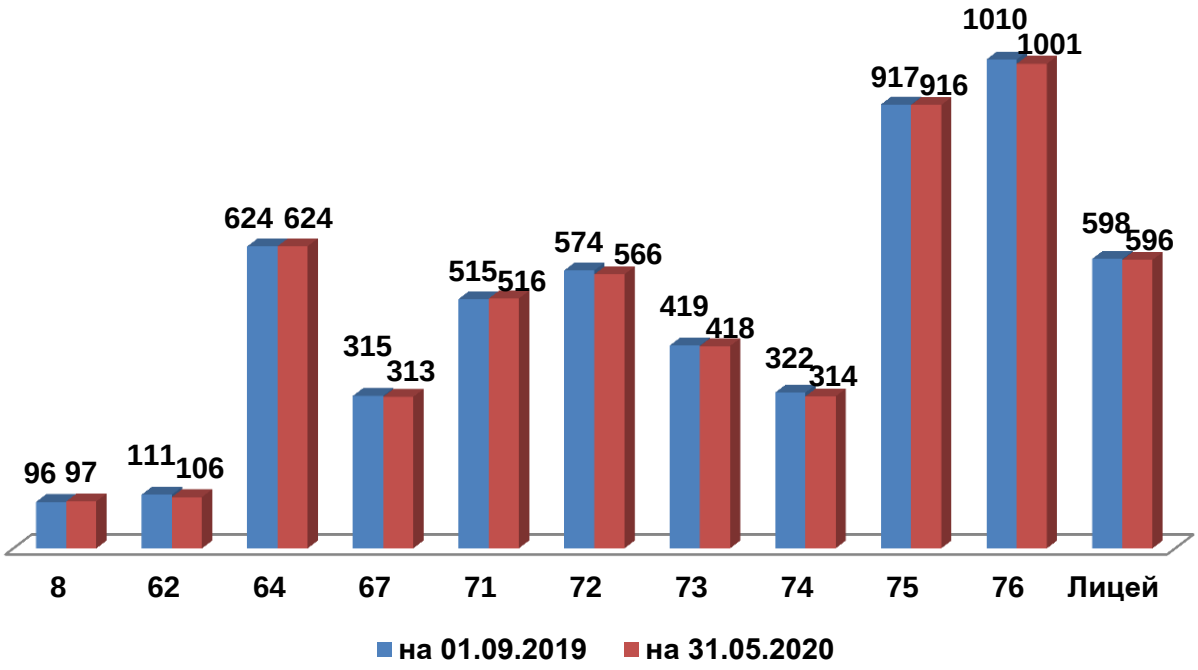
По сравнению с предыдущим годом в распределении обучающихся по общеобразовательным учреждениям произошли следующие изменения:

- увеличилось количество оубчающихся в школе 64 по причине перераспределения обучающихся из новой части города в старую, в школе 67 - за счет зачисления обучающихся, прибывших из других населенных пунктов;
- сократилась доля обучающихся в школах № 71, 72, лицее.

Распределение обучающихся по общеобразовательным учреждениям



Количество обучающихся



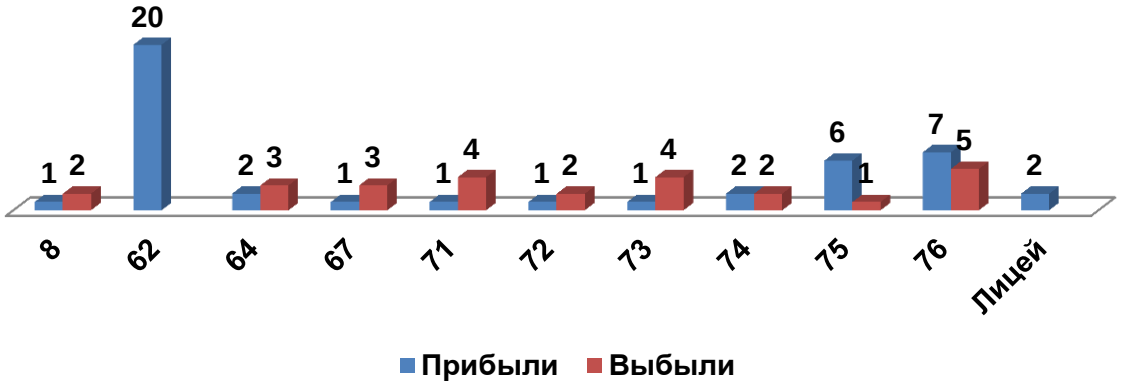
Изменение числа обучающихся в течение учебного года

№	Наименование образовательного учреждения	Количество классов	по состоянию на начало учебного года		по состоянию на 31.05.2020	
			Количество учащихся	Средняя наполняемость классов	Количество учащихся	Средняя наполняемость классов
1	МБОУ СОШ №8	9	96	10,7	97	10,8
2	МБОУ ВСОШ №62	6	111	18,5	106	17,6
4	МБОУ СОШ №64	25	624	24,9	624	24,9
5	МБОУ СОШ №67	16	315	19,7	313	19,6
6	МБОУ СОШ №71	21	515	24,5	516	24,5
7	МАОУ СОШ №72	23	574	24,9	566	24,6
8	МБОУ СОШ №73	23	419	18,2	418	18,1
9	МБОУ СОШ №74	17	322	18,9	314	18,4
10	МБОУ СОШ №75	38	917	24,1	916	24,1
11	МАОУ СОШ №76	41	1010	24,6	1001	24,4
12	МАОУ «Лицей»	22	598	27,2	596	27,1
	Всего	***241***	***5501***	22,8	***5467***	22,7

Средняя наполняемость классов по школам города по сравнению с 2018-2019 уч. годом снизилась на 1,3. Причины: увеличение числа классов, наполняемость выпускных классов меньше, чем наполняемость классов в начальной школе.

По сравнению с предыдущим учебным годом в 2019-2020 учебном году число учащихся, переходящих из одной школы города в другую,увеличилось с 36 до 42. Относительно большое количество учащихся, выбывших в другие общеобразовательные учреждения города, - в школах 64,67,72,74,75. Наибольшее количество учащихся, прибывших из других общеобразовательных учреждений города, в школах: 64, 67.

Движение учащихся между школами города



По сравнению с 2018-2019 учебным годом:

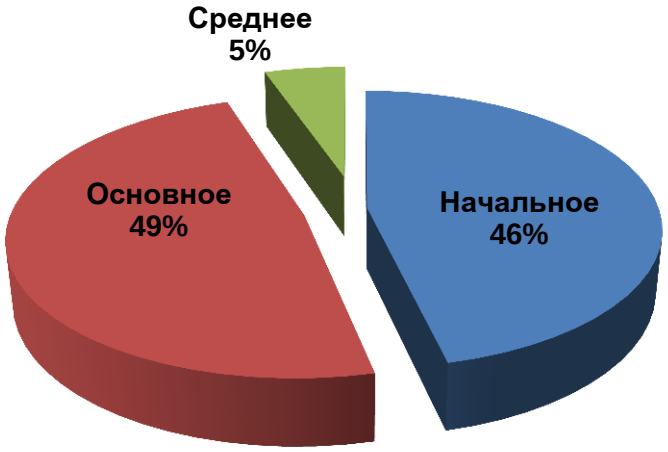
– увеличилось количество обучающихся в школах: 64, 62, 67, 76;
– сократилось число обучающихся в школах: 8,71,72,73,74,75,лицее.

Увеличение числа учащихся в школах 64 и 67 связано с увеличением количества классов.

Причина сокращения числа учащихся:

- в школе 8 – не скомплектован 10 класс;
- в школах 8,71,72,73,74,75,лицее- сокращение числа обучающихся в классах, при этом количество классов не изменилось.

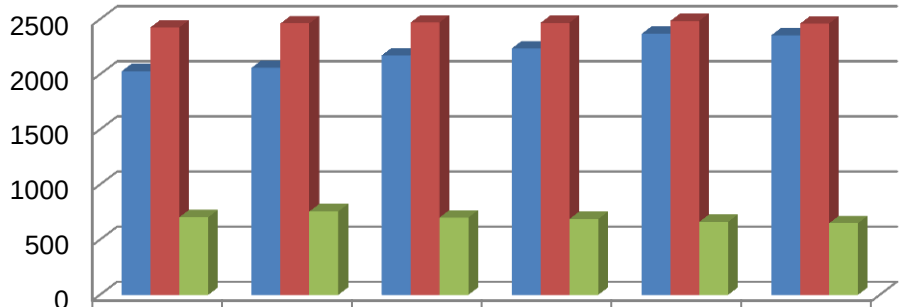
Распределение обучающихся по уровням общего образования



По сравнению с 2018-2019 уч.г. в 2019-2020 уч. году произошли следующие изменения:

- на 4% увеличилась доля обучающихся на уровне начального общего образования;
- на 3% выросла доля обучающихся на уровне основного общего образования.
- на 7% снизилась доля обучающихся на уровне среднего общего образования, что вызвано продолжением тенденции на увеличение выбора выпускниками 9 классов среднего профессионального образования

Распределение обучающихся по уровням общего образования



	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Начальное	2028	2060	2173	2235	2368	2356
Основное	2427	2463	2471	2468	2486	2462
Среднее	704	757	701	688	662	650

Первого сентября 2019 года **в 25 первых классах** школ города приступили к обучению **584 первоклассника** (2018-2019 уч.г. – 638). Средняя наполняемость первых классов по городу составила 23,36 (без учета школы 8 – 23,9), данный показатель в 2018-2019 уч.г. составил 25,4 в 2017-2018 уч.г. – 23.2, 2016-2017 уч.г.– 25.6, 2015-2016 уч. г. - 24,8, 2014-2015 - 24,5, 2013-2014 уч.г. – 24.5, 2012-2013 уч.г. – 25. **Средняя наполняемость первых классов в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 должна составлять 19-20 человек, таким образом превышение нормативной наполняемости составляет – 3,6 человек в каждом классе. Для приведения в соответствие с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 в 2019-2020 учебном году необходимо было открыть не менее 30 первых классов.** Имеющиеся ресурсы (учебные площади, количество учителей начальных классов) не позволяют решить эту проблему без увеличения числа обучающихся во вторую смену и увеличения нагрузки учителей начальных классов (один учитель должен будет вести уроки в двух классах в две смены), что неминуемо приведет к снижению качества образования в начальной школе.

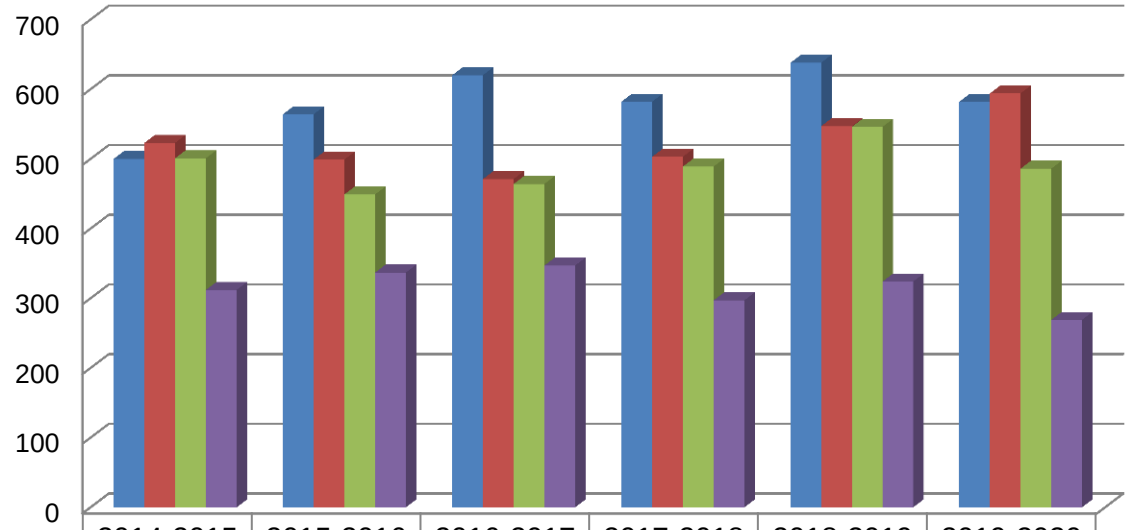
Из 620 учеников, пришедших 01.09.2016 в I класс, в 2020 году IV класс окончило 594 учеников, за 4 года обучения численность учащихся данной параллели сократилась на 26 человек.

Из 523 выпускников начальной школы 2014-2015 уч.г. в 2020 году IX класс окончило 486 учеников, за 5 лет численность учащихся данной параллели сократилась на 37 человек.

В 2019-2020 учебном году в X классах дневных общеобразовательных учреждений обучалось 293 ученика (2018-2019 уч.г. – 263, 2017-2018 уч.г. – 313, 2016-2017 уч.г. - 287, 2015-2016 уч.г. – 373, 2014-2015 уч.г. – 328, 2013-2014 уч.г.– 299, 2012-2013 уч.г. – 302), что составляет 53,6% от числа учащихся IX классов в 2018-2019 уч.г., данный показатель ниже АППГ на 3,8% и соответствует среднему значению по стране. Средняя наполняемость X классов - 18,3.

Из 489 выпускников основной школы 2017-2018 уч.г. 269 учеников в 2019-2020 уч.г. завершили получение среднего общего образования в школах города – 55% (АППГ – 68,4%). Снижение вызвано сокращением доли выпускников IX классов, перешедших в X класс.

Обучающиеся в I и выпускных классах



	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
I	500	564	620	582	638	582
IV	523	499	471	503	547	594
IX	501	449	464	489	546	486
XI (XII)	312	337	347	297	324	269

Количество обучающихся по уровням образования 2010-2020 гг.
(по состоянию на конец учебного года)

	2010 - 2011	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2015	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020
Количество учащихся НОО	2026	2084	2109	2115	2028	2060	2173	2235	2368	2356
количество первоклассников	602	537	523	510	500	564	620	582	638	582
количество учащихся в IV классах	447	474	471	565	523	499	471	503	547	594
Количество учащихся ООО	2489	2345	2371	2359	2427	2463	2471	2468	2486	2462
количество учащихся в IX классах	589	415	478	485	501	499	464	489	546	486
Количество учащихся СОО	665	809	773	671	704	757	701	688	662	650
количество учащихся в XI (XII) классах	265	311	437	316	312	337	347	297	342	269

Распределение учащихся по ступеням обучения в 2019-2020 учебном году:

– количество выпускников НОО в 2018-2019 уч.г. меньше числа детей, поступивших в 2018-2020 уч. г. в I классы, на 35 человек.

С 2014-2015 уч.г. по настоящее время наблюдается рост числа учащихся начальной школы. Данная тенденция будет сохраняться ближайщие 3 учебных года.

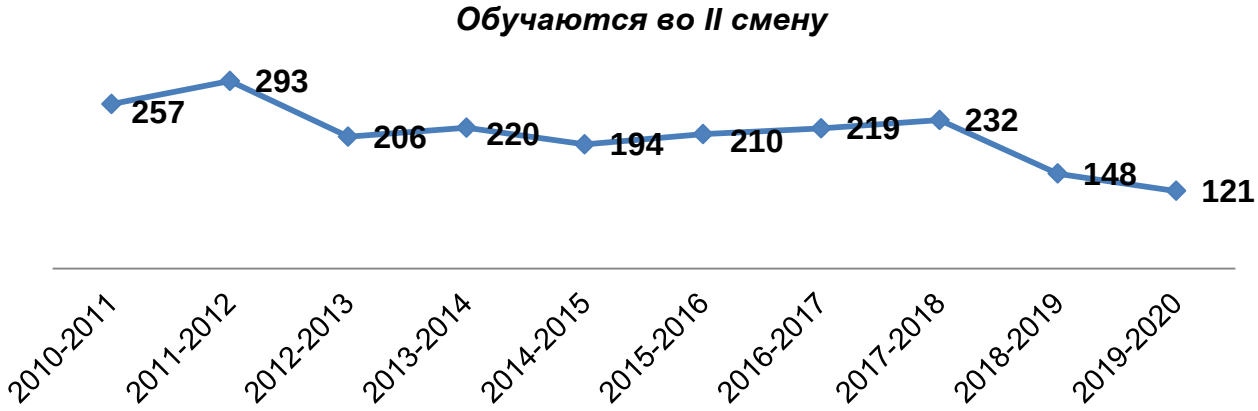
Число учащихся основной школы в 2019-2020 учебном году по сравнению с 2018-2019 уч.г. уменьшилось на 24 человека. Начиная с 2018-2019 года число учащихся основной школы будет увеличиваться, наибольший рост произойдет в 2020-2021 учебном году (более 100 человек/4 класса). Число учащихся старшей школы сократилось на 12 учеников по сравнению с 2019-2020 уч.г. Данная тенденция наблюдается третий год и сохранится на ближайшие три учебных года.

В связи с малым численным составом учащихся IX класса в 2018-2019, 2019-2020уч.г.г. в школе 8 нет X и XI класса.

В целях развития профильного обучения и предпрофессиональной подготовки в общеобразовательных учреждениях, введения ФГОС СОО в 2019-2020 учебном году вновь сформированы профильные X классы (классы с углубленным изучением предметов) в школах 64, 72, 75, 76 и лицее с общей численностью 189 учеников, с учетом ранее сформированных профильных классов (классов с изучением отдельных предметов) общее число обучающихся в таких классах составило 362 старшеклассника.

По сравнению с предыдущим годом охват учащихся группами продленного дня снизился на 7 человек. В 2019-2020 учебном году ГПД посещали 277 ученика, что составляет 5% от общего числа учащихся.

В 2019-2020 учебном году число учащихся, обучающихся во вторую смену, сократилось на 27 человека. Во вторую смену обучались учащиеся школы 75.



В соответствии с распоряжением Правительства РФ от 23.10.2015 N 2145-р утверждена программа «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016-2025 годы». Программой предусмотрено, что при реализации I этапа (2016 - 2020 годы): к 2021 году 1-4 классы и 10-11(12) классы в общеобразовательных организациях перейдут на обучение в одну смену; будет удержан существующий односменный режим обучения. При реализации II этапа Программы (2021 - 2025 годы): к 2024 году в одну смену станут обучаться все 5-9 классы в общеобразовательных организациях. Однако, в связи с внесением изменений в СанПиН 2.4.2.2821-10, учитывая имеющиеся здания общеобразовательных учреждений, решение данных задач без введения новых учебных площадей невозможно. **Ликвидация второй смены в 2021 году возможна только при решении вопроса нехватки учителей начальных классов и за счет строительства школы в микрорайоне № 6**.

1.2.3. Количественный и качественный состав кадровпо общеобразовательным учреждениям

Состав кадров по образованию

Наименование показателей	Всего работников	Высшее проф. образован.	Из них педагогическое	Среднее проф. образов.	Неполное высшее
Административный персонал	**49**	47	36	2	-
Педагогические работники, из них:	**428**	363	363	65	-
Учитель	**347**	317	317	30	-
Воспитатель	**42**	19	19	23	-
Инструктор по физ.культуре	**5**	-	-	5	-
Социальный педагог	**5**	3	3	2	-
Учитель-логопед	**8**	8	8	-	-
Педагог -психолог	**7**	7	7	-	-
Педагог-библиотекарь	**5**	5	5	-	-
Педагог дополнит.образования	**3**	2	2	1	-
Методист	**1**	1	1	-	-
Мастер ПО	**2**	-	-	2	-
Музыкальный руководитель	**3**	1	1	2	-

Состав педагогических и руководящих кадров по возрасту

Наименование показателей	Всего работников	До 25 лет	25-29 лет	30-49 лет	50-54 года	55-59 лет	Старше 60 лет
Всего ПиРР	**757**	23	27	336	125	91	155
Директора, заместители	**49**	-	-	30	7	10	2
Педагогические работники, из них:	**428**	21	22	221	72	40	52
Учитель	**347-81%**	16	17	173	62	37	42
Воспитатель	**42**	5	3	26	2	1	5
Инструктор по физ.культуре	**5**	-	-	2	2	1	-
Социальный педагог	**5**	-	-	3	-	-	2
Учитель-логопед	**8**	-	-	6	1	-	1
Педагог -психолог	**7**	-	1	5	-	1	-
Педагог-библиотекарь	**5**	-	-	3	1	-	1
Педагог дополнит.образования	**3**	-	1	-	2	-	-
Методист	**1**	-	-	1	-	-	-
Мастер ПО	**2**	-	-	1	1	-	-
Музыкальный руководитель	**3**	-	-	1	1	-	1

Статистическая информация о результатах аттестации педагогических кадров (по общеобразовательным организациям)

ОО	Численленность педагогических работников (общее число)	Численленность аттестованных педагогических работников	Доля педагогических работников, Имеющих квалификационные категории или СЗД	Из них численность педагогических работников			Численность неаттестованных педагогических работников
				имеющих высшую квалификационную категорию	имеющих первую квалификационную категорию	соответствие занимаемой должности	
МБОУ СОШ №8	44	37	84%	2	23	12	7
МБВСОУ ВСОШ №62	22	19	86%	2	11	6	3
МБОУ СОШ №64	51	48	94%	16	26	6	3
МБОУ СОШ №67	61	42	68%	10	19	13	19
МБОУ СОШ №71	37	36	97%	14	19	3	1
МАОУ СОШ №72	41	39	95%	17	20	2	2
МБОУ СОШ №73	39	35	89%	7	19	9	4
МБОУ СОШ №74	29	24	82%	4	19	1	5
МБОУ СОШ №75	66	61	90%	24	31	6	5
МАОУ СОШ №76	71	60	84%	32	24	4	11
МАОУ «Лицей»	36	33	91%	26	7		3
ИТОГО	**497**	**434**	**87%**	**154**	**218**	**62**	**63**

В общеобразовательных организациях уменьшилась доля педагогических работников, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности педагогических работников. По итогам 2019 – 2020 учебного года данный показатель составил 87%.

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников 2019-2020 уч. г.

ОУ	8	62	64	67	71	72	73	74	75	76	ли-цей	ЦДТ	ЦДК	всего
количе-ство обу-чившихся педагогов	15	15	48	22	38	22	25	28	45	43	22	17	8	**348**
факты участия педагогов в различ-ных обра-зователь-ных про-граммах	40	33	91	65	165	40	36	28	125	51	35	20	16	**721**
% от чис-ла педаго-гов	94	75	94	81	100	55	64	100	70	67	56	38	100	**72%**

	Формы прохожденияикурсов повышения квалификации						виды документов, выданных по окончании обучения			
ОУ	**очная**	**дистанстанционная**	**корпоративная**	**индивидуальная**	**вебинар**	**семинар**	**свидетельство**	**сертификат**	**удостоверение**	**диплом**
8	**7**	**15**	**15**	**+**	**2**	**+**		**2**	**33**	**1**
62	**6**	**15**	**15**	**+**	**3**	**+**	**3**	**10**	**19**	**1**
64	**9**	**48**	**47+17**	**+**	**31**	**+**		**81**	**4**	**2**
67	**25**	**40**		**+**	**4**	**+**		**35**	**31**	
71	**38**	**38**	**39+13**	**+**	**5**	**+**	**7**	**30**	**94**	**3**
72	**11**	**16**		**+**	**2**	**+**		**5**	**30**	**3**
73	**8**	**27**	**14**	**+**	**2**	**+**		**6**	**20**	**3**
74	**6**	**28**	**28**	**+**		**+**			**28**	
75	**14**	**34**		**+**	**19**	**+**	**4**	**65**	**56**	
76	**12**	**37**		**+**	**2**	**+**		**2**	**49**	
лиц.	**15**	**22**		**+**	**128**	**+**	**1**	**12**	**22**	
ЦДТ	**6**	**14**		**+**		**+**		**5**	**13**	**2**
ЦДК	**5**	**6**		**+**	**5**	**+**		**6**	**10**	

Сравнительная таблица по курсам повышения квалификации педагогическихи руководящих работников ОУ и ДОУ

2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
580 чел.	**610 чел.**	**678 чел.**	**725 чел.**	**613 чел.**
66%	**60%**	**68%**	**72%**	**61%**

Итоги конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской областис 2012г. по 2020г.

ОУ	8	62	64	67	71	72	73	74	75	76	Лицей

участники	2	-	13	3	7	2	5	6	15	13	22
победители	0	0	1	0	1	0	0	0	5	4	3

В течение восьми лет **лидерами по участию** в конкурсе являются **лицей,** школы**: 75, 76,64**.Наличие победителей – **75**(**5**), **76(4)**, **лицей(3),64(1),71 (1).**

Мониторинг участия педагогов в городском конкурсе профессионального мастерства педагогов «Признание»

ОУ	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	Итого
Общеобразовательные организации						
8	1	1	1	-	1	4
62	1	-	1	-	-	2
64	1	3	1	3	2	**10**
67	1	1	1	1	1	5
71	1	2	1	1	1	6
72	2	4	1	1	2	**10**
73		2	-	1	-	3
74	1	4	1	1	2	**9**
75	3	1	-	-	1	5
76	2	3	2	1	2	**10**
Л	3	1	3	1	1	**9**
Дошкольные образовательные организации						
2	1	1		1	2	5
4	-	-	-	-	-	0
5 (СП МБОУ СОШ № 8 «Детский сад «Белочка»)	-	1	-	-	-	1
6	3	2	-	1	1	7
7	-	-	-	-	2	2
9	2	4	-	1	2	**9**
10 (СП МБОУ СОШ № 67 «Детский сад «Буратино»)	2	1	1	1	1	6
12	-	-	-	-	-	0
14 (СП МБОУ СОШ № 8 «Детский сад «Солнышко»)	-	-	2	-	1	3
15	2	1	-	2	-	5
17	-	2	1	1	1	5
18	-	-	-	-	1	1
19	1	-	1	1	-	3
20	-	2	-	-	1	3
21	2	2	1	1	-	6
22	-	1	-	-	-	1
23	-	-	1	1	1	3
24	-	1	1		-	2
28	3	3	1	2	3	**12**
29	1	2	-	1	3	7
30	2	1	-	-	1	4
Учреждения дополнительного образования						
ЦДТ	2	3	1	-	-	6

1.2.4. Итоги учебной деятельности учащихся в 2019-2020 учебном году

«Отличники»

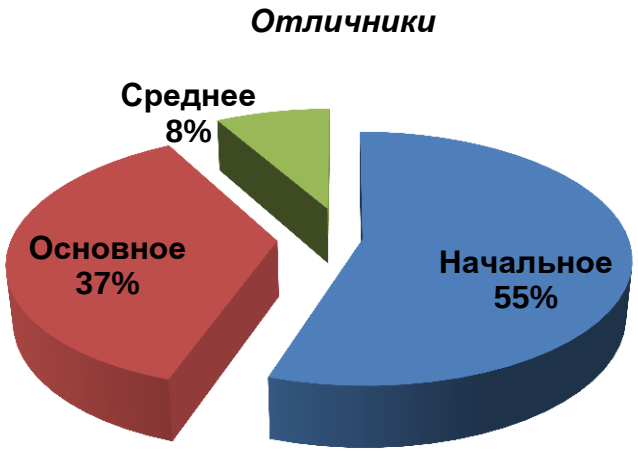
На «отлично» завершили учебный год 474 ученика (9,7% от общего числа аттестованных учащихся), (АППГ – 389/8%) из них:

начальная школа – 261 учеников/11% от общего числа аттестованных учащихся НОО (АППГ – 218/13%);

основная школа – 174 учеников/7% от общего числа аттестованных учащихся ООО (АППГ – 138 /5,6%);

старшая школа – 39 ученика/6% от общего числа аттестованных учащихся СОО (АППГ – 33/5%).

Распределение «отличников» по ступеням обучения представлено на диаграмме

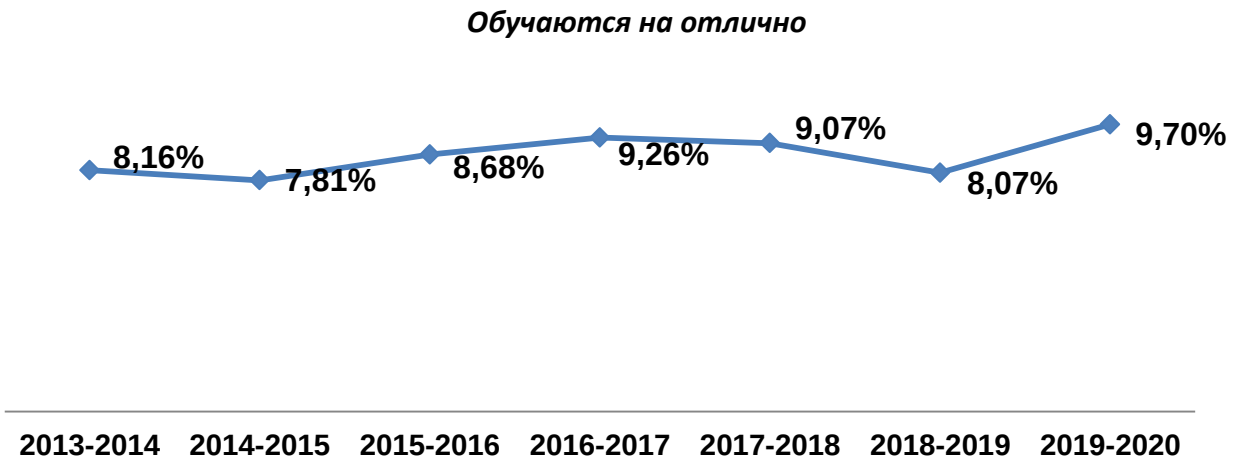


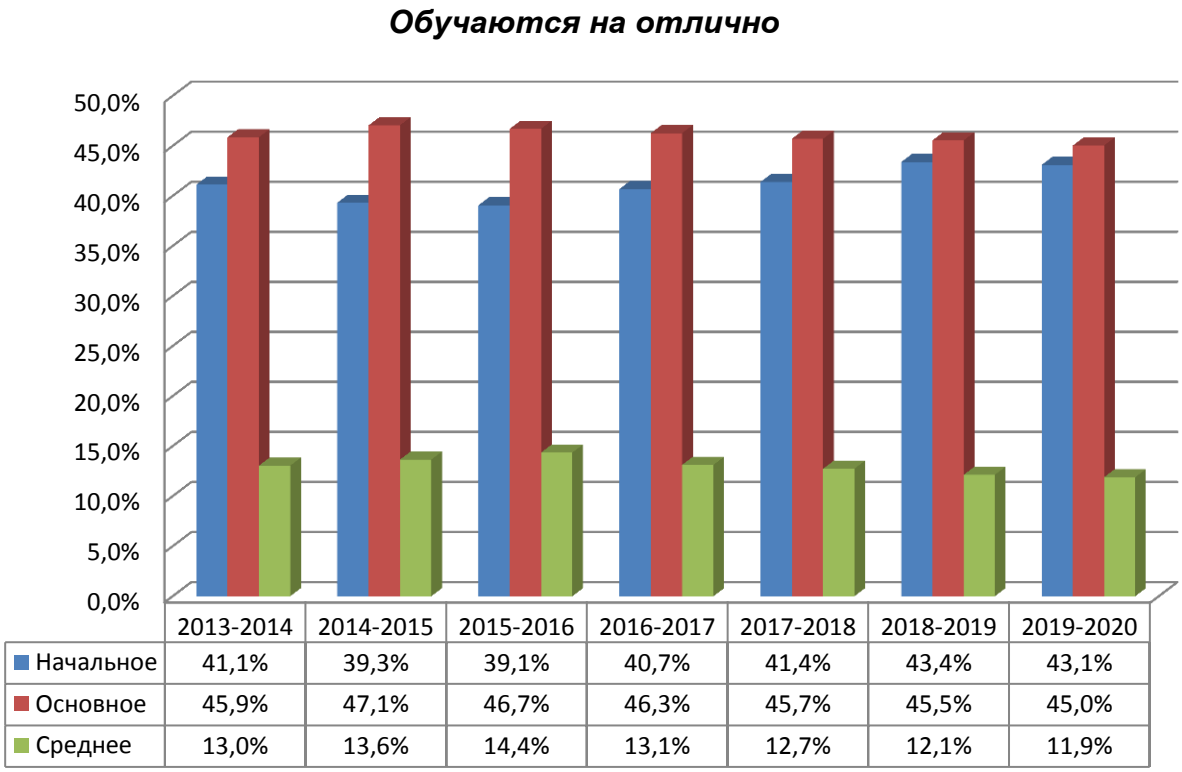
В сравнении с 2018-2019 учебным годом в распределении отличников по уровням общего образования произошли следующие изменения:

- в основной школе доля отличников увеличилась на 1,4%;
- в старшей школе доля отличников увеличилась на 1% (рост наблюдается впервые за три года).

Обучаются на «отлично»

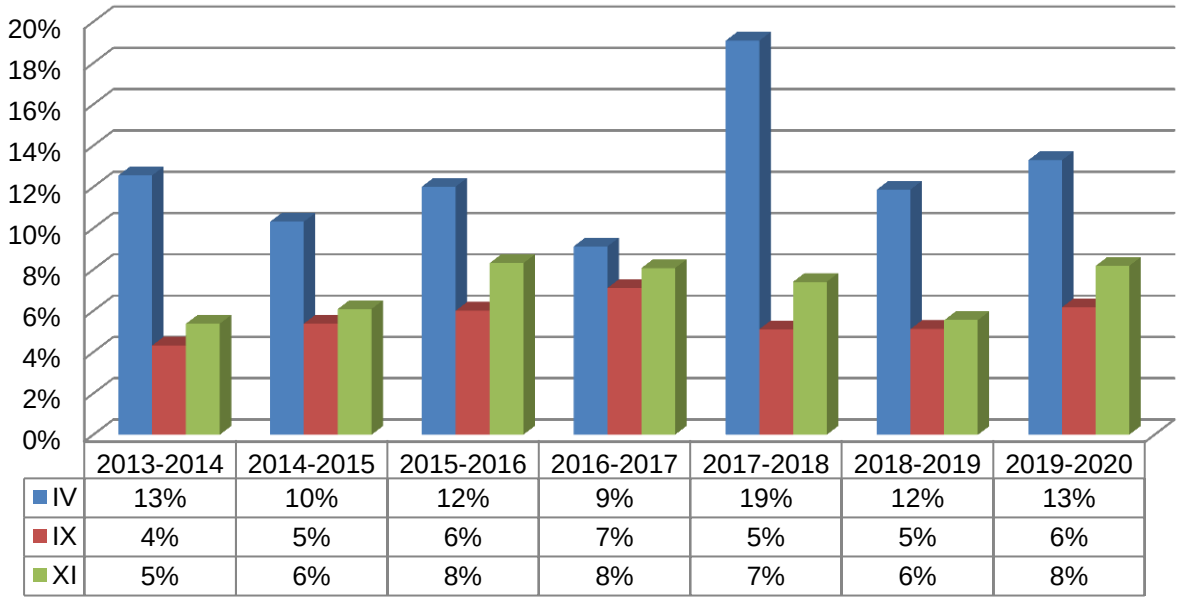
учебный год	Начальная школа			Основная школа			Старшая школа		
	абс.	% от общего числа аттестованных учащихся	% от числа аттестованных учащихся начальной школы	абс.	% от общего числа аттестованных учащихся	% от числа аттестованных учащихся основной школы	абс.	% от общего числа аттестованных учащихся	% от числа аттестованных учащихся старшей школы
2009-2010	153	3,3%	16%	97	2,1%	4%	37	0,8%	5%
2010-2011	129	2,8%	9%	120	2,6%	5%	24	0,5%	4%
2011-2012	168	3,6%	11%	144	3,1%	6%	40	0,9%	5%
2012-2013	176	3,7%	11%	139	2,9%	5,9%	51	1,1%	7%
2013-2015	193	4,2%	12%	150	3,2%	6,4%	37	0,8%	5%
2014-2015	157	3,4%	10%	166	3,6%	6,8%	41	0,9%	6%
2015-2016	195	4,1%	13%	159	3,4%	6,5%	55	1,2%	7%
2016-2017	203	4,3%	13%	184	3,9%	7,4%	50	1,1%	7%
2017-2018	243	5%	15%	150	3,1%	6,1%	44	0,9%	6%
2018-2019	218	4,5%	13%	138	2,8%	5,6%	33	0,7%	5%
2019-2020	261	4,8%	11%	174	3,2%	7%	39	0,7	6%





В 2019-2020 учебном году общее число отличников увеличилось на 43 человека (1,63%), при этом доля обучающихся на «отлично» выросла на уровнях основного общего и среднего общего образования, доля отличников в начальной школе снизилась, но абсолютное их число выросло.

Обучаются на отлично (выпускные классы)



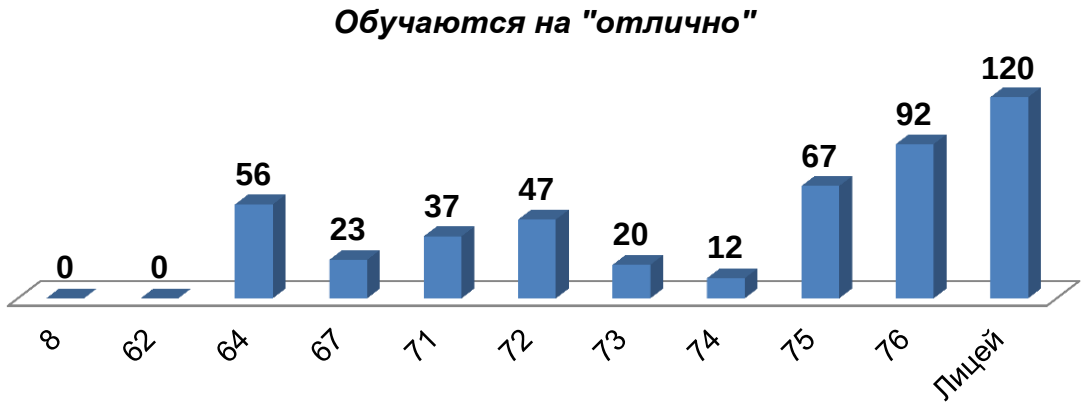
В 2019-2020 учебном году количество отличников среди выпускников начальной школы увеличилось на 13 учеников. В 2014-2015 учебном году 54 (10%) учеников IV классов обучалось на «отлично», в 2019-2020 уч.г. - 30 (6%) учащихся IX классов по итогам учебного года получили по всем предметам отметку «отлично». Доля выпускников средней школы, завершивших обучение на «отлично», составила 8% (АППГ – 6%), в 2017-2018 учебном году 25 выпускников IX завершили IX класс на «отлично», снижение числа отличников за 2 года составило 3 человека.

Изменение числа отличников в ОУ

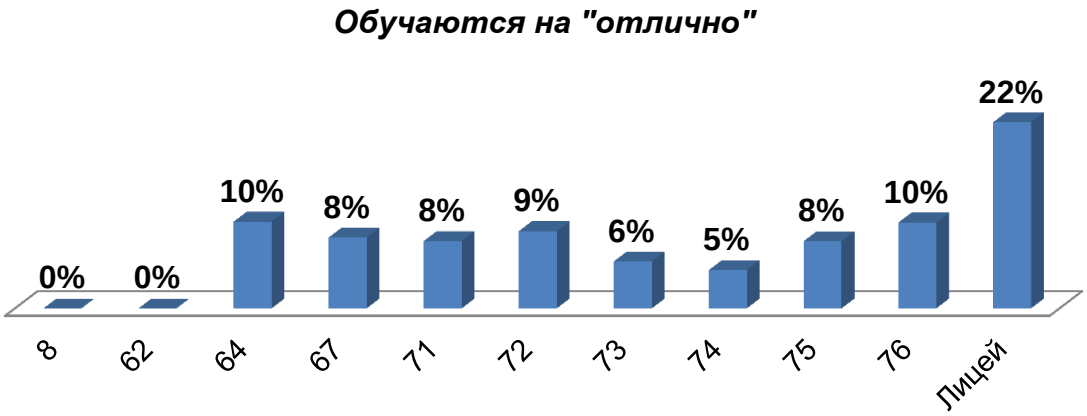
ОУ		8	62	64	67	71	72	73	74	75	76	Лицей
2010-2011	абс.	1	-	34	11	33	17	23	9	56	38	51
	%	1%	-	7%	5%	8%	4%	6%	3,5%	6%	5%	11%
2011-2012	абс.	1	-	38	5	45	37	20	11	75	50	74
	%	1%	-	8%	2%	10%	7%	6%	4%	8%	6%	16%
2012-2013	абс.	1	-	36	10	39	30	23	11	70	61	83
	%	1%	-	8%	5%	8%	6%	7%	4%	8%	7%	16%
2013-2014	абс.	1	-	33	20	42	30	25	12	56	71	86
	%	1%	-	7%	10%	9%	7%	7%	4%	6%	8%	17%
2014-2015	абс.	1	-	38	15	37	38	18	9	45	69	94
	%	1%	-	8%	8%	8%	8%	6%	3%	5%	8%	19%
2015-2016	абс.	3	-	36	23	31	48	23	12	66	62	105
	%	3%	-	8%	12%	7%	10%	7%	4%	8%	7%	20%
2016-2017	абс.	2	-	40	23	39	46	25	16	58	82	106
	%	2%	-	8%	11%	9%	9%	7%	6%	7%	9%	21%
2017-2018	абс.	9	-	41	21	40	55	22	12	61	79	97
	%	9%	-	8%	9%	8%	11%	6%	4%	7%	9%	19%
2018-2019	абс.	4	-	45	17	35	34	19	9	52	84	90
	%	4%	-	9%	7%	7%	7%	5%	3%	6%	9%	16%
2019-2020	абс.	0	-	56	23	37	47	20	12	67	92	120
	%	0%	-	10%	8%	8%	9%	6%	5%	8%	10%	22%
изменения (по сравнению с АППГ)	абс.	-	-	+11	+6	+2	+13	+1	+3	+15	+8	+30
	%	-4%	-	+1%	+1%	+1%	+2%	+1%	+2%	+2%	-	+5%

снижение показателя увеличение показателя

Рост числа отличников (по сравнению с 2018-2019 учебным годом) произошел во всех школах кроме школы 8. Следует отметить, что в четвертой четверти 2019-2020 учебного года образовательный процесс был организован с применением дистанционных образовательных технологий, при отмене Всероссийских проверочных работ.



Как и в предыдущие годы, наибольшее число отличников в школах: 75, 76 и лицее. Наибольший удельный вес отличников в лицее, школах 76 и 64.



Изменение числа обучающихсяна «отлично» в ОУ по уровням образования

ОУ	Уровень образо-вания	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		изменения	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
№ 8	НОО	1	2%	7	13%	4	4%	0	0%	-3	-9%
	ООО	1	2%	2	4,3%	0	0%	0	0%	-2	-4,3%
	СОО	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-
№62	ООО	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	СОО	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-
№64	НОО	17	12%	25	14%	31	15%	35	15%	+4	+0%
	ООО	19	7,5%	12	4,7%	10	4,1%	17	7%	+7	+2,9%
	СОО	4	5%	4	6%	4	6%	4	6%	-	-
№67	НОО	14	17%	13	13%	12	11%	15	12%	+3	+1%
	ООО	9	8,3%	7	6,5%	2	1,7%	6	4,8%	+4	+3,1%
	СОО	0	0	1	7%	3	10%	2	7%	-1	-3%
№71	НОО	23	14%	24	17%	21	11%	20	11%	-1	0%
	ООО	16	6%	13	4,8%	11	4,1%	13	5,3%	+2	+1,2%
	СОО	0	0	3	11,5 %	3	7%	**4**	**11%**	+1	+4%
№72	НОО	24	13%	29	16%	17	11%	27	15%	+10	+4%
	ООО	19	6,6%	23	8%	16	5,3%	17	6,2%	+1	+0,9%
	СОО	3	6%	3	6%	1	2%	3	5%	+2	+3%
№73	НОО	13	12%	13	10%	13	9%	15	10%	+2	+1%
	ООО	6	3,4%	5	2,9%	4	2,3%	5	2,9%	+1	+0,6%
	СОО	6	12%	4	8%	2	5%	3	8%	+1	+3%
№74	НОО	8	9%	7	7%	3	3%	8	8%	+5	+5%
	ООО	4	2,5%	5	3%	6	4%	4	3%	-2	-1%
	СОО	4	8%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-
№75	НОО	21	7%	37	13%	29	10%	37	12%	+8	+2%
	ООО	24	5,4%	19	4,2%	19	4,3%	25	5,5%	+6	+1,2%
	СОО	13	11%	5	5%	4	4%	**5**	**6%**	+1	+2%
№76	НОО	41	14%	51	16%	50	16%	53	17%	+3	+1%
	ООО	34	7%	19	4,2%	28	5,9%	35	7,1%	+7	+1,2%
	СОО	7	7%	9	9%	6	6%	4	4%	-2	-2%
лицей	НОО	41	27%	37	23%	38	22%	54	30%	+16	+8%
	ООО	52	20%	45	17%	42	15,6%	52	19,4%	+10	2,8%
	СОО	13	14%	15	15%	10	9%	**14**	**14%**	+4	+5%

Снижение показателя

Рост показателя

Начальная школа

В школах 64 (35/15%), 75 (37/12%), 76 (53/17%) и лицее (54/30%) -наибольшее количество отличников в начальной школе. В 2019-2020 учебном году в сравнении с предыдущим годом доля и число отличников на уровне начального общего образования увеличилось во всех школах кроме школы 71, что меняет тенденцию на снижение числа отличников в начальной школе. Наибольшее число/удельный вес[5] отличников в выпускном IV классе - в школах 64 (8/15%), 76 (18/17%) и лицее (12/22%).

Основная школа

Наибольшее число/удельный[6] вес отличников на уровне основного общего образования - в школах 64 (17/7%), 76 (35/7,1%) и лицее (52/19,4%). По сравнению с 2018-2019 учебным годом данный показатель увеличился во всех школах кроме школы 74. В выпускных IX классах есть отличники в лицее (11/21%)и школах: 64

[5] Удельный вес от общего числа обучающихся в IV классах общеобразовательного учреждения

[6] Удельный вес от общего числа аттестованных учащихся II ступени общеобразовательного учреждения

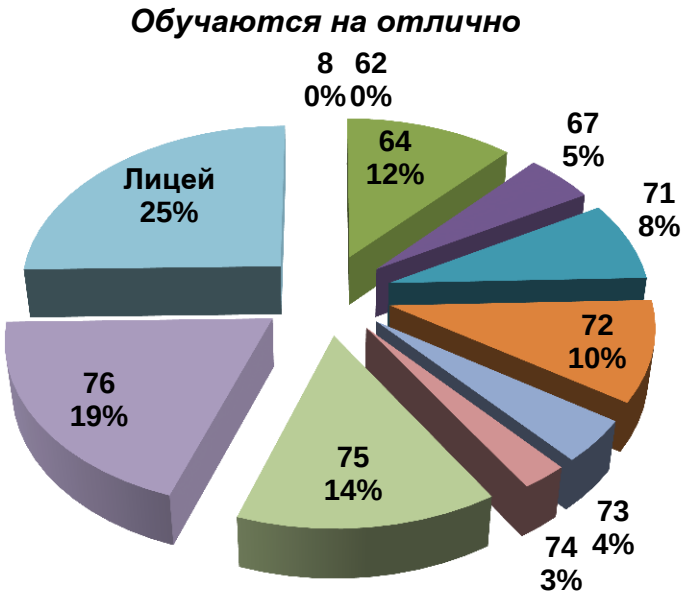
(5/9%), 67 (1/6%), 72 (5/10%), 75 (1/1%), 76 (7/7%). Отсутствуют отличники в IX классах школ: 8, 71,73 74.

Средняя школа

Наибольшее число/удельный вес[7] отличников в старшей школе в лицее (14/14%), школах 71 (4/11%) и 75 (5/6%) . В выпускных XI классах есть отличники в школах: 64 (1/4%), 67 (2/14,3%), 71 (2/10,5%), 72 (2/10%), 73 (2/11%), 75 (2/4,8%), 76 (1,1,9%), лицее (10/20,8%). Отсутствуют отличники в XI (XII) классах в школах 62, 74,.

С одной отметкой «хорошо» завершили 2018-2019 учебный год 150 учеников (в 2014-2015 уч.г – 107, 2015-2016 уч.г. 94, 2016-2017 уч.г. 89, 2017-2018 уч.г. - 110, в 2018-2019 уч.г. 106). Наибольшее количество учащихся с одной отметкой «Хорошо» по итогам учебного года в школах 64(15), 75 (27), 76 (37), лицее (32).

Распределение учащихся (удельный вес) по общеобразовательным учреждениям от общего числа обучающихся на «отлично».



Обучаются на «4» и «5»

На «4» и «5» завершили учебный год 2244 учеников (45,9% от общего числа аттестованных учащихся) (АППГ 2057/42,2%), из них:

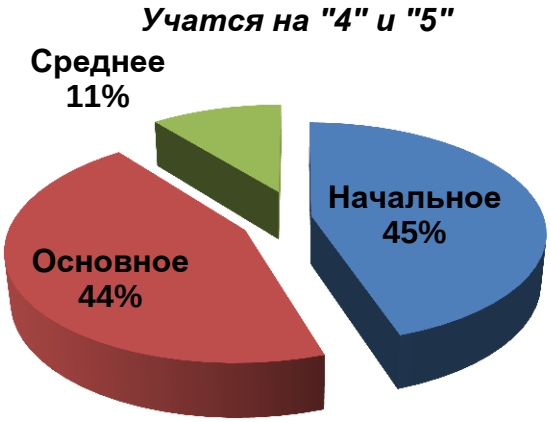
начальная школа –1000/56,4% учениковот общего числа аттестованных учащихсяНОО (АППГ – 989/57,2%);

основная школа –990/40,2% учениковот общего числа аттестованных учащихся ООО(АППГ – 930/37,4%);

старшая школа –240/36,9%учеников от общего числа аттестованных учащихся СОО (АППГ – 229/34,6%).

[7] Удельный вес от общего числа аттестованных учащихся III ступени общеобразовательного учреждения

Распределение «хорошистов» по ступеням обучения представлено на диаграмме



В сравнении с 2018-2019 учебным годом в распределение хорошистов по ступеням обучения произошли следующие изменения:

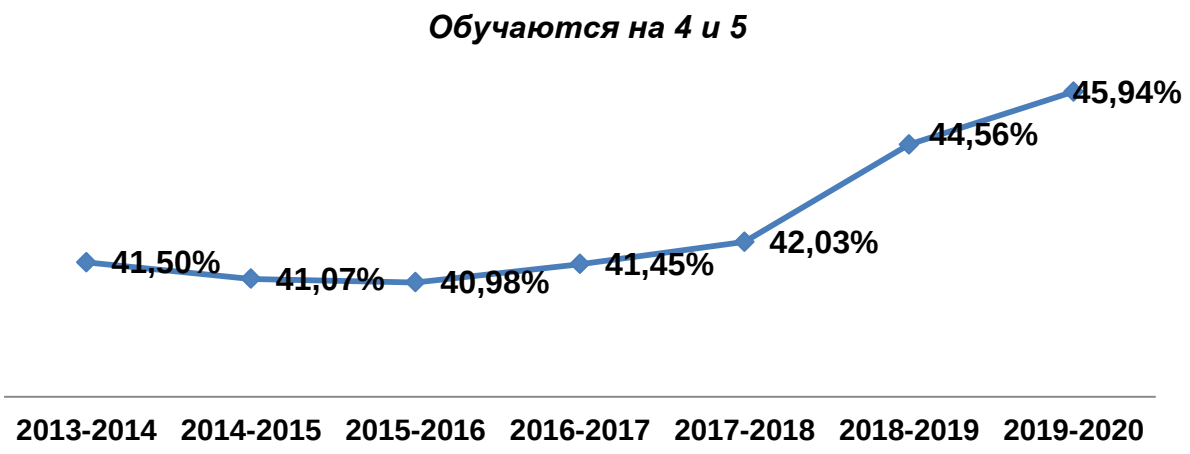
– количество обучающихся на «4» и «5» выросло на всех уровнях образования;

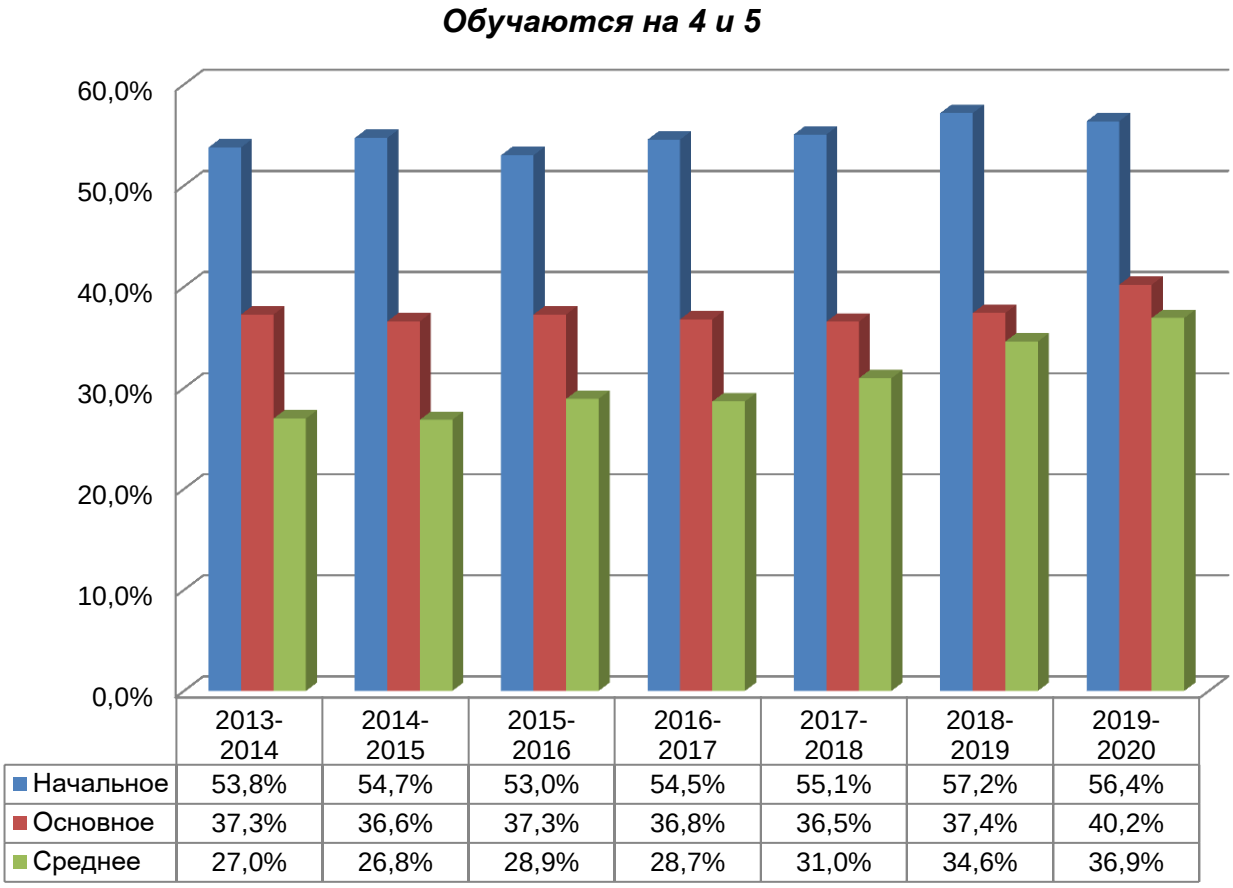
– доля обучающихся на «4» и «5» в основной и старшей школе от общего количества «хорошистов» увеличилась на 2,8% и 2.3% соответственно;

– доля обучающихся на «4» и «5» в начальной школе сократилась на 0,8%.

Обучаются на «4»и «5»

учебный год	I ступень			II ступень			III ступень		
	абс.	% от общего числа аттестованных учащихся	% от числа аттестованных учащихся I ступени обучения	абс.	% от общего числа аттестованных учащихся	% от числа аттестованных учащихся II ступени обучения	абс.	% от общего числа аттестованных учащихся	% от числа аттестованных учащихся III ступени обучения
2012-2013	864	18,3%	54,5%	894	19%	38%	257	5,4%	33%
2013-2014	863	18,6%	53,8%	879	19%	37%	181	3,9%	27%
2014-2015	836	17,9%	54,7%	888	19%	36,6%	189	4,1%	26,8%
2015-2016	793	16,8%	53%	918	19,5%	37,3	219	4,6%	28,9%
2016-2017	847	17,9%	54,5%	909	19,3%	36,8%	201	4,3%	28,7%
2017-2018	910	18,9%	55,1%	902	18,7%	36,5%	213	4,4%	31%
2018-2019	989	20,3%	57,2%	930	19,1%	37,4%	229	4,7%	34,6%
2019-2020	1000	20,5%	56,4%	990	20,3	40,2%	240	4,9%	36,9%

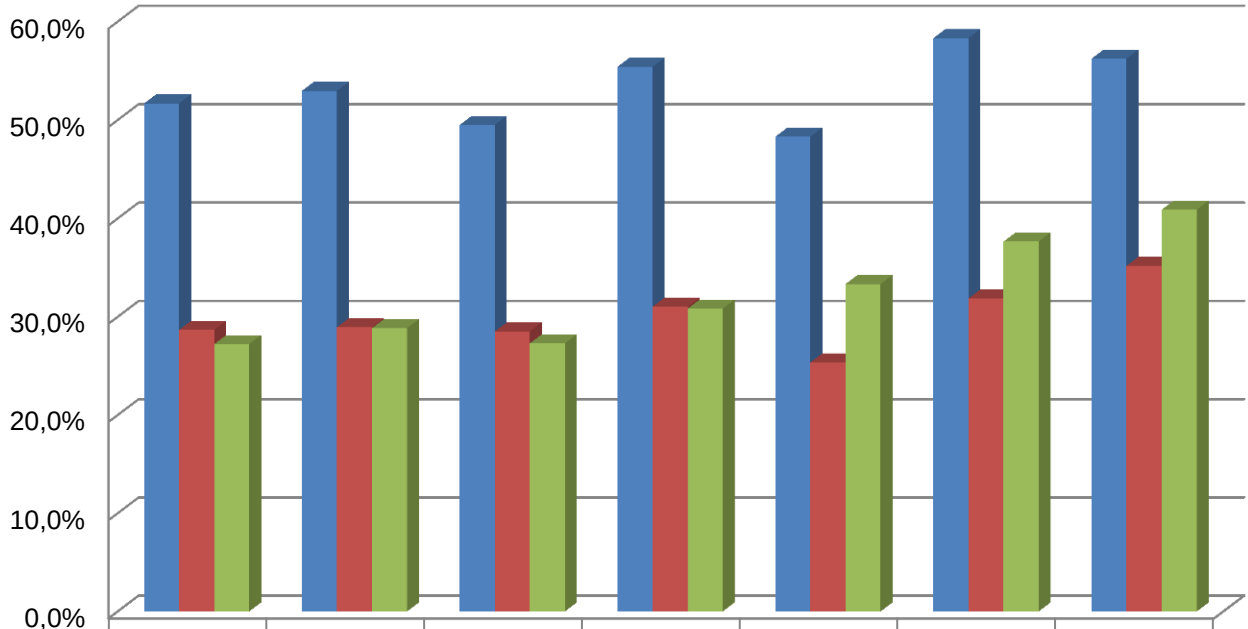




	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Начальное	53,8%	54,7%	53,0%	54,5%	55,1%	57,2%	56,4%
Основное	37,3%	36,6%	37,3%	36,8%	36,5%	37,4%	40,2%
Среднее	27,0%	26,8%	28,9%	28,7%	31,0%	34,6%	36,9%

Четвертый учебный год подряд увеличивается доля обучающихся на «4» и «5» от общего числа аттестованных учащихся (по сравнению с АППГ на 1,3%). В начальной школе доля «хорошистов» снизилась на 0,8% в связи с увеличением общей численности учащихся, в основной школе увеличилась - на 2,8%, а в старшей школе - на 2,3%. Таким образом, в отличии от предыдущих периодов, общий рост доли обучающихся на «4» и «5» в 2018-2019 учебном году происходит за счет увеличения числа «хорошистов» на всех уровнях общего образования.

Обучаются на 4 и 5 (выпускные классы)



	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
IV	51,7%	53,0%	49,5%	55,4%	48,3%	58,3%	56,2%
IX	28,7%	28,9%	28,5%	31,0%	25,4%	31,9%	35,2%
XI	27,2%	28,8%	27,3%	30,8%	33,3%	37,7%	40,9%

В 2019-2020 уч.г. доля обучающихся на «4» и «5» в IV классах снизилась на 2.1%. В IX классах доля обучающихся на «4» и «5» увеличилась на 3,2% и достигла максимального значения за 5 лет. В XI (XII) классах доля обучающихся на «4» и «5» увеличилась на 3,2% и также достигла максимального значения с 2015-2016 учебного года.

В 2014-2015 учебном году 53% учеников IV классов обучалось на 4 и 5, в 2019--2020 уч.г. 35,2% учащихся IX классов по итогам учебного года получили по всем предметам отметки «хорошо» и «отлично». 40,9% 11-классников имеют по итогам учебного года отметки 4 и 5, в 2017-2018 учебном году 25,4% этих учеников завершили IX класс без троек, что означает прирост качества образования от 9 класса к 11.

Изменение числа обучающихся на «4» и «5» в ОУ

ОУ		8	62	64	67	71	72	73	74	75	76	Лицей
2013-2014	абс.	25	0	196	69	194	192	100	91	384	372	300
	%	23%	0%	42%	36%	44%	42%	29%	31%	44%	44%	59%
2014-2015	абс.	26	3	179	66	204	190	100	72	388	391	294
	%	24%	3%	38%	36%	44%	40%	31%	26%	44%	45%	58%
2015-2016	абс.	21	5	177	62	204	210	109	73	377	418	274
	%	21%	4%	37%	31%	46%	42%	33%	26%	44%	47%	53%
2016-2017	абс.	27	2	200	76	200	215	106	82	380	385	284
	%	26%	2%	42%	36%	44%	41%	32%	29%	45%	44%	56%
2017-2018	абс.	22	2	220	83	212	195	105	77	382	422	305
	%	21%	2%	44%	37%	44%	38%	30%	24%	46%	49%	58%

2018-2019	абс.	21	3	225	105	248	213	103	66	390	440	334
	%	23%	3%	44%	41%	50%	42%	29%	24%	46%	49%	61%
2019-2020	абс.	23	1	234	112	248	233	97	110	419	436	331
	%	26%	1%	43%	41%	54%	46%	27%	42%	50	48%	61%
изменения (по сравнению с АППГ)	абс.	+2	-2	+9	7	0	+20	-5	+44	+29	-4	-3
	%	+3%	-2%	-1%	+3%	+4%	+4%	-2%	+18%	+4%	-1%	0%

снижение показателя увеличение показателя

В 2019-2020 учебном году динамика изменения числа обучающихся на «4» и «5»,в целом, положительная. Увеличение числа/доли «хорошистов» в 2019-2020 учебном году произошло в школах: 8, 64, 67, 71, 72, 74, 75. В школе 73 доля и число «хорошистов» сокращается третий год подряд.

Наибольшее увеличение числа хорошистов в школе 74 (+44 человека), 75 (+29), 72 (+20). В лицее, школах 64, 67, 75 доля и число «хорошистов увеличивается четвертый год подряд.

В школе 64 второй год увеличение доли и числа обучающихся на «4» и «5» происходит за счет увеличения «хорошистов» в начальной школе.

В школе 67 увеличение доли и числа «хорошистов» произошло за счет роста в начальной школе. В основной и старшей школе показатели снизились.

В школе 71 число «хорошистов» снизилось в начальной школе и выросло в средней и старшей школе

В школе 72 увеличение числа «хорошистов» произошло на всех уровнях общего образования.

В школе 73 на уровне основного общего образования число и доля хорошистов не растет и не снижается с 2013-2014 уч.г. При этом в 2019-2020 учебном году произошел рост числа и доли «хорошистов» на уровне начального общего образования.

В школе 74 выросло число «хорошистов» на всех уровнях образования,**выросло** впервые за последние два года.

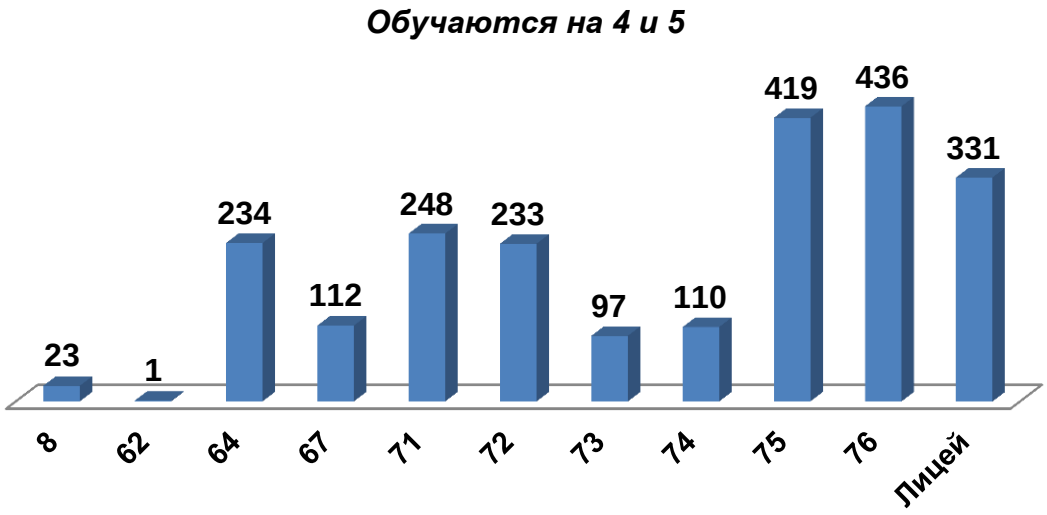
В школе 75 увеличение общего числа обучающихся на «4» и «5» произошло на всех уровнях обучения.

В школе 76 и в лицее число обучающихся на «4» и «5» в начальной школе снизилось. В школе 76 выросло число «хорошистов» в основной и старшей школе, в лицее в основной школе число не изменилось, в старшей - выросло.

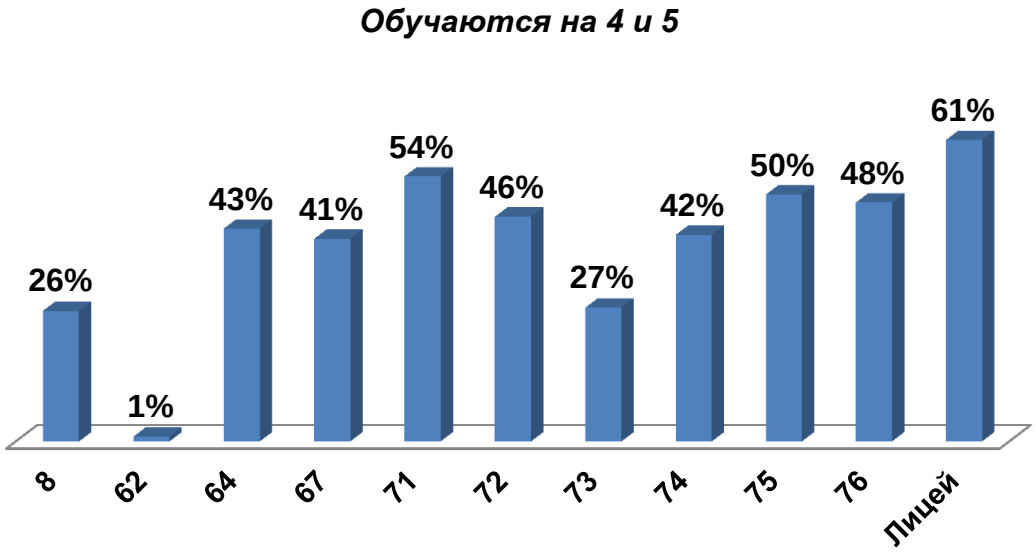
Изменение числа обучающихся на «4» и «5» в ОУ по уровням образования

ОУ	Уро-вень обра-зова-ния	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		*2019-2020*		*изменения*	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
№8	НОО	13	13%	19	18%	14	13%	13	14%	12	14%	+1	-
	ООО	8	8%	5	5%	6	6%	8	9%	11	13%	+3	+4%
	СОО	0	0%	3	3%	2	2%	0	0%	-	-	-	-
№62	ООО	-	-	-	-%	-	-	-	-	-	-	-	-
	СОО	5	4%	2	2%	2	2%	3	3%	1	1%	-2	-2%
№64	НОО	72	15%	80	17%	99	20%	113	22%	132	24%	+19	+2%
	ООО	83	18%	89	19%	92	18%	88	17%	80	15%	-8	-2%
	СОО	22	5%	31	7%	29	6%	24	5%	22	4%	-2	-1%
№67	НОО	26	13%	34	16%	51	23%	57	22%	67	25%	+10	+3%
	ООО	29	15%	35	17%	29	13%	40	16%	39	14%	-1	-2%
	СОО	7	4%	7	3%	3	1%	8	3%	6	2%	-2	-1%
№71	НОО	85	19%	89	20%	92	19%	128	26%	112	24%	-16	-2%
	ООО	112	25%	99	22%	102	21%	103	21%	100	22%	+1	+1%
	СОО	7	2%	12	3%	18	4%	17	3%	22	5%	+5	+2%
№72	НОО	107	22%	102	20%	93	18%	101	20%	112	22%	+11	+2%
	ООО	88	18%	97	19%	89	17%	96	19%	102	20%	+6	+1%
	СОО	15	3%	16	3%	13	3%	16	3%	19	4%	+3	+1%
№73	НОО	44	13%	50	15%	58	16%	54	15%	61	17%	+6	+2%
	ООО	47	14%	38	11%	32	9%	31	9%	31	9%	-	-
	СОО	18	5%	18	5%	15	4%	18	5%	5	1%	-13	-4%
№74	НОО	23	8%	35	12%	45	14%	42	15%	54	21%	+12	+6%
	ООО	41	14%	33	12%	24	8%	20	7%	40	15%	+20	+8%
	СОО	9	3%	14	5%	8	2,5%	4	1,5%	16	6%	+12	+4%
№75	НОО	155	18%	172	20%	166	20%	172	20%	174	21%	+2	+1%
	ООО	165	19%	178	21%	178	21%	180	21%	206	25%	+26	+5%
	СОО	57	7%	30	4%	38	5%	38	5%	39	5%	+1	-
№76	НОО	171	19%	164	19%	175	20%	189	21%	164	18%	-25	-3%
	ООО	206	23%	185	21%	200	23%	202	23%	219	24%	+17	+1%
	СОО	41	5%	36	4%	47	5%	49	5%	53	6%	+4	+1%
лицей	НОО	97	19%	102	20%	117	22%	120	22%	112	21%	-8	-1%
	ООО	139	27%	150	29%	150	29%	162	29%	162	30%	-	+1%
	СОО	38	7%	32	6%	38	7%	52	9%	57	11%	+5	+2%

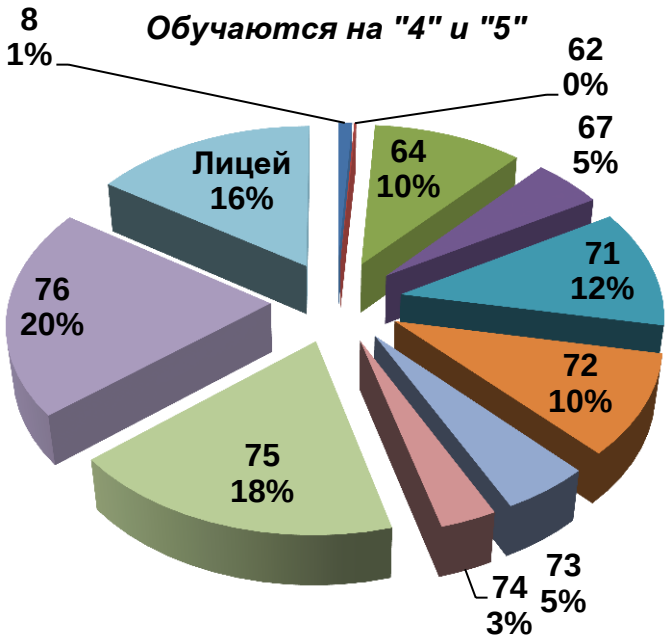
Рост
Снижение



Наибольшее число и удельный вес хорошистов - в лицее и школах 71, 75.

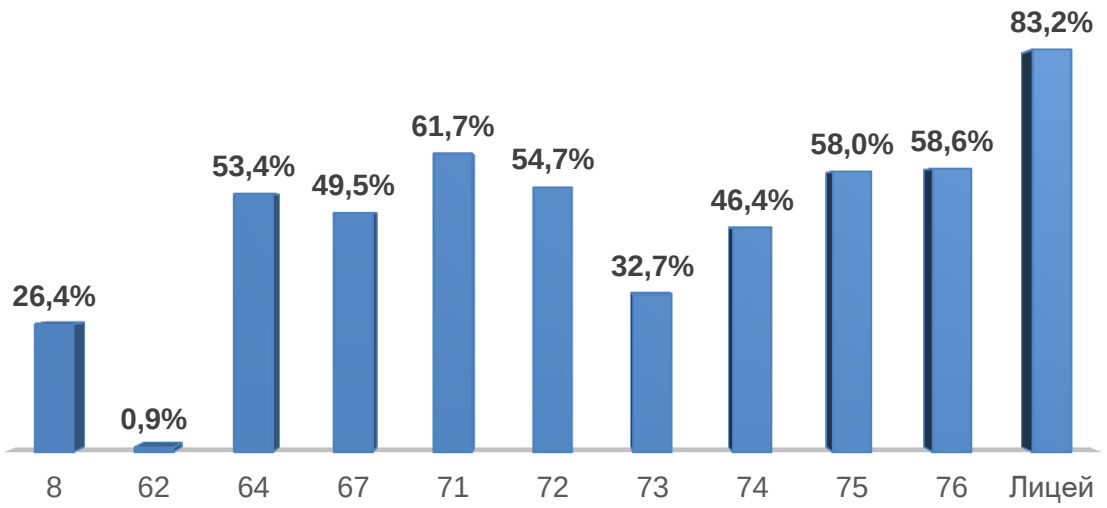


Распределение учащихся (удельный вес) по общеобразовательным учреждениям от общего числа «хорошистов».



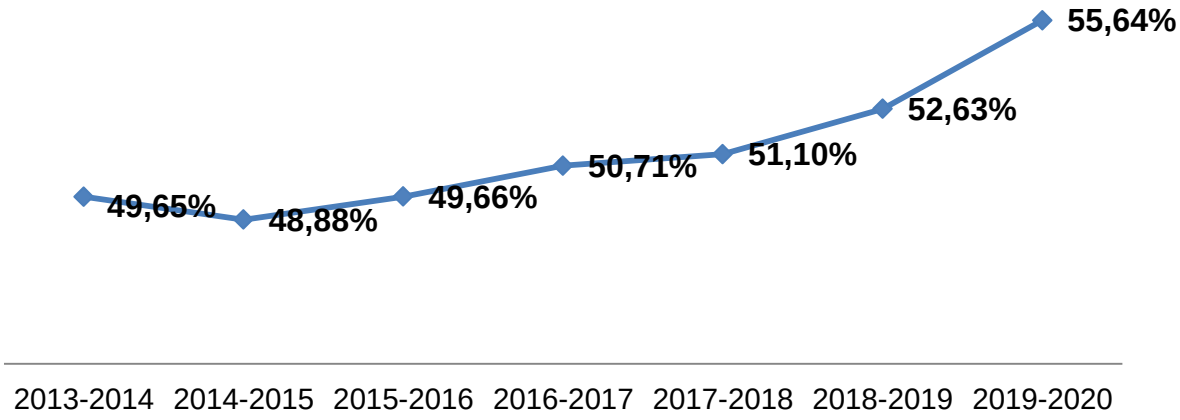
В сравнении с 2018-2019 учебным годом доля «хорошистов» от общего числа обучающихся на «4» и «5» уменьшилась в лицее, школах 73,71, а увеличилась - в школах 74 и 75. Стабильно число хорошистов в школах 64,67,72,76

Качество обучения



По сравнению с 2018-2019 учебным годом качество обучения снизилось в школах: 8 (-3%), 62 (-1%), 73 (-3%). В школе 73 снижение качества обучения происходит четвертый год подряд. Увеличение показателя «качество обучения» произошло в школах 64, 67, 71, 74 72, 75, 76, лицее. В школе 74 качество обучения за один год **выросло на 18,5%**.

Качество обучения



В целях дальнейшего повышения качества образования необходимо продолжить работу по мотивации обучающихся на достижение высоких учебных результатов:

– повышать значимость неакадемических достижений обучающихся с целью повышения академической успеваемости (участие в конкурсах, олимпиадах, образовательных событиях);

– организовать курсовую подготовку для учителей с учетом выявленных учебных дефицитов;

– стимулировать педагогов к участию в работе сетевых профессиональных сообществ, конкурсах профессионального мастерства.

По-прежнему сохраняется проблема обеспечения преемственности в работе с учащимися, мотивированными на достижение высоких учебных результатов между различными уровнями общего образования.

Обучающиеся, имеющие академические задолженности

2019-2020 учебный год 65 учеников (1,3%) завершили с академическими задолженностями по предметам (АППГ – 70/1,4%), из них:

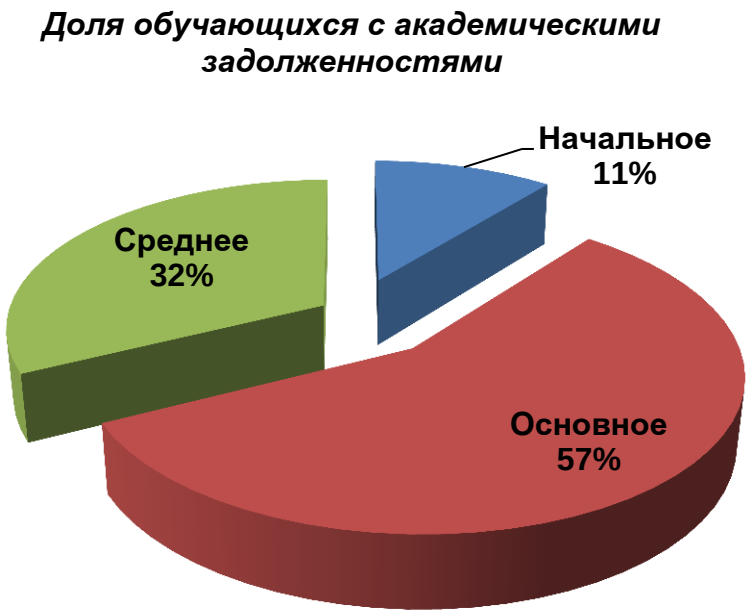
начальная школа – 21 ученик/0,4% от общего числа аттестованных учащихся НОО **(АППГ – 16/0,9%);**

основная школа – 37 учеников/1,5% от общего числа аттестованных учащихся ООО **(АППГ – 49/2%);**

старшая школа – 21 ученик/3,2% от общего числа аттестованных учащихся СОО **(АППГ – 5/0,8%).**

Значительный прирост числа неуспевающих на уровне среднего общего образования объясняется резким ростом их количества в школе 62, с 3 до 18 человек.

Распределение неуспевающих учащихся по ступеням обучения



В сравнении с 2018-2019уч.г. в 2019-2020уч.г. в распределении обучающихся, имеющих академические задолженности, по уровням образования произошли следующие изменения:

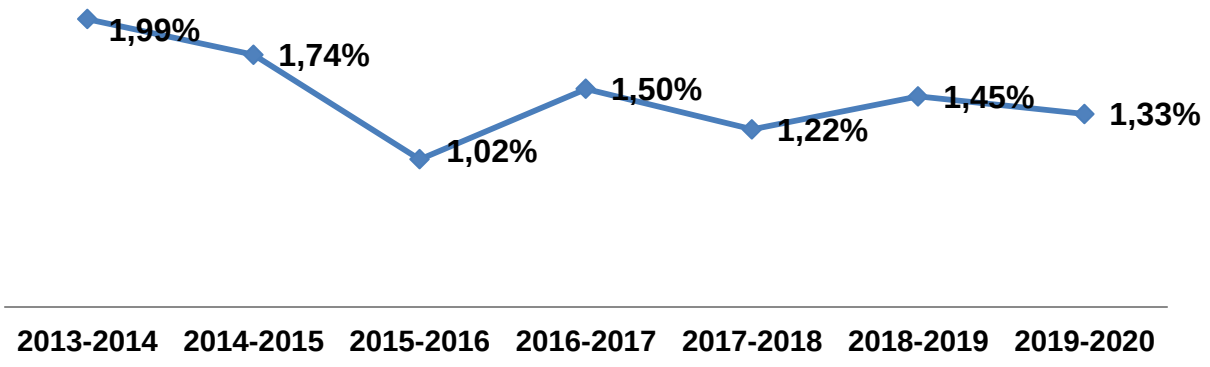
- уменьшилась доля обучающихся, имеющих академические задолженности, в начальной (- 0,5%) и основной школе (-0,5%);
- увеличилась доля обучающихся, имеющих академические задолженности, в средней школе (+2,4%).

Сокращение доли обучающихся, имеющих академические задолженности, в старшей школе происходит на протяжении четырех последних лет.

Количество обучающихся, имеющих академические задолженности по предметам

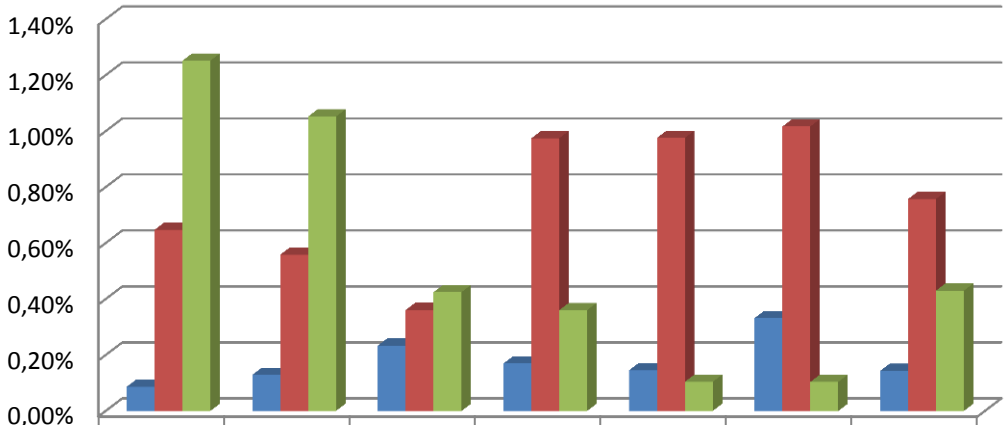
учебный год	НОО			ООО			СОО		
	абс.	% от общего числа аттестованных уча-щихся	% от числа аттесто-ванных учащихся НОО	абс.	% от общего числа аттестованных уча-щихся	% от числа аттесто-ванных учащихся ООО	абс.	% от общего числа аттестованных уча-щихся	% от числа аттесто-ванных учащихся СОО
2010-2011	2	0,04%	0,1%	16	0,3%	0,6%	14	0,3%	2,1%
2011-2012	9	0,19%	0,6%	17	0,4%	0,7%	16	0,3%	2%
2012-2013	4	0,08%	0,3%	18	0,4%	0,8%	15	0,3%	1,9%
2013-2014	4	0,09%	0,2%	30	0,6%	1,3%	58	1,3%	8,6%
2014-2015	6	0,13%	0,4%	26	0,6%	1,1%	49	1,1%	7%
2015-2016	11	0,23%	0,7%	17	0,4%	0,7%	20	0,4%	2,6%
2016-2017	8	0,17%	0,5%	46	1%	1,9%	17	0,4%	2,4%
2017-2018	7	0,15%	0,4%	47	1%	1,9%	5	0,1%	0,7%
2018-2019	16	0,33%	0,9%	49	1%	2%	5	0,1%	0,8%
2019-2020	7	0,14%	0,4%	37	0,8%	1,5%	21	0,4%	3,2%

Доля обучающихся, имеющих академические задолженности



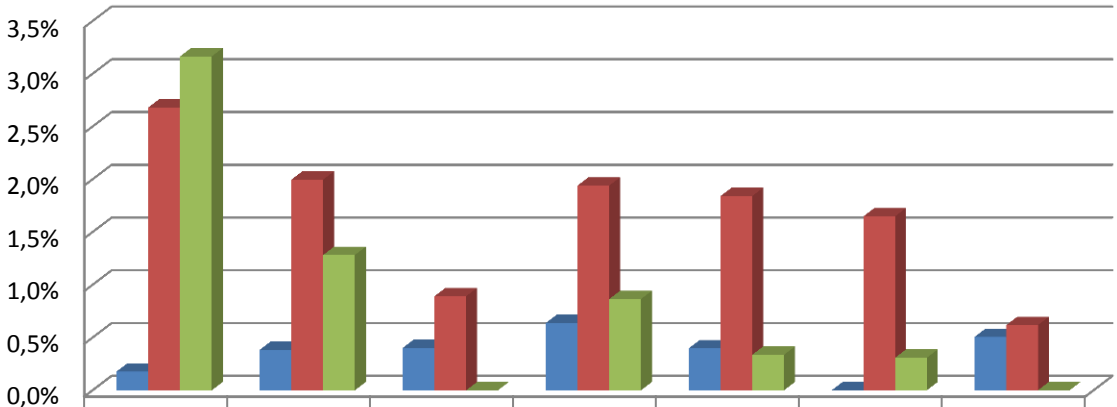
По сравнению с 2018-2019 уч.г. в 2019-2020 уч.г. доля учащихся, имеющих академические задолженности в начальной школе, снизилась на 0,5% (с 16 до 7). В основной школе доля обучающихся, имеющих академическую задолженность, снизилась на 0,5% (с 49 до 37). В старшей школе доля обучающихся, имеющих академическую задолженность, выросла в 4 раза.

Доля обучающихся, имеющих академические задолженности



	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Начальное	0,09%	0,13%	0,23%	0,17%	0,15%	0,33%	0,14%
Основное	0,6%	0,6%	0,4%	1,0%	1,0%	1,0%	0,8%
Среднее	1,3%	1,1%	0,4%	0,4%	0,1%	0,1%	0,4%

Обучаются, имеющие академические задолженности (выпускные классы)



	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
IV	0,2%	0,4%	0,4%	0,6%	0,4%	0,0%	0,5%
IX	2,7%	2,0%	0,9%	1,9%	1,8%	1,6%	0,6%
XI (XII)	3,2%	1,3%	0,0%	0,9%	0,3%	0,3%	0,0%

С 2009-2010 учебного года по 2012-2013 учебный год в IV классах отсутствовали обучающиеся, имеющие академическую задолженность. В 2018-2019 году удалось вернуться к "нулевым" показателям, однако в 2019-2020 учебном году 3 выпускника начальной школы имеют академические задлженности (в школах 73,74). В IX классах число обучающихся, имеющих академические задолженности, снизилось в 3 раза, что может объясняться, в том числе, возможностью аттестовать выпускников по промежуточной аттестации, без процедуры ОГЭ. В XI (XII) классах выпускников с академической задолженностью нет. Отсутствуют учащиеся, имеющие академические задолженности, только в лицее.

Количество обучающихся, имеющих академические задолженности

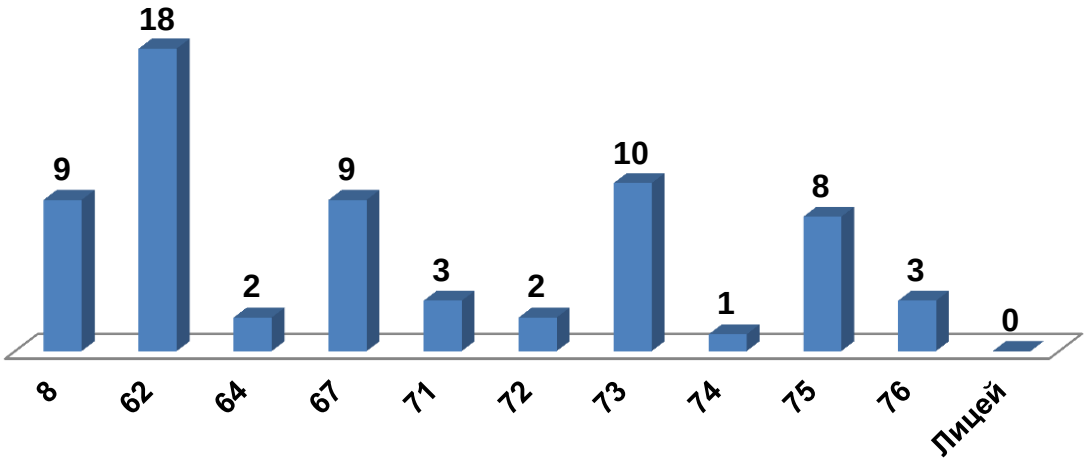
ОУ		8	62	64	67	71	72	73	74	75	76	Лицей
2013-2014	абс.	5	56	8	2	1	2	10	3	2	3	1
	%	4,7%	53%	1,7 %	1%	0,2 %	0,4 %	2,9 %	1%	0,2 %	0,4 %	0,2%
2014-2015	абс.	6	49	3	2	4	0	7	5	4	1	0
	%	5,6%	47%	0,6 %	1%	0,9 %	0%	2,1 %	1,8 %	0,5 %	0,1 %	0%
2015-2016	абс.	8	16	6	3	2	1	3	0	5	4	0
	%	8,1%	34%	1,3 %	1,5%	0,4 %	0,2 %	0,9 %	0%	0,6 %	0,5 %	0%
2016-2017	абс.	11	12	7	5	4	2	19	1	8	2	0
	%	10,5 %	11%	1,5 %	2,4%	0,9 %	0,4 %	5,7 %	0,3 %	0,9 %	0,2 %	0%
2017-2018	абс.	8	2	10	8	1	1	18	5	4	2	0
	%	7,7%	1,9 %	2%	3,6%	0,2 %	0,2 %	5,1 %	1,6 %	0,5 %	0,2 %	0%
2018-2019	абс.	7	3	10	3	0	1	21	7	11	7	0
	%	7,8%	2,9	2%	1,2%	0%	0,2 %	5,9 %	2,5 %	1,3 %	0,8 %	0%
2019-2020	абс.	9	18	2	9	3	2	10	1	8	3	0
	%	10,3 %	17%	0,4 %	3,3%	0,6 %	0,4 %	2,8 %	0,4 %	1%	0,3 %	0%
изменения (по сравнению с АППГ)	абс.	+2	+15	-8	+6	+3	+1	-11	-6	-3	-4	-
	%	+2,3%	+14%	-1,6%	+2,1 %	+0,6 %	+0,2 %	-3%	-2,1%	-0,3%	-0,5%	-

снижение показателя увеличение показателя

Увеличение числа и доли обучающихся, имеющих академические задолженности, произошло в школах: 8,62,67,71,72.Сокращение доли обучающихся, имеющих академические задолженности, в школах: 73,74,75,76.В школе 74 удалось «переломить тренд» увеличения числа и доли обучающихся, имеющих академические задолженности, который существовал в течение трех лет подряд.

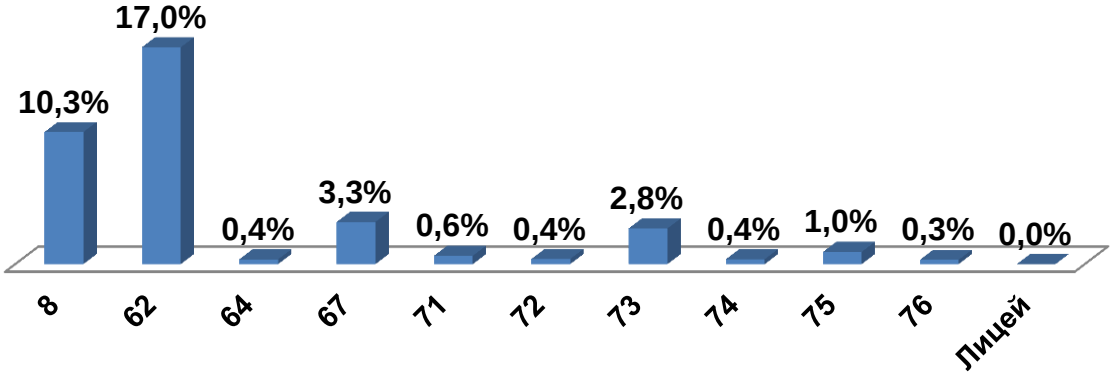
Наибольшее число неуспевающих - в школах № 8, 62, 67,73.

Обучаются с академическими задолженностями



Высокие показатели удельного веса обучающихся, имеющих академические задолженности по предметам, от общего числа обучающихся в школах: 8, 62.

Доля обучающихся с академическими задолженностями



Среди учащихся начальных классов академические задолженности имеют ученики школ: 8 (2 ученика), 67 (1), 71 (1), 73 (2), 74 (1). По сравнению с 2018-2019 учебным годом увеличилась доля обучающихся, имеющих академические задолженности на уровне начального общего образования, в школах: 67(+0,3%), 71(+0,2%). Сократилась – в школах 64,73,75,76.

Учащиеся, имеющие академические задолженности при получении основного общего образования, обучаются в школах: 8 (7), 64 (2), 67 (8), 71 (2), 72 (2), 73 (5), 75 (8), 76 (3).По сравнению с 2018-2019 учебным годом увеличилась доля обучающихся, имеющих академические задолженности при получении основного общего образования, в школах: 67(+1,7%), 71 (+0,8%), 72(+0,2%).Снизилась доля неуспевающих на уровне основного общего образования в школах 64,73,74,76.В IX классе не успевают ученики школ: 8 (1), 73 (1).

При получении среднего общего образования имеют академические задолженности ученики школ: 62 – 18 учеников и 73 – 3 десятиклассника.

Изменение числа обучающихся, имеющих академические задолженности, в ОУ по уровням образования

ОУ	Уровень образова-ния	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		Изменения	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
№ 8	НОО	4	4%	1	1%	2	2%	2	2%	2	2%	-	-
	ООО	4	4%	9	9%	6	6%	5	6%	7	8%	+1	+2%
	СОО	0	0%	1	1%	0	0%	0	0%	0	0	-	-
№ 62	ООО												
	СОО	16	13%	12	11%	2	2%	3	2,9%	18	17%	+15	+14%
№ 64	НОО	1	0,2%	1	0,2%	1	0,2%	4	0,8%	0	0%	-4	-0,8%
	ООО	2	0,4%	6	1,3%	7	1,4%	6	1,2%	2	0,4%	-4	-0,8%
	СОО	3	0,6%	0	0%	2	0,4%	0	0%	0	0%	-	-
№ 67	НОО	0	0%	0	0%	0	0	0	0%	1	0,3%	+1	+0,3%-
	ООО	3	1,5%	5	2,4%	8	3,6	3	1,2%	8	2,9%	+7	+1,7%
	СОО	0	0%	0	0%	0	0	0	0%	0	0%	-	-
№ 71	НОО	0	0%	0	0%	0	0	0	0%	1	0,2%	+1	+0,2%-
	ООО	2	0,7%	3	1%	0	0	0	0%	2	0,8%	+2	+0,8%
	СОО	0	0%	1	0,2%	1	0,2%	0	0%	0	0%	-	-
№ 72	НОО	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-
	ООО	1	0,4%	1	0,2%	1	0,2%	1	0,2%	2	0,4%	+1	+0,2%
	СОО	0	0%	1	0,2%	0	0	0	0%	0	0%	-	-
№ 73	НОО	2	0,6%	3	0,9%	1	0,3%	7	2%	2	0,6%	-5	-1,4%
	ООО	0	0%	14	4%	17	5%	14	4%	5	1%	-9	-3%
	СОО	1	0,3%	2	0,6%	0	0%	0	0%	3	0,8%	+3	+0,8
№ 74	НОО	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,4%	1	0,4%	-	-
	ООО	0	0%	1	0,3%	5	1,6%	6	2,2%	0	0%	-6	-2,2%
	СОО	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-
№ 75	НОО	1	0,1%	2	0,2%	3	0,4%	1	0,1%	0	0%	-1	-0,1%
	ООО	4	0,5%	6	0,7%	1	0,1%	8	1%	8	1%	-	-
	СОО	0	0%	0	0%	0	0%	2	0,2%	0	0%	-2	-0,2%
№ 76	НОО	3	0,3%	1	0,1%	0	0%	1	0,1%	0	0%	-1	-0,1%
	ООО	1	0,1%	1	0,1%	2	0,2%	6	0,7%	3	0,3%	-3	-0,4%
	СОО	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-
лицей	НОО	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-
	ООО	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-
	СОО	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-

снижение показателя

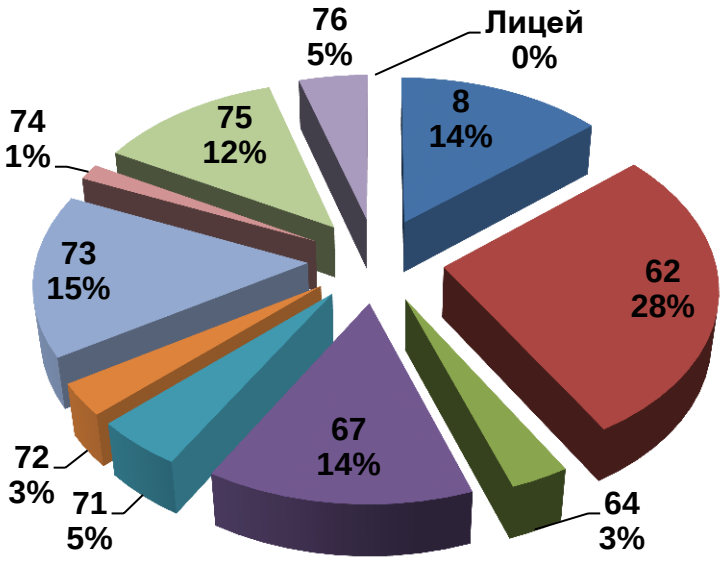
увеличение показателя

В распределении учащихся, имеющих академические задолженности, (удельный вес) по общеобразовательным учреждениям от общего числа неуспевающих учащихся произошли следующие изменения:

–увеличилась доля обучающихся, имеющих академические задолженности, в школах: 8, 62, 67,71,72;

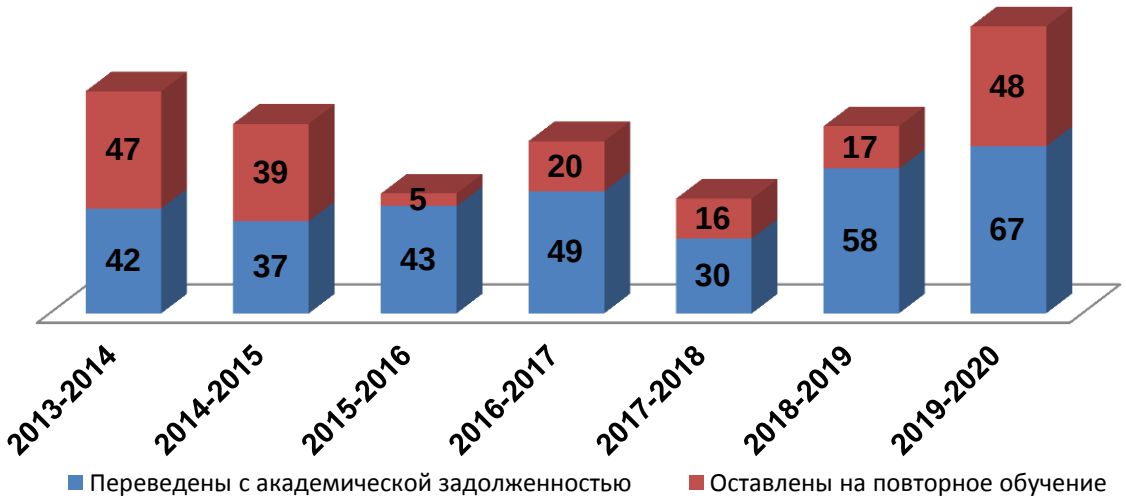
–уменьшилась - в школах: 64,73,74,75,76

Обучаются с академическими задолженностями



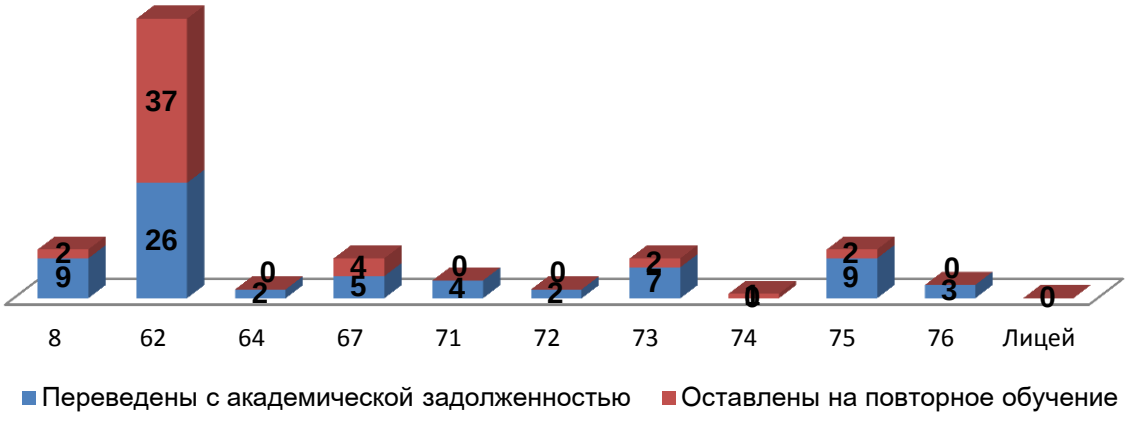
По итогам 2019-2020 учебного года 67 учеников переведены в следующий класс с академической задолженностью (в 2013-2014 уч.г. - 42 ученика, 2014-2015 – 37, 2015-2016 – 43, 2016-2017 – 49, 2017-2018 – 30, **в 2018-2019 – 58**). На повторное обучение оставлены 48 учеников. Существенно выросло число «второгодников» в школе 62.

Обучающиеся, имеющие академические задолженности



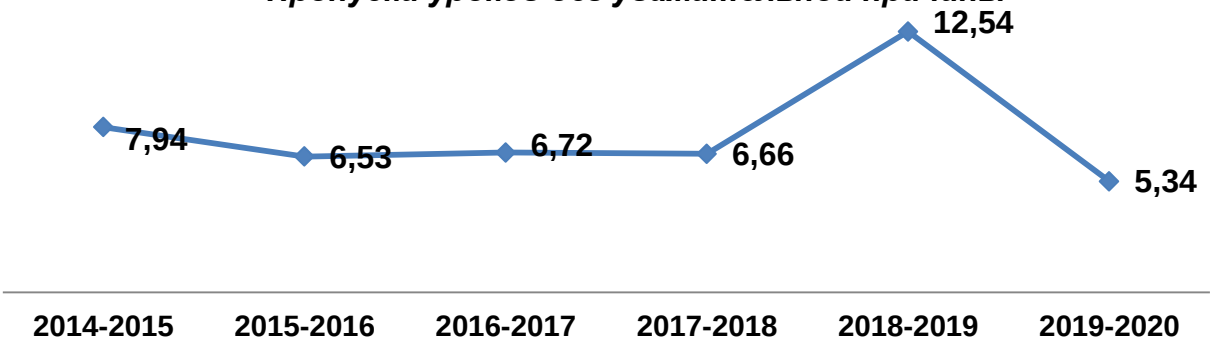
Учащиеся, оставленные на повторное обучение, обучаются в школах: 8, 62, 67,73, 74, 75. По состоянию на 31.05.2020 в школах64,71,72,76 и лицее обучающихся, оставленных на повторное обучение, нет.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность



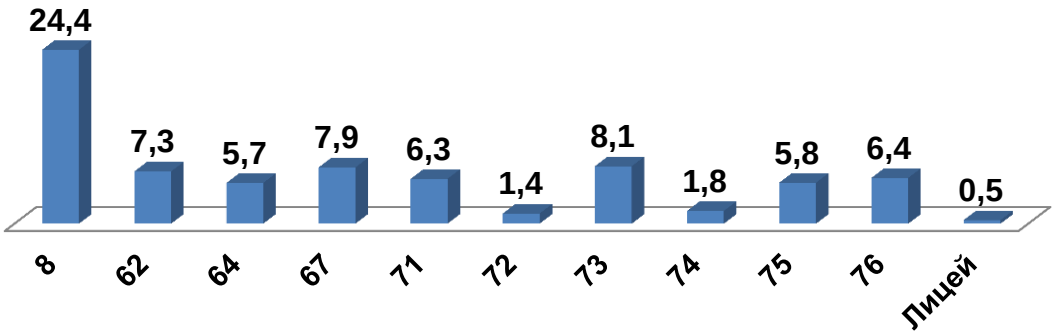
Непосредственное влияние на профилактику учебных дефицитов и возникновение академических задолженностей оказывает профилактика школьных «прогулов». В 2019-2020 учебном году количество уроков, пропущенных учащимися без уважительной причины, (в расчете на одного ученика) снизилось на 7,2 (более чем два раза), что объясняется, в том числе, дистанционным режимом обучения в 4 четверти.

Пропуски уроков без уважительной причины

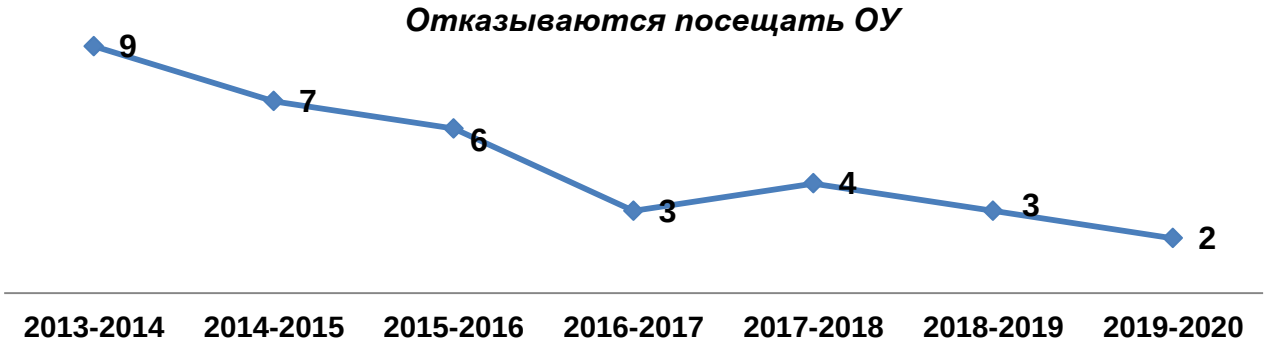


Наибольшее количество уроков, пропущенных без уважительной причины, (в расчете на одного ученика) в школах: 8,67,73. По сравнению с 2018-2019 уч. г. количество уроков, пропущенных без уважительной причины, сократилось во всех школах города

Пропуски уроков без уважительной причины



Отказываются посещать школу 2 ученика (АППГ – 3) школ 8, 76.



Анализируя показатели «качества» и успеваемости, распределения учащихся, имеющих академические задолженности по уровням общего образования, можно констатировать:

По-прежнему происходит «миграция» учащихся, имеющих учебные дефициты, из начальной школы в основную (учащиеся, которые могли быть оставлены на повторное обучение или переведены на обучение по адаптивным образовательным программам были переведены на уровень основного общего образования без учета имеющихся учебных дефицитов и их индивидуальных особенностей). Однако в условиях, когда ВПР стали действенным механизмом проверки знаний обучающихся, оценка уровня подготовленности учащихся начальной школы стала более объективной, что привело к увеличению числа обучающихся, имеющих академические задолженности.

Рост качества обучения произошел за счет увеличения числа отличников в начальной школе и хорошистов на всех уровнях общего образования.

На фоне общего роста успеваемости и качества обучения третий год происходит увеличение числа учащихся, имеющих академические задолженности.

В целях дальнейшего повышения качества образования необходимо:

1. Руководителям образовательных учреждений:

– усилить контроль за реализацией программ начального общего и основного общего образования;

– организовать проведение промежуточной аттестации и внутришкольного контроля в целях повышения качества освоения образовательных программ, выявления учебных «типичных»дефицитов учащихся, конкретных педагогов;

– организовать курсовую подготовку для учителей с учетом выявленных учебных дефицитов;

– стимулировать педагогов к участию в работе сетевых профессиональных сообществ, конкурсах профессионального мастерства.

2. Информационно-методическому центру:

– организовать изучение и применение новых, эффективных педагогических технологий в рамках работы ГМО, творческих групп.

1.2.4.1.Итоговый контроль учащихся

В марте и апреле 2020г. проводились областные диагностические работы в X и XI классах. Результаты представлены в таблицах.

1.2.4.2.Итоги аттестации выпускников общеобразовательных учреждений в форме ЕГЭ

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Школа	Средний балл				Количество			
	2017	2018	2019	2020	2017	2018	2019	2020
8	-	69,3	-	**-**	0	6	0	**0**
64	67,3	65,8	67,7	**70,5**	47	25	39	**24**
67	59,9	-	59,3	**67,3**	19	0	15	**10**
71	-	69,6	66,7	**79,7**	0	26	27	**16**
72	70,4	71,7	69,6	**70,9**	23	23	21	**15**
73	69,0	66,3	66,3	**72,6**	23	25	22	**13**
74	59,6	55,2	54,3	**70**	26	22	21	**2**
75	70,4	66,7	69,6	**71,1**	72	44	48	**35**
76	68,7	69,3	71,5	**66,5**	54	49	50	**42**
Лицей	73,1	73,8	76,9	**79,1**	48	47	55	**47**
Итого	68,7	68,1	68,9	**72,5**	337	267	298	**204**

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)

Школа	Средний балл				Количество			
	2017	2018	2019	2020	2017	2018	2019	2020
8	-	70,0	-	**-**	0	1	0	**0**
64	46	47,7	57,4	**57,4**	26	11	14	**19**
67	31,2	-	53,5	**36**	13	0	4	**6**
71	-	56,2	65,1	**67,7**	0	13	13	**8**
72	49	52,4	57,1	**51,6**	9	9	11	**8**
73	47,2	49,3	48,9	**65,3**	17	11	12	**11**
74	40,8	35,8	50	**33**	9	6	1	**1**
75	48,6	49,8	55,4	**64,3**	50	27	26	**26**
76	52,0	53,0	61,7	**61,9**	41	39	36	**31**
Лицей	54,8	59,2	67,8	**70,2**	36	34	42	**32**
Итого	48,5	52,9	60,6	**62,3**	204	152	159	**142**

Результаты ЕГЭ по обществознанию

Школа	Средний балл				Количество			
	2017	2018	2019	2020	2017	2018	2019	2020
8	-	54,7	-	**-**	0	3	0	**0**
64	53,2	52,1	48,9	**61,5**	18	7	15	**8**
67	39,8	-	52	**59,3**	5	0	9	**3**
71	-	58,6	54,6	**65,5**	0	13	11	**8**
72	62,0	55,8	56,4	**56,8**	8	11	8	**5**
73	55,0	58,1	55,4	**59,6**	13	8	9	**6**
74	53,8	-	50,5	**59**	9	0	4	**2**
75	53,7	44,7	54,9	**54,1**	33	23	21	**9**
76	54,7	51,3	63	**55**	35	25	25	**19**
Лицей	59,5	60,3	61,5	**65,9**	30	24	22	**19**
Итого	55,1	53,7	57,1	**60**	151	114	124	**79**

Результаты ЕГЭ по физике

Школа	Средний балл				Количество			
	2017	2018	2019	2020	2017	2018	2019	2020
8	-	58,0	-	**-**	0	1	0	**0**
64	49,5	46,8	50	**49,1**	17	9	8	**10**
67	41,2	-	50,3	**49,7**	9	0	3	**4**
71	-	54,4	56	**53,5**	0	5	4	**4**
72	45,6	77	48,3	**58,5**	5	2	7	**4**
73	47,8	47,6	43,3	**46,8**	8	5	6	**6**
74	38,8	42	-	**-**	5	5	0	**0**
75	51,6	45,7	41,3	**58,4**	19	7	9	**12**
76	49,3	47,8	56,6	**49**	24	20	13	**14**
Лицей	62,1	62,6	63,6	**64,8**	12	20	21	**13**
Итого	49,4	52,4	53,8	**54,5**	108	74	71	**67**

Результаты ЕГЭ по биологии

Школа	Средний балл				Количество			
	2017	2018	2019	2020	2017	2018	2019	2020
8	-	48	-	**-**	0	2	0	**0**
64	66,8	54,7	56,7	**57**	5	3	6	**3**
67	43,0	-	26,5	**51,6**	2	0	2	**3**
71	-	45,7	51,3	**55,2**	0	3	3	**2**
72	50,0	55,5	86	**44,7**	6	6	1	**4**
73	47,5	41	60,3	**46**	2	2	3	**1**
74	39,8	48	36	**-**	5	1	3	**0**
75	49,6	46,8	53,3	**52,6**	14	13	10	**10**
76	63,8	56,5	59,1	**45**	6	11	7	**6**
Лицей	65,5	58,3	61,8	**54,7**	10	8	9	**7**
Итого	56,0	52,1	55,1	**51,1**	50	48	44	**36**

Результаты ЕГЭ по истории

Школа	Средний балл				Количество			
	2017	2018	2019	2020	2017	2018	2019	2020
8	-	55	-	**-**	0	1	0	**0**
64	62,0	68	63,7	**62**	2	1	6	**1**
67	40,0	-	56,7	**41,5**	1	0	3	**2**
71	-	57	62	**62,5**	0	1	1	**4**
72	60,5	46,3	-	**54,5**	4	4	0	**2**
73	52,3	55,3	54,3	**42**	4	6	3	**1**
74	56,8	-	44,5	**-**	5	0	2	**0**
75	62,2	43,7	49,2	**64,5**	6	3	12	**2**
76	50,5	82	68,9	**64**	17	1	8	**7**
Лицей	60,3	57,3	60,7	**66,7**	6	4	6	**8**
Итого	56,0	54,2	58,1	**61,4**	45	21	41	**27**

Результаты ЕГЭ по информатике и ИКТ

Школа	Средний балл				Количество			
	2017	2018	2019	2020	2017	2018	2019	2020
8	-	-	-	**-**	0	0	0	**0**
64	45,8	46	49	**14**	8	3	6	**1**
67	50,0	-	-	**23,5**	1	0	0	**2**
71	-	72,7	47,7	**66**	0	3	3	**3**
72	44,0	-	48,9	**40**	1	0	7	**3**
73	66,6	64	42	**52**	3	1	1	**6**
74	-	-	-	**-**	0	0	0	**0**
75	61,9	43,7	51,2	**70,3**	10	3	6	**7**
76	62,8	69,7	66,6	**71,6**	8	3	9	**8**
Лицей	60,9	66,1	70,8	**78,2**	13	13	11	**9**
Итого	58,5	61,7	58,3	**63,1**	44	27	43	**39**

Результаты ЕГЭ по химии

Школа	Средний балл				Количество			
	2017	2018	2019	2020	2017	2018	2019	2020
8	-	65	-	**-**	0	1	0	**0**
64	56,1	47,8	95	**64**	9	4	1	**4**
67	50,5	-	-	**52**	2	0	0	**2**
71	-	44,7	80,5	**52**	0	6	2	**2**
72	60,3	65,8	95	**67,6**	9	5	1	**3**
73	50,3	47	46,5	**-**	6	1	2	**0**
74	49,9	-	23	**-**	7	0	1	**0**
75	58,6	59	63,2	**60,6**	16	12	10	**8**
76	65,3	57,4	62,2	**36**	21	10	5	**1**
Лицей	67,3	60,8	63	**53,7**	15	5	16	**10**
Итого	56,9	56,5	63,7	**57,5**	84	44	38	**30**

Результаты ЕГЭ по английскому языку

Школа	Средний балл				Количество			
	2017	2018	2019	2020	2017	2018	2019	2020
8	-	-	-	**-**	0	0	0	**0**
64	40,5	61	60	**84**	2	1	3	**1**
67	-	-	-	**40**	0	0	0	**1**
71	-	60	58	**69**	0	1	2	**1**
72	78,0	57	62	**69**	1	1	1	**1**
73	-	68	-	**80,5**	0	2	0	**2**
74	-	-	-	**73**	0	0	0	**1**
75	50,0	-	67,3	**67**	2	0	3	**2**
76	59,2	-	69,5	**76,6**	5	0	4	**3**
Лицей	69,4	69	77,7	**74,1**	5	3	3	**8**
Итого	60,0	65,1	66,9	**72,6**	15	8	16	**20**

Результаты ЕГЭ по географии

Школа	Средний балл				Количество			
	2017	2018	2019	2020	2017	2018	2019	2020
8	-	-	-	**-**	0	0	0	**0**
64	-	-	-	**-**	0	0	0	**0**
67	-	-	-	**-**	0	0	0	**0**
71	-	-	-	**92**	0	0	0	**1**
72	-	-	-	**78**	0	0	0	**1**
73	-	-	-	**-**	0	0	0	**0**
74	-	-	-	**-**	0	0	0	**0**
75	-	46	-	**-**	0	1	0	**0**
76	-	-	-	**-**	0	0	0	**0**
Лицей	-	74	54	**-**	0	1	2	**0**
Итого	-	60	54,5	**85**	0	2	2	**2**

Результаты ЕГЭ по литературе

Школа	Средний балл				Количество			
	2017	2018	2019	2020	2017	2018	2019	2020
8	-	-	-	**-**	0	0	0	**0**
64	51,5	48	63	**76**	2	1	1	**2**
67	65,5	-	72	**-**	2	0	2	**0**
71	-	68	88,5	**94**	0	2	2	**1**
72	-	60	65,5	**94**	0	2	2	**1**
73	-	-	67	**58**	0	0	2	**1**
74	65,0	-	-	**-**	1	0	0	**0**
75	59,1	67,7	87	**-**	7	3	2	**0**
76	-	66	87	**61,6**	0	4	1	**3**
Лицей	71,6	77	70,5	**84,2**	3	3	2	**4**
Итого	61,8	66,8	75,1	**76,7**	16	15	14	**12**

Информация по выбору общеобразовательных предметов XI(XII) классов в 2020 году

ОУ		Количество учащихся, выбравших предметы для сдачи ЕГЭ										Коли-чество вы-пуск-ников, сдававших ЕГЭ	Кол-во вы-пуск-ников
	Математика П	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	География	Ин.яз	Обществознание	Литература	Всего		
8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	**0**	0	0
64	19	10	4	1	3	1	-	1	8	2	**49**	24	25
67	6	4	2	2	3	2	-	1	3	-	**23**	10	14
71	8	4	2	3	2	4	1	1	8	1	**34**	16	19
72	8	4	3	3	4	2	1	1	5	1	**32**	15	20
73	11	6	-	6	1	1	-	2	6	1	**34**	13	18
74	1	-	-	-	-	-	-	1	2	-	**4**	2	13
75	26	12	8	7	10	2	-	2	9	-	**76**	35	42
76	31	14	1	8	6	7	-	3	19	3	**92**	42	52
Лиц	32	13	10	9	7	8	-	8	19	4	**110**	47	48
62	1	1	-	-	-	2	-	-	2	-	**6**	3	18
Всего	**143**	**68**	**30**	**39**	**36**	**29**	**2**	**20**	**81**	**12**		**207**	**269**
% выбора	**53,1**	**25,3**	**11,1**	**14,5**	**13,4**	**10,8**	**0,7**	**7,4**	**30,1**	**4,5**			
2019-2020 Кол-во в/балл.	**19**	**7**	**4**	**9**	**1**	**7**	**1**	**7**	**13**	**7**	**75**		
2019-2020 Кол-во «2»	**7**	**4**	**3**	**6**	**3**	**1**	**0**	**0**	**11**	**0**	**35**		
% выбора	**50,6**	**23**	**11,9**	**13,8**	**13,8**	**12,9**	**0,6**	**5**	**39**	**4,4**			
2018-2019 Кол-во в/балл.	**13**	**5**	**6**	**5**	**7**	**3**	**0**	**4**	**13**	**7**	**63**		
2018-2019 Кол-во «2»	**2**	**1**	**1**	**3**	**7**	**3**	**0**	**0**	**19**	**0**	**36**		

Результаты ЕГЭ за последние годы по общеобразовательным предметам

ОУ	Русский 36 б.		Мат. Пр. 27 б.		Физика 36 б.		Химия 36 б.		Информ. 40 б.		Биология 36 б.		История 32 б.		География 37 б.		Ин. язык 22 б.		Общест. 42 б.		Литература 32 б.	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
8	-	**-**	-	**-**	-	**-**	-	**-**	-	**-**	-	**-**	-	-	-	**-**	-	**-**	-	**-**	-	**-**
62	46,1	**53,7**	62	**27**	42	**39**	-	**-**	73	**-**	-	**-**	-	**49,5**	-	**-**	-	**-**	-	**50**	-	**-**
64	67,7	**70,5**	57,4	**57,4**	50	**49,1**	95	**64**	49	**14**	56,7	**57**	63,7	**62**	-	**-**	60	**84**	48,9	**61,5**	63	**76**
67	59,3	**67,3**	53,5	**36**	50,3	**49,7**	-	**52**	-	**23,5**	26,5	**51,6**	56,7	**41,5**	-	**-**	-	**40**	52	**59,3**	72	**-**
71	66,7	**79,7**	65,1	**67,7**	56	**53,5**	80,5	**52**	47,7	**66**	51,3	**55,2**	62	**62,5**	-	**92**	58	**69**	54,6	**65,5**	88,5	**94**
72	69,6	**70,9**	57,1	**51,6**	48,3	**58,5**	95	**67,6**	48,9	**40**	86	**44,7**	-	**54,5**	-	**78**	62	**69**	56,4	**56,8**	65,5	**94**
73	66,3	**72,6**	48,9	**65,3**	43,3	**46,8**	46,5	**-**	42	**52**	60,3	**46**	54,3	**42**	-	**-**	-	**80,5**	55,4	**59,6**	67	**58**
74	54,3	**70**	50	**33**	-	**-**	23	**-**	-	**-**	36	**-**	44,5	**-**	-	**-**	-	**73**	50,5	**59**	-	**-**
75	69,6	**71,1**	55,4	**64,3**	41,3	**58,4**	63,2	**60,6**	51,2	**70,3**	53,3	**52,6**	49,2	**64,5**	-	**-**	67,3	**67**	54,9	**54,1**	87	**-**
76	71,5	**66,5**	61,7	**61,9**	56,5	**49**	62,2	**36**	66,6	**71,6**	59,1	**45**	68,9	**64**	-	**-**	69,5	**76,6**	63	**55**	87	**61,6**
Лиц	76,9	**79,1**	67,8	**70,2**	63,6	**64,8**	63	**53,7**	70,8	**78,2**	61,8	**54,7**	60,7	**66,7**	54,5	**-**	77,7	**74,1**	61,5	**65,9**	70,5	**84,2**
Ср. балл	**68,9**	**72,5**	**60,6**	**62,3**	**53,8**	**54,5**	**63,7**	**57,5**	**58,3**	**63,1**	**55,1**	**51,1**	**58,1**	**61,4**	**54,5**	**85**	**66,9**	**72,6**	**57,1**	**60**	**75,1**	**76,7**

1.2.4.3.Количество медалистов в 2019-2020 уч.г.

По итогам 2019-2020 учебного года **22** выпускника Лесного за усердие и непрерывную тягу к знаниям были награждены медалями «За особые успехи в учении» (школы 64, 67, 71, 72, 73, 75, 76, лицей).

Медаль «За особые успехи в учении»	**МАОУ Лицей**	**МАОУ СОШ №76**	**МБОУ СОШ №75**	**МБОУ СОШ №73**	**МАОУ СОШ №72**	**МБОУ СОШ №71**	**МБОУ СОШ № 67**	**МБОУ СОШ №64**	**Всего 2020**
Итого	**9**	**1**	**2**	**3**	**2**	**2**	**2**	**1**	**22**

1.2.5. Итоги фестиваля «Выше радуги»

Ежегодно в Лесномпроводятся мероприятия, направленные на развитие интеллектуальных и творческих способностей, склонностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности. Спектр охвата участников мероприятий – все возрастные параллели образовательных организаций города.

Количественный показатель фактов участия детей в мероприятиях различной направленности (интеллектуальной, творческой, спортивной) в городском округе «Город Лесной» по сравнению с прошлым учебным годом снизился на **1580** и составил **330436** факта. Причиной снижения показателя стали ограничения или отмена проведения массовых мероприятий (интеллектуальных, культурных, спортивных) из-за вспышки коронавирусной инфекции COVID-19. Сложившаяся эпидемиологическая ситуация кардинально изменила условия работы школ и организаций дополнительного образования. Полного отказа от культурно-образовательных и спортивных событий в городе не произошло, изменился их формат проведения. Смена формата открыла новые возможности перед участниками образовательного процесса. Стали актуальными и востребованными следующие формы организации мероприятий:

- виртуальные выставки;
- онлайн-трансляции;
- онлайн-конкурсы;
- конференции, вебинары или занятия по Skype или другому инструменту для видеосвязи и т.д.

Деятельность по выявлению молодых талантов в Лесном организована по шести содержательным направлениям:

- работа в сфере выявления и развития интеллектуальных достижений обучающихся;
- научно-техническое творчество;
- художественно-эстетическая деятельность;
- спортивная деятельность;
- социально-значимая и общественная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

В 2019-2020 учебном году охват детей в возрасте 5 - 18 лет программами дополнительного образования в городе составил **83%**, что выше целевого показателя (не менее 75% детей на конец 2020 года), установленного в приоритетном региональном проекте «Доступное дополнительное образование для детей в Свердловской области», утвержденного Протоколом заседания Совета при Губернаторе Свердловской области по приоритетным стратегическим проектам Свердловской области от 11.08.2017 N 28-ЕК.

1.2.6. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

Всероссийская олимпиада школьников - самое масштабное интеллектуальное соревнование, которое ежегодно проходит во всех общеобразовательных организациях города.

Количественные и качественные показатели участия школьников в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Период	Количество участников	Количество фактов участия	Процент участия	Количество победителей и призеров
2017/2018	1691	1840	78	183
2018/2019	1137	1259	52,5	241
2019/2020	1088	1210	52,5	180

По итогам муниципального этапа олимпиады в текущем учебном году участников, набравших 50% и более от максимально возможных баллов – 293 школьника, что составило 24,2% от общего количества участников. Наибольший процент участников, набравших 50 и более процентов, в 2019-2020 учебном году по предметам: ОБЖ, физическая культура.

Показатели результативности выполнения олимпиадных заданий в ОУ, % (муниципальный этап)

ОУ	№8	№62	№64	№67	№71	№72	№73	№74	№75	№76	Лицей
2015-2016	10,4	8,6	22,5	9,7	24,2	18,5	12	8,4	23,6	22,8	31,6
2016-2017	5,6	3,2	26,7	19,2	35,2	21,6	11,7	13,3	19,6	23,8	33,5
2017-2018	0	3,3	37,4	10	17	22,3	14	8	13	29	39
2018-2019	0	3,2	32,9	7,5	18,7	14,4	10,5	6,1	13,8	30	38,7
2019-2020	0	14,2	15,5	0	13,2	9,4	8,3	4	14,7	19,7	17,6

На основании представленных данных наблюдается снижение показателя результативности у школ: 64, 67, 71, 72, 73, 74, 76 школы и лицея. Повысили показатели школы 62 и 75.

В 2020г. на региональный этап олимпиады были приглашены **15** школьников по предметам: литература, русский язык,биология, французский язык, немецкий язык,история, экология,химия, физическая культура и технология. Участниками стали **14** обучающихся.

Количество участников регионального этапа олимпиады по ОУ

ОУ	№64	№71	№75	№76	лицей	№62	итого
2015-2016	2	1	1	3	5	0	**12**
2016-2017	5	1	2	7	7	1	**23**
2017-2018	5	1	2	3	15	1	**27**
2018-2019	7	2	2	2	3	0	**16**
2019-2020	4	2	1	4	3	0	**14**

Количество победителей и призеров

регионального этапа олимпиады по ОУ

ОУ	№64	№71	№72	№75	№76	лицей	итого
2015-2016	0	1	0	0	2	1	**4**
2016-2017	2	0	0	0	3	0	**5**
2017-2018	2	1	0	1	1	4	**9**
2018-2019	**3**	**1**	**0**	**2**	**1**	**1**	**8**
2019-2020	**3**	**2**	**0**	**1**	**2**	**1**	**9**

В 2019-2020 уч.г. школьники стали победителями и призёрами по предметам: литература, русский язык, биология, химия и физическая культура.

Победители и призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020учебном году

Фамилия, имя участника	ОУ	Класс	Предмет	Учитель	Результат
Маковеева Кристина	Лицей	11	Литература	Сабурова Марина Ивановна	Призер
Панченко Екатерина	71	11	Русский язык	Плотникова Татьяна Геннадьевна	Призер
Мохина Мария	76	9	Биология	Лобанова Татьяна Владимировна	Победитель
Стурова Дарья	76	10			Призер
Обязалов Максим	75	11	Химия	Мелехина Татьяна Анатольевна	Призер
Денисова Елена	64	10	Физическая культура	Мехонцева Алена Александровна	Призер
Бусыгина Кристина	64	10			Призер
Черноусов Павел	64	10			Призер
Сидорова Ольга	71	11		Ладыгина Людмила Петровна	Победитель

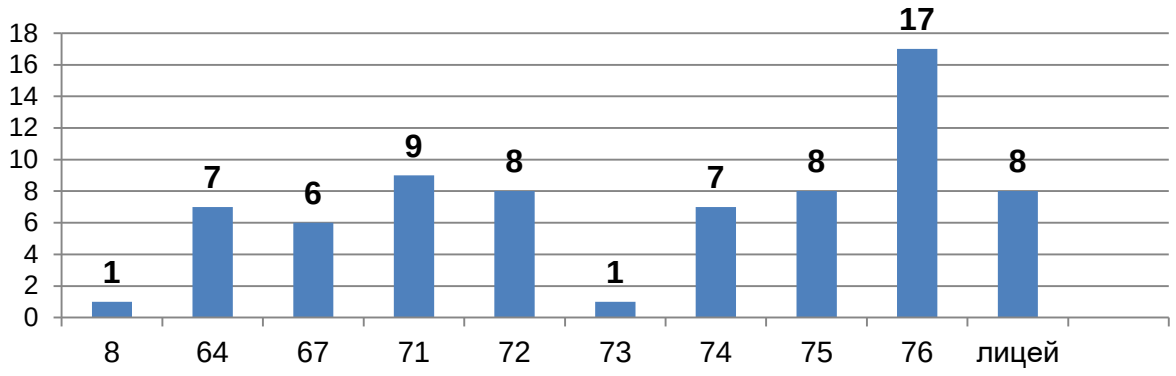
1.2.7. Итоги городской НПК учащихся

Одним из направлений по созданию эффективных условий для развития одарённых детей является участие школьников в научно-практических конференциях.

Традиционно в городе проводятся фестиваль «Юный исследователь» для учащихся начальной школы и научно-практическая конференция школьников V-XI классов «Интеллект. Поиск. Творчество».

Фестиваль «Юный исследователь»

Количество проектов от ОУ



Количественный состав участников фестиваля «Юный исследователь» в 2019-2020 учебном году

№	ОУ	Количество участников	Доля участков Фестиваля от количества учащихся I-IV классов в ОУ, %
1	8	2	4,7
2	64	8	2,5
3	67	6	3,7
4	71	9	3,8
5	72	8	3,4
6	73	1	0,5
7	74	7	4,7
8	75	8	2,1
9	76	17	4,1
10	Лицей	9	3,8

В текущем учебном году увеличилась доля участников Фестиваля от школ: 74 и 75, снизились количественные показатели участия в школах: 64, 73, 76.

В 2019-2020 учебном году в городской научно-практической конференции школьников «Интеллект. Поиск. Творчество» приняли участие **147** школьников V-XI классов, было презентовано **129** проектов в **9** секциях.

Количество работ, представленных на отборочный этап Конференции

ОУ	Количество работ				
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
МБОУ СОШ № 8	2	3	-	1	3
МВ(С)БОУ ВСОШ № 62	7	1	2	1	4
МБОУ СОШ № 64	8	12	11	8	9
МБОУ СОШ № 67	3	3	3	4	7
МБОУ СОШ № 71	6	6	6	9	15
МАОУ СОШ №72	11	5	7	10	9
МБОУ СОШ № 73	4	3	11	2	3
МБОУ СОШ № 74	3	2	2	2	9
МБОУ СОШ № 75	8	3	-	5	10
МАОУ СОШ №76	34	28	16	22	30
МАОУ «Лицей»	22	32	30	21	33
МБУДО ЦДТ	-	-	-	2	2
Итого:	108	100	88	87	129

В 2019-2020 учебном году наблюдается увеличение количественных показателей. Стабильно высокие показатели участия в Конференции в школе 76 и лицее. Положительная динамика по количеству работ, представленных на Конференцию, у школ 67, 71, 74, 75. В возрастной категории V-VI классы не было участников от школ: 64 и 73.

Количество участников Конференции по возрастным группам

ОУ	V-VI классы	VII-XI классы	Итого	Процент участия от общего количества школьников в ОО
МБОУ СОШ № 8	2	1	3	5,4
МВ(С)БОУ ВСОШ № 62	-	6	6	5,6
МБОУ СОШ № 64	-	14	14	4,4
МБОУ СОШ № 67	6	5	11	7,2
МБОУ СОШ № 71	8	3	11	3,9
МАОУ СОШ № 72	6	1	7	2,1
МБОУ СОШ № 73	-	4	4	1,9
МБОУ СОШ № 74	7	3	10	5,9
МБОУ СОШ № 75	2	9	11	2,0
МАОУ СОШ № 76	14	18	32	5,4
МАОУ «Лицей»	7	29	36	9,8
МБУДО ЦДТ	2	-	2	
Итого:	54	93	147	

Количество участников городской научно-практической конференции, по срав-

нению с прошлым годом, увеличилось. Прирост составил 41% (на 60 школьников). Положительная динамика произошла за счет увеличения количества участников VII-XI классов. Наибольший процент участия в лицее и школах 67 и 74, наименьший – в школах: 73, 72 и 75.

Степень активности и включенности педагогов в Конференцию

Лидерами по подготовке обучающихся к Конференции стали: школа 76 (18 педагогов), лицей (14 педагогов) и школа64 (12 педагогов).

Наибольшее количество учителей-кураторов проектов по следующим общеобразовательным предметам:

- технология – 11;
- математика – 8;
- история – 7;
- иностранный язык – 5;
- биология, информатика, география, физическая культура, изобразительное искусство и черчение – 4.

Наименьшее количество руководителей проектов из числа учителей химии, физики, ОБЖ, музыки.

1.2.8. Профильные, проектные и тематические смены

В Лесном профильные смены организуются на базе Детского оздоровительно-образовательного центра «Солнышко». Каждая образовательная смена органично дополняется досуговой деятельностью, занятиями по командообразованию и здоровьесбережению.

Участники тематических, проектных и профильных смен

Наименование смены	Даты проведения смены	Место проведение	Количество участников
Профильная проектная инженерная смена «Юниоры Atomskills»	Ноябрь 2019	Лесной	50
Образовательные центры «Таватуй», «Сириус», «Золотое сечение»	Октябрь 2019	Осенняя профильная смена «Олимпиадная биология», ЗЦ «Таватуй»	10
	Ноябрь 2019	Сочи, «Сириус», «Олимпиадная литература»	1
Всероссийские детские центры «Орленок», «Смена», «Океан»	Октябрь 2019	«Орленок», Смена: «Удивляйся и удивляй, капитан»	12
Международный детский центр «Артек»	Октябрь 2019	Смена «Техническое творчество»	1
Выездные каникулярные смены в ДООЦ «Солнышко»	Октябрь 2019	Выездная каникулярная смена «ПроАтом»	123
	Январь 2020	Уральская физико-математическая школа НИЯУ МИФИ	23

В целях недопущения распространения коронавирусной инфекции (COVID-2019) в Лесном, в соответствии с Протоколом заседания Оперативного штаба Мини-

стерства просвещения Российской Федерации по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) от 20 марта 2020 года № ГД - 1/04пр были отменены профильные смены:

- лингвистическая смена «Альбион»;
- выездная каникулярная смена «Магия открытий».

Решетова Ирина, обучающаяся лицея, стала победителем Всероссийского конкурса «Юный правовед», инициированного Генеральной прокуратуры РФ. В награду Ирина получила путевку в МДЦ «Артек» на 15 смену «Новогодняя сказка Артека» (29 декабря 2020г. по 18 января 2021г.).

1.2.9. Количество учащихся, награжденных на церемонии «Высший класс!»

ОУ	№8	№ 62	№ 64	№ 67	№ 71	№ 72	№ 73	№ 74	№ 75	№ 76	Лиц.	ЦДТ	ДПЦ	ИТО-ГО:
2011-2012			10	2	2	3	3	2	6	15	26	19	3	107
2012-2013			11		3	3	6	1	2	16	5	13	3	69
2013-2014	1	4	2	1	4	0	2	3	9	15	11	15	5	83
2014-2015	1	1	7	1	2+2к	1к *[8]	6+1к	2	9+2к	24	27	11+7к	7+1к	98
2015-2016		2	4+2к		2+1к	3+1к.	3	2	8	18+1к	34+1к	18+12к	2+3к	96+21к
2016-2017		1	6	5	2	7	5	1	13	19+1к	48+1к	15+4к	2к	123+8к
2017-2018		5	7+1к		1	4	3		2+1к	19+1к	20+2к	11+8к	6+2к	78+15к
2018-2019		3	25+3к	4	8+1к	10+1к	10	3	15+1к	27	39+2к	15+6к	7+2к	166+16к
2019-2020		**3**	**13+1**	**0**	**6**	**6**	**3**	**0**	**13+2**	**26**	**23+4**	**42+9**		**135+16к**

1.2.10. Количество стипендиатов главы городского округа «Город Лесной»

Учащиеся, достигшие высоких показателей в учебно-исследовательской, творческой и спортивной деятельности по итогам года, становятся стипендиатами Главы городского округа «Город Лесной». 22 обучающимся были вручены сертификаты на получение стипендии Главы города в 2019 году.

ОУ	№64	№71	№72	№73	№74	№75	№76	Лиц.	ЦДТ	ДПЦ
2011/ 2012	3	0	0	1	0	4	4	6	3	0
2012/ 2013	4	1	2	1	0	1	3	7	2	0
2013/ 2014	2	2	1	1	0	2	4	6	3	0
2014/ 2015	2	1	0	0	1	1	3	7	3	0
2015/ 2016	4	0	0	1	0	3	6	5	3	0
2016/ 2017	3	0	0	1	0	4	7	4	3	0
2017/ 2018	2	0	0	1	0	4	7	5	2	1
2018/ 2019	**2**	**0**	**0**	**1**	**0**	**3**	**4**	**10**	**2**	**0**
2019/ 2020	**6**	**0**	**0**	**1**	**0**	**3**	**3**	**6**	**3**	**0**

1.2.11. «Успех года»в возрастной категории «Дети»

[8]**К-**коллектив (команда) образовательного учреждения

ОУ	№8	№ 62	№ 64	№67	№ 71	№ 72	№ 73	№ 74	№ 75	№ 76	Лиц.	ЦДТ	ДПЦ	ИТОГО:
2013-2014	0	0	2	0	2	0	1	0	3	5	2	3	0	**18**
2014-2015	0	0	4	0	1	0	0	1	1	10	6	6	**0**	**29**
2015-2016	0	0	2	0	2	0	1	0	9	3	12+1к	8+8к	0	**37+9к**
2016-2017	0	0	2	0	1	0	0	0	3	7	15	3+4к	0	**31+4к**
2017-2018	0	0	2	0	1	0	2	0	2	5	17	1+4к	1	**31+4к**
2018-2019	0	0	2	0	0	0	1	0	3	4	14	1+5к	0	**25+5к**
2019-2020	0	0	4	0	0	0	1	0	8+1к	2	15	3+12к		**32+13к**

В январе 2020 года прошло двадцать второе вручение премии главы городского округа «Город Лесной» «Успех года» учащимся, которые достигли высоких результатов в учёбе, спорте, творчестве. В текущем году в номинации «Образование» в возрастной категории «Дети» были награждены представители пяти образовательных организаций, среди них 32 учащихся, 13 детских коллективов, в категории «Взрослые» - 8 педагогов, 12 трудовых коллективов и 1 авторский коллектив.

1.2.12. Проект «Школа Росатома»

Продолжается реализация проекта «Школа Росатома», стартовавшего в 2011 году. Городской округ «Город Лесной» является активным участником проекта.

Мониторинг участия педагогов в проекте «Школа Росатома»

ОУ	Школы										Детские сады													Ито-го
	62	64	67	71	72	73	74	75	76	Лиц	2	6	9	15	17	18	20	21	23	24	28	29	30	
2011/12	1	2			3		1	2	1	3														**13**
2012/13	1	5		1	3		1	3	1	4			1					1	1			1		**23**
2013/14		3		1	2		2		1	3		1	1											**14**
2014/15		3		1	1	2	1	1	3	3	1	2												**18**
2015/16		4		1	2	1	2	1	2	5		6				3				1				**28**
2016/17		5		2	1	1			3	4		3				3	1	1		1		1	2	**28**
2017/18		1	1	2	1	1	1	1	1	4		2	2		1		2	1	2		1	1	3	**28**
2018/19		4		1	2	3	1			4		6		1			1	1	1	1		1	2	**29**
2019/20		1					1			8		3											3	**16**
Итого	**2**	**27**	**1**	**9**	**15**	**8**	**9**	**8**	**12**	**30**	**1**	**20**	**4**	**1**	**1**	**6**	**4**	**4**	**4**	**3**	**1**	**4**	**7**	**197**

В 2019/20 уч. году 12 обучающихся образовательных организаций города участвовали вконкурсе «#ВсейСемьейСоШколойРосатома» в номинации «Конкурс семейных мастер-классов «Вместе с мамой, вместе с папой!». От дошкольных образовательных организаций на участие в данном конкурсе в номинации «Семейный кукольный театр»заявились 66 семей из МБДОУ: № 6, 9, 15,17,18, 21, 22, 23, 24, 28, 29, 30.

Количество школьников - участников мероприятий проекта «Школа Росатома»

ОУ	№8	№62	№64	№67	№71	№72	№73	№74	№75	№76	Лиц.	ЦДТ	ИТОГО:
2011/12	0	0	1	0	0	1	0	0	3	6	9		20
2012/13	0	0	0	0	1	3	6	2	2	1	8	0	23
2013/14	0	0	8	0	0	5	17	2	4	10	14	1	61
2014/15	0	1	15	0	3	0	18	4	1	25	9	0	76
2015/16	4	0	15	0	12	20	11	8	11	25	32	11	149
2016/17	4	2	21	1	18	14	9	15	41	48	24	5	202
2017/18	10	0	34	10	16	35	24	12	16	17	22	9	205
2018/19	12	0	34	19	23	34	21	12	53	30	29	6	273
2019/20	0	0	0	0	0	0	0	1	7	0	4	0	12
ИТОГО:	30	3	128	30	73	112	106	56	138	162	151	32	**1021**

1.2.13. Российское движение школьников

Регистрация школьников на сайте рдш.рф

ОУ	Примерное количество учащихся, вступивших в ряды Российского движения школьников в 2017-2019 гг, чел.	Количество учащихся, зарегистрированных на сайте рдш.рф в 2019-2020 учебном году, чел.	Доля учащихся, зарегистрированных на сайте рдш.рф в 2019-2020 учебном году
8	37	6	16%
64	168	76	45%
67	92	32	35%
71	169	50	30%
72	150	42	28%
73	119	29	24%
74	76	28	37%
75	260	92	35%
76	273	50	18%
Лицей	156	109	70%
Всего	**1500**	**514**	**34%**

1.2.14. Итоги физкультурного комплекса ГТО

Результаты сдачи нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»(по общеобразовательным учреждениям и ступеням комплекса)

Количество обучающихся I-VI ступеней ВФСК ГТО, получивших знаки отличия

Знаки отличия: З-золотой, С-серебряный, Б-бронзовый

В 2019-2020 учебном году на базе Центра тестирования ФСЦ «Факел» состоялось тестирование обучающихся 1-11 классов в рамках ВФСК ГТО

ОУ	I ступень З-С-Б	II ступень З-С-Б	III ступень З-С-Б	IV ступень З-С-Б	V ступень З-С-Б	VI ступень З-С-Б	Всего З-С-Б	Всего знаков отличия в ОУ
8	0-0-0	0-0-0	0-0-0	0-0-0	0-0-0	0-0-0	**0-0-0**	0
64	0-0-0	0-0-0	0-0-0	1-0-0	0-2-0	0-0-0	**1-2-0**	3
67	0-1-0	0-3-1	0-0-0	0-1-2	0-0-0	0-0-0	**0-5-3**	8
71	0-0-0	0-1-0	0-2-0	0-2-0	0-0-0	0-0-0	**0-5-0**	5
72	0-0-0	0-0-0	0-0-0	0-0-0	0-0-0	0-0-0	**0-0-0**	0
73	0-0-0	0-0-0	0-0-0	0-0-4	0-1-1	0-0-0	**0-1-5**	6
74	0-0-0	0-0-1	0-1-2	1-0-4	1-2-0	0-0-0	**2-3-7**	12
75	1-1-0	0-0-0	0-1-0	0-0-1	4-0-2	0-0-0	**5-2-3**	10
76	0-0-0	2-0-0	0-2-0	3-0-0	4-1-1	0-0-0	**9-3-1**	13
Лицей	0-0-0	0-1-0	0-0-0	0-0-0	2-0-0	0-0-0	**2-1-0**	3
Всего знаков ГТО по ступеням	1-2-0	2-5-2	0-6-2	5-3-11	11-6-4	0-0-0	**19-22-19**	60

В 2019-2020 учебном году во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» приняли участие 168 обучающихся I – VI ступеней общеобразовательных учреждений, что составляет 3,1% всех обучающихся (в 2018-2019 учебном году -186 человек –(3,4 %), из них знаки отличия получили 60 человек – 35,7% сдававших нормы ГТО (в 2018-2019 учебном году 70 человек – 37,6% сдававших нормы ГТО). Наибольшая доля, получивших знаки ВФСК ГТО, - в школе 74.

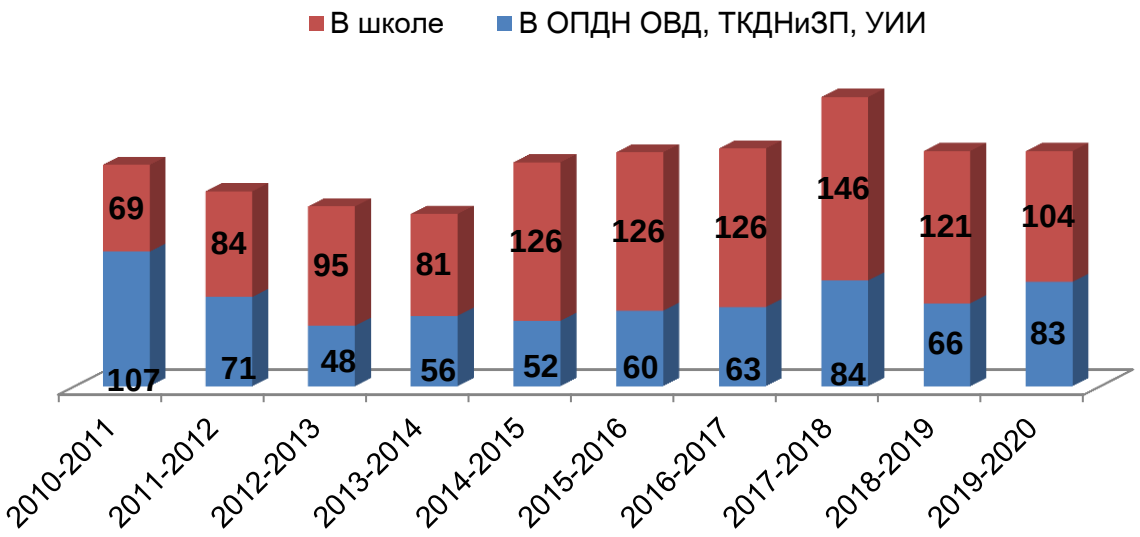
Количество обучающихся I-VI ступеней ВФСК ГТО, получивших знаки отличия в 2019 и 2020 годах, по ОУ

ОУ	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
	З-С-Б	**Всего знаков отличия в ОУ**	**З-С-Б**	**Всего знаков отличия в ОУ**
8	0-0-0	**0**	0-0-0	**0**
64	4-0-1	**5**	1-2-0	**3**
67	3-0-0	**3**	0-5-3	**8**
71	8-0-1	**9**	0-5-0	**5**
72	1-0-0	**1**	0-0-0	**0**
73	0-0-0	**0**	0-1-5	**6**
74	0-0-0	**0**	2-3-7	**12**
75	4-1-1	**6**	5-2-3	**10**
76	26-0-2	**28**	9-3-1	**13**
Лицей	12-0-6	**18**	2-1-0	**3**
Всего знаков ГТО по ступеням	58-1-11	**70**	19-22-19	**60**

1.2.15. Профилактика правонарушений и преступлений

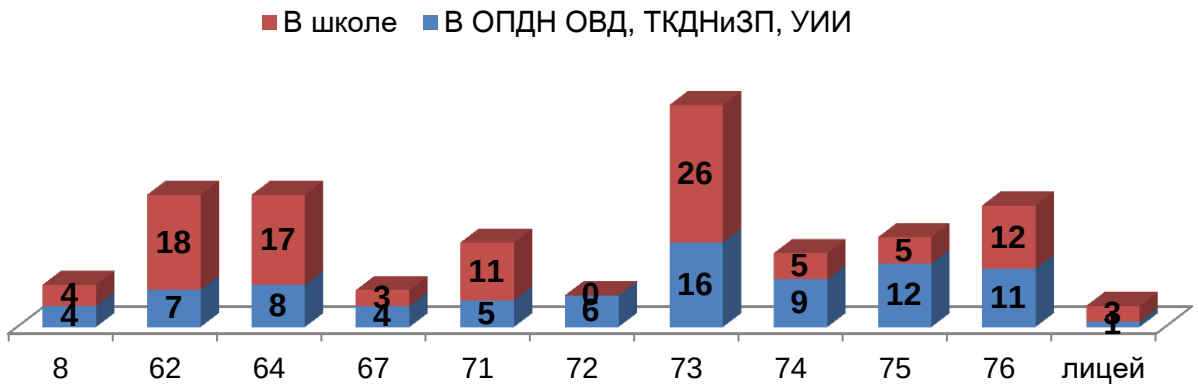
По итогам 2019-2020 учебного года на различных видах профилактического учета состоит 187 учеников (2018-2019уч.г. – 187). На учете в ОПДН, УИИ, ТКДНиЗП (далее – «внешний» учет) состоит 83 учеников (АППГ - 66).

Состоят на профилактическом учете



В 2019-2020 учебном году число учащихся, состоящих на «внешнем» учете, увеличилось на 17 человек, состоящих на «внутришкольном» учете сократилось – на 17.

Состоят на профилактическом учете



Наибольшее количество учащихся, состоящих на профилактическом учете, обучается в школах: **73, 62** и 64. Наибольшее количество учащихся, состоящих на «внешнем» учете, обучается в школах: 73,75, **76**.

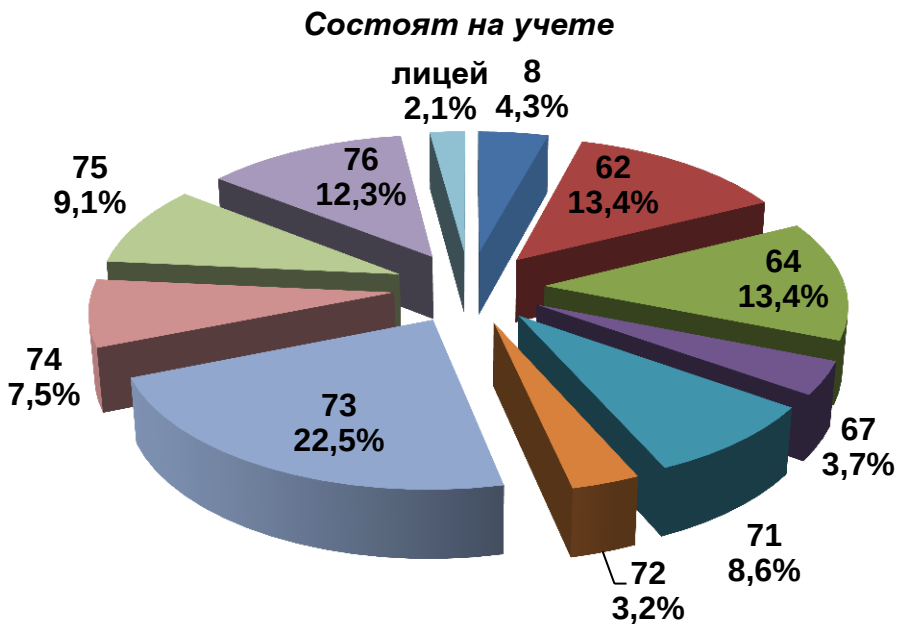
В 2019-2020уч.г. число учащихся, состоящих на «внешнем» учете, увеличилось в школах 62, 64, 73, 76. Сократилось число обучающихся, состоящих на «внешнем» учете, в школах 71, 75.

В распределении учащихся, состоящих на учете, по общеобразовательным учреждениям в сравнении с 2018-2019уч.г. произошли следующие изменения:

– увеличилась доля состоящих на учете от общего числа подучетных в школах: 8, 62, **76**, (выделены школы, в которых увеличение доли подучетных происходит третий год);

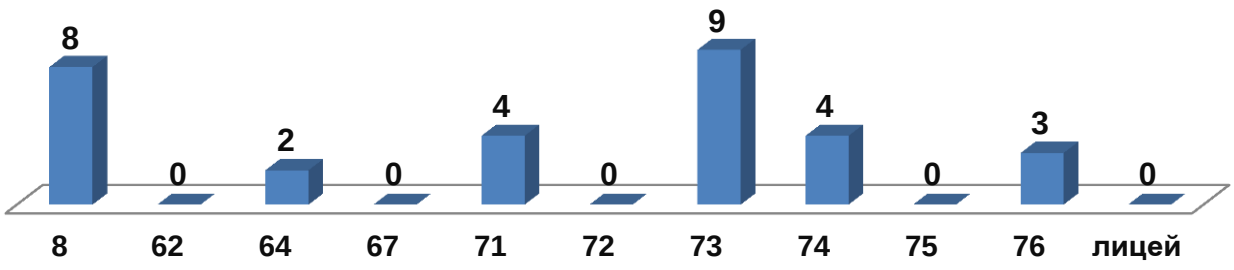
– сократилась - школах: 67, **71**, 72, 73, 74, 75, Лицей.

Распределение учащихся, состоящих на профилактическом учете, по общеобразовательным учреждениям.



На заседаниях комиссии управления образования по обеспечению получения детьми школьного возраста общего образования (далее - Комиссия) были рассмотрены 30 сообщений от ОУ (за АППГ – 60).

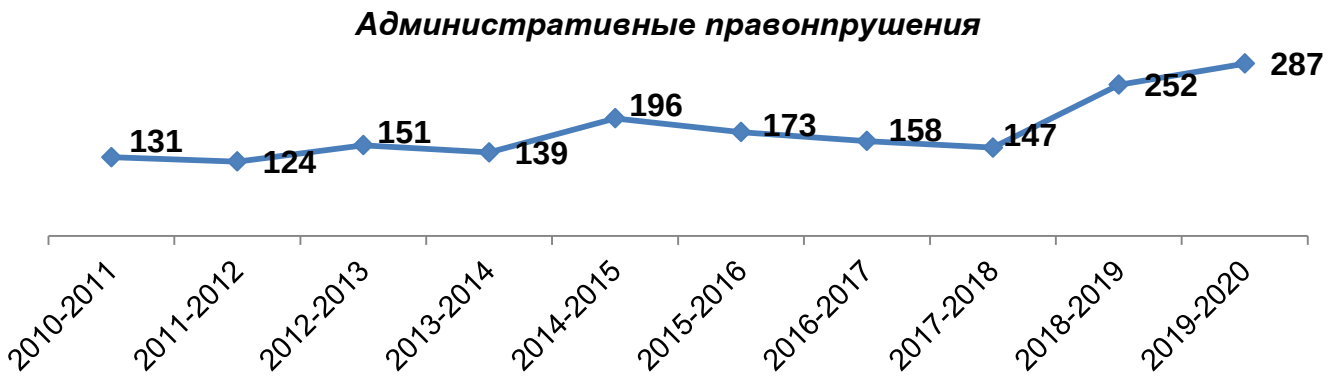
Представление информации на комиссию МКУ "Управление образования" по обеспечению получения детьми школьного возраста общего образования



Наибольшее число учащихся, рассмотренных на заседании Комиссии, обучается в школах **73, 8,** 71, 74. По результатам рассмотрения информации, поступившей от образовательных учреждений, обучающихся и их родителей (законных представителей), комиссией вырабатываются предложения по устранению причин и условий, способствующих возникновению затруднений в обучении. Данные предложения направляются в адрес образовательных учреждений и семьи обучающихся.

По информации, поступающей от образовательных учреждений, выработанные комиссией предложения исполняются менее чем в 50% случаев. Исполнение предложений в 65% случаев позволяет устранить затруднения в учебе. Основной сложностью в исполнении решений является отсутствие контакта между образовательным учреждением и семьей подростка, испытывающего трудности в учебе.

С сентября 2019 по май 2020 года на заседаниях ТКДНиЗП рассмотрено 287 протокола об административных правонарушениях, совершенных учащимися общеобразовательных школ или их родителями (законными представителями) в части, касающейся исполнения родительских обязанностей (АППГ - 252)



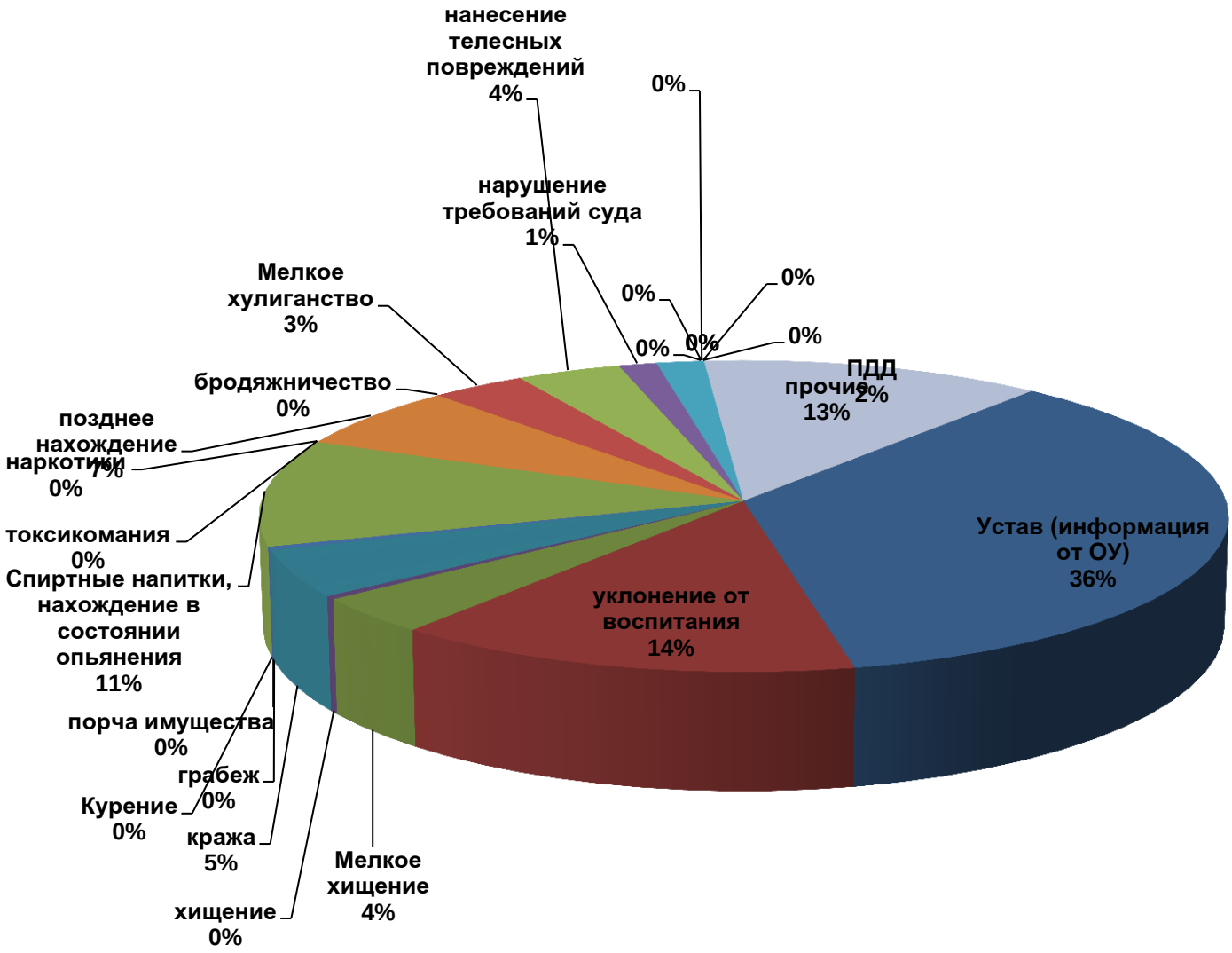
Наибольшее количество протоколов за совершенные правонарушения составлены за:

– нарушение устава образовательного учреждения (уклонение от обучения, пропуски уроков и т.п.) – 102 протокола (35,54% от общего числа составленных протоколов), (АППГ 81/32%);

– употребление спиртных напитков, нахождение в состоянии опьянения – 31/11%, (АППГ 58/23%);

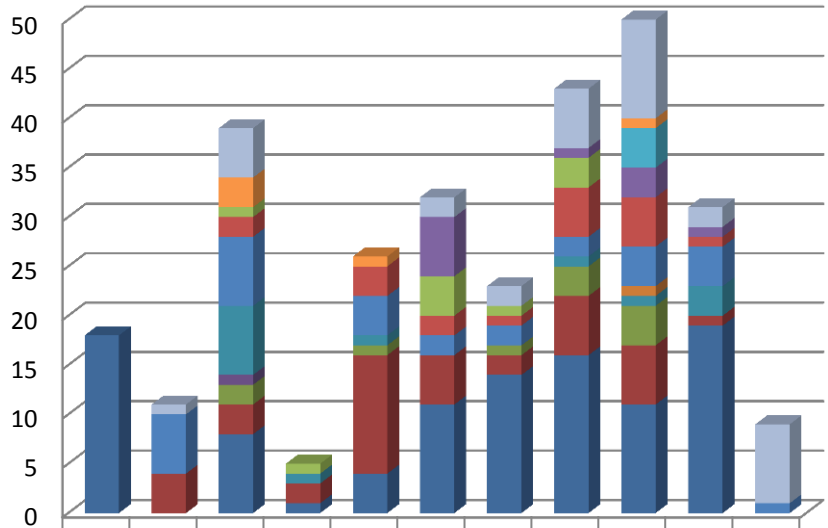
– уклонение от воспитания несовершеннолетних – 41/14,28%

Административные правонарушения



Наибольшее количество протоколов рассмотрено в отношении учащихся школ: 75, 74, 64, 72, 76.

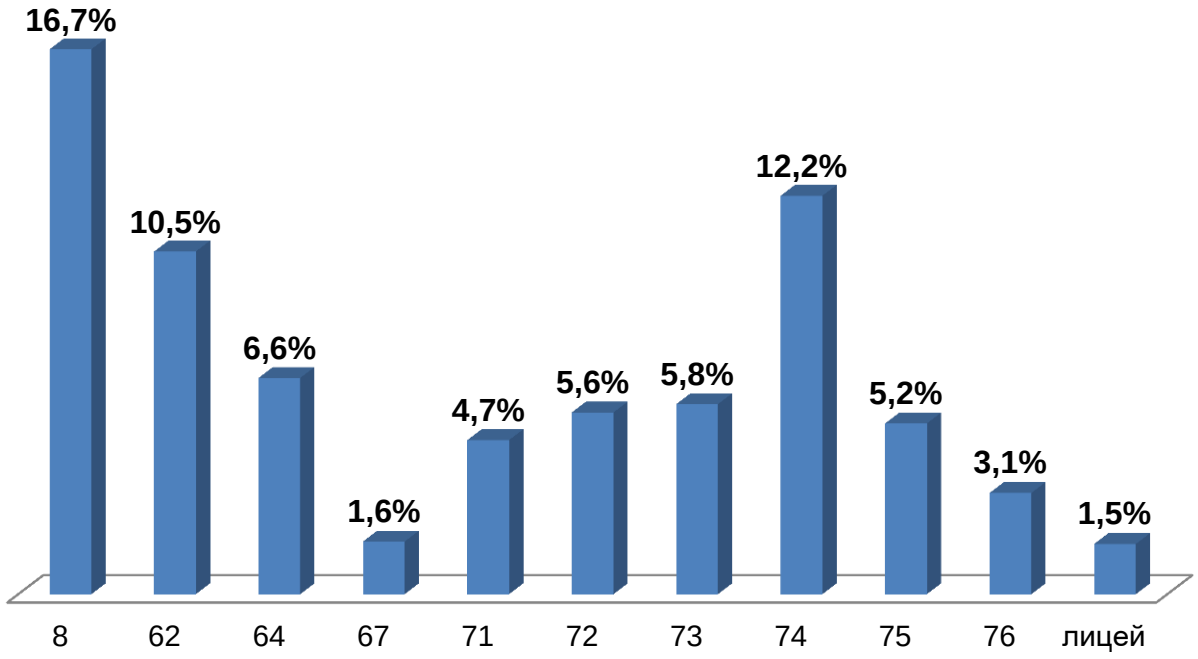
Административные правонарушения



	8	62	64	67	71	72	73	74	75	76	лицей
прочие		1	5			2	2	6	10	2	8
ПДД			3		1				1		
нарушение требований суда									4		
нанесение телесных повреждений						6		1	3	1	
Мелкое хулиганство			1	1		4	1	3			
позднее нахождение			2		3	2	1	5	5	1	
Спиртные напитки, нахождение в состоянии опьянения		6	7		4	2	2	2	4	4	1
порча имущества									1		
кража			7	1	1			1	1	3	
хищение			1								
Мелкое хищение			2		1		1	3	4		
уклонение от воспитания		4	3	2	12	5	2	6	6	1	
Устав (информация от ОУ)	18		8	1	4	11	14	16	11	19	

Наибольшая доля учащихся, совершивших правонарушение, от общего числа обучающихся - в школах: **8**, **74**, 62.

Административные правонарушения

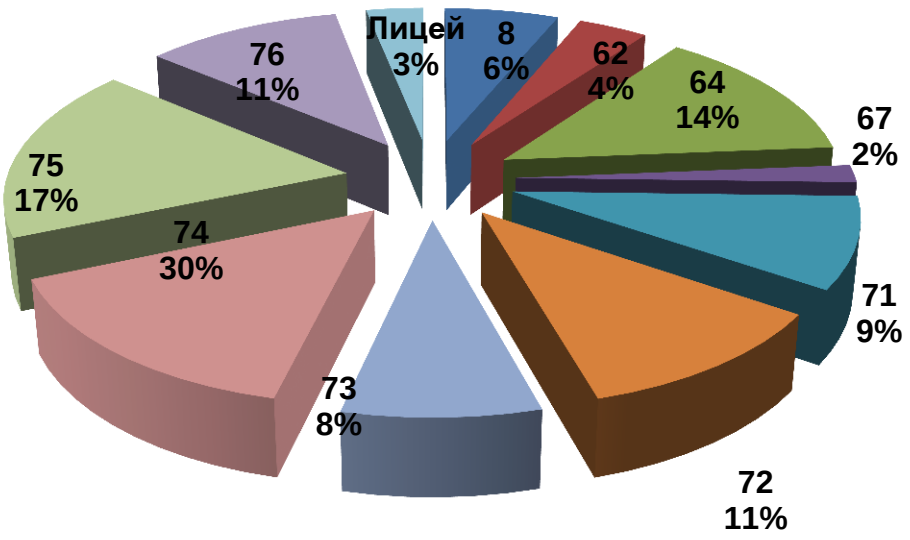


В сравнении с 2018-2019 учебным годом увеличилось число протоколов, составленных в отношении учащихся и их родителей (законных представителей), из школ: 8 (+0,2%), 62 (+10,5%), 64 (+2,9%), 72 (+2%), 75 (+1,6%), 76 (+0,4%), Лицей (+1,3%).

С целью снижения уровня подростковой преступности управлением образования совместно с ТКДНиЗП, ОПДН ОМВД проводятся профилактические мероприятия: рейды по городу и по квартирам подучетных несовершеннолетних, совещания с заместителями директоров по воспитательной работе, встречи с подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, и их родителями, законными представителями и др. Осуществляется содействие в организации каникулярной занятости детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Доля правонарушений, совершенных учащимися, от общего числа правонарушений.

Административные правонарушения

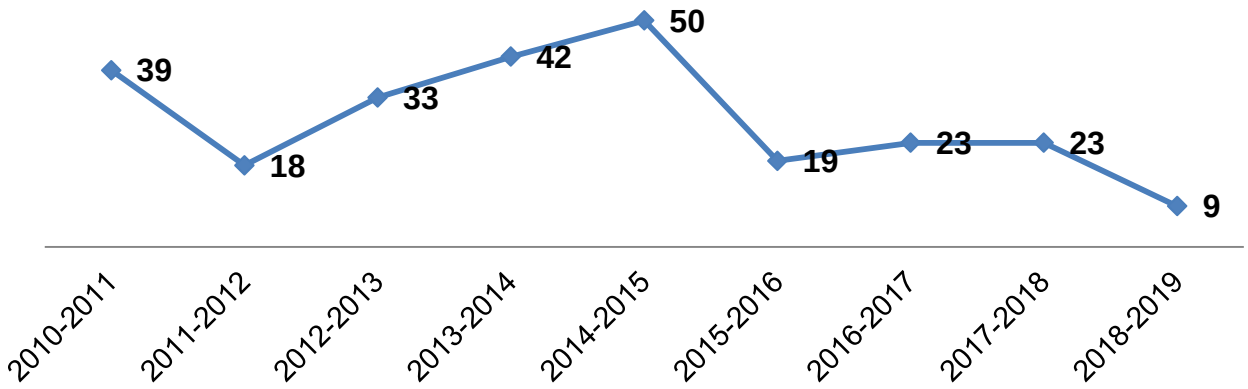


В распределении учащихся, совершивших правонарушения 2019-2020уч.г., по общеобразовательным учреждениям произошли изменения:

– увеличилась доля учащихся, совершивших правонарушения, в общем числе правонарушителей в школах: 62, **64**, **72**, 74, **75**, **76**, лицей.

– сократилась – в школах: 8, 67,71, 73.

Преступления



1.3. ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ

1.3.1 Количественные показатели работы

Направления деятельности	Формы работы	Количественные показатели деятельности	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020
Психолого- педагогическая помощь детям с проблемами в развитии когнитивной, речевой, эмоционально- волевой и коммуникативной сфер личности	- индивидуальные и групповые коррекционно - развивающие занятия, -тренинги, -консультации	число детей и подростков	1483	1378	1317	1326	1331	**1026**
		число занятий	3156	3963	3954	3962	3697	**3221**
Развитие компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей	- индивидуальное и групповое консультирование - тренинги - психологические гостиные -родительские собрания (как правило, в активной форме) -детско- родительские группы	число родителей	1134	1135	1523	2424	1291	**1186**
		число занятий	824	911	856	907	864	**786**
Повышение компетентности педагогов в вопросах психологии и коррекционной педагогики	тренинги, практикумы, мастерские, индивидуальные консультации, выступления на педагогических советах и совещаниях (как правило, с использованием технологий активного социально психологического обучения)	число педагогов	249	331	219	336	263	**253**
		число занятий	42	76	44	41	54	**56**
Психолого-медико – педагогическая комиссия	комплексное обследование детей, консультирование родителей	число детей	726	247	271	292	372	**255**

1.3.2 Характер запросов, поступивших в Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи от родителей в 2019-2020 уч.г.

Характер запросов	Запросов%
Проблемы в развитии эмоционально-волевой и коммуникативной сфер (в том числе, со сложными формами нарушения адаптации у подростков)	**29,1**
Проблемы в речевом развитии детей	**24,1**
Трудности в усвоении учебных программ	**38,7**
Развитие способностей и личностных качеств ребенка	**5,6**
Нарушения детско-родительских отношений	**14,4**
Нарушения в системе отношений «учитель-ученик»	**11,6**

1.3.3 Характер запросов, поступивших в Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи от педагогов ОУ

Характер запросов	Количество участников мероприятий
Профилактика эмоционального выгорания	**14**
Психолого-педагогическая помощь детям с отклонениями в поведении	**38**
Психологическая безопасность детей и подростков	**65**
Помощь детям, испытывающим трудности в обучении и адаптации	**68**
Деятельность ПМПК в связи с внедрением стандарта для детей с ОВЗ	**42**
Психолого-медико-педагогические консилиумы «Психолого-медико-педагогическое сопровождение детей, имеющих высокие риски социальной дезадаптации»	**14**

1.4. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Статистическая информация о результатах аттестации педагогических кадров (по организациям дополнительного образования)

ОО	Численность педагогических работников (общее число)	Численность аттестованных педагогических работников	Доля педагогических работников, Имеющих квалификационные категории или СЗД	Из них численность педагогических работников			Численность неаттестованных педагогических работников
				имеющих высшую квалификационную категорию	имеющих первую квалификационную категорию	соответствие занимаемой должности	
МБОУ ЦДТ	47	39	82%	10	17	12	8
МБУ ЦПП МиСП	11	8	72%	5	2	1	3
ИТОГО	58	47	81%	15	19	13	11

1.4.1. Количественный и качественный состав кадров УДО

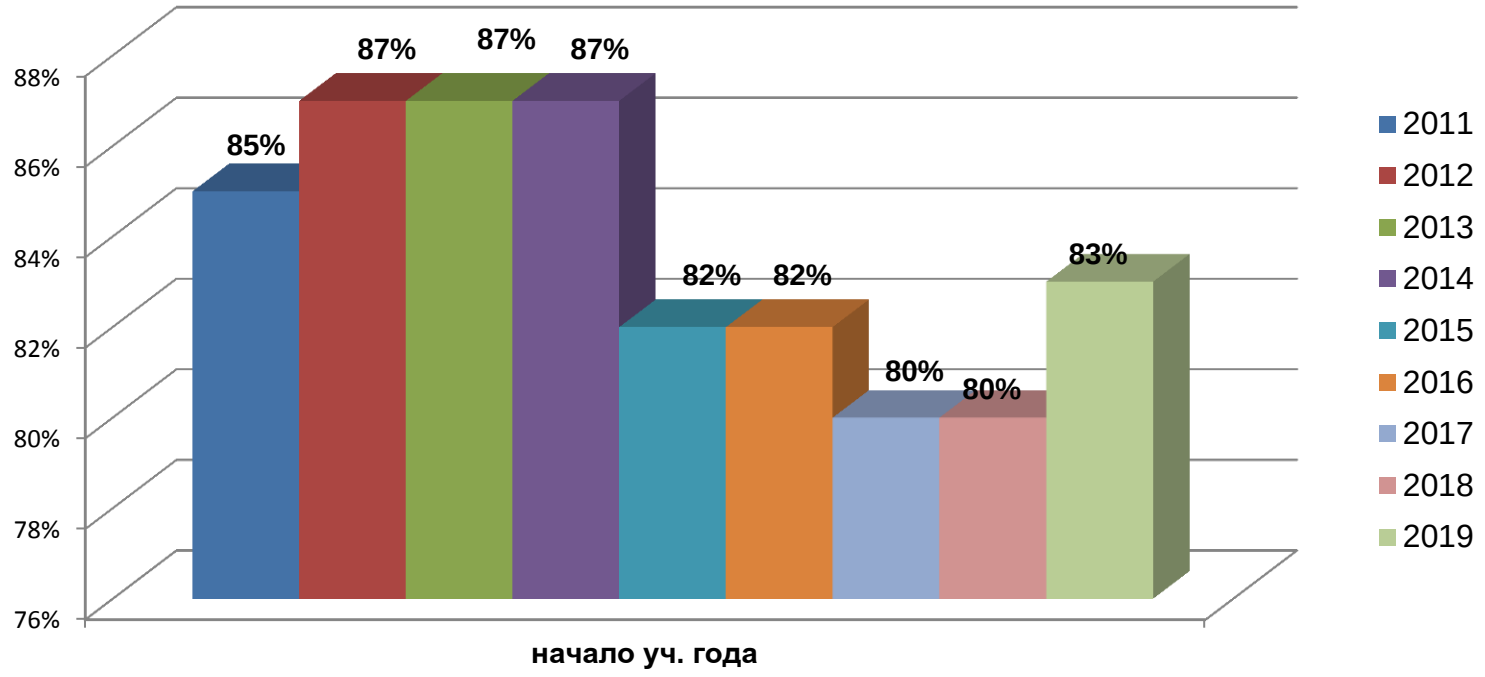
Состав кадров по образованию

Наименование показателей	Всего работников	Высшее проф образован.	Из них педагогич еское	Среднее проф. образован.	Неполное высшее
Административный персонал	**5**	5	5	-	-
Педагогические работники, из них:	**45**	37	37	8	-
Из них: Педагоги доп.образования	**29**	21	21	8	-
Педагоги-организаторы	**3**	3	3	-	-
Учителя-логопеды	**2**	2	2	-	-
Педагоги-психологи	**4**	4	4	-	-
Методисты	**5**	4	4	1	-
Концертмейстер	**1**	-	-	1	-
Социальные педагоги	**1**	1	1	-	-

Состав педагогических и руководящих кадров по возрасту

Наименование Показателей	Всего работников	Моложе 25 лет	25-29 лет	30-49 лет	50-54 года	55-59 лет	Стар. 60 лет
Всего ПиРР	**89**	5	8	23	11	13	29
Директора, заместители	**5**	-	-	4	-	-	1
Педагогические работники	**45**	4	6	14	9	10	2
Из них: Педагоги доп.образования	**29**	3	1	9	7	7	2
Педагоги-организаторы	**3**	-	1	2	-	-	-
Учителя-логопеды	**2**	-	1	-	-	1	-
Педагоги-психологи	**4**	1	-	-	2	1	-
Методисты	**5**	-	3	2	-	-	-
Концертмейстер	**1**	-	-	-	-	1	-
Социальные педагоги	**1**	-	-	1	-	-	-

1.4.2. Занятость обучающихся в системе дополнительного образования



1.4.3. Комплектование УДО детьми различных возрастных категорий

УДО	Дошкольники		Младший школьный возраст		Средний возраст		Старший возраст		ИТОГО	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
ЦДТ	201	262	578	810	350	462	154	221	1283	1755
ДПЦ	17		152		126		111		406	
всего	**218**		**730**		**476**		**265**		**1689**	

1.4.4. Занятость детей в УДО по различным направлениям деятельности

Направление объединения	Дошкольный возраст	Младший школьный возраст	Средний школьный возраст	Старший школьный возраст	ИТОГО	%
Техническое	0	98	89	31	**218**	**12,4**
Художественное	104	508	206	42	**860**	**49,0**
Физкультурно-спортивное	7	39	89	95	**230**	**13,1**
Естественнонаучное	24	132	25	7	**188**	**10,7**
Социально-педагогическое	127	33	53	46	**259**	**14,8**
ИТОГО	**262**	**810**	**462**	**221**	**1755**	**100**

1.5. ИНФОРМАЦИЯ ПО ИТОГАМ ДЕТСКОЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ КАМПАНИИ
на 01 августа 2020 года

Организационные формы отдыха и оздоровления	Кол-во лагерей (учреждений) 2020 год	по сравнению с аналогичным периодом 2019 года	Общее число отдохнувших детей 2020 год	по сравнению с аналогичным периодом 2019года	в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации						
					общее число 2020 год	по сравнению с аналогичным периодом 2019 года	детей-сирот	детей, находящихся под опекой	детей из малообеспеченных семей	детей инвалидов	детей, состоящих на учете в ТКДН и ЗП
Всего детей в возрасте от 6,5 до 17 лет включительно	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего отдохнуло детей	2	19	**1165**	4824	160	785	0	3	144	13	0
в том числе за пределами Свердловской области	0	4	0	76	0	0	0	0	0	0	0
1. Детские оздоровительные учреждения:	2	10	**62**	1766	20	359	0	0	19	1	0
- загородные оздоровительные лагеря	2	1	62	431	20	49	0	0	19	1	0
- лагеря дневного пребывания	0	8	0	1325	0	309	0	0	0	0	0
- оборонно-спортивные лагеря	0	1	0	10	0	1	0	0	0	0	0
2.Санаторно-курортные учреждения (санатории и круглогодичные лагеря санаторного типа	1	3	**208**	458	44	75	0	3	29	12	0
3.Другие оздоровительные учреждения (турбазы, пансионаты)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.Малозатратные формы отдыха (туристические, палаточные лагеря, многодневные походы)	13	19	**867**	2277	96	248	0	0	96	0	0
Всего трудоустроено в летний период, в том числе через:	1	2	**28**	373	0	103	0	0	0	0	0
- государственные учреждения занятости населения	1	1	28	116	0	30	0	0	0	0	0
- молодёжные биржи труда	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- летние трудовые отряды, бригады	0	1	0	257	0	169	0	0	0	0	0

СВЕДЕНИЯ
о финансировании детской оздоровительной кампании
на 1 августа 2020 года

№ п/п	Источники финансирования	Выделено (тыс.рублей)	В процентах от всех затраченных средств	Использование средств (тыс. рублей)			
				оплата путёвок (полностью или частично)		оплата проезда к местам отдыха и обратно	другие расходы (питание, ремонт, трудоустройство)
				количество путевок	выделенные средства		
1	***2***	***3***	***4***	***5***	***6***	***7***	***8***
1	Федеральный бюджет	0,0	0	0	0,0	0,0	0,0
2	Областной бюджет	**15 580,6**	32,7	0	**3 102,9**	0,0	0,0
3	Местный бюджет	**12 022,2**	65,3	0	**6 205,4**	0,0	0,0
4	Средства предприятий, учреждений, организаций	0,0	0	0	0,0	0,0	0,0
5	Средства родителей	**2 576,2**	2,0	0	**188,5**	0,0	0,0
6	Средства профсоюзов	0,0	0	0	0,0	0,0	0,0
7	Внебюджетные и другие источники	0,0	0	0	0,0	0,0	0,0
Итого по округу:		**30 179,0**	**100,00**	**128**	**9 496,8**	**0,0**	**0,0**

III. МУНИЦИПАЛЬНЫЕ УСЛУГИ

МКУ «Управление образования» во исполнение Федерального закона от 27.07.2010 № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг», в соответствии с постановлением главы администрации городского округа «Город Лесной» от 28.06.2011 № 538 «Об исполнении положений Федерального закона от 27 июля 2010 года № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг», с распоряжением главы администрации городского округа «Город Лесной» от 29.05.2020 № 178-р «Вцелях упорядочения перечней муниципальных услуг, предоставляемых структурными подразделениями, отраслевыми (функциональными) органами администрации городского округа «Город Лесной», муниципальными учреждениями городского округа «Город Лесной», оказывает семь муниципальных услуг:

Порядок предоставления муниципальных услуг гражданам Лесного регулируется административными регламентами. В первой половине 2020 года в типовые административные регламенты вносились изменения в соответствии с действующим законодательством.

Перечень услуг:

- Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в образовательных учреждениях, расположенных на территории городского округа «Город Лесной»;
- Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в муниципальные дошкольные образовательные учреждения городского округа «Город Лесной», реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования (детские сады);
- Прием заявлений и зачисление в муниципальное общеобразовательное учреждение городского округа «Город Лесной»;
- Предоставление путевок детям в организации отдыха в дневных и загородных лагерях;
- Зачисление в муниципальное учреждение дополнительного образования детей;
- Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости;
- Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовом календарном учебном графике муниципального общеобразовательного учреждения.

Все услуги реализуются в электронном виде. Для четырех услуг функционирует портальная форма заявления. Последние две услуги из представленного выше списка предоставляются в электронном виде через информационную систему «Сетевой город. Образование».

В целях достижения показателя «доля граждан, использующих механизм получения государственных и муниципальных услуг в электронной форме, к 2020 году – не менее 70 процентов», установленного Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления», ежегодно проводится работа по формированию условий для подачи заявлений гражданами в электронном виде и информированию населения о возможности использования информационных систем приобращении. На основании ежеквартальных отчетов образовательных учреждений ведется работа по мониторингу качества предоставления муниципальных услуг.

Всего в учебном году было подано 800 заявлений (в 2018-2019 учебном году – 706).Увеличение показателя использования информационных систем обусловлено

проведенной работой по информированию населения о возможности подачи заявлений в электронном виде, как на федеральном, так и на муниципальном уровнях. Согласно плану информирования населения о возможности получения муниципальных услуг в электронной форме были проведены следующие мероприятия:

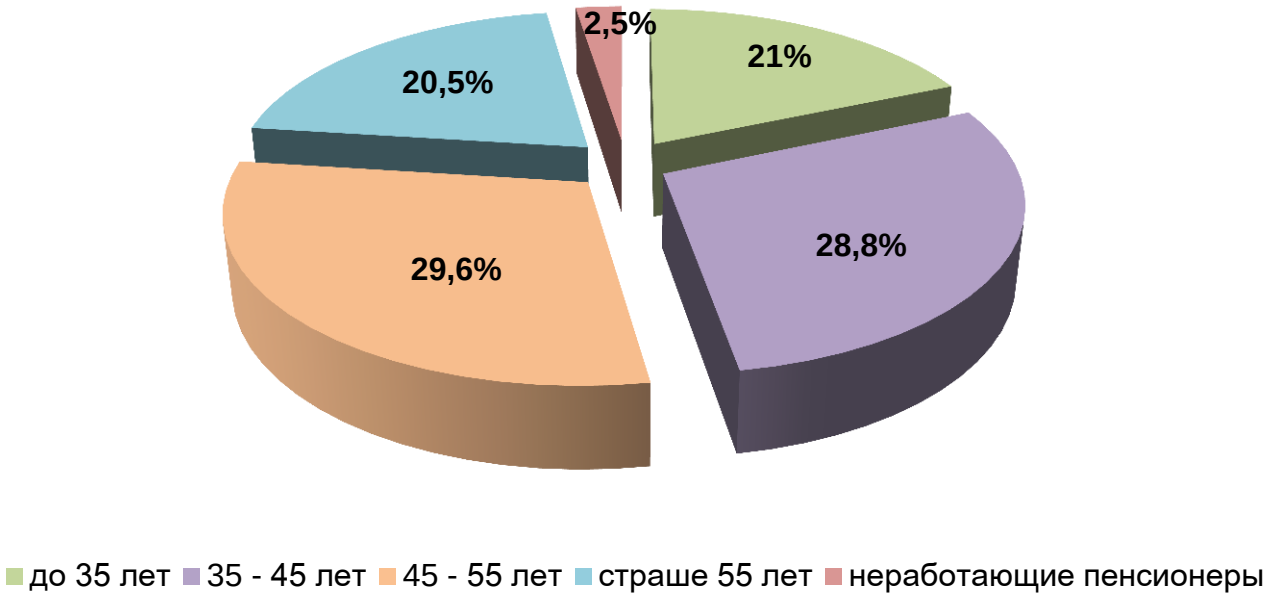
№ п/п	Мероприятия	Количество (консультаций, информационных материалов, сообщений и т.п.)
1.	Устное и письменное консультирование заявителей о возможности получения муниципальных услуг в электронной форме, в том числе на Едином портале, и по принципу «одного окна» *	**5939**
2.	Размещение информационных материалов о возможности получения муниципальных услуг в электронной форме, в том числе на Едином портале, и по принципу «одного окна» на информационных стендах в местах оказания услуг (при их наличии)	**2332**
3	Изготовление и/или распространение информационных материалов о возможности получения муниципальных услуг в электронной форме, в том числе на Едином портале: буклетов, брошюр, информационных вестников, листовок и иных материалов	**2187**
4	Информационно-разъяснительные семинары, встречи и/или информационные сообщения в СМИ, в том числе на сайтах исполнителей услуг (при их наличии) о возможности получения муниципальных услуг в электронной форме, в том числе на Едином портале, и по принципу «одного окна»	**658**
5	Информирование граждан о возможности получения муниципальных услуг в сфере образования в электронной форме, в том числе на Едином портале, и по принципу «одного окна» на родительских собраниях и иных мероприятиях, проводимых в учреждениях образования	**2775**

Самыми приоритетными услугами 2019-2020уч.г. были:

- *Прием заявлений, постановка на учет и комплектование муниципальных дошкольных образовательных учреждений городского округа "Город Лесной" детьми дошкольного возраста;*
- *Зачисление в общеобразовательные учреждения городского округа "Город Лесной";*
- *Предоставление путевок детям в организации отдыха в дневных и загородных лагерях.*

IV. ПРОФСОЮЗНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Численность объединенной профсоюзной организации МКУ «Управление образования»

В составе объединенной профсоюзной организации «Управление образования» 36 первичных организаций, численность – 716 членов профсоюза (40%).

Образовательные учреждения	2018год	2019 год	2020 год
Школы, дополнительное образование	416 чел	362 чел	314 чел
ДОУ	387 чел	388 чел	402 чел
всего	803 чел	750 чел	716 чел