

МКУ «Управление образования администрации ГО «Город Лесной»  
МКУ «Информационно-методический центр»  
МКУ «Финансово-хозяйственное управление»



*Вестник  
управления  
образования*

**Итоги 2020-2021  
учебного года**

**Информационно-  
статистические  
материалы**

**Лесной  
2021**

**Вестник управления образования: Итоги 2020-2021 учебного года:**  
Информационно-статистические материалы. – Лесной: Информационно-методический центр, 2021. -с.84

## Оглавление

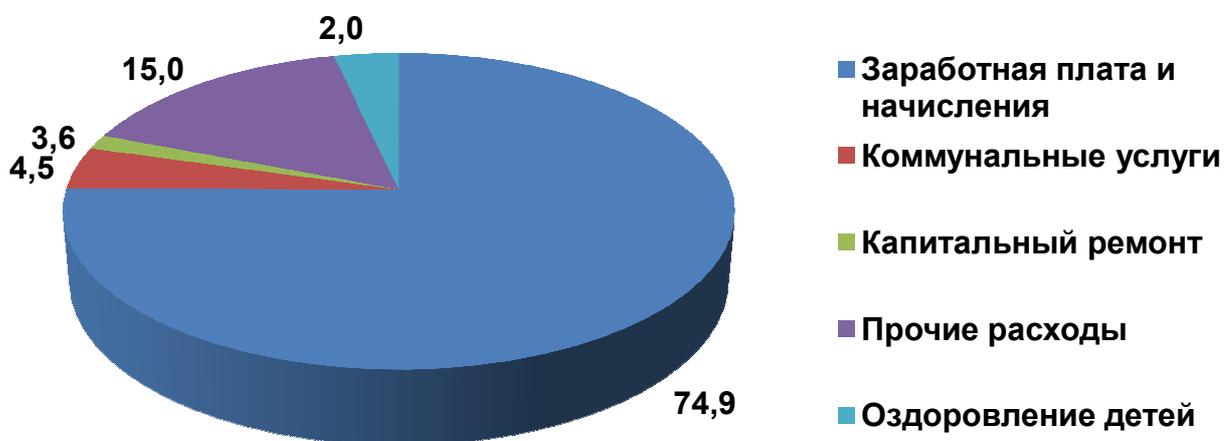
<b>I.</b>	<b>СЕТЬ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ</b>	<b>4</b>
<b>II.</b>	<b>ПОКАЗАТЕЛИ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ</b>	<b>7</b>
<b>1.1.</b>	<b>ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ</b>	<b>8</b>
1.1.1.	Количество детей в ДОУ	8
1.1.2.	Количественный и качественный состав кадров ДОУ	8
<b>1.2.</b>	<b>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ</b>	<b>11</b>
1.2.1.	Сеть общеобразовательных учреждений	11
1.2.2.	Численность учащихся	12
1.2.3.	Количественный и качественный состав кадров по общеобразовательным учреждениям	22
1.2.4.	Итоги учебной деятельности учащихся в 2020-2021 учебном году	26
1.2.4.1.	Итоговый контроль учащихся	50
1.2.4.2.	Итоги аттестации выпускников общеобразовательных учреждений в форме ЕГЭ	51
1.2.4.3.	Количество медалистов в 2020-2021 уч.г.	56
1.2.5.	Итоги фестиваля «Выше радуги»	57
1.2.6.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	58
1.2.7.	Итоги городской НПК учащихся	60
1.2.8.	Профильные, проектные и тематические смены	63
1.2.9.	Количество учащихся, награжденных на церемонии «Высший класс!»	64
1.2.10.	Количество стипендиатов главы городского округа «Город Лесной»	64
1.2.11.	«Успех года» в возрастной категории «Дети»	65
1.2.12.	Российское движение школьников	65
1.2.13.	Итоги физкультурного комплекса ГТО	66
1.2.14.	Профилактика правонарушений и преступлений	66
<b>1.3.</b>	<b>ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ</b>	<b>74</b>
1.3.1.	Количественные показатели работы	74
1.3.2.	Характер запросов на оказание психолого-медико-педагогической помощи от родителей в 2020-2021 уч.г.	74
1.3.3.	Характер запросов, поступивших в Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи от педагогов ОУ	75
<b>1.4.</b>	<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	<b>76</b>
1.4.1.	Количественный и качественный состав кадров УДО	76
1.4.2.	Занятость обучающихся во внеурочное время	78
1.4.3.	Комплектование УДО детьми различных возрастных категорий (в том числе учащиеся на платной основе)	78
<b>1.5.</b>	<b>ИНФОРМАЦИЯ ПО ИТОГАМ ДЕТСКОЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ КАМПАНИИ</b>	<b>80</b>
<b>III.</b>	<b>МУНИЦИПАЛЬНЫЕ УСЛУГИ</b>	<b>82</b>
<b>IV.</b>	<b>ПРОФСОЮЗНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	<b>84</b>

## I. СЕТЬ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

### Виды образовательных учреждений

№	Виды образовательных учреждений	Количество
1.	Дошкольные образовательные учреждения Структурные подразделения МБОУ СОШ № 8, 67	17 3
2.	Общеобразовательные учреждения Из них: Лицей	10 1
4.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества»	1
5.	Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	1
6.	Муниципальное бюджетное учреждение «Детский оздоровительно-образовательный центр «Солнышко»	1
7.	Муниципальное бюджетное учреждение «Центр патриотического воспитания детей и молодежи»	1

### Структура расходов образовательных учреждений МКУ «Управление образования» по видам расходов в 2021г.



### Оснащенность образовательных учреждений медицинскими кабинетами

Тип образовательного учреждения	Количество ОУ, обеспеченных медицинскими кабинетами	в том числе, соответствующих санитарным нормам	% укомплектованности медицинским оборудованием и медикаментами	Количество медицинских работников в ОУ	% обеспеченности ОУ медицинским персоналом	% персонала ОУ, прошедшего медицинский осмотр	Количество ОУ, имеющих лицензированные медицинские кабинеты	Количество ОУ, планирующих лицензирование медицинских кабинетов
Общеобразовательные учреждения	10	10	100	0	100	100	10	1
Дошкольные образовательные учреждения	17	17	100	0	100	100	17	

### Кадровый потенциал системы образования городского округа «Город Лесной»

	Пед. работн. в возр. до 30 лет	Женщины педработники старше 55 лет, мужчины старше 60 лет	Педстаж более 30 лет	Руководители		Квалификационная категория работников		
				средний возраст	управл. стаж	Всего аттест.	1 кв. кат.	высшая кат.
ДОУ	61-15%	88-21%	91-22%	49	15			
Школы	48-11%	112-26%	128-30%	48	15			
УДО	8-19%	11-26%	6-14%	44	7			
Средний пок-ль	13%	24%	25%	47	12			

### Количественный и качественный состав кадров

#### Состав кадров по образованию

Наименование показателей	Всего работников	Высшее проф. образование	Из них педагогич.	Среднее проф. образ.	Неполное высшее
Административный персонал	47	46	37	1	-
Педагогические работники, из них:	433	372	372	61	-
Учитель	354	324	324	30	
Воспитатель	39	19	19	20	-
Инструктор по физ.культуре	4	-	-	4	
Социальный педагог	4	3	3	1	
Учитель-логопед	8	8	8	-	-

Учитель-дефектолог	2	2	2	-	-
Педагог-психолог	9	9	9	-	-
Педагог-библиотекарь	4	4	4	-	-
Педагог дополнит. образования	3	2	2	1	-
Педагог-организатор	1	-	-	1	-
Мастер ПО	3	-	-	3	-
Музыкальный руководитель	2	1	1	1	-

**Состав педагогических и руководящих кадров по возрасту**

Наименование Показателей	Всего Работников	Моложе 25 лет	25-30 лет	30-50 лет	50-55 Годы	55-60 лет	Старше 60 лет
<b>Всего ПиРР</b>	<b>698</b>	25	40	292	115	92	134
Директора, заместители	47	-	-	26	7	12	2
Педагогические работники, из них:	433	18	31	191	81	50	62
Учитель	354	13	24	144	75	47	51
Воспитатель	39	5	3	24	2	-	5
Инструктор по физ.культуре	4	-	-	2	1	-	1
Социальный педагог	4	-	1	1	-	-	2
Учитель-логопед	8	-	-	4	3	-	1
Учитель-дефектолог	2	-	-	2	-	-	-
Педагог-психолог	9	-	1	7	-	-	1
Педагог-библиотекарь	4	-	1	2	-	-	1
Педагог дополнит. образования	3	-	-	1	-	2	-
Педагог-организатор	1	-	1	-	-	-	-
Мастер ПО	3	-	-	2	-	1	-
Музыкальный руководитель	2	-	-	2	-	-	-

## II. ПОКАЗАТЕЛИ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

<b>Муниципальные программы</b>	<b>Годы</b>
Развитие системы образования в городском округе «Город Лесной» на 2020-2024 годы	2020-2024
Реализация основных направлений развития в строительном комплексе городского округа «Город Лесной» за счет бюджетных инвестиций на 2020-2024 годы	2020-2024
Формирование законопослушного поведения участников дорожного движения в городском округе «Город Лесной» на 2019-2023 годы	2019-2023
Реализация молодежной политики и патриотического воспитания граждан в городском округе «Город Лесной» до 2024 года	2018-2024
Профилактика терроризма и экстремизма, обеспечение безопасности на территории городского округа «Город Лесной» на 2020-2024 годы	2020-2024
Комплексные меры по ограничению распространения ВИЧ-инфекции и иных социально-опасных заболеваний на территории городского округа «Город Лесной» на 2019-2021 годы	2019-2021
Обеспечение безопасности людей на водных объектах, расположенных на территории городского округа «Город Лесной», на 2021-2025 годы	2021-2025
<b>Программа сотрудничества</b>	<b>Годы</b>
Программа сотрудничества системы образования городского округа «Город Лесной» и ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» «Образование и производство: энергия будущего» на 2019-2021 годы	2019-2021

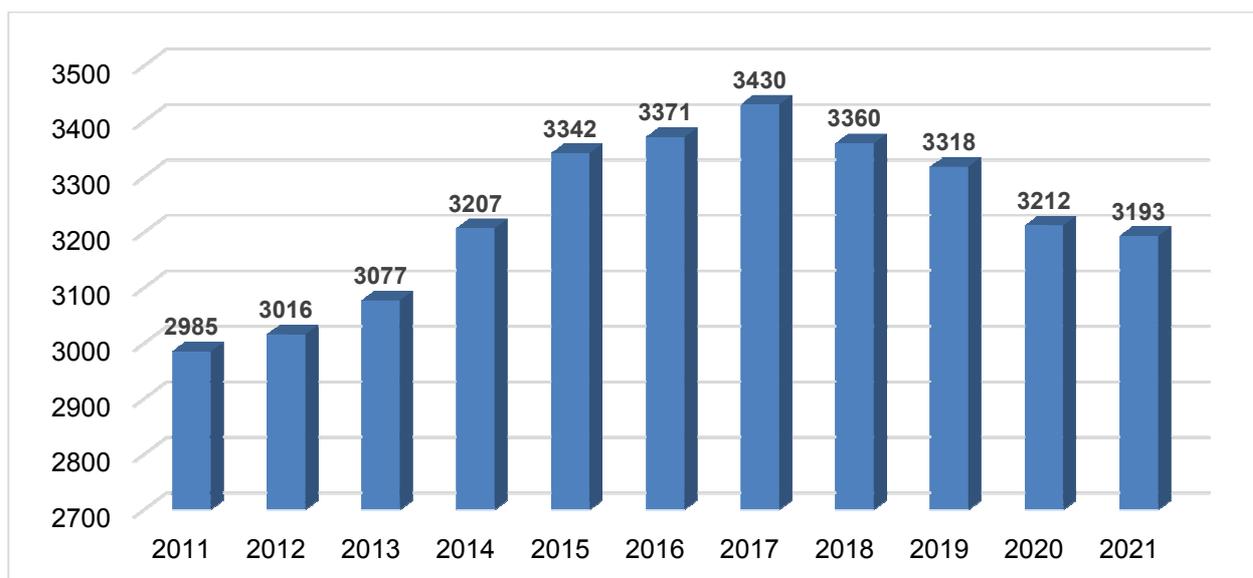
## 1.1. ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ

В городе функционирует 17 дошкольных учреждений, из них:

- 4 (22%) обеспечивают основные образовательные услуги в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта;
- 6 (33%) предоставляют основные услуги в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта и превышают Госстандарт по приоритетному направлению деятельности;
- 1 (5%) – ДООУ № 18 – Центр развития ребенка;
- 4 (22%) – ДООУ № 17, 20, 22, 30 комбинированного вида;
- 1 (5%) – ДООУ № 24 компенсирующего вида;
- 2 (11%) – ДООУ № 4, 15 присмотра и оздоровления.

1. Из 17 ДООУ – 6 детских садов специализированных (ДООУ № 17,20,22,30,15,24) для детей с отклонениями в физическом и психическом развитии; для часто и длительно болеющих детей; для детей с аллергодерматозами; для дошкольников с нарушением зрения, для детей с тяжёлыми нарушениями речи.
2. В дошкольных учреждениях города функционирует 10 групп компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи и 3 группы для детей с задержкой психического развития.

### 1.1.1. Количество детей в ДООУ



### 1.1.2. Количественный и качественный состав кадров ДООУ

#### Состав кадров по образованию

Наименование показателей	Всего работников	Высшее проф. образование	Из них педагогическое	Среднее проф. образование	Неполное высшее
Административный персонал	44	38	30	6	-
Педагогические работники, из них:	420	162	142	257	1
старшие воспитатели	9	8	8	1	-
Воспитатели	330	98	78	232	-
музыкальные руководители	24	10	10	14	-

инструкторы по физической культуре	18	8	8	10	-
учителя - логопеды	23	22	22	-	1
учителя-дефектологи	4	4	4	-	-
педагоги - психологи	11	11	11	-	-
Тьютер	1	1	1	-	-

### Состав педагогических и руководящих кадров по возрасту

Наименование показателей	Всего раб-ов	Моложе 25 лет	25-30 Лет	30-50 лет	50-55 лет	55-60 лет	Старше 60 лет
<b>Всего ПирР</b>	<b>885</b>	<b>38</b>	<b>85</b>	<b>442</b>	<b>95</b>	<b>109</b>	<b>116</b>
Заведующие, заместители заведующего	44	-	1	24	9	5	5
Педагогические работники, из них:	420	13	48	224	47	51	37
старшие воспитатели	9	-	1	8	-	-	-
Воспитатели	330	11	36	178	42	43	20
музыкальные руководители	24	-	-	7	3	4	10
инструкторы по физической культуре	18	-	5	10	-	1	2
учителя-логопеды	23	2	2	11	2	2	4
учителя-дефектологи	4	-	1	3	-	-	-
педагоги-психологи	11	-	3	6	-	1	1
тьютер	1	-	-	1	-	-	-

### Статистическая информация о результатах аттестации педагогических работников (по дошкольным образовательным организациям)

ОО	Численность педагогических работников (общее число)	Численность аттестованных педагогических работников	Доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории или СЗД, %	Из них численность педагогических работников			Численность неаттестованных педагогических работников
				имеющих высшую квалификационную категорию	имеющих первую квалификационную категорию	соответствие занимаемой должности	
МБДОУ № 2	20	17	85	0	8	9	3
МБДОУ № 4	9	8	88	0	3	5	1
МБДОУ № 6	34	28	82	6	16	6	6
МБДОУ № 7	7	6	85	0	4	2	1
МБДОУ № 9	12	11	91	6	5	0	1
МБДОУ №15	16	13	81	1	5	7	3
МБДОУ №17	30	21	70	1	9	11	9
МБДОУ №18	29	22	75	3	13	6	7
МБДОУ №19	22	15	68	0	4	11	7

МБДОУ №20	36	29	91	5	16	8	7
МБДОУ №21	27	16	59	2	10	4	11
МБДОУ №22	39	32	82	7	15	10	7
МБДОУ №23	17	13	58	1	3	9	4
МБДОУ №24	28	24	85	5	11	8	4
МБДОУ №28	25	22	88	4	10	8	3
МАДОУ №29	30	25	76	1	13	11	5
МАДОУ №30	28	21	75	5	7	9	7
СП «Детский сад «Солнышко», СП «Белочка»	22	18	81	-	9	9	4
СП «Детский сад «Буратино»	23	14	60	-	5	9	9
<b>ИТОГО</b>	<b>454</b>	<b>355</b>	<b>78</b>	<b>47</b>	<b>166</b>	<b>142</b>	<b>99</b>

**В дошкольных образовательных организациях доля педагогических работников**, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности педагогических работников остается стабильной. По итогам 2020 -2021 учебного года данный показатель составил 78% (по итогам 2019 – 2020 учебного года, 80,4%, 2018-2019 уч.г. – 80,4%, 2017-2018 уч.г., 2016-2017 уч.г. – 78%, 2015-2016 уч. г. – 75,6%).

Наиболее высокий уровень квалификации педагогических работников по итогам аттестации (90% и выше) в детских садах 9, 20 ( по итогам прошлого учебного года – в 9, 19, 24).

В течение последних лет наблюдается стабильный показатель доли воспитателей, прошедших аттестацию с целью установления в установленном порядке первой и высшей квалификационных категорий.

№	Должность	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1.	Воспитатель	52%	64%	67%	69%	70%	70%	70%

**Повышение квалификации в форме курсовой подготовки  
(факты обучения)**

ДОУ	Руководители ДОУ (заведующие, заместители заведующего по ВМР)	Воспитатели	Специалисты (муз.руководители, учителя-логопеды, педагоги–психологи, инструкторы по ФИЗО)	Всего (количество педагогов и руководителей)	Всего (фактов обучения)
2	1	10	1	12	19
4		5		5	10
МБОУ СОШ № 8 СП «Детский сад					

«Белочка»					
<b>6</b>		7	2	9	9
<b>7</b>		5	1	6	12
<b>9</b>	1	7		8	25
МБОУ СОШ № 67 СП «Детский сад «Буратино»	1	10	2	12	18
МБОУ СОШ № 8 СП «Детский сад «Солнышко»	1	8	1	10	14
<b>15</b>		14	3	17	25
<b>17</b>	2	25	5	32	61
<b>18</b>	2	15	1	18	23
<b>19</b>	2	4	1	7	8
<b>20</b>		14	5	19	22
<b>21</b>	1	23	5	29	70
<b>22</b>	1	9	6	16	25
<b>23</b>	2	8	2	12	19
<b>24</b>	2	20	6	28	28
<b>28</b>	2	11	3	16	21
<b>29</b>	2	12	3	16	21
<b>30</b>	1	15	2	18	23
<b>Итого 2020-2021</b>	<b>21</b>	<b>222</b>	<b>49</b>	<b>290 (57%)</b>	<b>453</b>
Итого 2019-2020	13	208	44	265 (50,5%)	
Итого 2018-2019	35	286	75	396 (76%)	

### **Курсы повышения квалификации по должностям**

Должность	Количество обученных	%
Заведующий ДОУ	7	39%
Заместитель заведующего по ВМР	14	74%
Старший воспитатель	6	67%
Учитель-логопед	13	46%
Педагог - психолог	8	67%
Учитель-дефектолог	4	100%
Инструктор по физической культуре	10	48%
Музыкальный руководитель	12	36%
Воспитатель	216	57%
<b>Всего</b>	<b>290</b>	<b>57%</b>

## **1.2. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧЕЖДЕНИЯ**

### **1.2.1. Сеть общеобразовательных учреждений**

В 2020-2021 учебном году в ведении Управления образования находились 1 учреждение дополнительного образования, муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», муниципальное бюджетное учреждение «Детский оздоровительно-образовательный центр «Солнышко», муниципальное бюджетное учреждение "Центр патриотического воспитания детей и молодежи, 10 муниципальных общеобразовательных учреждений.

### 1.2.2. Численность учащихся

Количество обучающихся в 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебных годах (демографические данные)<sup>1</sup>:

Количество	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
первоклассников	634	582	595	591	586
первых классов <sup>2</sup>	25	25	25	25	25
выпускников <sup>3</sup>	557	526	469	471	476
учеников школ города <sup>4</sup>	5422	5361	5524	5565	5586
с учетом учащихся очно-заочной и заочной формы обучения	5527	5467	5629	5670	5692

В 2019-2020 – 2020-2021 учебных годах число первоклассников незначительно снизилось. С 2021 года начинается повышение числа первоклассников в школах города. 2020-2021 год стал критическим с точки зрения нехватки мест в общеобразовательных учреждениях города для обеспечения обучения учащихся начальной и старшей школы в одну смену. В целях постепенного перевода учащихся школы № 75 в односменный режим обучения с 2019-2020 учебного года это общеобразовательное учреждение комплектуется тремя первыми классами вместо четырех, однако в 2020-2021 году в школе 75 открыто 4 первых класса, что приведет к увеличению числа обучающихся во вторую смену. В целях обеспечения реализации прав граждан на получение общедоступного общего образования дополнительные первые классы будут открываться в школах 64, 71, 73, 74.

Для приведения количества учащихся первых классов в соответствие с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 необходимо ежегодно дополнительно открывать не менее 5 первых классов. В настоящее время в образовательных учреждениях нет необходимых ресурсов для открытия дополнительных классов: не хватает площадей, нет учителей начальных классов. В связи с этим **проект комплектования общеобразовательных учреждений первыми классами сделан исходя из наполняемости классов не менее 25 человек, а на 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебные годы количество первых классов определено с учетом имеющихся учебных площадей и не соответствует общему количеству детей школьного возраста, проживающих на территории городского округа «Город Лесной».**

При планировании количества открываемых X классов учитывается общероссийская и областная тенденция увеличения числа обучающихся, продолжающих получение среднего общего образования после завершения основного общего образования в учреждениях среднего профессионального образования. В то же время, наблюдается незначительный рост числа выпускников IX классов, желающих поступить в X классы школ. При сохранении отрицательной миграции на уровне не более 0,5%, учитывая количество выпускников (при условии, что доля выпускников основной школы поступающих в СПО не превысит 40%) в 2020-2023 гг., продолжится увеличение числа обучающихся в общеобразовательных организациях.

Учитывая нехватку мест в общеобразовательных учреждениях, находящихся в «новом районе», городской округ «Город Лесной» включается в областную программу строительства новых школ.

<sup>1</sup> без учета учащихся вечерней школы

<sup>2</sup> в том числе классов для детей с ОВЗ

<sup>3</sup> выпускники XI (XII) классов и 9-классники поступающие в СПО

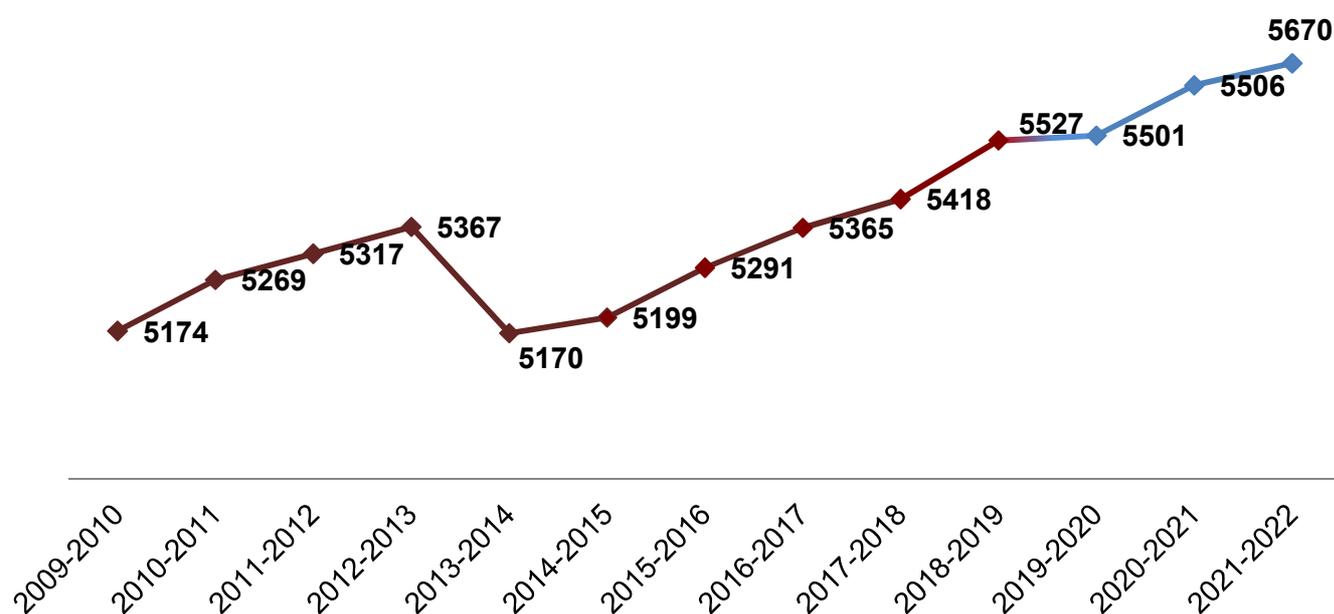
<sup>4</sup> с учетом отрицательной миграции

Количество обучающихся в общеобразовательных учреждениях по состоянию на 31.05.2021 – 5477 человек, количество классов – 241 в сравнении с аналогичным периодом предыдущего года – 239 (далее - АППГ). Доля выпускников основной школы, продолживших получение среднего общего образования в общеобразовательных организациях, составила 69% (АППГ – 64%). В 2020-2021 учебном году продолжилось увеличение количества классов и обучающихся, начавшееся в 2014-2015 учебном году.

Факторы, повлиявшие на увеличение числа обучающихся в 2020-2021 учебном году:

- количество обучающихся, отчисленных из ОУ в связи со сменой места жительства (выехали в другие населенные пункты), – 53 (АППГ - 58).
- количество обучающихся, прибывших из других населенных пунктов, больше чем выбывших на 11 человек.

### Количество обучающихся в школах города



Количество обучающихся в общеобразовательных учреждениях к концу учебного года по сравнению с началом учебного года сократилось на 29 человек.

### Количество учащихся общеобразовательных учреждений

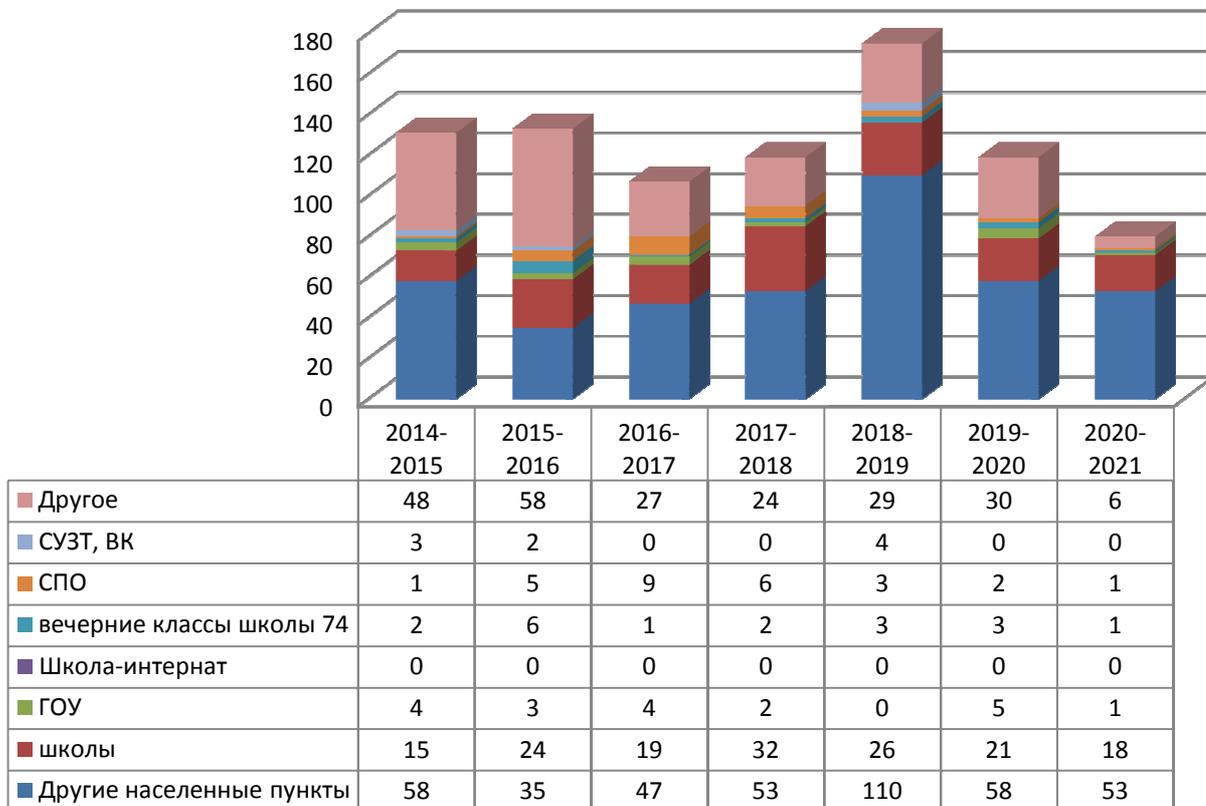
	2011-2012	2012-2013	2013-2015	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
<b>начало учебного года</b>	5317	5367	5170	5199	5291	5365	5418	5527	5501	5506
<b>окончание учебного года</b>	5238	5253	5144	5158	5174	5341	5400	5516	5467	5477
<b>изменение</b>	-79	-114	-26	-41	-17	-25	-18	-11	-34	-29

Как и в предыдущие годы, основными причинами сокращения контингента обучающихся в течение 2020-2021 уч.г. являются: смена места жительства, отчисление совершеннолетних учащихся школ: 64,67,71,72,75,76, – 47 человек; 1 человек в течении учебного года приняли решение о продолжении обучения в учреждениях

среднего профессионального образования (в основном это были выпускники основной школы, не сумевшие сдать ГИА в основные сроки).

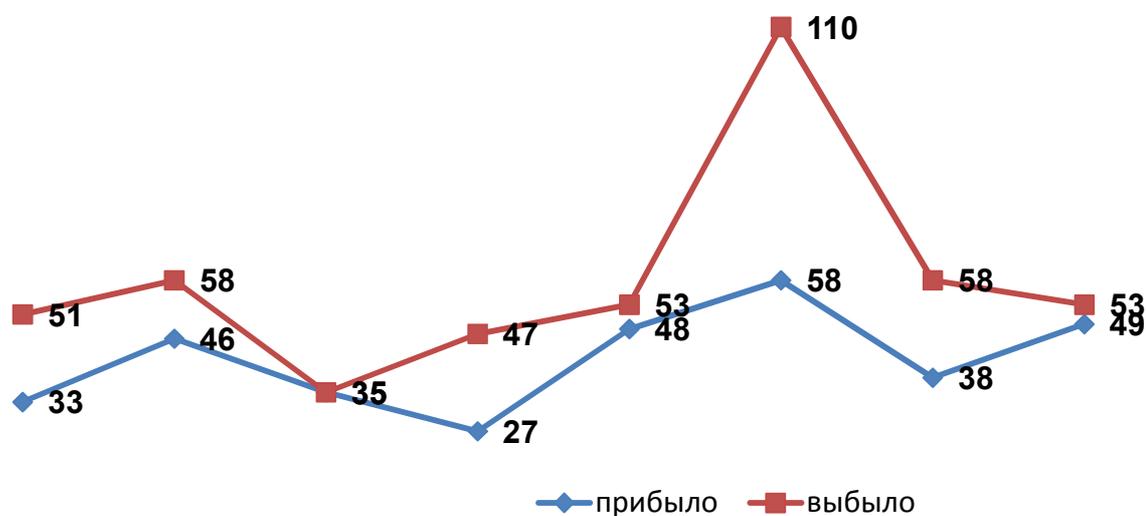
Количество учащихся, отчисленных из классов очно-заочной формы обучения школы 74, по сравнению с предыдущим учебным годом существенно снизилось до 1 человека.

### Причины отчисления обучающихся из ОУ



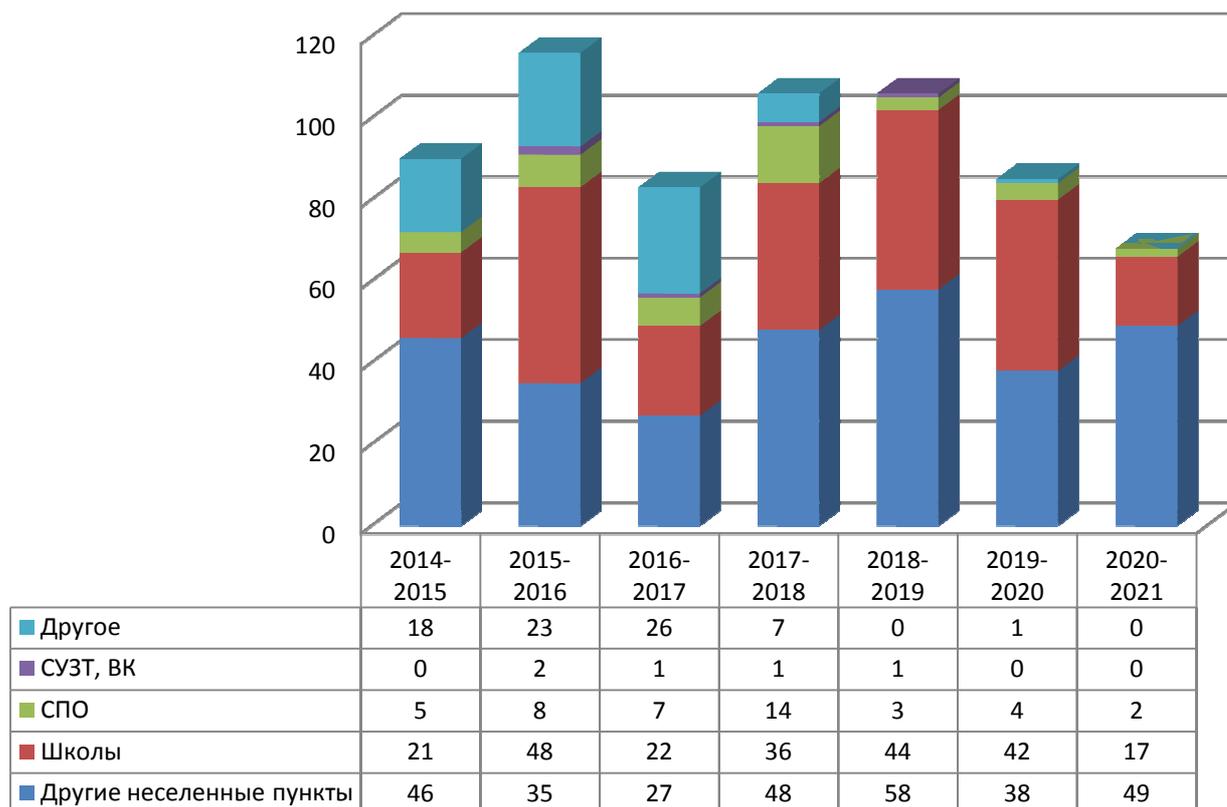
Снизилось количество обучающихся, отчисленных в связи с выездом в другие населенные пункты.

### Движение учащихся (иные населенные пункты)



2013-2014 2014-2015 2015-2016 2016-2017 2017-2018 2018-2019 2019-2020 2020-2021

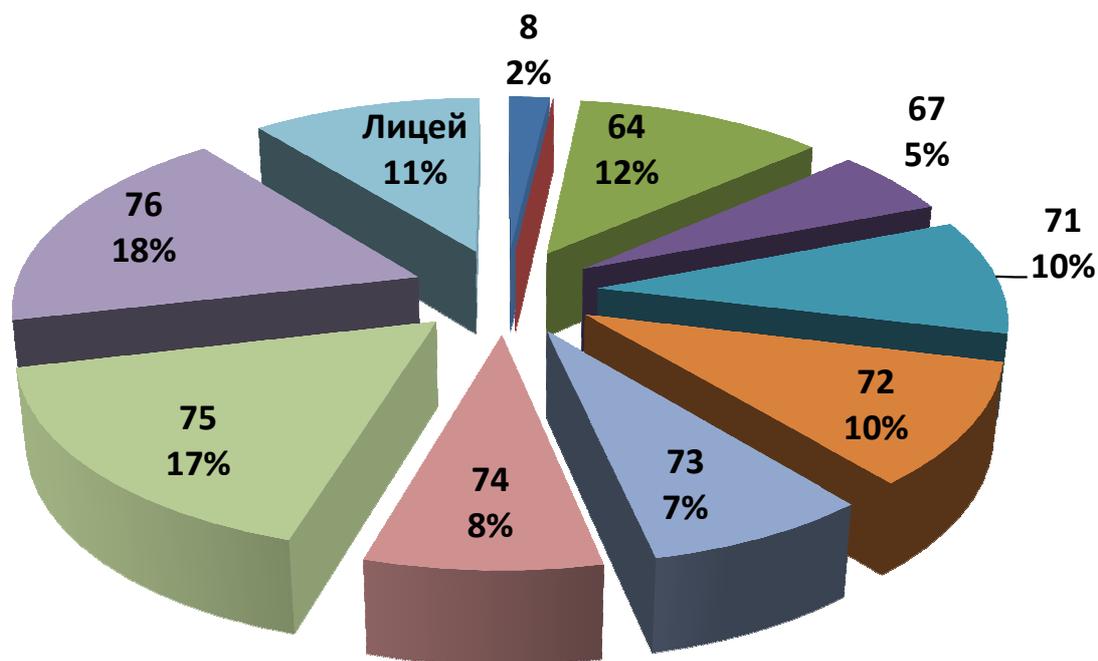
### Зачисление обучающихся в течение учебного года



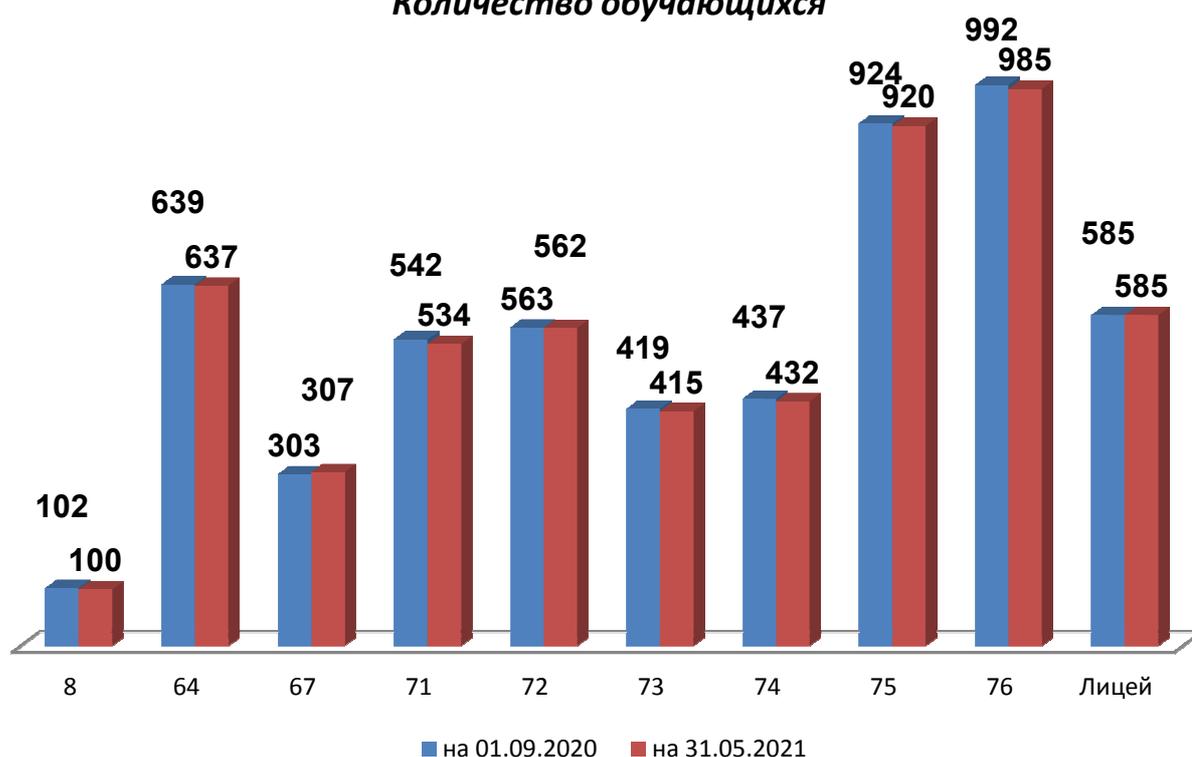
По сравнению с предыдущим годом в распределении обучающихся по общеобразовательным учреждениям произошли следующие изменения:

- увеличилось количество обучающихся в школе 64 по причине перераспределения обучающихся из новой части города в старую, в школе 74 - за счет присоединения школы 62;
- снизилась доля обучающихся в школах № 67, 72, лицее.

### Распределение обучающихся по образовательным организациям



### Количество обучающихся



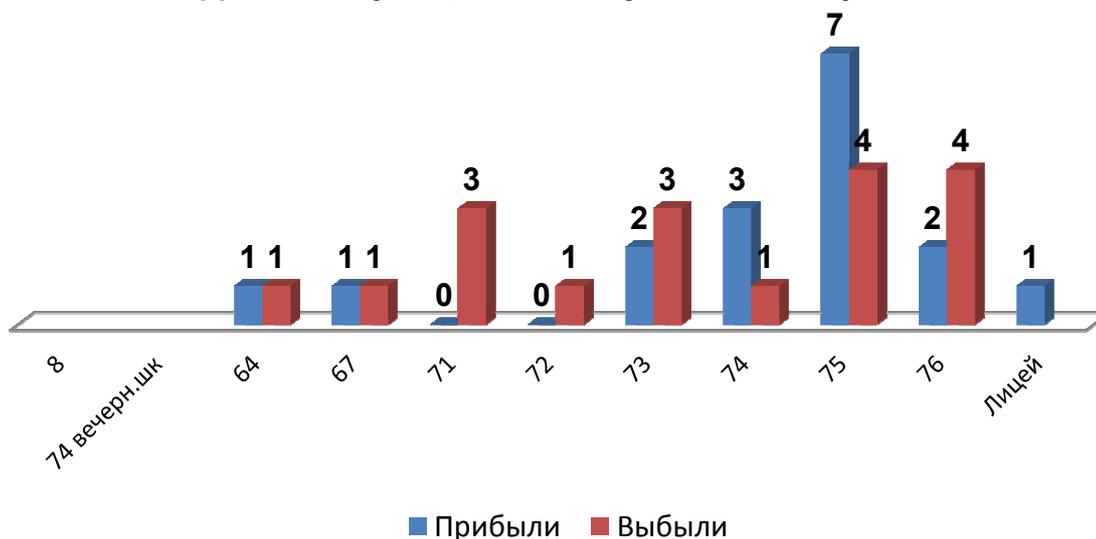
### Изменение числа обучающихся в течение учебного года

№	Наименование образовательного учреждения	Количество классов	по состоянию на начало учебного года		по состоянию на 31.05.2020	
			Количество учащихся	Средняя наполняемость классов	Количество учащихся	Средняя наполняемость классов
1	МБОУ СОШ №8	9	102	10,7	100	10,8
4	МБОУ СОШ №64	25	639	24,9	637	24,9
5	МБОУ СОШ №67	16	303	19,7	307	19,6
6	МБОУ СОШ №71	21	542	24,5	534	24,5
7	МАОУ СОШ №72	23	563	24,9	562	24,6
8	МБОУ СОШ №73	23	419	18,2	415	18,1
9	МБОУ СОШ №74	17	437	18,9	432	18,4
10	МБОУ СОШ №75	38	924	24,1	920	24,1
11	МАОУ СОШ №76	41	992	24,6	985	24,4
12	МАОУ «Лицей»	22	585	27,2	585	27,1
	<b>Всего</b>	<b>241</b>	<b>5506</b>	<b>22,8</b>	<b>5477</b>	<b>22,7</b>

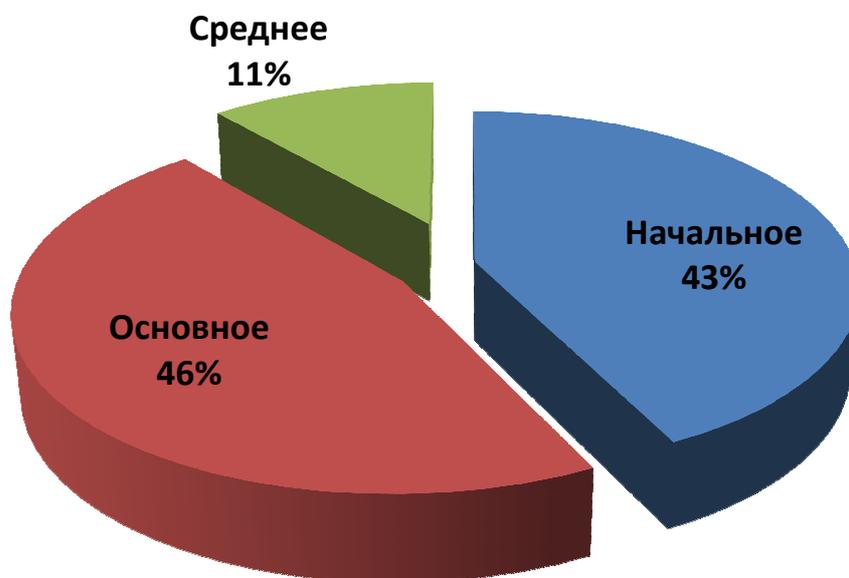
Средняя наполняемость классов по школам города по сравнению с 2019-2020 уч. годом снизилась на 1,3. Причины: увеличение числа классов, наполняемость выпускных классов меньше, чем наполняемость классов в начальной школе.

По сравнению с предыдущим учебным годом в 2020-2021 учебном году число учащихся, переходящих из одной школы города в другую, снизилось с 42 до 17, что свидетельствует о большем внимании учреждений к сохранности контингента. Наибольшее количество учащихся, прибывших из других общеобразовательных учреждений города, в школе 75.

**Движение учащихся между школами города**



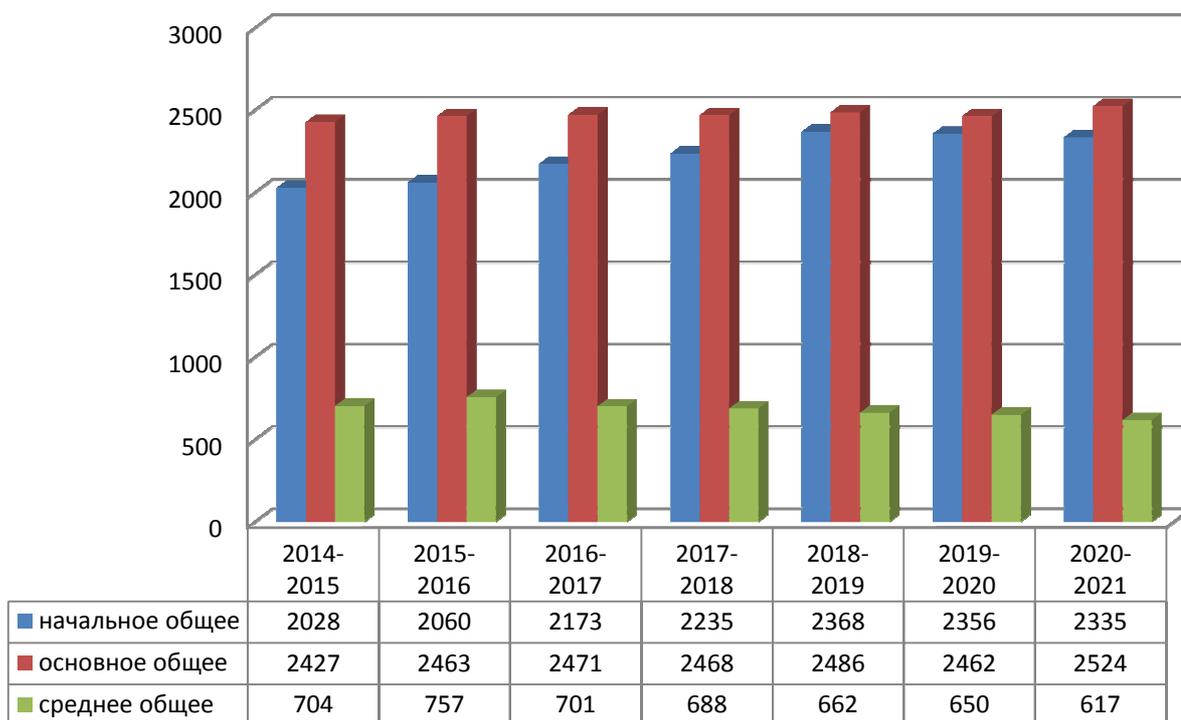
**Распределение обучающихся по уровням общего образования**



По сравнению с 2019-2020 уч.г. в 2020-2021 уч. году структура распределения обучающихся по уровням общего образования существенно не изменилась. Намер-

тилось незначительное увеличение числа выпускников IX классов, желающих поступить в X классы.

### Распределение обучающихся по уровням общего образования



Первого сентября 2020 года в **25 первых классах** школ города приступили к обучению **599 первоклассников** (2019-2020 уч.г. – 584). Средняя наполняемость первых классов по городу составила 23,96 (без учета школы 8 – 24,4), данный показатель в 2019-2020уч.г.-23,36; в 2018-2019 уч.г. составил 25,4 в 2017-2018 уч.г. – 23.2, 2016-2017 уч.г.– 25.6, 2015-2016 уч. г. - 24,8, 2014-2015 - 24,5, 2013-2014 уч.г. – 24.5, 2012-2013 уч.г. – 25. **Средняя наполняемость первых классов в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 должна составлять 19-20 человек, таким образом превышение нормативной наполняемости составляет – 3,6 человек в каждом классе. Для приведения в соответствие с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 в 2019-2020 учебном году необходимо было открыть не менее 30 первых классов.** Имеющиеся ресурсы (учебные площади, количество учителей начальных классов) не позволяют решить эту проблему без увеличения числа обучающихся во вторую смену и увеличения нагрузки учителей начальных классов (один учитель должен будет вести уроки в двух классах в две смены), что неминуемо приведет к снижению качества образования в начальной школе.

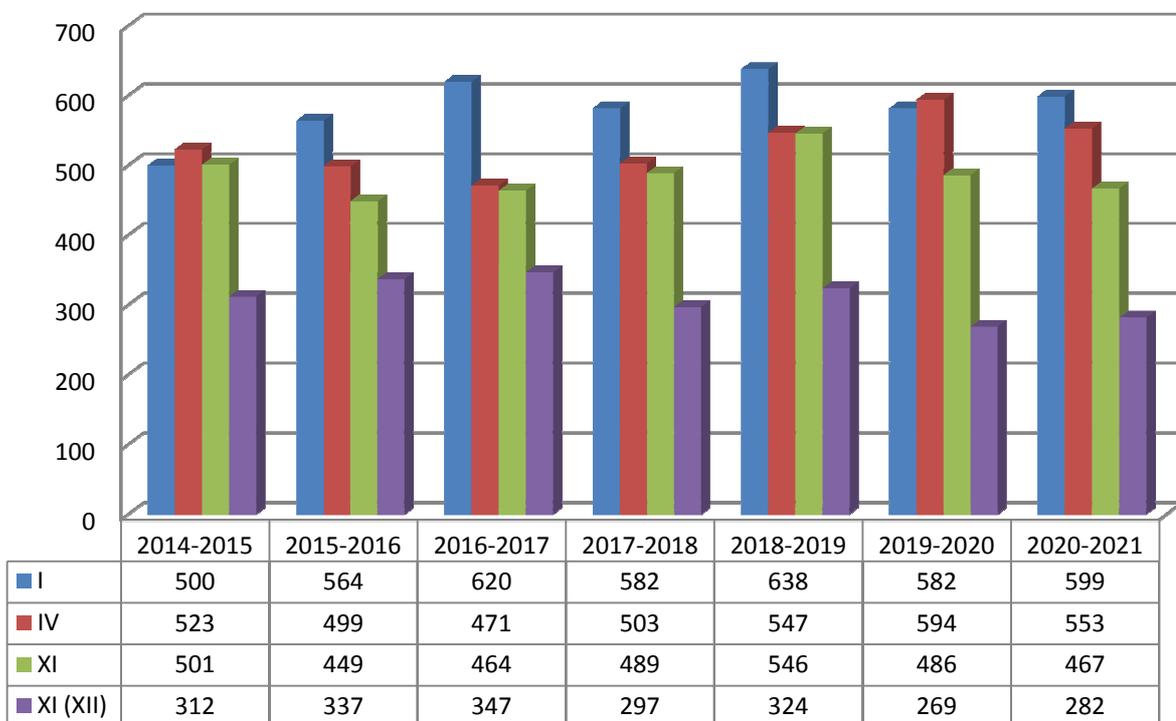
Из 582 учеников, пришедших 01.09.2017 в I класс, в 2020 году IV класс окончили 553 учеников, за 4 года обучения численность учащихся данной параллели сократилась на 29 человек.

Из 499 выпускников начальной школы 2015-2016 уч.г. в 2021 году IX класс окончили 467 учеников, за 5 лет численность учащихся данной параллели сократилась на 32 человека.

В 2020-2021 учебном году в X классах общеобразовательных учреждений обучалось 285 учеников, с учетом классов очно-заочной формы обучения. В дневных классах обучалось 233 ученика (2019-2020-293, 2018-2019 уч.г. – 263, 2017-2018 уч.г. – 313, 2016-2017 уч.г. - 287, 2015-2016 уч.г. – 373, 2014-2015 уч.г. – 328, 2013-2014 уч.г.– 299, 2012-2013 уч.г. – 302), что составляет 53,6% от числа учащихся IX классов в 2018-2019 уч.г., данный показатель ниже АППГ на 2,7% и соответствует среднему значению по стране. Средняя наполняемость X классов - 17,9.

Из 546 выпускников основной школы 2018-2019 уч.г. 269 учеников в 2020-2021 уч.г. завершили получение среднего общего образования в школах города – 51,6% (АППГ – 55,4%). Снижение вызвано сокращением доли выпускников IX классов, перешедших в X класс.

### Обучающиеся в I и выпускных классах



**Количество обучающихся по уровням образования 2010-2020 гг.  
(по состоянию на конец учебного года)**

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2012	2013	2015	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
<b>Количество учащихся НОО</b>	2084	2109	2115	2028	2060	2173	2235	2368	2356	2335
<b>количество первоклассников</b>	537	523	510	500	564	620	582	638	582	599
<b>количество учащихся в IV классах</b>	474	471	565	523	499	471	503	547	594	553
<b>Количество учащихся ООО</b>	2345	2371	2359	2427	2463	2471	2468	2486	2462	2524
<b>количество учащихся в IX классах</b>	415	478	485	501	499	464	489	546	486	467
<b>Количество учащихся СОО</b>	809	773	671	704	757	701	688	662	650	617
<b>количество учащихся в XI (XII) классах</b>	311	437	316	312	337	347	297	342	269	282

Распределение учащихся по ступеням обучения в 2020-2021 учебном году:

– количество выпускников НОО в 2020-2021 уч.г. меньше числа детей, поступивших в 2020-2021 уч. г. в I классы, на 46 человек.

Рост числа учащихся начальной школы, наблюдаемый до 2018-2019 года, стабилизировался. Данная тенденция будет сохраняться ближайшие 3 учебных года.

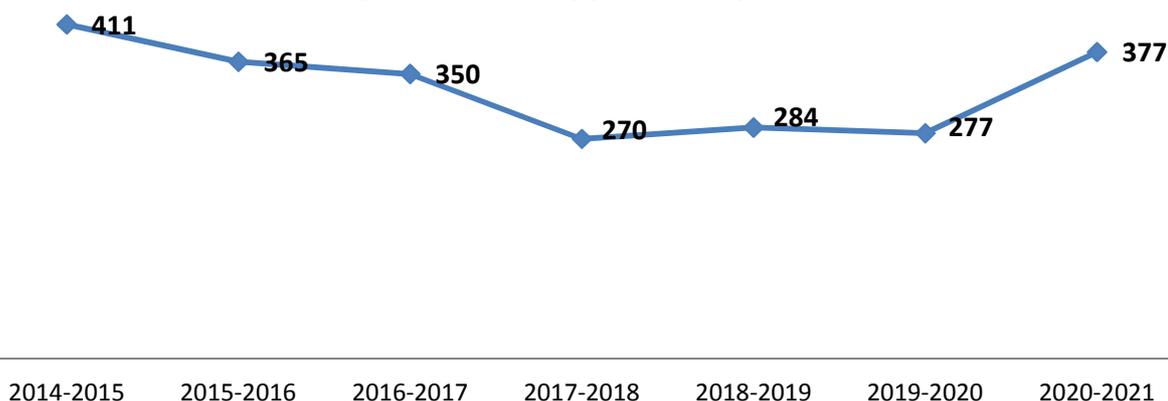
Число учащихся основной школы в 2020-2021 учебном году по сравнению с 2019-2020 уч.г. уменьшилось на 8 человек. Число учащихся старшей школы сократилось на 33 ученика по сравнению с 2019-2020 уч.г. Данная тенденция наблюдается третий год и сохранится на ближайшие три учебных года.

В связи с малым численным составом учащихся IX класса в последние годы в школе 8 нет X и XI классов.

В целях развития профильного обучения и предпрофессиональной подготовки в общеобразовательных учреждениях, введения ФГОС СОО в 2020-2021 учебном году сформированы профильные X классы в школах 64,71,72,73,74,75.

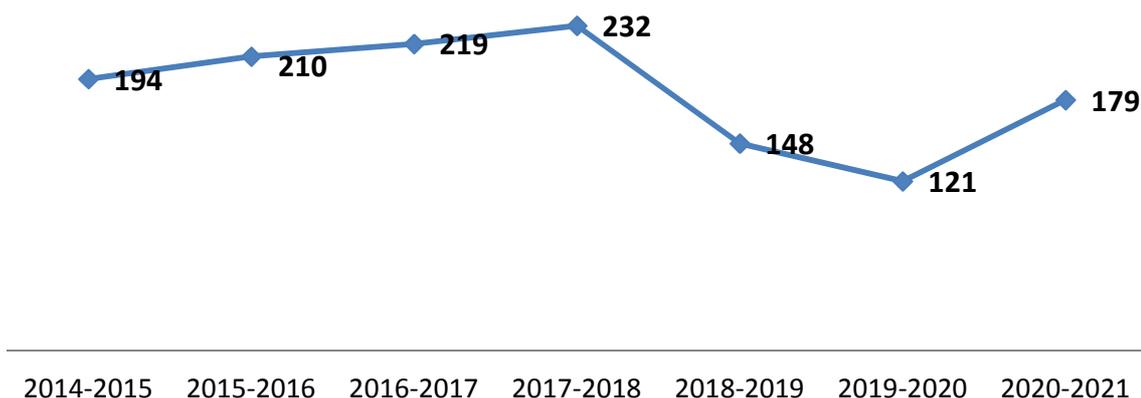
По сравнению с предыдущим годом охват учащихся группами продленного дня существенно вырос и увеличился на 100 человек. Это связано с увеличением родительской потребности в группах продленного дня и предпринятыми образовательными организациями усилиями по удовлетворению потребности в группах продленного дня. В 2019-2020 учебном году ГПД посещали 377 учеников, что составляет 6,8% от общего числа учащихся.

### Охват обучающихся группами продленного дня



В 2020-2021 учебном году число учащихся, обучающихся во вторую смену, увеличилось на 58 человек. Во вторую смену обучались учащиеся 6-7 классов школы 75. Увеличение числа обучающихся во II смену связано с исполнением утвержденной распоряжением Правительства РФ от 23.10.2015 N 2145-р программы «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016-2025 годы». Программой предусмотрено, что при реализации I этапа (2016 - 2020 годы) к 2021 году 1-4 классы и 10-11(12) классы в общеобразовательных организациях перейдут на обучение в одну смену; будет удержан существующий односменный режим обучения. В январе 2021 года действие данного распоряжения Правительства РФ прекращено, однако перевод учащихся начальных классов школы 75 на обучение во вторую смену признано нецелесообразным. Следует также отметить, что при сохранении тенденции на увеличение числа несовершеннолетних, проживающих в новой части города, существует угроза открытия второй смены в школах 72 и 76.

### Обучаются во II смену



Ликвидация второй смены в 2022 году возможна только при решении вопроса нехватки учителей начальных классов и за счет строительства школы в микрорайоне № 6.

### 1.2.3. Количественный и качественный состав кадров по общеобразовательным учреждениям

#### Состав кадров по образованию

Наименование показателей	Всего работников	Высшее проф. образован.	Из них Педагогическое	Среднее проф. образов.	Неполное высшее
Административный персонал	96	89	72	7	-
Педагогические работники, из них:	896	569	549	326	1
Учитель	354	324	324	30	-
Воспитатель	369	117	97	254	-
Педагог доп.обр.	33	24	24	9	-
Педагог-организатор	4	3	3	1	-
Методист	4	4	4	-	-
Музыкальный руководитель	26	11	11	15	-
Инструктор по физической культуре	22	8	8	14	-
Учитель – логопед	31	31	30	-	1
Учителя-дефектологи	6	6	6	-	-
Педагоги – психологи	24	24	24	-	-
Социальные педагоги	6	5	5	1	-
Педагоги-библиотек.	4	4	4	-	-
Мастер ПО	3	-	-	3	-
Тьютер	1	1	1	-	-

#### Состав педагогических и руководящих кадров по возрасту

Наименование Показателей	Всего раб-ков	мол. 25 лет	25-30 лет	30-50 Лет	50-55 года	55-60 лет	Старше 60 лет
Всего работников	1664	70	129	760	217	215	273
Административный персонал	96	-	1	53	17	17	8
Педагогические работники, из них:	896	36	81	434	133	110	101
Учитель	354	13	24	144	75	47	51
Воспитатель	369	16	39	202	44	43	25
Педагог доп.обр.	33	3	4	12	4	10	2
Педагог-организатор	4	-	1	3	-	-	-
Методист	4	-	1	3	-	-	-
Музыкальный руководитель	26	-	-	9	3	4	10
Инструктор по физической культуре	22	-	5	12	1	1	3
Учитель – логопед	31	2	2	15	5	2	5
Учителя-дефектологи	6	-	1	5	-	-	-

Педагоги – психологи	20	-	4	13	-	1	2
Социальные педагоги	5	1	-	2	-	-	2
Педагоги-библиотек.	4	-	1	2	-	-	1
Мастер ПО	3	-	-	2	-	1	-
Тьютер	1	-	-	1	-	-	-

**Статистическая информация о результатах аттестации педагогических работников (по общеобразовательным организациям)**

ОО	Численность педагогических работников (общее число)	Численность аттестованных педагогических работников	Доля педагогических работников, Имеющих квалификационные категории или СЗД, %	Из них численность педагогических работников			Численность неаттестованных педагогических работников
				имеющих высшую квалификационную категорию	имеющих первую квалификационную категорию	соответствие занимаемой должности	
МБОУ СОШ №8 (без СП)	22	18	81	2	15	1	4
МБОУ СОШ №64	51	46	90	19	22	5	5
МБОУ СОШ №67 (без СП)	39	28	71	9	18	1	11
МБОУ СОШ №71	37	36	97	16	18	2	1
МАОУ СОШ №72	39	36	92	18	17	1	3
МБОУ СОШ №73	40	36	90	8	20	8	4
МБОУ СОШ №74	47	41	87	7	32	2	6
МБОУ СОШ №75	69	62	90	24	34	4	7
МАОУ СОШ №76	70	64	91	30	27	7	6
МАОУ «Лицей»	35	34	97	29	5		1
<b>ИТОГО</b>	<b>449</b>	<b>401</b>		<b>162</b>	<b>208</b>	<b>31</b>	<b>48</b>

**В общеобразовательных организациях доля педагогических работников, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности педагогических работников остается стабильной. По итогам 2020 – 2021 учебного года, данный показатель составил 89% (2019 – 2020 уч. г. – 87%, 2018-2019 уч.г. – 87%, 2017-2018 уч.г. - **89%**, 2016-2017 уч.г. – 93%, 2015-2016 уч.г. - 89,2%, 2014-2015 уч.г. – 89,2).**

Наиболее высокий уровень квалификации педагогических работников по итогам аттестации (95% и более) – в школах 71, 75 (в 2019-2020 уч.г. – в школах 71,72, в 2018 – 2019 уч.г. – в школе 75, лицее).

**Повышение квалификации педагогических и руководящих работников  
2020-2021 уч.г.**

ОУ	8	64	67	71	72	73	74	75	76	лицей	ЦДТ	ЦПП	все го
количество обучившихся педагогов	14	31	28	36	37	33	46	54	60	35	24	10	<b>408</b>
факты участия педагогов в различных образовательных программах	66	57	106	113	145	73	46	115	79	78	40	28	<b>946</b>
% от числа педагогов	93%	60%	82%	100%	95%	87%	100%	78%	86%	97%	50%	100%	<b>83%</b>

ОУ	Формы прохождения курсов повышения квалификации						виды документов, выданных по окончании обучения				
	очная	дистанционная	корпоративная	индивидуальная	вебинар	семинар	свидетельство	сертификат	удостоверение	диплом	
8		14	15	+	6	+	2	23	27	1	
64	8	23	12	+	51	+		20	37		
67		28		+	36	+	4	77	22	3	
71	2	34	15+12	+	4	+		53	46	4	
72	2	37	11+20+ 19+10+ 13	+	25	+	5	53	80	3	
73	37	33	23	+		+			82		
74		46	30+20+ 10+11+ 46	+		+					
75	29	38	24+14	+	13	+	5	22	77	8	
76		60	15	+		+			79		
лиц.	4	35	12	+	36	+		16	54	8	
ЦДТ	2	22		+		+	1	8	23	8	
ЦПП		10		+	3	+		24	4		

**Сравнительная таблица по курсам повышения квалификации педагогических и руководящих работников ОУ и ДОУ**

2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
580 чел.	<b>610 чел.</b>	<b>678 чел.</b>	<b>725 чел.</b>	<b>613 чел.</b>	<b>708чел.</b>
66%	<b>60%</b>	<b>68%</b>	<b>72%</b>	<b>61%</b>	<b>70%</b>

**Итоги конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области с 2012г. по 2021г.**

ОУ	8	62	64	67	71	72	73	74	75	76	Лицей
участники	2	-	13	3	7	3	6	6	15	13	22
победители	0	0	1	0	1	0	0	0	5	4	3

В течение восьми лет лидерами по участию в конкурсе являются **лицей**, школы: **75, 76,64**.Наличие победителей – **75(5), 76(4), лицей(3),64(1),71 (1)**.

**Мониторинг участия педагогов в городском конкурсе профессионального мастерства педагогов «Признание»**

ОУ	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	Итого
<b>Общеобразовательные организации</b>							
<b>8</b>	1	1	1	-	1	-	4
<b>62</b>	1	-	1	-	-	-	2
<b>64</b>	1	3	1	3	2	5	<b>15</b>
<b>67</b>	1	1	1	1	1	-	5
<b>71</b>	1	2	1	1	1	5	11
<b>72</b>	2	4	1	1	2	5	<b>15</b>
<b>73</b>	-	2	-	1	-	5	8
<b>74</b>	1	4	1	1	2	5	<b>14</b>
<b>75</b>	3	1	-	-	1	5	10
<b>76</b>	2	3	2	1	2	5	<b>15</b>
<b>Л</b>	3	1	3	1	1	5	<b>14</b>
<b>Дошкольные образовательные организации</b>							
<b>2</b>	1	1	-	1	2	5	10
<b>4</b>	-	-	-	-	-	-	0
<b>5 (СП МБОУ СОШ № 8 «Детский сад «Белочка»)</b>	-	1	-	-	-	-	1
<b>6</b>	3	2	-	1	1	5	<b>12</b>
<b>7</b>	-	-	-	-	2	-	2
<b>9</b>	2	4	-	1	2	-	9
<b>10 (СП МБОУ СОШ № 67 «Детский сад «Буратино»)</b>	2	1	1	1	1	-	6
<b>12</b>	-	-	-	-	-	-	0
<b>14 (СП МБОУ СОШ № 8 «Детский сад «Солнышко»)</b>	-	-	2	-	1	-	3
<b>15</b>	2	1	-	2	-	5	10
<b>17</b>	-	2	1	1	1	-	5
<b>18</b>	-	-	-	-	1	-	1
<b>19</b>	1	-	1	1	-	-	3
<b>20</b>	-	2	-	-	1	-	3
<b>21</b>	2	2	1	1	-	5	11

22	-	1	-	-	-	5	6
23	-	-	1	1	1	5	8
24	-	1	1		-	5	7
28	3	3	1	2	3	5	17
29	1	2	-	1	3	5	12
30	2	1	-	-	1	5	9
Учреждения дополнительного образования							
ЦДТ	2	3	1	-	-	10	16

#### 1.2.4. Итоги учебной деятельности учащихся в 2020-2021 учебном году

##### «Отличники»

На «отлично» завершили учебный год 385 учеников (9,7% от общего числа аттестованных учащихся), (АППГ – 474/9,7%) из них:

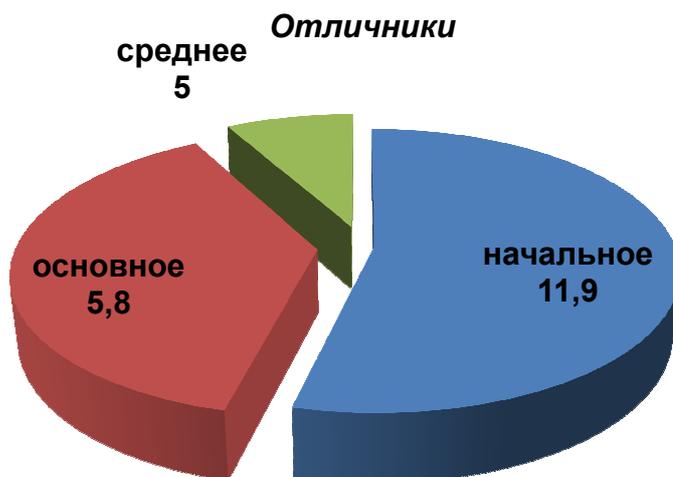
начальная школа – 207 учеников/11,9% от общего числа аттестованных учащихся НОО (АППГ – 261/11%);

основная школа – 147 учеников/5,8% от общего числа аттестованных учащихся ОО (АППГ – 174 /7%);

старшая школа – 31 ученик/5% от общего числа аттестованных учащихся СОО (АППГ – 39/6%).

Количество отличников снизилось по сравнению с 2019-2020 учебным годом и находится на уровне 2018-2019 учебного года.

Распределение «отличников» по ступеням обучения представлено на диаграмме



В сравнении с 2019-2020 учебным годом в распределении отличников по уровням общего образования произошли следующие изменения:

- в начальной и основной школе доля отличников снизилась на 1%;
- в старшей школе доля отличников не изменилась.

### Обучаются на «отлично»

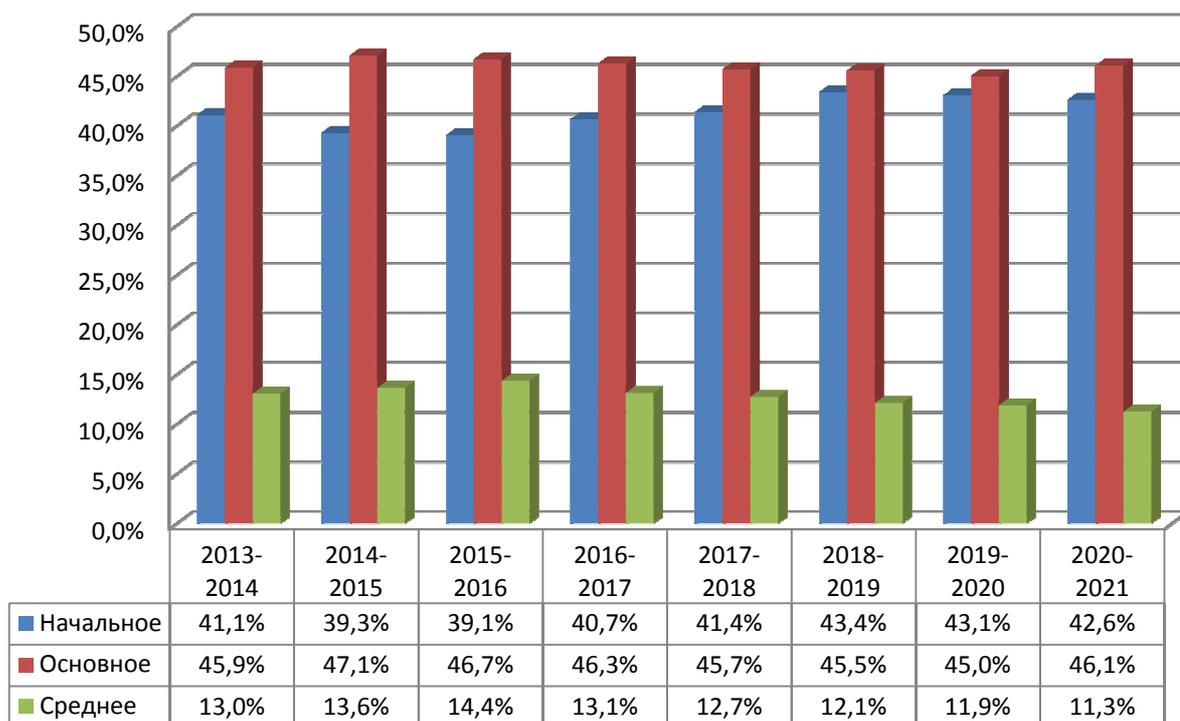
учебный год	Начальная школа			Основная школа			Старшая школа		
	абс.	% от общего числа аттестованных учащихся	% от числа аттестованных учащихся начальной школы	абс.	% от общего числа аттестованных учащихся	% от числа аттестованных учащихся основной школы	абс.	% от общего числа аттестованных учащихся	% от числа аттестованных учащихся старшей школы
<b>2011-2012</b>	168	3,6%	11%	144	3,1%	6%	40	0,9%	5%
<b>2012-2013</b>	176	3,7%	11%	139	2,9%	5,9%	51	1,1%	7%
<b>2013-2015</b>	193	4,2%	12%	150	3,2%	6,4%	37	0,8%	5%
<b>2014-2015</b>	157	3,4%	10%	166	3,6%	6,8%	41	0,9%	6%
<b>2015-2016</b>	195	4,1%	13%	159	3,4%	6,5%	55	1,2%	7%
<b>2016-2017</b>	203	4,3%	13%	184	3,9%	7,4%	50	1,1%	7%
<b>2017-2018</b>	243	5%	15%	150	3,1%	6,1%	44	0,9%	6%
<b>2018-2019</b>	218	4,5%	13%	138	2,8%	5,6%	33	0,7%	5%
<b>2019-2020</b>	261	4,8%	11%	174	3,2%	7%	39	0,7	6%
<b>2020-2021</b>	207	4,2%	11,9%	147	3,0%	5,8%	31	0,6%	5%

### Обучаются на отлично



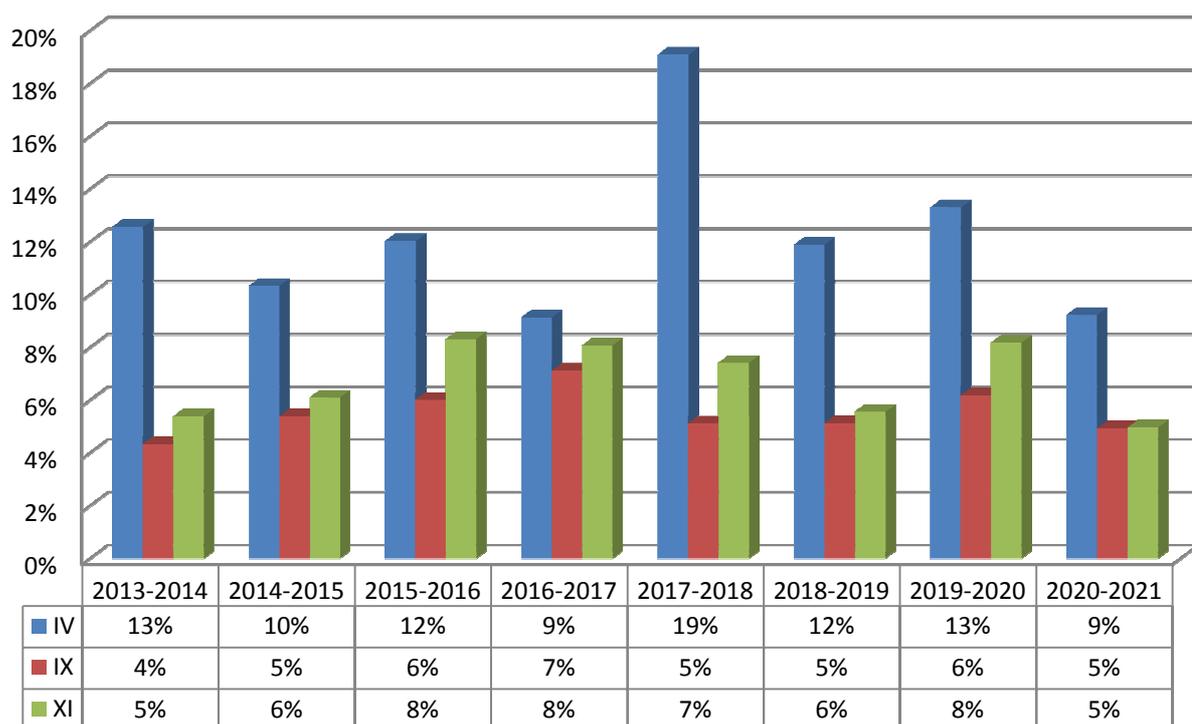
2013-2014 2014-2015 2015-2016 2016-2017 2017-2018 2018-2019 2019-2020 2020-2021

### Обучаются на отлично



В 2019-2020 учебном году общее число отличников уменьшилось на 89 человек, доля обучающихся на «отлично» снизилась на всех уровнях общего образования. Общее количество отличников находится на уровне 20-18-2019 учебного года. Снижение числа отличников было прогнозируемо, так как прирост числа отличников в 2019-2020 учебном году произошел за счет выставления высоких оценок учащимся в период обучения с применением дистанционных технологий.

### Обучаются на отлично (выпускные классы)



В 2016-2017 учебном году 43 (9%) ученика IV классов обучалось на «отлично», в 2020-2021 уч.г. - 23 (5%) учащихся IX классов по итогам учебного года получили по всем предметам отметку «отлично». Доля выпускников средней школы, завершивших обучение на «отлично», составила 8% (АППГ – 8%), в 2018-2019 учебном году 28 выпускников IX завершили IX класс на «отлично», снижение числа отличников за 2 года составило 6 человек.

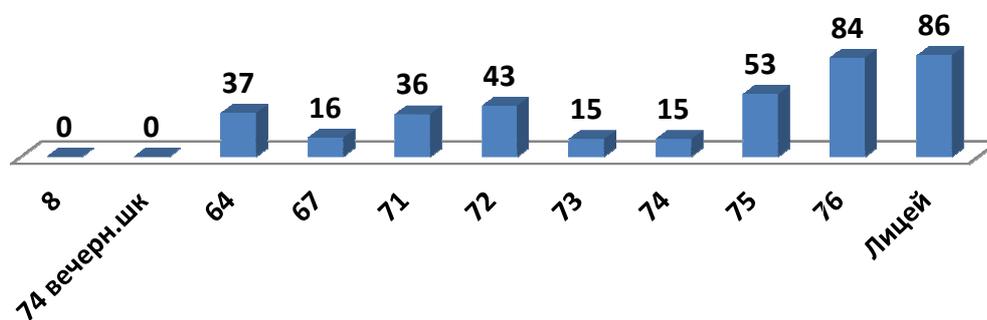
### Изменение числа отличников в ОУ

ОУ		8	64	67	71	72	73	74	75	76	Лицей
	%	1%	8%	2%	10%	7%	6%	4%	8%	6%	16%
2012-2013	абс.	1	36	10	39	30	23	11	70	61	83
	%	1%	8%	5%	8%	6%	7%	4%	8%	7%	16%
2013-2014	абс.	1	33	20	42	30	25	12	56	71	86
	%	1%	7%	10%	9%	7%	7%	4%	6%	8%	17%
2014-2015	абс.	1	38	15	37	38	18	9	45	69	94
	%	1%	8%	8%	8%	8%	6%	3%	5%	8%	19%
2015-2016	абс.	3	36	23	31	48	23	12	66	62	105
	%	3%	8%	12%	7%	10%	7%	4%	8%	7%	20%
2016-2017	абс.	2	40	23	39	46	25	16	58	82	106
	%	2%	8%	11%	9%	9%	7%	6%	7%	9%	21%
2017-2018	абс.	9	41	21	40	55	22	12	61	79	97
	%	9%	8%	9%	8%	11%	6%	4%	7%	9%	19%
2018-2019	абс.	4	45	17	35	34	19	9	52	84	90
	%	4%	9%	7%	7%	7%	5%	3%	6%	9%	16%
2019-2020	абс.	0	56	23	37	47	20	12	67	92	120
	%	0%	10%	8%	8%	9%	6%	5%	8%	10%	22%
2020-2021	абс.	0	37	16	36	43	15	15	53	84	86
	%	0%	7%	6%	8%	8%	4%	4%	6%	10%	16%
изменения (по сравнению с АППГ)	абс.	-	-19	-7	-1	-5	-5	+3	-14	-8	-34
	%	-	-3%	-2%	-	-1%	-2%	-1%	-2%	-	-6%

Снижение числа отличников (по сравнению с 2019-2020 учебным годом) произошел во всех школах. В школах 71 и 76 количество отличников осталось прежним. В школе 8 нет отличников второй год подряд. Следует отметить, что в четвертой чет-

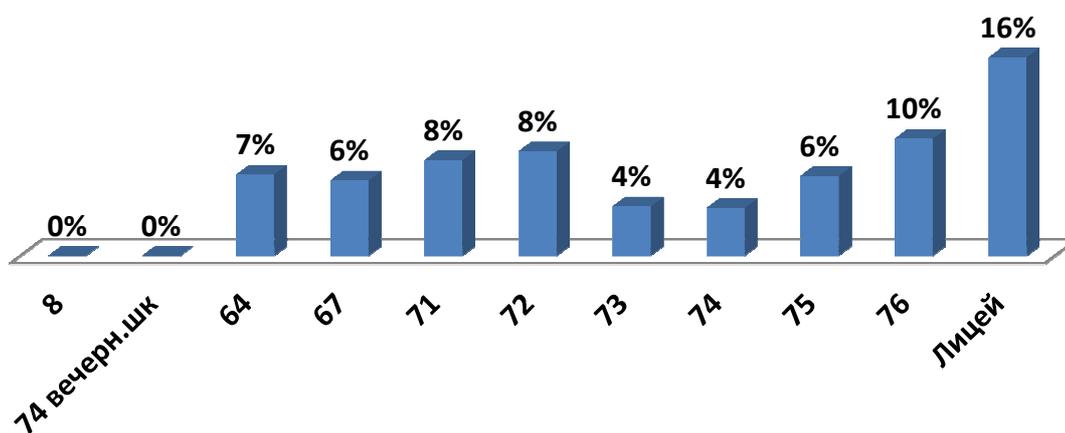
верти 2019-2020 учебного года образовательный процесс был организован с применением дистанционных образовательных технологий, при отмене Всероссийских проверочных работ. Наибольшее сокращение числа отличников произошло в лицее, школах 64 и 75.

**Обучаются на отлично**



Как и в предыдущие годы, наибольшее число отличников в школах: 75, 76 и лицее. Наибольший удельный вес отличников в лицее, школах 72 и 76.

**Обучаются на отлично**



## Изменение числа обучающихся на «отлично» в ОУ по уровням образования

ОУ	Уровень образования	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		Изменения	
		абс.	%								
№ 8	НОО	7	13%	4	4%	0	0%	0	0%	-	-
	ООО	2	4,3%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-
	СОО	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-
№64	НОО	25	14%	31	15%	35	15%	21	9%	-14	-6%
	ООО	12	4,7%	10	4,1%	17	7%	13	4,8%	-4	-2,2%
	СОО	4	6%	4	6%	4	6%	3	5%	-	-
№67	НОО	13	13%	12	11%	15	12%	6	5%	-9	-7%
	ООО	7	6,5%	2	1,7%	6	4,8%	9	7%	+3	+2,2%
	СОО	1	7%	3	10%	2	7%	1	5%	-1	-2%
№71	НОО	24	17%	21	11%	20	11%	19	11%	-1	0%
	ООО	13	4,8%	11	4,1%	13	5,3%	15	6,1%	+2	+0,8%
	СОО	3	11,5%	3	7%	4	11%	2	5%	-2	-1%
№72	НОО	29	16%	17	11%	27	15%	29	16%	+2	+1%
	ООО	23	8%	16	5,3%	17	6,2%	12	4,4%	-5	-1,8%
	СОО	3	6%	1	2%	3	5%	2	4%	-1	-1%
№73	НОО	13	10%	13	9%	15	10%	10	7%	-5	-3%
	ООО	5	2,9%	4	2,3%	5	2,9%	4	2,1%	-1	-0,8%
	СОО	4	8%	2	5%	3	8%	1	3%	-2	-5%
№74	НОО	7	7%	3	3%	8	8%	11	9%	+5	+5%
	ООО	5	3%	6	4%	4	3%	4	3%	-	-
	СОО	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-
№75	НОО	37	13%	29	10%	37	12%	28	10%	-9	-2%
	ООО	19	4,2%	19	4,3%	25	5,5%	21	4,5%	-4	-1%
	СОО	5	5%	4	4%	5	6%	4	5%	-1	-1%
№76	НОО	51	16%	50	16%	53	17%	48	16%	-5	-1%
	ООО	19	4,2%	28	5,9%	35	7,1%	27	5,5%	-8	-1,6%
	СОО	9	9%	6	6%	4	4%	9	10%	+5	-2%
лицей	НОО	37	23%	38	22%	54	30%	35	20%	-19	+10%
	ООО	45	17%	42	15,6%	52	19,4%	42	15,7%	-10	-3,7%
	СОО	15	15%	10	9%	14	14%	9	10%	-5	-4%

### Начальная школа

В школах 75 (28/10%), 76 (48/16%) и лицее (35/20%) -наибольшее количество отличников в начальной школе. В 2019-2020 учебном году в сравнении с предыдущим годом доля и число отличников на уровне начального общего образования снизилось во всех школах. В выпускных IV классах большее число отличников обучаются в школах 72(6), 75(6), 76(12), лицее (13). Снижение числа отличников в начальной школе – **тревожная тенденция**, требующая от образовательных учреждений усиления контроля за организацией работы с учащимися с повышенными образовательными возможностями.

### Основная школа

Наибольшее число/удельный<sup>5</sup> вес отличников на уровне основного общего образования - в школах 76 (27/5,5%) и лицее (42/15,7%). По сравнению с 2019-2020 учебным годом данный показатель снизился во всех школах кроме школы 67, где число отличников в основной школе выросло. В выпускных IX классах есть отличники в лицее (9)и школах: 64 (2), 71 (2), 72 (1), 75 (4), 76 (5). Отсутствуют отличники в IX классах школ: 8,67,73,74.

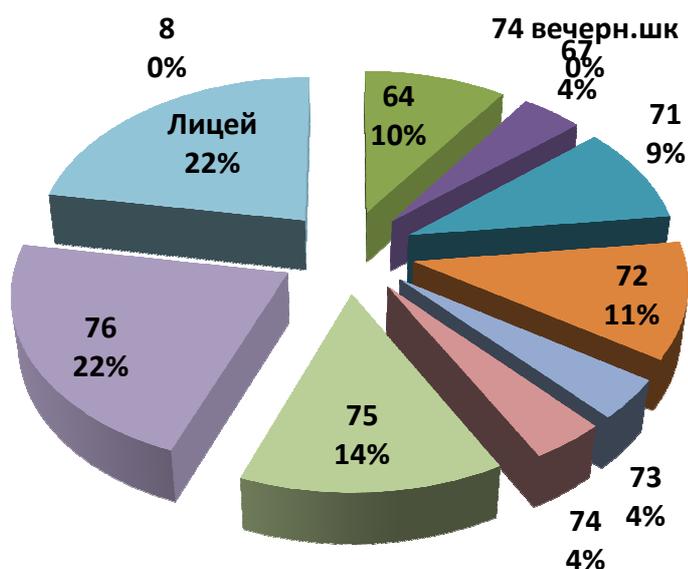
<sup>5</sup> Удельный вес от общего числа аттестованных учащихся II ступени общеобразовательного учреждения

## Средняя школа

Наибольшее число/удельный вес<sup>6</sup> отличников в старшей школе в лицее (9/10%), школах 76 (9/10%) и 75 (4/5%). В выпускных XI классах есть отличники в школах: 64,71,73,75,76,лицее. Отсутствуют отличники в XI (XII) классах в школах 67, 72,74.

С одной отметкой «хорошо» завершили 2020-2021 учебный год 97 учеников (в 2014-2015 уч.г – 107, 2015-2016 уч.г. 94, 2016-2017 уч.г. 89, 2017-2018 уч.г. - 110, в 2018-2019 уч.г. 106, **2019-2020 уч.г. 150**). Наибольшее количество учащихся с одной отметкой «Хорошо» по итогам учебного года в школах 64(12), 71(16), 72(9), 75 (10), 76 (29), лицее (14).

### **Распределение учащихся (удельный вес) по общеобразовательным учреждениям от общего числа обучающихся на «отлично».**



### **Обучаются на «4» и «5»**

На «4» и «5» завершили учебный год 2138 учеников (43,8% от общего числа аттестованных учащихся) (АППГ 2244/45,9%), из них:

начальная школа –939/54,1% учеников от общего числа аттестованных учащихся НОО (АППГ – 1000/56,4%);

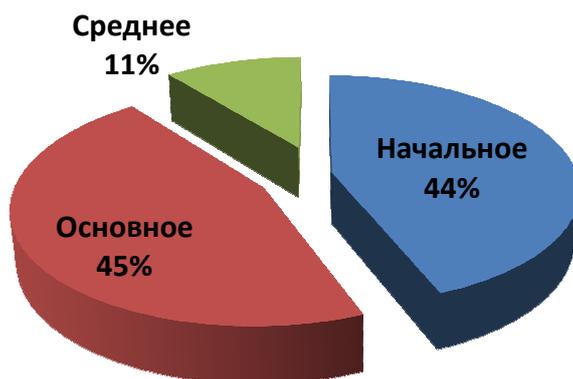
основная школа –971/38,5% учеников от общего числа аттестованных учащихся ОО (АППГ – 990/40,2%);

старшая школа –228/37% учеников от общего числа аттестованных учащихся СОО (АППГ – 240/36,9%).

Общее количество обучающихся на 4 и 5 ниже по сравнению с предыдущим годом, что было прогнозируемо, т.к. на рост качества успеваемости в 2019-2020 уч. году повлияло обучение в 4 четверти с дистанционным режимом. При этом количество обучающихся на 4 и 5 на всех уровнях образования выше по сравнению с 2018-2019 учебным годом.

<sup>6</sup> Удельный вес от общего числа аттестованных учащихся III ступени общеобразовательного учреждения

Распределение «хорошистов» по ступеням обучения представлено на диаграмме



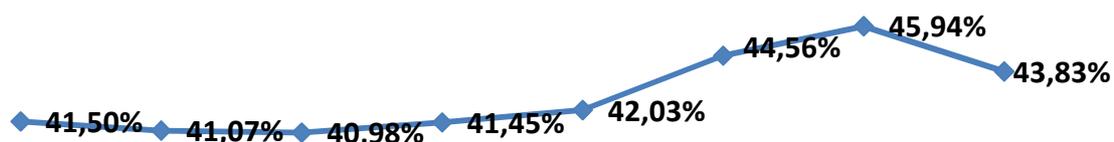
В сравнении с 2019-2020 учебным годом в распределение хорошистов по ступеням обучения произошли следующие изменения:

- количество обучающихся на «4» и «5» снизилось на всех уровнях образования;
- доля обучающихся на «4» и «5» в начальной школе увеличилась на 1%, в основной школе снизилась на 1%, в старшей школе не изменилась.

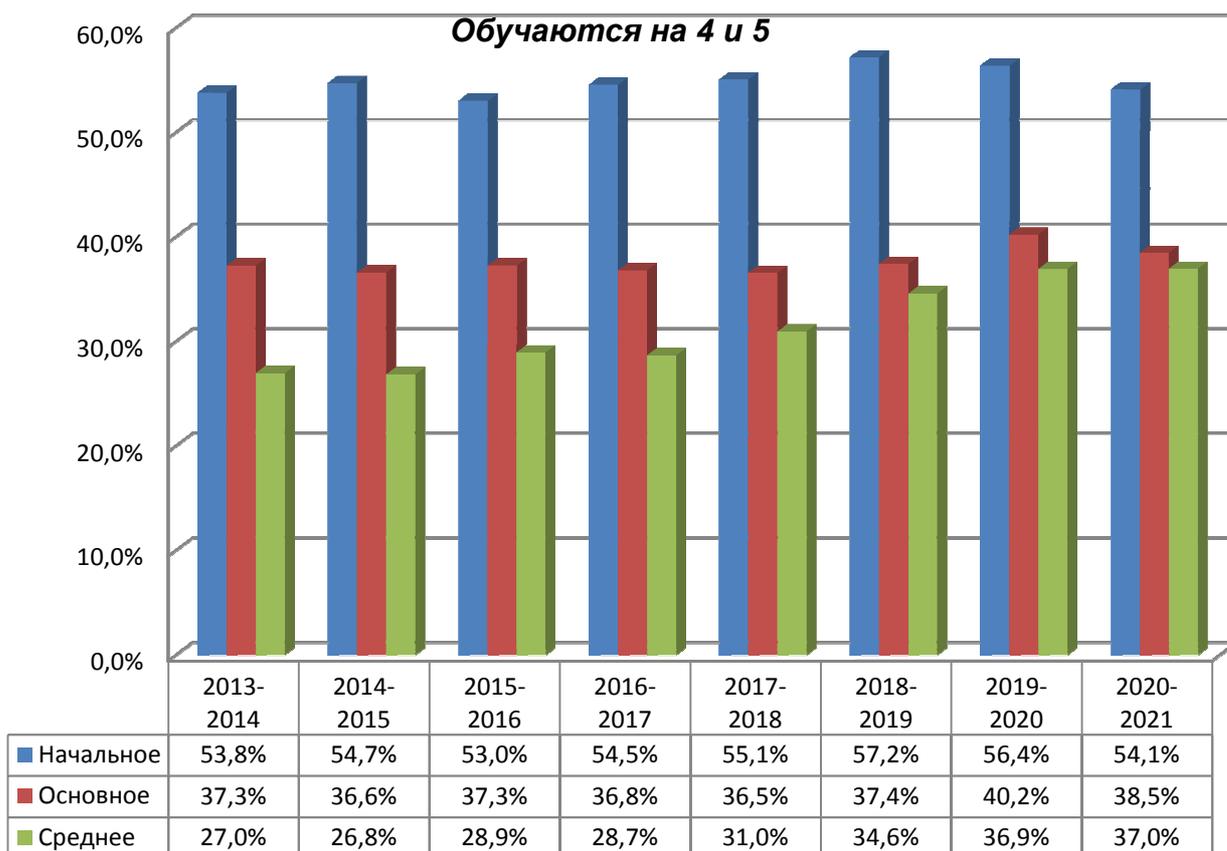
#### Обучаются на «4» и «5»

учебный год	I ступень			II ступень			III ступень		
	абс.	% от общего числа аттестованных учащихся	% от числа аттестованных учащихся I ступени обучения	абс.	% от общего числа аттестованных учащихся	% от числа аттестованных учащихся II ступени обучения	абс.	% от общего числа аттестованных учащихся	% от числа аттестованных учащихся III ступени обучения
2014-2015	836	17,9%	54,7%	888	19%	36,6%	189	4,1%	26,8%
2015-2016	793	16,8%	53%	918	19,5%	37,3	219	4,6%	28,9%
2016-2017	847	17,9%	54,5%	909	19,3%	36,8%	201	4,3%	28,7%
2017-2018	910	18,9%	55,1%	902	18,7%	36,5%	213	4,4%	31%
2018-2019	989	20,3%	57,2%	930	19,1%	37,4%	229	4,7%	34,6%
2019-2020	1000	20,5%	56,4%	990	20,3%	40,2%	240	4,9%	36,9%
2020-2021	939	19,2%	54,1%	971	19,9%	38,5%	228	4,7%	37%

### Обучаются на 4 и 5



2013-2014 2014-2015 2015-2016 2016-2017 2017-2018 2018-2019 2019-2020 2020-2021



Доля обучающихся на 4 и 5 в начальной школе снизилась и находится на уровне 2015-2016 учебного года. Доля обучающихся на 4 и 5 в основной и старшей школе снизилась по сравнению с 2019-2020 учебным годом, но является наибольшей за период с 2014 по 2019 год, повышение же числа хорошистов в 2019-2020 году связано, в том числе, с дистанционным характером обучения во время 4 четверти.



В 2019-2020 уч.г. доля обучающихся на «4» и «5» в IV классах снизилась на 6.3%. В IX классах доля обучающихся на «4» и «5» увеличилась на 0,8% и достигла максимального значения с 2013 года. В XI (XII) классах доля обучающихся на «4» и «5» снизилась на 3,7%.

В 2015-2016 учебном году 49,5% учеников IV классов обучалось на 4 и 5, в 2020–2021 уч.г. 36,0% учащихся IX классов по итогам учебного года получили по всем предметам отметки «хорошо» и «отлично». 37,2% 11-классников имеют по итогам учебного года отметки 4 и 5, в 2018-2019 учебном году 31,9% этих учеников завершили IX класс без троек.

### Изменение числа обучающихся на «4» и «5» в ОУ

ОУ		8	64	67	71	72	73	74	75	76	Лицей
2014-2015	абс.	26	179	66	204	190	100	72	388	391	294
	%	24%	38%	36%	44%	40%	31%	26%	44%	45%	58%
2015-2016	абс.	21	177	62	204	210	109	73	377	418	274
	%	21%	37%	31%	46%	42%	33%	26%	44%	47%	53%
2016-2017	абс.	27	200	76	200	215	106	82	380	385	284
	%	26%	42%	36%	44%	41%	32%	29%	45%	44%	56%
2017-2018	абс.	22	220	83	212	195	105	77	382	422	305
	%	21%	44%	37%	44%	38%	30%	24%	46%	49%	58%
2018-2019	абс.	21	225	105	248	213	103	66	390	440	334
	%	23%	44%	41%	50%	42%	29%	24%	46%	49%	61%
2019-2020	абс.	23	234	112	248	233	97	110	419	436	331
	%	26%	43%	41%	54%	46%	27%	42%	50%	48%	61%
2020-2021	абс.	12	237	123	226	210	109	110	349	447	315
	%	14%	42%	47%	49%	41%	29%	28%	43%	51%	59%
изменения (по сравнению с АППГ)	абс.	-11	+3	+11	-22	-23	+12	0	-70	+11	-16
	%	-12%	-1%	+6%	-5%	-5%	+2%		-7%	+3%	-2%

Показатель понизился

Показатель повысился

В 2020-2021 учебном году динамика изменения числа обучающихся на «4» и «5», в целом, отрицательная. Увеличение числа/доли «хорошистов» в 2020-2021 учебном году произошло в школах: 64, 67, 73, 76, 76. В школе 67 доля и число «хорошистов» растет на протяжении 4 лет. Существенно сократилось число обучающихся на 4 и 5 в школе 75. Наибольшее относительное снижение доли обучающихся на 4 и 5 наблюдается в школе 8.

Наибольшее увеличение числа хорошистов - в школах 67, 76 (+11 человек к АППГ),

В школе 8 снижение числа произошло на уровнях начального и основного общего образования.

В школе 64 второй год увеличение доли и числа обучающихся на «4» и «5» происходит за счет достаточно существенного(+12) прироста в основной школе.

В школе 67 увеличение доли и числа «хорошистов» произошло за счет роста в основной и старшей школе.

В школе 71 число «хорошистов» снизилось на всех уровнях общего образования.

В школе 72 снижение числа «хорошистов» произошло за счет сокращения их количества в начальной школе.

В школе 73 выросло количество и доля «хорошистов» на уровне основного общего образования.

В школе 74 выросло число «хорошистов» на на уровнях основного и среднего общего образования. Следует отметить, что в статистику школы 74 включены классы очно-заочной формы обучения.

В школе 75 снижение общего числа обучающихся на «4» и «5» произошло на всех уровнях обучения, что дало значительный суммарный отрицательный эффект.

В школе 76 обучающихся на 4 и 5 в начальной школе выросло больше, чем снизился аналогичный показатель в основной и старшей школе, что дало суммарный положительный рост.

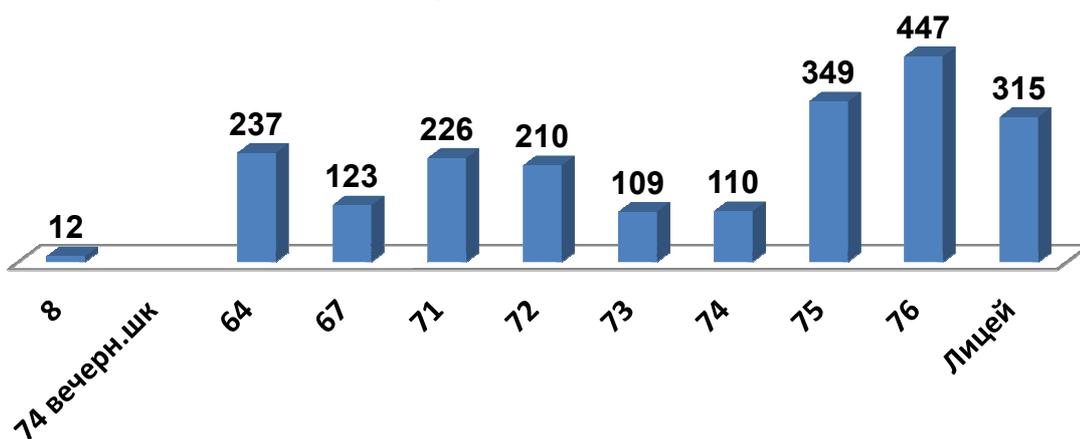
В лицее число «хорошистов» снизилось на всех уровнях обучения.

**Изменение числа обучающихся на «4» и «5» в ОУ по уровням образования**

ОУ	Уровень образования	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		Изменения	
		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс.	%
№8	НОО	19	18%	14	13%	13	14%	12	14%	5	6%	-7	-8%
	ООО	5	5%	6	6%	8	9%	11	13%	7	8%	-4	-5%
	СОО	3	3%	2	2%	0	0%	-	-	-	-	-	-
№64	НОО	80	17%	99	20%	113	22%	132	24%	126	22%	-6	-2%
	ООО	89	19%	92	18%	88	17%	80	15%	92	16%	+12	+2%
	СОО	31	7%	29	6%	24	5%	22	4%	19	3	-3	-1%
№67	НОО	34	16%	51	23%	57	22%	67	25%	67	26%	-	-1%
	ООО	35	17%	29	13%	40	16%	39	14%	49	19%	+10	+5%
	СОО	7	3%	3	1%	8	3%	6	2%	7	3%	+1	+1%
№71	НОО	89	20%	92	19%	128	26%	112	24%	108	23%	-4	-1%
	ООО	99	22%	102	21%	103	21%	100	22%	99	21%	-1	-1%
	СОО	12	3%	18	4%	17	3%	22	5%	19	4%	-3	-1%
№72	НОО	102	20%	93	18%	101	20%	112	22%	88	17%	-24	-5%
	ООО	97	19%	89	17%	96	19%	102	20%	101	20%	-1	-
	СОО	16	3%	13	3%	16	3%	19	4%	21	4%	+2	-
№73	НОО	50	15%	58	16%	54	15%	61	17%	56	15%	-5	-2%
	ООО	38	11%	32	9%	31	9%	31	9%	48	13%	+17	+4%
	СОО	18	5%	15	4%	18	5%	5	1%	5	1%	-	-
№74	НОО	35	12%	45	14%	42	15%	54	21%	60	16%	+6	-5%
	ООО	33	12%	24	8%	20	7%	40	15%	35	9%	-5	-6%
	СОО	14	5%	8	2,5%	4	1,5%	16	6%	15	4%	-1	-2%
№75	НОО	172	20%	166	20%	172	20%	174	21%	140	17%	-34	-4%
	ООО	178	21%	178	21%	180	21%	206	25%	173	21%	-33	-4%
	СОО	30	4%	38	5%	38	5%	39	5%	17	2%	-22	-3%
№76	НОО	164	19%	175	20%	189	21%	164	18%	188	21%	+22	+3%
	ООО	185	21%	200	23%	202	23%	219	24%	209	24%	-10	-
	СОО	36	4%	47	5%	49	5%	53	6%	50	6%	-3	-
Лицей	НОО	102	20%	117	22%	120	22%	112	21%	101	19%	-11	-2%
	ООО	150	29%	150	29%	162	29%	162	30%	158	30%	-4	-
	СОО	32	6%	38	7%	52	9%	57	11%	56	10%	-1	-1%

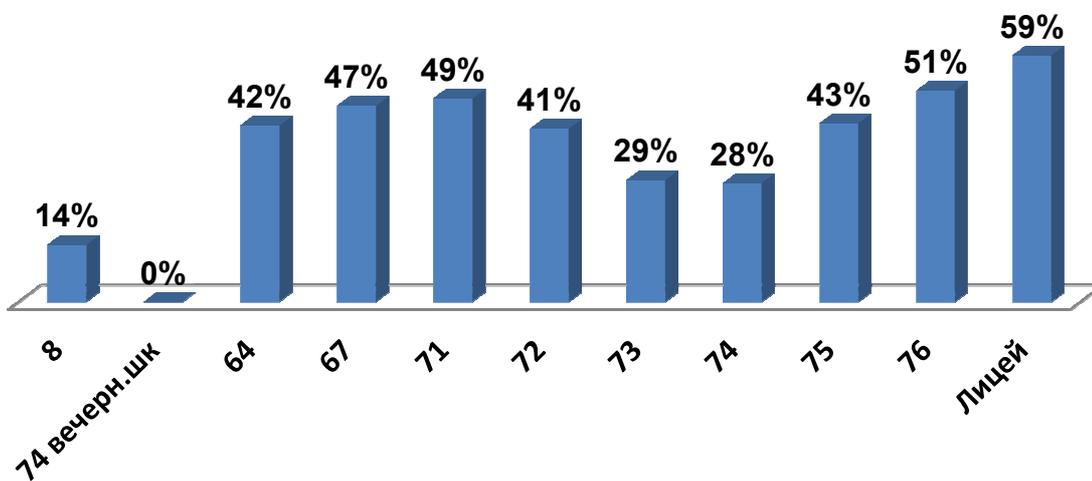
Рост  
Снижение

**Обучаются на 4 и 5**

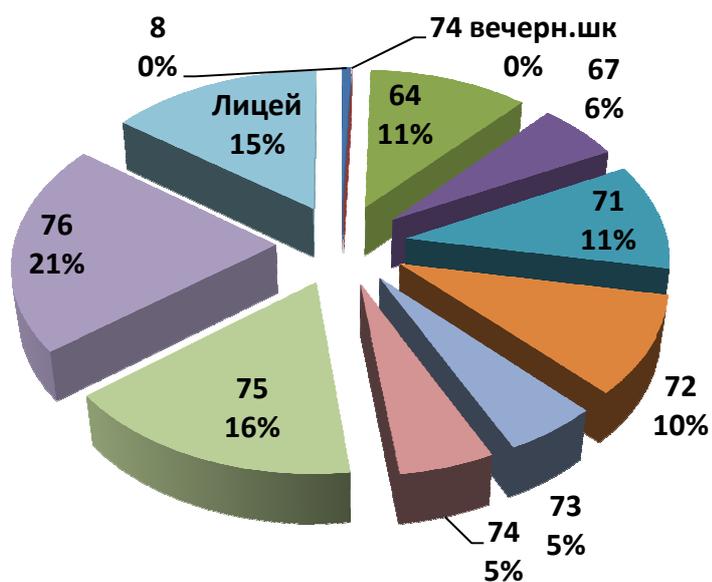


Наибольшее число и удельный вес хорошистов - в лицее и школах 71, 75.

**Обучаются на 4 и 5**

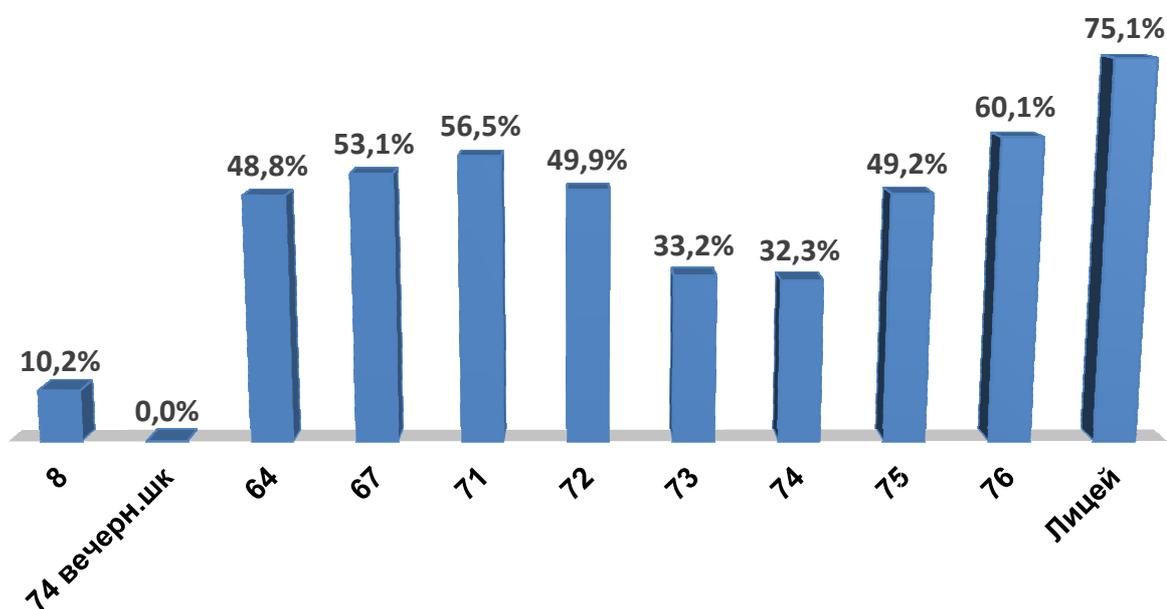


**Распределение учащихся (удельный вес) по общеобразовательным учреждениям от общего числа «хорошистов».**



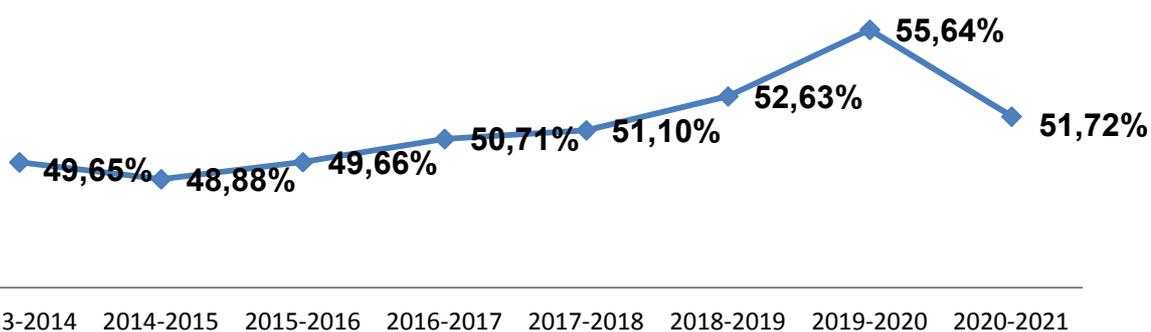
В сравнении с 2019-2020 учебным годом доля «хорошистов» от общего числа обучающихся на «4» и «5» уменьшилась в лицее, школах 8,71,72,74,75, а увеличилась - в школах 64,67,73, 76.

### Качество обучения



По сравнению с 2019-2020 учебным годом качество обучения снизилось в школах: 8 (-16,2%, **снижение более чем вдвое!**), 64 (-4,8%), 72 (-4,8%), 74(-14,2%, снижение связано с объединением со школой 62) 75 (-9%). Увеличение показателя «качество обучения» произошло в школах 67, 71, 73 72, 76, лицее.

### Качество обучения



В целях дальнейшего повышения качества образования необходимо продолжить работу по мотивации обучающихся на достижение высоких учебных результатов:

- повышать значимость неакадемических достижений обучающихся с целью повышения академической успеваемости (участие в конкурсах, олимпиадах, образовательных событиях);
- организовать курсовую подготовку для учителей с учетом выявленных учебных дефицитов;

- стимулировать педагогов к участию в работе сетевых профессиональных сообществ, конкурсах профессионального мастерства;
- организовать работу с обучающимися и родителями по улучшению отношения к объективности оценочных процедур.

По-прежнему сохраняется проблема обеспечения преемственности в работе с учащимися, мотивированными на достижение высоких учебных результатов между различными уровнями общего образования.

### **Обучающиеся, имеющие академические задолженности**

2019-2020 учебный год 57 учеников (1,2%) завершили с академическими задолженностями по предметам (АППГ – 65/1,3%), из них:

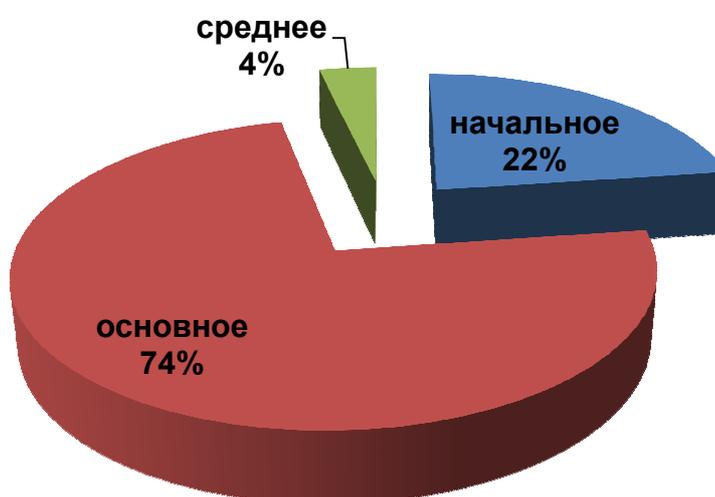
начальная школа – 13 учеников/0,7% от общего числа аттестованных учащихся НОО (АППГ – 7/0,4%);

основная школа – 42 ученика/1,7% от общего числа аттестованных учащихся ОО (АППГ – 37/1,5%);

старшая школа – 2 ученика/0,3% от общего числа аттестованных учащихся СОО (АППГ – 21/3,2%).

Существенно снизилось количество учащихся, имеющих академические задолженности, на уровне среднего общего образования. Резкое снижение числа неуспевающих на уровне среднего общего образования связано с усилением индивидуальной работы с учащимися в школе 74 в классах очно-заочной формы обучения. При этом число неуспевающих на уровне начального и основного общего образования выросло.

### **Распределение неуспевающих учащихся по ступеням обучения**



В сравнении с 2019-2020уч.г. в 2020-2021уч.г. в распределении обучающихся, имеющих академические задолженности, по уровням образования произошли следующие изменения:

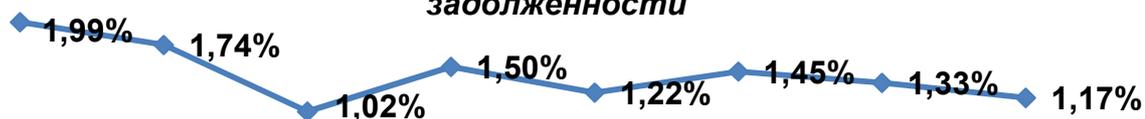
- уменьшилась доля обучающихся, имеющих академические задолженности, в старшей школе (-2,9%);
- увеличилась доля обучающихся, имеющих академические задолженности, в начальной школе (+0,5%) и основной школе (+0,5%).

Сокращение доли обучающихся, имеющих академические задолженности, в старшей школе происходит на протяжении пяти последних лет.

**Количество обучающихся, имеющих академические задолженности по предметам**

учебный год	НОО			ООО			СОО		
	абс.	% от общего числа аттестованных учащихся	% от числа аттестованных учащихся НОО	абс.	% от общего числа аттестованных учащихся	% от числа аттестованных учащихся ООО	абс.	% от общего числа аттестованных учащихся	% от числа аттестованных учащихся СОО
2011-2012	9	0,19%	0,6%	17	0,4%	0,7%	16	0,3%	2%
2012-2013	4	0,08%	0,3%	18	0,4%	0,8%	15	0,3%	1,9%
2013-2014	4	0,09%	0,2%	30	0,6%	1,3%	58	1,3%	8,6%
2014-2015	6	0,13%	0,4%	26	0,6%	1,1%	49	1,1%	7%
2015-2016	11	0,23%	0,7%	17	0,4%	0,7%	20	0,4%	2,6%
2016-2017	8	0,17%	0,5%	46	1%	1,9%	17	0,4%	2,4%
2017-2018	7	0,15%	0,4%	47	1%	1,9%	5	0,1%	0,7%
2018-2019	16	0,33%	0,9%	49	1%	2%	5	0,1%	0,8%
2019-2020	7	0,14%	0,4%	37	0,8%	1,5%	21	0,4%	3,2%
2020-2021	13	0,27%	0,7%	42	0,9%	1,7%	2	0,03%	0,3%

**Доля обучающихся, имеющих академические задолженности**

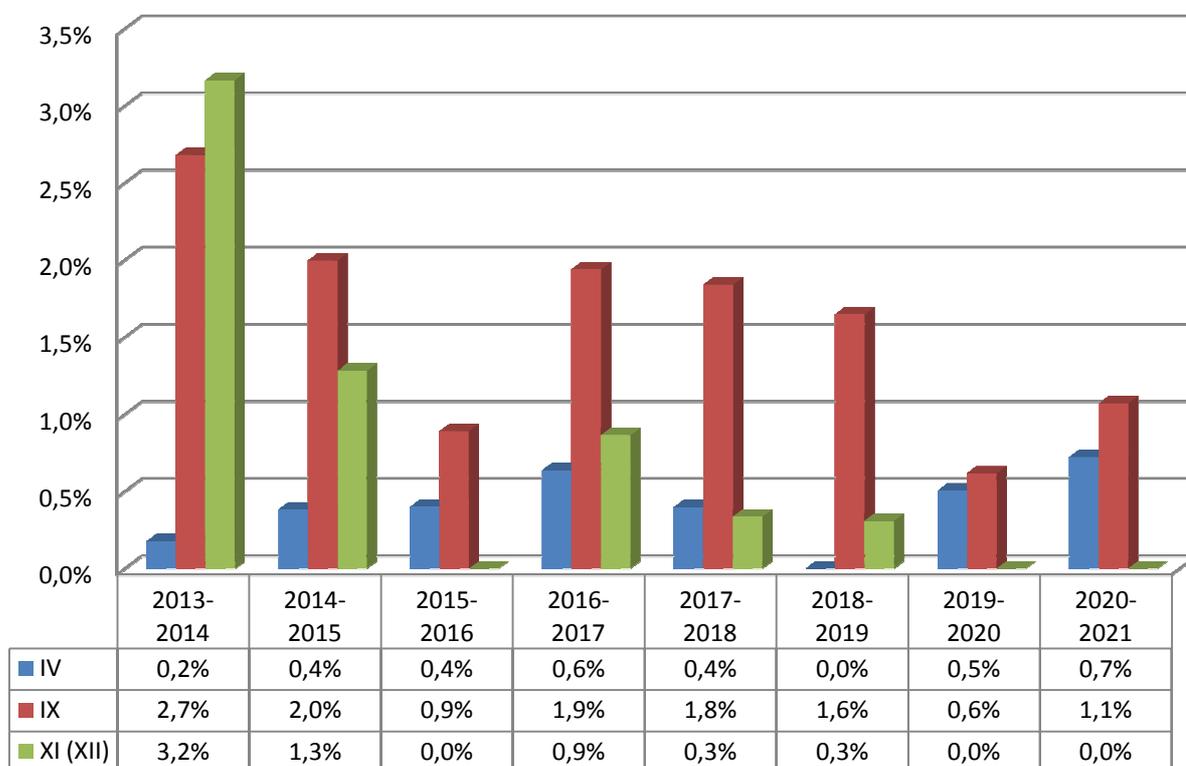
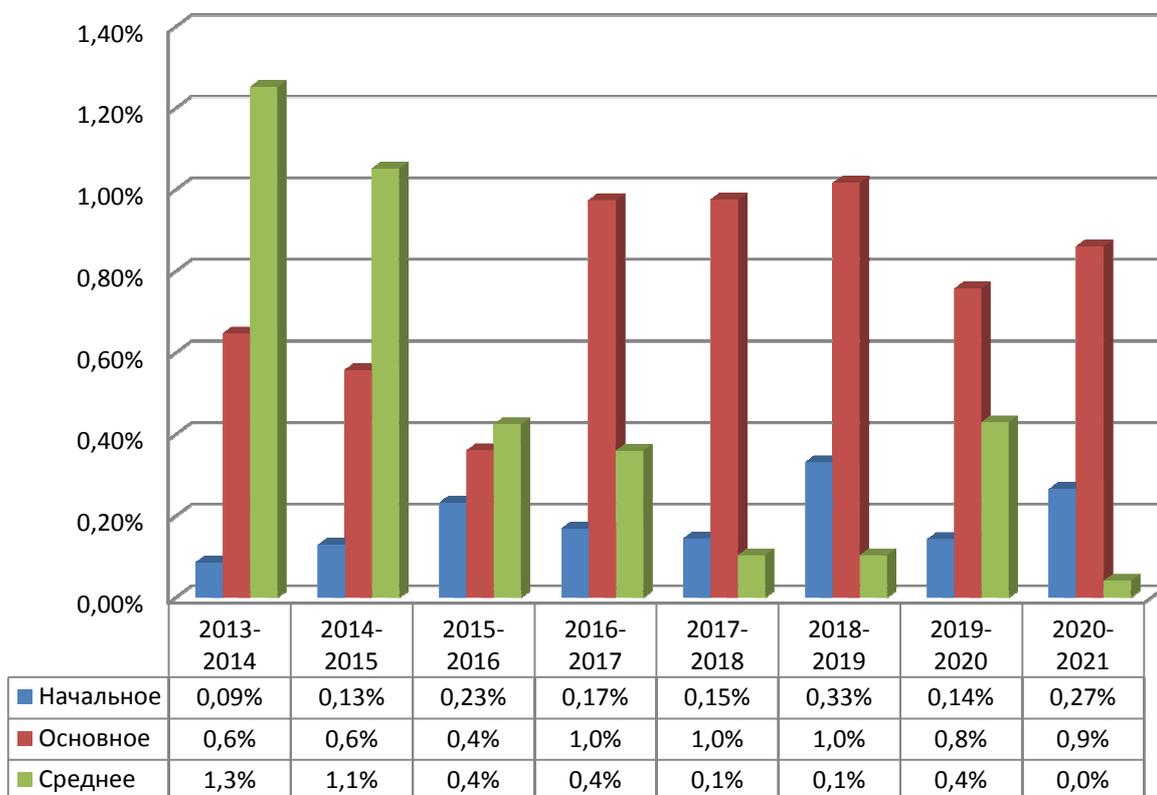


2013-2014 2014-2015 2015-2016 2016-2017 2017-2018 2018-2019 2019-2020 2020-2021

По сравнению с 2019-2020 уч.г. в 2020-2021 уч.г. доля учащихся, имеющих академические задолженности в начальной школе, выросла на 0,3% (с 7 до 13). В основной школе доля обучающихся, имеющих академическую задолженность, вы-

росла на 0,2% (с 37 до 42). В старшей школе доля обучающихся, имеющих академическую задолженность, снизилась в 10 раз.

### Доля обучающихся, имеющих академические задолженности



С 2009-2010 учебного года по 2012-2013 учебный год в IV классах отсутствовали обучающиеся, имеющие академическую задолженность. В 2018-2019 году удалось вернуться к "нулевым" показателям, однако в 2020-2021, как и в предыдущем

учебном году, 4 выпускника начальной школы имеют академические задолженности (в школах 64,73,75). В IX классах число обучающихся, имеющих академические задолженности, выросло с 3 до 5 человек, 2 выпускника с академическими задолженностями обучаются в школе 8, 3 - в школе 75. В XI (XII) классах выпускников с академической задолженностью нет. Отсутствуют учащиеся, имеющие академические задолженности, в школах 74,76, лицее.

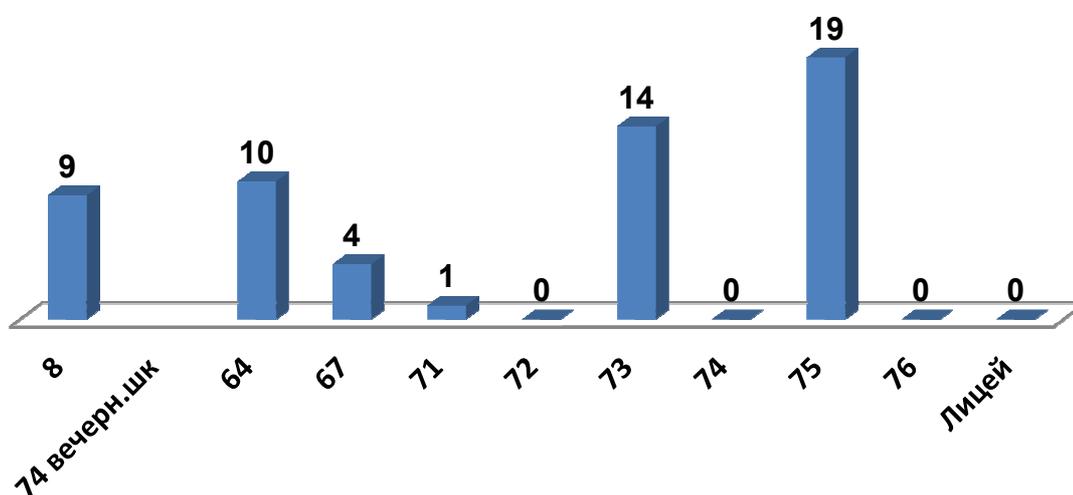
### Количество обучающихся, имеющих академические задолженности

ОУ		8	64	67	71	72	73	74	75	76	Лицей
2015-2016	абс.	8	6	3	2	1	3	0	5	4	0
	%	8,1%	1,3%	1,5%	0,4%	0,2%	0,9%	0%	0,6%	0,5%	0%
2016-2017	абс.	11	7	5	4	2	19	1	8	2	0
	%	10,5%	1,5%	2,4%	0,9%	0,4%	5,7%	0,3%	0,9%	0,2%	0%
2017-2018	абс.	8	10	8	1	1	18	5	4	2	0
	%	7,7%	2%	3,6%	0,2%	0,2%	5,1%	1,6%	0,5%	0,2%	0%
2018-2019	абс.	7	10	3	0	1	21	7	11	7	0
	%	7,8%	2%	1,2%	0%	0,2%	5,9%	2,5%	1,3%	0,8%	0%
2019-2020	абс.	9	2	9	3	2	10	1	8	3	0
	%	10,3%	0,4%	3,3%	0,6%	0,4%	2,8%	0,4%	1%	0,3%	0%
2020-2021	абс.	9	10	4	1	0	14	0	19	0	0
	%	10%	1,8%	1,5%	0,2%	0%	3,7%	0%	2,3%	0%	0%
изменения (по сравнению с АППГ)	абс.	-	+8	-5	-2	-2	+4	-1	+11	-3	-
	%	-	+1,4%	-1,8%	-0,4%	-0,4%	+0,9%	-0,4%	+1,3%	-0,3%	-

  увеличение показателя

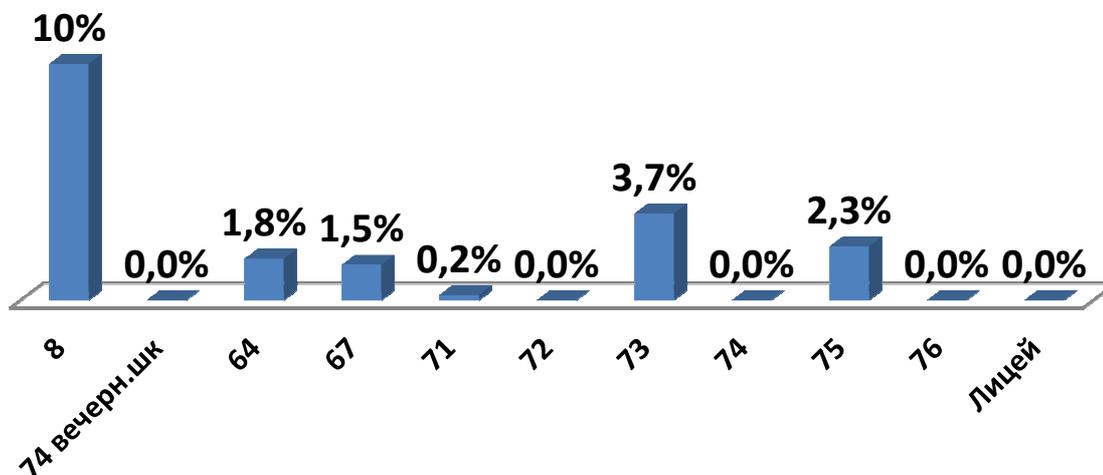
Увеличение числа и доли обучающихся, имеющих академические задолженности, произошло в школах: 64,73,75, в том числе в школах 64 и 75 существенно, практически в 2 раза. Сокращение доли обучающихся, имеющих академические задолженности, в школах: 67,71,72,74,76.

### Обучаются с академическими задолженностями



Высокие показатели удельного веса обучающихся, имеющих академические задолженности по предметам, от общего числа обучающихся в школах: 8, 73, 75.

### Доля обучающихся с академическими задолженностями



Среди учащихся начальных классов академические задолженности имеют ученики школ: 8 (1 ученик), 64 (4), 67 (2), 73 (3), 75 (2). По сравнению с 2019-2020 учебным годом увеличилась доля обучающихся, имеющих академические задолженности на уровне начального общего образования, в школах: 64, 67, 73, 75, сократилась – в школах 8, 71, 74

Учащиеся, имеющие академические задолженности при получении основного общего образования, обучаются в школах: 8 (7), 64 (5), 67 (2), 73 (3), 75 (17). По сравнению с 2019-2020 учебным годом увеличилась доля обучающихся, имеющих академические задолженности при получении основного общего образования, в школах: 64, 73, 75. Снизилась доля неуспевающих на уровне основного общего образования в школе 67. В IX классе не успевают ученики школ: 8 (2), 75 (3).

При получении среднего общего образования имеют академические задолженности ученики школ: 71 – 1 и 73 – 1.

**Изменение числа обучающихся, имеющих академические задолженности, в  
ОУ по уровням образования**

ОУ	Уровень образования	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		Изменения	
		абс.	%										
№ 8	НОО	1	1%	2	2%	2	2%	2	2%	1	1%	-1	-1%
	ООО	9	9%	6	6%	5	6%	7	8%	7	8%	-	-
	СОО	1	1%	0	0%	0	0%	0	0	0	0%	-	-
№ 64	НОО	1	0,2%	1	0,2%	4	0,8%	0	0%	5	0,9%	+5	+0,9%
	ООО	6	1,3%	7	1,4%	6	1,2%	2	0,4%	5	0,9%	+3	+0,5%
	СОО	0	0%	2	0,4%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-
№ 67	НОО	0	0%	0	0	0	0%	1	0,3%	2	1%	+1	+0,7%
	ООО	5	2,4%	8	3,6	3	1,2%	8	2,9%	2	0,8%	-6	-1,2%
	СОО	0	0%	0	0	0	0%	0	0%	0	0%	-	-
№ 71	НОО	0	0%	0	0	0	0%	1	0,2%	0	0%	-1	-0,2%
	ООО	3	1%	0	0	0	0%	2	0,8%	0	0%	-2	-0,8%
	СОО	1	0,2%	1	0,2%	0	0%	0	0%	1	0,2%	+1	+0,2%
№ 72	НОО	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-
	ООО	1	0,2%	1	0,2%	1	0,2%	2	0,4%	0	0%	-2	-0,4%
	СОО	1	0,2%	0	0	0	0%	0	0%	0	0%	-	-
№ 73	НОО	3	0,9%	1	0,3%	7	2%	2	0,6%	3	0,8%	+1	+0,2%
	ООО	14	4%	17	5%	14	4%	5	1%	10	3%	+5	+2%
	СОО	2	0,6%	0	0%	0	0%	3	0,8%	1	0,3	-2	-0,5%
№ 74	НОО	0	0%	0	0%	1	0,4%	1	0,4%	0	0%	-1	-0,4%
	ООО	1	0,3%	5	1,6%	6	2,2%	0	0%	0	0%	-	-
	СОО	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-
№ 75	НОО	2	0,2%	3	0,4%	1	0,1%	0	0%	2	0,2%	+2	+0,2%
	ООО	6	0,7%	1	0,1%	8	1%	8	1%	17	2,1%	+9	+1,1%
	СОО	0	0%	0	0%	2	0,2%	0	0%	0	0%	-	-
№ 76	НОО	1	0,1%	0	0%	1	0,1%	0	0%	0	0%	-	-
	ООО	1	0,1%	2	0,2%	6	0,7%	3	0,3%	0	0%	-3	-0,3%
	СОО	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-
лицей	НОО	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-
	ООО	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-
	СОО	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-

снижение показателя

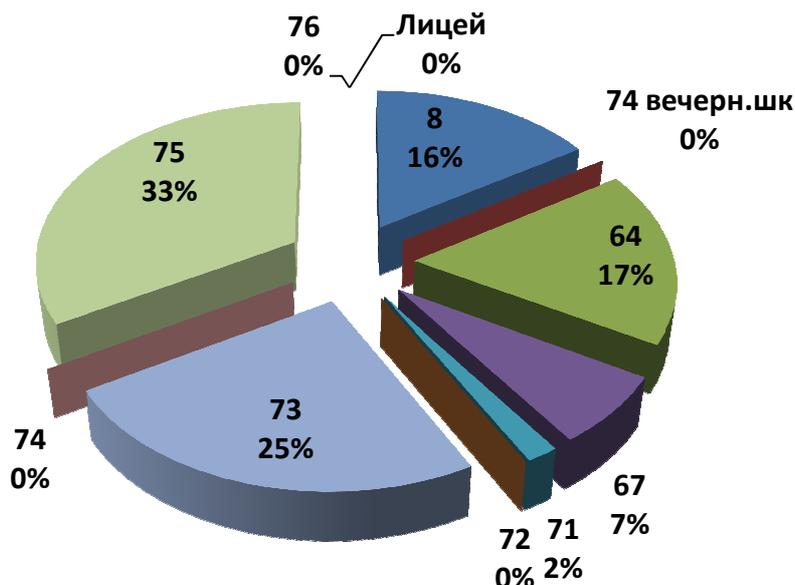
увеличение показателя

В распределении учащихся, имеющих академические задолженности, (удельный вес) по общеобразовательным учреждениям от общего числа неуспевающих учащихся произошли следующие изменения:

–увеличилась доля обучающихся, имеющих академические задолженности, в школах: 64,73,75, в том числе существенно в школах 64 и 75.

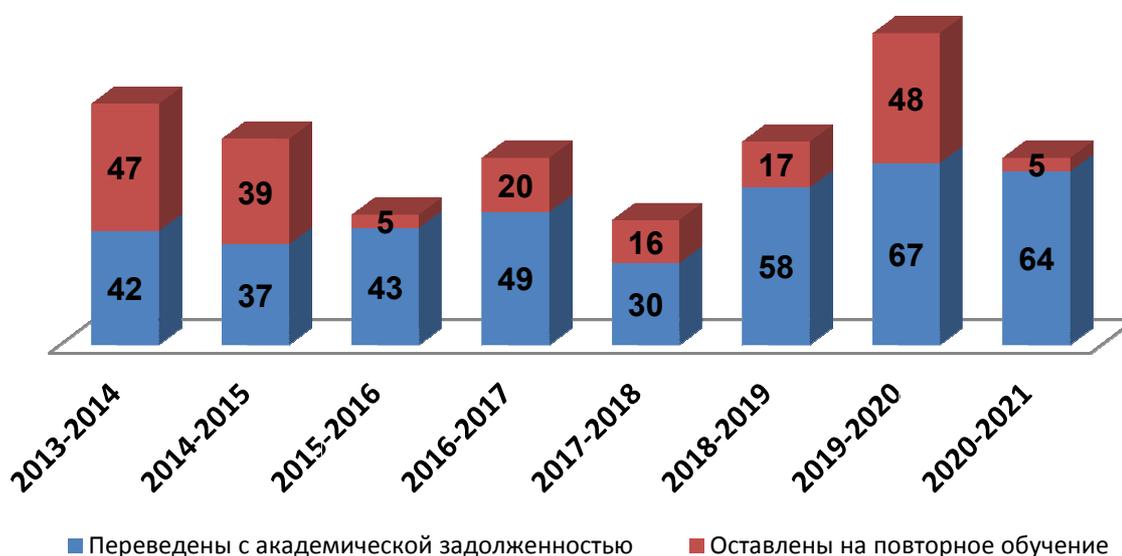
–уменьшилась - в школах: 71,74,76.

### Обучаются с академическими задолженностями



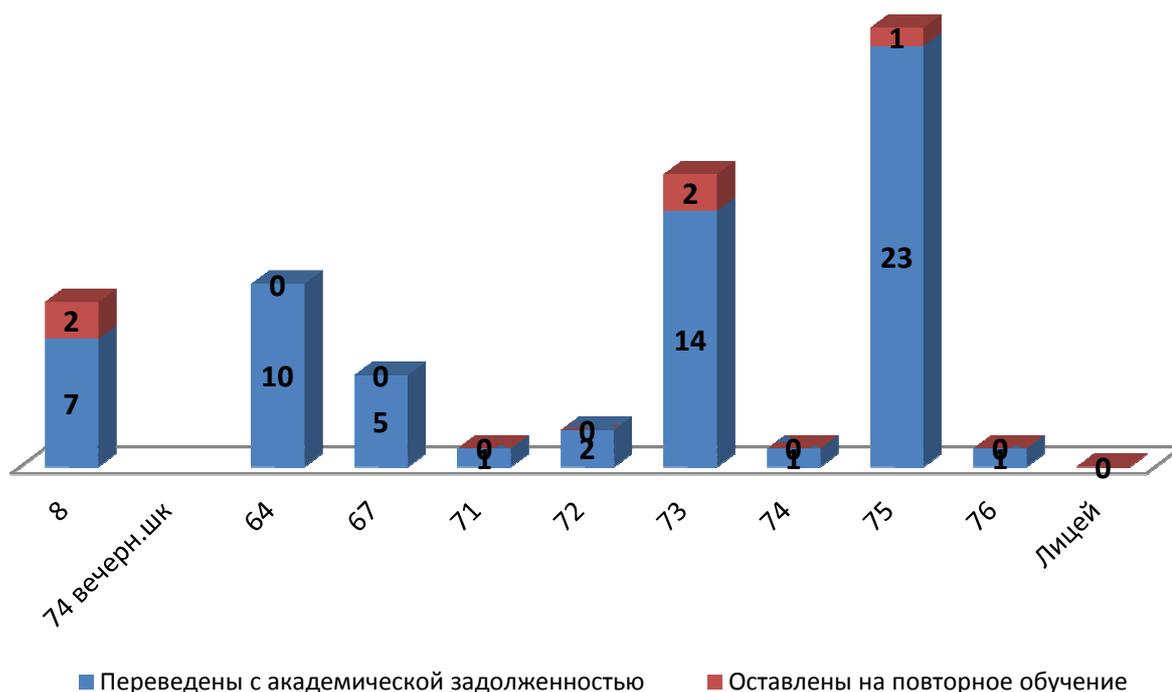
По итогам 2020-2021 учебного года 64 учеников переведены в следующий класс с академической задолженностью (в 2013-2014 уч.г. - 42 ученика, 2014-2015 – 37, 2015-2016 – 43, 2016-2017 – 49, 2017-2018 – 30, в 2018-2019 – 58, в **2019-2020 - 67**). На повторное обучение оставлены 5 учеников, в 9 раз меньше чем в предыдущем году. Впервые за последние годы нет второгодников в классах очно-заочного обучения.

### Обучающиеся, имеющие академические задолженности



Учащиеся, оставленные на повторное обучение, обучаются в школах: 8, 73,75.

### Обучающиеся, имеющие академическую задолженность

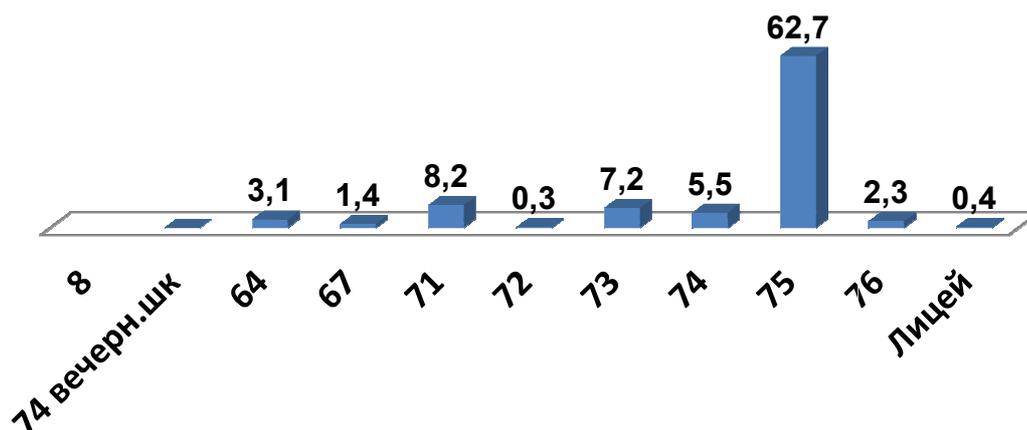


Непосредственное влияние на профилактику учебных дефицитов и возникновение академических задолженностей оказывает профилактика школьных «прогулов». Как и прогнозировалось по итогам 2019-2020 учебного года, резкое снижение в 2020 году количества пропусков уроков без уважительной причины было временным явлением, число пропусков уроков по итогам 2020-2021 учебного года превысило показатель 2018-2019 учебного года. Усиление контроля за посещаемостью занятий – ключевая задача на новый учебный год.

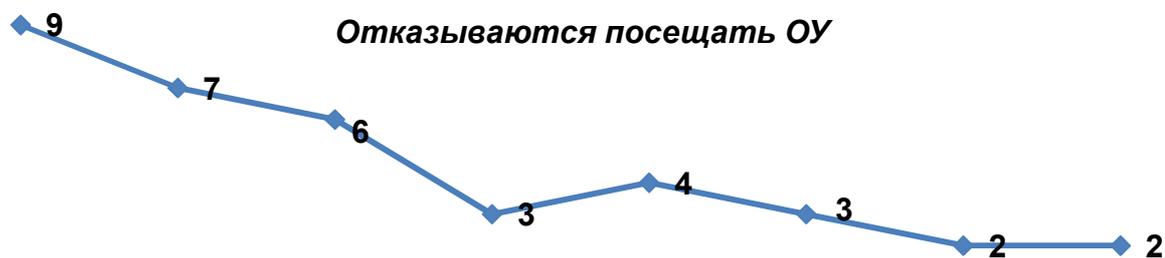


Наибольшее количество уроков, пропущенных без уважительной причины, (в расчете на одного ученика) в школах: 71,73,75.

### Пропуски уроков без уважительной причины



Отказываются посещать школу 2 ученика (АППГ – 2) школ 8, 76.



**2013-2014 2014-2015 2015-2016 2016-2017 2017-2018 2018-2019 2019-2020 2020-2021**

Анализируя показатели «качества» и успеваемости, распределения учащихся, имеющих академические задолженности по уровням общего образования, можно констатировать:

По-прежнему происходит «миграция» учащихся, имеющих учебные дефициты, из начальной школы в основную (учащиеся, которые могли быть оставлены на повторное обучение или переведены на обучение по адаптивным образовательным программам были переведены на уровень основного общего образования без учета имеющихся учебных дефицитов и индивидуальных особенностей). Однако в условиях, когда ВПР стали действенным механизмом проверки знаний обучающихся, оценка уровня подготовленности учащихся начальной школы стала более объективной, что привело к увеличению числа обучающихся, имеющих академические задолженности, особенно заметна эта тенденция в школах 64 и 75, где в течение учебного года было организовано обучение педагогов по обеспечению объективности оценивания.

Рост качества обучения произошел за счет увеличения числа отличников в начальной школе и хорошистов на всех уровнях общего образования.

На фоне общего роста успеваемости и качества обучения третий год происходит увеличение числа учащихся, имеющих академические задолженности.

В целях дальнейшего повышения качества образования необходимо:

1. Руководителям образовательных учреждений:
  - усилить контроль за реализацией программ начального общего и основного общего образования;
  - организовать проведение промежуточной аттестации и внутришкольного контроля в целях повышения качества освоения образовательных программ, выявления учебных «типичных» дефицитов учащихся, конкретных педагогов;

- организовать курсовую подготовку для учителей с учетом выявленных учебных дефицитов;
  - стимулировать педагогов к участию в работе сетевых профессиональных сообществ, конкурсах профессионального мастерства;
  - организовать работу с обучающимися и родителями по формированию позитивного отношения к объективности оценочных процедур;
  - разработать и разместить графики оценочных процедур на 2021-2022 учебный год на официальных сайтах образовательных организаций.
2. Информационно-методическому центру:
- организовать изучение и применение новых, эффективных педагогических технологий в рамках работы ГМО, творческих групп.

### 1.2.4.1. Итоговый контроль учащихся

#### Русский язык ОГЭ (средний балл)

ОУ	2018	2019	2021
МБОУ СОШ 8	3,8	3,3	3,7
МБОУ СОШ 64	4	4,3	4
МБОУ СОШ 67	4,1	4,3	3,7
МБОУ СОШ 71	4,1	4	3,8
МАОУ СОШ 72	4,1	4,3	4,2
МБОУ СОШ 73	4,3	3,9	3,6
МБОУ СОШ 74	4	3,5	3,5
МБОУ СОШ 75	4	4	4
МАОУ СОШ 76	4,2	4,3	4
МАОУ Лицей	4,6	4,8	4,8
	<b>4,1</b>	<b>4,2</b>	<b>3,9</b>

#### Математика ОГЭ (средний балл)

ОУ	2018	2019	2021
МБОУ СОШ 8	3,1	2,8	2,8
МБОУ СОШ 64	3,7	3,7	3,3
МБОУ СОШ 67	3,6	3,6	3,3
МБОУ СОШ 71	4	3,6	3
МАОУ СОШ 72	3,6	3,6	3,2
МБОУ СОШ 73	3,8	3,5	3,1
МБОУ СОШ 74	3,4	3	3
МБОУ СОШ 75	3,8	3,8	3,2
МАОУ СОШ 76	3,7	3,8	3,3
МАОУ Лицей	4,5	4,4	4,3
	<b>3,7</b>	<b>3,7</b>	<b>3,2</b>

#### Контрольные работы в 9 классах с 18 по 21 мая 2021

Предмет	Участников	Средний балл
Информатика и ИКТ	233	3,3
Обществознание	97	3,5
Биология	50	3,3
Химия	26	3,5
География	16	3,3
Физика	15	3,1
Ин.язык	10	4
Литература	5	2,4
История	1	2

**1.2.4.2. Итоги аттестации выпускников общеобразовательных учреждений в форме ЕГЭ**

**Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Школа	Средний балл				Количество выпускников			
	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021
<b>8</b>	69,3	-	-	-	6	0	0	<b>0</b>
<b>64</b>	65,8	67,7	70,5	<b>67,9</b>	25	39	24	<b>36</b>
<b>67</b>	-	59,3	67,3	<b>61,2</b>	0	15	10	<b>8</b>
<b>71</b>	69,6	66,7	79,7	<b>75,3</b>	26	27	16	<b>17</b>
<b>72</b>	71,7	69,6	70,9	<b>72,6</b>	23	21	15	<b>32</b>
<b>73</b>	66,3	66,3	72,6	<b>65,2</b>	25	22	13	<b>12</b>
<b>74</b>	55,2	54,3	70	<b>59</b>	22	21	2	<b>15</b>
<b>75</b>	66,7	69,6	71,1	<b>67,8</b>	44	48	35	<b>36</b>
<b>76</b>	69,3	71,5	66,5	<b>74,2</b>	49	50	42	<b>43</b>
<b>Лицей</b>	73,8	76,9	79,1	<b>74,9</b>	47	55	47	<b>48</b>
<b>Итого</b>	68,1	68,9	72,5	<b>70,6</b>	267	298	204	<b>247</b>

**Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)**

Школа	Средний балл				Количество выпускников			
	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021
<b>8</b>	70,0	-	-	-	1	0	0	<b>0</b>
<b>64</b>	47,7	57,4	57,4	<b>54,6</b>	11	14	19	<b>22</b>
<b>67</b>	-	53,5	36	<b>43,5</b>	0	4	6	<b>4</b>
<b>71</b>	56,2	65,1	67,7	<b>61,5</b>	13	13	8	<b>11</b>
<b>72</b>	52,4	57,1	51,6	<b>58,8</b>	9	11	8	<b>24</b>
<b>73</b>	49,3	48,9	65,3	<b>49,7</b>	11	12	11	<b>9</b>
<b>74</b>	35,8	50	33	<b>52</b>	6	1	1	<b>8</b>
<b>75</b>	49,8	55,4	64,3	<b>62,4</b>	27	26	26	<b>20</b>
<b>76</b>	53,0	61,7	61,9	<b>60,9</b>	39	36	31	<b>32</b>
<b>Лицей</b>	59,2	67,8	70,2	<b>66,6</b>	34	42	32	<b>34</b>
<b>Итого</b>	52,9	60,6	62,3	<b>59,7</b>	152	159	142	<b>164</b>

### Результаты ЕГЭ по обществознанию

Школа	Средний балл				Количество выпускников			
	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021
8	54,7	-	-	-	3	0	0	0
64	52,1	48,9	<b>61,5</b>	<b>62</b>	7	15	8	<b>18</b>
67	-	52	<b>59,3</b>	<b>40</b>	0	9	3	<b>5</b>
71	58,6	54,6	<b>65,5</b>	<b>58,8</b>	13	11	8	<b>7</b>
72	55,8	56,4	<b>56,8</b>	<b>49</b>	11	8	5	<b>9</b>
73	58,1	55,4	<b>59,6</b>	<b>60,3</b>	8	9	6	<b>3</b>
74	-	50,5	<b>59</b>	<b>53</b>	0	4	2	<b>5</b>
75	44,7	54,9	<b>54,1</b>	<b>48,7</b>	23	21	9	<b>10</b>
76	51,3	63	<b>55</b>	<b>58,8</b>	25	25	19	<b>19</b>
Лицей	60,3	61,5	<b>65,9</b>	<b>66,6</b>	24	22	19	<b>27</b>
<b>Итого</b>	<b>53,7</b>	<b>57,1</b>	<b>60</b>	<b>58,4</b>	<b>114</b>	<b>124</b>	<b>79</b>	<b>103</b>

### Результаты ЕГЭ по физике

Школа	Средний балл				Количество выпускников			
	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021
8	58,0	-	-	-	1	0	0	0
64	46,8	50	49,1	<b>47,8</b>	9	8	10	<b>5</b>
67	-	50,3	49,7	<b>41,5</b>	0	3	4	<b>2</b>
71	54,4	56	53,5	<b>49,6</b>	5	4	4	<b>5</b>
72	77	48,3	58,5	<b>50,4</b>	2	7	4	<b>11</b>
73	47,6	43,3	46,8	<b>32</b>	5	6	6	<b>2</b>
74	42	-	-	<b>38,7</b>	5	0	0	<b>3</b>
75	45,7	41,3	58,4	<b>52,3</b>	7	9	12	<b>9</b>
76	47,8	56,6	49	<b>53,7</b>	20	13	14	<b>18</b>
Лицей	62,6	63,6	64,8	<b>65,4</b>	20	21	13	<b>12</b>
<b>Итого</b>	<b>52,4</b>	<b>53,8</b>	<b>54,5</b>	<b>52,6</b>	<b>74</b>	<b>71</b>	<b>67</b>	<b>67</b>

### Результаты ЕГЭ по биологии

Школа	Средний балл				Количество выпускников			
	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021
8	48	-	-	-	2	0	0	0
64	54,7	56,7	57	<b>51,5</b>	3	6	3	<b>4</b>
67	-	26,5	51,6	-	0	2	3	0
71	45,7	51,3	55,2	<b>70</b>	3	3	2	<b>1</b>
72	55,5	86	44,7	<b>37,2</b>	6	1	4	<b>4</b>
73	41	60,3	46	<b>42,5</b>	2	3	1	<b>2</b>
74	48	36	-	<b>31,8</b>	1	3	0	<b>5</b>
75	46,8	53,3	52,6	<b>42,2</b>	13	10	10	<b>10</b>
76	56,5	59,1	45	<b>60,2</b>	11	7	6	<b>5</b>
Лицей	58,3	61,8	54,7	<b>57,9</b>	8	9	7	<b>11</b>
<b>Итого</b>	<b>52,1</b>	<b>55,1</b>	<b>51,1</b>	<b>49,2</b>	<b>48</b>	<b>44</b>	<b>36</b>	<b>42</b>

### Результаты ЕГЭ по истории

Школа	Средний балл				Количество выпускников			
	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021
8	55	-	-	-	1	0	0	0
64	68	63,7	62	58,2	1	6	1	6
67	-	56,7	41,5	34	0	3	2	1
71	57	62	62,5	-	1	1	4	0
72	46,3	-	54,5	57	4	0	2	1
73	55,3	54,3	42	-	6	3	1	0
74	-	44,5	-	-	0	2	0	0
75	43,7	49,2	64,5	56	3	12	2	2
76	82	68,9	64	49,4	1	8	7	5
Лицей	57,3	60,7	66,7	64,7	4	6	8	11
<b>Итого</b>	54,2	58,1	61,4	53,2	21	41	27	26

### Результаты ЕГЭ по информатике и ИКТ

Школа	Средний балл				Количество выпускников			
	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021
8	-	-	-	-	0	0	0	-
64	46	49	14	59	3	6	1	8
67	-	-	23,5	45	0	0	2	2
71	72,7	47,7	66	67,7	3	3	3	3
72	-	48,9	40	66,9	0	7	3	8
73	64	42	52	54	1	1	6	5
74	-	-	-	27	0	0	0	1
75	43,7	51,2	70,3	54,4	3	6	7	9
76	69,7	66,6	71,6	76,9	3	9	8	9
Лицей	66,1	70,8	78,2	57,7	13	11	9	11
<b>Итого</b>	61,7	58,3	63,1	56,5	27	43	39	56

### Результаты ЕГЭ по химии

Школа	Средний балл				Количество выпускников			
	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021
8	65	-	-	-	1	0	0	-
64	47,8	95	64	35,3	4	1	4	3
67	-	-	52	-	0	0	2	0
71	44,7	80,5	52	78	6	2	2	1
72	65,8	95	67,6	68	5	1	3	1
73	47	46,5	-	27	1	2	0	1
74	-	23	-	-	0	1	0	0
75	59	63,2	60,6	64	12	10	8	7
76	57,4	62,2	36	58	10	5	1	5
Лицей	60,8	63	53,7	66,6	5	16	10	10
<b>Итого</b>	56,5	63,7	57,5	56,7	44	38	30	28

### Результаты ЕГЭ по английскому языку

Школа	Средний балл				Количество выпускников			
	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021
8	-	-	-	-	0	0	0	-
64	61	60	84	-	1	3	1	0
67	-	-	40	17	0	0	1	1
71	60	58	69	52	1	2	1	1
72	57	62	69	85	1	1	1	1
73	68	-	80,5	72	2	0	2	1
74	-	-	73	29	0	0	1	1
75	-	67,3	67	41,5	0	3	2	2
76	-	69,5	76,6	52	0	4	3	1
Лицей	69	77,7	74,1	78,2	3	3	8	4
<b>Итого</b>	65,1	66,9	72,6	53,3	8	16	20	12

### Результаты ЕГЭ по географии

Школа	Средний балл				Количество выпускников			
	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021
8	-	-	-	-	0	0	0	-
64	-	-	-	78	0	0	0	1
67	-	-	-	-	0	0	0	0
71	-	-	92	-	0	0	1	0
72	-	-	78	68,5	0	0	1	2
73	-	-	-	-	0	0	0	0
74	-	-	-	-	0	0	0	0
75	46	-	-	-	1	0	0	0
76	-	-	-	-	0	0	0	0
Лицей	74	54	-	-	1	2	0	0
<b>Итого</b>	60	54,5	85	73,2	2	2	2	3

### Результаты ЕГЭ по литературе

Школа	Средний балл				Количество выпускников			
	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021
8	-	-	-	-	0	0	0	0
64	48	63	76	69	1	1	2	3
67	-	72	-	-	0	2	0	0
71	68	88,5	94	66	2	2	1	2
72	60	65,5	94	54	2	2	1	1
73	-	67	58	72,7	0	2	1	1
74	-	-	-	-	0	0	0	0
75	67,7	87	-	70,5	3	2	0	2
76	66	87	61,6	69,3	4	1	3	3
Лицей	77	70,5	84,2	90,5	3	2	4	2
<b>Итого</b>	66,8	75,1	76,7	70,3	15	14	12	14

**Информация по выбору общеобразовательных предметов XI(XII) классов  
в 2021 году**

ОУ	Количество учащихся, выбравших предметы для сдачи ЕГЭ											Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Количество выпускников
	Математика П	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	География	Ин.яз	Обществознание	Литература	Всего		
8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0
64	22	5	3	8	4	6	1	0	18	2	<b>69</b>	36	38
67	4	2	0	2	0	1	0	1	5	0	<b>15</b>	8	9
71	11	5	1	3	1	0	0	1	7	2	<b>31</b>	17	18
72	24	11	1	8	4	1	2	1	9	1	<b>62</b>	32	40
73	9	2	1	5	2	0	0	1	3	1	<b>24</b>	12	16
74	8	3	0	1	5	0	0	1	5	0	<b>23</b>	15	20
75	20	9	7	9	10	2	0	2	10	1	<b>70</b>	36	44
76	32	18	5	9	5	5	0	1	19	3	<b>97</b>	43	46
Лиц	34	12	10	11	11	11	0	4	27	2	<b>122</b>	48	48
<b>Всего</b>	<b>164</b>	<b>67</b>	<b>28</b>	<b>56</b>	<b>42</b>	<b>26</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>103</b>	<b>12</b>		<b>247</b>	<b>279</b>
% выбора	<b>58,8</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>20,1</b>	<b>15</b>	<b>9,3</b>	<b>1,1</b>	<b>4,3</b>	<b>36,9</b>	<b>4,3</b>			
2020-2021 Кол-во в/балл.	<b>21</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>54</b>		
2020-2021 Кол-во «2»	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>41</b>		
2019-2020 Кол-во в/балл.	<b>19</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>75</b>		
2019-2020 Кол-во «2»	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>35</b>		

**Результаты ЕГЭ за последние годы по общеобразовательным предметам**

ОУ	Русский 36 б.		Мат. Пр. 27 б.		Физика 36 б.		Химия 36 б.		Информ. 40 б.		Биология 36 б.		История 32 б.		География 37 б.		Ин. язык 22 б.		Общест. 42 б.		Литература 32 б.	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
64	70,5	67,9	57,4	54,6	49,1	47,8	64	35,3	14	59	57	51,5	62	58,2	-	78	84	-	61,5	62	76	69
67	67,3	61,2	36	43,5	49,7	41,5	52	-	23,5	45	51,6	-	41,5	34	-	-	40	17	59,3	40	-	-
71	79,7	75,3	67,7	61,5	53,5	49,6	52	78	66	67,7	55,2	70	62,5	-	92	-	69	52	65,5	58,8	94	66
72	70,9	72,6	51,6	58,8	58,5	50,4	67,6	68	40	66,9	44,7	37,2	54,5	57	78	68,5	69	85	56,8	49	94	54
73	72,6	65,2	65,3	49,7	46,8	32	-	27	52	54	46	42,5	42	-	-	-	80,5	72	59,6	60,3	58	72,7
74	70	59	33	52	-	38,7	-	-	-	27	-	31,8	-	-	-	-	73	29	59	53	-	-
75	71,1	67,8	64,3	62,4	58,4	52,3	60,6	64	70,3	54,4	52,6	42,2	64,5	56	-	-	67	41,5	54,1	48,7	-	70,5
76	66,5	74,2	61,9	60,9	49	53,7	36	58	71,6	76,9	45	60,2	64	49,4	-	-	76,6	52	55	58,8	61,6	69,3
Лиц	79,1	74,9	70,2	66,6	64,8	65,4	53,7	66,6	78,2	57,7	54,7	57,9	66,7	64,7	-	-	74,1	78,2	65,9	66,6	84,2	90,5
Ср. балл	72,5	70,6	62,3	59,7	54,5	52,6	57,5	56,7	63,1	56,5	51,1	49,2	61,4	53,2	85	73,2	72,6	53,3	60	58,4	76,7	70,3

**1.2.4.3. Количество медалистов в 2020-2021 уч.г.**

По итогам 2020-2021 учебного года **22** выпускника Лесного за усердие и непрерывную тягу к знаниям были награждены медалями «За особые успехи в учении» (школы 64, 71, 72, 73, 75, 76, лицей).

Медаль «За особые успехи в учении»	МАОУ Лицей		МБОУ СОШ №75		МАОУ СОШ №76		МБОУ СОШ №64		МБОУ СОШ №71		МАОУ СОШ №72		МБОУ СОШ №73		Всего
	7	7	5	5	4	4	2	2	2	2	1	1	1	22	
<i>Итого</i>	7	7	5	5	4	4	2	2	2	2	1	1	1	22	

### 1.2.5. Итоги фестиваля «Выше радуги»

Создание условий для выявления, развития, реализации способностей детей - одна из ключевых задач сохранения и приумножения интеллектуально-творческого потенциала Лесного.

О наличии сложившейся системы работы с одаренными детьми на муниципальном уровне говорят результаты мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Свердловской области. Мониторинг включал 12 показателей.

Шкала оценивания:

4 балла - высокий уровень.

2 - 3 баллов - средний уровень.

1 балл - низкий уровень.

0 - экспертная карта мониторинга заполнена, но направление деятельности по показателю не представлено.

#### Результаты мониторинга

Наименование показателя	Максимальное количество баллов	Сумма баллов	Уровень реализации деятельности по показателю
Показатель 1. «Выявление способностей и талантов у детей и молодежи»	4	2	средний
Показатель 2. «По поддержке способностей и талантов у детей и молодежи»	4	3	средний
Показатель 3. «По развитию способностей и талантов у детей и молодежи»	4	4	высокий
Показатель 4. «По выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ»	4	4	высокий
Показатель 5. «По учёту участников ВсОШ»	4	4	высокий
Показатель 6. «По учёту иных форм образовательных достижений школьников»	4	4	высокий
Показатель 7. «По охвату обучающихся дополнительным образованием»	4	3	средний
Показатель 8. «По учёту обучающихся по индивидуальным учебным планам»	4	3	средний
Показатель 9. «По развитию способностей у обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классов»	4	2	средний
Показатель 10. «По развитию способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями»	4	2	средний
Показатель 11. «По учёту педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»	4	4	высокий
Показателю 12. «По осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей»	4	3	средний

В мониторинге приняли участие 66 муниципальных образований Свердловской

области. Суммарно по 12 показателям каждый муниципалитет мог получить оценку от 0 до 48 баллов. Максимально возможный балл не был набран ни одним из МО, наиболее высокие результаты (по совокупности показателей) у городского округа «город Лесной» (38б.), муниципального образования «город Екатеринбург» (33б.) и Качканарский городской округ (28б.).

По данным мониторинга можно прийти к выводу, что в городе созданы условия для полноценного развития способностей детей, их самоопределения и самореализации в избранном виде деятельности. Однако необходимо совершенствовать работу с талантливыми детьми и молодежью в Лесном в направлении 1, 2, 7, 8, 9, 10 и 11 показателей.

Образовательные организации города являются той социальной средой, которая способна максимально обеспечить стартовые возможности детей и подростков, развитие их ценностного внутреннего пространства, творческого и интеллектуального потенциала. Так, в 2020-2021 учебном году в рамках работы городских методических объединений учителей-предметников было проведено более 70 мероприятий образовательно-воспитательного и состязательного характера. Внеурочной формой деятельности в организациях, подведомственных управлению образования, было охвачено **67,56%** обучающихся в возрасте от 6,5 до 18 лет по 6 направлениям:

- техническое
- художественное
- естественнонаучное
- социально-гуманитарное
- туристско-краеведческое
- физкультурно-спортивное.

В целях эффективного комплексного сопровождения одаренных детей педагоги-психологи общеобразовательных организаций провели:

**710** консультаций и **695** психодиагностических процедур для обучающихся,

**360** консультаций и **29** мероприятий по оптимизации детско-родительских отношений (с охватом - **856** участников) для родителей,

**157** консультаций для педагогов.

### ***1.2.6. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников***

Одним из эффективных механизмов выявления и развития способностей детей является Всероссийская олимпиада школьников.

#### ***Количественные и качественные показатели участия школьников в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников***

Период	Количество участников	Количество фактов участия	Процент участия	Количество победителей и призеров
2017/2018	1691	1840	78	183
2018/2019	1137	1259	52,5	241
2019/2020	1088	1210	52,5	180
2020/2021	529	957	26,35	204

По итогам муниципального этапа олимпиады в текущем учебном году количественные показатели участия обучающихся Лесного на муниципальном этапе значительно снизились.

Наибольшее количество участников в 2020-2021 учебном году было по английскому языку, биологии, математике и русскому языку.

**Показатели результативности выполнения олимпиадных заданий в ОУ, %  
(муниципальный этап)**

ОУ	№8	№64	№67	№71	№72	№73	№74	№75	№76	Лицей
2016-2017	5,6	26,7	19,2	35,2	21,6	11,7	13,3	19,6	23,8	33,5
2017-2018	0	37,4	10	17	22,3	14	8	13	29	39
2018-2019	0	32,9	7,5	18,7	14,4	10,5	6,1	13,8	30	38,7
2019-2020	0	15,5	0	13,2	9,4	8,3	4	14,7	19,7	17,6
2020-2021	0	16,5	0	14,5	17,7	16,2	23	17,6	19,9	21,9

На основании представленных данных у 80% общеобразовательных организаций Лесного наблюдается повышение результативности участия на муниципальном этапе ВсОШ.

Количество участников, набравших 50% и более от максимально возможных баллов, – 286 (в прошлом учебном году было 293 школьника). Наибольший процент участников, набравших 50% и более, по предметам: биология, ОБЖ, физическая культура. По астрономии и праву ни один из школьников не набрал 50% баллов от максимально возможного количества возможных.

В 2021г. на региональный этап олимпиады приглашены 28 школьников, участниками стали 25 (в 2019/2020 уч. году – 15, по факту стали участниками - 14).

**Количество участников регионального этапа олимпиады по ОУ**

ОУ	№64	№71	№75	№76	лицей	итого
2016-2017	5	1	2	7	7	23
2017-2018	5	1	2	3	15	27
2018-2019	7	2	2	2	3	16
2019-2020	4	2	1	4	3	14
2020-2021	6	1	0	8	10	25

**Количество победителей и призеров  
регионального этапа олимпиады по ОУ**

ОУ	№64	№71	№72	№75	№76	лицей	итого
2016-2017	2	0	0	0	3	0	5
2017-2018	2	1	0	1	1	4	9
2018-2019	3	1	0	2	1	1	8
2019-2020	3	2	0	1	2	1	9
2020-2021	2	1	0	0	4	6	13

В 2020-2021 уч.г. школьники стали победителями и призёрами по предметам: литература, русский язык, биология, экономика, экология и физическая культура.

**Победители и призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году**

Фамилия, имя участника	ОУ	Класс	Предмет	Учитель	Результат
Деревянко Анастасия	71	9	Литература	Кревская Наталья Станиславовна	Победитель
Рыкова Варвара	Лицей	10		Предеина Лидия Вячеславовна	Победитель
Борисова Дарья	Лицей	9		Максимова Светлана Александровна	Призер
Рыкова Варвара	Лицей	10	Русский язык	Предеина Лидия Вячеславовна	Призер
Гусева Александра	Лицей	9	Биология	Скрипченко Елена Викторовна	Победитель
Толстобров Александр	76	9		Боровкова Анна Александровна	Победитель
Галышева Карина	76	10		Лобанова Татьяна Владимировна	Призер
Киселёв Матвей	76	10		Лобанова Татьяна Владимировна	Призер
Богданова Ирина	Лицей	9	Экономика	Гордеева Елена Николаевна	Призер
Гусева Александра	Лицей	9	Экология	Скрипченко Елена Викторовна	Призер
Максимов Данил	76	9	Физическая культура	Кабанова Людмила Павловна	Призер
Черноусов Павел	64	11		Мехонцева Алена Александровна	Призер
Денисова Елена	64	11		Александровна	Призер

**1.2.7. Итоги городской НПК учащихся**

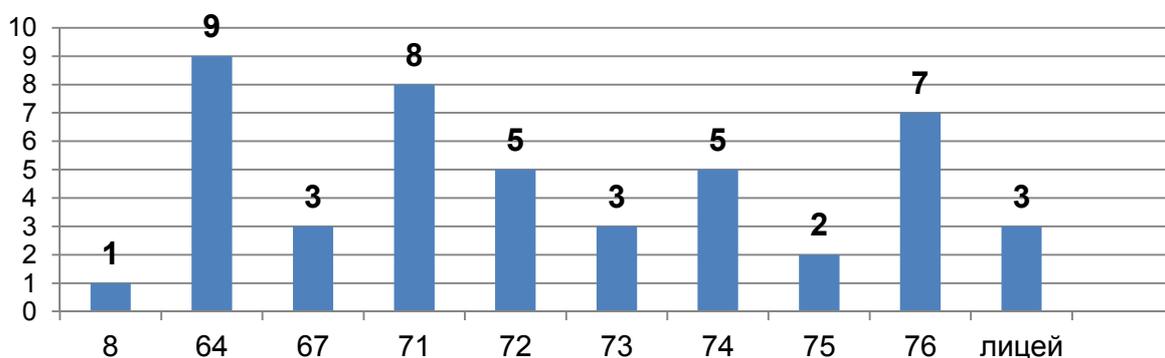
Одним из значимых направлений по созданию эффективных условий для развития способностей одарённых детей является участие школьников в научно-практических конференциях.

Традиционно в городе проводится фестиваль «Юный исследователь» для учащихся начальной школы и научно-практическая конференция «Интеллект. Поиск. Творчество» для школьников V-XI классов.

В марте 2021 года во всех общеобразовательных организациях города прошел школьный этап Фестиваля. Лучшие проекты были представлены на муниципальном этапе, участниками которого стали 55 школьников I-IV классов. Всего было презентовано 46 проектов.

## Фестиваль «Юный исследователь»

### Количество проектов от ОУ



### Количественный состав участников фестиваля «Юный исследователь»

ОУ	Количество участников, 2020/2021 учебный год	Доля участников Фестиваля (от количества учащихся I-IV классов в ОУ, %) 2019-2020 учебный год	Доля участников Фестиваля (от количества учащихся I-IV классов в ОУ, %) 2020-2021 учебный год
8	1	4,7	2,4
64	14	2,5	4,6
67	3	3,7	1,9
71	8	3,8	3,2
72	7	3,4	3
73	5	0,5	2,6
74	5	4,7	3
75	2	2,1	0,8
76	7	4,1	1,8
Лицей	3	3,8	1,3

В текущем учебном году увеличилась доля участников Фестиваля от школ: 64 и 73, снизились количественные показатели участия в школах: 8, 67, 74, 75, 76, лицее.

В 2020-2021 учебном году в городской научно-практической конференции школьников «Интеллект. Поиск. Творчество» приняли участие 123 школьника V-XI классов, было презентовано 109 проектов в 10 секциях.

**Количество работ, представленных на отборочный этап Конференции**

ОУ	Количество работ				
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
МБОУ СОШ № 8	3	-	1	3	2
МБОУ СОШ № 64	12	11	8	9	15
МБОУ СОШ № 67	3	3	4	7	4
МБОУ СОШ № 71	6	6	9	15	9
МАОУ СОШ №72	5	7	10	9	12
МБОУ СОШ № 73	3	11	2	3	7
МБОУ СОШ № 74	2	2	2	9	5
МБОУ СОШ № 75	3	-	5	10	6
МАОУ СОШ №76	28	16	22	30	16
МАОУ «Лицей»	32	30	21	33	33
МБУДО ЦДТ	-	-	2	2	-
Итого:	100	88	87	129	109

В 2020-2021 учебном году наблюдается снижение количественных показателей участия школьников Лесного на муниципальном этапе Конференции. Наибольшее количество проектов представили учащиеся школ 64, 76 и лицея. Увеличили количество работ, презентуемых на муниципальном этапе, школы 64, 72 и 73 в сравнении с 2019-2020 учебным годом. Отрицательная динамика по количеству работ, представленных на Конференции, у школ 8, 67, 71, 74, 75. В возрастной категории V-VI классы не было участников от школ 74 и 75.

**Количество участников Конференции по возрастным группам**

ОО	V-VI классы	VII-XI классы	Итого	Процент участия от общего количества школьников в ОО в 2019-2020 гг.	Процент участия от общего количества школьников в ОО в 2020-2021 гг.
8	4	-	4	5,4	4
64	6	14	20	4,4	3,2
67	4	3	7	7,2	2,3
71	3	8	11	3,9	2,1
72	6	12	18	2,1	3,2
73	2	5	7	1,9	1,7
74	-	2	2	5,9	0,5
75	-	6	6	2,0	0,7
76	13	7	20	5,4	2,1
Лицей	12	25	37	9,8	6,3
Итого:	50	82	132		

Количество участников городской научно-практической конференции, по сравнению с прошлым годом, значительно сократилось, кроме школ 72 и 73.

## **Степень активности и включенности педагогов в Конференцию**

Лидеры по подготовке обучающихся к Конференции на городском уровне: лицей (14 педагогов), школа 76 (12 педагогов), 64 (11 педагогов) и школа 72 (9 педагогов).

Кураторами пяти и более проектов стали: Кожевина Татьяна Сергеевна, учитель технологии лицея и Мырина Наталья Васильевна, учитель математики школы 73.

Наибольшее количество учителей-кураторов проектов по следующим общеобразовательным предметам:

- русский язык и литература – 9;
- математика и история – по 8;
- технология – 6;
- иностранный язык – 5;
- биология, химия – по 4.

Наименьшее количество руководителей проектов из числа учителей физики, географии, информатики, изобразительного искусства и черчения, ОБЖ, музыки и физической культуры. Педагогам данных дисциплин необходимо активнее включаться в процесс подготовки и проведения Конференции.

### **1.2.8. Профильные, проектные и тематические смены**

Профильные смены являются значимым элементом системы дополнительного образования детей, обладают особым воспитательным потенциалом для социализации и личностного развития школьников.

#### **Участники тематических, проектных и профильных смен**

<b>Наименование организации</b>	<b>Даты проведения смены</b>	<b>Наименование смены</b>	<b>Количество участников</b>
<b>Образовательный центр «Таватуй»</b>	Сентябрь 2020	Космическая смена	1
	25.10.-07.11.2020	«Школа олимпиадной подготовки»	1
	04.12.-13.12.2021	Первый зимний интенсив	1
<b>Образовательный центр «Сириус»</b>	05.05.-26.05.2021	Майская учебно-олимпиадная программа по биологии	1
	19.10.-06.11.2020	Хореография: Классический танец (балет)	1
<b>Образовательный центр «Золотое сечение»</b>	18.03.-01.04.2021	Весенняя образовательная смена «Большие вызовы»	1
<b>Всероссийский детский центр «Орленок»</b>	17.07.-07.08.2021	Тематическая программа «Международные умные каникулы»	5
<b>Всероссийский детский центр «Океан»</b>	16.04.-06.05.2021	РДШ: «Моя страна – моё будущее»	2
<b>Всероссийский детский центр «Смена»</b>	21.06.-11.07.2021	«Олимпийская академия»	1
<b>МГУ им. М.В.Ломоносова</b>	13.07.-26.07.2021	Летняя школа МГУ	2
<b>Международный детский центр «Артек»</b>	10.06.-30.06.2021	«Артек – восьмое чудо света»	6

	20.03.- 09.04.2021	«Мы – дети Галактики»	3
	21.04.- 11.05.2021	«Салют, Победа!»	1
	24.03. - 13.04.2021	«Океанские принты»	1
	16.05.- 5.06.2021	«Мы дети твои, Россия»	1
	04.07.- 24.07.2021	«Артек – волшебный кино- мир»	3
	23.08.- 12.09.2021	«Морская феерия в Артеке»	1

**1.2.9. Количество учащихся, награжденных на церемонии «Высший класс!»**

ОУ	64	67	71	72	73	74	75	76	Лицей	ЦДТ	ДПЦ	ИТОГО:
2015- 2016	4+2к		2+1к	3+1 к.	3	2	8	18+1к	34+1к	18+12к	2+3к	96+21к
2016- 2017	6	5	2	7	5	1	13	19+1к	48+1к	15+4к	2к	123+8к
2017- 2018	7+1к		1	4	3		2+1к	19+1к	20+2к	11+8к	6+2к	78+15к
2018- 2019	25+3к	4	8+1к	10+1 к	10	3	15+1к	27	39+2к	15+6к	7+2к	166+ 16к
2019- 2020	13+1	0	6	6	3	0	13+2	26	23+4	ЦДТ 42+9		135+ 16к
2020- 2021	9+2к	1к	3	4+1к	2	0	10+1к	26+3к	24+1к	ЦДТ 16+8к		94+17к

**1.2.10. Количество стипендиатов главы городского округа «Город Лесной»**

Учащиеся, достигшие высоких показателей в учебно-исследовательской, творческой и спортивной деятельности по итогам года, становятся стипендиатами Главы городского округа «Город Лесной». 22 обучающимся были вручены сертификаты на получение стипендии Главы города в 2020 году.

ОУ	№64	№71	№72	№73	№74	№75	№76	Лиц.	ЦДТ
2011/ 2012	3	0	0	1	0	4	4	6	3
2012/ 2013	4	1	2	1	0	1	3	7	2
2013/ 2014	2	2	1	1	0	2	4	6	3
2014/ 2015	2	1	0	0	1	1	3	7	3
2015/ 2016	4	0	0	1	0	3	6	5	3
2016/ 2017	3	0	0	1	0	4	7	4	3
2017/ 2018	2	0	0	1	0	4	7	5	2
2018/ 2019	2	0	0	1	0	3	4	10	2
2019/ 2020	6	0	0	1	0	3	3	6	3
2020/ 2021	1	0	0	0	0	2	11	6	2

### 1.2.11. «Успех года» в возрастной категории «Дети»

ОУ	№8	№64	№67	№71	№72	№73	№74	№75	№76	Лиц.	ЦДТ	ДПЦ	ИТОГО:
2013-2014	0	2	0	2	0	1	0	3	5	2	3	0	18
2014-2015	0	4	0	1	0	0	1	1	10	6	6	0	29
2015-2016	0	2	0	2	0	1	0	9	3	12+1к	8+8к	0	37+9к
2016-2017	0	2	0	1	0	0	0	3	7	15	3+4к	0	31+4к
2017-2018	0	2	0	1	0	2	0	2	5	17	1+4к	1	31+4к
2018-2019	0	2	0	0	0	1	0	3	4	14	1+5к	0	25+5к
2019-2020	0	4	0	0	0	1	0	8+1к	2	15	3+12к		32+13к
2020-2021	0	5	0	0	0	0	0	1	11	18	9+1к		44+1к

В мае 2021 года прошло двадцать третье вручение премии главы городского округа «Город Лесной» «Успех года» учащимся, которые достигли высоких результатов в учёбе, спорте, творчестве. В текущем году в номинации «Образование» в возрастной категории «Дети» были награждены представители пяти образовательных организаций, среди них **44** учащихся, **1** детский коллектив, в категории «Взрослые» - **15** педагогов, **2** трудовых коллектива.

### 1.2.12. Российское движение школьников

#### Регистрация школьников на сайте рдш.рф

ОУ	Количество участников, зарегистрированных на сайте рдш.рф в 2019-2020 учебном году	Целевой показатель на 22.09.2020	Количество участников, зарегистрированных на сайте рдш.рф на 07.10.2020
8	7	15	12
64	84	120	122
67	32	60	68
71	50	120	167
72	36	120	38
73	29	60	77
74	28	60	89
75	96	160	159
76	38	160	108
Лицей	113	120	158
<b>Всего</b>	<b>513</b>	<b>995</b>	<b>998</b>

### 1.2.13. Итоги физкультурного комплекса ГТО

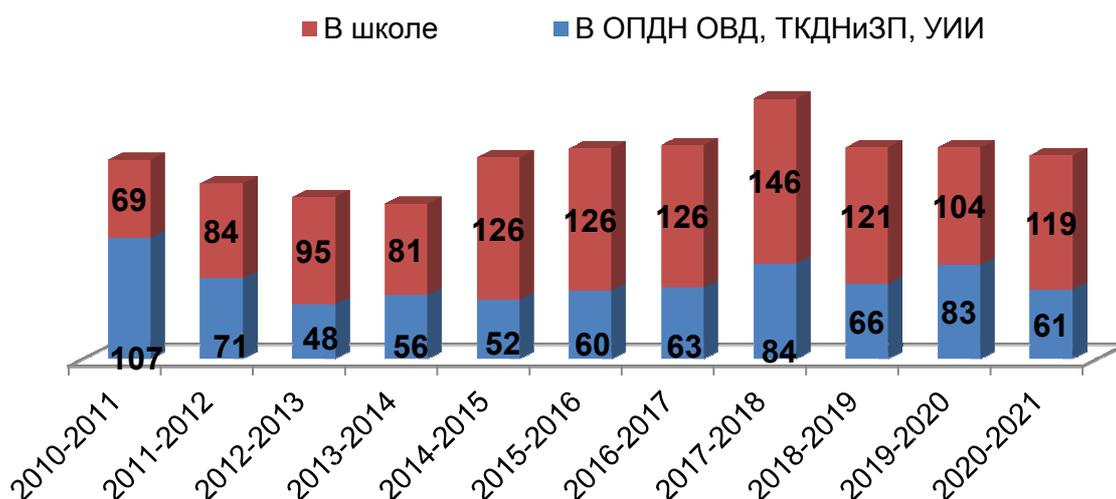
#### Результаты сдачи нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (по общеобразовательным учреждениям и ступеням комплекса)

В 2020-2021 учебном году во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» приняли участие 409 обучающихся I – VI ступеней общеобразовательных учреждений, что составляет 7,6% всех обучающихся (в 2019-2020 учебном году -168 человек – (3,1 %), из них знаки отличия получили 111 человек – 27,1% сдававших нормы ГТО (в 2019-2020 учебном году 60 человек – 35,7% сдававших нормы ГТО). Награждены золотыми знаками отличия – 75 человек; серебряными – 24 человека; бронзовыми – 12 человек.

### 1.2.14. Профилактика правонарушений и преступлений

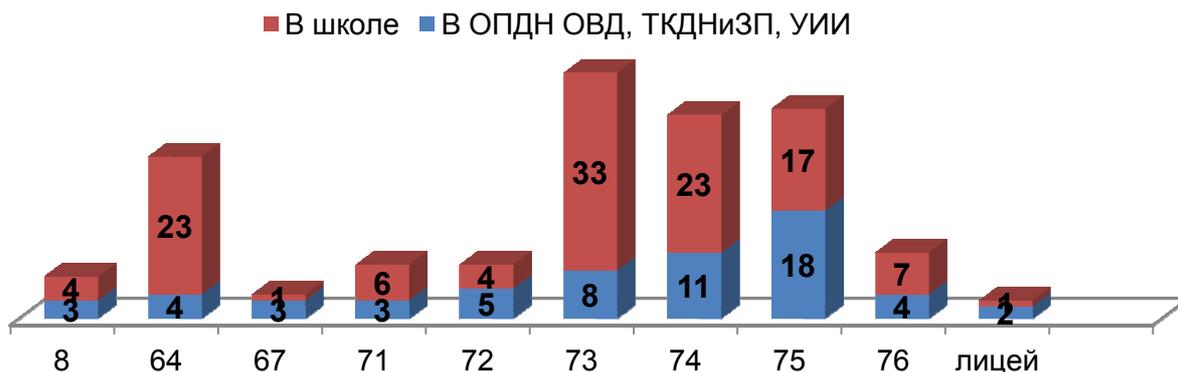
По итогам 2020-2021 учебного года на различных видах профилактического учета состоит 180 учеников (2019-2020 уч.г. – 187). На учете в ОПДН, УИИ, ТКДНиЗП (далее – «внешний» учет) состоит 61 ученик (АППГ - 83).

#### Состоят на профилактическом учете



В 2020-2021 учебном году число учащихся, состоящих на «внешнем» учете, сократилось на 22 человека, состоящих на «внутришкольном» учете - увеличилось на 15.

### Состоят на профилактическом учете



Наибольшее количество учащихся, состоящих на профилактическом учете, обучается в школах: 73, 74 и 75. Наибольшее количество учащихся, состоящих на «внешнем» учете, обучается в школах: 75, 74, 73.

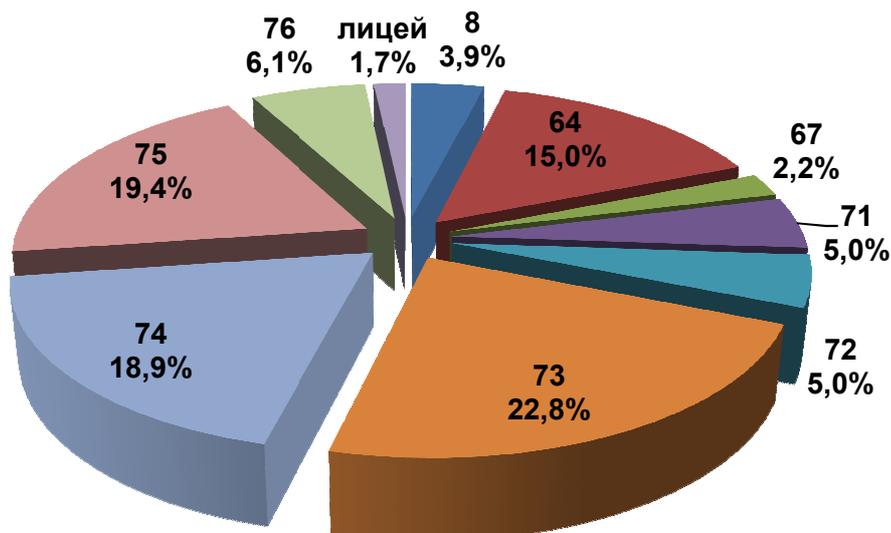
В 2020-2021уч.г. число учащихся, состоящих на «внешнем» учете, увеличилось в школах 75, 74. Сократилось число обучающихся, состоящих на «внешнем» учете, в школах 73, 76, 64.

В распределении учащихся, состоящих на учете, по общеобразовательным учреждениям в сравнении с 2019-2020 уч.г. произошли следующие изменения:

- увеличилась доля состоящих на учете от общего числа подучетных в школах: 74, 75, 72, 64, 73;
- сократилась – в школах: 8, 67, 71, 76, лицее.

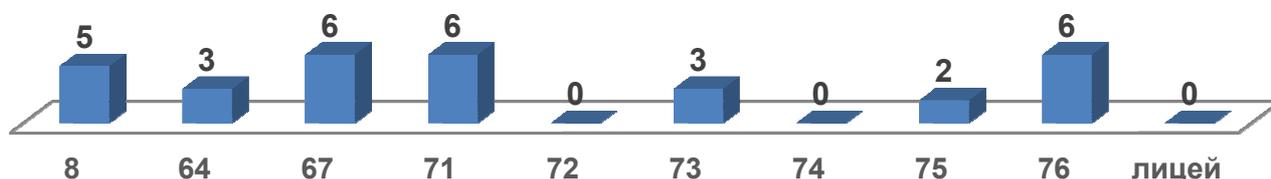
Распределение учащихся, состоящих на профилактическом учете, по общеобразовательным учреждениям.

### Состоят на учете



На заседаниях комиссии управления образования по обеспечению получения детьми школьного возраста общего образования (далее - Комиссия) было рассмотрено 31 сообщение от ОУ (за АППГ – 30).

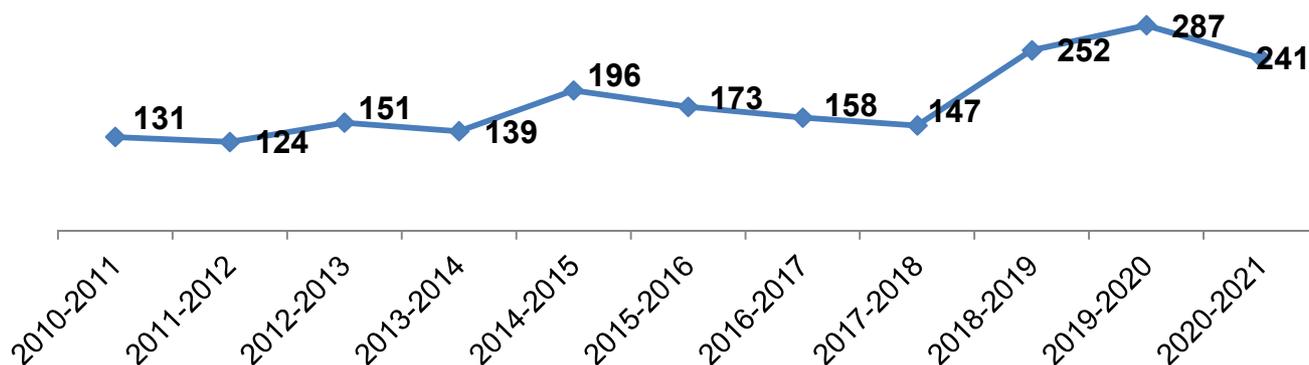
### Представление информации на комиссию МКУ "Управление образования" по обеспечению получения детьми школьного возраста общего образования



Наибольшее число учащихся, рассмотренных на заседании Комиссии, обучается в школах 67, 71, 76, 8. По результатам рассмотрения информации, поступившей от образовательных учреждений, обучающихся и их родителей (законных представителей), Комиссией вырабатываются предложения по устранению причин и условий, способствующих возникновению затруднений в обучении. Данные предложения направляются в адрес образовательных учреждений и семьи обучающихся. По информации, поступающей от образовательных учреждений, выработанные комиссией предложения исполняются менее чем в 50% случаев. Исполнение предложений в 65% случаев позволяет устранить затруднения в учебе. Основной сложностью в исполнении решений является отсутствие контакта между образовательным учреждением и семьей подростка, испытывающего трудности в учебе.

С сентября 2020 по май 2021 года на заседаниях ТКДНиЗП рассмотрен 241 протокол об административных правонарушениях, совершенных учащимися общеобразовательных школ или их родителями (законными представителями) в части, касающейся исполнения родительских обязанностей (АППГ - 287)

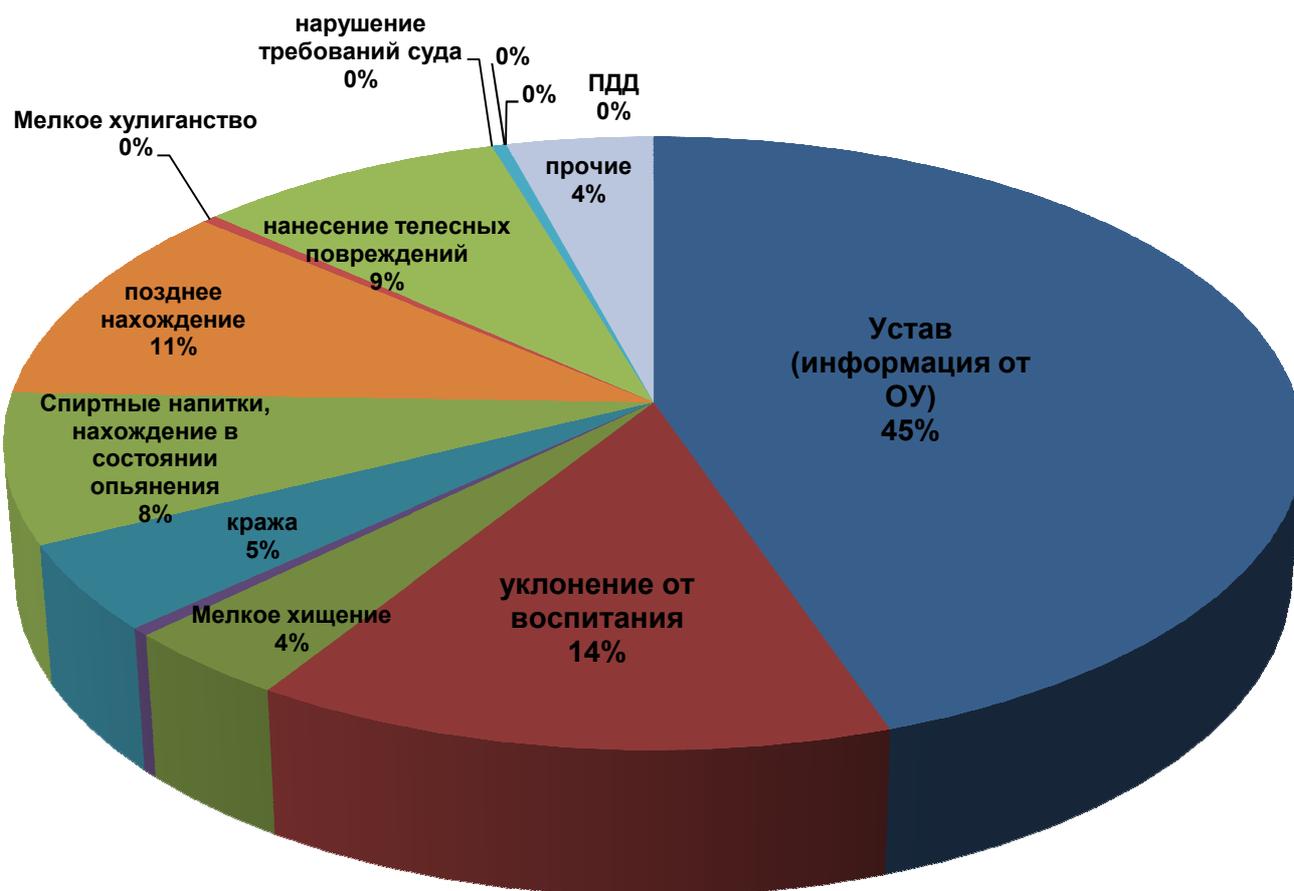
### Административные правонарушения



Наибольшее количество протоколов за совершенные правонарушения составлены за:

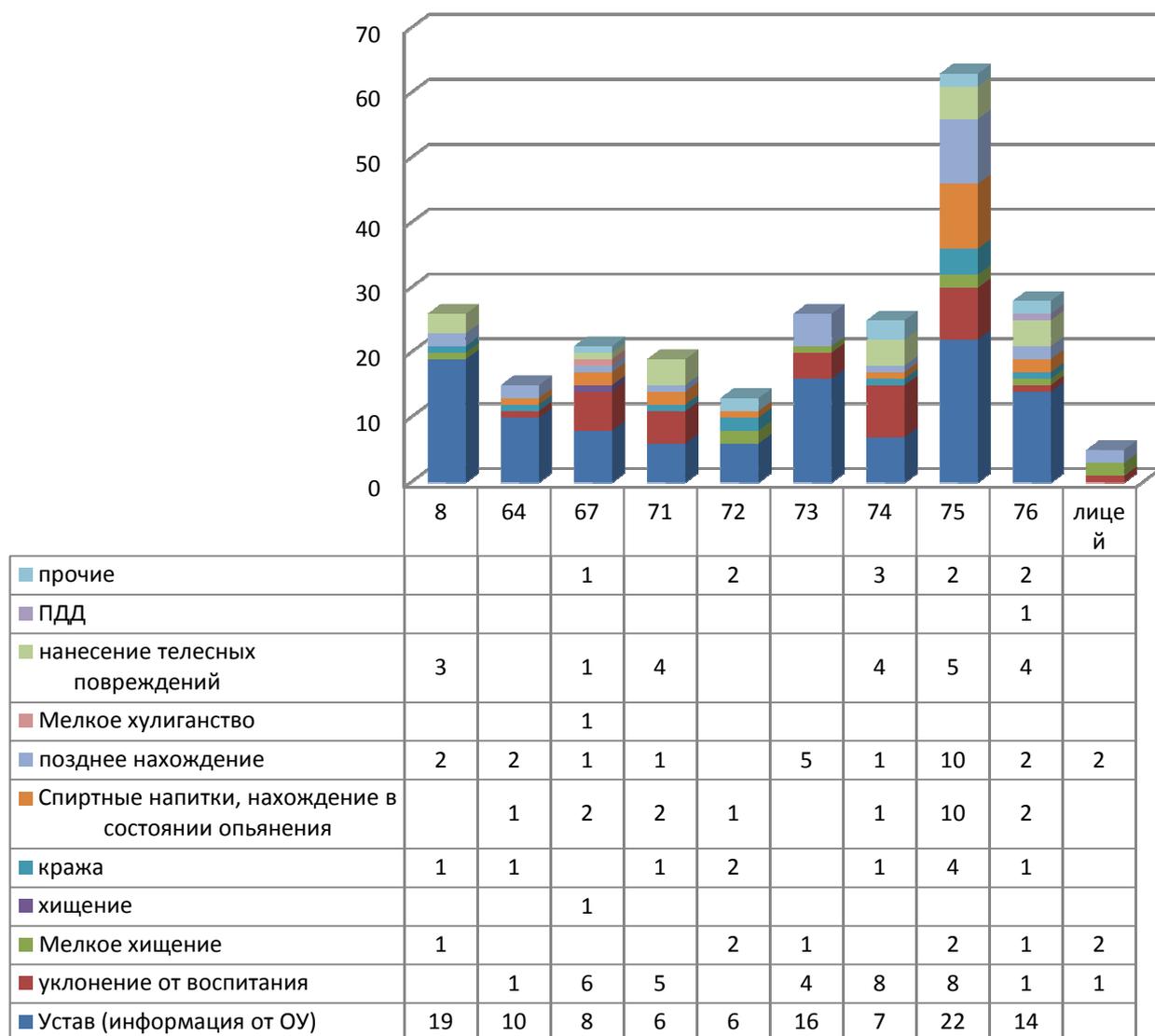
- нарушение устава образовательного учреждения (уклонение от обучения, пропуски уроков и т.п.) – 108 протоколов (44,8% от общего числа составленных протоколов), (АППГ - 102/35%);
- уклонение от воспитания – 34/14%, (АППГ - 41/14%);
- позднее нахождение на улице – 26/10,7%, (АППГ – 19/6,6%);
- употребление спиртных напитков, нахождение в состоянии опьянения – 19/7,8%, (АППГ - 32/11%).

## Административные правонарушения



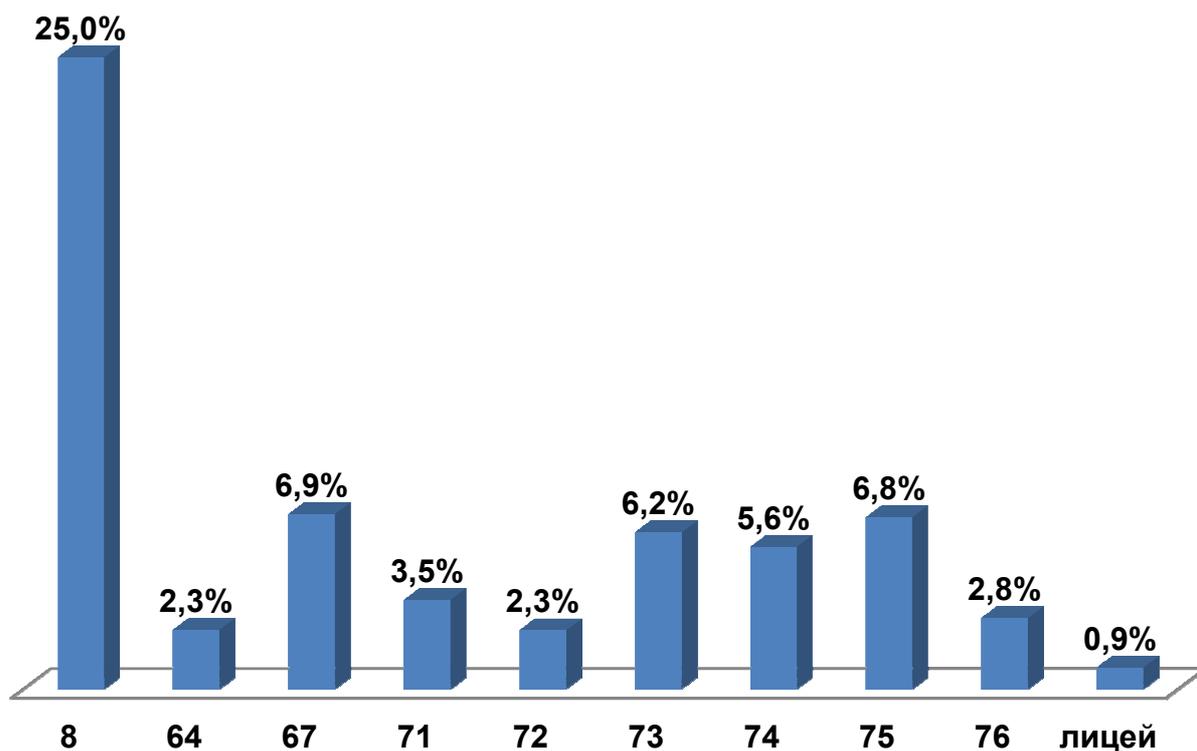
Наибольшее количество протоколов рассмотрено в отношении учащихся школ: 75, 76, 73, 8, 74.

## Административные правонарушения



Наибольшая доля учащихся, совершивших правонарушение, от общего числа обучающихся - в школах: 8, 67, 75, 73.

## Административные правонарушения

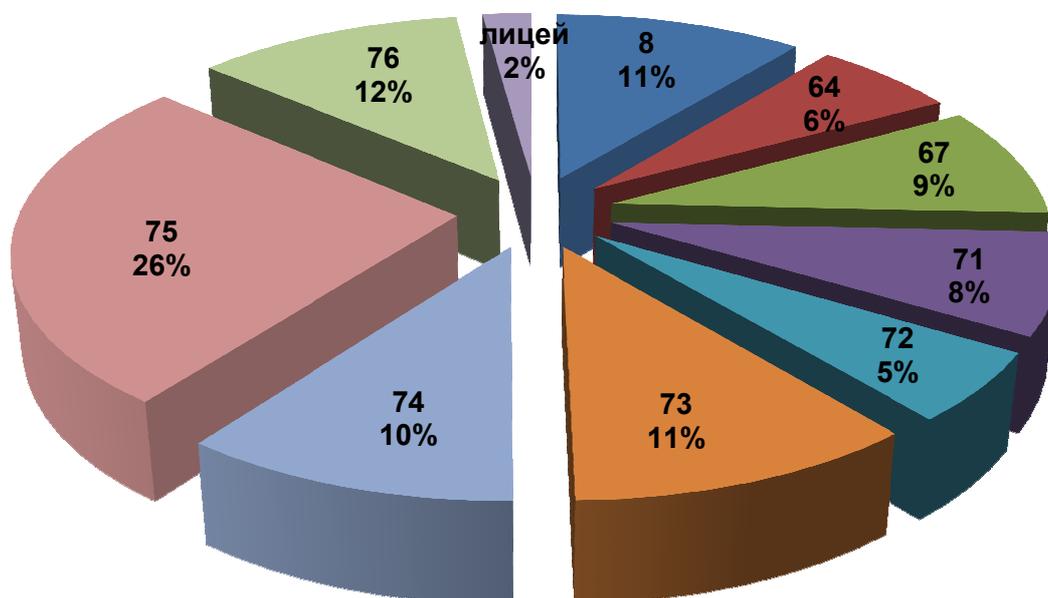


В сравнении с 2019-2020 учебным годом увеличилось число протоколов, составленных в отношении учащихся и их родителей (законных представителей), из школ: 8 (+8,3%), 67 (+5,3%), 73 (+0,4%), 75 (+1,6%).

С целью снижения уровня подростковой преступности управлением образования совместно с ТКДНиЗП, ОПДН ОМВД проводятся профилактические мероприятия: рейды по городу и по квартирам подучетных несовершеннолетних, совещания с заместителями директоров по воспитательной работе, встречи с подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, и их родителями, законными представителями и др. Осуществляется содействие в организации каникулярной занятости детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Доля правонарушений, совершенных учащимися, от общего числа правонарушений.

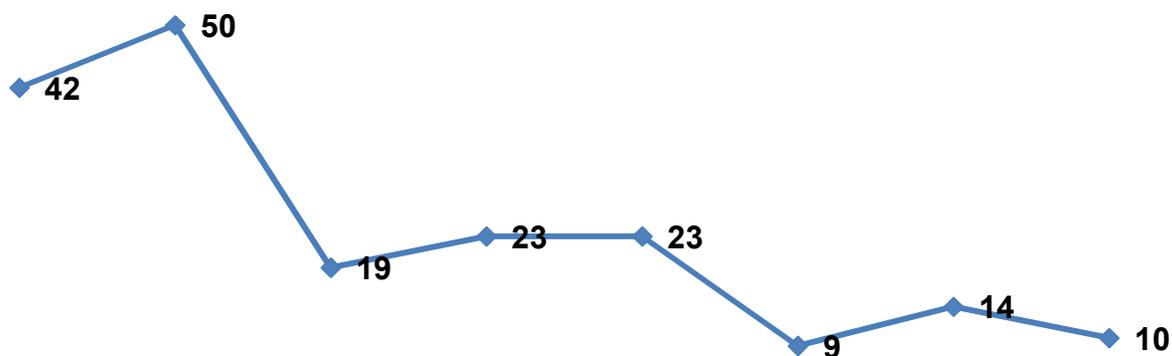
### Административные правонарушения



В распределении учащихся, совершивших правонарушения 2020-2021 уч.г., по общеобразовательным учреждениям произошли изменения:

- увеличилась доля учащихся, совершивших правонарушения, в общем числе правонарушителей в школах: 67, 8, 73, 76.
- сократилась – в школах: 64, 72, 74, 75, 71, лицее.

### Преступления



2013-2014 2014-2015 2015-2016 2016-2017 2017-2018 2018-2019 2019-2020 2020-2021

### 1.3. ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ

#### 1.3.1 Количественные показатели работы

Направления деятельности	Формы работы	Количественные показатели деятельности	201	201	201	201	201	201	2020-2021
			4-2015	5-2016	6-2017	7-2018	8-2019	9-2020	
Психолого-педагогическая помощь детям с проблемами в развитии когнитивной, речевой, эмоционально-волевой и коммуникативной сфер личности	-индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия, -тренинги, -консультации	число детей и подростков	1483	1378	1317	1326	1331	1026	<b>1216</b>
		число занятий	3156	3963	3954	3962	3697	3221	<b>2983</b>
Развитие компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей	- индивидуальное и групповое консультирование - тренинги - психологические гостиные -родительские собрания (как правило, в активной форме) -детско-родительские группы	число родителей	1134	1135	1523	2424	1291	1186	<b>1049</b>
		число занятий	824	911	856	907	864	786	<b>1157</b>
Повышение компетентности педагогов в вопросах психологии и коррекционной педагогики	тренинги, практикумы, мастерские, индивидуальные консультации, выступления на педагогических советах и совещаниях (как правило, с использованием технологий активного социально психологического обучения)	число педагогов	249	331	219	336	263	253	<b>249</b>
		число занятий	42	76	44	41	54	56	<b>42</b>
Психолого-медико-педагогическая комиссия	комплексное обследование детей, консультирование родителей	число детей	726	247	271	292	372	255	

#### 1.3.2 Характер запросов на оказание психолого-медико-педагогической помощи от родителей в 2020-2021 уч.г.

Характер запросов	Запросов %
Проблемы в развитии эмоционально-волевой и коммуникативной сфер (в том числе, со сложными формами нарушения адаптации у подростков)	<b>22,3</b>
Проблемы в речевом развитии детей	<b>24,1</b>
Трудности в усвоении учебных программ	<b>31,9</b>
Развитие способностей и личностных качеств ребенка	<b>15,6</b>

Нарушения детско-родительских отношений	<b>8,6</b>
Нарушения в системе отношений «учитель-ученик»	<b>1,2</b>

**1.3.3 Характер запросов, поступивших в Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи от педагогов ОУ**

<b>Характер запросов</b>	<b>Количество участников мероприятий</b>
Профилактика эмоционального выгорания	<b>17</b>
Психолого-педагогическая помощь детям с отклонениями в поведении	<b>21</b>
Психологическая безопасность детей и подростков	<b>189</b>
Деятельность ПМПК в связи с реализацией стандарта для детей с ОВЗ	<b>61</b>
Психолого-медико-педагогические консилиумы «Психолого-медико-педагогическое сопровождение детей, имеющих высокие риски социальной дезадаптации»	<b>22</b>

## 1.4. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

*Статистическая информация о результатах аттестации педагогических кадров В МБУДО ЦДТ и МБУ ЦППМ и СП*

ОО	Численность педагогических работников (общее число)	Численность аттестованных педагогических работников	Доля педагогических работников, Имеющих квалификационные категории или СЗД	Из них численность педагогических работников			Численность неаттестованных педагогических работников
				имеющих высшую квалификационную категорию	имеющих первую квалификационную категорию	соответствие занимаемой должности	
МБОУ ЦДТ	47	38	80	11	14	13	9
МБУ ЦППМ и СП	16	11	68	5	5	1	5
ИТОГО	63	49	77	16	19	14	14

### 1.4.1. Количественный и качественный состав кадров УДО

#### *Состав кадров по образованию*

Наименование показателей	Всего работников	Высшее проф. образован.	Из них педагогическое	Среднее проф. образован.	Неполное высшее
Административный персонал	5	5	5	-	-
Педагогические работники, из них:	43	35	35	8	-
Из них: Педагоги доп.образования	30	22	22	8	-
Педагоги-организаторы	3	3	3	-	-
Педагоги-психологи	4	4	4	-	-
Методисты	4	4	4	-	-
Социальные педагоги	2	2	2	-	-

**Состав педагогических и руководящих кадров по возрасту**

Наименование Показателей	Всего работников	Моложе 25 лет	25-30 лет	30-50 лет	50-55 года	55-60 лет	Стар. 60 лет
Всего ПИРР	<b>81</b>	7	4	26	7	14	23
Директора, заместители	<b>5</b>	-	-	3	1	-	1
Педагогические работники	<b>43</b>	5	3	19	5	9	2
Из них: Педагоги доп.образования	<b>30</b>	3	2	11	4	8	2
Педагоги-организаторы	<b>3</b>	-	-	3	-	-	-
Педагоги-психологи	<b>4</b>	1	-	1	1	1	-
Методисты	<b>4</b>	-	1	3	-	-	-
Социальные педагоги	<b>2</b>	1	-	1	-	-	-

### 1.4.2. Занятость обучающихся во внеурочное время



### 1.4.3. Комплектование УДО детьми различных возрастных категорий (в том числе учащиеся на платной основе)

УДО	Дошкольники		Младший школьный возраст		Средний возраст		Старший возраст		ИТОГО	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
МБУДО ЦДТ	262	161	810	829	462	453	221	199	1755	1642

**Занятость детей в УДО по различным направлениям деятельности**

Направленность объединения	Дошкольный возраст	Младший школьный возраст	Средний школьный возраст	Старший школьный возраст	ОИ	%
Техническая	0	87	96	31	214	13,0
Художественная	37	520	232	39	828	50,4
Физкультурно-спортивная	4	47	74	62	187	11,4
Естественнонаучная	16	138	18	16	188	11,5
Социально-педагогическая	104	37	33	51	225	13,7
<b>ИТОГО</b>	<b>161</b>	<b>829</b>	<b>453</b>	<b>199</b>	<b>1642</b>	<b>100</b>

**1.5. ИНФОРМАЦИЯ ПО ИТОГАМ ДЕТСКОЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ КАМПАНИИ  
на 25 августа 2021 года**

Организационные формы отдыха и оздоровления	Кол-во лагерей (учреждений) 2021 год	по сравнению с аналогичным периодом 2020 года	Общее число отдохнувших детей 2021 год	по сравнению с аналогичным периодом 2020 года	в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации						
					общее число 2021 год	по сравнению с аналогичным периодом 2020 года	детей-сирот, находящихся под опекой	детей из малообеспеченных семей	детей инвалидов	детей, состоящих на учете в ТКДН и ЗП	
<b>Всего детей в возрасте от 6,5 до 17 лет включительно – 5947 чел.</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Всего отдохнуло детей</b>	9	2	4904	1427	644	160	19	40	13	21	
в том числе за пределами Свердловской области	1	0	3	0	0	0	0	0	0	0	
<b>1. Детские оздоровительные учреждения:</b>	8	2	1340	62	228	20	19	35	1	21	
- загородные оздоровительные лагеря	1	2	620	62	94	20	10	9	1	5	
- лагеря дневного пребывания	7	0	720	0	134	0	3	24	0	16	
<b>2. Санаторно-курортные учреждения</b> (санатории и круглогодичные лагеря санаторного типа)	1	1	285	208	87	44	6	5	12	0	
<b>3. Другие оздоровительные учреждения</b> (турбазы, пансионаты)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
<b>4. Малозатратные формы отдыха</b> (туристические, палаточные лагеря, многодневные походы)	13	13	2880	867	230	96	0	0	0	0	
<b>Всего трудоустроено в летний период</b> , в том числе через:	2	1	399	290	99	0	0	0	0	0	
- государственные учреждения занятости населения	1	1	142	33	12	0	0	0	0	0	
- молодежные биржи труда	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
- летние трудовые отряды, бригады	1	1	257	257	87	0	0	0	0	0	

**СВЕДЕНИЯ**  
**о финансировании детской оздоровительной кампании**  
**на 25 августа 2021 года**

№ п/п	Источники финансирования	Выделено (тыс.рублей)	В процентах от всех затраченных средств	Использование средств (тыс. рублей)			
				количество путевок	выделенные средства	оплата проезда к местам отдыха и обслуживания	
							оплата путёвок (полностью или частично)
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Федеральный бюджет	0,0	0	0	0,0	0,0	0,0
2	Областной бюджет	15 658,0	50,5	285	8 684,2	0,0	13 804,6
3	Местный бюджет	12 768,8	41,2	0	0,0	0,0	8 712,5
4	Средства предприятий, учреждений, организаций	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0,0
5	Средства родителей	2 563,0	8,3	576	1 943,2	0,0	2 402,5
6	Средства профсоюзов	0,0	0	0	0,0	0,0	0,0
7	Внебюджетные и другие источники	0,0	0	0	0,0	0,0	0,0
<b>Итого по округу:</b>		<b>30 989,8</b>	<b>100,00</b>	<b>861</b>	<b>10 627,4</b>	<b>0,0</b>	<b>24 919,6</b>

### III. МУНИЦИПАЛЬНЫЕ УСЛУГИ

Муниципальное казенное учреждение «Управление образования городского округа «Город Лесной» во исполнение Федерального закона от 27.07.2010 № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг», в соответствии с постановлением главы администрации городского округа «Город Лесной» от 28.06.2011 № 538 «Об исполнении положений Федерального закона от 27 июля 2010 года № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг», с распоряжением главы администрации городского округа «Город Лесной» от 02.04.2021 № 129-р «О внесении изменений в перечень в перечень муниципальных и государственных услуг, предоставляемых структурными подразделениями, отраслевыми (функциональными) органами администрации городского округа (Город Лесной), муниципальными учреждениями городского округа «Город Лесной», утвержденный распоряжением администрации городского округа «Город Лесной» от 29.05.2020 № 178-р, оказывает семь муниципальных услуг:

- 1) Прием заявлений и зачисление в муниципальное общеобразовательное учреждение городского округа «Город Лесной»;
- 2) Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в муниципальные дошкольные образовательные учреждения городского округа «Город Лесной»;
- 3) Предоставление путевок детям в организации отдыха в дневных и загородных лагерях;
- 4) Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости;
- 5) Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах, учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовом календарном графике муниципального общеобразовательного учреждения;
- 6) Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в образовательных учреждениях, расположенных на территории городского округа «Город Лесной»;
- 7) Зачисление в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей;

и одна государственная услуга:

- 8) Предоставление путевок в организации отдыха детей и их оздоровления в учебное время (за исключением детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации).

Порядок предоставления муниципальных услуг гражданам городского округа «Город Лесной» регулируется административными регламентами. Во второй половине 2020 года и в первой половине 2021 года в административные регламенты вносились изменения в соответствии с действующим законодательством.

После утверждения нормативных правовых актов по предоставлению первой, третьей и восьмой услуг, на Едином портале госуслуг внесены изменения в соответствии с административными регламентами.

Все услуги реализуются в электронном виде. Для пяти услуг функционирует порталная форма заявления. Первая и четвертая муниципальные услуги предоставляются в электронном виде через информационную систему «Сетевой город. Образование». Для предоставления всех услуг, помимо четвертой, заявитель вправе обратиться в любой отдел Многофункциональных центров Российской Федерации.

В целях достижения показателя «доля граждан, использующих механизм получения государственных и муниципальных услуг в электронной форме, к 2020 году – не менее 70 процентов», установленного Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления», ежегодно проводится работа по формированию условий для подачи заявлений гражданами в электронном виде и информированию населения о возможности использования информационных систем при обращении. На основании ежеквартальных отчетов образова-

тельных учреждений ведется работа по мониторингу качества предоставления муниципальных услуг.

Самыми приоритетными услугами 2020-2021уч.г. были:

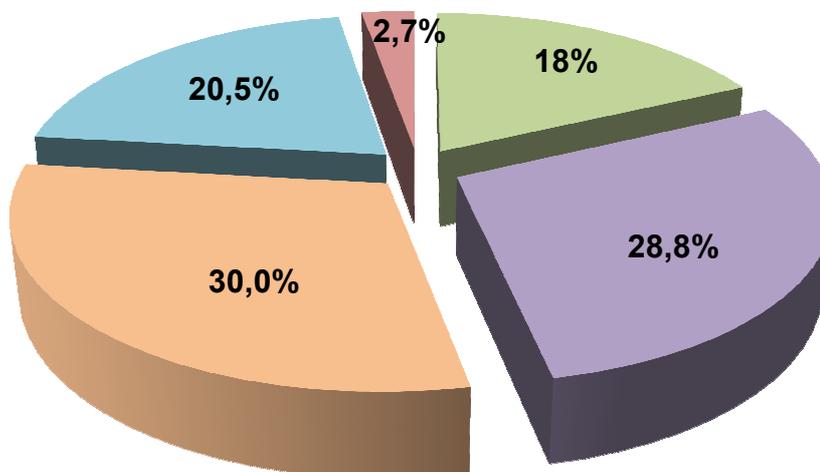
- Прием заявлений, постановка на учет и комплектование муниципальных дошкольных образовательных учреждений городского округа "Город Лесной" детьми дошкольного возраста;
- Зачисление в общеобразовательные учреждения городского округа "Город Лесной";
- Предоставление путевок детям в организации отдыха в дневных и загородных лагерях.

#### IV. ПРОФСОЮЗНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

##### *Численность объединенной профсоюзной организации МКУ «Управление образования»*

В составе объединенной профсоюзной организации «Управление образования» 33 первичных организаций, численность – 667 членов профсоюза (34%).

Образовательные учреждения	2019 год	2020 год	2021 год
Школы, дополнительное образование	362 чел	314 чел	280 чел
ДОУ	388 чел	402 чел	387 чел
всего	750 чел	716 чел	667 чел



■ до 35 лет ■ 35 - 45 лет ■ 45 - 55 лет ■ старше 55 лет ■ неработающие пенсионеры