

Министерство образования и науки Российской Федерации
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Муниципальное казенное учреждение «Управление образования администрации
ГО «Город Лесной»
Муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр»

Образовательный форум



**От национальных целей и стратегических
задач – к качеству образования и воспитания.**

Итоги 2023-2024 учебного года и задачи на новый учебный год

23 Августа 2024

От национальных целей и стратегических задач – к качеству образования и воспитания.

Итоги 2023-2024 учебного года и задачи на новый учебный год - Лесной, МКУ ИМЦ, 2024.

В сборнике содержатся материалы августовского совещания образовательного сообщества города Лесного «От национальных целей и стратегических задач – к качеству образования и воспитания. Итоги 2023-2024 учебного года и задачи на новый учебный год»: доклад начальника управления образования А.П. Парамонова об итогах 2023-2024 учебного года, выступления участников форума по актуальным вопросам деятельности образовательных учреждений в современных условиях.

**План проведения августовского форума образовательного сообщества
города
«От национальных целей и стратегических задач к качеству образова-
ния и воспитания.**

**Итоги 2023-2024 учебного года и задачи на новый учебный год»,
посвященного Году семьи в Российской Федерации и 75-летию системы
образования городского округа «Город Лесной»**

Пленарное заседание

Место проведения: СКДЦ «Современник»

Время проведения: 23 августа 2024 года, 9.30-12.00

Стендовая защита участников конкурса
профессионального мастерства «Признание»
«От призвания к признанию»

Видеофильм «Образование Лесного: традиции, новации, достижения»

**I. Открытие пленарного заседания форума
*Гимн Российской Федерации***

**Видеообращение Министра просвещения Российской Федерации
*Сергея Сергеевича КРАВЦОВА***

Сергей Евгеньевич ЧЕРЕПАНОВ

глава городского округа «Город Лесной»

Сергей Владимирович НИКОНОВ

депутат Законодательного Собрания Свердловской области

Владимир Васильевич РЯБЦУН

депутат Законодательного Собрания Свердловской области

директор ТИ НИЯУ МИФИ

II. Доклад

**«От национальных целей и стратегических задач к качеству образова-
ния и воспитания.**

Итоги 2023-2024 учебного года и задачи на новый учебный год»

Алексей Павлович ПАРАМОНОВ

начальник управления образования

III. Выступления

**«Качество образования на современном этапе: организационно-содержа-
тельные условия развития школы (опыт МБОУ СОШ №75)»**

Татьяна Александровна МОГИЛЕНСКИХ

директор МБОУ СОШ №75

**«Создание единого образовательного пространства «детский сад - се-
мья»: эффективные практики партнерства»**

Елена Эдуардовна ШНЕЙДЕР

заведующий МБДОУ «Детский сад №28 «Ветерок»

«Сотрудничество семьи и школы: воспитательный потенциал образовательного события в формировании традиционных ценностей»

Людмила Владимировна ЧУДИНОВСКИХ

учитель начальных классов МАОУ «Лицей»

Екатерина Александровна ЛЕБЕДЕВА,

Артем ЛЕБЕДЕВ, ученик 4 «А» класса МАОУ «Лицей»

IV. Награждение педагогов, педагогических коллективов

Сергей Евгеньевич ЧЕРЕПАНОВ

глава городского округа «Город Лесной»

Алексей Павлович ПАРАМОНОВ

начальник управления образования

V. Выступление воспитанников детского сада №21 «Чебурашка»

Оглавление

1. <u>«От национальных целей и стратегических задач к качеству образования и воспитания. Итоги 2023-2024 учебного года и задачи на новый учебный год»</u>	
<u>А. П. Парамонов</u>	<u>5</u>
2. <u>«Качество образования на современном этапе: организационно-содержательные условия развития школы (опыт МБОУ СОШ №75)»</u>	
<u>Т.А. Могиленских.....</u>	<u>40</u>
3. <u>«Создание единого образовательного пространства «детский сад - семья»: эффективные практики партнерства»</u>	
<u>Е. Э. Шнейдер.....</u>	<u>46</u>
4. <u>«Сотрудничество семьи и школы: воспитательный потенциал образовательного события в формировании традиционных ценностей»</u>	
<u>Л. В. Чудиновских.....</u>	<u>52</u>

От национальных целей и стратегических задач – к качеству образования и воспитания.


Итоги 2023-2024 учебного года и задачи на новый учебный год»

А.П. ПАРАМОНОВ

начальник управления образования

Уважаемая Елена Аркадьевна уважаемые участники августовского форума педагогических работников!

Развитие системы образования Лесного осуществляется в рамках реализации ключевых направлений, определенных в Указе Президента «О национальных целях развития на период до 2030 года», Национальном проекте «Образование», проекте «Школа Минпросвещения», документах стратегического развития области, города.



НАЦИОНАЛЬНЫЕ ЦЕЛИ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2030 ГОДА НА ПЕРСПЕКТИВУ ДО 2036 ГОДА





Целевые показатели цели «Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности»

- СОЗДАНИЕ условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно нравственных и культурно исторических ценностей
- УВЕЛИЧЕНИЕ доли молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание
- УВЕЛИЧЕНИЕ доли молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность
- ОБЕСПЕЧЕНИЕ функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию
- ФОРМИРОВАНИЕ современной системы профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования, предусматривающей ежегодное дополнительное профессиональное образование на основе актуализированных профессиональных стандартов
- УВЕЛИЧЕНИЕ доли молодых людей, верящих в возможности самореализации в России

Коллектив первой школы города



75 лет назад в нашем городе была открыта школа №4, которую возглавил представитель поколения победителей, фронтовик, Степан Прокопьевич Баев и с этой отправной точки началась история развития городской системы образования, для которой главным приоритетом остается личность ребенка, его обучение, воспитание подлинного гражданина и патриота с опорой на традиционные ценности народа России. 2024 год объявлен Годом Семьи. Сотрудничества системы образования, родителей, детей, социальных партнеров – залог счастливого детства юных горожан.

Система образования города включает 16 дошкольных образовательных организаций, 10 школ, Центр детского творчества, Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, Центр патриотического воспитания детей и молодежи, детский оздоровительно-образовательный центр «Солнышко».

Система образования городского округа «Город Лесной»



МКУ «Управление образования» г. Лесной

Система актуальной справ!

- 16 Дошкольные образовательные организации
- 10 Общеобразовательные организации
- 1 Центр детского творчества
- 1 Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
- 1 Детский оздоровительно-образовательный центр «Солнышко»
- 1 Центр патриотического воспитания детей и молодежи

Система образования городского округа «Город Лесной»



5454 обучающихся
2470 дошкольников
595 первоклассников
264 десятиклассников



На протяжении всей истории Лесного образование – самая большая часть социальной сферы города, которая развивается в тесном взаимодействии с учреждениями культуры, спорта, здравоохранения, градообразующим предприятием, войсковыми частями и службами безопасности. В школах обучается 5454 школьника, в том числе 517 выпускников 9-х и 211 – 11 классов. Во вторую смену обучаются 119 учеников школ 72 и 75, 2,1%, больше чем в предыдущем году. Группы продленного дня посещают 330 детей. Детские сады посещают 2470 дошкольников. Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от двух месяцев составляет 100%, открыто две группы для детей в возрасте до года. Особенность последних лет – снижение числа дошкольников. Эта тенденция сохранится на ближайшие годы и определяет задачу для управления образования и всех образовательных организаций – сохранить сеть образовательных учреждений, разнообразить формы работы с дошкольниками, а затем и со школьниками так, чтобы создать индивидуальные условия с учетом особенностей развития и здоровья детей.

В этих условиях особое значение приобретает работа по сохранению и развитию кадрового потенциала. В системе образования трудятся 1774 работника, в том числе 418 педагогов в школах и 382 в детских садах. Средний возраст педагогов – 46,5 лет, впервые за последние 5 лет средний возраст снизился. Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет составляет 22,6%. Доля педагогов старше 60 лет – 14%. Управлением образования, образовательными организациями ведется целенаправленная работа по привлечению в систему образования молодых специалистов через заключение договоров целевого обучения. В этом году заключено 5 целевых договоров, первые выпускники-целевики приступят к работе в 2025 году. За последние три года в систему образования пришли 18 молодых педагогов, с 1 сентября начнут работу 4 выпускника вузов, закончивших обучение в 2024 году. В минувшем учебном году школы Лесного вошли еще в один кадровый проект – Земский учитель, заключен первый трудовой договор с выплатой мер поддержки в размере 1 миллиона рублей в школе 73. Работа по привлечению и сохранению молодых педагогов в образовании непростая, требующая постоянного напряжения сил администрации школы, педагогов-наставников. Снова повторю, никто не предоставит готовых педагогов в наши школы, детские сады, мы их можем подготовить только сами.

Кадровое обеспечение				75	
ОУ	Педагогические работники в возрасте до 35 лет	Педагогические работники в возрасте от 35 до 60 лет	Средний возраст	Руководители	
				средний возраст	управленческий стаж
ДОУ	95	247	46	48	13
Школы	84	261	48	49	11
УДО	11	19	46	44	9

Развитие материально-технической базы образования, создание современных, комфортных и безопасных условий для детей – в центре внимания администрации города, депутатов Думы, Управления образования, депутатов Законодательного собрания Свердловской области.

В 2024 году на функционирование учреждений образования направлен один миллиард семьсот семьдесят пять миллионов рублей, половина бюджета городского округа.

Расходы на оплату труда составляют 72,5%. С 1 сентября оклады основных педагогических работников индексируются на 17,5%, у остальных категорий работников повышение окладов пройдет с 1 октября.

На обеспечение образовательной деятельности направлено почти двадцать четыре миллиона рублей. Привлечение внебюджетных источников финансирования – важная задача для всех образовательных учреждений, платные образовательные услуги оказывают 100% образовательных организаций. За первое полугодие текущего года всеми образовательными организациями из внебюджетных источников привлечено средств на 81,5 миллиона рублей.

В этом году на ремонты образовательных учреждений за счет средств трехстороннего соглашения правительства Свердловской области, Госкорпорации Росатом и администрации городского округа «Город Лесной», а также за счет средств местного бюджета израсходовано 120 миллионов рублей – в 2,3 раза больше по сравнению с 2023 годом.



Значительный объем ремонтных работ выполнен в период подготовки к новому учебному году. Первостепенная задача – безопасность детей. Системы оповещения и управления эвакуацией установлена в пятнадцати детских садах, шести школах, Центре детского творчества.

Благоустройство территории детского сада выполнено в детском саду 21. Частичный ремонт групповых помещений произведен в детских садах 20,22,28,29, ремонт пола в помещениях по предписанию Госпожнадзора в детских садах 15,17,19,20,23,24. В детском саду 18 выполнен частичный ремонт веранд. В детском саду 19 – ремонт групповых помещений, лестничных маршей.

Продолжается создание современных центров естественнонаучного образования в школах Лесного. Завершено создание центров «Точка роста» в школах 71 и 8, руководители Ирина Александровна Приходько, Михаил Андреевич Стрелков. Теперь в Лесном будет действовать уже шесть Точек роста. В школе 75 отремонтированы и оборудованы кабинеты физики, информатики в рамках проекта «Уральская инженерная школа». Продолжается работа по модернизации материальной базы занятий физической культурой, выполнен ремонт спортивных залов в школах 67,75, завершается

ремонт спортзала в школе 71, ремонт раздевалок малой чаши бассейна школы 76. Ремонтируется фасад школы 67, туалеты в лицее. Силами учреждения выполнены работы по подготовке второй очереди Атомкласса в лицее на базе кабинета биологии. Завершаются работы по капитальному ремонту кровли в школах 74 и лицее.



Обновлено оборудование медицинских кабинетов школ и детских садов.

Координирует работу по проведению ремонтов в зданиях учреждений коллектив Финансово-хозяйственного управления, директор Елена Вячеславовна Фатхетдинова.

Ежегодно значительный объем ремонтных работ в учреждениях выполняется на условиях софинансирования. За 5 лет общая сумма ремонтов с привлечением средств областного бюджета по итогам конкурсных отборов, проекта «Школа Росатома» составила 49 миллионов рублей, в том числе в этом году – 9 миллионов рублей. В результате – элементы современной развивающей образовательной среды созданы в 9 школах.

Ведется подготовительная работа к проведению капитальных ремонтов зданий образовательных организаций. В региональный перечень включена и находится на утверждении в Министерстве Просвещения проектно-сметная документация на выполнение капитального ремонта здания школы 73 на сумму почти 160 миллионов рублей. Планируемый период выполнения работ – 2026-2027 годы.

Развитие материальной базы образования задача не только администрации учреждений. Научить детей ценить результаты труда взрослых, не проходить мимо случаев повреждения имущества школ, детских садов – задача для каждого педагога.

Материальные условия образовательного процесса – часть ключевого направления проекта «Школа Минпросвещения».



В минувшем учебном году все школы Лесного вошли в «Школу Минпросвещения», направленного на обеспечение единства и суверенитета российской системы образования, и дважды прошли самодиагностику по 8 ключевым направлениям. В результате самодиагностики школы 8, 67 находятся на «базовом» уровне, школы 64, 71, 72, 73, 74, лицей отнесены к «среднему» уровню, школы 75 и 76 – к высокому. Требование самодиагностики – показать объективную картину развития образовательных процессов и при этом ни по одному ключевому показателю не получить оценку «ниже базового».

Самодиагностика позволила каждой школе выявить основные дефициты. Задача на следующий учебный год – снижать количество дефицитов, повышать результативность по каждому из ключевых направлений, обеспечить переход школ 8 и 67 на «средний» уровень, лицей – на «высокий». Важно понимать, что дело не в формальном достижении среднего или высокого уровня. Должно изменяться качество образования детей.

По итогам учебного года на «отлично» закончили учебный год 312 ученика – 6,5%. Наибольшая доля отличников в школах 71,72,лицее, нет отличников только в школе 8. Снизилась доля отличников среди выпускников школ. На 4 и 5 закончили год 1756 учащихся, 36,14%. Наибольшая доля «хорошистов» в школах 76,лицее. Не успевают по итогам года 125 школьников, 2,5%. В этом году неуспевающие есть во всех школах, наибольшее количество неуспевающих в школах 64,75, наибольшая доля – в школах 8, 64,73.

На повторное обучение по итогам года оставлены 9 учеников, на уровне прошлого года. Нет второгодников в школах 64, 67, 71, 72, 76, лицее.



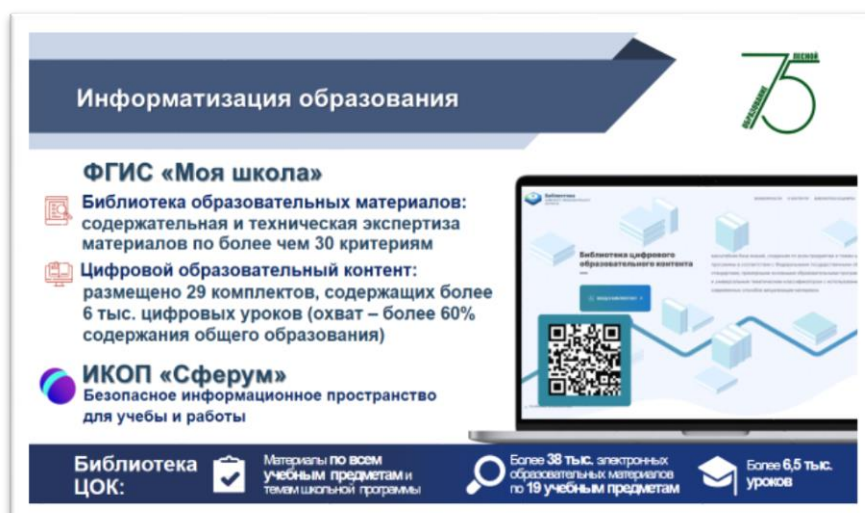
Коллеги. На протяжении последних лет в системе образования страны и региона сформировалась система объективного контроля знаний обучающихся. В 2024 году приказом Министерства Просвещения утвержден перечень видов контроля, обязательных к проведению, это – Всероссийские проверочные работы, Государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ и ЕГЭ и международные сопоставительные исследования. В ходе каждой из перечисленных процедур особое внимание уделяется объективности оценки – система видеонаблюдения при проведении работ и передаче данных, независимая проверка работ, регламентированная процедура апелляции. В этих условиях по результатам Всероссийских проверочных работ по сравнению с предыдущим годом в 4 классе выросли результаты по математике и окружающему миру, в 5 классах – по русскому языку и математике, в 6-х по русскому языку, истории и географии, в 7-

х – по математике, физике, биологии, истории, в 8-х – по русскому языку, физике, химии. Результаты ВПР школьников Лесного выше региональных практически по всем предметам. Но в тоже время, качество результатов от 5 к 8 классу сильно снижается, если в 5 классе работу по математике на 4 и 5 пишут почти половина учеников, то в 8 классе уже только треть.

Коллеги, сравнивать показатели успеваемости сейчас и в периоды, когда постоянного независимого контроля за объективностью оценивания не было, возможно, не совсем верно. И тем не менее. Количество отличников и хорошистов в этом году самое низкое с 2015 года! В предыдущем году управлением образования был усилен контроль за организацией работы с неуспевающими, проведены собеседования с заместителями директоров не только по полугодиям, но и по четвертям. В школах организовано обучение по формирующему оцениванию. Результаты Всероссийских проверочных работ показывают, что мы находимся на правильном пути, но для повышения качества обучения нужны постоянные усилия. В центре внимания управленческих команд, методических объединений, каждого учителя должен находиться урок – центральный момент образовательного процесса. Организация урока, его планирование, должны находиться под постоянным контролем.



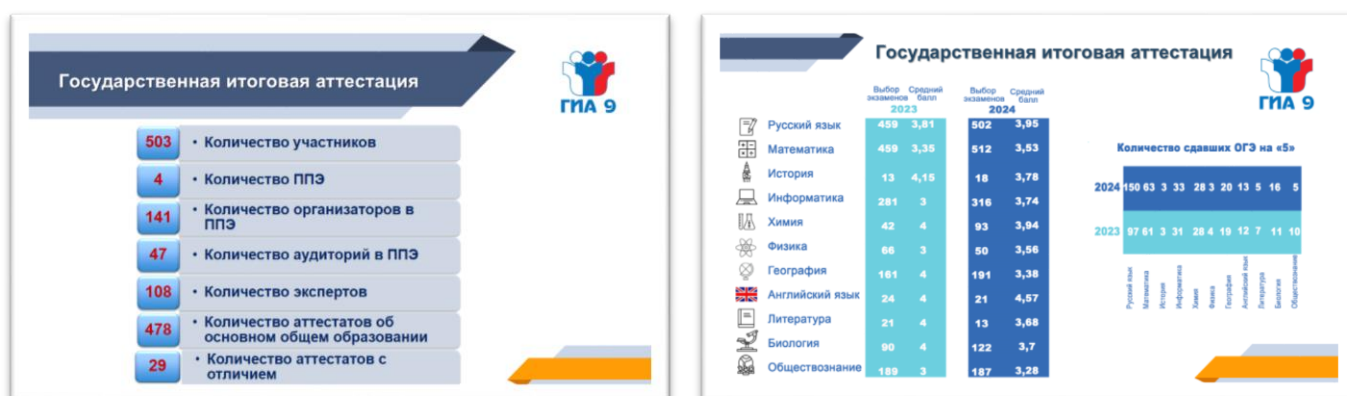
С 1 сентября школы Лесного переходят на пятидневную учебную неделю. За такое решение высказалось абсолютное большинство учителей и родителей. Внимание к учебным результатам школьников в первый год пятидневки должно быть особенно высоким в каждой школе. Новый инструмент обеспечения качества образования – библиотека цифрового образовательного контента ГИС «Моя школа», образовательная платформа «Сферум». Пятидневный режим работы дает детям возможность больше проводить время с родителями, заниматься творчеством, спортом, школам необходимо разнообразить формы внеурочной деятельности.



Учебный год окончили 517 выпускников 9 классов, 503 допущены к государственной итоговой аттестации. Не допущены 14 выпускников IX класса школ 8, 73, 75, 76. Это существенно меньше, чем в прошлом году, но цифра высокая.

Пункты проведения Основного государственного экзамена были развернуты в школах 71,74,75, руководители пунктов Татьяна Геннадьевна Плотникова, Лариса Сергеевна Кадырова, Анна Александровна Мохина.

Аттестаты об основном общем образовании получили **478** учащихся. Итоговую аттестацию в сентябре будут проходить 25 выпускников IX классов школ 8,64,67,71,72,73,74,75,76. Число не сдавших ОГЭ с первого раза по сравнению с прошлым годом снизилось на 40%. Важно организовать качественную работу по подготовке к передаче экзаменов, помочь детям, чтобы они в сентябре смогли получить аттестаты об основном общем образовании и продолжить образование.



Аттестаты с отличием получили 29 выпускников школ 64,67,71,73,75,76, лица, больше по сравнению с прошлым годом. Коллеги, эти выпускники – резерв будущих медалистов, а работа с потенциальными медалистами должна начинаться с 10 класса!

Средний балл экзамена по русскому языку – 3,95, по математике – 3,53 баллов. Результаты ОГЭ по русскому языку и по математике выше прошлогодних.

Тройка лидеров экзаменов по выбору в девятых классах остается неизменной на протяжении ряда лет – информатика, обществознание, география.

По сравнению с прошлым годом улучшились результаты ОГЭ по обществознанию, информатике, физике; на уровне прошлого года – по биологии, снизились по химии, истории, географии.

Государственная итоговая аттестация

Предмет	2020	2021	2022	2023	2024
Русский язык	72,5	70,57	66,87	66,1	62,8
Математика проф.	62,3	59,71	61,27	55,56	60,1
Физика	54,5	52,64	54,28	52,39	56,3
Химия	57,5	60,11	63	61,79	67,3
Информатика	63,1	56,5	61,77	60,91	60,7
Биология	51,1	48,31	59,86	55,19	71,5
История	61,4	56,64	62,73	52,78	66,7
Английский язык	72,6	54,08	79,33	70,63	60,19
Обществознание	60	58,44	64,45	58,25	47,49
Литература	76,7	71,07	58,33	73,67	55,19
География	85	71,67	52	60,25	59,76

Единый государственный экзамен сдавали 211 выпускников 2023 года и 2 выпускника прошлых лет.

Пункты проведения единого государственного экзамена – школа 64 и школа 76, руководители пункта Елена Владимировна Волкова, Наталия Анатольевна Королева. Координаторы Государственной итоговой аттестации выпускников главный специалист Максим Владимирович Полоумов, заместитель директора ИМЦ Юлия Владимировна Костицына.

Успешно сдали обязательные экзамены и получили аттестаты о среднем общем образовании 211 выпускников текущего года.

Медали за особые успехи в учении получили 19 выпускников школ 67, 71, 73, 75, 76, лицея. Наибольшее число медалистов - в лицее.

Все медалисты подтвердили высокие результаты по русскому языку и профильной математике – 70 и более баллов для медали I ступени, 60 баллов для медали второй ступени.

Экзамен по математике профильного уровня выбрали 113 выпускников (52,8% от числа сдававших ЕГЭ).

Средний балл по городу – 60,1 балла, это на 5 баллов выше результата прошлого года, но ниже российского уровня.

Лучший результат по математике в городе - 98 баллов - у выпускника лицея Андрея Мартынова, учитель Юлия Леонидовна Жирных.

Более 80 баллов за экзамен по профильной математике набрали 21 выпускник, школ № 75, 76, лицея. Высокобалльников по математике в 3,5 раза больше по сравнению с прошлым годом.

Базовый экзамен по математике сдавали 98 выпускников. Средний балл – 4, что соответствует результатам прошлого года.

Средний балл по русскому языку – 62,8 что ниже результата прошлого года и российского уровня. Прошу обратить особое внимание на подготовку к экзамену по русскому языку, результаты ЕГЭ хоть и немного, но снижаются год к году.

Лучший результат по русскому языку в городе – 97 баллов - набрали выпускники лицея Анастасия Ерзикова и Иван Лукин учителя Светлана Александровна Максимова, Лидия Вячеславовна Предеина.

Выше 80 баллов по русскому языку набрали 25 выпускников школ 64,75,76, лицея. Это самое низкое количество высокобалльников по русскому языку за последние годы.

Среди экзаменов по выбору на ЕГЭ выпускники традиционно выбирают обществознание, информатику (53 выпускника, 25%) и физику (37 выпускников, 18%). Выбор физики на ЕГЭ в Лесном выше чем в среднем в городах присутствия, но потребность в выпускниках, сдающих физику, значительно больше. В целом по городу выбор предметов физико-математического и естественнонаучного циклов выше гуманитарного и составляет более 50% выбора.

Всего 76 выпускников школ получили высокобалльные результаты по разным предметам. Более 10 высокобалльников в школах 75, 76, лицее.

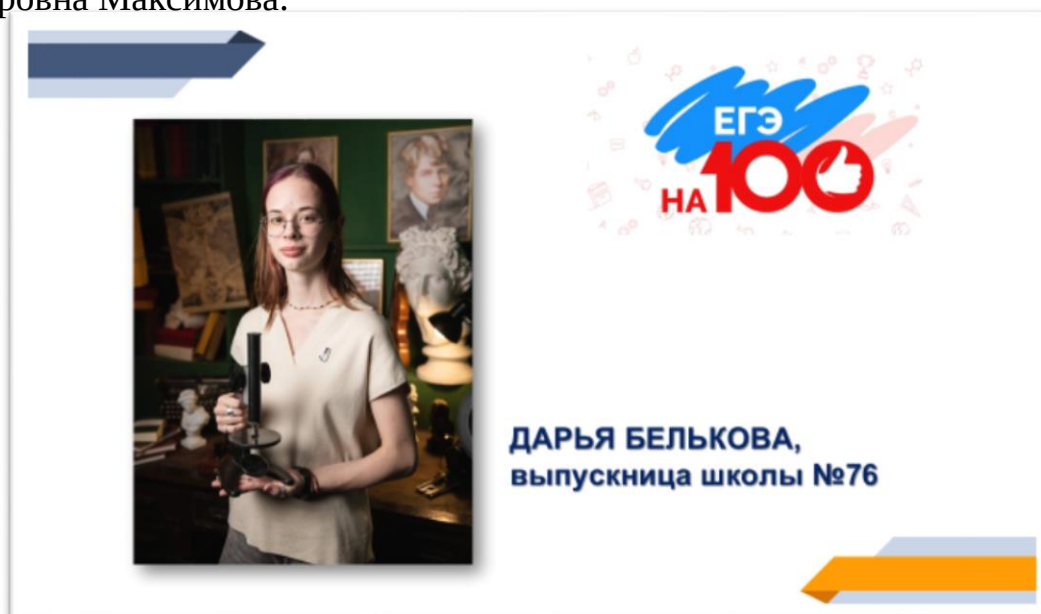
Высший результат, 100 баллов по химии - у выпускницы школы 76 Дарьи Бельковой, учитель Галина Александровна Дмитриева.

Лучшие результаты экзаменов по выбору в городе:

по информатике 90 баллов в лицее, учитель Светлана Геннадьевна Морозова;

по физике 96 баллов в школе 76, учитель Сергей Витальевич Ширинкин;

по английскому языку 81 балл в лицее, учитель Елена Юрьевна Ляхова
по истории 82 балла в лицее, учитель Ольга Борисовна Царева;
по обществознанию 86 баллов в школе 75 и лицее, учителя Андрей Федорович Лисенков, Ольга Борисовна Царева
по литературе 94 балл в лицее, учителя Лидия Вячеславовна Предеина, Светлана Александровна Максимова.



Результаты ЕГЭ относительно прошлого года выросли по математике, физике, истории, иностранному языку. Существенно снизились результаты по информатике.

Выше российского уровня результаты по обществознанию, литературе, биологии, химии, истории, английскому языку, географии.

Средний балл по физике – 60,18 по сравнению с прошлым годом вырос сразу на 8 баллов, но ниже российского индекса.

Результаты государственной итоговой аттестации выше прошлогоднего уровня, однако, результаты выпускников по русскому языку и информатике требуют дополнительной усиленной работы педагогов, методических объединений, администрации школ и Информационно-методического центра.

Система независимой оценки качества действует и в системе дошкольного образования. Мониторинг качества дошкольного образования охватил 85% детских садов Лесного. По результатам независимой оценки итоговый показатель учреждений Лесного составил 95,25 балла, выше, чем в Свердловской области, уровень удовлетворенности качеством дошкольного образования среди родителей составляет 94%. Координирует работу по обеспечению доступности и качества дошкольного образования заместитель начальника управления Ольга Гелиантиновна Цимлякова.



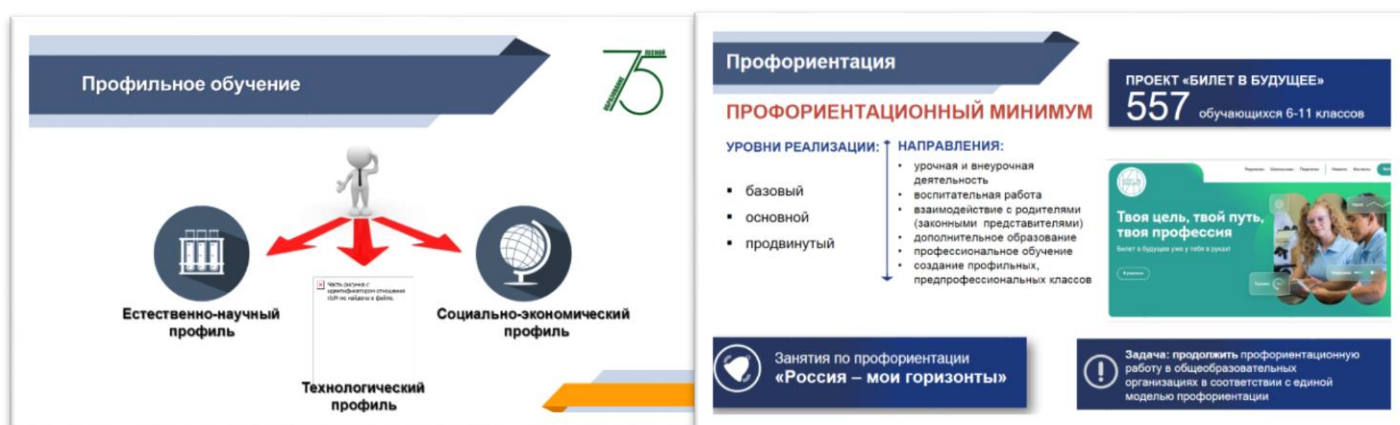
Обеспечение качества общего образования на всех уровнях – от дошкольного до завершения школы, единый процесс и общая задача.

1 сентября к обучению в 10 классах приступят 283 учащихся, что составляет 56% от общего числа выпускников IX классов, это самый большой набор в 10 классы за последние пять лет. В новом учебном году 10 классы откроются во всех школах города. Все 10 классы являются профильными, обеспечен широкий выбор профилей обучения старшеклассников – естественнонаучный, социально-экономический, технологический профили, в школах 64,75 и лицее обучение в 10-11 классах организовано по индивидуальным учебным планам.

В летний период в учреждения среднего профессионального образования, отделение СПО Технологического института НИЯУ МИФИ, Полипрофильный техникум поступили почти 200 выпускников 9 классов.

При формировании 10-х классов важную роль играет профориентация школьников. Эта работа ведется во всех образовательных организациях как в рамках школы, во взаимодействии с социальными партнерами, так и при реализации федеральных проектов.

С 2022 года во всех школах города реализуется профориентационный проект «Билет в будущее». В минувшем году участниками проекта стали 557 обучающихся 6-11-х классов, а также 10 педагогов-навигаторов, которые успешно прошли курсы повышения квалификации.



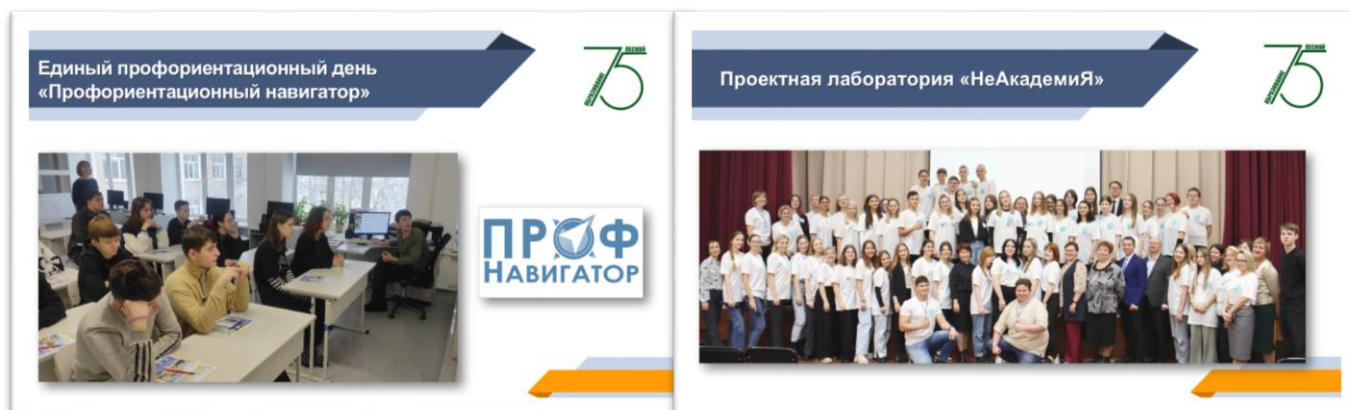
Все школы Лесного включены в реализацию единой модели профессиональной ориентации – профминимума, в том числе 6 школ на базовом уровне, школы 64,67,71,74 – на профильном. В первом полугодии минувшего учебного года прошли образовательные экскурсии, профориентационные встречи старшеклассников всех школ с преподавателями Технологического института МИФИ, для родителей и выпускников 9 классов проведены собрания с участием сотрудников Полипрофильного техникума имени О.В. Терёшкина. Совместно с Комбинатом «Электрохимприбор» разработана Программа профориентационного проекта «ТехТур», которая будет реализована в следующем учебном году. В рамках профминимума школьники проходят занятия курса «Россия – мои горизонты». С 1 сентября на основном уровне профессиональный минимум должны осваивать все школы города.

Ученики всех школ стали участниками единых уроков профориентационной направленности, в том числе в рамках единого календаря образовательных событий – единые онлайн-уроки финансовой грамотности, Всероссийская образовательная акция «Урок цифры».

Проект «Профориентационный навигатор» с участием представителей вузов и учреждений СПО Свердловской области ежегодно реализуется в школе 74, директор Антон Вячеславович Брагин.

В 2023 году в Лесном стартовал профориентационный проект по вовлечению школьников в профессию педагога и профессиональному развитию педагогов «НеАкадемия», разработанный при участии школ 64,75, лицея и Управления образования. В ноябре 2023 года при поддержке Корпоративной академии Росатома прошла первая профориентационная педагогическая смена, в которой приняли участие 48 учащихся 8-10 классов. Участники смен – будущий кадровый резерв системы образования.

На участие в проекте «Инженерный класс», реализуемый Госкорпорацией «Росатом», заявился коллектив школы 72, директор Альберт Евгеньевич Тетерин.



Повышенные требования к работе по профессиональной ориентации – особенность настоящего времени. Раздел профориентации входит в программу курса труд (технология). Дан старт нового Национального проекта «Кадры». Результаты набора в 10 классы показывают, что организация данной работы требует постоянных усилий, начиная с 5-6 класса. Если выпускник 9 класса не понимает какой круг профессий ему в принципе интересен, а в 10 класс идет потому, что он и его родители не знают склонности и предпочтения и хотят просто учиться еще два года, значит наша профориентация с этим ребенком потерпела неудачу, у него будут ниже результаты ЕГЭ, ухудшатся возможности дальнейшего обучения. Вот почему в программу воспитания, планы работы с классом первые профориентационные мероприятия должны включаться начиная с 5-6 класса и вестись в тесном сотрудничестве с семьей.

Важным показателем качества обучения является участие детей в интеллектуальных, творческих, спортивных, конкурсах, олимпиадах, состязаниях. В Лесном организована целенаправленная работа по поддержке талантов детей в учреждениях образования, культуры, спорта. В системе образования работа по выявлению и развитию талантов строится на основе муниципальной модели фестивального движения.

Координацию работы по выявлению и сопровождению талантов осуществляет коллектив Информационно-методического центра, директор Инна Валерьевна Левина.

Эффективным инструментом развития талантов является Всероссийская олимпиада школьников. Стабильно высока доля учеников, вовлеченных в олимпиадное движение, участниками школьного этапа олимпиады стали 84% учащихся.

15,5% школьников Лесного стали участниками муниципального этапа. Анализ результатов участия в олимпиаде на муниципальном уровне показал рост числа участников олимпиады по английскому языку, истории и географии, биологии и экологии, Основам безопасности жизнедеятельности.

В региональном этапе олимпиады приняли участие 15 школьников.

9 учеников школ 64, 75, 76, лицей стали призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе, биологии, праву, экологии, физической культуре. Доля победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников соответствует плановому показателю, установленному Министерством образования Свердловской области.

Активно работает сеть центров «Точка роста» в школах 73,74,75,76. В минувшем году учащиеся школы 73 стали призёрами и победителями Межрегионального мероприятия Квест-игры «На перекрёстке наук», школы 74 - областного конкурса проектов центров «Точка роста», школы 75 - викторины для по физике, посвященной Дню космонавтики, «Поехали!», и Областного профориентационного квиза «Создаем будущее», школы 76 – XI Всероссийской научно-инновационной конференции школьников «Открой в себе ученого». В октябре проведена образовательная сессия Института развития образования для педагогов Свердловской области по теме «Центр образования «Точка роста» – инновационный ресурс развития качества образования». Площадками сессии стали лицей, школы 75 и 76, в работе приняли участие 59 педагогов из 14 муниципалитетов.

В рамках соглашения о сотрудничестве с фондом поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение» в минувшем учебном году запущен проект по подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников. В результате 18 учеников школ Лесного освоили программу по биологии, куратор – учитель лицея Елена Викторовна Скрипченко.

The infographic features a dark blue header with the text "Программа по подготовке к всероссийской олимпиаде школьников по биологии". To the right is a green logo for the 75th anniversary of the Ministry of Education. Below the header, on the left, are three overlapping circles: a blue one with "75" and "4 участника", a grey one with "ВСОШ", and a blue one with "76" and "5 участников". Below these is a red circle with "Лицей" and "9 участников". In the center are two circular photos of students working in a lab. To the right is the "ЗОЛОТОЕ СЕЧЕНИЕ" logo, which includes a stylized paper airplane and the text "ФОНД ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ". A blue and orange arrow points to the right at the bottom.

Программа по подготовке к всероссийской олимпиаде школьников по биологии

75 лет

75 4 участника

ВСОШ

76 5 участников

Лицей 9 участников

ЗОЛОТОЕ СЕЧЕНИЕ

ФОНД ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

Особым потенциалом для социализации школьников обладают профильные смены. Участниками смен для талантливых детей в образовательных региональных и федеральных центрах «Таватуй», «Золотое сечение», «Смена», «Сириус», «Океан», «Орленок», «Артек» стали 71 школьник Лесного, количество участников смен в региональных и федеральных центрах выросло по сравнению с предыдущим годом в полтора раза.



В 2023 году Технологическим институтом МИФИ на базе центра «Солнышко» проведена инженерная кадетская смена «ЯПрофи».



Ученики школ 64,71,72,73,75,76,лицея, Центра детского творчества, предвуниверситария ТИ НИЯУ МИФИ стали победителями и призерами региональных, федеральных и международных научно-исследовательских, творческих конкурсов и состязаний.

С 2020 года образовательные организации Лесного активно участвуют во Всероссийском конкурсе «Большая перемена». Участниками конкурса за этот период стали более 2 тысяч школьников Лесного.

Победители конкурса в 2023 году – Дарья Савенкова и Дарья Зверева, ученицы школы 76 и лицея, руководители Юлия Сергеевна Савенкова и Татьяна Николаевна Шаманаева. Призерами конкурса стали учащиеся школ 64,71,72,73,76,лицея.

В 2024 году во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» принимает участие 471 ученик 5-10-х классов.

В полуфинал конкурса среди учащихся 8-10 классов вышли 39 учеников школ 64,67,71,72,73,75,76,лицея и Центра детского творчества, а также учащийся предвуниверситария ТИ НИЯУ МИФИ. Команды школ 76 и лицея вышли в финал командного трека «Большой перемены».

В школах 75, 76, лицее созданы и действуют клубы «Большой перемены», руководители – Наталья Александровна Карпова, Юлия Сергеевна Савенкова, Наталья Викторовна Маковеева.



Школьники Лесного ежегодно принимают активное участие в конкурсах проекта «Школы Росатома». В этом учебном году стало успешным участие лесничан в фестивале Атом МЕДИА, Метапредметной олимпиаде, Инженерном форуме «Энергобаланс», фестивале авторской музыки и поэзии, конкурсном отборе на участие в Международных умных каникулах, большом сетевом марафоне «Всей семьей со школой Росатома». Победителями и призерами конкурсов «Школы Росатома» стали ученики, школ 64,67,75,76, лицея, ЦДТ, детского сада «Буратино», структурного подразделения школы 67.

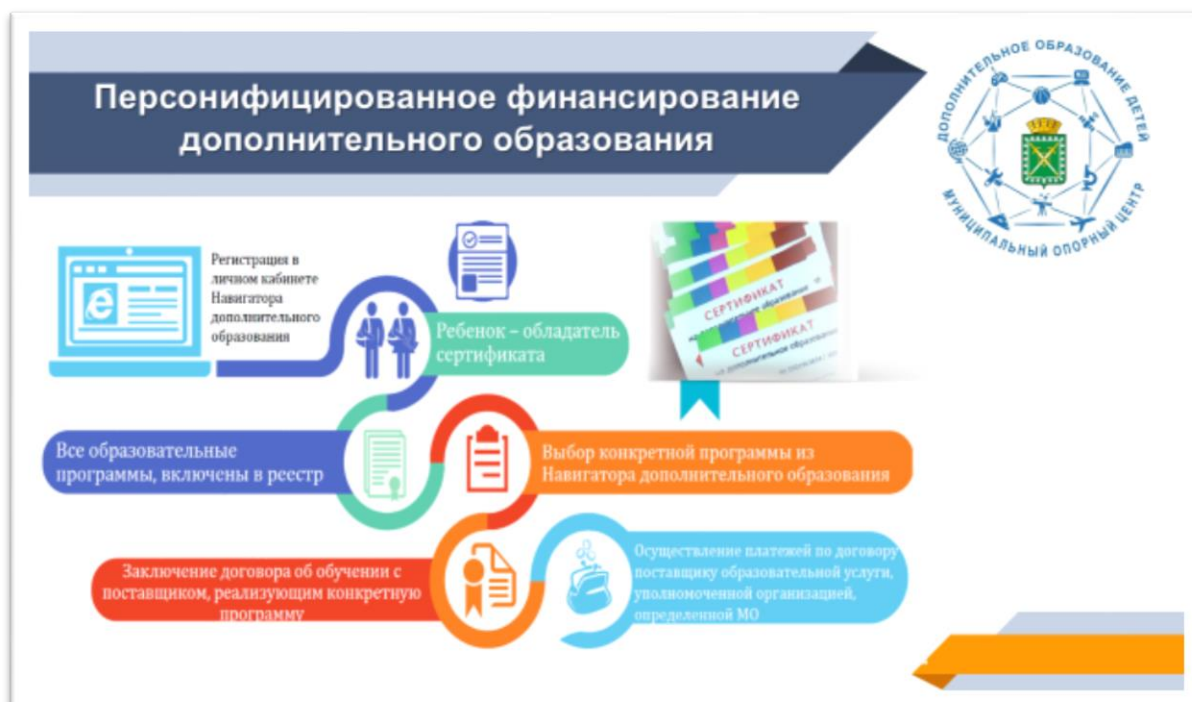
Проект «Школа Росатома»



В новом учебном году начинает работу новая форма объединения школьников – городской Совет юниоров Росатома, с участием представителей школ и Предуниверситария МИФИ.

Участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях – инструмент повышения образовательных результатов всех детей. Образовательным учреждениям необходимо прилагать все усилия к широкому вовлечению школьников в конкурсное движение.

Продолжается работа по развитию системы дополнительного образования. С 2019 года в Лесном организована работа в Навигаторе дополнительного образования. Муниципальным опорным центром развития дополнительного образования является Центр детского творчества, директор Татьяна Александровна Кадцина.



Координацию работы по развитию системы дополнительного образования осуществляет заместитель начальника управления Ольга Гелиантиновна Цимлякова. В навигатор дополнительного образования загружена 531 образовательная программа. Сертификатами дополнительного образования охвачено 7900 детей, более 80% всех детей в возрасте от 5 до 18 лет. С использованием сертификатов персонифицированного финансирования в Центре детского творчества обучается 282 ребенка. С 2023 года в системе дополнительного образования реализуется механизм социального заказа.

Учебные и внеучебные результаты детей неразрывно связаны с профессионализмом педагогов, инновационным развитием системы образования.

С 2021 по 2024г. в системе образования реализована работа 7 региональных образовательных площадок в детских садах 18, 21, 30, школах 64,72,76, лицее. В этом году статус региональных инновационных площадок получили детские сады 6,20,28, школы 67,75,76,лицей, федеральными инновационными и экспериментальными площадками являются детские сады 6,15,21,22,24,28,30, руководители Наталья Юрьевна Замиралова, Инна Владимировна Матюшкина, Нелли Викторовна Куськова, Марина Юрьевна Смирнова, Ирина Владимировна Бусыгина, Татьяна Юрьевна Сорокина, Елена Эдуардовна Шнейдер, Анастасия Владимировна Чусовитина, Татьяна Александровна Могиленских, Оксана Сергеевна Семяшкина, Наталья Владимировна Решетова.



Коллектив детского сада 18, руководитель Наталья Васильевна Ленченко, и детских садов 21,28 стали победителями конкурсного отбора проекта «Уральская инженерная школа» и получили комплекты учебного оборудования.

В этом году исполнилось 30 лет профессиональному конкурсу «Признание». Проведение конкурса стало не просто традицией для педагогического сообщества Лесного, он является значимым инструментом профессионального развития педагогов. В этом году конкурс посвящен Году семьи и 75-летию городской системы образования. Участниками профессионального смотра стали 25 команд в составе двух педагогов из 20 организаций дошкольного, общего и дополнительного образования. Разработанные конкурсантами проекты, в том числе по взаимодействию с семьей, вы увидели на первом этапе форума. Победители – команды педагогов детского сада «Солнышко», структурного подразделения школы 8 – Александра Игоревна Ведерникова и Зоя Николаевна Еловикова, и семейная команда лицея – Людмила Владимировна и Юлия Сергеевна Чудиновских.



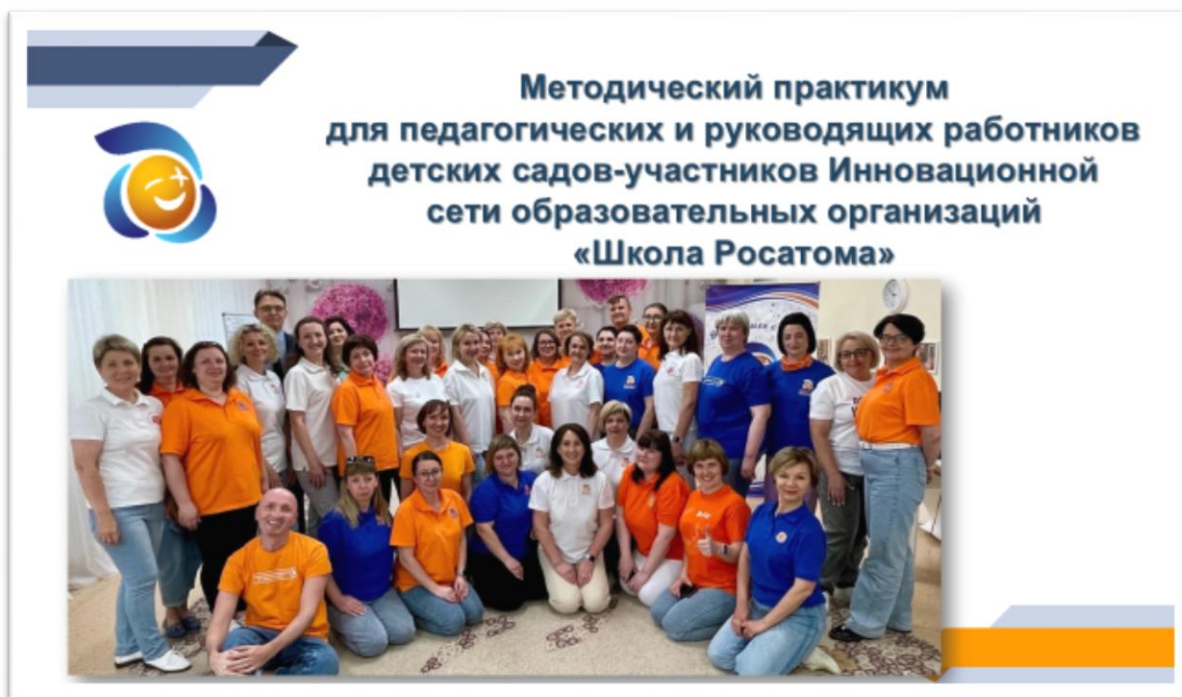
Городской конкурс «Признание»



Проект «Школа Росатома»



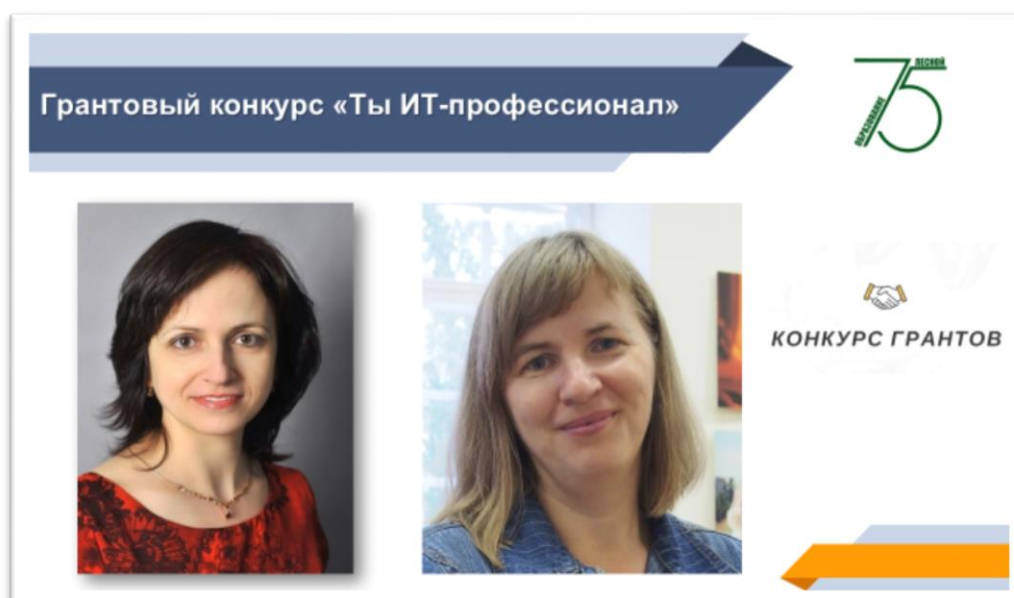
В региональный методический актив включены Татьяна Юрьевна Абрамова, учитель истории и обществознания школы 73, Ирина Вячеславовна Зырянова, заместитель директора школы 64, Елена Викторовна Скрипченко, учитель биологии лицея.



Успешным в минувшем году стало участие наших педагогов в конкурсной программе проекта «Школа Росатома». Победители в конкурсе воспитателей и учителей: Ксения Юрьевна Соловьёва, детский сад 30, Ирина Вячеславовна Зырянова, школа 64, Ольга Борисовна Царёва, лицей. Победителями проведены 3 стажировки для более чем 60 педагогов городов присутствия Росатома. В конкурсе школьных координаторов программы «Атомклассы» победу одержали оба наших координатора: Марина Владимировна Андреева, лицей и Ирина Вячеславовна Зырянова, школа 64. Ирина Вячеславовна также стала призером Всероссийского конкурса инноваций «Качественное образование – будущее России».

В мае на базе детского сада «Жемчужина» был организован и успешно проведен семинар для участников сетевых детских садов из 16 отраслевых городов.

Наталия Владимировна Болотова и Светлана Геннадьевна Морозова – учитель информатики школы 76 и лицея – победители областного грантового конкурса «Ты АйТи-профессионал».



Иван Сергеевич Чусовлянкин, директор Центра патриотического воспитания детей и молодежи – победитель фестиваля молодежных проектов патриотической направленности «Патриоты Урала».

Фестиваль молодежных проектов «Патриоты Урала»

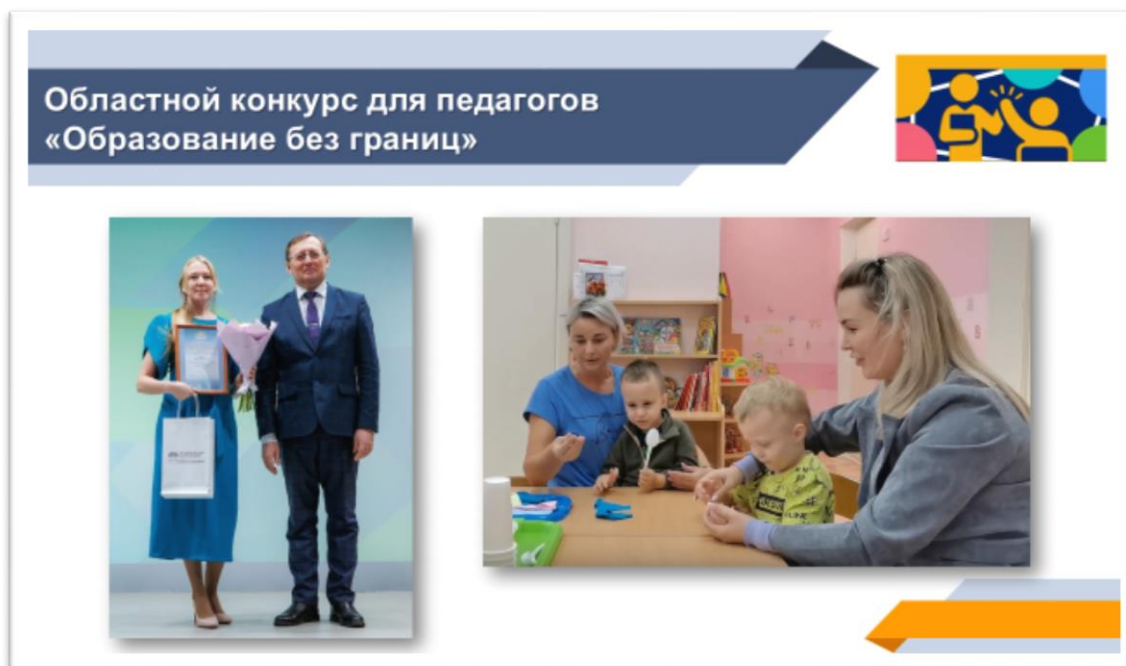


Нина Витальевна Рыбинская, младший воспитатель детского сада 22 – победитель регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучшие няни России» в номинации «Лучшая няня особого ребенка».

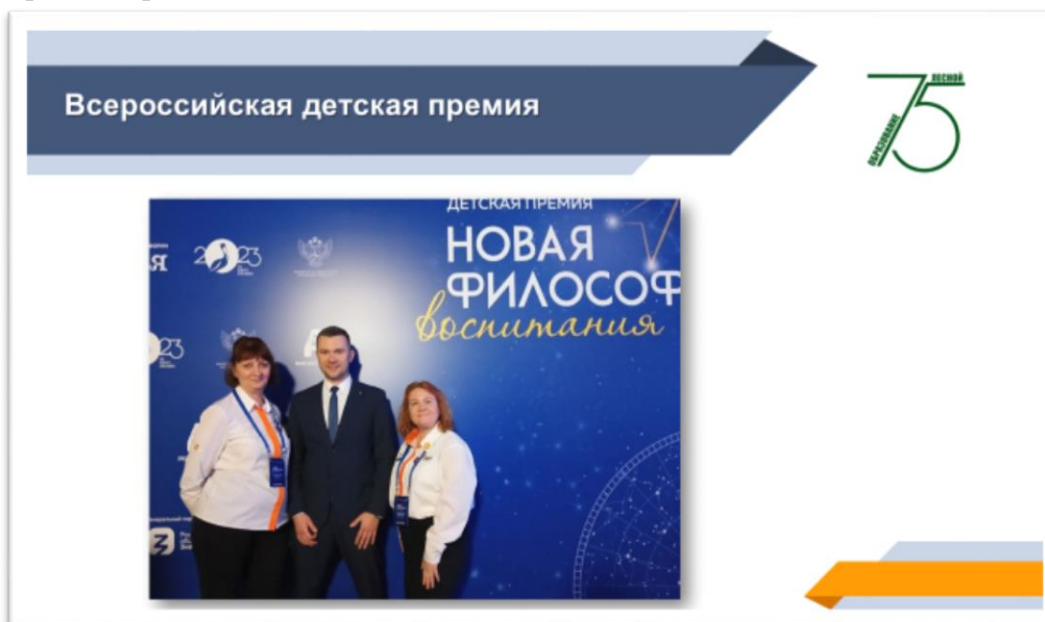
Всероссийский конкурс «Лучшие няни России»



Марина Викторовна Попова, учитель-дефектолог детского сада 22 – победитель областного конкурса «Образование без границ – 2023».



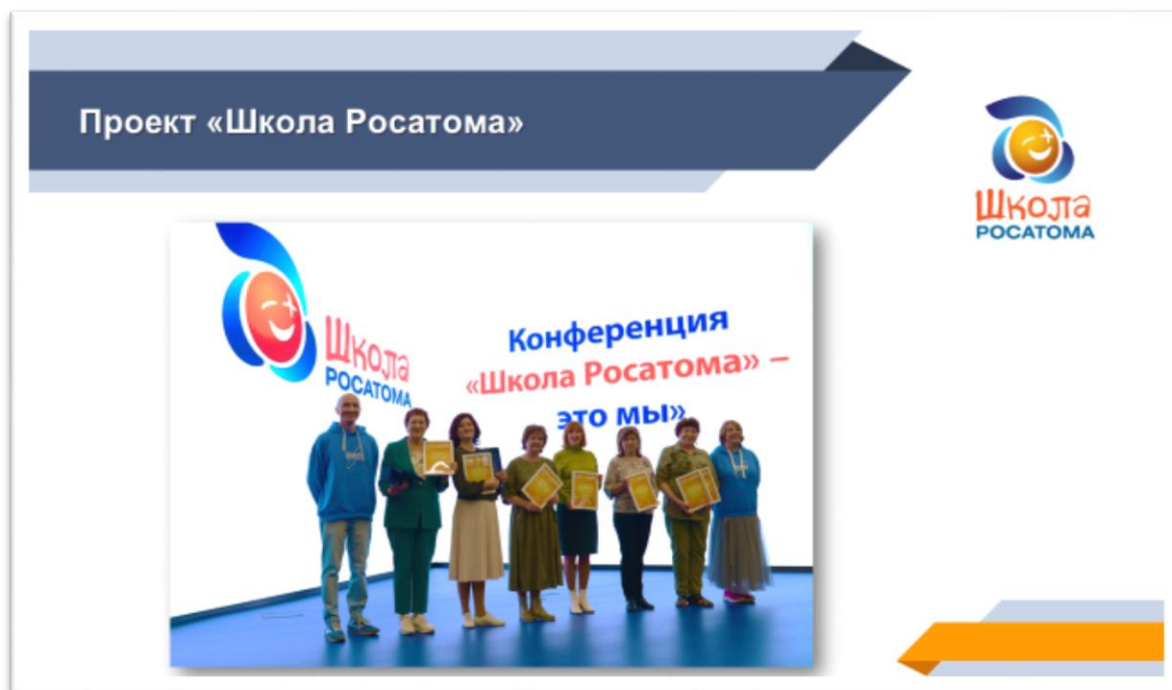
Советники директора по воспитанию школы 71 и лицея Олеся Владимировна Дорофеева и Наталья Борисовна Постникова – финалисты Всероссийской детской премии «Новая философия воспитания».



Участниками конкурса «Флагманы образования» в 2024 году стали 52 педагогических и руководящих работника.

В рамках проекта «Образовательный тур» Института развития образования Свердловской области стажировочные площадки организовали коллективы школ 64, 73, 74, 75.

Атомкласс школы 64 по итогам года вновь вошел в ТОП-10 лучших атомклассов, получив дополнительное финансирование. По итогам 2023 года Лесной второй год подряд занял первое место и стал победителем рейтинга Кубка «Школы Росатома». Этот общий успех – результат усилий администрации города, всех организаций системы образования, учреждений культуры, при поддержке градообразующего предприятия. Как победитель рейтинга наш город снова получил грант в размере 2 миллионов рублей на развитие системы образования.



Работа по активному вовлечению педагогов, образовательных организаций в конкурсное движение должна быть продолжена и в новом учебном году, важно не отступить от достигнутого уровня.

Большое внимание в системе образования уделяется профессиональному развитию и повышению квалификации педагогов города.

В 2023-2024 году аттестацию с целью установления квалификационной категории прошли 91 педагог, из них 50 – на первую категорию, 41 – на высшую. С 2023 года аттестация педагогических работников проводится в электронном формате. Показатель качества организации аттестационных процедур в городе в новом формате – у всех педагогов Лесного подтверждены заявленные категории. Доля педагогов с первой и высшей категорией в дошкольных учреждениях составляет 78%, в школах – 88%, Центре детского творчества и психологическом центре – 78%.

89 педагогов детских садов и школ Лесного, Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи включены в состав специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов деятельности педагогов, аттестующихся на первую и высшую категории.

Кадровый потенциал



Аттестация педагогических работников

	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
до 3 лет	-	13	4
до 15 лет	40	100	110
до 35 лет	95	98	159
35 +	78	78	166

Общеобразовательные организации

	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
до 3 лет	-	5	-
до 15 лет	27	54	93
до 35 лет	63	33	124
35 +	50	32	117

Координирует аттестацию педагогических работников главный специалист Управления образования Елена Витальевна Черепанова.

Повышение квалификации в течение учебного года прошли 624 педагогических и руководящих работника, больше по сравнению с предыдущим годом. Выстроено взаимодействие с региональными образовательными центрами. Реализуются соглашения с Институтом развития образования, Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников УрГПУ. Доля педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных компетенций разного уровня выросла и составила более трети всех педагогов. Почти для 40% педагогов, прошедших региональную диагностику, были разработаны индивидуальные образовательные маршруты и предложено тьюторское сопровождение их реализации. В новом учебном году 20% педагогов детских садов будут проходить обучение по индивидуальным образовательным маршрутам.

Особое внимание уделено подготовке педагогов, преподающих обновленные учебные предметы. 14 учителей технологии и 12 преподавателей-организаторов и учителей ОБЖ прошли повышение квалификации по предметам труд (технология) и «Основы безопасности и защиты Родины».

НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»



Формирование ценностного отношения к своей стране, её обороне и защите Родины



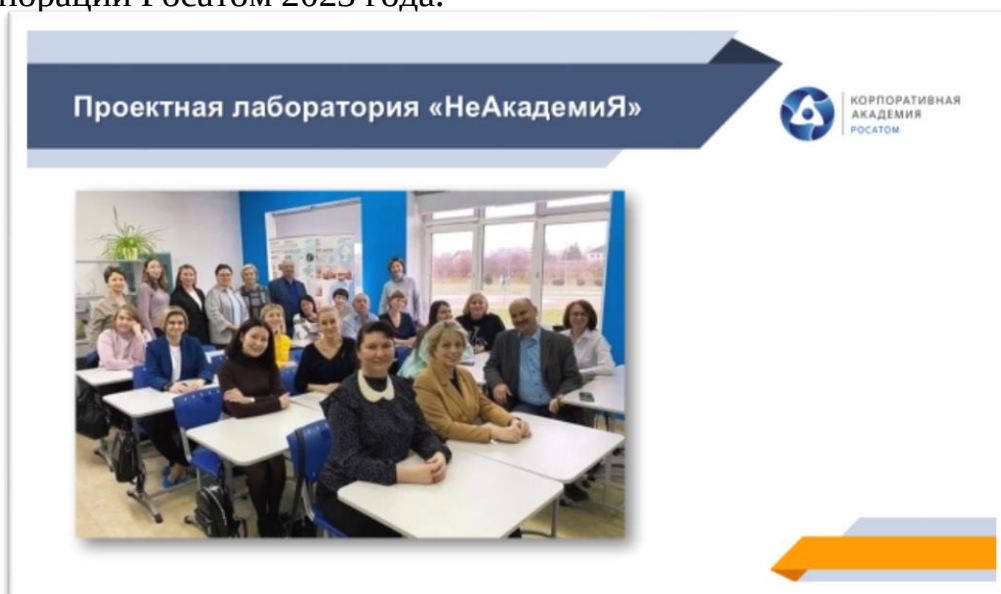
Разработана и направлена в регионы письмом Минпросвещения России от 22 марта 2024 г. № 03-421 «дорожная карта» по введению учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»

С 1 сентября 2024 года
во всех школах страны



В течение года организовано корпоративное обучение школьных управленческих команд. В марте-апреле для 40 руководителей школ организована стратегическая сессия Института развития образования по разработке программы развития по модели «Школа Минпросвещения», все школы провели онлайн-защиту одного из магистральных направлений программы развития с участием экспертов ИРО. Работа по согласованию программ развития должна быть завершена до октября. Программы развития должны быть размещены на сайтах учреждений к 1 ноября.

Проект «НеАкадемия», помимо профориентационной составляющей, включает модуль сопровождения и поддержки молодых педагогов. В ходе ноябрьской смены «Неакадемия» состоялся педагогический трек, в котором приняли участие 20 педагогов школ города, занятия трека организовали и провели заместители директоров школ 64, лица Ирина Вячеславовна Зырянова, Елена Евгеньевна Герасимовская, Эльмира Асхатовна Улыбушева. При поддержке Госкорпорации Росатом профессиональную стажировку в школах Калининградской области прошли 18 управленцев и педагогов школ. «НеАкадемия» вошла в пятерку победителей акселератора социальных проектов Госкорпорации Росатом 2023 года.



В рамках программы поддержки молодых педагогов группа учителей-участников конкурса «Признание» при поддержке Росатома приняла участие в конференции молодых педагогов в Ульяновске, в сентябре планируется выезд команды учителей Лесного на форум молодых педагогов в Нижнем Новгороде.

Система образования Лесного включилась в работу Совета педагогов Росатома.

Обмен опытом с педагогами из других регионов – еще одна эффективная форма профессионального развития педагогов.

С учетом результатов учебного года всем школам необходимо принять меры по обеспечению адресного и качественного повышения квалификации педагогов.

Продолжается обучение педагогов по программам переподготовки теологической направленности в рамках обучения по курсу Основы религиозных культур и светской этики.

**УКРЕПЛЕНИЕ
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ**

**ПОДНЯТИЕ ФЛАГА, ИСПОЛНЕНИЕ ГИМНА,
ОСНАЩЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ СИМВОЛАМИ**

РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ

НАШИ ГЕРОИ

Информационные материалы
«Наши герои» - список выдающихся
российских государственных деятелей,
деятелей культуры и спорта, и их краткие
биографии

Письмо от 8 июня 2023 г.
№ АБ-2447/06

ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В образовательном сообществе организована работа 30 городских методических объединений и 7 творческих групп. Во всех школах реализуется целевая модель наставничества педагогических работников, 100% молодых специалистов охвачены программами наставничества, в школах сформировано 47 наставнических пар.

Аттестация педагогических кадров, профессиональное обучение, участие в конкурсном движении неразрывно связаны с учебными результатами школьников. Усилия педагогических коллективов, Информационно методического центра, Управления образования в следующем году должны быть направлены на поддержку и профессиональное развитие педагогов.

В системе образования Лесного ведется целенаправленная работа по патриотическому образованию и воспитанию детей. Все образовательные учреждения работают в соответствии с Федеральной программой воспитания, в школах организованы церемонии выноса Государственного флага, исполнение Гимна Российской Федерации, еженедельно проводятся занятия «Разговоры о важном». Во всех школах работают советники по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, в каждой школе создан Центр детских инициатив. Обучение истории в старших классах ведется по единым учебникам.

В 2023 году начало работу местное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», первичные отделения работают во всех школах города. Первичные отделения объединяют 2158 участников, в том числе 1930 детей и 227 наставников, муниципальные координаторы Екатерина Александровна Гвоздева и Татьяна Егоровна Краснослободцева. В течение учебного года активисты приняли участие во Всероссийских и региональных проектах «В гостях ученого», «Хранители истории», «Первая помощь». Участниками марафона

здоровья «Старты Первых» в школе 71 стали более 500 учащихся и дошкольников. Окружной форум добровольческих и волонтерских команд «Открыто» на базе Центра детского творчества принял более 300 участников из 7 муниципалитетов Свердловской области. Всего участниками мероприятий «Движения первых» в течение года стали более 2000 школьников.

РОССИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»



**Системная работа на всех уровнях –
от федерального до каждого первичного отделения**

Создание среды, в которой **каждому ребенку**,
независимо от места проживания и возраста,
интересно расти и развиваться

«Хранители истории»
«В гостях у ученого»
«Волонтерские отряды»
«Первая помощь»
«Вызов Первых»

«Старты Первых»
«Команда Первых»
«Школьная классика»
«Премия Первых»
«Успех каждого ребенка»



В течение года в волонтерскую работу включены ученики всех школ, в 256 мероприятиях приняли участие 1847 волонтеров из образовательных учреждений.

На воспитание высоких духовно-нравственных качеств направлена работа школьных театров, наличие которых является обязательным в рамках проекта «Школа Минпросвещения». Театры созданы во всех школах Лесного, важно, чтобы они стали духовного и эстетического центрами воспитания школьников. При этом необходимо опираться на многолетний опыт детских театров Лесного, систему работы театра-студии «Арлекин», руководитель Ирина Альбертовна Власова.

Воспитание детей осуществляется в тесном сотрудничестве с учреждениями культуры, в том числе с использованием «Пушкинской карты». Учащиеся школы 76 активно включились в новую практику сотрудничества с учреждениями культуры – филармонические уроки.

Совместная воспитательная работа с учреждениями культуры, полная реализация возможностей Пушкинской карты для всех школьников старше 14 лет задача для каждой школы.

В минувшем учебном году активно работал Центр патриотического воспитания детей и молодёжи.

В сентябре 2023 года на базе детского оздоровительно-образовательного центра «Солнышко», при поддержке Специального управления ФПС №6 МЧС России, войсковых частей и ветеранских организаций прошел образовательный форум «Спасатель» памяти Героя России Валерия Замараева, в котором приняли участие команды из 6 городов Северного управленческого округа Свердловской области.

К Дню Героев Отечества пять городских отрядов «Юнармии» записали видеопоздравления Героям Российской Федерации из Свердловской области. Проведены муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарница», соревнования по пейнтболу «Кубок ОтВажных», мероприятие «Юнармеец в профессии». Новым совместным проектом Комбината «Электрохимприбор», Технологического института МИФИ и Центра патриотического воспитания стал первый городской фиджитал-турнир, объединяющий киберспорт и физическую активность.



Соревнования по силовому триатлону среди военнослужащих, членов военно-патриотических клубов и страйкбольных объединений Свердловской области «ПАУ-ЭРТЛОН – 2024» объединили 9 команд из 6 городов Свердловской области.

В 2024 году Центр патриотического воспитания детей и молодежи стал инициатором и организатором комплексного мероприятия по подготовке призывников «Наше единство», которое в течение года проводится во всех управленческих округах области.

С 1 сентября начинается преподавание нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». К уже ставшим традиционными учебным сборам 10-классников, добавляются учебные сборы учащихся 8-х классов. В Лесном имеются все условия чтобы стать региональным методическим центром нового учебного предмета.

Педагоги, школьники, воспитанники детских садов вовлечены в волонтерскую помощь участникам Специальной военной операции – плетение сетей, сбор гуманитарной помощи, письма воинам-фронтовикам.

Долг по защите Отечества выполняют наши коллеги, учитель школы 76 Алексей Сергеевич Игнатьев, директор школы 64 Евгений Алексеевич Болдырев, ветеран СВО Евгений Андреевич Гилев – вновь работает педагогом Центра детского творчества.

Наши герои



Е.А. Гилев



Е.А. Болдырев



А.С. Игнатьев

В ноябре 2023 года состоялся муниципальный этап 32-х Международных Рождественских образовательных чтений «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего». Модуль «Основы православной культуры» предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в следующем году выбрали 21% родителей четвероклассников, меньше, чем в прошлом году.

Большое внимание уделяется проведению образовательных событий, посвященных памятным датам отечественной истории. Среди мероприятий – муниципальный этап конкурса школьных эссе «Я – гражданин Российской Федерации» к 90-летию Прокуратуры Свердловской области, городская интеллектуальная игра старшеклассников «Основной закон государства» к 30-летию Конституции России, городская онлайн-викторина «900 дней мужества и стойкости», посвященная 80-летию снятия блокады Ленинграда, городская онлайн-викторина «Эхо афганской войны», к 35-летию вывода советских войск из Афганистана. В преддверии Дня Победы все школы вновь города стали площадками проведения Всероссийской патриотической акции «Диктант Победы».

Значительное внимание в этом учебном году уделено организации деятельности школьных музеев. В январе 2024 года проведено обследование музеев школ 8, 64, 67, 74, 76 с целью проведения паспортизации. Опыт деятельности по организации мобильных выставок, новый формат работы музея школы 67 имени Героя России Валерия Замараева представлен на конкурс лучших муниципальных практик городов Росатома в 2024 году. Школа – победитель регионального этапа Всероссийского конкурса музейных экспозиций «Без срока давности», исполняющий обязанности руководителя Мария Андреевна Гудыма.

Главным событием следующего года станет празднование 80-летия Великой Победы и атомной отрасли, созданной поколением победителей. Работа по патриотическому воспитанию должна быть ведущим направлением для всех образовательных учреждений, каждого учителя! В новом учебном году необходимо обратить особое внимание на развитие юнармейского движения, включение в него новых отрядов.

Значимым направлением работы системы образования является профилактика правонарушений несовершеннолетних.

В течение года проведено 1213 мероприятий антинаркотической, антиалкогольной направленности, по профилактике правонарушений, экстремизма и терроризма, профилактике ВИЧ-инфекции. В мероприятиях приняли участие почти 12,5 тысяч обучающихся, педагогов и родителей.

В социально-психологическом тестировании в минувшем году приняли участие 98,2% обучающихся. В результате тестирования выявлено 430 подростков, отнесенным к группам риска. Всем школам, педагогам-психологам необходимо активно использовать результаты тестирования для работы с подростками и родителями, особое внимание уделить информационно-мотивационной компании перед началом тестирования, а также организации проведения медицинских осмотров по его окончании.

За истекший учебный год в Территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав рассмотрено 148 протоколов об административных правонарушениях, совершенных учащимися общеобразовательных школ или их родителями, снижение по сравнению с предыдущим годом составило 11%. Координирует профилактическую работу в системе образования главный специалист Наталия Владимировна Гафурова.

За учебный год совершено 7 эпизодов преступлений двумя несовершеннолетними школьниками.

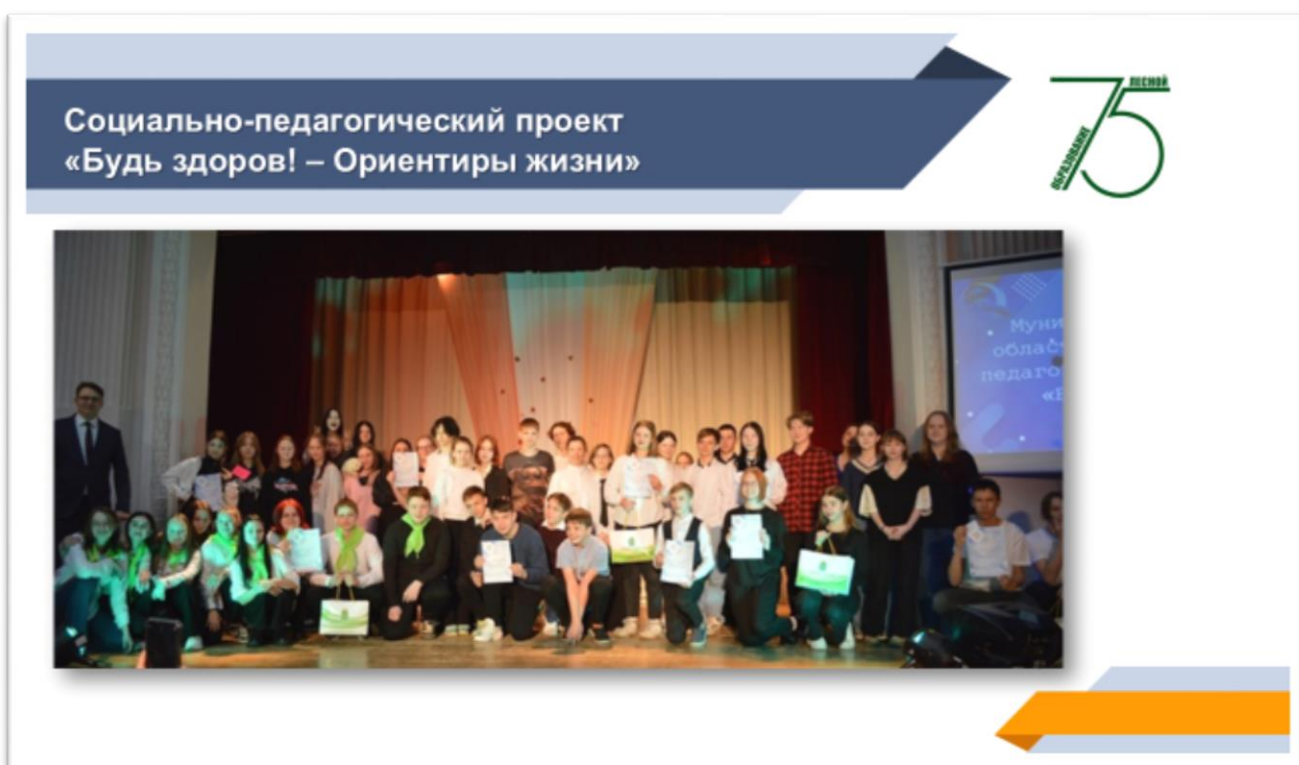


Образовательным учреждениям необходимо продолжать индивидуально-профилактическую работу с подучетными, активно привлекать учащихся данной категории к положительной активности, мероприятиям «Движения первых». Особое внимание обратить на профилактику вовлечения подростков в мошенничество, из семи упомянутых эпизодов – шесть, соучастие в мошеннических действиях. Еще одна угроза – вовлечение школьников экстремистскую и террористическую деятельность, работа по

профилактике такой преступности должна вестись совместно с патриотической работой.

Индивидуальная работа с учащимися, состоящими на различных видах учета, организована во всех образовательных учреждениях, обеспечено взаимодействие системы образования с учреждениями культуры, спорта, Территориальной комиссией по делам несовершеннолетних, ОПДН ОМВД по городу Лесному, отделом ГИБДД, Специальным управлением Федеральной противопожарной службы №6 МЧС России, прокуратурой. Контроль профилактической работы осуществляется, в том числе, с использованием автоматизированной информационной системы «Подросток».

В воспитательную и профилактическую работу активно вовлечены добровольческие отряды учащихся, молодежная организация комбината «Электрохимприбор». В течение года продолжалась работа волонтерского отряда «Общее дело» на базе Центра психолого-педагогической помощи. Учащиеся 11 классов всех школ приняли участие в муниципальном этапе проекта «Будь здоров! – Ориентиры жизни!».



Сохранение и укрепление здоровья детей – ключевая задача для системы образования, на решение которой направлены Национальные проекты «Образование» и «Демография».

Ситуация с состоянием и качеством здоровья детей остается напряженной. На протяжении ряда лет по данным Центральной медико-санитарной части №91 число детей 1 группы здоровья за время школьного обучения снижается в два раза. Среди наиболее распространенных заболеваний у детей – заболевания глаз, болезни нервной системы, пищеварительной системы, 25% подростков имеют избыток массы тела и ожирение. За пять лет количество заболеваний эндокринной и костно-мышечной систем выросло в 2 раза, болезней глаз – в полтора раза, существенно выросло число психических расстройств у подростков.

Количество уроков пропущенных по болезни за год снизилось на 17% до 61 урока на одного ученика, но этот показатель существенно выше, чем в допандемийный период (в 2019 году показатель составлял 46,41 урока).

В школах города обучается 63 ребенка-инвалида и 108 детей с ограниченными возможностями здоровья. В течение учебного года на дому по индивидуальным образовательным программам обучались 19 школьников.

Здоровье детей – забота общая



Здоровье детей – забота общая



Здоровье детей – забота общая



Всероссийский
физкультурно-спортивный комплекс
«Готов к труду и обороне»

Большая работа по сопровождению и поддержке семей и детей ведется Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, директор Ольга Николаевна Глушманюк. Специалистами центра проведено 2997 индивидуальных и групповых занятий по поддержке детей с проблемами в развитии когнитивной, речевой, эмоционально-волевой и коммуникативных сфер личности. В течение года на базе центра получили помощь 16 учащихся с самоповреждающим и суицидальным поведением. В Год семьи на базе центра стартует проект «Семейная история», который объединяет молодые семьи в формате психологических гостиных и тренингов.

Детские сады посещают 56 детей-инвалидов и 161 ребенок с ОВЗ, работает 10 групп с тяжёлыми нарушениями речи, с задержкой психического развития. Отмечается рост потребности в создании групп для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Условия для обучения детей с ОВЗ созданы в 2 государственных школах, в которых обучаются 359 школьников, руководители школ Людмила Николаевна Афанасьева, Дмитрий Викторович Цветков.

Система образования организует последовательную работу по созданию условий для физической активности детей. Для дошкольников и школьников городским округом, образовательными учреждениями, методическим объединением учителей

физической культуры проводятся массовые физкультурные праздники – легкоатлетические, лыжные и конькобежные забеги, велопробег «Я выбираю жизнь», спартакиада школьников. В минувшем году активно работали 10 школьных спортивных клубов, объединяя почти 1500 школьников по 17 видам спорта. Развитие школьных спортивных клубов – приоритет для всех школ.

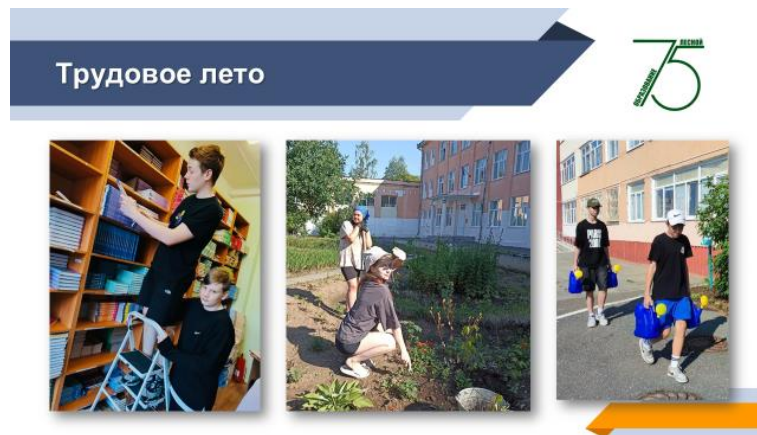
В сдаче норм ГТО в минувшем году приняли участие 877 обучающихся, знаками всех видов награжден 451 школьник. Количество сдающих нормативы за год выросло, а число сдавших на знак ГТО – снизилось.

На постоянном контроле находятся вопросы питания детей. Охват горячим питанием в школах города составляет 95% учащихся. Созданы необходимые условия для качественного питания всех школьников. Бесплатным питанием в течение учебного года охвачено 100% учащихся 1-4 классов, 742 школьника и 382 дошкольника льготных категорий, в том числе 100% детей участников Специальной военной операции. Образовательными учреждениями на постоянной основе организованы комиссии по контролю горячего питания с привлечение родительской общественности. Поддержка региона и местного бюджета обеспечивает последовательное обновление оборудования пищеблоков. В 2023-2024 году за счет местного и областного бюджетов на условиях софинансирования приобретено технологическое оборудование для пищеблоков школ на сумму 3,5 миллиона рублей. А всего за 4 года обновлено оборудование пищеблоков на 14 миллионов рублей.



В течение лета в дневных оздоровительных лагерях на базе школ 8,67,72,73, ЦДТ, Центра психологической помощи, Детской школы искусств отдохнули 720 детей. В загородном лагере на базе центра «Солнышко», руководитель Ксения Викторовна Федоркова, организована летняя кампания для 688 детей, в том числе 316 – по санаторным путевкам, число лесничан, отдохнувших в загородном лагере выросло на

10% по сравнению с предыдущим годом. Для 53 детей участников специальной военной операции за счет средств областного бюджета организован отдых в детском санаторно-оздоровительном комплексе «Жемчужина» г.Анапа. На базе всех школ и ЦДТ организована работа 33 трудовых бригады, всего в летний период в трудовых бригадах трудоустроено 257 детей. Через центр занятости на предприятиях и организациях города, включая Комбинат «Электрoхимприбор» трудоустроен 402 несовершеннолетних.



Работа по сохранению и укреплению здоровья детей должна быть продолжена и в следующем году. Образовательным учреждениям необходимо активно вовлекаться в новые практики – городские фестивали здоровья. Особое внимание – на работу с родителями, поиск эффективных форм, вовлекающих родителей в формирование у детей привычек здорового образа жизни. Укрепление здоровья детей – условие повышения качества образования.

Управление образования, Информационно-методический центр осуществляют координацию работы с молодежью.

В истекшем учебном году 6,5 тысяч молодых лесничан приняли участие в более чем 50 городских мероприятиях по приоритетным направлениям молодежной политики.



Одним из направлений деятельности в рамках реализации молодежной политики является финансовая поддержка молодых семей. На 1 июля 2024 года в очереди на получение социальной выплаты состоят 25 молодых семей – участников муниципальных программ по обеспечению жильем молодых семей». В 2024 году средства на приобретение жилья получили 2 семьи. Общая сумма выплат составила 5,6 миллиона рублей, в том числе более двух с половиной миллионов – средства местного бюджета.

В 2024 году двадцати уральцам вручены премии за развитие молодёжной политики в Свердловской области. В номинации «Лидер молодёжи» победителем стала Екатерина Александровна Гвоздева с проектом «Творческая лаборатория «ДВИЖ». В номинации «Делаю жизнь лучше» за реализацию проекта «Марафон здоровья «Старты Первых» награда вручена заместителю директора школы 71 Марине Александровне Чепелевой.



В областном рейтинге эффективности реализации молодежной политики в муниципальных образованиях области по итогам 2023 года городской округ «Город Лесной» в категории «Средний город» признан лучшим, а среди всех муниципалитетов Свердловской области занимает второе место после Екатеринбурга. С 2024 года запускается новый Национальный проект «Молодежь России».

Решение задач, обозначенных в Указе Президента «О национальных целях развития до 2030 года», закрепленных в Национальном проекте Образование, новых национальных проектах, «Школе Минпросвещения» стратегии социально-экономического развития региона и города определяет основные направления работы в новом учебном году. Это:

- доступность качественного дошкольного, общего и дополнительного образования для каждого ребенка;
- профориентация школьников в интересах региона, города, подготовка новых педагогических кадров;

- гражданско-патриотическое воспитание на всех уровнях образования, подготовка защитников Родины;
- развитие детского и молодежного волонтерства;
- внедрение новых форм внеурочной занятости и дополнительного образования;
- профилактика правонарушений;
- безопасность детства;
- развитие современной образовательной среды.

Уважаемые коллеги, 75 лет система образования Лесного трудится на благо самых важных жителей города – детей. Высокий профессионализм, ответственность, самоотдача, постоянный творческий поиск – профессиональный почерк педагогов Лесного. Пусть новый учебный год станет для нас еще одним годом развития, творчества, годом новых побед.

С наступающим Днем знаний!



«Качество образования на современном этапе: организационно-содержательные условия развития школы»

Т. А. МОГИЛЕНСКИХ
директор МБОУ СОШ №75

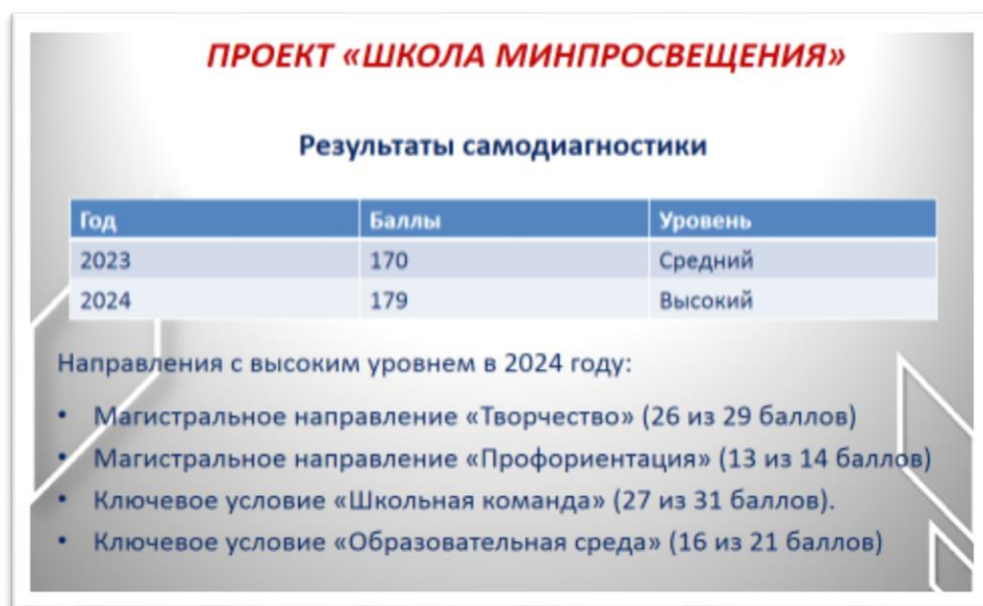
Основная задача современной школы – обеспечение качественного образования, что является одним из направлений проекта Школа Минпросвещения.

МБОУ СОШ № 75 по результатам самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения» в 2023 году показала средний уровень (170 баллов), а в 2024 году – повышенный уровень (179 баллов).

За два года по результатам самодиагностики школой достигнут высокий уровень по направлениям:

- «Творчество» (26 из 29 баллов)
- «Профориентация» (13 из 14 баллов)
- «Школьная команда» (27 из 31 баллов).
- «Образовательная среда» (16 из 21 баллов)

Достижению высокого уровня по магистральным направлениям **Творчество и Профориентация** способствует деятельность Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», открытого в 2020 году.



В Центре реализуются 10 программ дополнительного образования и работает два объединения. Наиболее успешными являются направления:

- Шахматы.
- «МедиаШкола»,
- Электроника;
- Инженерный дизайн и 3D-моделирование;
- Прототипирование;

За последние 5 лет наблюдается стабильный рост числа участников и победителей и призеров олимпиад и конкурсов разных уровней.



Проект – это один из обязательных элементов образовательных программ основного и среднего общего образования в соответствии с ФГОС. Вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность – одна из ключевых задач, которая успешно решается благодаря деятельности Центра образования «Точка роста».

Один из результатов данного направления в школе – участие в конкурсе «Большая перемена»

С 2020 года учащиеся МБОУ СОШ № 75 участвуют в конкурсе.

В 2022 году на базе школы организован клуб «Большая перемена» объединивший активных, творческих, целеустремленных детей и педагогов-наставников, руководитель Клуба – заместитель директора Наталья Александровна Карпова.

В нашей школе для подготовки к участию в конкурсе проводятся еженедельные «клубные» интенсивы, на которых школьники совместно с наставниками и выпускниками (призерами и победителями Большой перемены) решают кейсовые задания. В результате в 4 раза увеличилось количество участников и растет число наставников.



В 2023 году в рамках VI открытого образовательного форума «Перспектива» была организована стажировочная площадка «Большая перемена» больше чем конкурс». Организаторы – наставники победителей и финалистов конкурса, модераторы – учащиеся и выпускники, полуфиналисты, финалисты и победители разных лет.



Успешный опыт работы педагогов Точки роста позволил нашей школе в 2023 пройти конкурсный отбор в рамках проекта «Уральская инженерная школа», в сентябре состоится открытие новых высокотехнологичных пространств, созданных на базе кабинетов физики и информатики. Уважаемые коллеги, приглашаем вас на открытие и готовы к сотрудничеству.



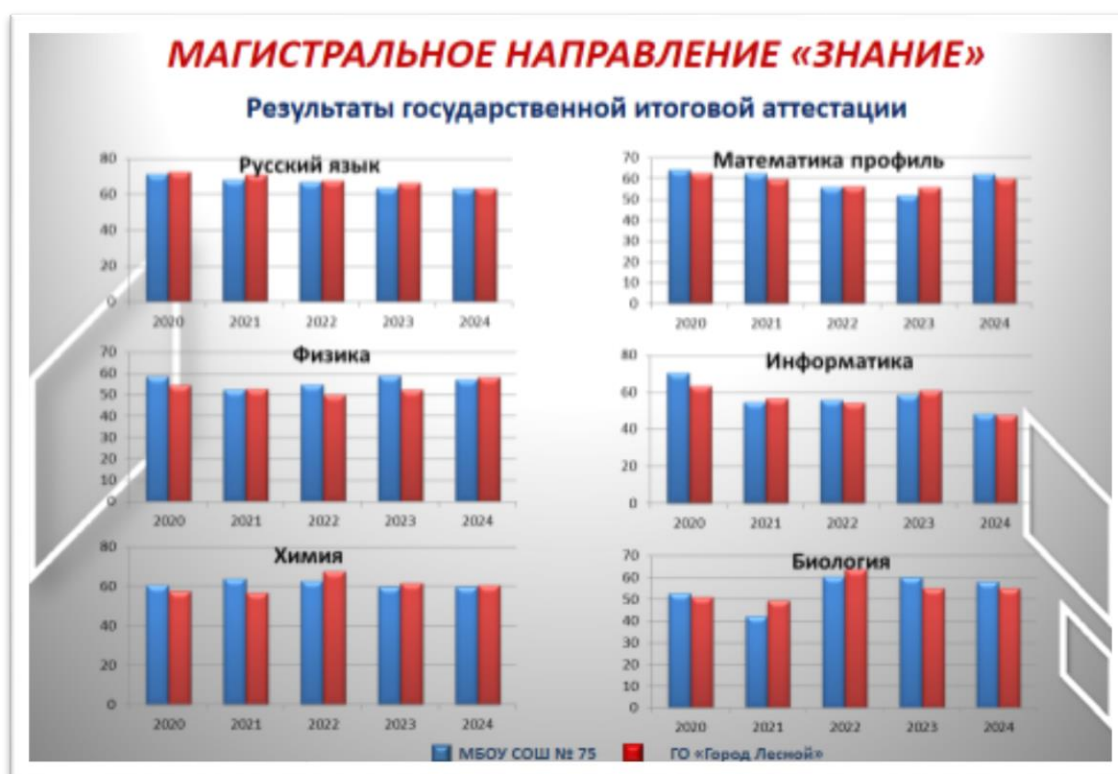
В планах на будущее – участие в конкурсном отборе на вхождение в сеть Атомклассов проекта Школа Росатома.

Значимое направление проекта «Школа Минпросвещения» - магистральное направление «Знание».

В текущем году в ходе стратегической сессии управленческих команд общеобразовательных организаций города Лесного командой нашей школы разработан и представлен Институту развития образования проект по направлению «Знание». Работа Центра Точка роста, развитие материально-технической базы, в первую очередь, – это «инструмент» для повышения образовательных результатов учащихся.

На уровне среднего общего образования с 2021 года обучение ведется по индивидуальным учебным планам с углубленным изучением отдельных предметов.

Последние пять лет образовательные результаты по профильной математике, биологии, химии сопоставимы или выше средних результатов по городу, по физике – выше средних по городу. По информатике и ИКТ наблюдается снижение результата.



Школьная команда

На сегодняшний день в школе работают 10 молодых педагогов стаж работы которых менее 5 лет. За каждым из них закреплен опытный наставник, для каждого разработана программа индивидуального сопровождения. Руководит этим проектом заместитель директора Наталья Сергеевна Леонтьева.

КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ «УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА»

Программа наставничества. Работа с молодыми специалистами

Руководитель программы
Леонтьева Наталья Сергеевна

КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ «УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА»

Программа наставничества

- «Формирование орфографического навыка при работе со словарными словами» учитель начальных классов Селезнёва Ольга Николаевна
- «Функциональная грамотность учителя – основа развития функциональной грамотности обучающегося» учитель русского языка и литературы Бутакова Юлия Петровна
- «Единый орфографический режим в начальной школе» учитель начальных классов Муратова Галина Геннадьевна
- открытый урок «Вероятностная защита информации от ошибок» учитель математики Доронкина Светлана Вячеславовна.
- «Читательская грамотность. Приёмы работы с текстом, с информацией» учитель начальных классов Падерина Надежда Александровна

Педагоги школы успешно презентуют опыт работы на разных уровнях. В течение минувшего учебного года педагогами-наставниками с привлечением молодых специалистов проведена серия открытых уроков и мастер-классов на уровне школы, города, региона.

Молодые специалисты активно вовлекаются в методическую и конкурсную деятельность.

С 2022 года при поддержке опытных наставников призерами муниципального конкурса педагогического мастерства «Признание» становятся молодые педагоги МБОУ СОШ № 75:

Евгений Анатольевич Солодухин, Артем Владимирович Пьячев, Юлия Николаевна Валдайских, Артем Владимирович Якушев, презентацию проекта которых вы, уважаемые коллеги, могли видеть в первой части Форума.



18 июня в треке: "Педагогическая проба" конференции «Зеленая ручка» принял участие Артем Владимирович Якушев. Он поделился опытом работы по профориентации школьников, анонсировал новый профориентационный проект. Получилось представить свой опыт и познакомиться с практикой молодых коллег городов присутствия Росатома.

С 2022 года школой заключены 4 договора целевого обучения, в том числе 1 – в 2024 году.

Благодаря выстроенной системе работы с педагогами в 2024 году МБОУ СОШ № 75 вошла в число региональных инновационных площадок Свердловской области по направлению «Формы непрерывного профессионального развития педагогов и методическая работа»

Несмотря на то, что многое в школе сделано для повышения качества образования, есть к чему стремиться. Целью одного из направлений, отраженных в Программе развития школы в соответствии с концепцией «Школы Минпросвещения», является

КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ «УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА»

НЕПРЕРЫВНОЕ ДВИЖЕНИЕ К ПРОФЕССИОНИЗМУ

1. ПРОВОДА: ОТ ДЕФИЦИТОВ К ПРОФЕССИОНИЗМУ

2. ТРАНСФОРМИРУЕМ: ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА

3. ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ УЧИТЕЛЯ: СОВРЕМЕННЫЕ ВЫЗОВЫ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС

УПРАВЛЯЮЩАЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СИСТЕМА

ТОЧКА РОСТА

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РОСТ ПЕДАГОГА

Соответствие требованиям Профстандарта

Повышение качества образования

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС

УПРАВЛЯЮЩАЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СИСТЕМА

ТОЧКА РОСТА

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РОСТ ПЕДАГОГА

Соответствие требованиям Профстандарта

Повышение качества образования

Программа развития МБОУ СОШ № 75
Магистральное направление «Знание»

Цель	Задачи
Обеспечить к 2027 году 100% достижение планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС за счет создания и реализации системы углубленного изучения отдельных предметов с привлечением внешних ресурсов и мобилизацией внутренних ресурсов.	<p>Разработать систему формирования интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов</p> <p>Повысить уровень готовности педагогов к реализации программ углубленного изучения отдельных предметов за счет оптимизации форматов профессиональной деятельности педагогов</p> <p>Обеспечить подготовку педагогов к реализации углубленного изучения предметов на уровне ООО</p>

45

«Создание единого открытого образовательного пространства «Детский сад – Семья»: эффективные практики взаимодействия»

Е. Э. ШНЕЙДЕР
заведующий МБДОУ "Детский сад № 28 "Ветерок"

В России 2024 год объявлен Годом семьи. Особое внимание уделено развитию семейных ценностей, сохранению традиций семьи.



В течение многих лет наше дошкольное учреждение проводит планомерную целенаправленную работу по созданию единого образовательного пространства «детский сад – семья». Основная цель – формирование оптимальных условий для полноценного развития ребенка в детском саду и семье.

Решаются задачи сотрудничества в соответствии со стандартом и Федеральной образовательной программой:

Наиболее интересные формы просвещения, вошедшие в практику нашего детского сада:

Технология «Детский календарь»

Одним из способов организовать содержательное общение родителей и детей в семье является «Детский календарь» по технологии профессора, ведущего научного сотрудника ФИРО РАНХ и ГС Татьяны Николаевны Дороновой.

Содержание календаря имеет научное обоснование и обладает значительным развивающим потенциалом за счёт того, что в него включены важнейшие для развития ребёнка виды деятельности: продуктивная, познавательно-исследовательская, игра и чтение

Например, педагог предлагает детям: «Завтра мы окажемся в лесу, где живут разные животные. Мы будем их расселять в дома. Вы вместе с родителями в календаре

прочитайте о лесных жителях и вырежете фигурки тех животных, которых хотели бы поселить в нашем лесу».



Текст и изображения в календаре нанесены с двух сторон. На одной стороне напечатано текстовое сопровождение для родителей, с другой стороны – задание для ребенка. В календаре столько же страниц, сколько дней в месяце, и взрослый имеет возможность ежедневно отрывать по одному листку и заниматься с ребенком 10-15 минут в день. Всё что понадобится, кроме календаря, это — ножницы, степлер, краски, карандаши и др.



А дети приобретут: радость общения со взрослыми в семье и в детском саду, знания об окружающем мире, навыки при работе с бумагой, ножницами, регулярное чтение, бумажные игрушки для обыгрывания, копилку книжек-малышек, творческие

способности, самостоятельность и активность, основу для дальнейшего обучения в школе.

Введение добрых традиций позволяет детям чувствовать себя спокойно и комфортно. Такими традициями для нас стали:

Тематические выставки детско-родительских работ, совместное оборудование мини-музеев, фотовыставок и др.



Встречи с активными родителями

— мастер-классы, которые нередко проводят родители, ведь среди них есть профессионалы, готовые поделиться своими навыками с детьми.

— час игры, когда взрослые члены семьи приходят в группу и организуют различные игры с детьми.

- встречи с интересными людьми расширяют и углубляют представления детей о профессиях, увлечениях своих близких.

- Еще одной доброй традицией стало проведение пятничных концертов, где каждый ребенок имеет возможность свободно выразить свои эмоции и чувства, исполняя любимые песни и танцы. Родители, в свою очередь, готовят сюрприз (песню, игру) для своих малышей. Такая необычная форма досуговой деятельности создает ситуацию успеха и гордости для каждого.

Семейные театры — объединение нескольких семей группы для создания спектакля.



Сначала происходит знакомство с художественным произведением.

Родители оформляют декорации, шьют костюмы или изготавливают настольный театр, участвуют в конкурсах «Послушай мою сказку», «Любимая игрушка моего детства» и др. Организуются репетиции, разучиваются тексты, песни, танцы. Выпускается афиша. И вот сам спектакль. Первые зрители – дети и родители своей группы. Ну а далее начинаются гастроли по садику. Так к юбилею произведения Корнея Чуковского «Муха-цокотуха в группах появился настольный театр, создана постановка.

Один раз в квартал организуются литературно-музыкальные гостиные как своеобразный отчет о прошедшем театральном сезоне.



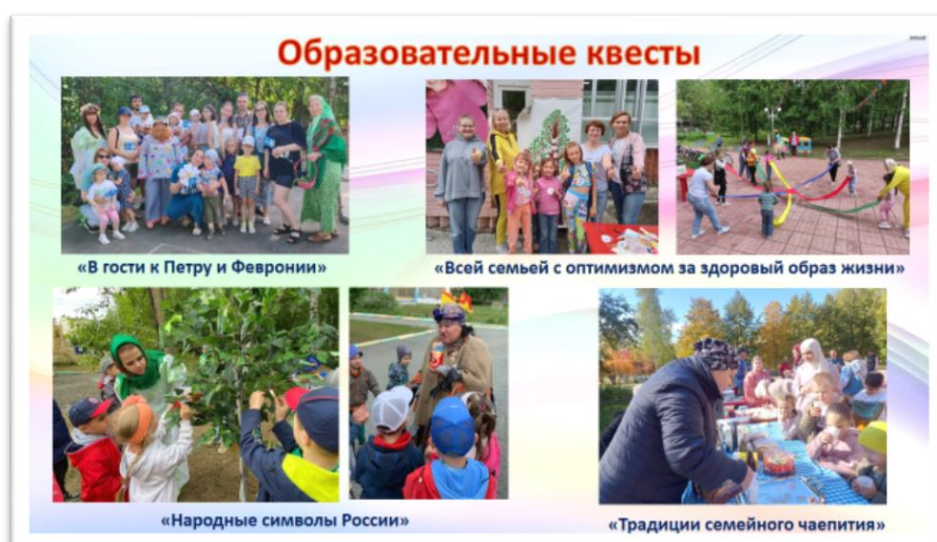
Такая форма взаимодействия способствует укреплению партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, приобщению детей и взрослых к миру театра, художественным ценностям.

Формирование духовно-нравственных ценностей возможно при непосредственных наблюдениях. Поэтому экскурсии, поездки по Уралу, туры выходного дня стали традиционной практикой работы.

Совместные экскурсии педагогов, родителей и детей сплачивают коллектив. Атмосфера доброжелательности переходит и в стены детского сада, становится характерной и для других общих дел в группе. Больше количество родителей посещают родительские собрания и активно в них участвуют.



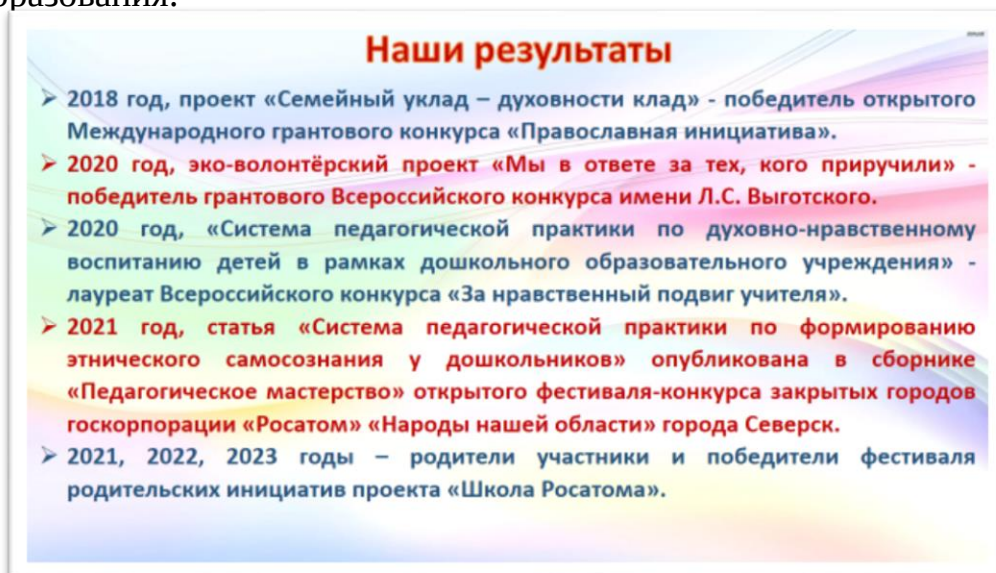
Для ознакомления детей с культурным наследием, обычаями, традициями русского народа проводим фольклорные праздники, посиделки. Традиционно организуются познавательные квест-игры при активном участии родителей к Пушкинскому дню, Дню России, ко дню семьи, любви и верности и др.



Результаты нашей работы находят своё подтверждение и признание на фестивалях и конкурсах регионального и федерального уровня.

В этом году детский сад вошел в число победителей конкурса на присвоение статуса региональной инновационной площадки с проектом «Эффективные практики партнерства детского сада, семьи и социума в вопросах развития и воспитания детей»

на основе российских ценностей и традиций». Этот статус обязывает к обновлению содержания образования.



Взаимодействие образовательной организации с семьей — работа трудная, не имеющая готовых технологий и рецептов. Её успех определяется востребованностью детского сада у родителей. Для выяснения удовлетворенности ежегодно проводим анкетирование. По итогам опроса более 95% родителей высказывают полное соответствие проводимой работы их запросам и пожеланиям. 37 человек из наших родителей были воспитанниками нашего детского сада, а 72 (45%) семьи водят к нам вторых, третьих и даже четвертых детей.



Дорогие друзья! Начинается новый учебный год, который наполнен надеждами, ожиданиями и планами. Желаем всем крепкого здоровья, терпения и настойчивости в достижении поставленных целей. Пусть каждый день принесет новые знания и возможности для профессионального роста.

«Образовательное событие как одна из форм реализации партнерства семьи и школы в вопросах формирования традиционных ценностей»

Л.В. ЧУДИНОВСКИХ
учитель МАОУ «Лицей»

Добрый день, уважаемые участники педагогического форума!

По указу президента Российской Федерации 2024 год объявлен годом семьи. Семья – это не просто основа государства, это духовное явление, основа нравственности и основной носитель ценностей, наследуемых из поколения в поколение. Все базовые фундаментальные ценности формируются в интеграции: под руководством школы, семьи, социума. Как часто мы, педагоги, становимся доминирующим звеном этой цепочки. В данном вопросе семья и школа должны быть на равных, вместе, как полноправные партнёры.

Замечательные слова сказал Лев Кассиль: «Семья и школа – это берег и море. На берегу ребёнок делает свои первые шаги, а потом перед ним открывается необозримое море знаний и курс в этом море прокладывает школа». А вот открыть путь и проложить правильный маршрут в огромном пространстве предстоит нам, учителям!



Как педагогу мне повезло - у меня есть не только замечательные ученики, но и отличный коллектив родителей: активных, увлечённых, заинтересованных, поддерживающих и помогающих во всём! Каждый учитель

сам выстраивает пути сотрудничества с родителями. В нашем классном сообществе за 3 года сложились определённые традиции для проведения праздников и различных мероприятий для детей вместе с родителями. Это увлекательные поездки и великолепные праздники, интересные встречи и разнообразные конкурсы, удивительные походы и спортивные мероприятия.

Образовательное событие – форма организации совместной деятельности педагога, учащихся и родителей.

Первый опыт: 2 класс «Новогодний маршрут»

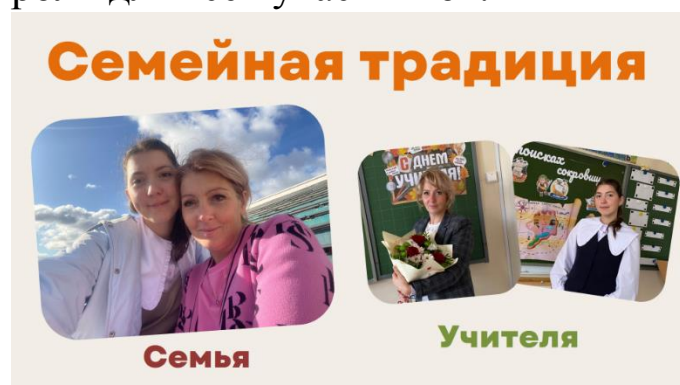


Но есть в нашей практике ещё одна необыкновенная форма совместной деятельности педагога, учеников и родителей – это образовательное событие. У такого формата неограниченные возможности. Одна из ценностей образовательного события – это привлечение родителей, которые действуют с педагогом на равных, высказывают идеи и вносят предложения для того, чтобы событие получилось максимально полезным, увлекательным и интересным для всех. Первый такой опыт был получен во втором классе при проведении образовательного события «Новогодний маршрут». Но ярким и незабываемым стало открытое образовательное событие в рамках городского конкурса «Признание». И я передаю слово маме моего ученика Артёма – Екатерине Александровне Лебедевой.



- Понятие «КРЕПКАЯ СЕМЬЯ», которое было заложено в основе образовательного события, получилось раскрыть через семейные ценности, которые очень близки и понятны детям начальной школы – это СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ.

Первоначально была собрана творческая группа родителей, продуман и составлен совместный план и сценарий. Потом был большой этап подготовки к событию: были приготовлены семейные блокнотики с наклейками для каждого ребёнка и много наглядности. Важной частью стала разработка трёх локаций, для участия родителей и детей, собран реквизит и определены роли для всех участников.



И, наконец, само событие! Открыли его наши педагоги: Людмила Владимировна и Юлия Сергеевна- мама и дочка! Как удивило всех, что семейной традицией наших учителей, стало участие в конкурсе «Признание». Первый раз в качестве учителя и ученицы, а спустя 16 лет – педагога – наставника и молодого специалиста. Ну а дальше – увлекательное действие в небольших группах по трём направлениям: ежедневные традиции, досуговые традиции и редкие радости.

ВОТ КАК ЭТО БЫЛО! Просмотр фильма.

Вы увидели сколько родителей, педагогов и детей получили невероятное удовольствие от совместной деятельности. Каждый из участников почувствовал важность от совместной работы, прожил это события ярко и нестандартно. В результате совместной деятельности: заполнен блокнотик, наклеен сборник и кинолента, построен дом и забор с объявлениями, где не только слова благодарности, но и предложения для дальнейших встреч и новых традиций!

Но и, конечно, самое главное – каждый из детей уходил с пониманием того, что семейные ценности лежат в основе каждой КРЕПКОЙ СЕМЬИ.



Передаю слово своему сыну – Артёму.

Мама, папа и я –

Это моя семья!

Завтрак от мамы для всех,

Улыбка и замечательный смех!

И поцелуй на дорожку

Вечером почитать немножко!

А с папой – «ВОПРОС – ОТВЕТ»,

Ни у кого такой рубрики нет!

Всё, что меня волнует

Папа объяснит и растолкует!

Это моя семья-

Мама, папа и я!

- Огромное спасибо, Екатерина Александровна и Артём за совместное выступление сегодня. Ученик, мама, учитель – это ли не показатель того, что семья и школа вместе.

- А для успешного взаимодействия семьи и школы, нужно следовать обычным, но таким важным правилам:

Любите!

Уважайте!

Спрашивайте!

Объясняйте!

Советуйтесь!

Помогайте!

Учите!

Доверяйте!