

МКУ «Управление образования администрации ГО «Город Лесной»
МКУ «Информационно-методический центр»
МКУ «Финансово-хозяйственное управление»



Вестник управления образования

**Итоги 2021-2022
учебного года**

**Информационно-
статистические
материалы**

**Лесной
2022**

Вестник управления образования: Итоги 2021-2022 учебного года:
Информационно-статистические материалы. – Лесной: Информационно-методический центр, 2022. -с.76

Оглавление

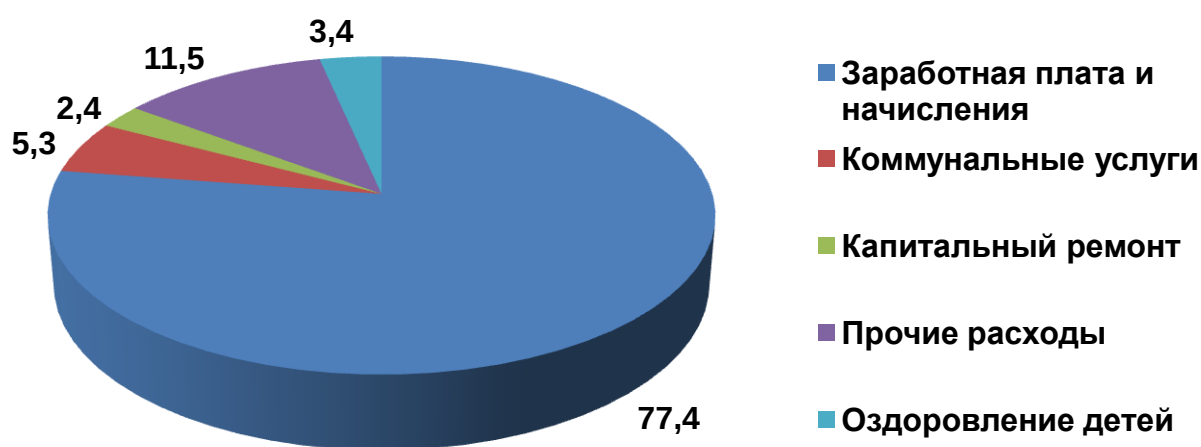
I.	СЕТЬ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ	4
II.	ПОКАЗАТЕЛИ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ	6
1.1.	ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ	7
1.1.1.	Количественный и качественный состав кадров ДООУ	7
1.2.	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ	10
1.2.1.	Сеть общеобразовательных учреждений	10
1.2.2.	Численность учащихся	11
1.2.3.	Количественный и качественный состав кадров по общеобразовательным учреждениям	20
1.2.4.	Итоги учебной деятельности учащихся в 2021-2022 учебном году	24
	«Отличники»	24
	Обучаются на «4» и «5»	30
	Обучающиеся, имеющие академические задолженности	37
1.2.4.1.	Итоговый контроль учащихся	47
1.2.4.2.	Итоги аттестации выпускников XI классов общеобразовательных учреждений в форме ЕГЭ	48
1.2.4.3.	Количество медалистов в 2021-2022уч.г.	53
1.2.5.	Муниципальная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	54
1.2.6.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	55
1.2.7.	Итоги городской НПК учащихся	57
1.2.8.	Профильные, проектные и тематические смены	59
1.2.9.	Количество учащихся, награжденных на церемонии «Высший класс!»	60
	Количество стипендиатов главы городского округа «Город Лесной»	60
1.2.10.	«Успех года» в возрастной категории «Дети»	61
1.2.11.	Итоги физкультурного комплекса ГТО	61
1.2.12.	Профилактика правонарушений и преступлений	61
1.3.	ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ	68
1.3.1.	Количественные показатели работы	68
1.3.2.	Характер запросов на оказание психолого-медико-педагогической помощи от родителей в 2021-2022 уч.г.	69
1.3.3.	Характер запросов, поступивших в Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи от педагогов ОУ	69
1.4.	ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	70
1.4.1.	Количественный и качественный состав кадров УДО	70
1.4.2.	Занятость обучающихся во внеурочное время	71
1.4.3.	Комплектование УДО детьми различных возрастных категорий (в том числе учащиеся на платной основе)	71
III.	МУНИЦИПАЛЬНЫЕ УСЛУГИ	73
IV.	ПРОФСОЮЗНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	76

I. СЕТЬ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Виды образовательных учреждений

№	Виды образовательных учреждений	Количество
1.	Дошкольные образовательные учреждения	17
	Структурные подразделения МБОУ СОШ № 8, 67	3
2.	Общеобразовательные учреждения	10
	Из них:	
	Лицей	1
4.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества»	1
5.	Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	1
6.	Муниципальное бюджетное учреждение «Детский оздоровительно-образовательный центр «Солнышко»	1
7.	Муниципальное бюджетное учреждение «Центр патриотического воспитания детей и молодежи»	1

Структура расходов образовательных учреждений МКУ «Управление образования» по видам расходов в 2022г.



Оснащенность образовательных учреждений медицинскими кабинетами

Тип образовательного учреждения	Количество ОУ, обеспеченных медицинскими кабинетами	в том числе, соответствующих санитарным нормам	% укомплектованности медицинским оборудованием и медикаментами	Количество медицинских работников в ОУ	% обеспеченности ОУ медицинским персоналом	% персонала ОУ, прошедшего медицинский осмотр	Количество ОУ, имеющих лицензированные медицинские кабинеты	Количество ОУ, планирующих лицензирование медицинских кабинетов
Общеобразовательные учреждения	10	10	100	0	100	100	10	1
Дошкольные образовательные учреждения	17	17	100	0	100	100	17	

Кадровый потенциал системы образования городского округа «Город Лесной»

	Пед. работн. в возр. до 30 лет	Женщины педработники старше 55 лет, мужчины старше 60 лет	Педстаж более 30 лет	Руководители		Квалификационная категория работников		
				средний возраст	управл. стаж	Всего аттест.	1 кв. кат.	высшая кат.
ДОУ	65-13%	96-19%	95-19%	50	17			
Школы	45-11%	116-27%	130-30%	47	14			
УДО	5-11%	12-27%	10 -22%	44	7			
Средний показатель	12%	23%	24%	47	12			

II. ПОКАЗАТЕЛИ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

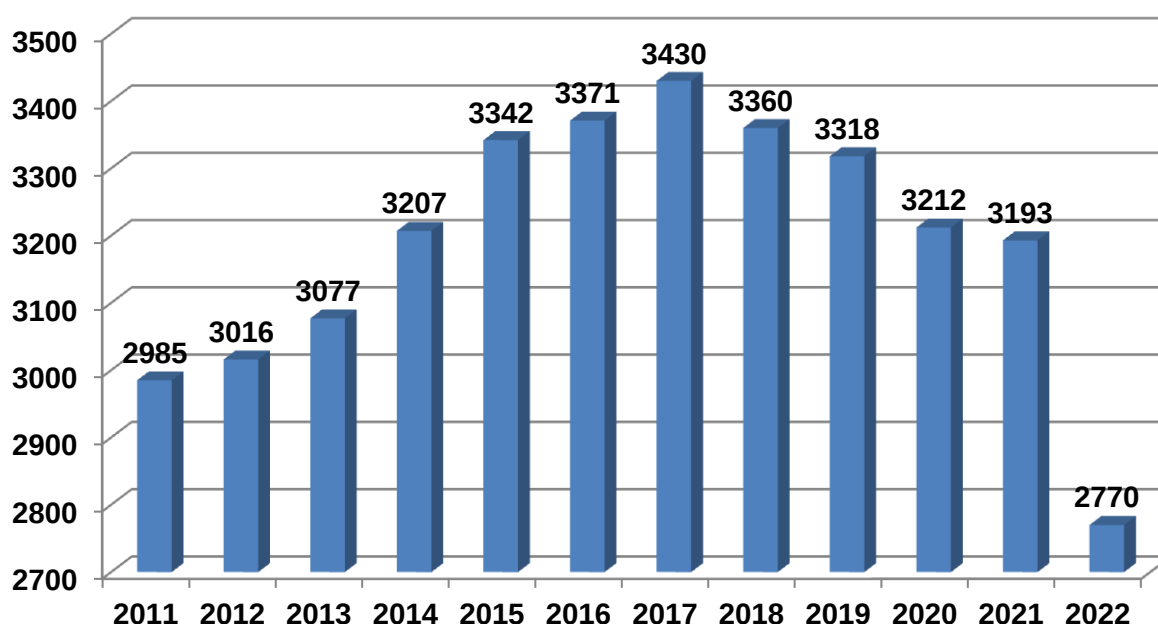
Муниципальные программы	Годы
Развитие системы образования в городском округе «Город Лесной» на 2020-2024 годы	2020-2024
Реализация основных направлений развития в строительном комплексе городского округа «Город Лесной» за счет бюджетных инвестиций на 2020-2024 годы	2020-2024
Формирование законопослушного поведения участников дорожного движения в городском округе «Город Лесной» на 2019-2023 годы	2019-2023
Реализация молодежной политики и патриотического воспитания граждан в городском округе «Город Лесной» до 2024 года	2018-2024
Профилактика терроризма и экстремизма, обеспечение безопасности на территории городского округа «Город Лесной» на 2020-2024 годы	2020-2024
Комплексные меры по ограничению распространения ВИЧ-инфекции и иных социально-опасных заболеваний на территории городского округа «Город Лесной» на 2019-2021 годы	2019-2021
Обеспечение безопасности людей на водных объектах, расположенных на территории городского округа «Город Лесной», на 2021-2025 годы	2021-2025
Программа сотрудничества	Годы
Программа сотрудничества системы образования городского округа «Город Лесной» и ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» «Образование и производство: энергия будущего» на 2019-2021 годы	2019-2021

1.1. ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ

В городе функционирует 17 дошкольных учреждений, из них:

- 4(22%) обеспечивают основные образовательные услуги в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта;
- 6 (33%) предоставляют основные услуги в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта и превышают Госстандарт по приоритетному направлению деятельности;
- 1(5%) –ДОУ № 18 – Центр развития ребенка;
- 4 (22%) –ДОУ № 17,20,22,30 комбинированного вида;
- 1 (5%) – ДОУ № 24 компенсирующего вида;
- 2(11%) – ДОУ № 4, 15 присмотра и оздоровления.

1. Из 17 ДОУ – 6 детских садов специализированных (ДОУ № 17, 20, 22, 30, 15, 24) для детей с отклонениями в физическом и психическом развитии; для часто и длительно болеющих детей; для детей с аллергодерматозами; для дошкольников с нарушением зрения, для детей с тяжёлыми нарушениями речи.
2. В дошкольных учреждениях города функционирует 10 групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и 4 группы для детей с задержкой психического развития, 1 группа для детей с расстройством аутистического спектра.
3. Количество детей в ДОУ



1.1.1. Количественный и качественный состав кадров ДОУ

Состав кадров по образованию

Наименование показателей	Всего работников	Высшее проф. образование	Из них педагогическое	Среднее проф. образование	Неполное высшее
Административный персонал	60	29	17	31	0
Педагогические работники, из них:	497	135	88	358	4
старшие воспитатели	8	5	4	2	1

Воспитатели	395	84	52	308	3
музыкальные руководители	25	6	1	19	0
инструкторы по физической культуре	20	7	5	13	0
учителя - логопеды	27	19	17	8	0
учителя-дефектологи	4	3	3	1	0
педагоги - психологи	14	9	4	5	0
Тьютер	4	2	2	2	0

Состав педагогических и руководящих кадров по возрасту

Наименование показателей	Всего работников	Моложе 25 лет	25-30 Лет	30-50 лет	50-55 лет	55-60 лет	Старше 60 лет
Всего ПиРР	557	19	46	305	76	67	44
Заведующие, заместители заведующего	60	0	0	37	8	7	8
Педагогические работники, из них:	497	19	46	268	68	60	36
старшие воспитатели	8	0	0	8	0	0	0
Воспитатели	395	18	37	211	59	51	19
музыкальные руководители	25	1	1	6	4	3	10
инструкторы по физической культуре	20	0	3	12	2	1	2
учителя-логопеды	27	0	2	15	3	3	4
учителя-дефектологи	4	0	1	3	0	0	0
педагоги-психологи	14	0	1	10	0	2	1
тьютер	4	0	1	3	0	0	0

Статистическая информация о результатах аттестации педагогических работников

ОО	Численность педагогических работников (общее число)	Численность аттестованных педагогических работников	Доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории или СЗД, %	Из них численность педагогических работников			Численность неаттестованных педагогических работников
				имеющих высшую квалификационную категорию	имеющих первую квалификационную категорию	соответствие занимаемой должности	
МБДОУ № 2	20	14	70	0	8	6	6
МБДОУ № 4	9	8	89	0	3	5	1
МБДОУ № 6	36	28	78	6	16	6	8
МБДОУ № 7	7	4	57	0	3	1	3
МБДОУ № 9	11	11	100	5	6	0	0
МБДОУ №15	16	11	69	1	6	4	5
МБДОУ №17	27	23	88,4	2	8	13	4
МБДОУ №18	26	20	77	3	9	8	6
МБДОУ №19	18	13	72,2	0	4	9	5

МБДОУ №20	36	30	83	5	14	11	6
МБДОУ №21	23	14	61	2	8	4	9
МБДОУ №22	36	30	83	10	12	8	6
МБДОУ №23	16	12	75	0	3	9	4
МБДОУ №24	26	24	92	5	9	10	2
МБДОУ №28	25	14	56	6	7	1	11
МАДОУ №29	30	25	90	1	14	10	5
МАДОУ №30	30	22	73,3	5	5	12	8
СП «Детский сад «Солнышко», СП «Белочка»	22	19	84	0	10	9	3
СП «Детский сад «Буратино»	23	10	61	0	4	6	13
ИТОГО	437	332	76	51	149	132	105

В дошкольных образовательных организациях доля педагогических работников, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности педагогических работников, остается стабильным. По итогам 2021 -2022 учебного года данный показатель составил 76% (по итогам 2020-2021 учебного года - 78%, 2019 – 2020 уч. г. - 80,4%, 2018-2019 уч.г. – 80,4%, 2017-2018 уч.г., 2016-2017 уч.г. – 78%, 2015-2016 уч. г. – 75,6%).

Наиболее высокий уровень квалификации педагогических работников по итогам аттестации (90% и выше) в детских садах 9, 24, 29 (по итогам прошлого учебного года – в 9, 20).

В течение последних лет наблюдается стабильный показатель доли воспитателей, прошедших аттестацию с целью установления в установленном порядке первой и высшей квалификационных категорий.

№	Должность	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
1.	Воспитатель	52%	64%	67%	69%	70%	70%	70%	70,5%

Количество педагогов ДОУ и руководящих кадров, прошедших курсы повышения квалификации в 2021-2022 учебном году

ДОУ	Кол-во обученных сотрудников	Кол-во педагогов по штат. расписанию	%
2	14	23	61%
4	2	10	40%
5	1	8	12%
6	15	36	42%
7	3	7	43%
9	8	12	67%
10	12	22	55%
14	11	15	73%

15	11	24	46%
17	16	29	55%
18	16	31	52%
19	12	23	52%
20	15	42	36%
21	16	27	59%
22	17	42	40%
23	4	19	21%
24	26	29	90%
28	9	28	32%
29	31	36	86%
30	11	29	38%
Итого 2021-2022	250	493	51%
Итого 2020-2021	290		57%
Итого 2019-2020	265		50,5%

Курсы повышения квалификации по должностям

Должность	Количество обученных	%
Заведующий ДОУ	9	53%
Заместитель заведующего по ВМР	13	72%
Старший воспитатель	7	78%
Учитель-логопед и учитель-дефектолог	18	60%
Педагог - психолог	9	81%
Инструктор по физической культуре	7	35%
Музыкальный руководитель	6	23%
Воспитатель	175	51%
Заместитель заведующего по АХЧ	5	45%
Тьютор	1	100%
Всего	250	51%

1.2. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧЕЖДЕНИЯ

1.2.1. Сеть общеобразовательных учреждений

В 2021-2022 учебном году в ведении Управления образования находились 1 учреждение дополнительного образования, муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», муниципальное бюджетное учреждение «Детский оздоровительно-образовательный центр «Солнышко», муниципальное бюджетное учреждение "Центр патриотического воспитания детей и молодежи, 10 муниципальных общеобразовательных учреждений.

1.2.2. Численность учащихся

Количество обучающихся в 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебных годах (демографические данные)¹:

Количество	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
первоклассников	634	582	595	594	566
первых классов ²	25	25	25	26	25
выпускников ³	557	526	469	460	476
учеников школ города ⁴	5422	5361	5524	5407	5420
с учетом учащихся очно-заочной и заочной формы обучения	5527	5467	5629	5501	5512

В 2019-2020 – 2020-2021 учебных годах число первоклассников незначительно снизилось. С 2021 года начинается повышение числа первоклассников в школах города. 2020-2021 год стал критическим с точки зрения нехватки мест в общеобразовательных учреждениях города для обеспечения обучения учащихся начальной и старшей школы в одну смену. В целях постепенного перевода учащихся школы № 75 в односменный режим обучения с 2019-2020 учебного года это общеобразовательное учреждение комплектуется тремя первыми классами вместо четырех, однако в 2020-2021 году в школе 75 открыто 4 первых класса, что приведет к увеличению числа обучающихся во вторую смену. В целях обеспечения реализации прав граждан на получение общедоступного общего образования дополнительные первые классы будут открываться в школах 64, 71, 73, 74.

Для приведения количества учащихся первых классов в соответствие с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 необходимо ежегодно дополнительно открывать не менее 5 первых классов. В настоящее время в образовательных учреждениях нет необходимых ресурсов для открытия дополнительных классов: не хватает площадей, нет учителей начальных классов. В связи с этим **проект комплектования общеобразовательных учреждений первыми классами сделан исходя из наполняемости классов не менее 25 человек, а на 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебные годы количество первых классов определено с учетом имеющихся учебных площадей и не соответствует общему количеству детей школьного возраста, проживающих на территории городского округа «Город Лесной».**

При планировании количества открываемых X классов учитывается общероссийская и областная тенденция увеличения числа обучающихся, продолжающих получение среднего общего образования после завершения основного общего образования в учреждениях среднего профессионального образования. В то же время, наблюдается незначительный рост числа выпускников IX классов, желающих поступить в X классы школ. При сохранении отрицательной миграции на уровне не более 0,5%, учитывая количество выпускников (при условии, что доля выпускников основной школы поступающих в СПО не превысит 40%) в 2020-2023 гг., продолжится увеличение числа обучающихся в общеобразовательных организациях.

Учитывая нехватку мест в общеобразовательных учреждениях, находящихся в «новом районе», городской округ «Город Лесной» включается в областную программу строительства новых школ.

¹ без учета учащихся вечерней школы

² в том числе классов для детей с ОВЗ

³ выпускники XI (XII) классов и 9-классники поступающие в СПО

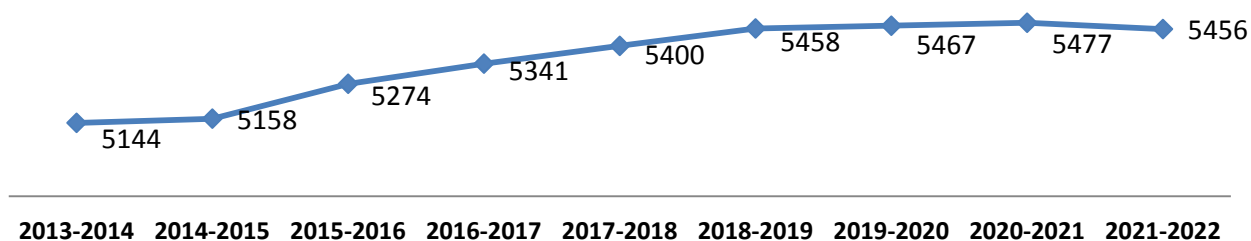
⁴ с учетом отрицательной миграции

Количество обучающихся в общеобразовательных учреждениях по состоянию на 31.05.2022 – 5456 человек, количество классов – 244 в сравнении с аналогичным периодом предыдущего года – 241 (далее - АППГ). Доля выпускников основной школы, продолживших получение среднего общего образования в общеобразовательных организациях, составила 69% (АППГ – 64%). В 2021-2022 учебном году продолжилось увеличение количества классов и обучающихся, начавшееся в 2014-2015 учебном году.

Факторы, повлиявшие на увеличение числа обучающихся в 2021-2022 учебном году:

- количество обучающихся, отчисленных из ОУ в связи со сменой места жительства (выехали в другие населенные пункты), – 52 (АППГ - 53).
- количество обучающихся, прибывших из других населенных пунктов, больше чем выбывших на 8 человек.

Количество обучающихся по окончании учебного года



Количество обучающихся в общеобразовательных учреждениях к концу учебного года по сравнению с началом учебного года сократилось на 45 человек.

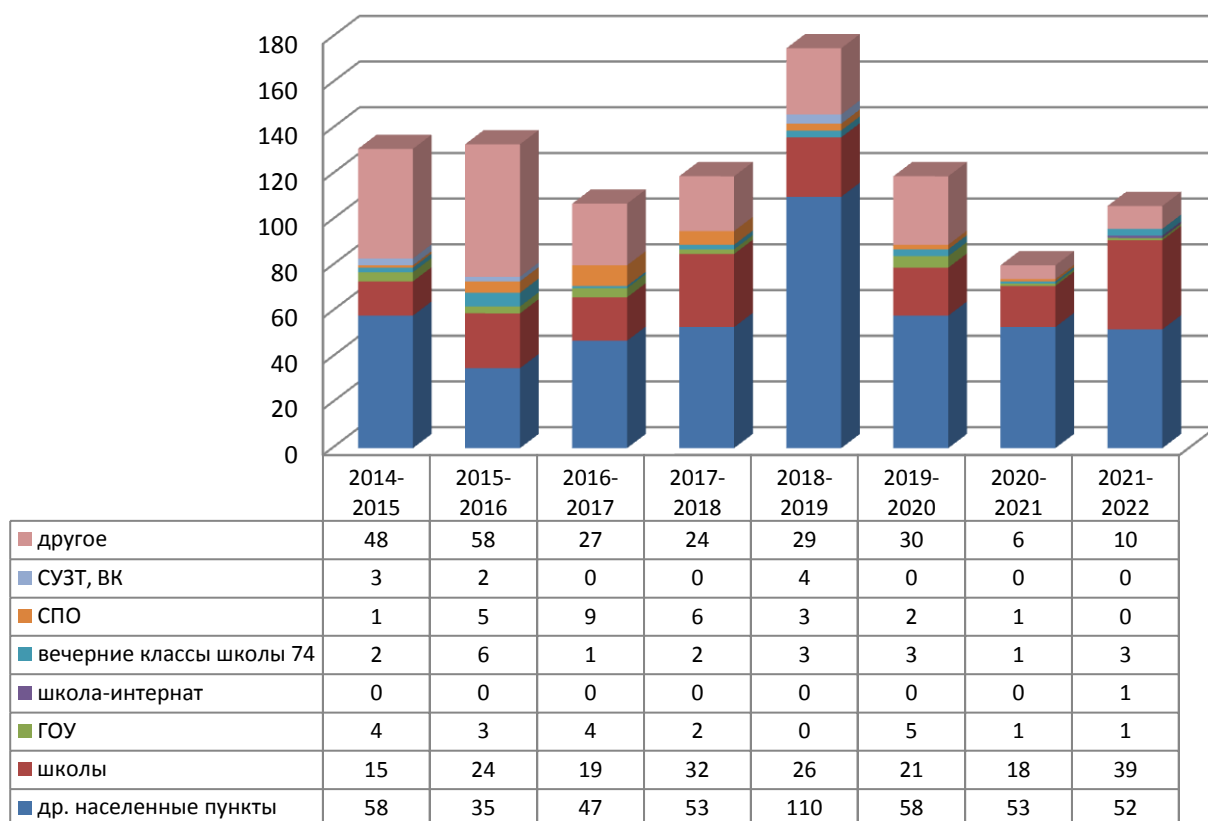
Количество учащихся общеобразовательных учреждений

	2012-2013	2013-2015	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
начало учебного года	5367	5170	5199	5291	5365	5418	5527	5501	5506	5501
окончание учебного года	5253	5144	5158	5174	5341	5400	5516	5467	5477	5456
изменение	-114	-26	-41	-17	-25	-18	-11	-34	-29	-45

Как и в предыдущие годы, основными причинами сокращения контингента обучающихся в течение 2021-2022 уч.г. являются: смена места жительства, отчисление совершеннолетних учащихся школ: 64,67,71,72,75,76, – 52 человека; 1 человек в течении учебного года приняли решение о продолжении обучения в учреждениях среднего профессионального образования.

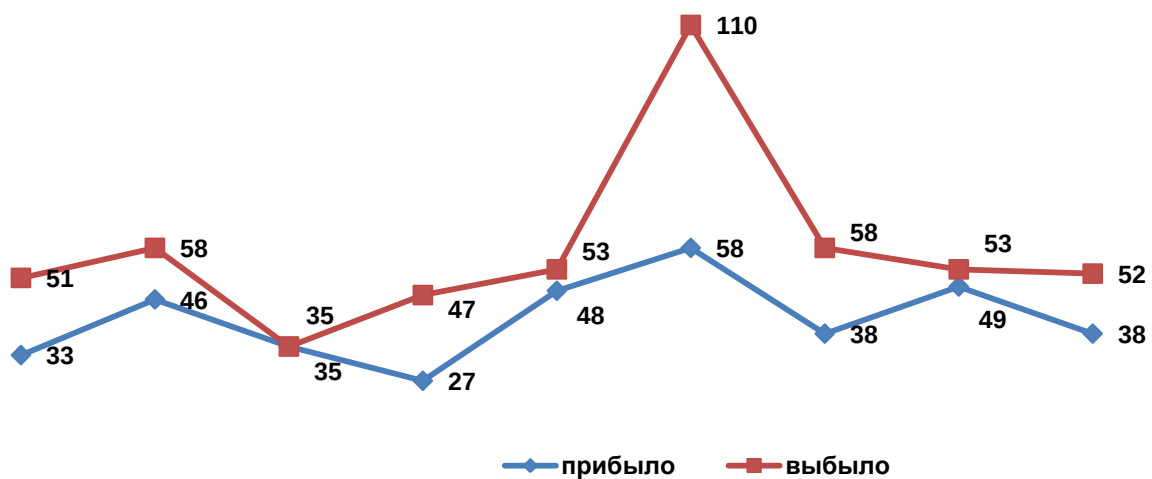
Количество учащихся, отчисленных из классов очно-заочной формы обучения школы 74, по сравнению с предыдущим учебным годом увеличилось на 2 человека.

Причины отчисления обучающихся из ОУ

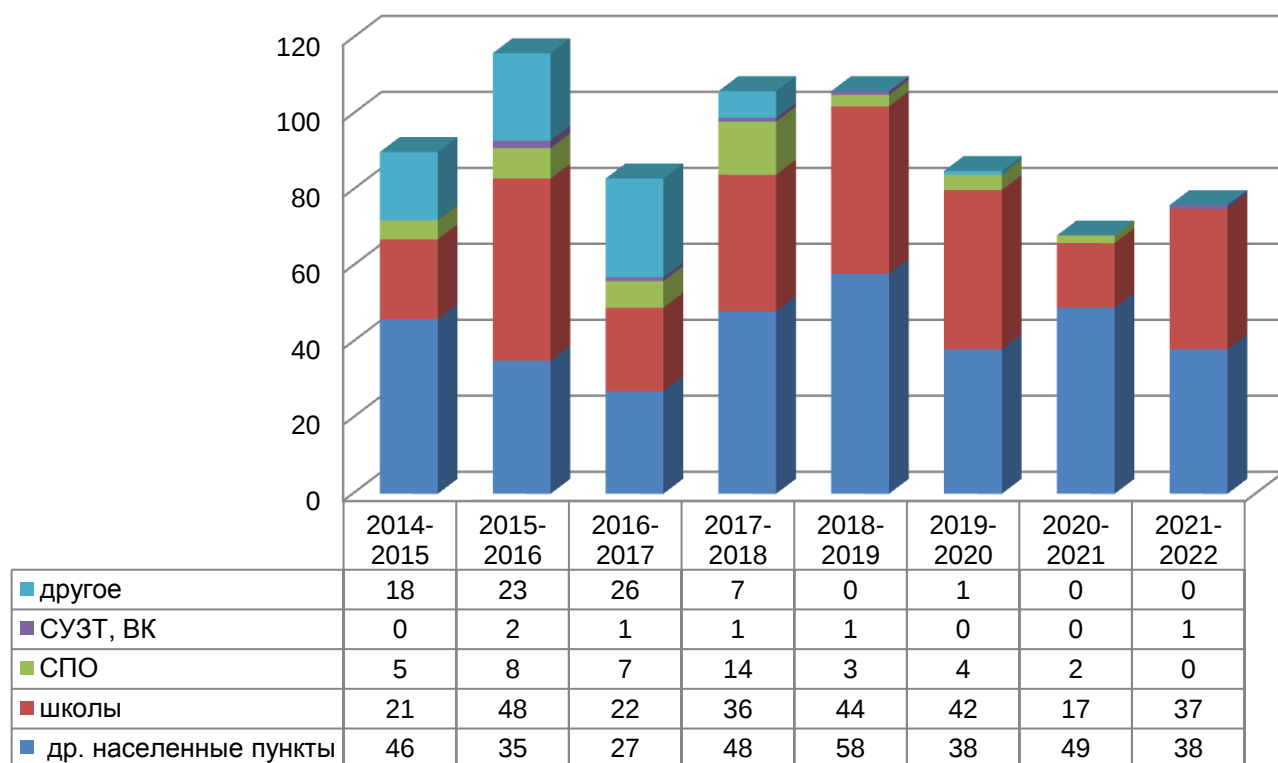


Зачисление обучающихся в течение учебного года

Движение учащихся (иные населенные пункты)



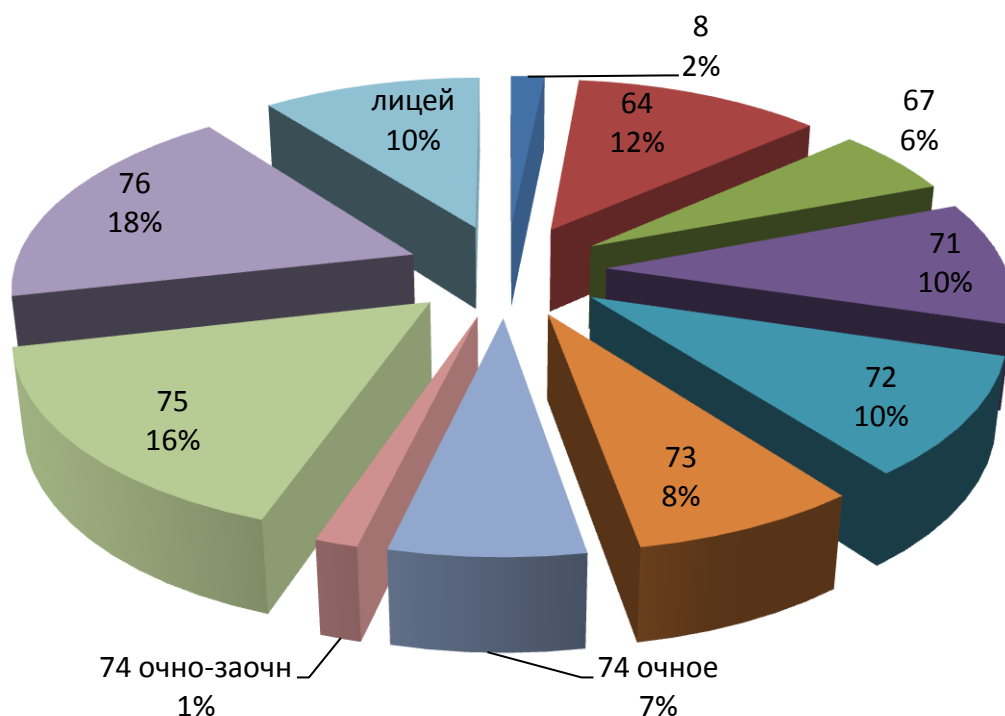
2013-2014 2014-2015 2015-2016 2016-2017 2017-2018 2018-2019 2019-2020 2020-2021 2021-2022



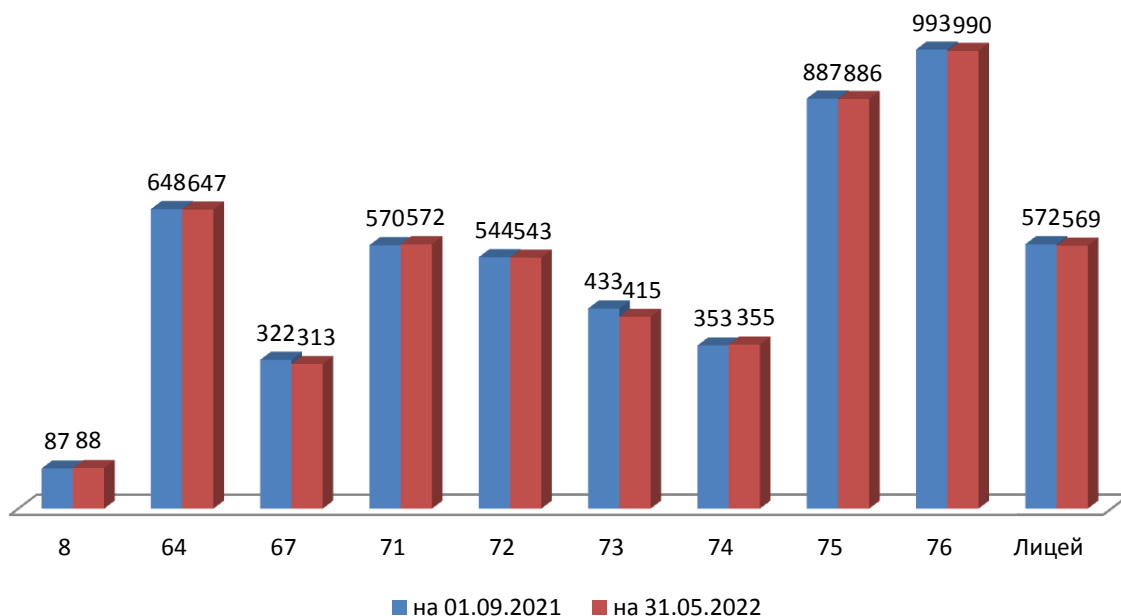
По сравнению с предыдущим годом в распределении обучающихся по общеобразовательным учреждениям произошли следующие изменения:

- увеличилось количество обучающихся в школе 64 по причине перераспределения обучающихся из новой части города в старую, в школе 74 - за счет присоединения школы 62;
- снизилась доля обучающихся в школах № 67, 72, лицее.

Распределение обучающихся по образовательным организациям



Количество обучающихся



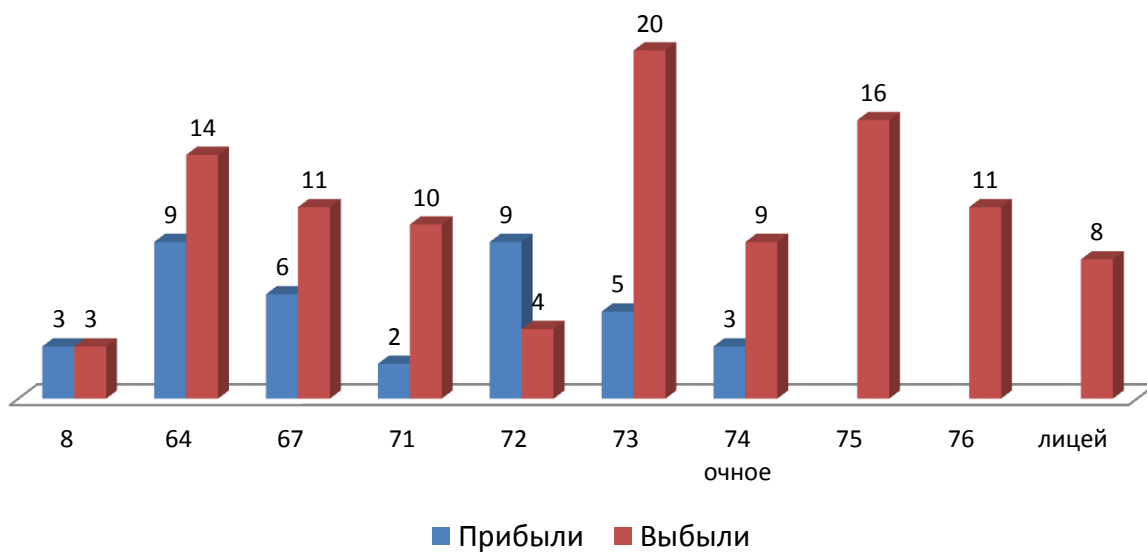
Изменение числа обучающихся в течение учебного года

№	Наименование образовательного учреждения	Количество классов	по состоянию на начало учебного года		по состоянию на 31.05.2022	
			Количество учащихся	Средняя наполняемость классов	Количество учащихся	Средняя наполняемость классов
1	МБОУ СОШ №8	9	87	9,6	88	9,7
4	МБОУ СОШ №64	26	648	24,9	647	24,8
5	МБОУ СОШ №67	17	322	18,9	313	18,4
6	МБОУ СОШ №71	23	570	24,7	572	24,8
7	МАОУ СОШ №72	22	544	24,7	543	24,6
8	МБОУ СОШ №73	23	433	18,8	415	18,0
9	МБОУ СОШ №74	20	445	22,2	433	21,6
10	МБОУ СОШ №75	36	887	24,6	886	24,6
11	МАОУ СОШ №76	40	993	24,8	990	24,7
12	МАОУ «Лицей»	22	572	26	569	25,8
	Всего	241	5501	21,9	5456	21,7

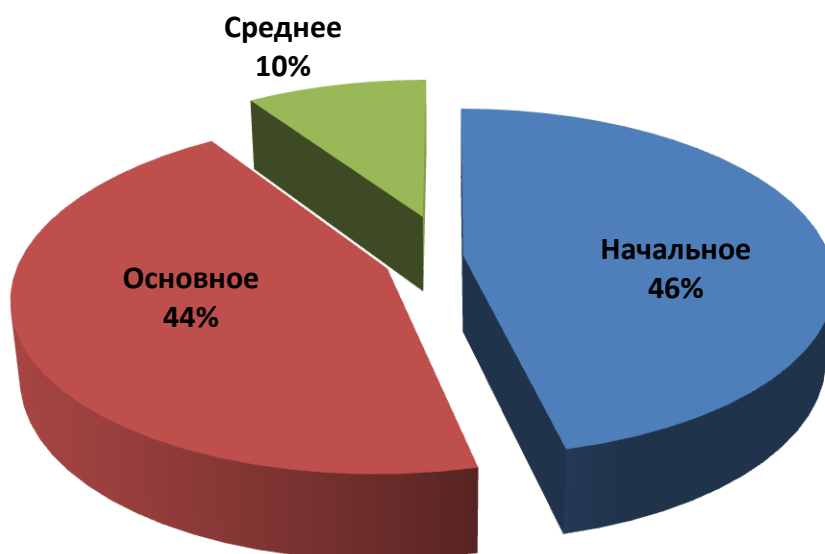
Средняя наполняемость классов по школам города по сравнению с 2019-2020 уч. годом снизилась на 1,3. Причины: увеличение числа классов, наполняемость выпускных классов меньше, чем наполняемость классов в начальной школе.

По сравнению с предыдущим учебным годом в 2021-2022 учебном году число учащихся, переходящих из одной школы города в другую, увеличилось с 17 до 37. Наибольшее количество учащихся, прибывших из других общеобразовательных учреждений города, в школах 64 и 72.

Движение учащихся между школами города

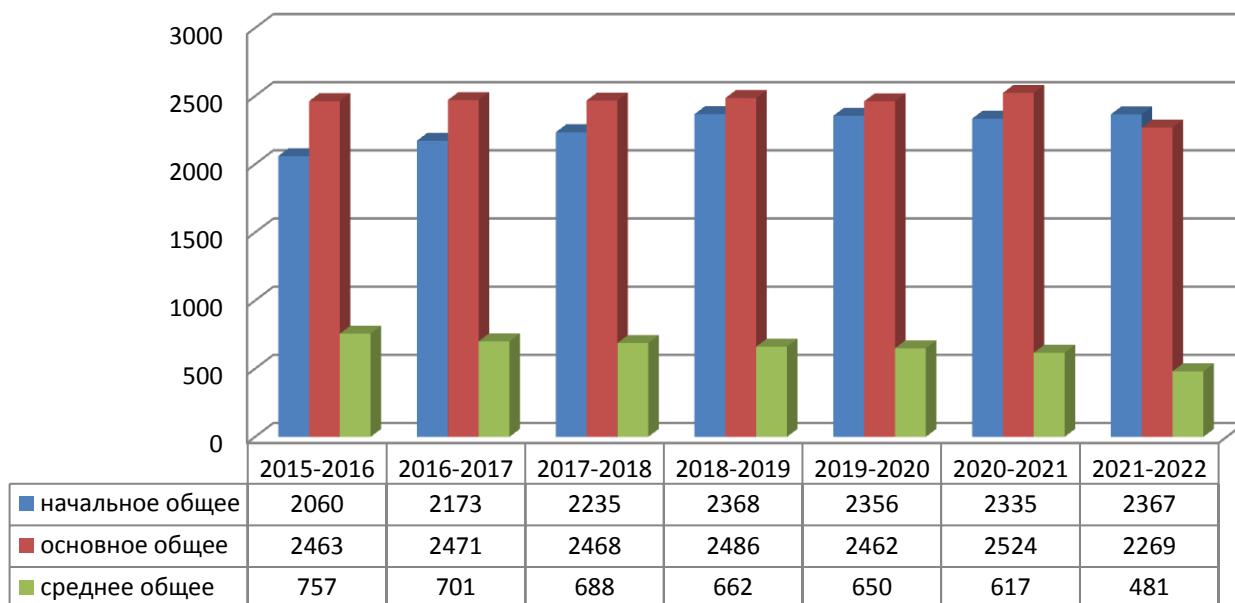


Распределение обучающихся по уровням общего образования



По сравнению с 2020-2021 уч.г. в 2021-2022 уч. году структура распределения обучающихся по уровням общего образования существенно не изменилась.

Распределение обучающихся по уровням общего образования



Первого сентября 2021 года в **25 первых классах** школ города приступили к обучению **588 первоклассников** (2020-2021 уч.г. – 599). Средняя наполняемость первых классов по городу составила 23,52, данный показатель в 2020-2021 уч.г. – 23,96; в 2019-2020уч.г.-23,36; в 2018-2019 уч.г. составил 25,4 в 2017-2018 уч.г. – 23,2, 2016-2017 уч.г.– 25,6, 2015-2016 уч. г. - 24,8, 2014-2015 - 24,5, 2013-2014 уч.г. – 24,5, 2012-2013 уч.г. – 25. **Средняя наполняемость первых классов в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 должна составлять 19-20 человек, таким образом превышение нормативной наполняемости составляет – 3,6 человек в каждом классе. Для приведения в соответствие с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 в 2021-2022 учебном году необходимо было открыть не менее 30 первых классов.** Имеющиеся ресурсы (учебные площади, количество учителей начальных классов) не позволяют решить эту проблему без увеличения числа обучающихся во вторую смену и увеличения нагрузки учителей начальных классов (один учитель должен будет вести уроки в двух классах в две смены), что неминуемо приведет к снижению качества образования в начальной школе.

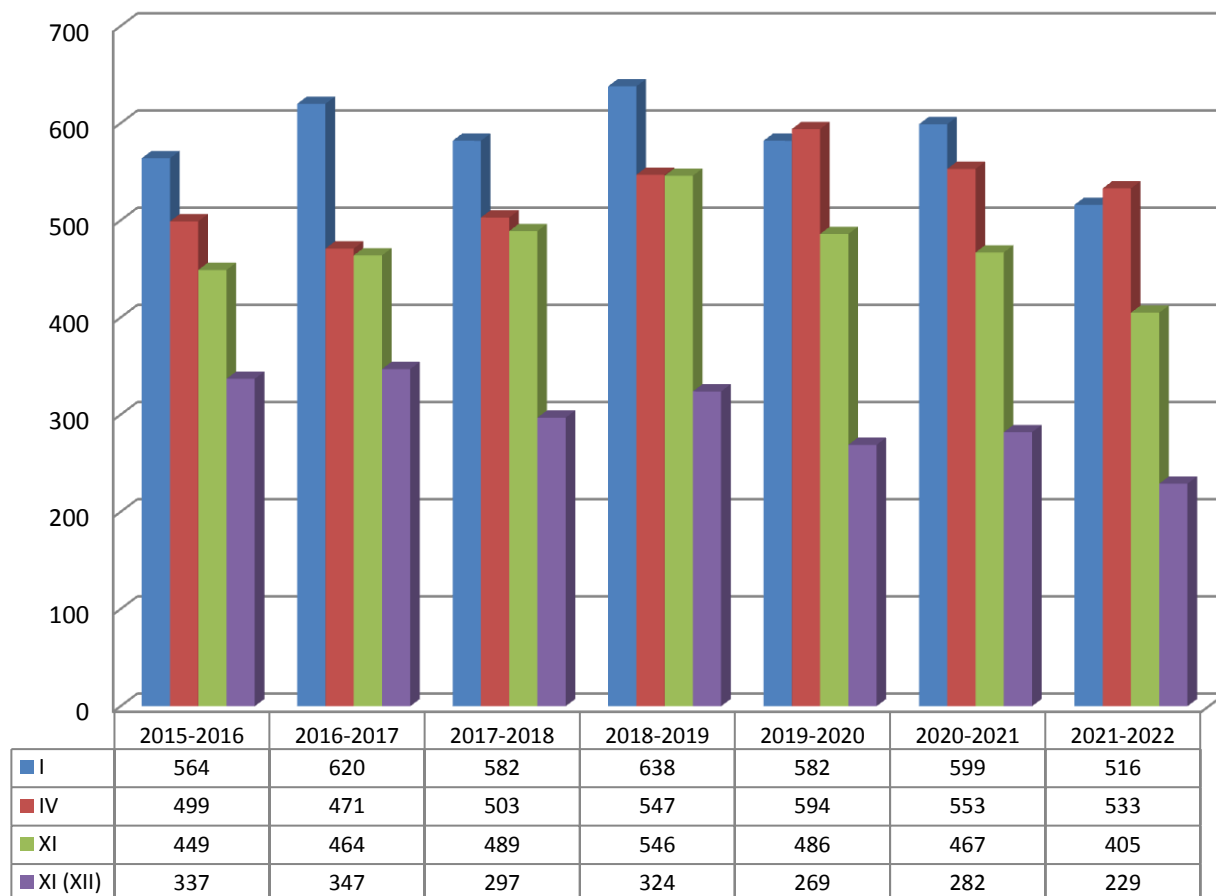
Из 582 учеников, пришедших 01.09.2019 в I класс, в 2022 году IV класс окончили 614 учеников, за 4 года обучения численность учащихся данной параллели увеличилась на 32 человек.

Из 471 выпускника начальной школы 2016-2017 уч.г. в 2022 году IX класс окончили 451 учеников, за 5 лет численность учащихся данной параллели сократилась на 20 человек.

В 2021-2022 учебном году в X классах общеобразовательных учреждений обучалось 285 учеников, с учетом классов очно-заочной формы обучения. В дневных классах обучалось 219 ученика (в 2020-2021 уч.г. – 285. 2019-2020-293, 2018-2019 уч.г. – 263, 2017-2018 уч.г. – 313, 2016-2017 уч.г. - 287, 2015-2016 уч.г. – 373, 2014-2015 уч.г. – 328, 2013-2014 уч.г.– 299, 2012-2013 уч.г. – 302), что составляет 53,1% от числа учащихся IX классов в 2021-2022 уч.г., данный показатель ниже АППГ на 2,2%. Средняя наполняемость X классов - 18,1.

Из 486 выпускников основной школы 2019-2020уч.г. 252 ученика в 2021-2022уч.г. завершили получение среднего общего образования в школах города – 51,8% (АППГ – 51,6%).

Обучающиеся в I и выпускных классах



Количество обучающихся по уровням образования 2017-2022 гг. (по состоянию на конец учебного года)

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество учащихся НОО	2235	2368	2356	2335	2367
количество первоклассников	582	638	582	599	588
количество учащихся в IV классах	503	547	594	553	614
Количество учащихся ООО	2468	2486	2462	2524	2561
количество учащихся в IX классах	489	546	486	467	451
Количество учащихся СОО	688	662	650	617	528
количество учащихся в XI (XII) классах	297	342	269	282	252

Распределение учащихся по ступеням обучения в 2021-2022 учебном году:

– количество выпускников НОО в 2021-2022 уч.г. больше числа детей, поступивших в 2021-2022 уч. г. в I классы, на 26 человек.

Рост числа учащихся начальной школы, наблюдаемый до 2018-2019 года, стабилизировался. Данная тенденция будет сохраняться ближайшие 3 учебных года.

Число учащихся основной школы в 2021-2022 учебном году по сравнению с 2020-2021 уч.г. увеличилось на 37 человек. Число учащихся старшей школы

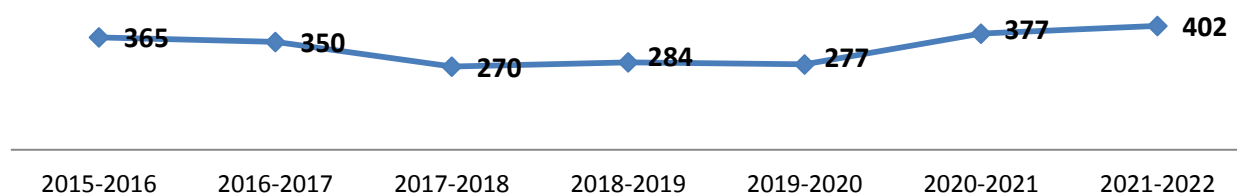
сократилось на 23 ученика по сравнению с 2020-2021 уч.г. Данная тенденция наблюдается третий год и сохранится на ближайшие три учебных года.

В связи с малым численным составом учащихся IX класса в последние годы в школе 8 нет X и XI классов.

В целях развития профильного обучения и предпрофессиональной подготовки в общеобразовательных учреждениях, введения ФГОС СОО в 2020-2021 учебном году сформированы профильные X классы во всех школах.

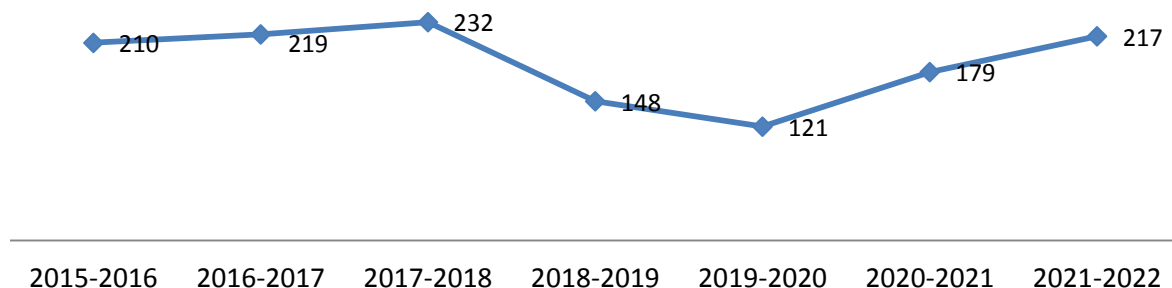
По сравнению с предыдущим годом охват учащихся группами продленного дня существенно вырос и увеличился на 25 человек. Это связано с увеличением родительской потребности в группах продленного дня и предпринятыми образовательными организациями усилиями по удовлетворению потребности в группах продленного дня. В 2021-2022 учебном году ГПД посещали 402 ученика, что составляет 7% от общего числа учащихся.

Охват обучающихся группами продленного дня



В 2021-2022 учебном году число учащихся, обучающихся во вторую смену, увеличилось на 38 человек. Во вторую смену обучались учащиеся 1-8 классов школы 75. Увеличение числа обучающихся во II смену связано с исполнением утвержденной распоряжением Правительства РФ от 23.10.2015 N 2145-р программы «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016-2025 годы». Программой предусмотрено, что при реализации I этапа (2016 - 2020 годы) к 2021 году 1-4 классы и 10-11(12) классы в общеобразовательных организациях перейдут на обучение в одну смену; будет удержан существующий односменный режим обучения. В январе 2021 года действие данного распоряжения Правительства РФ прекращено, однако перевод учащихся начальных классов школы 75 на обучение во вторую смену признано нецелесообразным.

Обучаются во II смену



Ликвидация второй смены в 2023 году возможна только при решении вопроса нехватки учителей начальных классов и за счет строительства школы в микрорайоне № 6.

1.2.3. Количественный и качественный состав кадров по общеобразовательным учреждениям

Состав кадров по образованию

Наименование показателей	Всего работников	Высшее проф. образование	Из них педагогическое	Среднее проф. образование	Неполное высшее
Административный персонал	51	48	30	3	0
Педагогические работники, из них:	432	339	315	87	6
Учитель	342	297	280	41	4
Воспитатель	45	12	8	33	0
Педагог доп.обр.	5	1	1	4	0
Педагог-организатор	4	2	2	2	0
Методист	11	11	10	0	0
Музыкальный руководитель	8	7	7	0	1
Инструктор по физической культуре	5	4	3	1	0
Учитель-логопед	4	3	2	1	0
Учителя-дефектологи	0	0	0	0	0
Педагог-психологи	4	2	0	1	1
Социальные педагоги	4	0	2	4	0
Педагог-библиотекари	51	48	30	3	0
Мастер ПО	432	339	315	87	6
Тьютер	342	297	280	41	4

Состав педагогических и руководящих кадров по возрасту

Наименование Показателей	Всего работников	мол. 25 лет	25-30 лет	30-50 лет	50-55 года	55-60 лет	Старше 60 лет
Всего работников	483	13	36	208	98	69	59
Административный персонал	51	0	0	27	12	10	2
Педагогические работники, из них:	432	13	36	181	86	59	57
Учитель	342	6	26	134	76	53	47
Воспитатель	45	6	5	24	4	1	5
Педагог доп.обр.	5	0	1	0	1	1	2
Педагог-организатор	4	1	0	1	0	0	2
Методист	11	0	0	8	3	0	0
Музыкальный руководитель	8	0	2	5	0	0	1
Инструктор по физической культуре	5	0	2	3	0	0	0
Учитель-логопед	4	0	0	1	1	2	0
Учителя-дефектологи	0	0	0	0	0	0	0

Педагоги-психологи	4	0	0	2	1	1	0
Социальные педагоги	4	0	0	3	0	1	0
Педагоги-библиотекари	483	13	36	208	98	69	59
Мастер ПО	51	0	0	27	12	10	2
Тьютер	432	13	36	181	86	59	57

Статистическая информация о результатах аттестации педагогических работников

ОО	Численность педагогических работников (общее число)	Численность аттестованных педагогических работников	Доля педагогических работников, Имеющих квалификационные категории или СЗД, %	Из них численность педагогических работников			Численность неаттестованных педагогических работников
				имеющих высшую квалификационную категорию	имеющих первую квалификационную категорию	соответствие занимаемой должности	
МБОУ СОШ №8 (без СП)	15	14	93	1	11	2	1
МБОУ СОШ №64	49	42	86	17	22	4	7
МБОУ СОШ №67 (без СП)	37	29	78	11	18	0	8
МБОУ СОШ №71	36	35	97	18	15	2	1
МАОУ СОШ №72	36	31	86	17	14	0	5
МБОУ СОШ №73	36	32	89	5	13	12	4
МБОУ СОШ №74	39	35	87	6	26	3	5
МБОУ СОШ №75	57	54	94,7	23	27	4	4
МАОУ СОШ №76	69	66	95,6	30	31	5	3
МАОУ «Лицей»	35	32	91,4	28	4	0	3
ИТОГО	409	370	90,4	156	181	32	41

В общеобразовательных организациях доля педагогических работников, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности педагогических работников, остается стабильной. По итогам 2021-2022 учебного года, данный показатель составил 90% (2019-2020 – 89%, 2019 – 2020 уч. г. – 87%, 2018-2019 уч.г. – 87%, 2017-2018 уч.г. - **89%**, 2016-2017 уч.г. – 93%, 2015-2016 уч.г. - 89,2%, 2014-2015 уч.г. – 89,2).

Наиболее высокий уровень квалификации педагогических работников по итогам аттестации (95% и более) – в школах 71, лицее (в 2010-2021 уч.г. – в школах 71, 75, в 2019-2020 уч.г. – в школах 71,72, в 2018 – 2019 уч.г. – в школе 75, лицее).

В соответствии с действующим порядком аттестационными комиссиями образовательных организаций проводится аттестация с целью подтверждения соответствия занимаемой должности аттестационными комиссиями.

**Повышение квалификации педагогических и руководящих работников
2021-2022 уч.г.**

ОУ	8	64	67	71	72	73	74	75	76	лицей	ЦДТ	ЦПП	все го
количество обучившихся педагогов	15	41	33	34	33	28	39	44	64	34	17	8	390
факты участия педагогов в различных образовательных программах	47	103	92	75	64	28	39	149	66	89	23	45	820
% от числа педагогов	93 %	60 %	82 %	100 %	95 %	87 %	100 %	78 %	86 %	97%	50 %	100 %	83 %

	Формы прохождения курсов повышения квалификации						виды документов, выданных по окончании обучения				
ОУ	очная	дистанционная	корпоративная	индивидуальная	вебинар	семинар	свидетельство	сертификат	удостоверение	диплом	
8		15	25	+	5	+		5	37	1	
64	1	40	32	+	43	+	5	41	56	1	
67		35	39	+	5	+		39	48	5	
71		34	55	+	2	+	2		71	2	
72		33	43	+	1	+	1	2	61		
73	2	32	23	+		+		7	30	2	
74		39	23	+		+		30	4	47	
75		44		+	20	+		16	67	1	
76		64	60	+		+		5	61		
лицей	2	36	20	+	36	+	1	12	74	2	
ЦДТ	1	17		+		+	5	6	10	2	
ЦПП		7		+	3	+		40	6		

Сравнительная таблица по курсам повышения квалификации педагогических и руководящих работников ОУ и ДОУ

2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
580 чел.	610 чел.	678 чел.	725 чел.	613 чел.	708 чел.	640 чел.
66%	60%	68%	72%	61%	70%	71%

Итоги конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области с 2012г. по 2021г.

ОУ	8	62	64	67	71	72	73	74	75	76	Лицей
участники	2	-	13	3	7	3	6	6	15	13	22
победители	0	0	1	0	1	0	0	0	5	4	3

В течение восьми лет лидерами по участию в конкурсе являются **лицей**, школы: **75, 76, 64**. Наличие победителей – **75(5), 76(4), лицей(3), 64(1), 71 (1)**.

Мониторинг участия педагогов в городском конкурсе профессионального мастерства педагогов «Признание»

ОУ	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	Итого
Общеобразовательные организации								
8	1	1	1	-	1	-	-	4
62	1	-	1	-	-	-	-	2
64	1	3	1	3	2	5	2	17
67	1	1	1	1	1	-	1	6
71	1	2	1	1	1	5	2	13
72	2	4	1	1	2	5	1	16
73		2	-	1	-	5	1	9
74	1	4	1	1	2	5	1	15
75	3	1	-	-	1	5	1	11
76	2	3	2	1	2	5	3	18
Л	3	1	3	1	1	5	1	15
Дошкольные образовательные организации								
2		1		1	2	5	2	11
4	-	-	-	-	-	-		0
5 (СП МБОУ СОШ № 8 «Детский сад «Белочка»)	-	1	-	-	-	-		1
6	3	2	-	1	1	5	1	13
7	-	-	-	-	2	-		2
9	2	4	-	1	2	-		9
10 (СП МБОУ СОШ № 67 «Детский сад «Бурадино»)	2	1	1	1	1	-	2	8
14 (СП МБОУ СОШ № 8	-	-	2	-	1	-		3

«Детский сад «Солнышко»)								
15	2	1	-	2	-	5	2	12
17	-	2	1	1	1	-	1	6
18	-	-	-	-	1	-	1	2
19	1	-	1	1	-	-		3
20	-	2	-	-	1	-	3	5
21	2	2	1	1	-	5	1	12
22	-	1	-	-	-	5	1	7
23	-	-	1	1	1	5	1	9
24	-	1	1		-			2
28	3	3	1	2	3	5	2	17
29	1		-	1	3	5	2	12
30	2	1	-	-	1	5	1	10
Учреждения дополнительного образования								
ЦДТ	2	3	1	-	-	10	3	19

1.2.4. Итоги учебной деятельности учащихся в 2021-2022 учебном году

«Отличники»

На «отлично» завершили учебный год 364 ученика (7,5% от общего числа аттестованных учащихся), (АППГ – 385/7,9%) из них:

начальная школа – 208 учеников/11,7% от общего числа аттестованных учащихся НОО (АППГ – 207/11,5%);

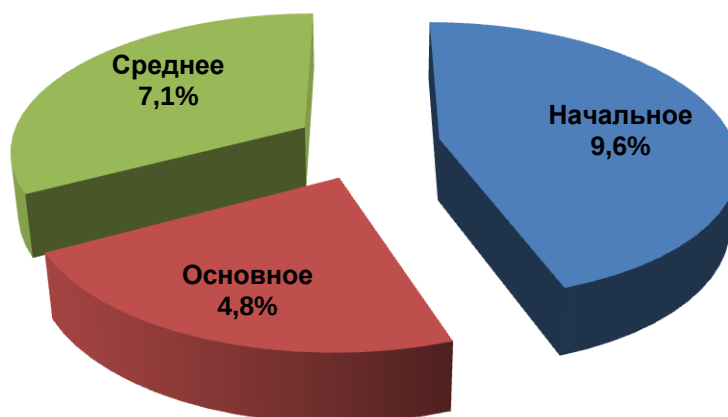
основная школа – 115 учеников/4,5% от общего числа аттестованных учащихся ОО (АППГ – 147 /5,8%);

старшая школа – 38 учеников/7,2% от общего числа аттестованных учащихся СОО (АППГ – 31/5%).

Количество отличников снизилось по сравнению с 2021-2022 учебным годом и находится на уровне 2014-2015 учебного года.

Распределение «отличников» по ступеням обучения представлено на диаграмме

Отличники



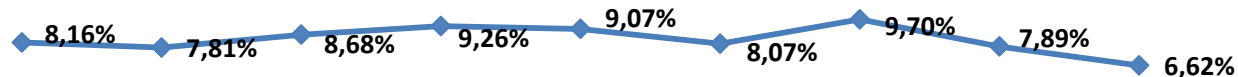
В сравнении с 2020-2021 учебным годом в распределении отличников по уровням общего образования произошли следующие изменения:

- в начальной и основной школе доля отличников снизилась на 1%;
- в старшей школе доля отличников незначительно увеличилась.

Обучаются на «отлично»

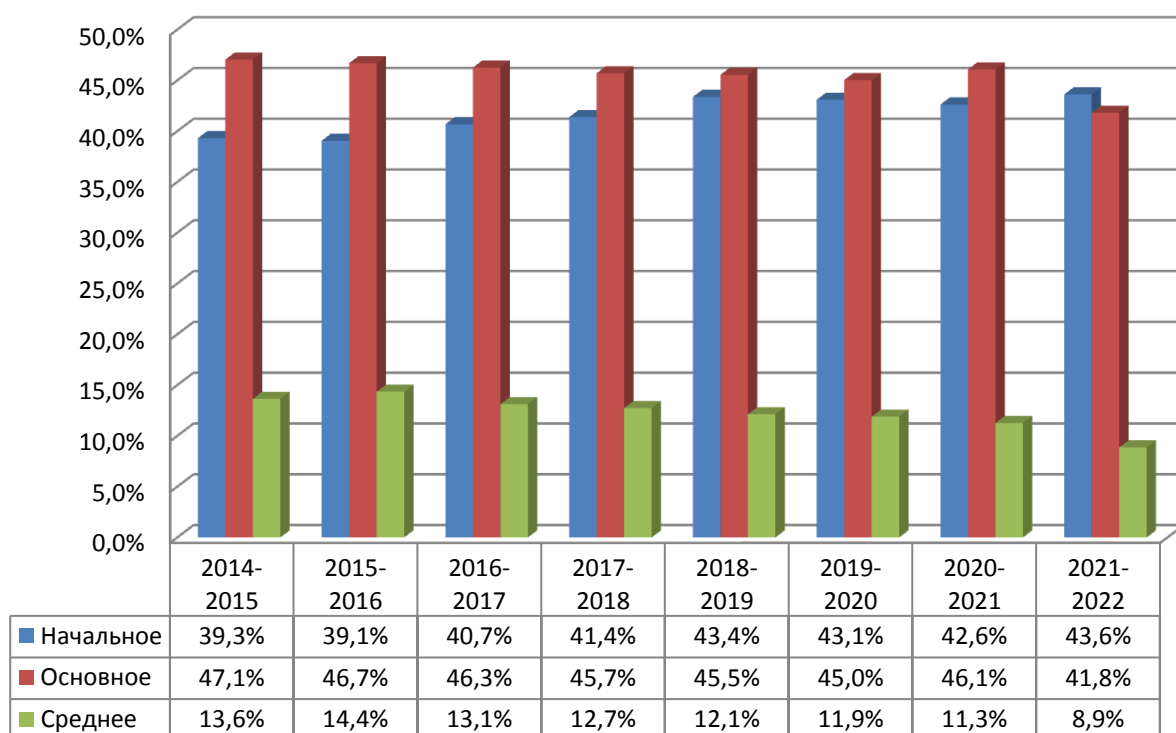
учебный год	Начальная школа			Основная школа			Старшая школа		
	абс.	% от общего числа аттестованных учащихся	% от числа аттестованных учащихся начальной школы	абс.	% от общего числа аттестованных учащихся	% от числа аттестованных учащихся основной школы	абс.	% от общего числа аттестованных учащихся	% от числа аттестованных учащихся старшей школы
2011-2012	168	3,6%	11%	144	3,1%	6%	40	0,9%	5%
2012-2013	176	3,7%	11%	139	2,9%	5,9%	51	1,1%	7%
2013-2015	193	4,2%	12%	150	3,2%	6,4%	37	0,8%	5%
2014-2015	157	3,4%	10%	166	3,6%	6,8%	41	0,9%	6%
2015-2016	195	4,1%	13%	159	3,4%	6,5%	55	1,2%	7%
2016-2017	203	4,3%	13%	184	3,9%	7,4%	50	1,1%	7%
2017-2018	243	5%	15%	150	3,1%	6,1%	44	0,9%	6%
2018-2019	218	4,5%	13%	138	2,8%	5,6%	33	0,7%	5%
2019-2020	261	4,8%	11%	174	3,2%	7%	39	0,7	6%
2020-2021	207	4,2%	11,9%	147	3,0%	5,8%	31	0,6%	5%
2021-2022	178	3,6%	9,6%	110	2,2%	4,8%	34	0,7%	7,1%

Обучаются на отлично



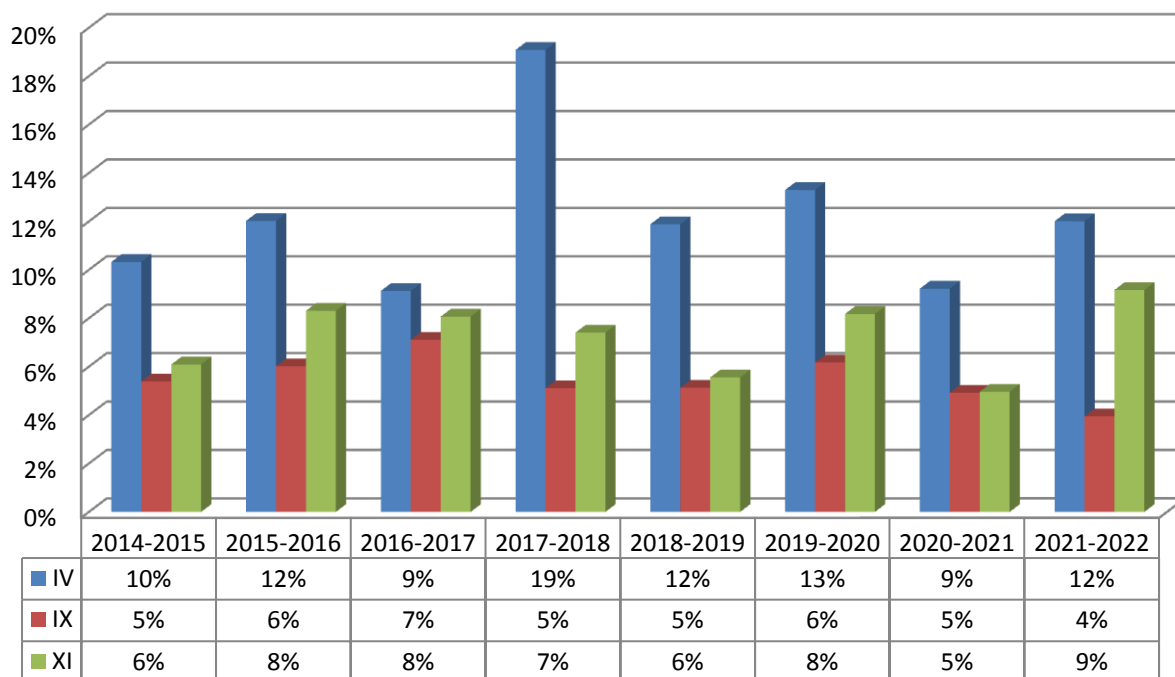
2013-2014 2014-2015 2015-2016 2016-2017 2017-2018 2018-2019 2019-2020 2020-2021 2021-2022

Обучаются на отлично



В 2021-2022 учебном году общее число отличников уменьшилось на 60 человек, доля обучающихся на «отлично» снизилась на всех уровнях основного и среднего образования. Общее количество отличников находится на минимальном уровне за 7 лет. Снижение числа отличников было прогнозируемо, так как прирост числа отличников в 2020-2021 учебном году произошел за счет выставления высоких оценок учащимся в период обучения с применением дистанционных технологий.

Обучаются на отлично (выпускные классы)



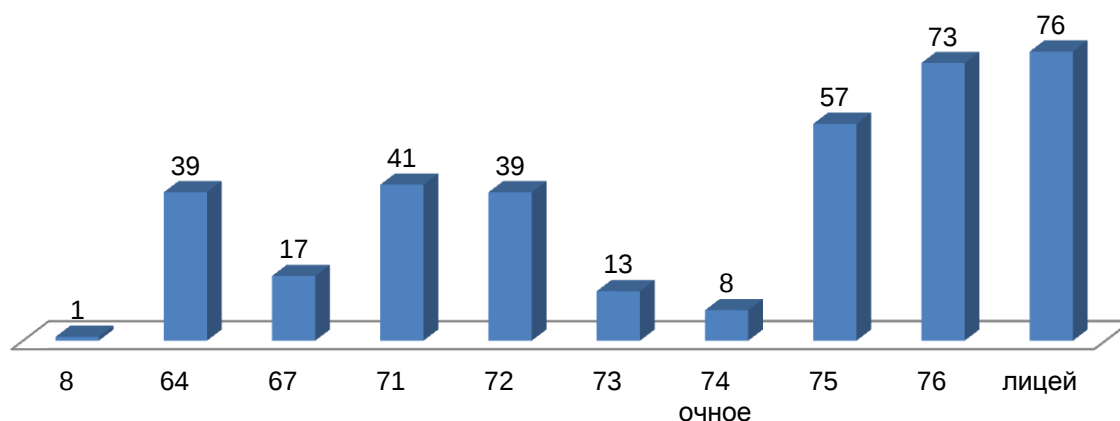
В 2021-2022 учебном году 70 (11%) учеников IV классов обучалось на «отлично», 16 (4%) учащихся IX классов по итогам учебного года получили по всем предметам отметку «отлично». Доля выпускников средней школы, завершивших обучение на «отлично», составила 9% (АППГ – 8%), в 2020-2021 учебном году 14 выпускников завершили IX класс на «отлично», увеличение числа отличников составило 8 человек.

Изменение числа отличников в ОУ

ОУ		8	64	67	71	72	73	74	75	76	Лицей
	%	1%	8%	2%	10%	7%	6%	4%	8%	6%	16%
2012-2013	абс.	1	36	10	39	30	23	11	70	61	83
	%	1%	8%	5%	8%	6%	7%	4%	8%	7%	16%
2013-2014	абс.	1	33	20	42	30	25	12	56	71	86
	%	1%	7%	10%	9%	7%	7%	4%	6%	8%	17%
2014-2015	абс.	1	38	15	37	38	18	9	45	69	94
	%	1%	8%	8%	8%	8%	6%	3%	5%	8%	19%
2015-2016	абс.	3	36	23	31	48	23	12	66	62	105
	%	3%	8%	12%	7%	10%	7%	4%	8%	7%	20%
2016-2017	абс.	2	40	23	39	46	25	16	58	82	106
	%	2%	8%	11%	9%	9%	7%	6%	7%	9%	21%
2017-2018	абс.	9	41	21	40	55	22	12	61	79	97
	%	9%	8%	9%	8%	11%	6%	4%	7%	9%	19%
2018-2019	абс.	4	45	17	35	34	19	9	52	84	90
	%	4%	9%	7%	7%	7%	5%	3%	6%	9%	16%
2019-2020	абс.	0	56	23	37	47	20	12	67	92	120
	%	0%	10%	8%	8%	9%	6%	5%	8%	10%	22%
2020-2021	абс.	0	37	16	36	43	15	15	53	84	86
	%	0%	7%	6%	8%	8%	4%	4%	6%	10%	16%
2021-2022	абс.	1	39	17	41	39	13	8	57	73	76
	%	1%	7%	6%	8%	8%	4%	3%	7%	8%	15%
изменения (по сравнению с АППГ)	абс.	+1	+2	+1	+5	-4	-2	-7	+4	-11	-10
	%	+1%	0%	0%	0%	0%	0%	-1%	+1%	-2%	-1%

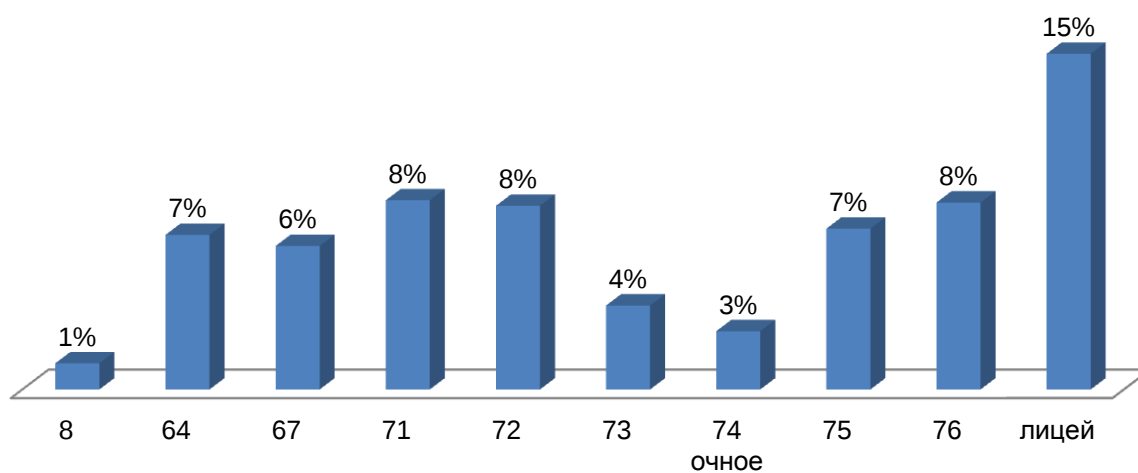
Снижение числа отличников (по сравнению с 2020-2021 учебным годом) произошел в школах 72, 73, 74, 76 и лицее. В школе 8 есть отличник.

Обучаются на отлично



Как и в предыдущие годы, наибольшее число отличников в школах: 75, 76 и лицее. Наибольший удельный вес отличников в лицее, школах 71, 72 и 76 и лицее.

Обучаются на отлично



Изменение числа обучающихся на «отлично» в ОУ по уровням образования

ОУ	Уровень образования	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		Изменения	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
№ 8	НОО	4	4%	0	0%	0	0%	1	3%	+1	+3%
	ООО	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	СОО	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-
№64	НОО	31	15%	35	15%	21	9%	30	13%	+9	+4%
	ООО	10	4,1%	17	7%	13	4,8%	5	1,7%	-8	-3,1%
	СОО	4	6%	4	6%	3	5%	4	9%	+1	+4%
№67	НОО	12	11%	15	12%	6	5%	11	9%	+5	-4%
	ООО	2	1,7%	6	4,8%	9	7%	5	3,6%	-2	-3,4%
	СОО	3	10%	2	7%	1	5%	1	13%	0	+8%
№71	НОО	21	11%	20	11%	19	11%	27	15%	+8	+4%
	ООО	11	4,1%	13	5,3%	15	6,1%	13	4,7%	-2	-1,4%
	СОО	3	7%	4	11%	2	5%	1	2%	-1	-3%
№72	НОО	17	11%	27	15%	29	16%	28	15%	-1	-1%
	ООО	16	5,3%	17	6,2%	12	4,4%	8	3,1%	-4	-0,7%
	СОО	1	2%	3	5%	2	4%	3	9%	+1	+5%
№73	НОО	13	9%	15	10%	10	7%	8	6%	-2	-1%
	ООО	4	2,3%	5	2,9%	4	2,1%	5	2,8%	+1	+0,7%
	СОО	2	5%	3	8%	1	3%	0	0%	-1	-3%
№74	НОО	3	3%	8	8%	11	9%	5	4%	-6	-5%
	ООО	6	4%	4	3%	4	3%	0	0%	-4	-3%
	СОО	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
№75	НОО	29	10%	37	12%	28	10%	29	11%	+1	+1%
	ООО	19	4,3%	25	5,5%	21	4,5%	23	5%	+2	+0,5%
	СОО	4	4%	5	6%	4	5%	5	7%	+1	+2%
№76	НОО	50	16%	53	17%	48	16%	38	13%	-10	-3%
	ООО	28	5,9%	35	7,1%	27	5,5%	24	4,8%	-3	-0,7%
	СОО	6	6%	4	4%	9	10%	11	12%	+2	+2%
лицей	НОО	38	22%	54	30%	35	20%	31	19%	-4	-1%
	ООО	42	15,6%	52	19,4%	42	15,7%	32	12%	-10	-2,3%
	СОО	10	9%	14	14%	9	10%	13	15%	+4	+5%

Начальная школа

В школах 75 (29/11%), 76 (38/13%) и лицее (31/19%) наибольшее количество отличников в начальной школе. В 2021-2022 учебном году в сравнении с предыдущим годом доля и число отличников на уровне начального общего образования увеличилась в школах 8, 64, 67 и 75.

Основная школа

Наибольшее число/удельный⁵ вес отличников на уровне основного общего образования - в школах 76 (24/4,8%) и лицее (32/12%). По сравнению с 2021-2022 учебным годом данный показатель снизился в школах 64, 67, 71, 72.

Средняя школа

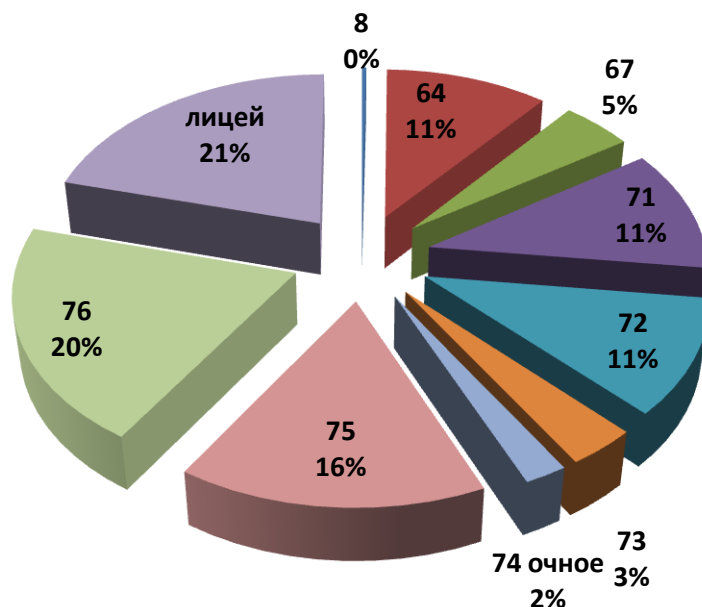
Наибольшее число/удельный вес⁶ отличников в старшей школе в лицее (13/15%), школах 76 (11/12%) и 75 (5/7%). В выпускных XI классах есть отличники в школах: 64,71,73,75,76,лицее. Отсутствуют отличники в XI (XII) классах в школе 74.

⁵ Удельный вес от общего числа аттестованных учащихся II ступени общеобразовательного учреждения

⁶ Удельный вес от общего числа аттестованных учащихся III ступени общеобразовательного учреждения

С одной отметкой «хорошо» завершили 2021-2022 учебный год 69 учеников (в 2014-2015 уч.г – 107, 2015-2016 уч.г. 94, 2016-2017 уч.г. 89, 2017-2018 уч.г. - 110, в 2018-2019 уч.г. 106, 2019-2020 уч.г. 150, 2020-2021 уч.г. – 97). Наибольшее количество учащихся с одной отметкой «Хорошо» по итогам учебного года в школах 64(15), 72(11), 75 (15), 76 (29), лицее (23).

Распределение учащихся (удельный вес) по общеобразовательным учреждениям от общего числа обучающихся на «отлично».



Обучаются на «4» и «5»

На «4» и «5» завершили учебный год 2148 учеников (44,4% от общего числа аттестованных учащихся) (АППГ 2138/43,8%), из них:

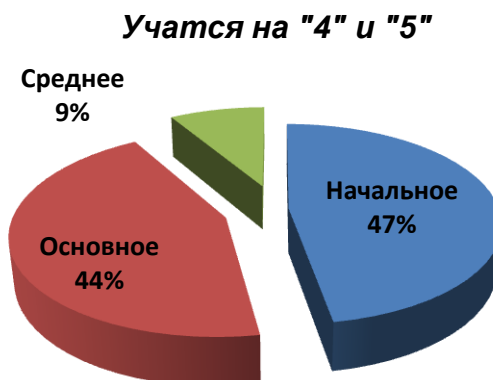
начальная школа – 1015/57,1% учеников от общего числа аттестованных учащихся НОО (АППГ – 939/54,1%);

основная школа – 948/37,0% учеников от общего числа аттестованных учащихся ОО (АППГ – 971/38,5%);

старшая школа – 185/35% учеников от общего числа аттестованных учащихся СОО (АППГ – 228/36,9%).

Общее количество обучающихся на 4 и 5 выше по сравнению с предыдущим годом. При этом количество обучающихся на 4 и 5 на всех уровнях образования на уровне 2018-2019 учебного года.

Распределение «хорошистов» по ступеням обучения представлено на диаграмме



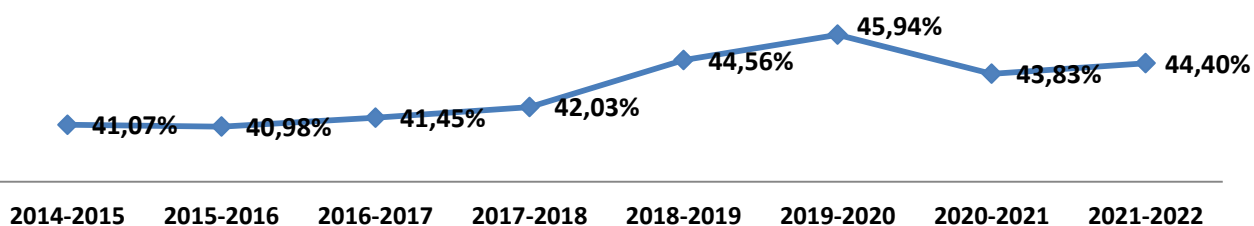
В сравнении с 2021-2022 учебным годом в распределение хорошистов по ступеням обучения произошли следующие изменения:

- количество и доля обучающихся на «4» и «5» значительно увеличилось на уровне начального общего образования;
- количество и доля обучающихся на «4» и «5» уменьшилось на уровнях основного и среднего общего образования.

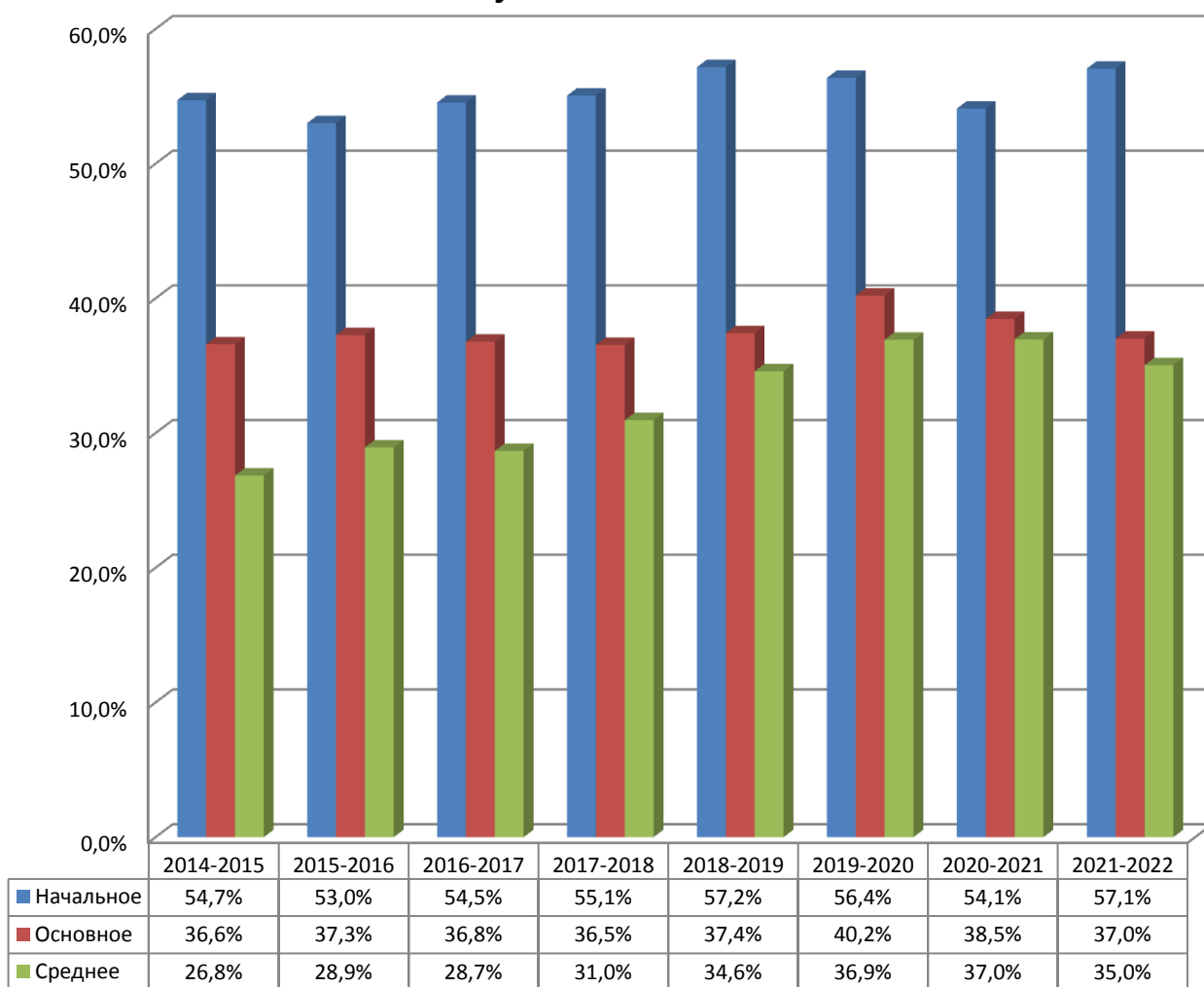
Обучаются на «4» и «5»

учебный год	I ступень			II ступень			III ступень		
	абс.	% от общего числа аттестованных учащихся	% от числа аттестованных учащихся I ступени обучения	абс.	% от общего числа аттестованных учащихся	% от числа аттестованных учащихся II ступени обучения	абс.	% от общего числа аттестованных учащихся	% от числа аттестованных учащихся III ступени обучения
2014-2015	836	17,9%	54,7%	888	19%	36,6%	189	4,1%	26,8%
2015-2016	793	16,8%	53%	918	19,5%	37,3	219	4,6%	28,9%
2016-2017	847	17,9%	54,5%	909	19,3%	36,8%	201	4,3%	28,7%
2017-2018	910	18,9%	55,1%	902	18,7%	36,5%	213	4,4%	31%
2018-2019	989	20,3%	57,2%	930	19,1%	37,4%	229	4,7%	34,6%
2019-2020	1000	20,5%	56,4%	990	20,3%	40,2%	240	4,9%	36,9%
2020-2021	939	19,2%	54,1%	971	19,9%	38,5%	228	4,7%	37%
2021-2022	1015	21,0%	57,1%	948	19,6%	37%	185	3,8%	35,0%

Обучаются на 4 и 5

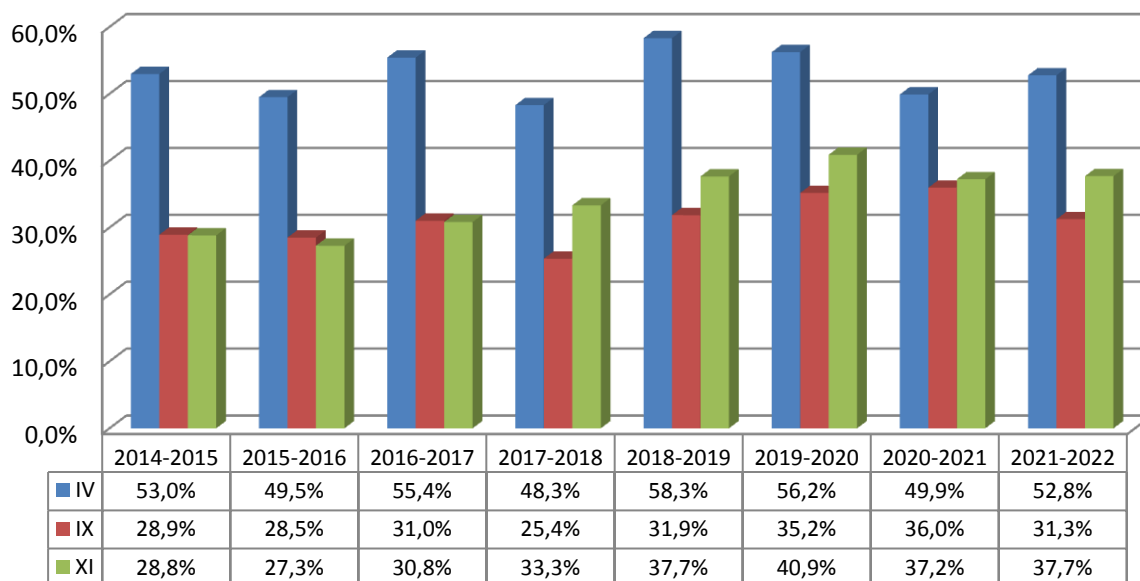


Обучаются на 4 и 5



Доля обучающихся на 4 и 5 в начальной школе увеличилась и находится на уровне с 2018-2019 учебного года. Доля обучающихся на 4 и 5 в основной и старшей школе снизилась по сравнению с 2020-2021 учебным годом,

Обучаются на 4 и 5 (выпускные классы)



В 2021-2022 уч.г. доля обучающихся на «4» и «5» в IV классах увеличилась на 2,9%. В IX классах доля обучающихся на «4» и «5» снизилась на 4,7%. В XI (XII) классах доля обучающихся на «4» и «5» увеличилась на 0,5%.

Изменение числа обучающихся на «4» и «5» в ОУ

ОУ		8	64	67	71	72	73	74	75	76	Лицей
2014-2015	абс.	26	179	66	204	190	100	72	388	391	294
	%	24%	38%	36%	44%	40%	31%	26%	44%	45%	58%
2015-2016	абс.	21	177	62	204	210	109	73	377	418	274
	%	21%	37%	31%	46%	42%	33%	26%	44%	47%	53%
2016-2017	абс.	27	200	76	200	215	106	82	380	385	284
	%	26%	42%	36%	44%	41%	32%	29%	45%	44%	56%
2017-2018	абс.	22	220	83	212	195	105	77	382	422	305
	%	21%	44%	37%	44%	38%	30%	24%	46%	49%	58%
2018-2019	абс.	21	225	105	248	213	103	66	390	440	334
	%	23%	44%	41%	50%	42%	29%	24%	46%	49%	61%
2019-2020	абс.	23	234	112	248	233	97	110	419	436	331
	%	26%	43%	41%	54%	46%	27%	42%	50%	48%	61%
2020-2021	абс.	12	237	123	226	210	109	110	349	447	315
	%	14%	42%	47%	49%	41%	29%	28%	43%	51%	59%
2021-2022	абс.	16	234	109	218	191	110	112	352	472	334
	%	18%	41%	40%	44%	39%	31%	36%	44%	53%	65%
изменения (по сравнению с АППГ)	абс.	+4	-3	-14	-8	-19	+1	+2	+3	+25	+19
	%	+4%	-1%	-7%	-5%	-2%	+2%	+8%	+1%	+2%	+6%

Показатель понизился

Показатель повысился

В 2021-2022 учебном году динамика изменения числа обучающихся на «4» и «5», в целом, положительная. Увеличение числа/доли «хорошистов» в 2021-2022 учебном году произошло в школах 8, 73, 74, 75, 76, лицее.

Заметно снизилось число/доля «хорошистов» в школах 67 и 72.

Наибольшее увеличение числа «хорошистов» в школе 76 и лицее (+25 и +19 человек соответственно к АППГ)

В школе 8 увеличение числа произошло на уровне начального, снижение – на уровне основного общего образования.

В школе 64 снизилось количество «хорошистов» на уровне основного общего образования..

В школе 67 уменьшение доли и числа «хорошистов» произошло на всех уровнях обучения.

В школе 71 число «хорошистов» снизилось на уровнях начального и среднего общего образования.

В школе 72 произошел заметный рост числа «хорошистов» на уровне начального общего образования. В то же время, на уровнях основного и среднего общего образования значительно снизилось число «хорошистов».

В школе 73 выросло количество и доля «хорошистов» в целом по школе.

В школе 74 выросло число «хорошистов» на уровне начального общего образования, +9% к АППГ - лучший результат среди всех школ на данном уровне. В то же время на уровне, основного и среднего общего образования зафиксирован спад количества «хорошистов»

Школа 75 имеет рост числа обучающихся на «4» и «5» на начальном и среднем общем образовании школе и по школе в целом.

В школе 76 количество обучающихся на 4 и 5 в начальной и средней школе увеличивается с 2018-2019 учебного года, что дало суммарный положительный рост.

В лицее число «хорошистов» увеличилось на уровнях начального и среднего общего образования.

Изменение числа обучающихся на «4» и «5» в ОУ по уровням образования

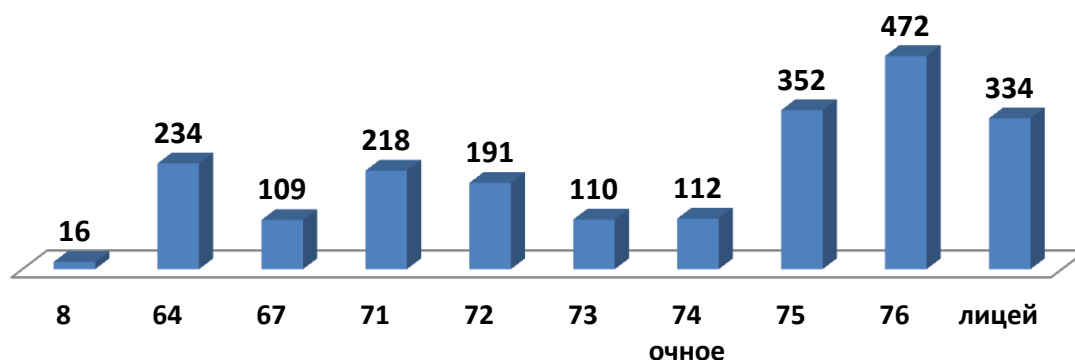
ОУ	Уровень образования	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		Изменения	
		абс.	абс.	абс.	абс.	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
№8	НОО	14	13%	13	14%	12	14%	5	6%	10	11%	+5	+5%
	ООО	6	6%	8	9%	11	13%	7	8%	6	7%	-1	-1%
	СОО	2	2%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-%
№64	НОО	99	20%	113	22%	132	24%	126	22%	127	22%	+1	+0,5%
	ООО	92	18%	88	17%	80	15%	92	16%	84	15%	-8	-1%
	СОО	29	6%	24	5%	22	4%	19	3	23	4%	+4	+1%
№67	НОО	51	23%	57	22%	67	25%	67	26%	64	24%	-3	-2%
	ООО	29	13%	40	16%	39	14%	49	19%	43	16%	-6	-3%
	СОО	3	1%	8	3%	6	2%	7	3%	2	1%	-5	-2%
№71	НОО	92	19%	128	26%	112	24%	108	23%	99	20%	-9	-3%
	ООО	102	21%	103	21%	100	22%	99	21%	103	21%	+4	+0,5%
	СОО	18	4%	17	3%	22	5%	19	4%	16	3%	-3	-1%
№72	НОО	93	18%	101	20%	112	22%	88	17%	98	20%	+10	+3%

	ООО	89	17%	96	19%	102	20%	101	20%	85	18%	-16	-2%
	СОО	13	3%	16	3%	19	4%	21	4%	8	2%	-13	-2%
№73	НОО	58	16%	54	15%	61	17%	56	15%	59	17%	+3	+2%
	ООО	32	9%	31	9%	31	9%	48	13%	48	14%	-	-
	СОО	15	4%	18	5%	5	1%	5	1%	3	1%	-2	-0,5%
№74	НОО	45	14%	42	15%	54	21%	60	16%	77	25%	+17	+9%
	ООО	24	8%	20	7%	40	15%	35	9%	31	8%	-4	-1%
	СОО	8	2,5%	4	1,5%	16	6%	15	4%	4	1,3%	-11	-2,7%
№75	НОО	166	20%	172	20%	174	21%	140	17%	154	19%	+14	+4%
	ООО	178	21%	180	21%	206	25%	173	21%	173	21%	-	-
	СОО	38	5%	38	5%	39	5%	17	2%	25	3%	+8	+1%
№76	НОО	175	20%	189	21%	164	18%	188	21%	209	23%	+21	+2%
	ООО	200	23%	202	23%	219	24%	209	24%	220	25%	+11	+1%
	СОО	47	5%	49	5%	53	6%	50	6%	43	5%	-7	-1%
Лицей	НОО	117	22%	120	22%	112	21%	101	19%	118	23%	+17	+4%
	ООО	150	29%	162	29%	162	30%	158	30%	155	30%	-3	-0,5%
	СОО	38	7%	52	9%	57	11%	56	10%	61	12%	+5	+2%

Рост

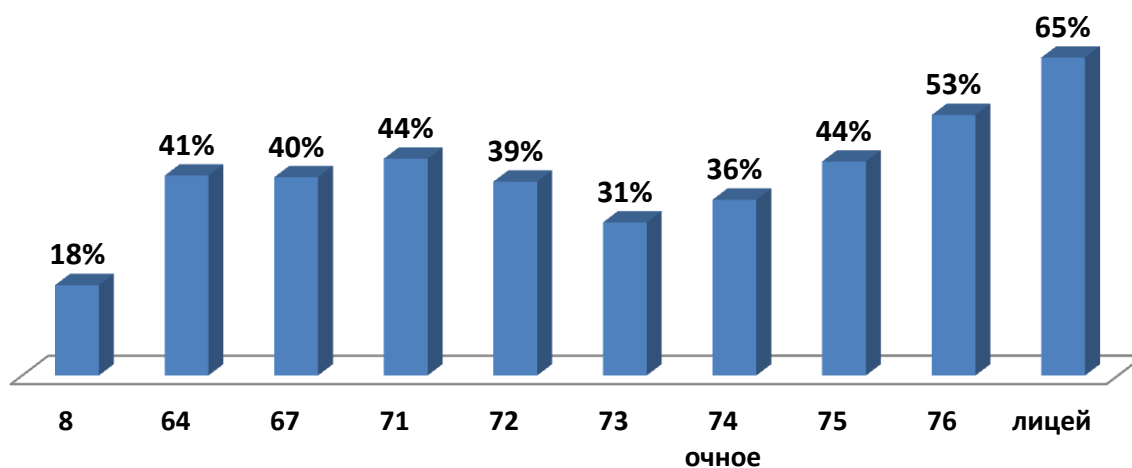
Снижение

Обучаются на 4 и 5

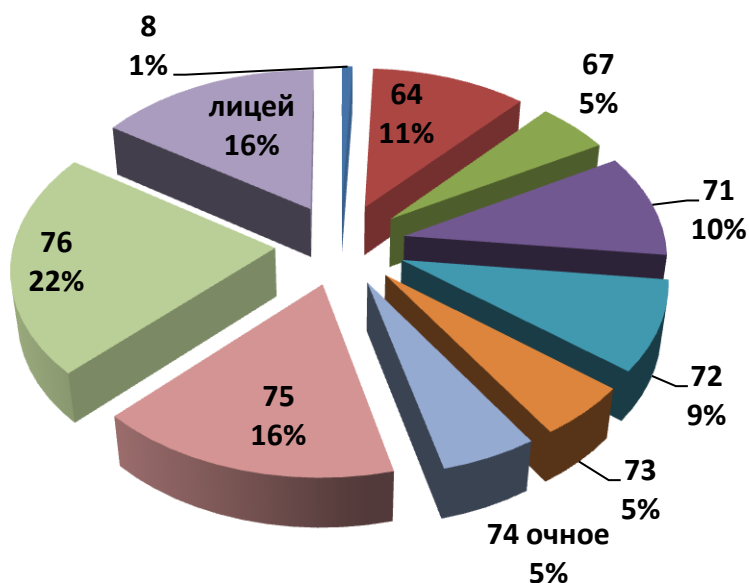


Наибольшее число и удельный вес хорошистов - в лицее и школах 75, 76.

Обучаются на 4 и 5

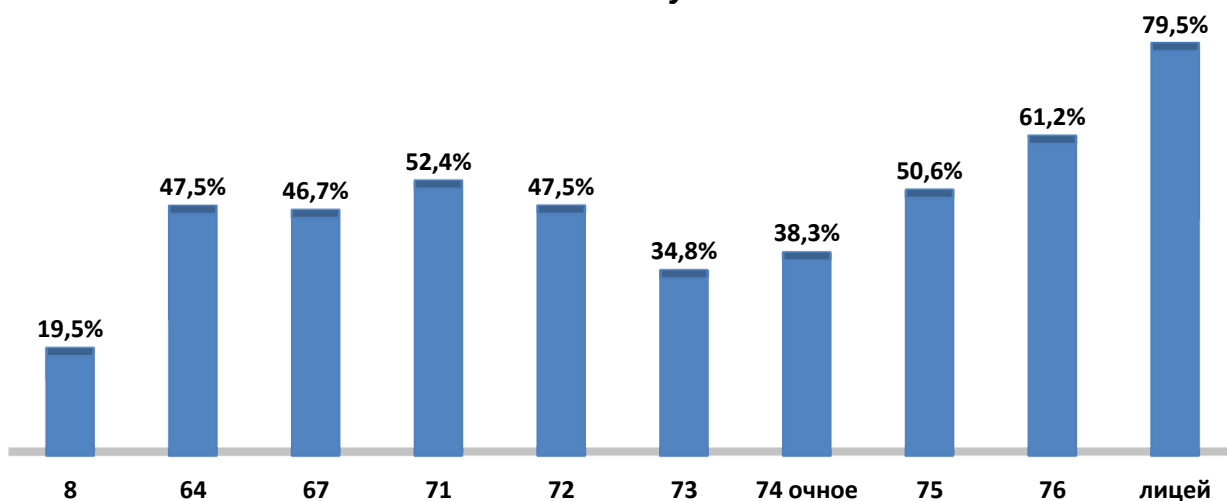


Распределение учащихся (удельный вес) по общеобразовательным учреждениям от общего числа «хорошистов»



В сравнении с 2020-2021 учебным годом доля «хорошистов» от общего числа обучающихся на «4» и «5» уменьшилась в школах 67, 71, 72, а увеличилась – в школах 8, 67, 76 и лицее.

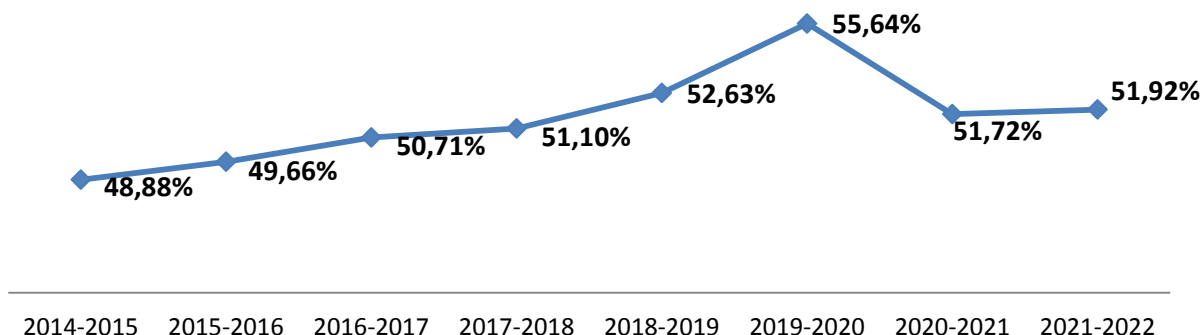
Качество обучения



По сравнению с 2020-2021 учебным годом качество обучения снизилось в школах: 64 (-0,7%), 67 (-2,1%), 72 (-2,4;), 74 (-5%).

Увеличение показателя «качество обучения» произошло в школах 8, 71, 73, 75, 76, лицее.

Качество обучения



В целях дальнейшего повышения качества образования необходимо продолжить работу по мотивации обучающихся на достижение высоких учебных результатов:

- повышать значимость неакадемических достижений обучающихся с целью повышения академической успеваемости (участие в конкурсах, олимпиадах, образовательных событиях);
- организовать курсовую подготовку для учителей с учетом выявленных учебных дефицитов;
- стимулировать педагогов к участию в работе сетевых профессиональных сообществ, конкурсах профессионального мастерства;
- организовать работу с обучающимися и родителями по улучшению отношения к объективности оценочных процедур.

По-прежнему сохраняется проблема обеспечения преемственности в работе с учащимися, мотивированными на достижение высоких учебных результатов между различными уровнями общего образования.

Обучающиеся, имеющие академические задолженности

2021-2022 учебный год 79 учеников (1,6%) завершили с академическими задолженностями по предметам (АППГ – 57/1,2%), из них:

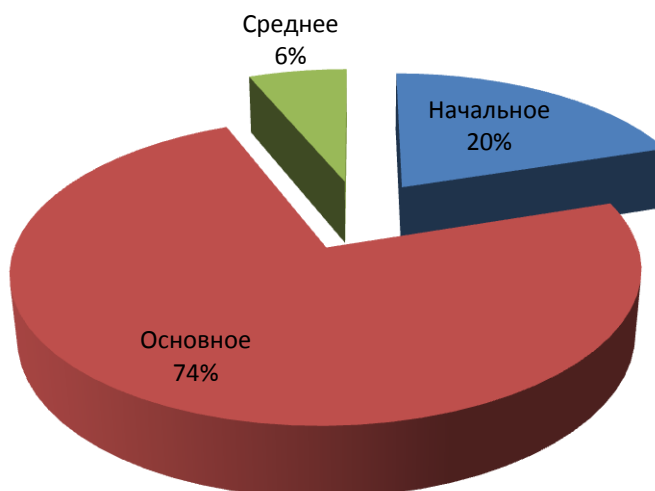
начальная школа – 16 учеников/0,3% от общего числа аттестованных учащихся НОО (**АППГ – 13/0,7%**);

основная школа – 59 учеников/1,2% от общего числа аттестованных учащихся ООО (**АППГ – 42/1,7%**);

старшая школа – 5 учеников/0,1% от общего числа аттестованных учащихся СОО (**АППГ – 2/0,3%**).

Распределение неуспевающих учащихся по ступеням обучения

Доля обучающихся с академическими задолженностями



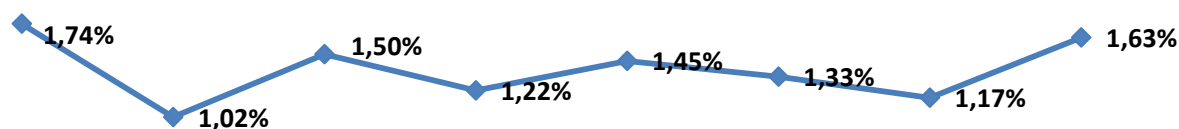
В сравнении с 2020-2021уч.г. в 2021-2022уч.г. в распределении обучающихся, имеющих академические задолженности, по уровням образования произошли следующие изменения:

- уменьшилась доля обучающихся, имеющих академические задолженности, в начальной школе (-2%);
- увеличилась доля обучающихся, имеющих академические задолженности, в средней школе (+2%).

Количество обучающихся, имеющих академические задолженности по предметам

учебный год	НОО			ООО			СОО		
	абс.	% от общего числа аттестованных учащихся	% от числа аттестованных учащихся НОО	абс.	% от общего числа аттестованных учащихся	% от числа аттестованных учащихся ООО	абс.	% от общего числа аттестованных учащихся	% от числа аттестованных учащихся СОО
2011-2012	9	0,19%	0,6%	17	0,4%	0,7%	16	0,3%	2%
2012-2013	4	0,08%	0,3%	18	0,4%	0,8%	15	0,3%	1,9%
2013-2014	4	0,09%	0,2%	30	0,6%	1,3%	58	1,3%	8,6%
2014-2015	6	0,13%	0,4%	26	0,6%	1,1%	49	1,1%	7%
2015-2016	11	0,23%	0,7%	17	0,4%	0,7%	20	0,4%	2,6%
2016-2017	8	0,17%	0,5%	46	1%	1,9%	17	0,4%	2,4%
2017-2018	7	0,15%	0,4%	47	1%	1,9%	5	0,1%	0,7%
2018-2019	16	0,33%	0,9%	49	1%	2%	5	0,1%	0,8%
2019-2020	7	0,14%	0,4%	37	0,8%	1,5%	21	0,4%	3,2%
2020-2021	13	0,27%	0,7%	42	0,9%	1,7%	2	0,03%	0,3%
2021-2022	16	0,33%	0,9%	59	1,2%	2,3%	5	0,1%	0,9%

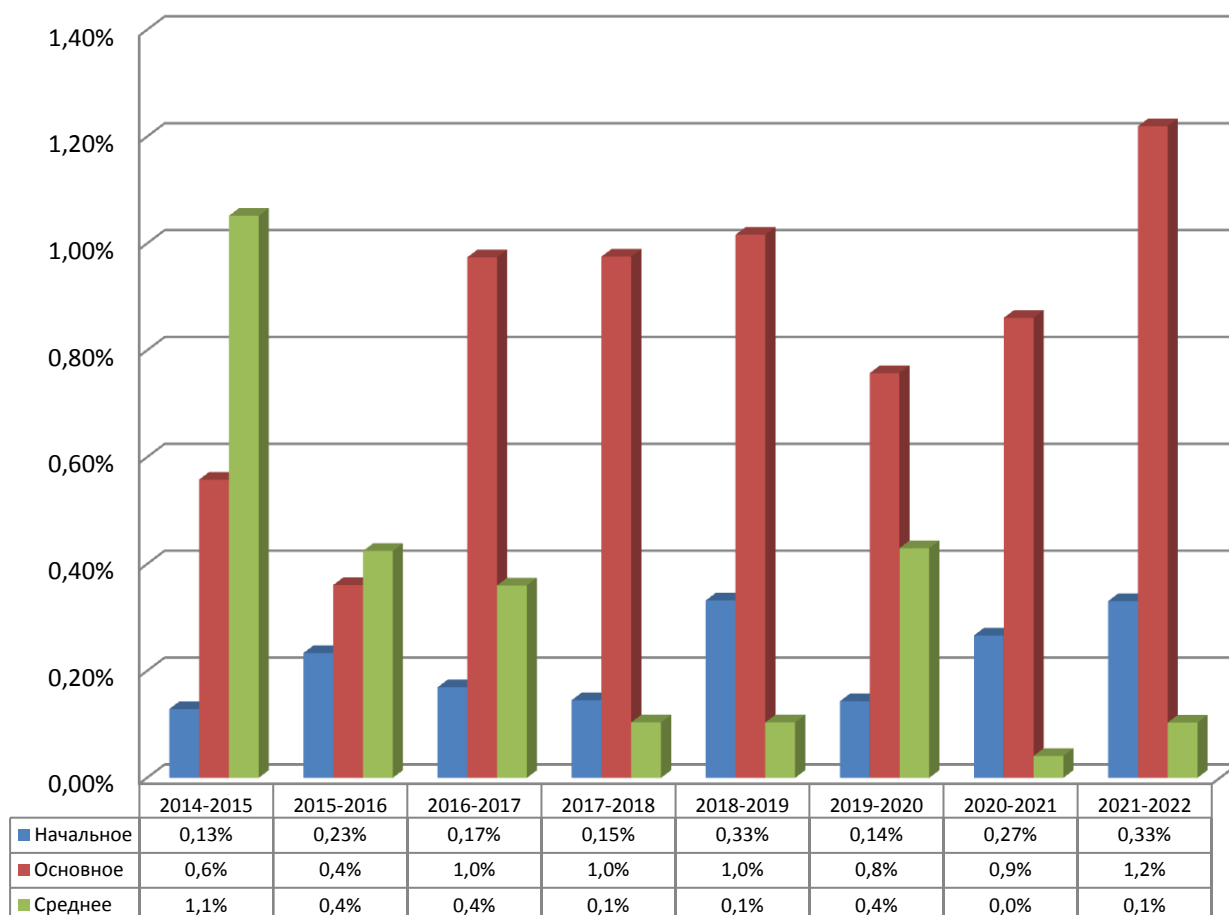
Доля обучающихся, имеющих академические задолженности



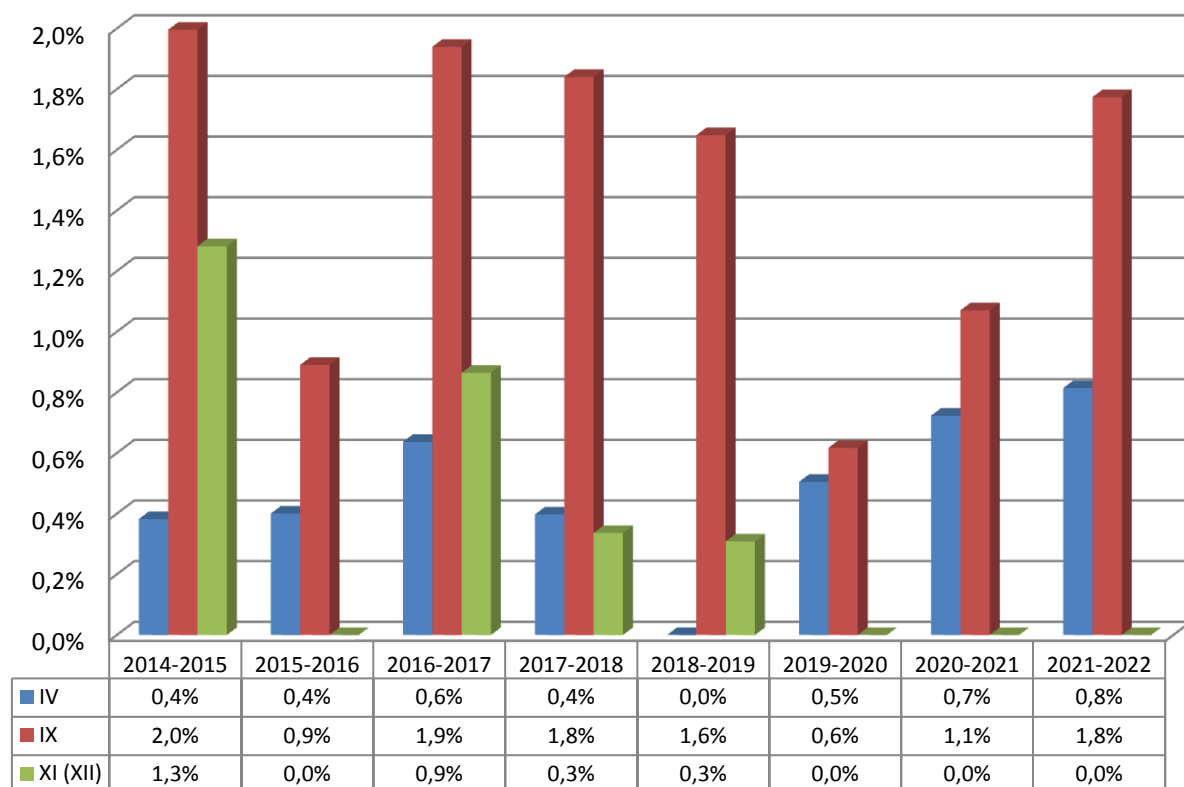
2014-2015 2015-2016 2016-2017 2017-2018 2018-2019 2019-2020 2020-2021 2021-2022

По сравнению с 2020-2021уч.г. в 2021-2022уч.г. доля учащихся, имеющих академические задолженности в начальной школе, увеличилась на 0,06% (с 13 до 16). В основной школе доля обучающихся, имеющих академическую задолженность, увеличилась на 0,3% (с 42 до 59). В старшей школе доля обучающихся, имеющих академическую задолженность, увеличилась на 0,1% (с 0 до 5).

Доля обучающихся, имеющих академические задолженности



**Обучаются, имеющие академические задолженности
(выпускные классы)**



Количество обучающихся, имеющих академические задолженности

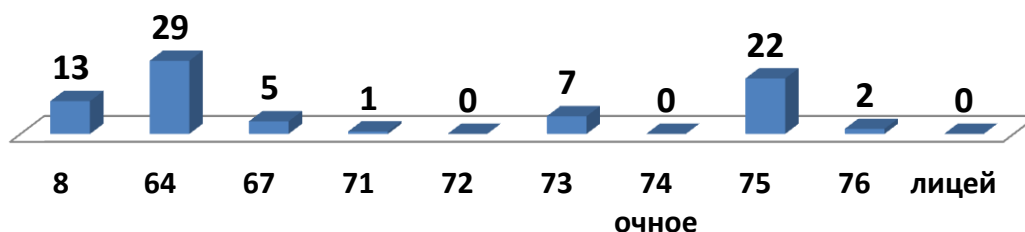
ОУ		8	64	67	71	72	73	74	75	76	Лицей
2015-2016	абс.	8	6	3	2	1	3	0	5	4	0
	%	8,1%	1,3%	1,5%	0,4%	0,2%	0,9%	0%	0,6%	0,5%	0%
2016-2017	абс.	11	7	5	4	2	19	1	8	2	0
	%	10,5%	1,5%	2,4%	0,9%	0,4%	5,7%	0,3%	0,9%	0,2%	0%
2017-2018	абс.	8	10	8	1	1	18	5	4	2	0
	%	7,7%	2%	3,6%	0,2%	0,2%	5,1%	1,6%	0,5%	0,2%	0%
2018-2019	абс.	7	10	3	0	1	21	7	11	7	0
	%	7,8%	2%	1,2%	0%	0,2%	5,9%	2,5%	1,3%	0,8%	0%
2019-2020	абс.	9	2	9	3	2	10	1	8	3	0
	%	10,3%	0,4%	3,3%	0,6%	0,4%	2,8%	0,4%	1%	0,3%	0%
2020-2021	абс.	9	10	4	1	0	14	0	19	0	0
	%	10%	1,8%	1,5%	0,2%	0%	3,7%	0%	2,3%	0%	0%
2021-2022	абс.	13	29	5	1	0	7	0	22	2	0
	%	15%	5%	1,9%	0,2%	0%	2,0%	0%	2,7%	0,2%	
изменения (по сравнению с АППГ)	абс.	+4	+19	+1	0	0	-7	0	+3	+2	0-
	%	+5	+3,2	+0,4	-	-	-1,7	-	+0,4	+0,2	-

увеличение показателя

Увеличение числа и доли обучающихся, имеющих академические задолженности, произошло в школах 8, 64, 67, 75 и 76.

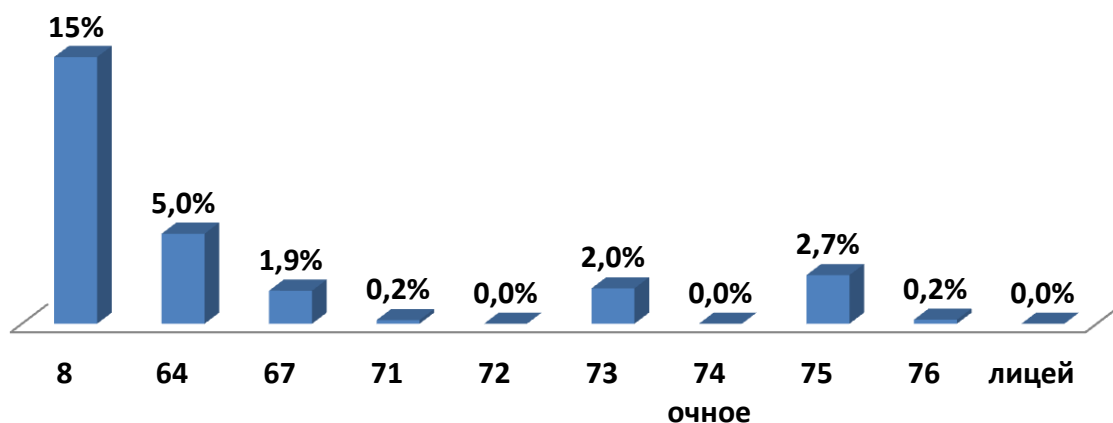
Сокращение доли обучающихся, имеющих академические задолженности в школе 73.

Обучаются с академическими задолженностями



Высокие показатели удельного веса обучающихся, имеющих академические задолженности по предметам, от общего числа обучающихся в школах: 8, 64, 75.

Доля обучающихся с академическими задолженностями



Среди учащихся начальных классов академические задолженности имеют ученики школ 8 (2 ученика), 64 (9), 73 (1). По сравнению с 2020-2021 учебным годом доля обучающихся, имеющих академические задолженности на уровне начального общего образования в школах 8, 64, уменьшилась в школе 73.

Учащиеся, имеющие академические задолженности при получении основного общего образования, обучаются в школах 8 (11), 64 (19), 67 (3), 73 (5), 75 (19), 76 (2). По сравнению с 2020-2021 учебным годом увеличилась доля обучающихся, имеющих академические задолженности при получении общего образования, в школах 8, 64, 67, 75 и 76. Снизилась доля неуспевающих в школе 73.

При получении среднего общего образования имеют академические задолженности ученики школ 71 (1), 73 (1), 75 (3).

**Изменение числа обучающихся, имеющих академические задолженности, в
ОУ по уровням образования**

ОУ	Уровень образования	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		Изменения	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
№ 8	НОО	2	2%	2	2%	2	2%	1	1%	2	2%	+1	+1%
	ООО	6	6%	5	6%	7	8%	7	8%	11	13%	+4	+5%
	СОО	0	0%	0	0%	0	0	0	0%	0	0%	-	-
№ 64	НОО	1	0,2%	4	0,8%	0	0%	5	0,9%	9	1,6%	+4	+0,7%
	ООО	7	1,4%	6	1,2%	2	0,4%	5	0,9	19	3,3%	+14	+2,4%
	СОО	2	0,4%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-
№ 67	НОО	0	0	0	0%	1	0,3%	2	1%	2	1%	-	-
	ООО	8	3,6	3	1,2%	8	2,9%	2	0,8%	3	1,1%	+1	+0,3%
	СОО	0	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-
№ 71	НОО	0	0	0	0%	1	0,2%	0	0%	0	0%	-	-
	ООО	0	0	0	0%	2	0,8%	0	0%	0	0%	-	-
	СОО	1	0,2%	0	0%	0	0%	1	0,2%	1	0,2%	-	-
№ 72	НОО	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-
	ООО	1	0,2%	1	0,2%	2	0,4%	0	0%	0	0%	-	-
	СОО	0	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-
№ 73	НОО	1	0,3%	7	2%	2	0,6%	3	0,8%	1	0,3%	-2	-0,5%
	ООО	17	5%	14	4%	5	1%	10	3%	5	1%	-5	-2%
	СОО	0	0%	0	0%	3	0,8%	1	0,3	1	0,3%	-	-
№ 74	НОО	0	0%	1	0,4%	1	0,4%	0	0%	0	0%	-	-
	ООО	5	1,6%	6	2,2%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-
	СОО	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-
№ 75	НОО	3	0,4%	1	0,1%	0	0%	2	0,2%	2	0,2%	-	-
	ООО	1	0,1%	8	1%	8	1%	17	2,1%	19	2,4%	+2	+0,3%
	СОО	0	0%	2	0,2%	0	0%	0	0%	3	0,4%	+3	+0,4%
№ 76	НОО	0	0%	1	0,1%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-
	ООО	2	0,2%	6	0,7%	3	0,3%	0	0%	2	0,2%	+2	+0,2%
	СОО	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-
лицей	НОО	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-
	ООО	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-
	СОО	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-

увеличение показателя

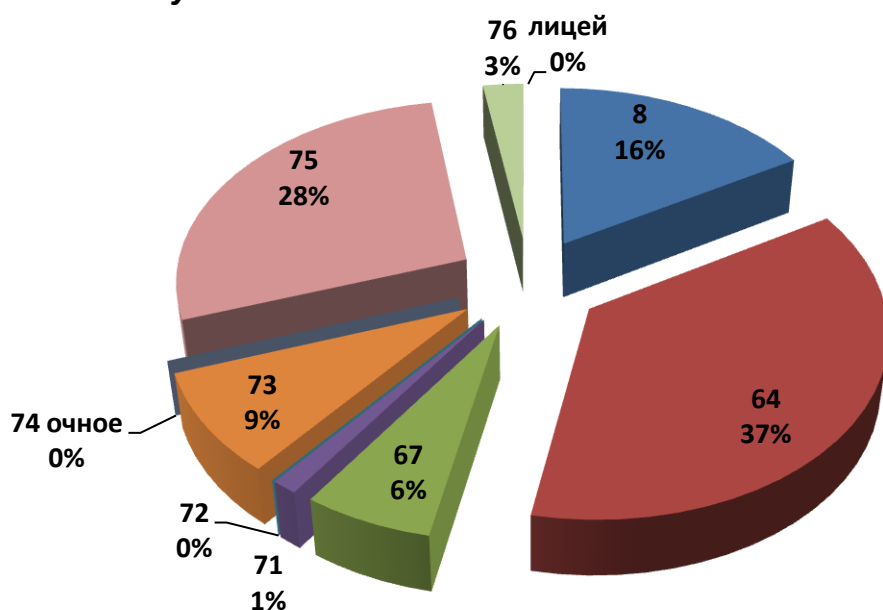
уменьшение показателя

В распределении учащихся, имеющих академические задолженности, (удельный вес) по общеобразовательным учреждениям от общего числа неуспевающих учащихся произошли следующие изменения:

– существенно увеличилась доля обучающихся, имеющих академические задолженности, в школах 8 и 64.

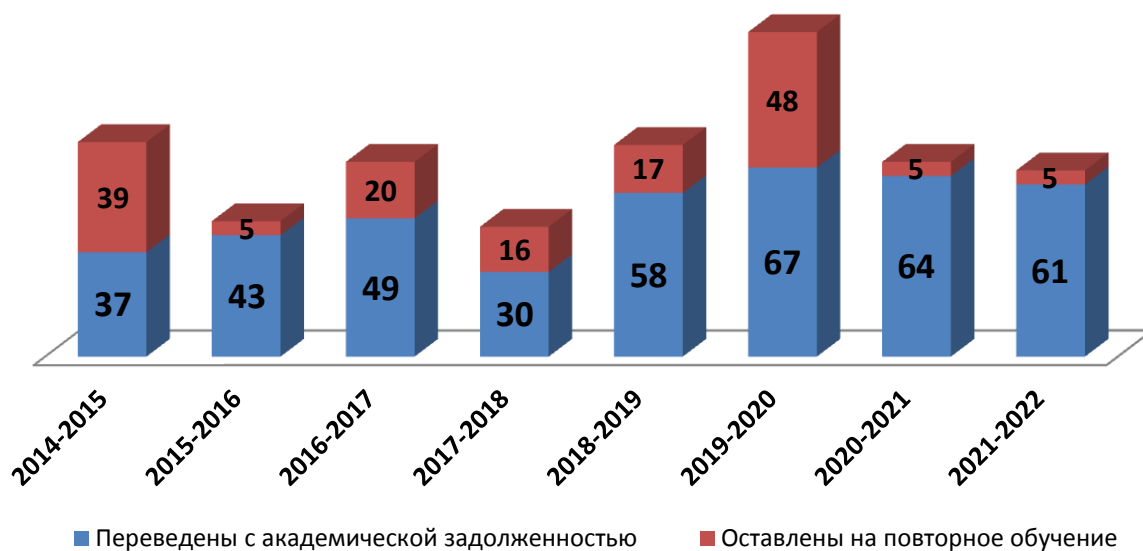
–уменьшилась - в школе: 73.

Обучаются с академическими задолженностями



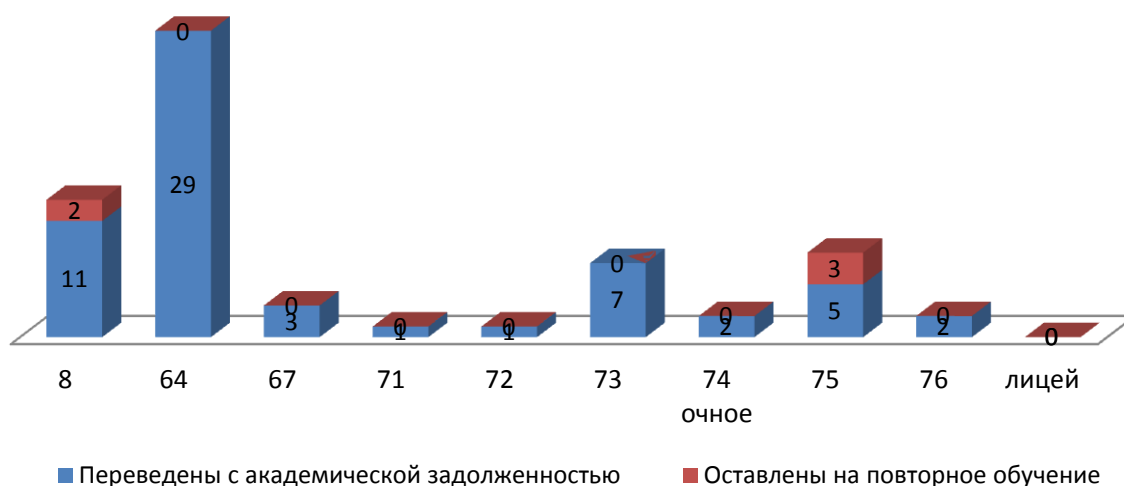
По итогам 2021-2022 учебного года 61 ученик переведен в следующий класс с академической задолженностью (в 2013-2014 уч.г. - 42 ученика, 2014-2015 – 37, 2015-2016 – 43, 2016-2017 – 49, 2017-2018 – 30, в 2018-2019 – 58, в 2019-2020 -67, в **2020-2021 – 64**). На повторное обучение оставлены 5 учеников, что равно прошлогоднему значению.

Обучающиеся, имеющие академические задолженности



Учащиеся, оставленные на повторное обучение, обучаются в школах: 8, 75.

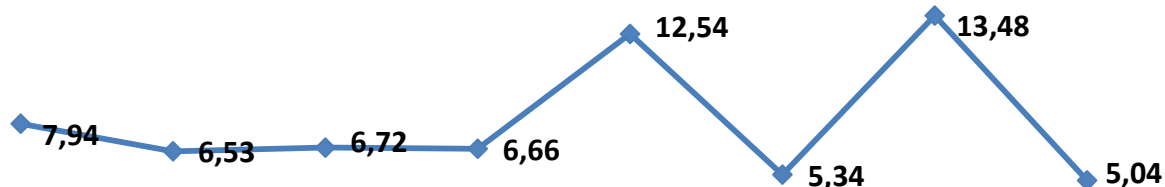
Обучающиеся, имеющие академическую задолженность



Непосредственное влияние на профилактику учебных дефицитов и возникновение академических задолженностей оказывает профилактика школьных «прогулов». Резкий рост пропусков без уважительной причины в 2020-2021 года объясняется дистанционным форматом обучения, когда осуществление контроля за обучающимися затруднено.

По итогам 2021-2022 учебного года количество пропусков без уважительной причины достигло минимального значения за последние 7 лет. Данное значение – прямое следствие усиленного контроля посещаемости и, что не мало важно, очного формата обучения.

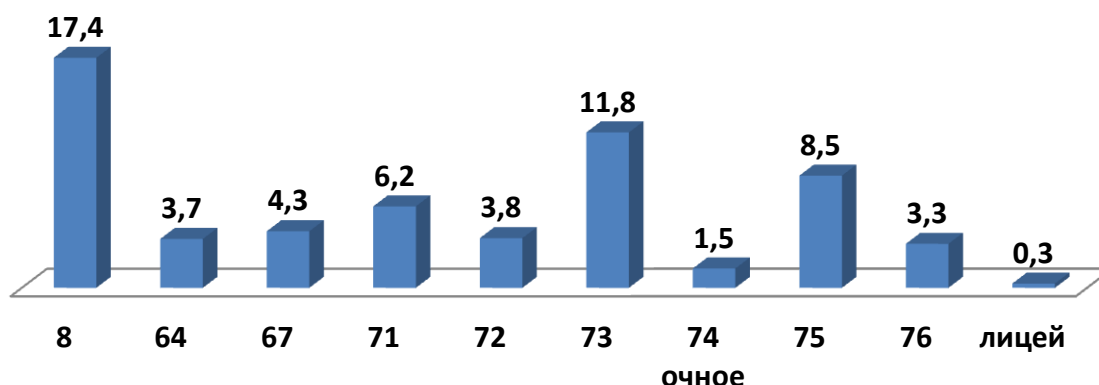
Пропуски уроков без уважительной причины



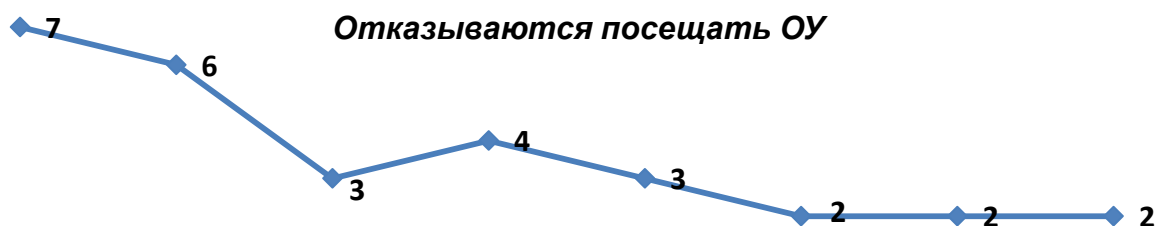
2014-2015 2015-2016 2016-2017 2017-2018 2018-2019 2019-2020 2020-2021 2021-2022

Наибольшее количество уроков, пропущенных без уважительной причины, (в расчете на одного ученика) в школах: 8, 71, 73, 75.

Пропуски уроков без уважительной причины



Отказываются посещать школу 2 ученика (АППГ – 2) школы 75.



2014-2015 2015-2016 2016-2017 2017-2018 2018-2019 2019-2020 2020-2021 2021-2022

Анализируя показатели «качества» и успеваемости, распределения учащихся, имеющих академические задолженности по уровням общего образования, можно констатировать:

По-прежнему происходит «миграция» учащихся, имеющих учебные дефициты, из начальной школы в основную (учащиеся, которые могли быть оставлены на повторное обучение или переведены на обучение по адаптивным образовательным программам были переведены на уровень основного общего образования без учета имеющихся учебных дефицитов и индивидуальных особенностей). Однако в условиях, когда ВПР стали действенным механизмом проверки знаний обучающихся, оценка уровня подготовленности учащихся начальной школы стала более объективной, что привело к увеличению числа обучающихся, имеющих академические задолженности, особенно заметна эта тенденция в школах 64 и 75, где в течение учебного года было организовано обучение педагогов по обеспечению объективности оценивания.

В целях дальнейшего повышения качества образования необходимо:

1. Руководителям образовательных учреждений:
 - усилить контроль за реализацией программ начального общего и основного общего образования;
 - организовать проведение промежуточной аттестации и внутришкольного контроля в целях повышения качества освоения образовательных программ, выявления учебных «типичных» дефицитов учащихся, конкретных педагогов;
 - организовать курсовую подготовку для учителей с учетом выявленных учебных дефицитов;
 - стимулировать педагогов к участию в работе сетевых профессиональных сообществ, конкурсах профессионального мастерства;
 - организовать работу с обучающимися и родителями по формированию позитивного отношения к объективности оценочных процедур;
2. Информационно-методическому центру:
 - организовать изучение и применение новых, эффективных педагогических технологий в рамках работы ГМО, творческих групп.

1.2.4.1.Итоговый контроль учащихся

Средний балл ОГЭ

Предмет	Количество участников	Средний балл	Средний балл по Свердловской области
Английский язык	25	4	4,09
Биология	56	3,63	3,37
География	139	3,84	3,7
Информатика	306	3,72	3,64
История	11	3,36	3,44
Литература	8	4,38	4,01
Математика	443	3,62	3,4
Обществознание	225	3,47	3,37
Русский язык	441	4,07	3,94
Физика	61	3,43	3,65
Химия	50	4,3	3,99

Доля неуспешных результатов ОГЭ

Предмет	Количество участников	Доля неуспешных результатов	Доля неуспешных результатов по Свердловской области
Русский язык	441	0,45	1,62
Математика	443	1,58	6,93
Физика	61	4,92	1,4
Информатика	306	1,63	3,16
География	139	2,16	5,42
Обществознание	225	3,11	5,47

1.2.4.2.Итоги аттестации выпускников XI классов общеобразовательных учреждений в форме ЕГЭ

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Школа	Средний балл					Количество выпускников				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
64	65,8	67,7	70,5	67,9	71,48	25	39	24	36	23
67	-	59,3	67,3	61,2	59,63	0	15	10	8	8
71	69,6	66,7	79,7	75,3	66,91	26	27	16	17	22
72	71,7	69,6	70,9	72,6	77,33	23	21	15	32	15
73	66,3	66,3	72,6	65,2	62,38	25	22	13	12	13
74	55,2	54,3	70	59	49,92	22	21	2	15	33
75	66,7	69,6	71,1	67,8	66,71	44	48	35	36	38
76	69,3	71,5	66,5	74,2	76,36	49	50	42	43	45
Лицей	73,8	76,9	79,1	74,9	77,64	47	55	47	48	42
Итого	68,1	68,9	72,5	70,6	66,87	267	298	204	247	239

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)

Школа	Средний балл					Количество выпускников				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
64	47,7	57,4	57,4	54,6	60,4	11	14	19	22	10
67	-	53,5	36	43,5	34	0	4	6	4	6
71	56,2	65,1	67,7	61,5	51,4	13	13	8	11	10
72	52,4	57,1	51,6	58,8	64,63	9	11	8	24	8
73	49,3	48,9	65,3	49,7	49,2	11	12	11	9	5
74	35,8	50	33	52	48	6	1	1	8	3
75	49,8	55,4	64,3	62,4	55,62	27	26	26	20	21
76	53,0	61,7	61,9	60,9	74,26	39	36	31	32	23
Лицей	59,2	67,8	70,2	66,6	67,63	34	42	32	34	24
Итого	52,9	60,6	62,3	59,7	61,27	152	159	142	164	110

Результаты ЕГЭ по обществознанию

Школа	Средний балл					Количество выпускников				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
64	52,1	48,9	61,5	62	74,36	7	15	8	18	14
67	-	52	59,3	40	49,33	0	9	3	5	3
71	58,6	54,6	65,5	58,8	54,33	13	11	8	7	9
72	55,8	56,4	56,8	49	71	11	8	5	9	2
73	58,1	55,4	59,6	60,3	49	8	9	6	3	4
74	-	50,5	59	53	44	0	4	2	5	5
75	44,7	54,9	54,1	48,7	69	23	21	9	10	6
76	51,3	63	55	58,8	67,25	25	25	19	19	16
Лицей	60,3	61,5	65,9	66,6	69,25	24	22	19	27	16
Итого	53,7	57,1	60	64,45	64,45	114	124	79	103	75

Результаты ЕГЭ по физике

Школа	Средний балл					Количество выпускников				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
64	46,8	50	49,1	47,8	41,5	9	8	10	5	2
67	-	50,3	49,7	41,5	29,33	0	3	4	2	3
71	54,4	56	53,5	49,6	49,5	5	4	4	5	8
72	77	48,3	58,5	50,4	67,25	2	7	4	11	4
73	47,6	43,3	46,8	32	40,33	5	6	6	2	3
74	42	-	-	38,7	43	5	0	0	3	1
75	45,7	41,3	58,4	52,3	54,67	7	9	12	9	6
76	47,8	56,6	49	53,7	57,57	20	13	14	18	7
Лицей	62,6	63,6	64,8	65,4	67	20	21	13	12	9
Итого	52,4	53,8	54,5	52,6	54,28	74	71	67	67	43

Результаты ЕГЭ по биологии

Школа	Средний балл					Количество выпускников				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
64	54,7	56,7	57	51,5	59,22	3	6	3	4	5
67	-	26,5	51,6	-	-	0	2	3	0	0
71	45,7	51,3	55,2	70	52	3	3	2	1	5
72	55,5	86	44,7	37,2	73	6	1	4	4	1
73	41	60,3	46	42,5	29,67	2	3	1	2	3
74	48	36	-	31,8	-	1	3	0	5	0
75	46,8	53,3	52,6	42,2	60,5	13	10	10	10	6
76	56,5	59,1	45	60,2	75,56	11	7	6	5	9
Лицей	58,3	61,8	54,7	57,9	55,67	8	9	7	11	6
Итого	52,1	55,1	51,1	49,2	63,91	48	44	36	42	35

Результаты ЕГЭ по истории

Школа	Средний балл					Количество выпускников				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
64	68	63,7	62	58,2	38	1	6	1	6	5
67	-	56,7	41,5	34	-	0	3	2	1	0
71	57	62	62,5	-	55	1	1	4	0	2
72	46,3	-	54,5	57	-	4	0	2	1	0
73	55,3	54,3	42	-	90	6	3	1	0	1
74	-	44,5	-	-	-	0	2	0	0	0
75	43,7	49,2	64,5	56	50	3	12	2	2	3
76	82	68,9	64	49,4	59,33	1	8	7	5	6
Лицей	57,3	60,7	66,7	64,7	67	4	6	8	11	5
Итого	54,2	58,1	61,4	53,2	59,86	21	41	27	26	22

Результаты ЕГЭ по информатике и ИКТ

Школа	Средний балл					Количество выпускников				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
64	46	49	14	59	59,33	3	6	1	8	3
67	-	-	23,5	45	46	0	0	2	2	1
71	72,7	47,7	66	67,7	63,2	3	3	3	3	5
72	-	48,9	40	66,9	61	0	7	3	8	6
73	64	42	52	54	40,5	1	1	6	5	2
74	-	-	-	27	20	0	0	0	1	1
75	43,7	51,2	70,3	54,4	55,73	3	6	7	9	11
76	69,7	66,6	71,6	76,9	72,7	3	9	8	9	10
Лицей	66,1	70,8	78,2	57,7	66,54	13	11	9	11	13
Итого	61,7	58,3	63,1	56,5	61,77	27	43	39	56	52

Результаты ЕГЭ по химии

Школа	Средний балл					Количество выпускников				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
64	47,8	95	64	35,3	52	4	1	4	3	1
67	-	-	52	-	-	0	0	2	0	0
71	44,7	80,5	52	78	51,5	6	2	2	1	2
72	65,8	95	67,6	68	63	5	1	3	1	2
73	47	46,5	-	27	27	1	2	0	1	1
74	-	23	-	-	-	0	1	0	0	0
75	59	63,2	60,6	64	62,7	12	10	8	7	10
76	57,4	62,2	36	58	76,4	10	5	1	5	5
Лицей	60,8	63	53,7	66,6	63,75	5	16	10	10	8
Итого	56,5	63,7	57,5	56,7	63	44	38	30	28	29

Результаты ЕГЭ по английскому языку

Школа	Средний балл					Количество выпускников				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
64	61	60	84	-	76,5	1	3	1	0	2
67	-	-	40	17	69	0	0	1	1	1
71	60	58	69	52	84	1	2	1	1	2
72	57	62	69	85	65	1	1	1	1	1
73	68	-	80,5	72	-	2	0	2	1	0
74	-	-	73	29	-	0	0	1	1	0
75	-	67,3	67	41,5	50	0	3	2	2	1
76	-	69,5	76,6	52	89	0	4	3	1	2
Лицей	69	77,7	74,1	78,2	89,67	3	3	8	4	3
Итого	65,1	66,9	72,6	53,3	79,33	8	16	20	12	12

Результаты ЕГЭ по географии

Школа	Средний балл					Количество выпускников				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
64	-	-	-	78	52	0	0	0	1	1
67	-	-	-	-	-	0	0	0	0	-
71	-	-	92	-	-	0	0	1	0	-
72	-	-	78	68,5	-	0	0	1	2	-
73	-	-	-	-	-	0	0	0	0	-
74	-	-	-	-	-	0	0	0	0	-
75	46	-	-	-	-	1	0	0	0	-
76	-	-	-	-	-	0	0	0	0	-
Лицей	74	54	-	-	-	1	2	0	0	-
Итого	60	54,5	85	73,2	52	2	2	2	3	1

Результаты ЕГЭ по литературе

Школа	Средний балл					Количество выпускников				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
64	48	63	76	69	63	1	1	2	3	1
67	-	72	-	-	-	0	2	0	0	0
71	68	88,5	94	66	57	2	2	1	2	1
72	60	65,5	94	54	-	2	2	1	1	0
73	-	67	58	72,7	-	0	2	1	1	0
74	-	-	-	-	54	0	0	0	0	1
75	67,7	87	-	70,5	55,75	3	2	0	2	4
76	66	87	61,6	69,3	61,83	4	1	3	3	7
Лицей	77	70,5	84,2	90,5	57,25	3	2	4	2	4
Итого	66,8	75,1	76,7	70,3	58,33	15	14	12	14	18

Математика базовая

Школа	Средний балл	Количество выпускников
	2022	2022
64	4,46	13
67	4,5	5
71	4,25	15
72	4,43	7
73	4	8
74	3,8	31
75	4,35	17
76	4,82	22
Лицей	4,67	18
Итого	4,21	136

**Информация по выбору общеобразовательных предметов XI классов
в 2022 году**

ОУ	Количество учащихся, выбравших предметы для сдачи ЕГЭ												Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Кол-во выпускников
	Математика Б	Математика П	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	География	Английский язык	Обществознание	Литература	Всего		
64	13	10	2	1	3	5	1	1	2	14	1	41	23	23
67	2	6	3	0	1	0	0	0	1	3	0	14	8	8
71	12	10	8	2	5	5	2	0	2	9	1	44	22	22
72	7	8	4	2	6	1	0	0	1	2	0	24	15	15
73	8	5	3	1	2	3	1	0	0	4	0	16	13	13
74	10	3	1	0	1	0	0	0	0	5	1	11	13	13
75	17	21	6	10	1	6	3	0	1	6	4	57	38	38
76	22	23	7	5	10	9	6	0	2	16	6	85	45	45
Лиц	18	24	9	8	13	6	5	0	3	16	4	88	42	42
Всего	109	110	43	29	42	35	18	1	12	75	17	380	219	219
% выбора	49,77	50,23	19,63	10,5	19,18	9,59	6,39	0,46	6,39	34,25	6,85			
2021-2022 Кол-во в/балл. (min 70)		11	4	3	8	7	5	0	8	13	1	60		
2021-2022 Кол-во «2»		8	2	2	2	6	0	0	0	7	0	27		
2020-2021 Кол-во в/балл.		21	4	1	11	-	1	-	2	10	4	54		
2020-2021 Кол-во «2»		7	5	2	4	9	0	0	2	13	0	41		

Результаты ЕГЭ за последние годы по общеобразовательным предметам

ОУ	Русский 36 б.		Мат. Пр. 27 б.		Физика 36 б.		Химия 36 б.		Информ. 40 б.		Биология 36 б.		История 32 б.		География 37 б.		Англ. язык 22 б.		Общест. 42 б.		Литература 32 б.	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
64	67,9	71,5	54,6	60,4	47,8	41,5	35,3	52	59	59,3	51,5	59,2	58,2	38	78	52	-	76,5	62	74,4	69	63
67	61,2	59,6	43,5	34	41,5	29,3	-	-	45	46	-	-	34	-	-	-	17	69	40	49,3		-
71	75,3	66,9	61,5	51,4	49,6	49,5	78	51,5	67,7	63,2	70	52	-	55	-	-	52	84	58,8	54,3	66	57
72	72,6	77,3	58,8	64,6	50,4	67,2	68	63	66,9	61	37,2	73	57	-	68,5	-	85	65	49	71	54	-
73	65,2	62,4	49,7	49,2	32	40,3	27	27	54	40,5	42,5	29,7	-	90	-	-	72	-	60,3	49	72,7	-
74	59	49,9	52	48	38,7	43	-	-	27	20	31,8	-	-	-	-	-	29	-	53	44	-	54
75	67,8	66,7	62,4	55,6	52,3	54,7	64	62,7	54,4	55,7	42,2	60,5	56	50	-	-	41,5	50	48,7	69	70,5	55,8
76	74,2	76,4	60,9	74,3	53,7	57,6	58	76,4	76,9	72,7	60,2	75,6	49,4	59,3	-	-	52	89	58,8	67,3	69,3	61,8
Лиц	74,9	77,6	66,6	67,6	65,4	67	66,6	63,8	57,7	66,5	57,9	55,7	64,7	67	-	-	78,2	89,67	66,6	69,3	90,5	57,3
Ср. балл	70,6	66,87	59,7	61,27	52,6	54,28	56,7	63	56,5	61,77	49,2	59,86	53,2	62,73	73,2	52	53,3	79,33	58,4	64,45	70,3	58,33

1.2.4.3. Количество медалистов в 2021-2022уч.г.

По итогам 2021-2022 учебного года **20** выпускников Лесного за усердие и непрерывную тягу к знаниям были награждены медалями «За особые успехи в учении» (школы 64, 72, 75, 76, лицей).

Медаль «За особые успехи в учении»	МБОУ СОШ №75	МБОУ СОШ №76	МБОУ СОШ №64	МБОУ СОШ №72	Всего
МАОУ Лицей					
Итого	6	2	9	1	2
					20

1.2.5. Муниципальная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

В целях получения объективной и достоверной информации о качестве муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в июне - июле 2022 года муниципалитет и общеобразовательные организации стали участниками Мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Свердловской области.

Результаты мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Показатели мониторинга были сгруппированы по двум трекам (траекториям) качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи:

Трек 1 – Развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями;

Трек 2 – Организация работы с талантливыми детьми и молодежью.

На основании результатов мониторинга МО было выделено 5 кластеров.

1 кластер объединяет МО, в которых система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи практически не сформирована.

2 кластер объединяет МО, в которых система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи сформирована на уровне ниже среднего по области.

3 кластер объединяет МО, в которых система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи сформирована на среднем уровне.

4 кластер объединяет МО, в которых система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи сформирована на достаточно высоком уровне (выше среднего по области).

5 кластер объединяет МО, в которых система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи сформирована на самом высоком уровне.

Городской округ «Город Лесной» по результатам мониторинга вошел в 5 кластер.

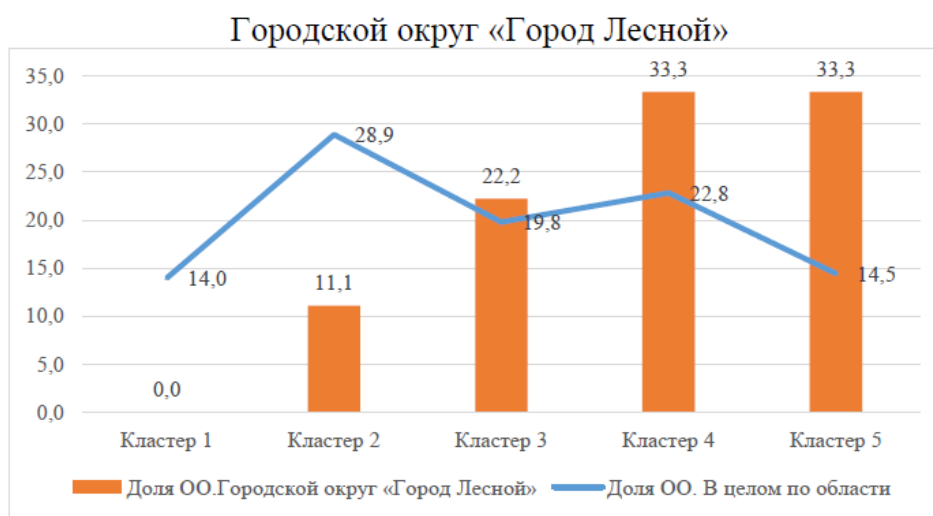
В рамках мониторинга общеобразовательных организаций (далее – ОО) были проанализированы показатели по 2 трекам. Значение всех показателей для каждой ОО были суммированы. ОО города Лесной получили суммарные оценки в диапазоне от 0 до 57 баллов (при максимально возможной оценке 97 баллов). ОО также были объединены в 5 кластеров.

Распределение ОО по кластерам

Наименование ОО	Итоговый балл (от 0 до 97), полученный ОО	Кластер ОО	Вывод
МБОУ СОШ № 74	17	2	Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи развита ниже среднего уровня по области
МБОУ СОШ № 67	26	3	Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи развита на среднем уровне
МБОУ СОШ № 75	26	3	

МБОУ СОШ № 71	28	4	Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи развита выше среднего по области
МБОУ СОШ № 73	34	4	
МАОУ СОШ № 72	36	4	
МБОУ СОШ № 64	50	5	Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи развита на высоком уровне
МАОУ СОШ № 76	52	5	
МАОУ «Лицей»	57	5	

На диаграмме представлено распределение общеобразовательных организаций по кластерам.



Данные таблицы и диаграммы говорят о том, что в общеобразовательных организациях Лесного развита система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, но она имеет разноуровневый характер сформированности: от ниже среднего по области (МБОУ СОШ № 74) до высокого (МБОУ СОШ № 64, МАОУ СОШ № 76, МАОУ «Лицей»).

1.2.6. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

Особое место в списке интеллектуальных состязаний занимает всероссийская олимпиада школьников.

Количественные и качественные показатели участия школьников в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Период	Количество участников	Количество фактов участия	Процент участия	Количество победителей и призеров
2017/2018	1691	1840	78	183
2018/2019	1137	1259	52,5	241
2019/2020	1088	1210	52,5	180
2020/2021	529	957	26,35	204
2021/2022	679	956	34,27	275

По итогам муниципального этапа олимпиады в текущем учебном году количество

участников олимпиады увеличилось, количество фактов участия осталось на прежнем уровне. Увеличился качественный показатель участия школьников Лесного на муниципальном этапе олимпиады.

Наибольшее количество участников в 2021-2022 учебном году было по биологии, математике, обществознанию и русскому языку.

**Показатели результативности выполнения олимпиадных заданий в ОУ, %
(муниципальный этап)**

ОУ	№8	№64	№67	№71	№72	№73	№74	№75	№76	Лицей
2016-2017	5,6	26,7	19,2	35,2	21,6	11,7	13,3	19,6	23,8	33,5
2017-2018	0	37,4	10	17	22,3	14	8	13	29	39
2018-2019	0	32,9	7,5	18,7	14,4	10,5	6,1	13,8	30	38,7
2019-2020	0	15,5	0	13,2	9,4	8,3	4	14,7	19,7	17,6
2020-2021	0	16,5	0	14,5	17,7	16,2	23	17,6	19,9	21,9
2021-2022	0	26,4	2,7	28,8	18,5	27,4	17,4	21	27,6	31,9

На основании представленных данных у 80% общеобразовательных организаций Лесного наблюдается повышение результативности участия на муниципальном этапе ВсОШ по сравнению с предыдущим учебным годом.

Количество участников, набравших 50% и более от максимально возможных баллов, – 275 (в прошлом учебном году было 286 школьников). Наибольший процент участников, набравших 50% и более, по предметам: английский и французский языки, литература, ОБЖ и физическая культура. По астрономии и экологии ни один из школьников не набрал 50% баллов от максимального количества возможных.

В 2022г. на региональный этап олимпиады приглашены 24 школьника, но 2 ученика по причине болезни не смогли стать ее участниками (в 2020/2021 уч. году были приглашены 28 школьников, по факту участниками стали - 25).

Количество участников регионального этапа олимпиады по ОУ

ОУ	№64	№71	№73	№75	№76	лицей	итого
2017-2018	5	1	0	2	3	15	27
2018-2019	7	2	0	2	2	3	16
2019-2020	4	2	0	1	4	3	14
2020-2021	6	1	0	0	8	10	25
2021-2022	1	2	1	0	5	13	22

**Количество победителей и призеров
регионального этапа олимпиады по ОУ**

ОУ	№64	№71	№73	№75	№76	лицей	итого
2016-2017	2	0	0	0	3	0	5
2017-2018	2	1	0	1	1	4	9
2018-2019	3	1	0	2	1	1	8
2019-2020	3	2	0	1	2	1	9
2020-2021	2	1	0	0	4	6	13
2021-2022	1	2	1	0	4	9	17

В 2020-2021уч.г.школьники стали победителями и призёрами по предметам: литература, русский язык, биология, экономика, экология, право, ОБЖ и физическая культура.

При уменьшении количества участников регионального этапа наблюдается увеличение количества победителей и призеров, что свидетельствует о повышении качества подготовки и уровня готовности учащихся Лесного.

Победители и призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году

Фамилия, имя участника	ОУ	Класс	Предмет	Учитель	Результат
Дервянко Анастасия	71	10	Литература	Кревская Наталья Станиславовна	Призер
Рыкова Варвара	Лицей	11		Предеина Лидия Вячеславовна	Призер
Борисова Дарья	Лицей	10		Максимова Светлана Александровна	Призер
Рыкова Варвара	Лицей	10	Русский язык	Предеина Лидия Вячеславовна	Призер
Разницына Елизавета	Лицей	9			Призер
Ластикова Дарья	73	9	ОБЖ	Рычков Андрей Вячеславович	Призер
Гусева Александра	Лицей	9	Биология	Скрипченко Елена Викторовна	Победитель
Мохина Мария	76	11		Лобанова Татьяна Владимировна	Победитель
Галышева Карина	76	11			Призер
Киселёв Матвей	76	11			Призер
Богданова Ирина	Лицей	10	Экономика	Улыбушева Эльмира Асхатовна	Призер
Гусева Александра	Лицей	10	Экология	Скрипченко Елена Викторовна	Призер
Максимов Данил	76	10	Физическая культура	Кабанова Людмила Павловна	Призер
Никитина Елена	64	11		Мехонцева Алена Александровна	Призер
Андреева Ольга	71	11		Ладыгина Людмила Петровна	Призер
Ерзикова Анастасия	Лицей	9	Право	Гордеева Елена Николаевна	Призер
Баканов Владислав	Лицей	9			Призер

1.2.7. Итоги городской НПК учащихся

В соответствии с порядком проведения научно-практической конференции обучающихся Свердловской области в 2021/2022 учебном году в городском округе «Город Лесной» с января по март 2022 года была организована и проведена научно-практическая конференция школьников «Интеллект. Поиск. Творчество» (далее – Конференция).

В 2020-2021 учебном году в городской научно-практической конференции школьников «Интеллект. Поиск. Творчество» приняли участие 127 школьников V-XI классов, было презентовано 116 проектов в 11 секциях.

Количество работ, представленных на отборочный этап Конференции

ОУ	Количество работ				
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
МБОУ СОШ № 8	-	1	3	2	0
МБОУ СОШ № 64	11	8	9	15	17
МБОУ СОШ № 67	3	4	7	4	2
МБОУ СОШ № 71	6	9	15	9	9
МАОУ СОШ №72	7	10	9	12	10
МБОУ СОШ № 73	11	2	3	7	7
МБОУ СОШ № 74	2	2	9	5	7
МБОУ СОШ № 75	-	5	10	6	13
МАОУ СОШ №76	16	22	30	16	22
МАОУ «Лицей»	30	21	33	33	28
МБУДО ЦДТ	-	2	2	-	1
Итого:	88	87	129	109	116

В 2021-2022 учебном году наблюдается увеличение количества работ, представленных на муниципальный этап. Прирост произошел за счет роста количества презентуемых проектов в возрастной категории VII-XI классы. Учащиеся МБОУ СОШ № 8 не приняли участие в муниципальном этапе. Не было участников в возрастной категории VII-XI классы от МБОУ СОШ № 67.

Количество участников Конференции по возрастным группам

ОО	V-VI клас-сы	VII-XI клас-сы	Итого	Процент участия от общего количества школьников в ОО в 2020-2021 гг.	Процент участия от общего количества школьников в ОО в 2021-2022 гг.
8	0	0	0	0	0
64	12	9	22	3,2	6,5
67	2	-	2	2,3	3,6
71	5	5	10	2,1	3,2
72	2	8	10	3,2	3,4
73	1	6	7	1,7	3,3
74	4	5	9	0,5	4
75	3	12	15	0,7	2,8
76	10	13	23	2,1	4
Лицей	7	21	28	6,3	8
ЦДТ	-	1	1		
Итого:	47	80	127		

Наблюдается значительный прирост участия школьников на муниципальном этапе в школах: 4, 73, 74, 75, 76. Остается высокой доля участия обучающихся лицея.

Количество участников городской научно-практической конференции, по сравнению с прошлым годом, незначительно уменьшилось. В прошлом учебном году участниками муниципального этапа стали 132 школьника.

Степень активности и включенности педагогов в Конференцию

Лидеры по подготовке обучающихся к Конференции на городском уровне: лицей (17 педагогов), школа № 76 (13 педагогов), школа № 64 (15 педагогов).

Кураторами пяти и более проектов стали: Татьяна Сергеевна Кожевина, учитель ИЗО и технологии лицея; Елена Анатольевна Черепанова, учитель технологии школы № 76; Наталья Васильевна Мымрина, учитель математики школы № 73.

Наибольшее количество учителей-кураторов проектов по следующим общеобразовательным предметам:

- история – 12;
- технология – 10;
- математика – 10;
- русский язык и литература – 5;
- иностранный язык – 5;

- биология, информатика, география, физическая культура, изобразительное искусство и черчение – по 4. Педагогам данных дисциплин необходимо активнее включаться в процесс подготовки и проведения Конференции.

1.2.8. Профильные, проектные и тематические смены

Профильные смены являются значимым элементом системы дополнительного образования детей, обладают особым воспитательным потенциалом для социализации и личностного развития школьников.

Участники тематических, проектных и профильных смен

Место проведение	Даты проведения смены	Наименование смены	Количество участников
Образовательный центр «Таватуй»	Май-июнь 2022	Смена «Большая перемена»	2
Образовательный центр «Сириус»	Март 2022	«Литературное творчество: Классическая литература»	1
	Май 2022	Учебно-олимпиадная программа по биологии	1
Образовательный центр «Золотое сечение»	Декабрь 2021	Сессия по микробиологии	1
Всероссийский детский центр «Орленок»	Октябрь 2021	11 смена «Юнги открывают страны»	10
	Май-июнь 2022	6 смена Тематическая программа «#ВместеЯрче»	1
Всероссийский детский центр «Океан»	Март-апрель 2022	4 смена	1
	Июнь 2022	Смена «РДШ – территория самоуправления»	1
Международный детский центр «Артек»	Сентябрь 2021	10 смена «Морская феерия в Артеке»	1
	Сентябрь-октябрь 2021	11 смена «Учиться, чтобы научиться»	1
	Октябрь 2021	12 смена «Прекрасны вы, берега Тавриды»	2
	Ноябрь 2021	13 смена «Россия начинается с меня!»	14

	Декабрь 2021 – январь 2022	15 смена «Новогодняя сказка Артека»	3
	Май-июнь 2022	Смена по дополнительной общеразвивающей программе «Время больших возможностей»	2
	Май 2022	5 смена «Наследники Великой победы»	1
	Июнь-июль 2022	7 смена «Культурный код Артека»	9
Выездные каникулярные смены в ДООЦ «Солнышко»	Март 2022	«Магия открытий»	50
	Март 2022	Лингвистическая смена «Альбион»	50
«Лига прогресса»	Январь 2022	г. Полярные зори	4

1.2.9. Количество учащихся, награжденных на церемонии «Высший класс!»

ОУ	64	67	71	72	73	74	75	76	Лицей	ЦДТ	ДПЦ	ИТОГО:
2016-2017	6	5	2	7	5	1	13	19+1к	48+1к	15+4к	2к	123+8к
2017-2018	7+1к		1	4	3		2+1к	19+1к	20+2к	11+8к	6+2к	78+15к
2018-2019	25+3к	4	8+1к	10+1к	10	3	15+1к	27	39+2к	15+6к	7+2к	166+16к
2019-2020	13+1	0	6	6	3	0	13+2	26	23+4	ЦДТ 42+9		135+16к
2020-2021	9+2к	1к	3	4+1к	2	0	10+1к	26+3К	24+1к	ЦДТ 16+8к		94+17к
2021-2022	10+2к	1+1к	6	4	2+1к	8	11+2к	34+5к	33	20+7к		129+18к

Количество стипендиатов главы городского округа «Город Лесной»

Учащиеся, достигшие высоких показателей в учебно-исследовательской, творческой и спортивной деятельности по итогам года, становятся стипендиатами главы городского округа «Город Лесной». 22 обучающимся были вручены сертификаты на получение стипендии главы города.

ОУ	№64	№71	№72	№73	№74	№75	№76	Лиц.	ЦДТ
2011/ 2012	3	0	0	1	0	4	4	6	3
2012/ 2013	4	1	2	1	0	1	3	7	2
2013/ 2014	2	2	1	1	0	2	4	6	3
2014/ 2015	2	1	0	0	1	1	3	7	3
2015/ 2016	4	0	0	1	0	3	6	5	3
2016/ 2017	3	0	0	1	0	4	7	4	3
2017/ 2018	2	0	0	1	0	4	7	5	2
2018/ 2019	2	0	0	1	0	3	4	10	2
2019/ 2020	6	0	0	1	0	3	3	6	3
2020/2021	1	0	0	0	0	2	11	6	2
2021/ 2022	1	1	1	0	0	0	9	7	3

1.2.10. «Успех года» в возрастной категории «Дети»

ОУ	№8	№64	№67	№71	№72	№73	№74	№75	№76	Лиц.	ЦДТ	ДПЦ	ИТОГО:
2013-2014	0	2	0	2	0	1	0	3	5	2	3	0	18
2014-2015	0	4	0	1	0	0	1	1	10	6	6	0	29
2015-2016	0	2	0	2	0	1	0	9	3	12+1к	8+8к	0	37+9к
2016-2017	0	2	0	1	0	0	0	3	7	15	3+4к	0	31+4к
2017-2018	0	2	0	1	0	2	0	2	5	17	1+4к	1	31+4к
2018-2019	0	2	0	0	0	1	0	3	4	14	1+5к	0	25+5к
2019-2020	0	4	0	0	0	1	0	8+1к	2	15	3+12к		32+13к
2020-2021	0	5	0	0	0	0	0	1	11	18	9+1к		44+1к
2021-2020	0	3	0	2	1	1	0	2	9	18	11+3к		47+3к

В мае 2022 года прошло двадцать четвертое вручение премии главы городского округа «Город Лесной» «Успех года» учащимся, которые достигли высоких результатов в учёбе, спорте, творчестве. В текущем году в номинации «Образование» в возрастной категории «Дети» были награждены представители восьми образовательных организаций, среди них **47** учащихся, **3** детских коллектива, в категории «Взрослые» - **11** педагогов, **5** трудовых коллективов.

1.2.11. Итоги физкультурного комплекса ГТО

Результаты сдачи нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»

В 2021-2022 учебном году во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» приняли участие 351 человек – VI ступеней, из них:

- 171 обучающийся из школ, что составляет 3,1% всех обучающихся (в 2020-2021 учебном году – 7,6%; в 2019-2020 учебном году – 3,1%);
- 180 воспитанников ДОУ – 20% детей, достигших возраста 6,5 лет, впервые сдавали нормы ГТО.

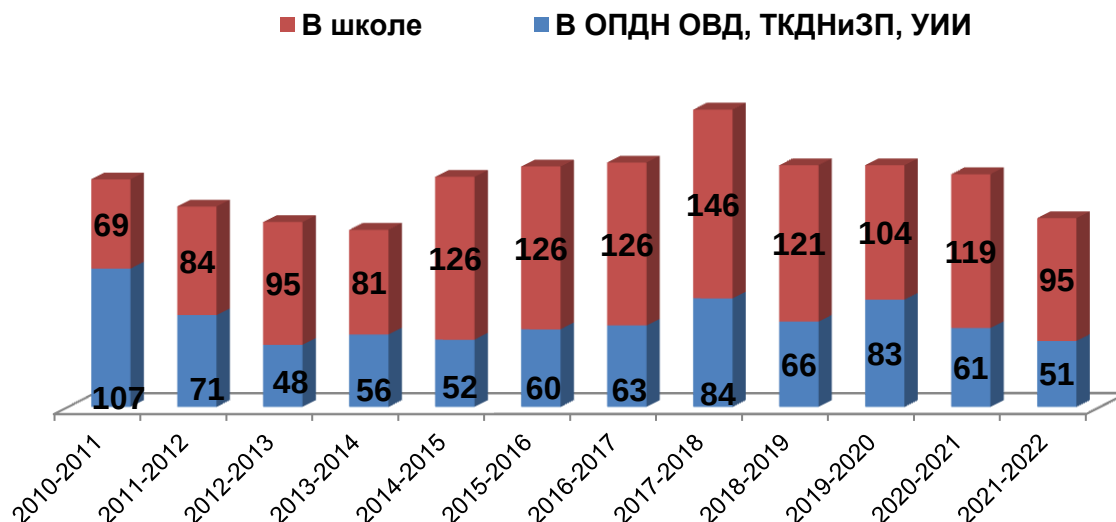
Знаки отличия получили 173 человека – 49,3% сдававших нормы ГТО (в 2020-2021 учебном году – 111 человек-27,1%; в 2019-2020 учебном году – 60 человек-35,7%).

Награждены золотыми знаками отличия – 64 человека; серебряными – 74 человека; бронзовыми – 35 человек.

1.2.12. Профилактика правонарушений и преступлений

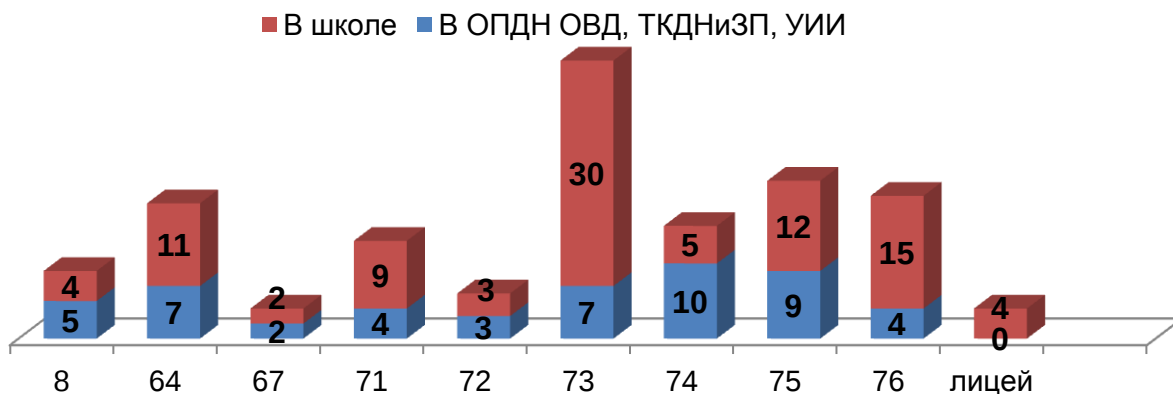
По итогам 2021-2022 учебного года на различных видах профилактического учета состоит 146 учеников (2020-2021уч.г. – 180). На учете в ОПДН, УИИ, ТКДНиЗП (далее – «внешний» учет) состоит 51 ученик (АППГ - 61).

Состоят на профилактическом учете



В 2021-2022 учебном году число учащихся, состоящих на «внешнем» учете, сократилось на 10 человек, состоящих на «внутришкольном» учете - уменьшилось на 24.

Состоят на профилактическом учете



Наибольшее количество учащихся, состоящих на профилактическом учете, обучается в школах: 73, 75 и 76. Наибольшее количество учащихся, состоящих на «внешнем» учете, обучается в школах: 74, 75, 73, 64.

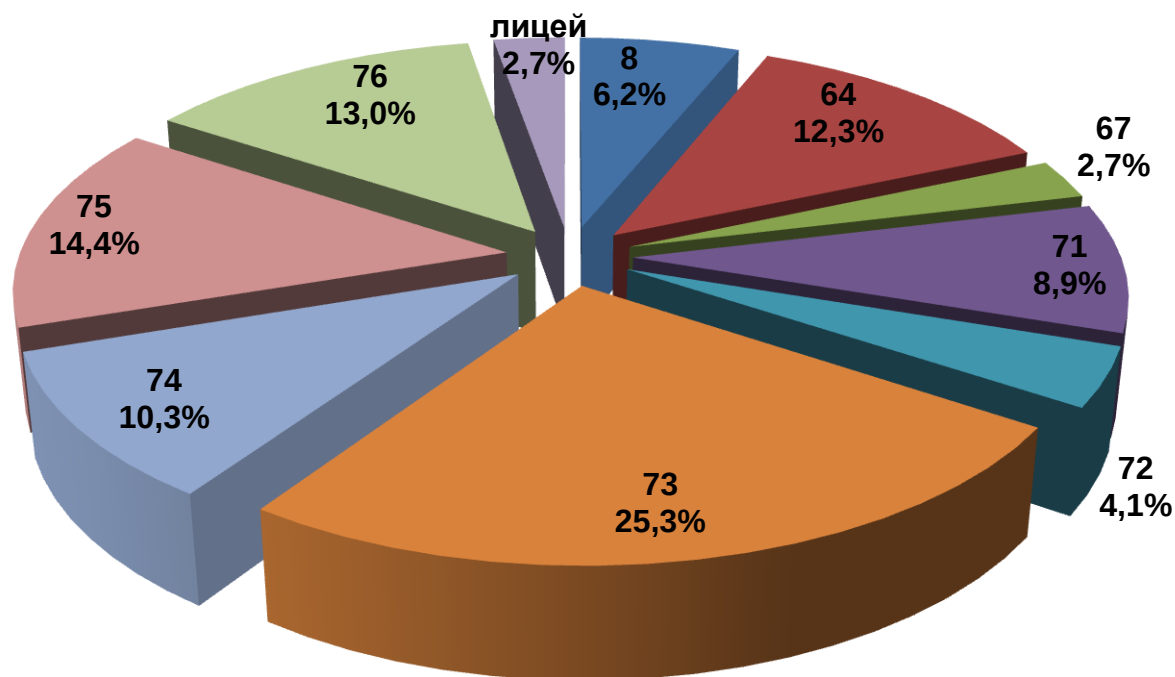
В 2021-2022 уч.г. число учащихся, состоящих на «внешнем» учете, увеличилось в школах: 64, 8, 71. Сократилось число обучающихся, состоящих на «внешнем» учете, в школах: 75, 72, Лицее.

В распределении учащихся, состоящих на учете, по общеобразовательным учреждениям в сравнении с 2020-2021 уч.г. произошли следующие изменения:

- увеличилась доля состоящих на учете от общего числа подучетных в школах: 76, 71, 8, Лицее;
- сократилась – в школах: 74, 75, 64, 73, 72.

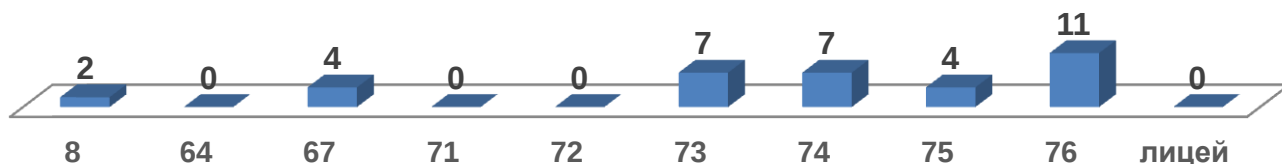
Распределение учащихся, состоящих на профилактическом учете, по общеобразовательным учреждениям.

Состоят на учете



На заседаниях комиссии управления образования по обеспечению получения детьми школьного возраста общего образования (далее - Комиссия) в 2021-2022 учебном году было рассмотрено 35 сообщений от ОУ (за АППГ – 31).

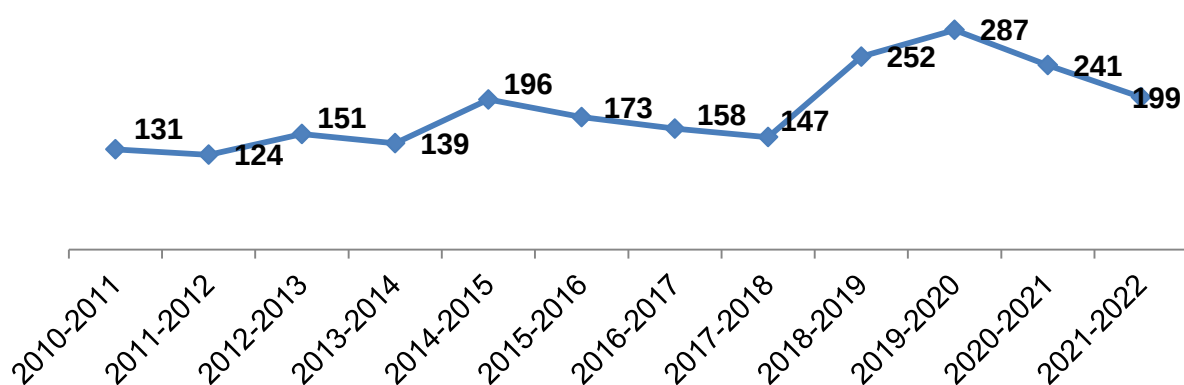
Представление информации на комиссию МКУ "Управление образования" по обеспечению получения детьми школьного возраста общего образования



Наибольшее число учащихся, рассмотренных на заседании Комиссии, обучается в школах: 76, 74, 73. По результатам рассмотрения информации, поступившей от образовательных учреждений, обучающихся и их родителей (законных представителей), Комиссией вырабатываются предложения по устранению причин и условий, способствующих возникновению затруднений в обучении. Данные предложения направляются в адрес образовательных учреждений и семьи обучающихся. По информации, поступающей от образовательных учреждений, выработанные комиссией предложения исполняются менее чем в 50% случаев. Исполнение предложений в 65% случаев позволяет устранить затруднения в учебе. Основной сложностью в исполнении решений является отсутствие контакта между образовательным учреждением и семьей подростка, испытывающего трудности в учебе.

С сентября 2021 по май 2022 года на заседаниях ТКДНиЗП рассмотрено 199 протоколов об административных правонарушениях, совершенных учащимися общеобразовательных школ или их родителями (законными представителями) в части, касающейся исполнения родительских обязанностей (АППГ - 241)

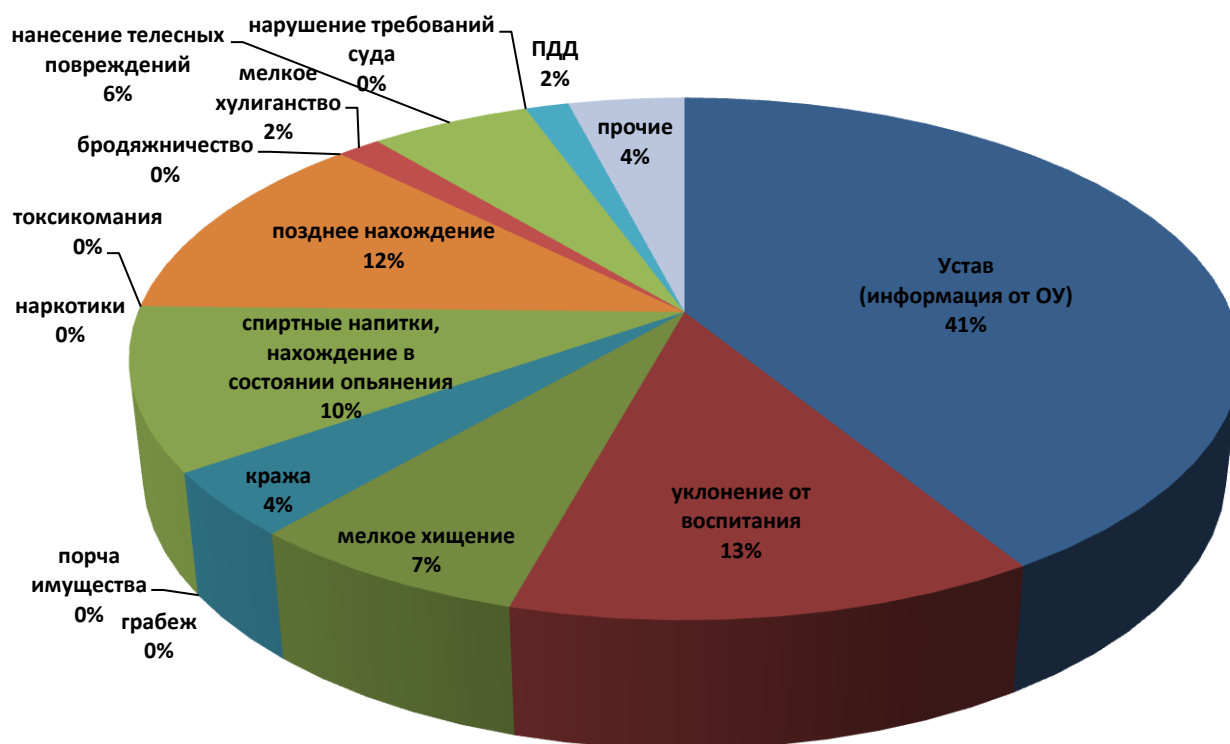
Административные правонарушения



Наибольшее количество протоколов за совершенные правонарушения составлены за:

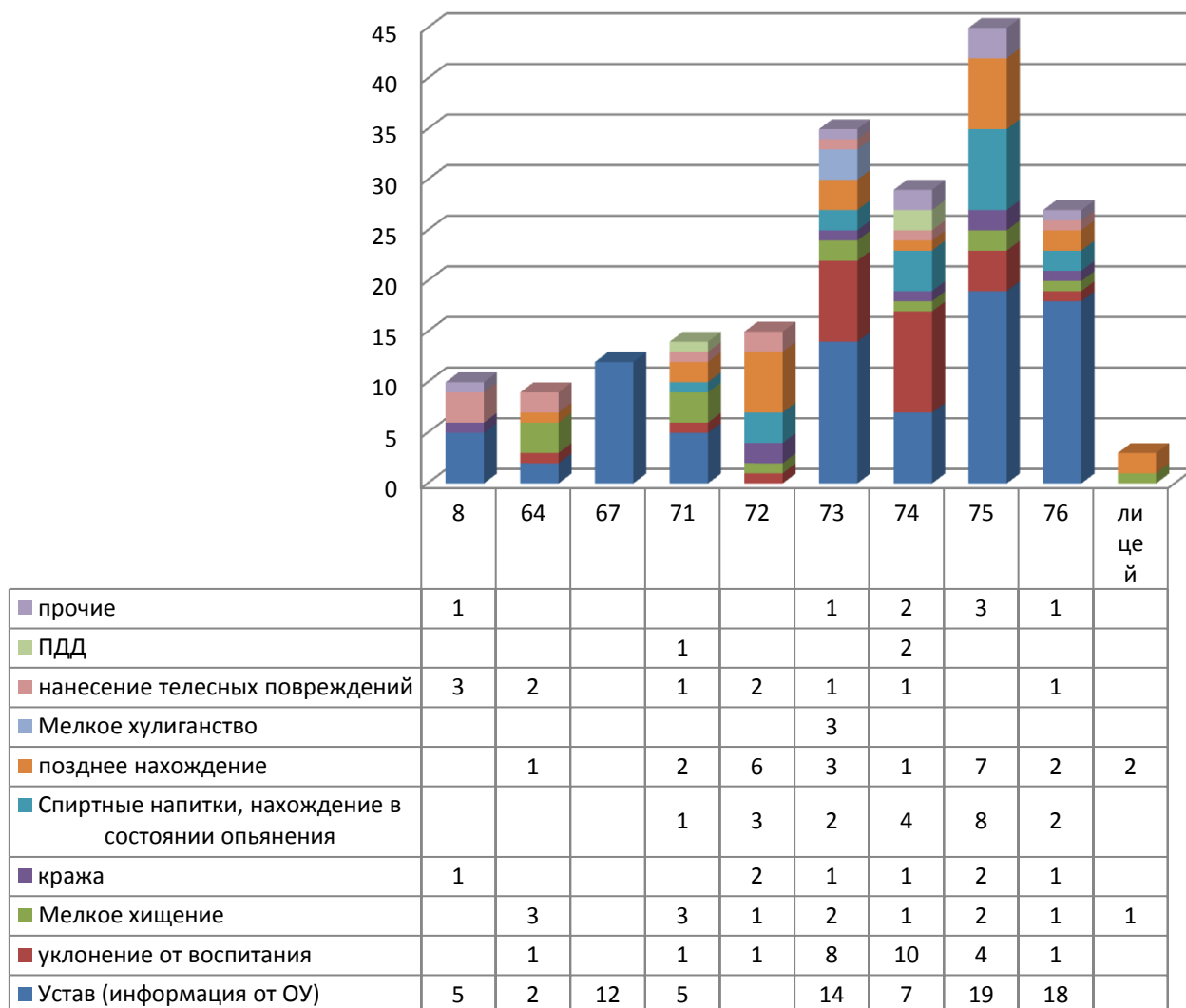
- нарушение устава образовательного учреждения (уклонение от обучения, пропуски уроков и т.п.) – 82 протокола (41,2% от общего числа составленных протоколов), (АППГ - 108/44,8%);
- уклонение от воспитания – 26/13,06%, (АППГ - 34/14%);
- позднее нахождение на улице – 24/12,06%, (АППГ – 26/10,7%);
- употребление спиртных напитков, нахождение в состоянии опьянения – 20/10,05%, (АППГ - 19/7,8%).

Административные правонарушения



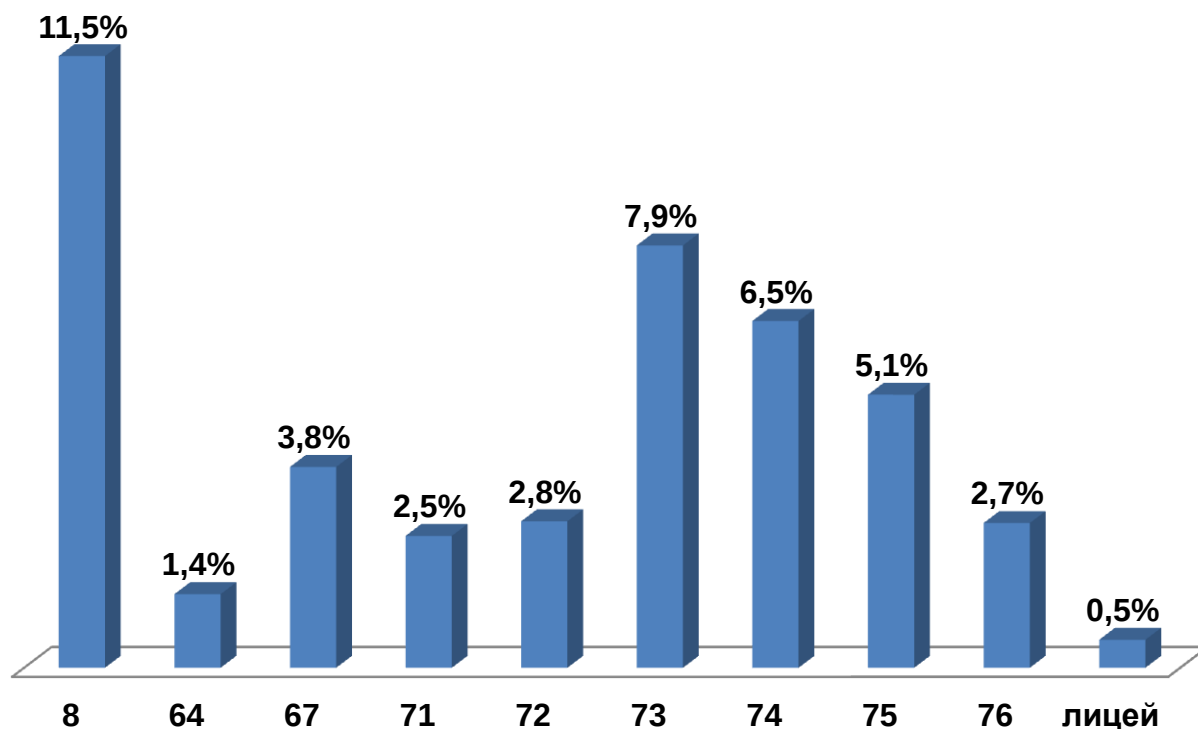
Наибольшее количество протоколов рассмотрено в отношении учащихся школ: 75, 73, 74, 76.

Административные правонарушения



Наибольшая доля учащихся, совершивших правонарушение, от общего числа обучающихся - в школах: 8, 73, 74, 75.

Административные правонарушения

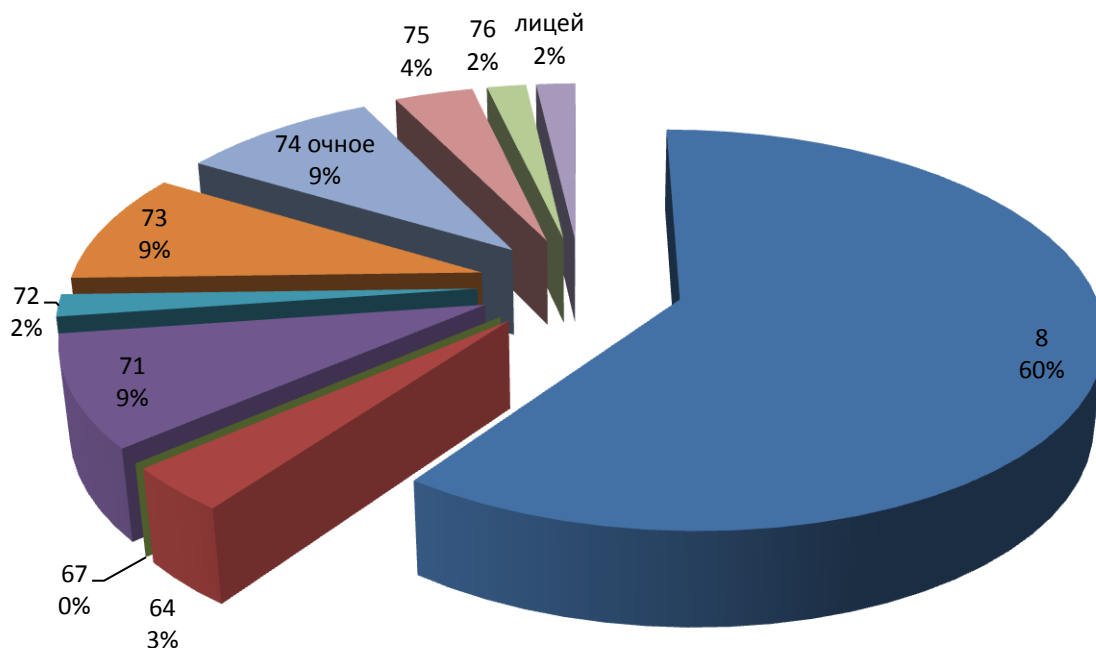


В сравнении с 2020-2021 учебным годом увеличилось число протоколов, составленных в отношении учащихся и их родителей (законных представителей), из школ: 73 (+1,7%), 74 (+0,9%); сократилось в школах: 8 (- 13,5%), 67(-3,1%), 75 (-1,7%), 71 (-1,0%), 64 (-0,9%).

С целью снижения уровня подростковой преступности управлением образования совместно с ТКДНиЗП, ОПДН ОМВД проводятся профилактические мероприятия: рейды по городу и по квартирам подучетных несовершеннолетних, совещания с заместителями директоров по воспитательной работе, встречи с подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, и их родителями, законными представителями и др. Осуществляется содействие в организации каникулярной занятости детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Доля правонарушений, совершенных учащимися, от общего числа правонарушений.

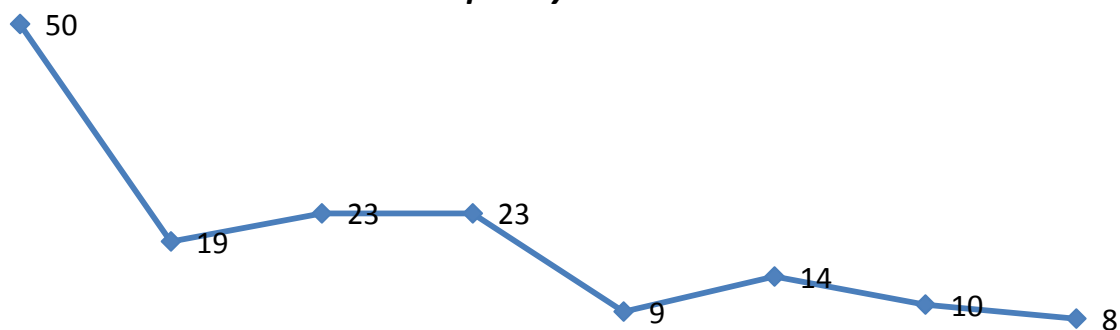
Административные правонарушения



В распределении учащихся, совершивших правонарушения 2021-2022 учебном году, по общеобразовательным учреждениям произошли изменения:

- значительно увеличилась доля обучающихся в 8 школе, совершивших правонарушения.
- увеличилась доля учащихся, совершивших правонарушения, в общем числе правонарушителей в школах: 71, 72.
- сократилась – в школах: 64, 67, 73, 74, 75, 76, лицее.

Преступления



2014-2015 2015-2016 2016-2017 2017-2018 2018-2019 2019-2020 2020-2021 2021-2022

1.3. ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ

1.3.1 Количественные показатели работы

Направления деятельности	Формы работы	Количественные показатели деятельности	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022
Психолого-педагогическая помощь детям с проблемами в развитии когнитивной, речевой, эмоционально-волевой и коммуникативной сфер личности	-индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия, -тренинги, -консультации	число детей и подростков	1317	1326	1331	1026	1216	1241
		число занятий	3954	3962	3697	3221	2983	3112
Развитие компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей	- индивидуальное и групповое консультирование - тренинги - психологические гостиные -родительские собрания (как правило, в активной форме) -детско-родительские группы	число родителей	1523	2424	1291	1186	1049	1233
		число занятий	856	907	864	786	1157	936
Повышение компетентности педагогов в вопросах психологии и коррекционной педагогики	тренинги, практикумы, мастерские, индивидуальные консультации, выступления на педагогических советах и совещаниях (как правило, с использованием технологий активного социально психологического обучения)	число педагогов	219	336	263	253	249	185
		число занятий	44	41	54	56	42	49
Психолого-медико-педагогическая комиссия	комплексное обследование детей, консультирование родителей	число детей	271	292	372	255	285	244

1.3.2 Характер запросов на оказание психолого-медико-педагогической помощи от родителей в 2021-2022 уч.г.

Характер запросов	Запросов %
Проблемы в развитии эмоционально-волевой и коммуникативной сфер (в том числе, со сложными формами нарушения адаптации у подростков)	28,8
Подготовка к школе	14,8
Проблемы в речевом развитии детей	24,3
Трудности в усвоении учебных программ	19,7
Развитие способностей и личностных качеств ребенка	2,8
Профориентация	3,1
Нарушения детско-родительских отношений	4,5
Нарушения в системе отношений «учитель-ученик»	2,1

1.3.3 Характер запросов, поступивших в Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи от педагогов ОУ

Характер запросов	Количество участников мероприятий
Профилактика эмоционального выгорания	29
Психолого-педагогическая помощь детям с отклонениями в поведении	21
Этика общения с людьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	57
Деятельность ПМПК в связи с реализацией стандарта для детей с ОВЗ	24
Психолого-медико-педагогические консилиумы и совещания «Психолого-медико-педагогическое сопровождение детей, имеющих высокие риски социальной дезадаптации»	54

1.4. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Статистическая информация о результатах аттестации педагогических кадров в МБУДО ЦДТ и МБУ ЦППМС

ОО	Численность педагогических работников (общее число)	Численность аттестованных педагогических работников	Доля педагогических работников, Имеющих квалификационные категории или СЗД	Из них численность педагогических работников			Численность неаттестованных педагогических работников
				имеющих высшую квалификационную категорию	имеющих первую квалификационную категорию	соответствие занимаемой должности	
МБОУ ЦДТ	51	43	84,3	12	15	16	8
МБУ ЦППМС и СП	6	4	66	3	0	1	2
ИТОГО	57	47	82	15	15	17	10

В организациях дополнительного образования уменьшилась доля педагогических работников, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности педагогических работников увеличилась. По итогам 2021-2022 уч.г. составил 82% (2020-2021 уч.г. - 77%, 2019-2020 уч.г. - 81%, 2018-2019 уч.г. - 85%, 2017-2018 уч.г. – 92%, 2016-2017 уч.г.- 81%, 2015-2016 - 82%, 2014-2015 уч.г. – 77%).

1.4.1. Количественный и качественный состав кадров УДО

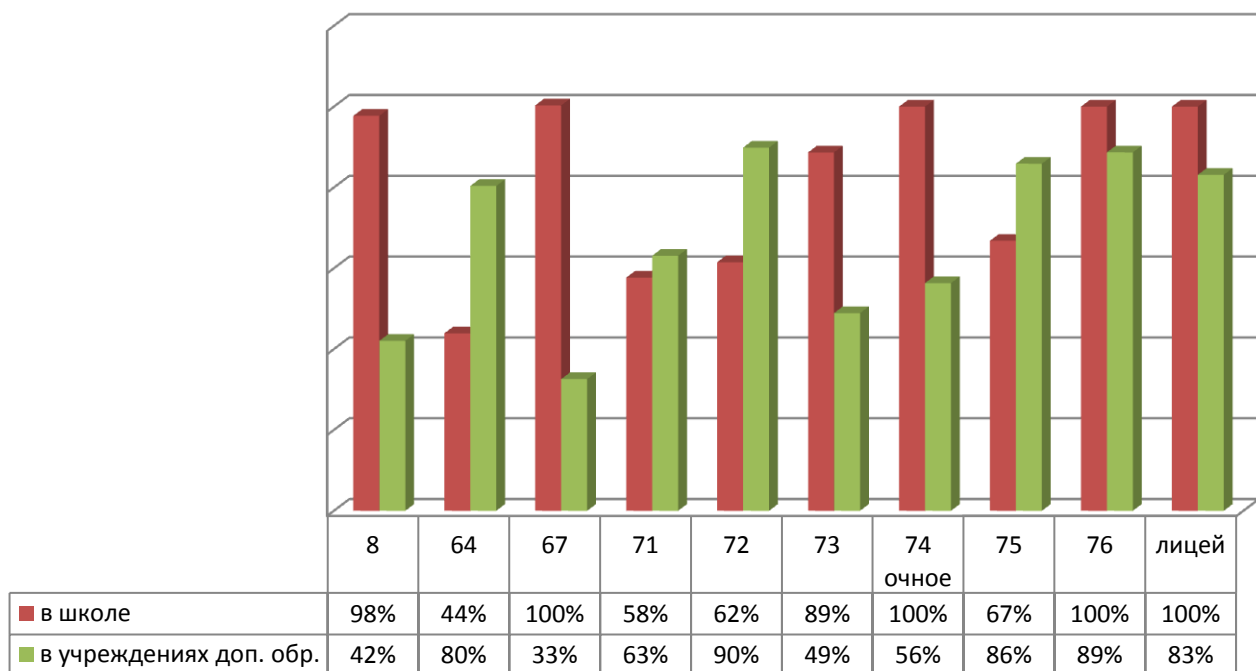
Состав кадров по образованию

Наименование показателей	Всего работников	Высшее проф. образован.	Из них педагогическое	Среднее проф. образован.	Неполное высшее
Административный персонал	6	5	2	1	0
Педагогические работники, из них:	45	26	13	19	0
Педагоги доп. образования	29	17	4	12	0
Педагоги - организаторы	3	0	0	3	0
Педагоги - психологи	6	4	4	2	0
Методисты	4	3	3	1	0
Социальные педагоги	1	0	0	1	0
Учитель - логопед	2	2	2	0	0

Состав педагогических и руководящих кадров по возрасту

Наименование Показателей	Всего работников	Моложе 25 лет	25-30 лет	30-50 лет	50-55 года	55-60 лет	Стар. 60 лет
Всего ПиРР	51	2	3	26	7	9	4
Директора, заместители	6	0	0	4	1	0	1
Педагогические работники, из них:	45	2	3	22	6	9	3
Педагоги доп. образования	29	1	1	13	4	7	3
Педагоги - организаторы	3	0	0	3	0	0	0
Педагоги - психологи	6	0	2	1	2	1	0
Методисты	4	1	0	3	0	0	0
Социальные педагоги	1	0	0	1	0	0	0
Учитель - логопед	2	0	0	1	0	1	0

1.4.2. Занятость обучающихся во внеурочное время



1.4.3. Комплектование УДО детьми различных возрастных категорий (в том числе учащиеся на платной основе)

УДО	Дошкольники		Младший школьный возраст		Средний возраст		Старший возраст		ИТОГО	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
МБУДО ЦДТ	161	164	829	884	453	458	199	196	1642	1702

Занятость детей в УДО по различным направлениям деятельности

Направленность объединения	Дошкольный возраст	Младший школьный возраст	Средний школьный возраст	Старший школьный возраст	ИТОГО	%
Техническая	0	84	92	42	218	12,8
Художественная	56	470	222	36	783	46,0
Физкультурно-спортивная	2	137	60	44	243	14,3
Естественнонаучная	11	155	26	7	199	11,7
Социально-педагогическая	95	38	58	68	229	15,2
ИТОГО	164	884	458	196	1702	100

III. МУНИЦИПАЛЬНЫЕ УСЛУГИ

Муниципальное казенное учреждение «Управление образования городского округа «Город Лесной» во исполнение Федерального закона от 27.07.2010 № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг», в соответствии с постановлением главы администрации городского округа «Город Лесной» от 28.06.2011 № 538 «Об исполнении положений Федерального закона от 27 июля 2010 года № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг», с распоряжением главы администрации городского округа «Город Лесной» от 23.08.2021 № 352-р «О внесении изменений в перечень муниципальных и государственных услуг, предоставляемых структурными подразделениями, отраслевыми (функциональными) органами администрации городского округа «Город Лесной», муниципальными учреждениями городского округа «Город Лесной», утвержденный распоряжением администрации городского округа «Город Лесной» от 29.05.2020 № 178-р, оказывает семь муниципальных услуг:

- 1) Прием заявлений и зачисление в муниципальное общеобразовательное учреждение городского округа «Город Лесной»;
- 2) Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в муниципальные дошкольные образовательные учреждения городского округа «Город Лесной»;
- 3) Предоставление путевок детям в организации отдыха в дневных и загородных лагерях;
- 4) Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в образовательных учреждениях, расположенных на территории городского округа «Город Лесной»;
- 5) Зачисление в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей;
- 6) Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости;
- 7) Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах, учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовом календарном графике муниципального общеобразовательного учреждения; и одну государственную услугу;
- 8) Предоставление путевок в организации отдыха детей и их оздоровления в учебное время (за исключением детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации).

Порядок предоставления муниципальных услуг гражданам городского округа «Город Лесной» регулируется административными регламентами. Во второй половине 2021 года и в первой половине 2022 года в административные регламенты вносились изменения в соответствии с действующим законодательством.

В настоящее время в реестре государственных услуг размещены актуализированные сведения об оказываемых населению услугах и порядке их получения.

Все услуги реализуются в электронном виде. Для пяти услуг функционирует порталная форма заявления.

В 2021-2022 учебном году услуги по предоставлению информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках общеобразовательных учреждений и о текущей успеваемости учащегося оказывались всеми общеобразовательными учреждениями в электронном виде посредством информационной системы «Сетевой город».

Общее количество обращений к системе за 2021-2022 учебный год составило 3054052 (АППГ- 2652191). Из них 1376900 (АППГ – 1046320) - обращения родителей (законных представителей) и 1456295 (АППГ – 1297683) – обучающихся.

Для предоставления всех услуг, помимо шестой, заявитель вправе обратиться в любой отдел Многофункциональных центров Российской Федерации.

В целях сохранения достигнутого показателя «доля граждан, использующих механизм получения государственных и муниципальных услуг в электронной форме, к 2018 году – **не менее 70 процентов**», установленного Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления», ежегодно проводится работа по формированию условий для подачи заявлений гражданами в электронном виде и информированию населения о возможности использования информационных систем при обращении. На основании ежемесячных отчетов образовательных учреждений ведется работа по мониторингу качества предоставления муниципальных услуг.

Таблица 1. Доля граждан, использующих механизм получения государственных и муниципальных услуг в электронной форме

Наименование услуги	Количество заявлений, поданных непосредственно в орган, предоставляющий муниципальную услугу	Количество заявлений, поданных в электронном виде, в том числе с использованием Госуслуг	Доля граждан, использующих механизм получения государственных и муниципальных услуг в электронной форме
Зачисление в муниципальные образовательные учреждения дополнительного образования детей на территории городского округа "Город Лесной"	485	5191	91%
Зачисление в общеобразовательные учреждения городского округа "Город Лесной"	47	509	91%
Предоставление путевок детям в организации отдыха в дневных и загородных лагерях	62	1689	96%
Прием заявлений, постановка на учёт и зачисление детей в муниципальные дошкольные образовательные учреждения города Лесного, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования (детские сады)	159	509	76%
ВСЕГО	753	7898	91%

Всего учебном году было подано 7898 заявлений в электронной форме. Такой показатель использования информационных систем обусловлен проведенной работой по информированию населения о возможности подачи заявлений в электронном виде, как на федеральном, так и на муниципальном уровнях.

Самыми приоритетными услугами 2021-2022 уч.г. являлись:

- Предоставление путевок детям в организации отдыха в дневных и загородных лагерях.
- Прием заявлений и зачисление в муниципальное общеобразовательное учреждение городского округа «Город Лесной»;

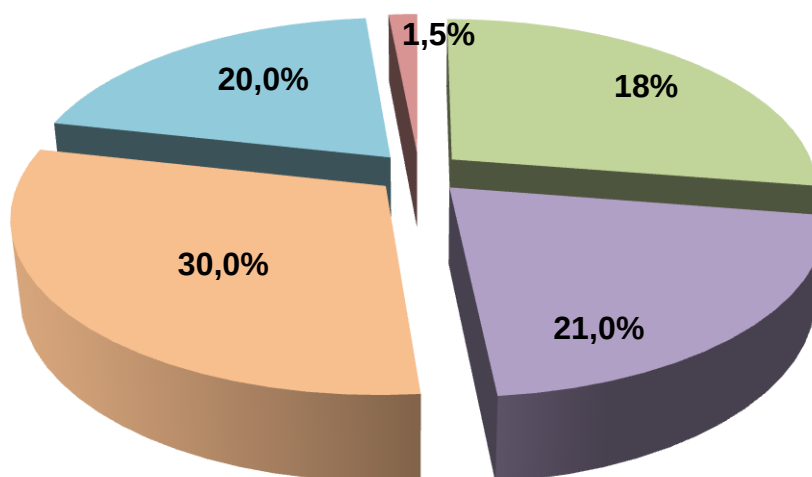
Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в муниципальные дошкольные образовательные учреждения городского округа «Город Лесной»

IV. ПРОФСОЮЗНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Численность объединенной профсоюзной организации МКУ «Управление образования»

В составе объединенной профсоюзной организации «Управление образования» 29 первичных организаций, численность – 604 членов профсоюза (32%).

Образовательные учреждения	2020 год	2021 год	2022 год
Школы, дополнительное образование	314 чел	280 чел	280 чел
ДОУ	402 чел	387 чел	324 чел
всего	716 чел	667 чел	604 чел



■ до 35 лет ■ 35 - 45 лет ■ 45 - 55 лет ■ старше 55 лет ■ неработающие пенсионеры