УТВЕРЖДЕНЫ
на заседании
региональной предметно-методической комиссии
по испанскому языку
протокол от 10.09.2026 г. № 3

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области по испанскому зыку в 2026/2027 учебном году

Екатеринбург
2026

1. Общие положения

Настоящие требования по организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по испанскому языку разработаны в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и с учетом методических рекомендаций к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2026-2027 учебном году, разработанных и утвержденных на заседании центральной предметно-методической комиссии по испанскому языку от 05.06.2026 Протокол № 3.

Олимпиадные задания для проведения муниципального этапа олимпиады по общеобразовательному предмету испанский язык и требования к организации и проведению муниципального этапа олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету разработаны региональной предметно-методической комиссией (далее – РПМК) по испанскому языку.

Олимпиада проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса испанскому языку. Основными задачами Олимпиады являются: создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда лингвистических и социокультурных знаний, связанных с историей и современным функционированием различных вариантов испанского языка, а также с историей и культурой испаноязычных стран.

Олимпиада проводится на территории Свердловской области. Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык.

Участие в олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно, без помощи посторонних лиц.

Методическое обеспечение муниципального этапа ВсОШ осуществляет РПМК по испанскому языку.

Муниципальный этап ВсОШ в Свердловской области в 2026-2027 учебном году проводится по единым заданиям, разработанным РПМК, в единые сроки. Муниципальный этап олимпиады проводится в очном формате в части выполнения олимпиадных заданий и с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий в части организации проверки и оценивания выполненных олимпиадных работ, анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, рассмотрения апелляции.

Муниципальный этап олимпиады по *испанскому языку* проводится по заданиям, разработанным для ***групп параллелей 7-8 и 9-11 классов***.

2. Порядок проведения соревновательных туров

Муниципальный этап всероссийской олимпиады по испанскому языку проводится в один день по **единой для всех участников модели, то есть учащиеся 7-8 классов выполняют одни задания, а также учащиеся 9-11-х классов выполняют одни задания.**

7-8 класс уровень сложности А2;

9-11 класс рассчитан на уровень сложности В1.

Каждый пакет заданий содержит пять обязательных заданий для каждого участника:

1. Конкурс «Аудирование»
2. Лексико-грамматический тест
3. Конкурс «Лингвострановедческая викторина»
4. Конкурс «Чтение»
5. Креативное письмо

Общая продолжительность конкурсов – 180 минут

Проведение конкурсов в рамках одного тура не предполагает перерывов между ними. Все задания и бланки ответов выдаются участникам одновременно. Аудирование проводится первым конкурсом, и время на конкурс регламентировано продолжительностью аудиозаписи. Время на выполнение остальных конкурсов участники распределяют самостоятельно.

Участники олимпиады допускаются до всех предусмотренных программой письменных конкурсов. Промежуточные результаты письменных конкурсов или отказ от выполнения заданий одного из письменных конкурсов не могут служить основанием для отстранения от участия в олимпиаде.

Задания всех конкурсов, выполняемых в письменной форме, составлены в одном варианте, поэтому участники должны сидеть по одному за столом (партой).

Процедура проведения письменных конкурсов

Для проведения письменных конкурсов в каждой аудитории должны находиться:

- ответственный организатор в аудитории, который проводит необходимый инструктаж, ведет учет времени и отвечает за количество сданных текстов заданий и листов ответов;
- несколько дежурных организаторов (количество зависит от количества участников), которые отвечают за порядок в аудитории, за рассадку участников в аудитории, за раздачу и сбор текстов заданий и листов ответов;

Распределение участников по аудиториям, проверка документов для каждого участника осуществляется в соответствии с решением организатора муниципального этапа олимпиады.

Участники должны сидеть в аудитории на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работу соседа.

Участник может взять с собой в аудиторию ручку, очки, шоколад, воду. В аудиторию не разрешается брать бумагу, любые справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), пейджеры и мобильные телефоны, диктофоны, плееры и любые другие технические средства.

Каждому участнику перед началом выполнения заданий проводится инструктаж на русском языке по заполнению листов ответов и по порядку их сдачи после окончания работы:

Все ответы необходимо отмечать в бланках ответов. Правильный вариант пишется в соответствующей клеточке в бланке ответов.

На листах ответов категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается.

Исправления на листах ответов ошибками не считаются; однако почерк должен быть понятным; спорные случаи (***о*** или ***а***) трактуются не в пользу участника.

Ответы записываются только черными или синими чернилами/пастой (запрещены красные, зеленые чернила, карандаш).

После инструктажа по порядку заполнения листа ответов **участникам выдается полный комплект заданий с бланками ответов.** Проверке подлежит только **письменный ответ участника**, перенесенный в лист ответов. Черновики и тексты заданий конкурса письменной речи сдаются вместе с листами ответов после окончания выполнения задания, **но не проверяются**. Запрещается выносить тексты заданий и любые записи из аудитории. Бланки заданий можно использовать как черновик.

Дежурные организаторы, находящиеся в аудитории, должны зафиксировать время начала и окончания олимпиады на доске (например, 11.10 - 11.40.) За 15 и 5 минут до окончания выполнения заданий дежурный в аудитории должен напомнить об оставшемся времени и предупредить о необходимости тщательной проверки работы и переносе ответов в листы ответов.

По истечении времени, отведенного на выполнение заданий, организаторы собирают листы ответов, тексты заданий и черновики. Проверяются только листы ответов.

Процедура проведения аудирования:

Аудирование проводится первым. Продолжительность конкурса определяется продолжительностью воспроизведения аудиозаписи.

Аудирование включает в себя два задания к аудиотексту продолжительностью до 3 минут: первое задание состоит из 7 вопросов, в которых необходимо определить, верно или неверно данное высказывание. Второе задание состоит из 8 вопросов по содержанию прослушанного аудиотекста с тремя вариантами ответа к ним.

Аудиофайл для выполнения конкурса понимания устной речи включается один раз, все паузы и повторы включены в аудиозапись. Звучание аудиозаписи начинается с 5-й секунды. Транскрипция звучащих отрывков находится у члена жюри в аудитории, где проводится аудирование. **Транскрипция не входит в комплект раздаточных материалов для участников и не может быть выдана участникам во время проведения конкурса.**

Перед прослушиванием аудиофайла ответственный организатор включает аудиозапись и дает возможность участникам прослушать самое начало аудиотекста. Затем запись выключается, и организатор обращается к аудитории с вопросом, хорошо ли всем слышно. Если в аудитории кто-то из участников плохо слышит запись, то регулируется громкость звучания и устраняются все технические неполадки, влияющие на качество звучания. После устранения неполадок аудиозапись возвращается на самое начало.

– Включается аудиофайл;

Во время аудирования участники не могут задавать вопросы членам жюри или выходить из аудитории, так как шум может нарушить процедуру проведения конкурса.

Лингвострановедческая викторина предусматривает 10 вопросов на выбор одного правильного из предложенных трех вариантов ответов.

Раздел **«Лексико-грамматический тест»:** предлагается заполнить 20 пропусков в оригинальном тексте.

Раздел «**Чтение**»: Первая часть представляет собой оригинальный текст актуальной (молодежной) тематики объемом 1000-1500 знаков, сопровождающийся 5 вопросами с тремя вариантами ответа на выбор. Вторая часть представляет собой оригинальный текст объемом 1000-1500 знаков, к которому приложены 5 высказываний, связанных по смыслу с содержанием текста. Испытуемому необходимо выбрать вариант ответа – правдиво ли данное высказывание (verdadero) или ложно (falso).

3. Критерии оценивания.

1. Аудирование – максимальное количество баллов **15**. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

2. Лексико-грамматический тест – максимальное количество баллов **20**. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

3. Лингвострановедческая викторина – максимальное количество баллов **10**. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов

4. Чтение – максимальное количество баллов **10**. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

5. При проверке заданий конкурса **Креативное письмо** (максимальное количество баллов **20**) объективность оценивания обеспечивается тем, что критерии оценивания разрабатываются в полном соответствии с параметрами заданий. При проверке творческого задания (креативного письма) бланки ответов каждого конкурса оцениваются жюри в соответствии с критериями и методикой оценивания, разработанными муниципальной или региональной предметно-методической комиссией. Жюри рассматривает при этом только бланки ответов. Черновик и лист заданий проверке не подлежат. Каждый бланк ответов проверяется двумя членами жюри.

Оценивание творческого задания (креативного письма) включает следующие этапы:

– фронтальная проверка одной (случайно выбранной и копированной для всех членов жюри) работы;

– обсуждение выставленных оценок с целью выработки сбалансированной модели проверки;

– индивидуальная проверка работ: каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя членами жюри, которые работают независимо друг от друга

(никаких пометок на работах не допускается); при работе со скан-копиями пометки, сделанные членами жюри, допускаются;

– если при проверке работ учащихся проверяющие разошлись в один балл, то оценка трактуется в пользу ребенка;

- при расхождении в два балла, оценка определяется по среднему арифметическому;

- если расхождение в оценках экспертов превышает три и более баллов, то работа проверяется председателем жюри;

– спорные работы (в случае большого – 6 и больше – расхождения баллов) проверяются и обсуждаются коллективно.

Максимальное общее количество баллов за все конкурсы – 75 баллов.

4. Порядок подведения итогов муниципального этапа

Для каждого участника полученные баллы за каждый конкурс суммируются.

При подведении итогов выстраивается **отдельный рейтинг для каждой параллели 7, 8, 9, 10, 11 классов** по мере убывания баллов для определения победителей и призеров муниципального этапа в соответствии с организационно-технологической моделью, разработанной организатором муниципального этапа.

Окончательные итоги муниципального этапа олимпиады по испанскому языку подводятся на последнем заседании жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций.

Победители и призеры муниципального этапа олимпиады определяются на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором муниципального этапа.

Документом, фиксирующим итоговые результаты муниципального этапа олимпиады, является протокол жюри муниципального этапа, подписанный его председателем и секретарем.

Окончательные результаты всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

Председатель жюри передает протокол по определению победителей и призеров в оргкомитет для подготовки приказа об итогах муниципального этапа олимпиады.

5. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию.

Во время конкурсов участникам **запрещается** пользоваться любой справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами и любыми средствами связи**. Участникам запрещается приносить мобильные телефоны, компьютеры и любые технические средства для фотографирования и записи звука в аудитории, где проводятся конкурсы.** Если представителем оргкомитета или членом жюри у участника будет найдены любые справочные материалы или любые электронные средства для приема или передачи информации (даже в выключенном состоянии), члены оргкомитета или члены жюри составляют

акт и результаты участника в данном конкурсе аннулируются, показ работ участника прерывается, апелляция участника не рассматривается.

6. Перечень материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий

Для проведения очного тура во всех аудиториях проведения олимпиады должны быть часы, поскольку выполнение тестов требует контроля за временем.

Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории проведения конкурсов в рамках очного тура должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов.

Комиссия просит тиражировать материалы заданий для очного тура в формате А4 (не уменьшать формат).

Задание конкурса аудирование, проводимого в рамках очного тура, записывается в формате MP3 (аудиофайл). В каждой аудитории, где проводится данный конкурс, на рабочем столе компьютера должен быть необходимый файл с записью задания (устанавливается заранее). Звук должен транслироваться через динамики.

7. . Особые требования к проведению олимпиады

Особые требования к проведению олимпиады по испанскому языку не предъявляются.

8. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений, показа работ и апелляции

Разбор олимпиадных заданий будет размещен на официальном сайте Фонда «Золотое сечение» https://zsfond.ru/vsosh/municzipalnyj-etap/ispanskij-yazyk-municzipalnyj-etap/ не позднее двух рабочих дней после окончания олимпиады по испанскому языку.

Рекомендуется организовать для участников муниципального этапа проведение очного разбора олимпиадных заданий и анализа выполненных работ членами жюри муниципального этапа с использованием материалов, опубликованных на сайте Фонда «Золотое сечение».

Процедура показа работ осуществляется через личные кабинеты участников на платформе http://vsoshlk.irro.ru

Подача заявлений на апелляцию будет осуществляться через личные кабинеты участников на платформе http://vsoshlk.irro.ru, если иное не предусмотрено в организационно-технологической модели проведения муниципального этапа в муниципалитетах.

Проведение процедуры апелляции регламентируется организатором муниципального этапа ВсОШ.