УТВЕРЖДЕНЫ
на заседании региональной предметно-методической комиссии
по немецкому языку
протокол от 03.09.2026 г. № 4

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области по немецкому языку в 2026/2027 учебном году

Екатеринбург

2026

1. Общие положения

Настоящие требования по организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по *немецкому языку* разработаны в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и с учетом методических рекомендаций к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2026-2027 учебном году, разработанными и утвержденными на заседании центральной предметно-методической комиссии по *НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ* от 06.06.2026 г. (Протокол № 1 (34).

Олимпиадные задания для проведения муниципального этапа олимпиады по немецкому языку и требования к организации и проведению муниципального этапа олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету разработаны региональной предметно-методической комиссией (далее – РПМК) по немецкому языку.

Олимпиада по проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Задачи олимпиады:

- выявить и развить у учащихся творческие способности в области немецкого языка и культуры;
- повысить интерес учащихся к научной и научно-исследовательской деятельности в области германистики;
- способствовать формированию навыков межкультурной и межъязыковой коммуникации на немецком языке;
- расширить кругозор в области истории и культуры немецкоязычных стран.

В 2026-2027 году в качестве страноведческой темы объявляются:

1)Альбрехт Дюрер (нем. Albrecht Dürer; 21 мая 1471, Нюрнберг- 6 апреля 1528, Нюрнберг)- немецкий живописец, рисовальщик и гравер, один из выдающихся художников эпохи Северного Возрождения, признан крупнейшим европейским мастером ксилографии и резцовой гравюры на меди;

2) Генрих Теодор Бёлль (нем. Heinrich Theodor Böll, 21 декабря 1917, Кёльн- 16 июля 1975, Лангенбройх) – немецкий писатель, переводчик и сценарист, общественный деятель, лауреат Нобелевской премии по литературе (1972г.).

Олимпиада проводится на территории Свердловской области. Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык.

Участие в олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно, без помощи посторонних лиц.

Методическое обеспечение муниципального этапа ВсОШ осуществляет РПМК по общеобразовательному предмету немецкий язык.

Муниципальный этап ВсОШ в Свердловской области в 2026-2027 учебном году проводится по единым заданиям, разработанным РПМК, в единые сроки. Муниципальный этап олимпиады проводится в два тура в один день.

Формат проведения олимпиады:

- В части выполнения олимпиадных заданий-очно.
- В части проверки олимпиадных работ, анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, рассмотрения апелляции – с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий и в соответствии с организационно-технологической моделью, разработанной организатором муниципального этапа ВсОШ.

Муниципальный этап олимпиады по немецкому языку проводится по заданиям, разработанным для групп параллелей 7-8 классов и 9-11 классов.

2. Порядок проведения соревновательных туров

Комплекты заданий по параллелям/ группам параллелей	Письменный тур		Устный тур	
	количество баллов	продолжи-тельность тура, мин.	количество баллов	продолжительность тура, мин.
7-8 кл	Аудирование – 15 Чтение – 20 Лексика-грамматика – 15 Страноведение – 20 Письмо- 20 **90 баллов**	20 30 25 15 45 **135 мин**	**25 баллов**	**На группу 60 мин с учетом подготовки (45+15)** **60 минут**
9-11 кл	Аудирование – 15 Чтение - 20 Лексика-грамматика – 20 Страноведение – 20 Письмо- 20 **95 баллов**	25 40 40 15 60 **180 мин**	**25 баллов**	**На группу 75 минут с учетом подготовки (60+15)** **75 минут**

Максимальное количество баллов определяется путем сложения результатов письменного тура и устного тура.

Соответственно

7-8 класс- максимально 115 баллов

9-11 класс- максимально – 120 баллов

Проведение конкурса письменного тура

Конкурс «Аудирование» проводится первым.

Ход проведения конкурса «Аудирования»:

- 2 минуты – ознакомиться с заданием.
- затем воспроизводится аудиозапись один раз,
- после короткой паузы (1-2 мин) аудиозапись включается членом жюри **повторно.**

После этого дается время для переноса ответов в бланк.

В случае технических проблем с воспроизведением аудиозаписи, текст аудирования читает дежурный член жюри в аудитории. Транскрипт текста

аудирования включен в состав комплекта заданий и распечатывается **только** для жюри.

Обращаем Ваше внимание на то, что после конкурса «Аудирование» время на выполнение письменных заданий участник распределяет самостоятельно, т.к. задания представлены одним пакетом. Время выполнения по блокам является рекомендательным. Организаторам в аудиториях рекомендовано информировать участников о предполагаемом времени, превышение которого может привести к невыполнению всех блоков за итоговое время.

В аудиториях, где проводится письменный тур необходимо обеспечить дежурство одного - двух членов жюри.

Задания по аудированию, чтению, лексике-грамматике и страноведению выполняются в форме тестов с занесением выбранных вариантов *в бланк ответов.*

Задание части письмо также выполняется *в бланке ответов* на специально отведенной странице.

Проведение конкурса устной речи

Для проведения конкурса устной речи следует подготовить одну или несколько аудиторий для ожидания в зависимости от числа участников. Одну-две и более аудитории для подготовки, где конкурсанты выбирают задание и готовят свое устное высказывание. Количество посадочных мест – 20, из расчета один стол до 5 участников + один стол для представителя оргкомитета или технического дежурного. Несколько (по количеству комиссий) небольших аудиторий для работы жюри с конкурсантами, оборудованных устройствами, обеспечивающими качественную запись и воспроизведение речи конкурсантов.

Устный тур состоит из подготовительной части и презентации результатов групповой работы участников регионального этапа олимпиады. Длительность подготовки к устному индивидуально-групповому туру составляет 45 минут для 7-8 классов и 60 минут для 9-11.

Длительность групповой презентации (4-5 человек) составляет 7-9 минут для 7-8 классов и 10-12 минут для 9-11 классов.

Участники формируются в группы по 4-5 человек свободным выбором для подготовки ток-шоу. Презентация ток- шоу должна длиться указанное время. Ролевые персонажи ток-шоу указаны в задании.

Результат устной части фиксируется жюри и суммируется с баллами участника, полученными за письменный тур.

3. Критерии оценивания

Система и методика оценивания олимпиадных заданий должна позволять объективно выявить реальный уровень подготовки участников олимпиады.

За каждый правильный ответ тестовых заданий, который оцениваются строго по ключам ответов, участник получает один балл, ноль баллов за

неправильный ответ. Задания частей Письмо и Устная речь оцениваются жюри по критериям.

По всем заданиям начисление баллов производить целыми, а не дробными числами. Общий результат по итогам очного письменного и устного туров оценивать путем сложения баллов, полученных участниками за каждое задание.

Оценка выполнения участником любого задания **не может быть отрицательной,** минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания **0 баллов.**

Комплекты заданий по параллелям/ группам параллелей	Письменный тур	Устный тур	Максимальное количество баллов за олимпиаду
	максимальное количество баллов	максимальное количество баллов	
7-8	90	25	115
9-11	95	25	120

4. Проверка олимпиадных работ

Проверка выполненных заданий письменного тура

Жюри рассматривает при проверке только бланки ответов. Черновик и лист заданий проверке не подлежат.

Проверка выполненных тестовых заданий (Чтение, Лексика-грамматика, Аудирование, Страноведение) осуществляется строго **по ключам двумя членами жюри во избежание технических ошибок. Расхождения в баллах у членов жюри по тестовым заданиям не предусмотрено.**

При проверке части Письмо выполненные работы оцениваются жюри в соответствии с критериями и методикой оценивания, разработанными РПМК с учетом рекомендуемых критериев и методик оценивания. Каждый бланк ответов проверяется двумя членами жюри.

Оценивание письма (творческого задания) включает следующие этапы:

- фронтальная проверка одной (случайно выбранной и копированной для всех членов жюри) работы;
- обсуждение выставленных оценок с целью выработки сбалансированной модели проверки;
- индивидуальная проверка работ: каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя членами жюри, которые работают независимо друг от друга (никаких пометок на работах не допускается); при работе со скан-копиями пометки, сделанные членами жюри, допускаются;
- если расхождение в оценках экспертов не превышает трёх баллов, то выставляется средний балл с округлением до целого числа по правилам математического округления;
- если расхождение в оценках экспертов превышает три балла, то назначается ещё одна проверка, в этом случае выставляется среднее

арифметическое из всех трёх оценок с округлением до целого числа по правилам математического округления;

- спорные работы (в случае большого – 6 и больше – расхождения баллов) проверяются и обсуждаются коллективно членами жюри.

Олимпиадная работа передаётся проверяющему члену жюри вместе с листом писчей бумаги и/или специально подготовленным бланком, на котором указывается идентификационный номер автора сочинения, а проверяющий проставляет свой балл за работу.

Кроме того, каждый проверяющий заполняет «Оценочный лист письменного задания» по каждой проверяемой работе с пояснением, почему был выставлен тот или иной балл в соответствии с критериями оценивания, и подписывает её; это необходимо для предупреждения предвзятости и субъективизма при оценке работы. Оценочные листы передаются председателю жюри и не показываются второму члену жюри, проверяющему данную работу.

Оценочный лист письменного задания

ID участника
ФИО члена жюри

Позиции	**Баллы (20)**	**Аргументы/примеры/ошибки**
Содержание (10 баллов)		
Композиция (2 балла)		
Лексика (3 балла)		
Грамматика (3 балла)		
Орфография (2 балла)		
ИТОГО		

Оценивание устного тура

Для проверки конкурса устной речи создается жюри из числа учителей, работающих на олимпиаде. Количество членов жюри устного конкурса – 2-3 человека.

Оценка участников проводится по критериям, разработанным РПМК для устного тура. **Оценка устного тура производится на олимпиаде. Оценивание по аудиозаписи не допускается.**

Оценивание устной речи включает следующие этапы:

- запись подготовленной устной презентации группы на компьютер в цифровом формате;
- обмен мнениями членов рабочего жюри (три члена жюри в аудитории) и выставление **сбалансированной** оценки в протокол; в случае расхождения мнений членов рабочего жюри принимается решение о прослушивании сделанной записи устного ответа всеми членами жюри. Для работы рекомендуется использование бланка оценочного листа **для каждой группы участников**:

Протокол оценки устного тура

№ группы _____ Члены жюри _____

ID	Роль	Результат группы (макс.10 б.)		Индивидуальный результат (макс.15 б.)					Итог
		Содержание (мах. 5 б.)	Работа в команде, взаимодействие (мах. 5 б.)	Убедительность, наглядность (мах. 3 б.)	Выразительность артистизм (мах. 3 б.)	Лексика (мах. 3 б.)	Грамматика (мах. 3 б.)	Произношение (мах. 3 б.)	

Результаты проверки всех работ участников олимпиады члены жюри заносят в итоговую таблицу (протокол) результатов участников олимпиады.

Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путём сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий письменного тура и устного тура.

5. Порядок подведения итогов

После проведения всех этапов олимпиады, проверки тестовой части по ключам, проверки части Письмо по критериям, а также проведения конкурса Устная речь, жюри вносит полученные участником баллы в Протокол и подводит итог, выстраивая рейтинг.

Форма Протокола приложена к пакету олимпиадных заданий отдельным файлом. При подведении итогов выстраивается **рейтинг для каждой параллели – отдельно 7 класс, 8 класс, 9 класс, 10 класс, 11 класс.**

Окончательные итоги муниципального этапа олимпиады подводятся на последнем заседании жюри после рассмотрения всех апелляций. Окончательные результаты всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. Победители и призеры определяются в соответствии с квотой, установленной организатором муниципального этапа.

Документом, фиксирующим итоговые результаты муниципального этапа олимпиады, является протокол жюри муниципального этапа, подписанный его председателем и секретарем.

Председатель жюри передает протокол по определению победителей и призеров в оргкомитет для подготовки приказа об итогах муниципального этапа олимпиады.

6. Перечень материально-технического обеспечения

Для организации участия в очном этапе при проведении письменного тура требуется наличие компьютера \ ноутбука для прослушивания записи части аудирование. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий, запасные листы ответов и бумага для черновиков.

Во всех рабочих аудиториях должны быть часы, поскольку выполнение задания требует контроля над временем.

Для проведения устного тура необходимо наличие аудиторий для ожидания, подготовки участников и для презентации (ответа участников). Презентация записывается в формате MP3 (аудиофайл).

7. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию

Использование любых справочных материалов и средств связи запрещено правилами.

8. Особые требования к проведению олимпиады

Особые требования к проведению олимпиады не предъявляются.

9. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений, показа работ и апелляций

Разбор олимпиадных заданий будет размещен на официальном сайте Фонда «Золотое сечение» https://zsfond.ru/vsosh/municzipalnyj-etap/nemeczkij-yazyk-municzipalnyj-etap/ не позднее двух рабочих дней после окончания олимпиады немецкому языку.

Рекомендуется организовать для участников муниципального этапа проведение очного разбора олимпиадных заданий и анализа выполненных работ членами жюри муниципального этапа с использованием материалов, опубликованных на сайте Фонда «Золотое сечение».

Процедура показа работ и подача заявлений на апелляцию будет осуществляться через личные кабинеты участников на платформе http://vsoshlk.irro.ru, если иное не предусмотрено в организационно-технологической модели проведения муниципального этапа в муниципалитетах.

Подача заявлений на апелляцию и проведение процедуры апелляции регламентируется организатором муниципального этапа ВсОШ.